

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA  
HEPATITIS B EN ESTUDIANTES DEL  
PREINTERNADO E INTERNOS DE LA CARRERA  
DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA, LIMA 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Enfermería**

**Autores:**

Adriana Huangal Vargas

Mirella Esperanza Santiago Garcia

**Asesor:**

Lic. Evelyn Magaly Sánchez Quispe  
<https://orcid.org/0000-0003-2989-1241>

Lima - Perú

2023

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Jhon Epifanio Acuña Jara</b>	<b>73114814</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>Carmen Lidia Monserrate Hernandez</b>	<b>21876965</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>Katherine Elizabeth Uribe Antunez</b>	<b>72739565</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## INFORME DE SIMILITUD

V1

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>9</b> %	<b>10</b> %	<b>3</b> %	<b>3</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uigv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>repositorio.uoosevelt.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>www.who.int</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>core.ac.uk</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>8</b>	<b>brazilianjournals.com</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>9</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>10</b>	<b>www.dspace.uce.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>11</b>	<b>intra.uigv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %

## **DEDICATORIA**

A mi madre Maythe ya que sin su apoyo ninguno de mis logros sería posible, a mi tía Giovanna que ha sido como una madre para mí y a mi prima Xiomara, ratona siempre vas a poder incluso cuando crees que no. A mis perros y gatos que me acompañaban mientras lo desarrollaba. Y una mención especial a mi compañera Adriana Huangal, al ser una gran persona, inteligente y buena amiga por estar siempre ya que sin su dedicación esto no se hubiera logrado, gracias a todos los que nos apoyaron durante la elaboración de este trabajo.

**Mirella Santiago García**

El presente trabajo de investigación lo dedico a mis padres quienes, con su esfuerzo, dedicación y ayuda pude lograr llegar hasta este punto, a mis hermanas que han sido a lo largo de estos años mi motivación constante para superar cada reto, a su vez dedico este trabajo a mi compañera Mirella Santiago que ha sido una gran amiga y soporte a lo largo de estos años en la universidad.

**Adriana Huangal Vargas**

## **AGRADECIMIENTO**

Primero a Dios, agradezco a mi familia por siempre apoyarme, a mis amigos de toda la vida “GDLP” que siempre han sido incondicionales. A todos ustedes por siempre estar para mi cuando los necesité y seguir apoyándome cuando creí que no podía más. ¡Gracias a todos!

**Mirella Santiago García**

Agradezco a Dios por ser el que me ha llenado de sabiduría todos estos años, a mi familia por siempre darme palabras de aliento, consejos y sobre todo la infinita paciencia que han tenido conmigo. Quiero agradecer también a todos mis amigos por darme siempre el empujón de continuar y a todos mis profesores ya que han sido los que me han guiado a través de este camino.

**Adriana Huangal Vargas**

## Tabla de contenido

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento .....	5
Tabla de contenido .....	6
Índice de tablas .....	7
Índice de figuras .....	8
Resumen .....	9
Abstract .....	10
Capítulo I: Introducción .....	11
Capítulo II: Metodología .....	32
Capítulo III: Resultados .....	37
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones .....	46
Referencias .....	48
Anexos .....	55

## Índice de tablas

**Tabla N°1** Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería en su dimensión curso de la enfermedad, 2023.....40

**Tabla N°2** Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos, 2023 .....41

**Tabla N°3** Nivel de Conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes que cursan el pre-internado e internado en una Universidad Privada, 2023.....42

## Índice de figuras

<b>Figura N°1</b> Caracterización de la población de estudio por edad en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.....	37
<b>Figura N°2</b> Caracterización de la población de estudio por sexo en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.....	38
<b>Figura N°3</b> Caracterización de la población de estudio por ciclo en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.....	39
<b>Figura N°4</b> Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería en su dimensión curso de la enfermedad, 2023 .....	40
<b>Figura N°5</b> Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos, 2023 .....	41
<b>Figura N°6</b> Nivel de Conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes que cursan el pre-internado e internado en una Universidad Privada, 2023.....	42



## RESUMEN

La investigación actual tuvo como **Objetivo:** Dar a conocer el Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes del pre internado e internos de la carrera de enfermería en una universidad privada, Lima 2023. **Materiales y métodos:** El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, se realizó un cuestionario compuesto por 10 preguntas; dicho cuestionario estuvo previamente validado. Para la muestra a evaluar fueron seleccionados 92 estudiantes, los cuales realizaron estas encuestas de forma virtual y presencial. **Resultados:** El 2,9% de los estudiantes evaluados presentan un nivel de conocimiento bajo, el 50,9 % de los estudiantes evaluados presentan un nivel de conocimiento medio y por último el 46,2% de los estudiantes evaluados presentan un nivel de conocimiento alto acerca de la Hepatitis B. **Conclusiones:** Se llegó a la conclusión que los estudiantes que se encuentran cursando el pre internado e internos de la carrera de enfermería presentan un nivel de conocimiento medio con respecto a la Hepatitis B.

**PALABRAS CLAVES:** Hepatitis B, Conocimiento, Estudiantes, Enfermería, Internos

## ABSTRACT

The present research has as **Objective:** To make known the level of knowledge about hepatitis B of pre-internship students and interns of the nursing career at a private university, Lima 2023. **Materials and methods:** The present study had a quantitative approach, a questionnaire consisting of 10 questions was carried out; this questionnaire was previously validated. For the sample to be evaluated, 92 students were selected, who carried out these surveys virtually and in person. **Results:** 2.9% of the students evaluated present a low level of knowledge, 50.9% of the students evaluated present a level of medium knowledge and finally, 46.2% of the students evaluated present a level of knowledge about Hepatitis B. **Conclusions:** It was concluded that the students who are studying the pre-internship and interns of the nursing career present a level of knowledge regarding Hepatitis B.

**KEYWORDS:** Hepatitis B, Knowledge, Students, Nursing, Interns

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

La Hepatitis B es una enfermedad infecciosa grave que se encuentra en el hígado como resultado del virus de la hepatitis B que puede llegar a ser potencialmente mortal. Datos de la Organización Mundial de la Salud en el 2019 estiman aproximadamente que 257 millones de personas en todo el mundo padecen infecciones graves por el virus de la hepatitis B y que más de 820 000 personas mueren cada año por dificultades que provoca dicha enfermedad (1).

Por tal motivo la Asamblea Mundial de la Salud decidió adoptar la primera “Estrategia mundial del sector de la salud contra las hepatitis víricas para 2016-2021” esta estrategia se destaca la parte fundamental de la cobertura sanitaria universal puesto que tiene como objetivo eliminar las hepatitis víricas como problema relevante a nivel de salud pública dado que es una de las enfermedades infecciosas que se puede eliminar o erradicar, sin embargo sigue siendo un problema grave entre los trabajadores del área de la salud debido a que tienen un alto riesgo de adquirir la enfermedad porque están en exposición frecuente a sangre, líquidos o suero y esto aumenta el riesgo de infección por el virus de la Hepatitis B (2).

La información nos revela que el Perú como país tiene una tasa de contagios moderada, por lo que nos planteamos la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre-internado e internado de la carrera de enfermería en una Universidad Privada, Lima 2023? Puesto que se menciona que la infección por VHB es un problema importante sobre todo en el sector de la salud y se requiere una intervención preventiva para así evitar la progresión de contagios de la enfermedad hepática.

## 1.1. Realidad problemática

La hepatitis B es un problema de salud pública que afecta a todo el mundo, que para algunos puede tener una corta duración, sin embargo, para otros puede convertirse en una infección crónica a largo plazo que podría provocar problemas en la salud graves, incluso enfermedades potencialmente mortales, provocando en algunos casos afecciones graves como la cirrosis o cáncer de hígado, lo que la convierte en una de las enfermedades infecciosas más importantes del mundo, la cual causa alrededor de un millón de muertes cada año teniendo en cuenta que es de cincuenta a cien veces más contagiosa que el virus de inmunodeficiencia humana, puesto que el virus puede permanecer vivo fuera del cuerpo por más de una semana en el ambiente adecuado (3).

Todas las personas infectadas pueden transmitir desde la fase aguda ya que el VHB no solo se encuentra a nivel sanguíneo, así como en otros fluidos orgánicos entre ellos como el semen, secreciones vaginales, leche materna, saliva, sudor y lágrimas. Por lo tanto, hay principalmente cuatro formas de transmisión del virus de la hepatitis B: Transmisión vertical o perinatal, transmisión horizontal, transmisión parenteral y transmisión sexual. En algunos casos se desarrollan síntomas como ictericia, malestar, náuseas, vómitos, fiebre, mialgia y pueden persistir a lo largo de varias semanas (4).

La Organización Mundial de la Salud notificó en el 2022 que aproximadamente de 2 mil millones de personas, lo cual equivaldría a 1 de cada 3 personas han contraído hepatitis B y aproximadamente 257 millones sufren de una infección crónica lo que implica que no pueden eliminar el virus a pesar de los progresos en los métodos de diagnóstico y tratamiento, inclusive debido a su alta incidencia y severidad es considerado el noveno motivo de muerte en el mundo

y esto puede ser comparable con otras enfermedades infecciosas como el virus de la inmunodeficiencia humana, la tuberculosis o malaria (5)

A pesar de la importancia que es para todas las regiones del mundo y más aún para los países que mantienen altos niveles de pobreza o pobreza extrema casi se ha ignorado a la enfermedad de la Hepatitis B como una prioridad de salud y desarrollo, prueba de ello los datos recopilados por la OMS del Pacífico Occidental y África, con un 6,2% y del 6,1% casos registrados de infecciones en adultos respectivamente. Lo mismo ocurre en regiones del Mediterráneo Oriental, Europa y Asia Sudoriental, en estos se calcula que aproximadamente la tasa de infecciones en el público general es de 3,3%, el 2,0% y el 1,6%, correspondientemente. Con respecto a la Región de las Américas, se calcula que el 0,7% de la población se encuentra infectado, lo cual equivale a 7 millones de personas (6).

Inclusive cuando un gran porcentaje de los países latinoamericanos tienen baja tasa de infección por VHB, el territorio amazónico de Perú, Venezuela, Colombia, y Brasil, que es habitada por comunidades indígenas, presentan altas tasas de infección. En América, hay 45-50 millones de indígenas con problemas como pobreza, discriminación, barreras de salud y educación, y falta de oportunidades laborales (7).

En el lapso del 2019 la Organización Mundial de la Salud realizó un reciente llamado a los países a fin de que se planificara aumentar la financiación con respecto al diagnóstico y atención adecuada de la hepatitis. Efectivamente la información que dio a conocer ese año la OMS mostraba que a largo plazo sería posible erradicar las hepatitis virales al año 2030, mostró datos de una reducción del 90% de casos con respecto a la transmisión y con una disminución del 65% de las muertes por Hepatitis B (8).

Al contrario que la Hepatitis A, la Hepatitis B cuenta con protocolos de prevención efectivos, pero también presenta una mayor tasa de mortalidad. En año 2019, la OMS estimó que alrededor de aproximadamente 296 millones de personas padecían esta enfermedad, con una incidencia alarmante de 1,5 millones de nuevas infecciones anuales. Durante este año en específico la hepatitis B ocasionó alrededor de 820 000 muertes.(9).

En el Perú, debido a su enorme diversidad geográfica y cultural existen importantes diferencias de prevalencia de la enfermedad entre sus diferentes poblaciones, por ejemplo, se describen lugares de alta endemicidad en zonas de la cuenca amazónica y la sierra desde el 2,5% hasta el 20% en población nativa, mientras que Lima se está convirtiendo en una zona endémica moderada debido a la migración. Un estudio realizado en la ciudad de Lambayeque en el 2020, dirigido a los internos de la carrera de medicina nos dio a conocer que los estudiantes disponían un nivel de conocimiento en escala de malo/bajo como indican los autores, a su vez dicha investigación relata que la mayoría de los participantes no contaban con el esquema de vacunación completo. Investigaciones realizadas por el autor Zurita Cruz en el año 2021 nos indican como resultado un déficit con respecto al nivel de conocimiento sobre la hepatitis B (10).

Díaz en su investigación en el 2020 menciona que se calcula que aproximadamente el 30 % de la población a nivel mundial tuvo contacto con el VHB o son vectores del virus. A nivel internacional múltiples trabajos de investigación han hecho evidente que en su mayoría los estudiantes de ciencias de la salud tienen conocimientos suficientes del sistema inmunitario, el nivel de transmisión del VHB y la prevalencia de este (11).

Además, se confirmó que el conocimiento sobre el virus de la hepatitis B se encuentra estrechamente relacionado con el comportamiento y efectividad de la enfermedad, así como con la clase y la edad. Diversos estudiantes peruanos de ciencias de la salud informan que el conocimiento del virus de la hepatitis B es bajo, esta es una situación grave ya que puede afectar su salud y afectar su desarrollo profesional directamente. Los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud trabajan en hospitales como parte de su formación profesional, lo cual es una labor importante para que adquieran y demuestren conocimientos clínicos que les permitan ejercer sin embargo su formación podría verse interrumpida si tuviera un contagio por Hepatitis B (12).

Estos datos nos dan a conocer una alarmante información respecto a los estudiantes del área de la salud en el Perú, puesto que los trabajadores de salud están expuestos constantemente a fluidos biológicos que incluyen diversos patógenos, nos indica que no presentan un nivel de conocimiento avanzado con respecto a la enfermedad, no presentan conocimientos preventivos y tampoco se encuentran completamente inmunizados. Por lo tanto, nos parece importante determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de pre-internado e internado sobre la hepatitis B con los antecedentes ya estudiados para de esta manera realizar planeamientos específicos.

## **1.2. Antecedentes**

### **1.2.1. Antecedentes Internacionales**

**Pinedo I, Sandoval A, Vargas D, Villalba C. (2020)**, realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre hepatitis b y estado de inmunización en los estudiantes avanzados de la Facultad de Medicina-UNNE. Corrientes, capital. 2019” en Asunción. Con el objetivo

general fue determinar principalmente el nivel de conocimiento acerca de la hepatitis b, evaluar conductas riesgosas y el esquema de vacunación anti-hepatitis B en el alumnado de cuarto y quinto año de la carrera. La muestra fue compuesta por los estudiantes de 4to año y 5to año de la Carrera de Medicina - UNNE, el instrumento que utilizado fue un cuestionario para determinar los conocimientos sobre Hepatitis. A quienes se les pidió responder una encuesta. Las conclusiones obtenidas indican que el nivel de conocimiento fue alto. Además, también se pudo identificar algunos comportamientos de riesgo, tales como accidentes punzocortantes y sostener relaciones sexuales hacer uso de los métodos de barrera (13).

**Silva M, Romero A, Tapia A. (2020)**, realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre Hepatitis B en estudiantes de la carrera de Odontología en UNIANDES” en Ecuador. El cual tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento en relación a la hepatitis B, los factores asociados a dicho conocimiento y la tasa de vacunación. El diseño que fue utilizado en esta investigación fue descriptivo, analítico, de corte transversal. La muestra poblacional fue conformada por 679 estudiantes desde el primer hasta el décimo semestre de la Carrera de Odontología, el instrumento usado para la recolección de datos fue un cuestionario compuesto por dos secciones. Los resultados obtenidos de la muestra evaluada demostraron un nivel bajo de conocimiento sobre la hepatitis B (14).

**Llangarí J, Velásquez G, Espinosa E (2021)**, en su investigación “Conocimiento, percepción del riesgo y cuantificación de anticuerpos del antígeno de superficie de hepatitis b en laboratoristas clínicos de Venezuela” se planteó como objetivo principal indagar sobre el conocimiento, las formas de contagio y conductas de riesgo en los profesionales acerca de la Hepatitis B. Para obtener la muestra se utilizó un instrumento para recopilar datos de los laboratoristas y así así evaluar el nivel de conocimiento que los trabajadores tienen sobre esta



patología. Tuvo como resultado que el 64 % de los participantes eran mujeres y el 36 % eran hombres. Además se observó la mayoría de las personas que participaron en la muestra del estudio fueron mayores de 35 años. Como conclusión se llegó a que se necesitan de fortalecer algunos programas de vigilancia epidemiológica y estar en permanente educación sobre la enfermedad ya que se garantiza correctos estándares de bioseguridad (15).

**Villacreses B, Fernández M, Nereida C. (2019)** en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes del área de la salud en una universidad ecuatoriana y su asociación al perfil serológico para Hepatitis B por inmunización” Tuvieron como objetivo de evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes en el área de la salud y su relación con el perfil serológico para hepatitis B. El cual fue generado por inmunizaciones en una universidad ecuatoriana. El diseño de la investigación fue descriptivo, de tipo explicativo, prospectivo, de corte transversal. La muestra consistió en ciento ochenta y tres alumnos matriculados, de los cuales ochenta y ocho eran pertenecientes al ciclo básico y nueve al ciclo profesional de la carrera. Para evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los alumnos fue aplicada una encuesta previamente validada, y los resultados mostraron que el 42,11% alcanzaron un nivel satisfactorio. Además se evidenció que un gran porcentaje de los alumnos los cuales son tomados en consideración dentro del grupo de riesgo, desconocen las formas de transmisión, los factores de riesgo y medidas de preventivas respecto a la Hepatitis B. (16)

**Modolo E. (2021)**, en su investigación “El conocimiento de los profesionales y alumnos de odontología sobre la hepatitis B y C” tiene como propósito principal realizar un análisis de literatura sobre el nivel de conocimiento de los académicos del curso de odontología, y los

cirujanos dentistas en relación con las formas de transmisión y prevención sobre los virus de las hepatitis B y C, en el ámbito de la odontología. Para ello se realizó un análisis bibliográfico basado en 25 artículos recopilados de fuentes como Scielo, Biblioteca Cochrane, LILACS, PUBMED y MEDLINE. Los resultados obtenidos revelaron que los académicos de Odontología poseen un nivel de conocimiento insuficientes respecto a las Hepatitis B y C.

Asimismo se observó que la mayoría todavía no tiene los conocimientos adecuados sobre cómo deben actuar ante una situación riesgosa que los exponga a una posible contaminación. La situación respecto al esquema de vacunación contra la hepatitis B presenta precariedad y los cirujanos dentistas además demostraron un conocimiento limitado respecto a los riesgos y tipos de contagio. (17)

### **1.2.2. Antecedentes Nacionales**

**Cárdenas S, Eneida R. (2019)** En su investigación “Nivel de conocimientos sobre hepatitis B y el estado de vacunación del interno de Medicina Humana, del Hospital Nacional Dos de Mayo – 2019” en Lima. Tuvo como objetivo investigar la relación respecto al nivel de los conocimientos sobre hepatitis B y estado de vacunación de los estudiantes de medicina que formaron parte del programa internado médico del 2019. El estudio se realizó usando un enfoque transversal, analítico, observacional y correlacional. La muestra del estudio fue conformada por 120 estudiantes de medicina, los cuales participaron en el programa de internado médico del HNDM en el 2019. Los resultados mostraron que el 61% de los estudiantes presento un nivel deficiente respecto al conocimiento sobre el virus de la hepatitis B (VHB); además el 53% tenía el esquema de vacunación inacabado. (18).

**Francia A. (2018)** realizó una investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la hepatitis B en los estudiantes de estomatología de una universidad privada” propuso analizar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitudes frente la Hepatitis B en una muestra de estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Facultad de Estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2018-II. El estudio adopto un diseño metodológico descriptivo, el tipo de investigación fue transversal y prospectivo, además se utilizó una combinación del enfoque cuantitativo y cualitativo. Fueron empleados dos cuestionarios como instrumentos, el primer cuestionario para determinar el grado de conocimiento y el segundo con el propósito evaluar la actitud que poseen los estudiantes hacia el virus de la Hepatitis B. Los resultados demostraron que los alumnos tenían un nivel de conocimiento regular, así mismo también se evidencio que presentaron una actitud de aceptación con respecto a la enfermedad. (19)

**Correa D. (2020)** en su investigación “Conocimiento y cobertura de inmunización frente a la hepatitis B en estudiantes de medicina que realizan rotaciones clínicas”. Se utilizo un diseño del tipo observacional, de corte transversal con el fin de determinar el nivel de conocimiento y cobertura de inmunizaciones respecto a la hepatitis B en el alumnado de una Universidad Privada en Lima. La población de muestra estuvo basada en 125 estudiantes, los cuales realizaron rotaciones clínicas. Para la recopilación de datos se usó un cuestionario para recopilar los datos respecto a las características sociodemográficas, cobertura de inmunizaciones, niveles de conocimiento sobre el VHB. Los resultados indicaron que en su mayoría los estudiantes poseían niveles deficientes de conocimiento, además también evidencio que tenían completo el esquema de inmunización.(20).

**Zurita J. (2021)** en su investigación “Conocimiento y actitudes frente a la hepatitis B en los alumnos de estomatología en la universidad privada de Huancayo franklin Roosevelt 2019-II. El objetivo principal fue determinar el grado de conocimiento y las actitudes frente a la hepatitis B en los estudiantes de 3er, 5to y 7mo ciclo de la escuela profesional de Estomatología. Se aplico un diseño metodológico del tipo transversal y descriptivo. Como instrumento para la recolección de datos se usaron dos cuestionarios, el primero para determinar el nivel de conocimiento y el segundo para evaluar las actitudes de los estudiantes frente a la hepatitis B. El instrumento fue aplicado a una población conformada por cincuenta y nueve alumnos que pasaron el filtro de selección. Los resultados obtenidos indicaron que no existía una relación directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los alumnos hacia la hepatitis B. (21)

**Miñan A, Torres G, Torres S, Huallpa C, Mejía C (2019)** realizó un estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre hepatitis B y factores asociados” tiene como objetivo dar a conocer el nivel de conocimiento respecto al virus de la hepatitis B en los alumnos de ciencias de la salud y factores relacionados al nivel de conocimientos. Se llevo a cabo un diseño es transversal y analítico, fue realizado en una Facultad de Ciencias de la Salud Peruana. Para medir el grado de conocimientos evaluaron a través de un cuestionario de veinte preguntas relacionadas a la infección por hepatitis B, se recopilaron datos socioeducativos y preventivos de los alumnos con relación a la hepatitis B. Los resultados de la muestra de doscientos cinco estudiantes de las carreras de odontología, tecnología médica y medicina evidenciaron que la mayoría tuvo un nivel de conocimientos inadecuado, siendo los alumnos que obtuvieron los mejores puntajes de ciencias clínicas. (22)

Según información concerniente brindada por el Ministerio de Salud (MINSA) en su página web, se menciona que nuestro país (Perú) es un país endémico para el virus de la hepatitis B. Se menciona que en 2019 el alrededor del 7% de los peruanos fallecidos en el país corresponden a enfermedades de carácter hepático las cuales fueron causadas por el VHB. Además, se calcula que el Perú se presenta una tasa de 13 fallecimientos por cada 100,000 habitantes debido a la cirrosis hepática y 1 fallecimiento por cáncer de hígado. También se estima que hay alrededor de 560,000 portadores crónicos de hepatitis B, los están en peligro de desarrollar cirrosis o cáncer de hígado progresivamente.(23)

### **1.3. Bases Teóricas**

#### **1.3.1. Variable I: Nivel de Conocimiento**

##### **Conocimiento:**

**Universidad Técnica de Machala (2018)**, define el conocimiento como un proceso que inicia al establecer conexiones con el objeto de estudio, lo que conlleva a la obtención de saberes y la formación de conceptos sobre los fenómenos que existen en el entorno real. El conocimiento resultante de este proceso, puesto en practica tiene como fin transformar el entorno y adaptar la naturaleza a las necesidades humanas; con el objetivo de alcanzar la verdad objetiva.(24)

##### **Hepatitis B:**

La hepatitis B, según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es una infección viral que daña el hígado y puede causar enfermedades crónicas y agudas.

##### *a.* **Síntomas**

La mayoría de las personas llegan a sentir la aparición de síntomas de inmediato luego de la infección. No obstante, algunos individuos experimentan síntomas agudos que persisten a

lo largo de varias semanas que incluyen coloración amarillenta en los ojos y la piel (ictericia), coluria, fatiga, dolor abdominal, náuseas y vómitos. La hepatitis aguda puede causar insuficiencia hepática aguda, lo que puede llegar a ser mortal en un pequeño porcentaje de personas. (25)

*b.* **Transmisión**

- En áreas con niveles altos de prevalencia, la hepatitis B generalmente se transmite de la madre al hijo durante el parto (transmisión perinatal).
- También adquirirse a través de perforaciones, tatuajes y exposición a fluidos corporales infectados como fluido vaginal, semen, saliva, o sangre.
- Se puede contagiar a través de la reutilización de elementos punzo cortantes como las jeringas y agujas o el uso de las drogas inyectables en centros médicos.
- Las infecciones se pueden adquirir a través de los tatuajes, uso de hojas para rasurar, y elementos semejantes que hayan sido inficionados con sangre durante procedimientos médicos, quirúrgicos y dentales.

*c.* **Evolución de la hepatitis B**

- Entre los pacientes con infección crónica por VHB negativa para HBeAg, predominan los portadores inactivos.
- Durante los primeros años después del diagnóstico, el ADN del VHB disminuye gradualmente.
- Tienen poca morbilidad y mortalidad, especialmente cuando se diagnostican con GPT normal y ADN-VHB bajo.
- Un número considerable de pacientes requieren tratamiento.

- La hepatocarcinoma (HCC) es la complicación más común, incluso en pacientes sin cirrosis. (26)

**d. Vacuna**

- Después de la aplicación, los anticuerpos aparecieron 2 semanas después de la administración IM.
- El pico más alto de anticuerpos en plasma ocurre 6 meses después de la aplicación.
- La vacuna proporciona una cobertura de 6 a 13 años.
- La concentración mínima requerida es de 10mUI/ml.

**e. Efectos adversos de la vacuna**

- Después de la vacuna, puede presentarse dolor o fiebre debido a la vacunación.
- Al igual que con cualquier medicamento, las vacunas tienen una alta probabilidad de causar reacciones alérgicas graves, otras lesiones graves o la muerte.

**f. Dosis**

**Adultos:**

Inicialmente se utilizó 20ug IM (deltoides), luego al mes y a los 6 meses para tres dosis en total. Antes de la diálisis y durante la diálisis se aplicó inicialmente 40ug IM (deltoides), luego a los 1 y 6 meses hasta cumplir las tres dosis.

**Niños:**

En los recién nacidos, hijos de madres con antígeno de superficie positivo y los niños menores de 10 años: 10 ug IM (parte anterior del muslo) dentro de los 7 primeros días de vida, luego al primer y sexto mes para un total de 3 dosis.

Mayores de 11 años: 10ug – 20ug

### g. Interacciones de la vacuna

- Radioterapia o Inmunosupresores: aumento en la respuesta debido al deterioro de los mecanismos normales de defensa.
- Inmunoglobulinas: Evitar la administración co-sitio ya que pueden neutralizarse.
- Vacunas: Puede administrarse simultáneamente con las vacunas BCG, DPT, rubeola, sarampión y/o paperas, vacunas de polisacáridos como la conjugada de Haemophilus B, la vacuna de polisacáridos de Haemophilus B, vacuna de polisacáridos de Haemophilus b, vacuna de polisacáridos de meningococo y vacuna polivalente de neumococo.
- Cuando se administra con otras vacunas, debe administrarse en un sitio de inyección diferente. Cambios en las pruebas laboratoriales.
- La tasa de sedimentación de los eritrocitos puede aumentar. (27)

### h. Mitos sobre la vacuna

- **“Puedes decir que tienes hepatitis** porque te pones amarillo y tu orina es negra.” Muchas personas con hepatitis no presentan sintomatología. La única manera para determinar si tiene hepatitis es mediante un análisis de sangre.
- **“Si ha tenido hepatitis, no puede volver a tenerla.”** Hay muchos tipos de virus que causan hepatitis. Los virus causados por virus no confieren inmunidad a otros virus.
- **“La hepatitis viral se divide en leve o grave”.** En la fase aguda, todas las hepatitis virales pueden causar síntomas severos, aunque esto no es lo más común.
- **“Las vacunas protegen contra todas las hepatitis”.** Solo las vacunas contra la hepatitis A y B, que están incluidas en los programas públicos de inmunización, no te protegen de la hepatitis C, D y E.



- ***"Solo el exceso de alcohol puede causar enfermedades graves como la cirrosis"***. La cirrosis también puede ser causada por medicamentos y diversas enfermedades hepáticas (incluida la hepatitis viral). (28)

***i. Medidas preventivas***

- Evitar el contacto con sangre, semen y otros fluidos corporales. Es decir, se pueden transmitir a través de relaciones sexuales sin protección.
- Las mujeres embarazadas deben realizarse un descarte de hepatitis B para prevenir la transmisión perinatal.
- Vacunación en lactantes, infantes menores de cinco años y adultos. Se deben completar tres dosis para estar protegido contra esta infección. (29)

***j. Cuidados de enfermería***

- Educación del paciente sobre enfermedades, transmisión, tratamiento, atención, gestión de contactos, etc.
- Se debe enseñar a los familiares y paciente sobre la importancia del descanso físico, según su edad. También se debe monitorear el cumplimiento de forma frecuente.
- Cuando el paciente se vaya, realizar promoción y educación para la salud de la salud en el hogar.
- Usar equipo de inyección desechable y separarlo de los pacientes no infectados cuando no se disponga de equipo desechable.

### 1.3.2. Teorías de enfermería

#### El modelo de promoción de la salud de Nola Pender

Nola Pender nació en Lansing, Michigan, EE. UU. en 1941, fue hija única de padres que defendían de la educación femenina. A los 7 años, pudo presenciar cómo su tía recibió cuidados de enfermeras lo cual hizo que le “generara un fuerte interés por el trabajo de enfermería”, su filosofía en enfermería se centra en cuidar a los demás y ayudar a los demás a cuidarse a sí mismos.

En 1975, la Dra. Pender publicó "Un modelo conceptual de conducta de salud preventiva", que formó las bases para estudiar cómo las personas toman decisiones sobre su propia atención médica de manera independiente en el contexto de enfermería. En este documento, identifica los factores que influyen en la toma de decisiones y las acciones individuales para prevenir enfermedades. Se basa en educar a las personas respecto a cómo cuidarse y llevar una forma de vida saludable básicamente “hay que promover la vida sana, que es fundamental antes que la enfermería, porque así habrá menos pacientes, se gastarán menos recursos y las personas ganarán en independencia y progresarán hacia el futuro.” Este modelo planteó que promover una salud óptima es un objetivo que debe tener prioridad sobre las medidas preventivas a su vez encontró que los factores cognitivos percibidos por un individuo están influenciados por condiciones situacionales, interpersonales y personales las cuales conducen a la participación en los comportamientos que promueven la salud, estos disponen de pautas para la acción. El modelo valora la cultura, y la entiende como un conjunto de experiencias y conocimientos adquiridos en el transcurso del tiempo que son aprendidos y transmiten de forma generacional. (30)

## **La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem**

Dorothea Orem nació en Baltimore, Maryland en 1914. Comenzó su carrera de enfermería con las Hermanas de la Caridad en el Hospital de Washington, D.C., donde se recibió como una en 1930.

Orem describió la Teoría General del Autocuidado en ella explico el concepto del autocuidado como una aportación permanente del individuo al propio ser: “El autocuidado es una actividad de aprendizaje individual, orientada a los objetivos”. También describió la Teoría del déficit de autocuidado donde las personas que están limitadas debido a la salud o la relación con la salud no pueden pagar el autocuidado o el cuidado de dependientes. Orem ve el concepto del yo como la totalidad del individuo y el concepto de cuidado como la suma total de actividades que el individuo emprende para sostener la vida y desarrollarse forma que le es normal, para ella se considera que un individuo puede sostenerse por si solo cuando realiza lo siguiente: control o prevención de los procesos de lesiones o enfermedades, promoción de la salud, prevención de la incapacidad o su compensación. Orem plantea que el autocuidado es iniciado voluntaria e intencionalmente por el individuo, el autocuidado es así un fenómeno de carácter dinámico el cual necesita que las personas sean competentes de usar el raciocinio para asimilar su propia salud y las habilidades para la toma de decisiones que determinen un curso de acción apropiado. (31)

### **1.4. Formulación del problema**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes de pre-internado e internado de la carrera de enfermería en una universidad privada?

#### **1.4.1. Problemas específicos**

- ¿De qué manera se puede delimitar a los estudiantes de pre-internado e internado con respecto a datos sociodemográficos?
- ¿Los estudiantes de pre internado e internado comprenden los temas relacionados a la enfermedad del VHB?
- ¿Los estudiantes de pre-internado e internado saben las medidas de prevención respecto al VHB?

#### **1.5. Objetivos**

##### **1.5.1. Objetivo general**

- Describir el nivel de conocimiento sobre la Hepatitis B en los estudiantes de pre-internado e internado de la carrera de enfermería.

##### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Caracterizar a la población de estudiantes, dando a conocer datos sociodemográficos tales como edad, género y ciclo de estudios en el que se encuentran los estudiantes que cursan el pre internado e internado de la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería, en su dimensión curso de la enfermedad en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023.

## 1.6. Hipótesis

- Existe un adecuado nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes de pre-internado e internado cursando la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2023

### 1.6.1. Hipótesis específicas:

- **H1:** Existe un adecuado nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes de pre-internado e internado cursando la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2023
- **H2:** Menos del 50% de los encuestados presentan un nivel de conocimiento alto respecto al virus de la hepatitis B
- **H3:** Mas del 70% de los encuestados conocerán que esta enfermedad es preventiva.

## 1.7. Justificación

El objetivo de la investigación consistió en establecer cuál es el nivel de conocimiento en los estudiantes que cursan el pre-internado e internado de la carrera de enfermería. El valor apropiado es que los estudiantes universitarios podrán apreciar la importancia que tienen los métodos de autocuidado, para así evitar la infección por el virus de la hepatitis B y otras enfermedades parenterales. En un estudio realizado por Eras (2018) en cuanto a la incidencia de accidentes laborales durante la práctica clínica en los estudiantes de la carrera de enfermería, 10,2 % respondió que la causa fue por pinchazo canalizando una via(32). Ya que estos accidentes son considerados reiterados en los consultorios y considerando que es una de las principales formas de accidentes laborales y lesiones en la transmisión del virus.

Por lo cual consideramos que es importante que los trabajadores del área de la salud, debido a su alto riesgo, estén completamente inmunizados e informados contra el VHB. Además de eso, debido a que algunos estudiantes realizan prácticas a forma de simulacro antes de entrar en la fase clínica teniendo la libertad de hacer turnos y rotaciones fuera de la universidad por lo tanto un conocimiento deficiente podría ponerlos en riesgo de contraer la enfermedad.

El personal de salud enfrenta una variedad de riesgos asociados con sus actividades laborales por ello, durante su formación es imprescindible que tenga claro el conocimiento esencial que es exigido al inicio de la práctica clínica. La hepatitis B es un importante problema de salud pública a nivel global debido a que afecta a la población general. Además común en adultos jóvenes y personas que tengan factores de riesgo para la enfermedad ,esto conlleva a que los alumnos que se encuentran en formación para ser profesionales de la salud tengan niveles altos de riesgo para contraer la enfermedad debido a la exposición continua al patógeno por lo tanto esta investigación servirá para poder estar vigilante sobre los estudiantes de pre-internado e internado y su nivel de conocimiento.



1.8. Operacionalización de variable

VARIABLE	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Conocimiento sobre el Virus de la Hepatitis B	<p>Conocimiento: Probst, Raub y Romhardt (2001), lo definen como todo el conjunto de cogniciones y habilidades con los cuales los individuos suelen solucionar problemas, comprende tanto la teoría como la práctica, las reglas cotidianas al igual que las instrucciones para la acción, el conocimiento se basa en datos e información, pero a diferencia de éstos siempre está ligado a las personas; forma parte integral de los individuos y representa las creencias de éstos acerca de las relaciones causales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la población del estudio, dando a conocer datos sociodemográficos tales como como edad, sexo y ciclo de estudios en el que se encuentran. Los estudiantes que se encuentran realizando el pre internado de la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023</li> </ul>		Definición	P1: ¿Qué es la hepatitis B?	Bajo 0-3
				Frecuencia	P2: ¿Sabe usted si es o no frecuente el virus de la hepatitis B en el medio donde trabaja?	
				Vías de contagio	P3: ¿Cuáles son las vías principales de contagio de la hepatitis B?	
				Tiempo de vida del Virus en el ambiente	P4: ¿Cuál es la vida del virus de la hepatitis B al ambiente?	
				Duración	P5: ¿Qué tiempo debe transcurrir después de la infección para detectar el VHB en el organismo?	
				Síntomas	P6: ¿Qué posible sintomatología podría indicar un paciente sospechoso de hepatitis B, en la consulta?	
				Diagnostico	P7: ¿Cómo se diagnostica la hepatitis B?	
	<p>Hepatitis B: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la hepatitis B como una infección vírica que afecta al hígado y puede dar lugar tanto a un cuadro agudo como a una enfermedad crónica. La hepatitis B es una infección que afecta al hígado y puede dar lugar tanto a un cuadro agudo como a una enfermedad crónica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023.</li> </ul>	Conocimiento de las medidas preventivas relacionadas al autocuidado	Prevención	P8: ¿Se puede prevenir la hepatitis B?	Medio 3-6
				Teoría previa	P9: ¿Cuántas dosis cree usted que debe recibir para tener inmunidad?	
				Edad	Recopilación de datos al inicio del cuestionario	
Sexo						
Ciclo de estudios						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes cursando el pre internado de la carrera de enfermería en su dimensión curso de la enfermedad en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023</li> </ul>	Conocimiento sobre la hepatitis B			Alto 6-9

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, el cual nos permite la recolección de datos y realizar análisis estadísticos para sacar conclusiones posteriormente. El tipo de muestra es no probabilístico. Con respecto al diseño se realizará con un diseño descriptivo y tiene un estudio transversal.

### 2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

#### **Población:**

La población fue conformada por estudiantes de la carrera de enfermería de la Facultad de Humanidades, en una Universidad Privada de Lima, 2023.

#### **Muestra:**

La muestra es no aleatoria por conveniencia, estuvo constituida por estudiantes cursando el pre internado de la carrera de enfermería aptos para la encuesta de nivel de conocimiento respecto a la hepatitis B en el periodo 2023. Fueron 92 estudiantes los que cumplieron con los criterios de selección.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot PQ}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot PQ}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra = 92

N = Tamaño de la población = 121

Z = Nivel de confianza al 95% = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5



e = Error de estimación permisible 5% = 0.05 resultados

Hallando:

$$n = \frac{121 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{(121 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

**n= 92 estudiantes**

### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes de pre-internado e internado que estén cursando la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2023.
- Estudiantes de pre-internado e internado que acepten libre y voluntariamente ser parte de la investigación, aceptando esto de forma escrita en el consentimiento informado.
- Ser alumno de la Facultad de Salud en una Universidad Privada de Lima, 2023.
- Estudiantes que se encuentren matriculados en el ciclo académico 2023.

### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que se rehúsen a participar en el estudio.
- Estudiantes que no se encuentren próximos a realizar el internado.
- Alumnos que no asistan el día que se realice la encuesta.
- Alumnos que no firmen de forma voluntaria el consentimiento informado.

### **2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos**

Para el método de estudio se trabajó un cuestionario de opción múltiple, con las dimensiones de nivel de conocimiento sobre la Hepatitis B y Conocimiento respecto a las medidas preventivas relacionadas al autocuidado dicho cuestionario cuenta con 10 preguntas el cual su escala de medición es el siguiente: Bajo de 0-3 puntos; Medio de 4-6 puntos y Alto de 7-10 puntos.

El cuestionario posee una herramienta denominada cuestionario cuya validez es 0.8 a través del juicio de expertos y la prueba piloto, la confiabilidad a través de la prueba del coeficiente de alfa de Cronbach. Esto demuestra la confiabilidad del instrumento, asimismo verifica su validez para la recopilación de datos.

Dicho cuestionario fue usado en la tesis titulada “Nivel de conocimiento del virus de la hepatitis B, sus vías de transmisión y manejo en la atención odontológica mediante encuestas en alumnos de séptimo semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador” para obtener el título profesional de licenciado en enfermería por la bachillera Vallejo León, Mireya.

**Validez:** Este trabajo ha sido verificado por cinco jueces expertos. El Doctor Cascante Marcelo, la Doctora Tapia Gabriela, Doctor Pintado Francisco, Doctor Lanás Guillermo y la Doctora Vallejo Karla, el presente cuestionario tuvo una prueba piloto dando como resultado 0,817.

**Confiabilidad:** a través de la prueba del coeficiente de alfa de Cronbach se dio como puntaje 0.8

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,817	0,817	10

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Ing. Molina

En la realización del estudio se tuvieron en cuenta los principios éticos establecidos en la declaración de Helsinki (WMA, Octubre 2013), Los cuales enfatizan y exigen la protección de la vida, salud, dignidad, integridad y el derecho a la autodeterminación de las personas participantes en la investigación. Así como la salvaguarda de su privacidad y mantenimiento de la confidencialidad de la información personal.

### **Principios Bioéticos**

Los principios bioéticos son básicos e indispensables, constituyen los fundamentos esenciales en un estudio de carácter científico médico a fin de demostrar un nivel de alto impacto de confiabilidad y respeto hacia la vida. Por ello entendemos como principios bioéticos las normas que rigen nuestra conducta, como profesionales médicos ya sean morales, sociales y/o culturales. Asimismo, estos serán aplicados en nuestra práctica diaria y al ser personal de salud al momento de ejercer.

#### **1. Beneficencia**

En la presente investigación pueden ser reflejados nivel de conocimiento respecto a la hepatitis B en estudiantes del pre internado e internos de la carrera de enfermería en una universidad privada, Lima 2023.

#### **2. No maleficencia**

Todos los resultados brindados por los estudiantes se mantendrán en reserva, además cabe mencionar que los resultados en formatos de gráficos se verán evidenciados en la presente tesis.

### **3. Autonomía**

Los estudiantes de la facultad de salud que formaron parte de la investigación han sido comunicados claramente sobre los objetivos del presente estudio, lo cual quedo garantizado con la firma de estos en el consentimiento informado para su participación en el proyecto de investigación. (anexo 2)

### **4. Justicia.**

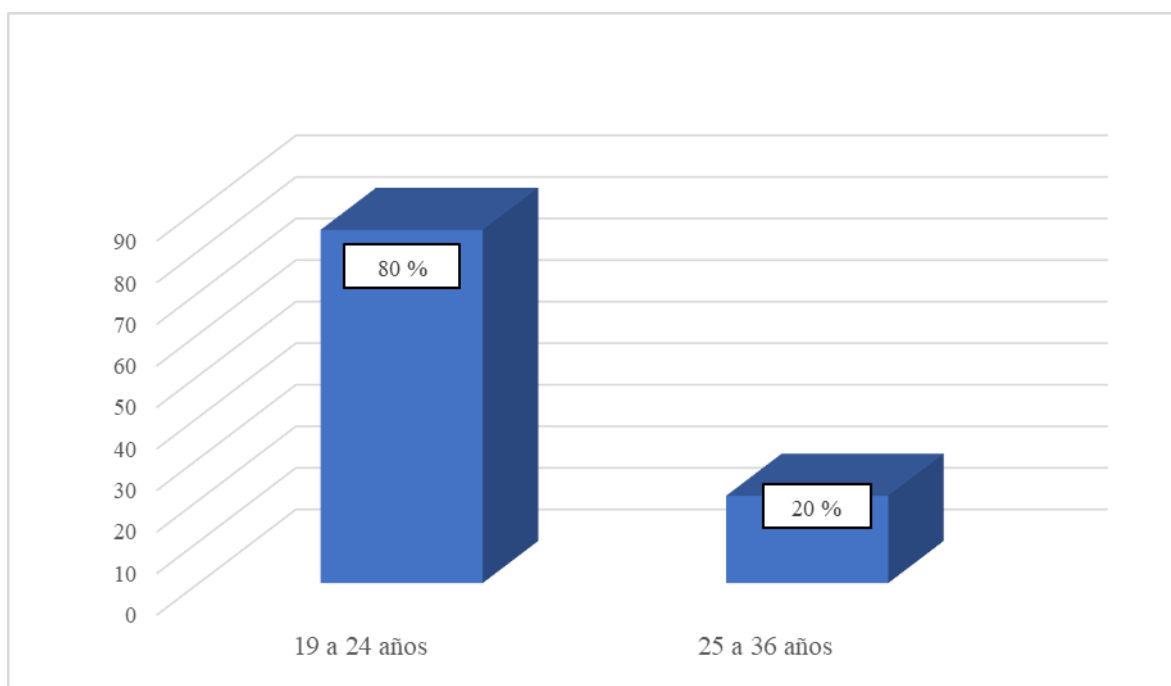
Aplicado con el fin de respetar de manera equitativa y que no haya discriminación de ningún tipo en el apartado de consentimiento informado los alumnos deciden y son responsables de su participación en la presente investigación. (anexo 2)

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### 3.1. Presentación de resultados

El trabajo tuvo como finalidad identificar el nivel de conocimiento de la Hepatitis B en los estudiantes de pre-internado e internado, luego de realizar la investigación y obtener los resultados, se procedió a analizar los datos obtenidos.

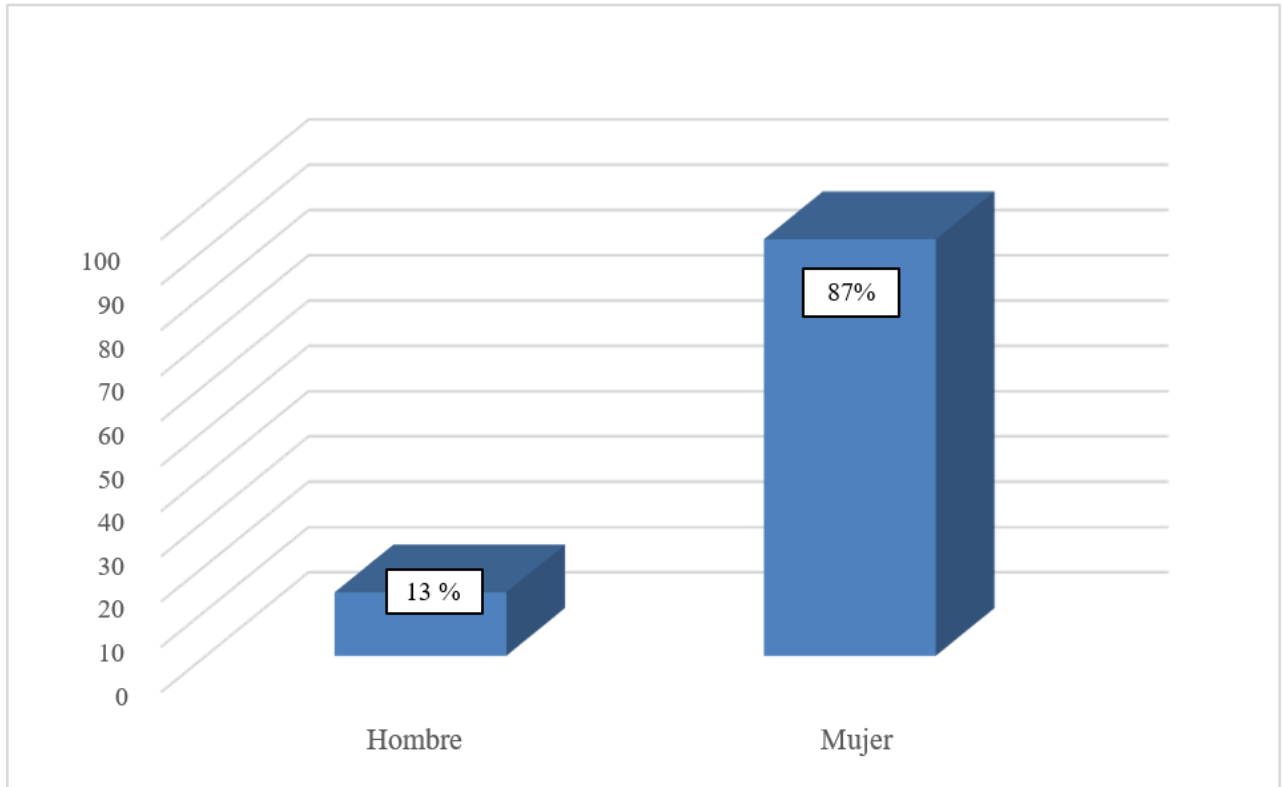
**Figura N°1** *Caracterización de la población de estudio por edad en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.*



*Fuente: Elaboración propia*

Según la Figura 1 el grupo de estudiantes encuestados fue dividida en 2 rangos de edad, siendo el primero desde los 19 hasta los 24 años con un porcentaje de 80% y el segundo desde los 25 hasta los 36 años mostrando un porcentaje del 20%.

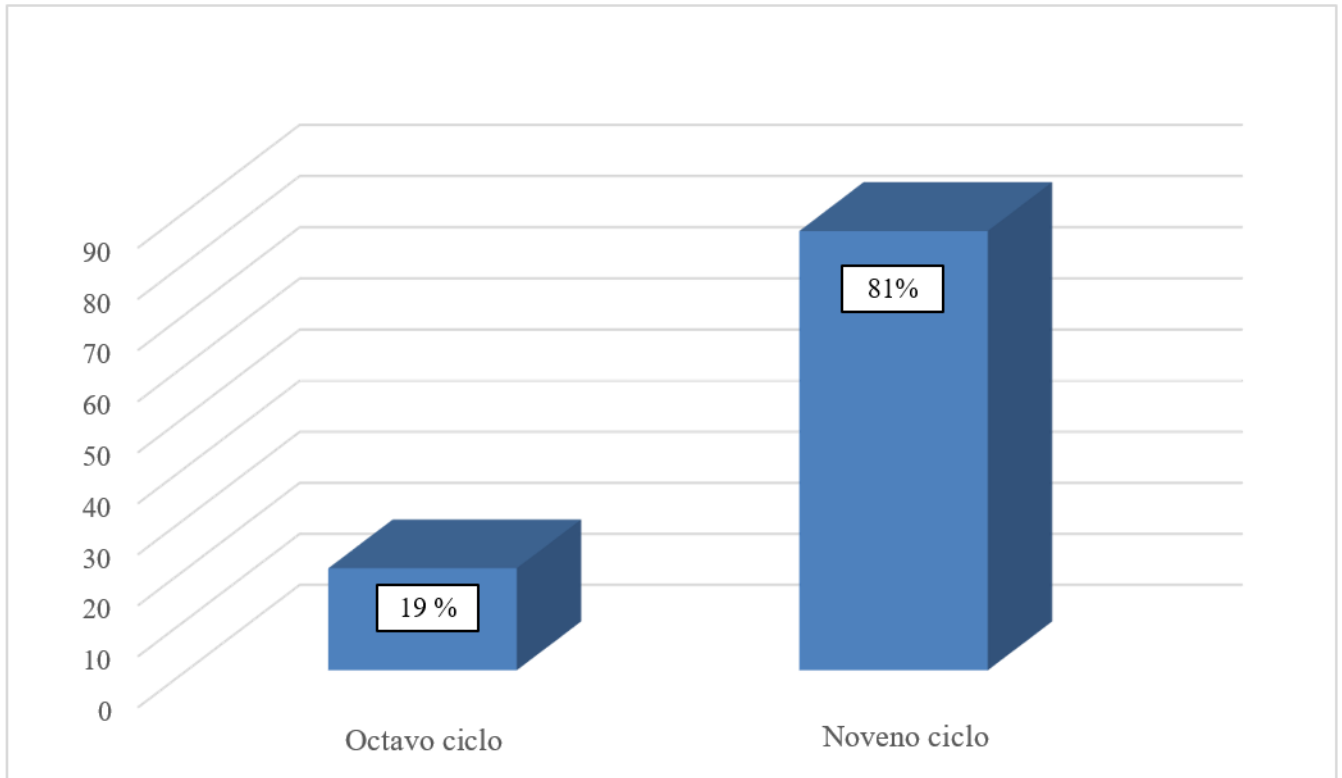
**Figura N°2** Caracterización de la población de estudio por sexo en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.



*Fuente: Elaboración propia*

Según la Figura 2, se tuvo como población de estudio a 92 estudiantes donde el 13% de nuestra población encuestada fueron Hombres, siendo este el porcentaje más bajo a comparación del 87% de mujeres dentro de nuestra población total.

**Figura N°3** Caracterización de la población de estudio por ciclo en los estudiantes que cursan el pre internado e internado en una Universidad Privada, 2023.



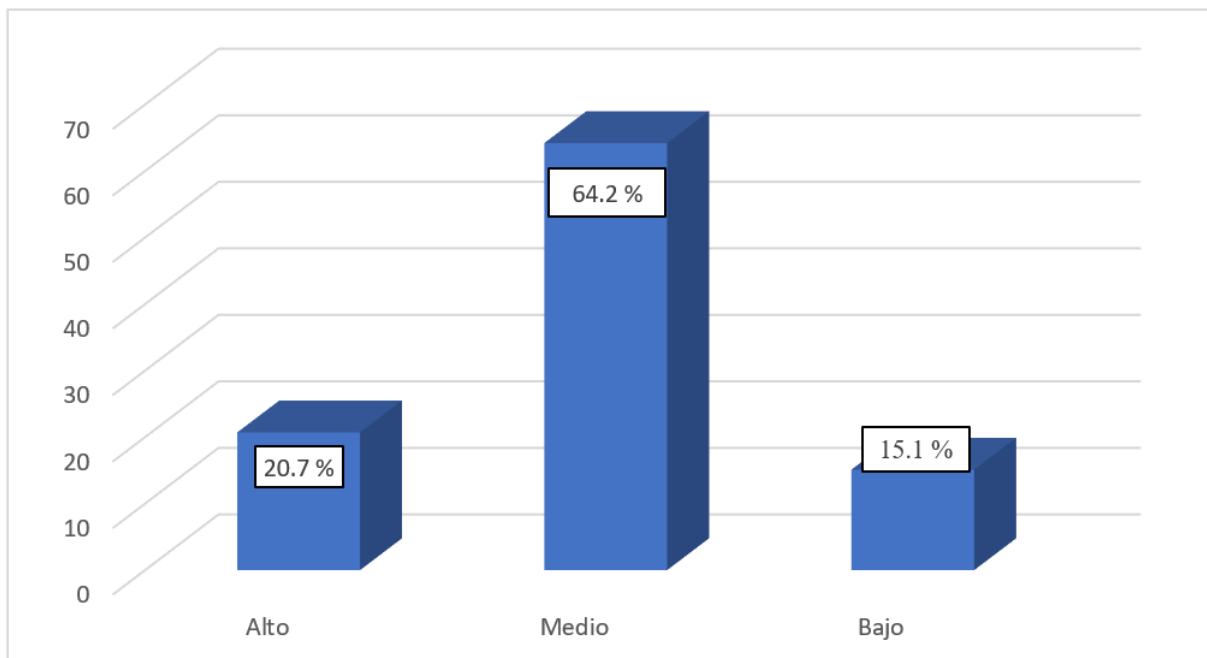
*Fuente: Elaboración propia*

Según la Figura 3 se tuvo como población de estudio a 92 estudiantes donde 13 de nuestros encuestados cursa actualmente el octavo ciclo dando un porcentaje del 19%, mientras que el 79 de nuestros encuestados cursan el noveno ciclo dando un porcentaje del 81%.

**Tabla N°1**

*Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería en su dimensión curso de la enfermedad, 2023.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	16	15,1
	Medio	68	64,2
	Alto	22	20,7



*Fuente: Elaboración propia*

*Figura 4 Dimensión nivel de conocimiento de la enfermedad*

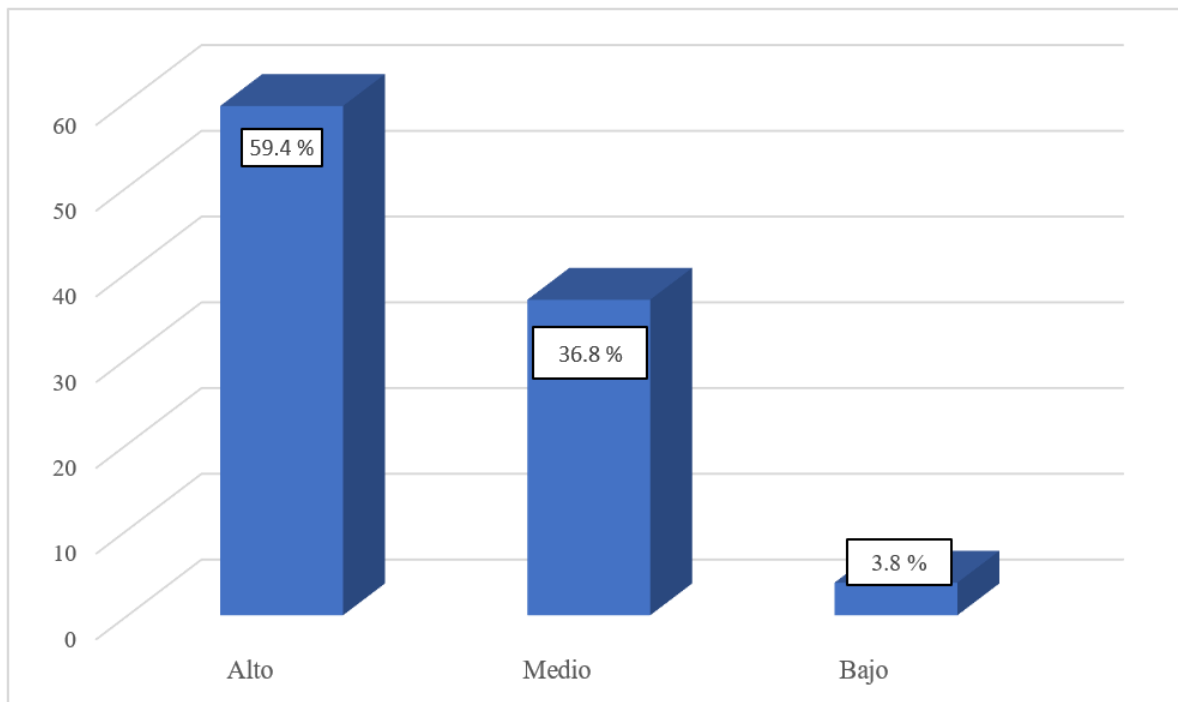
Según la Tabla 1 y Figura 4 se obtuvo como resultado que el 20.7 % de los estudiantes evaluados presentan un nivel alto, el 64.2% presenta un nivel medio y el 15% presenta un nivel bajo con respecto al conocimiento de la enfermedad de la Hepatitis B.



**Tabla N°2**

*Nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado e internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos, 2023.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	4	3,8
	Medio	39	36,8
	Alto	63	59,4
Total		106	100,0



*Fuente: Elaboración propia*

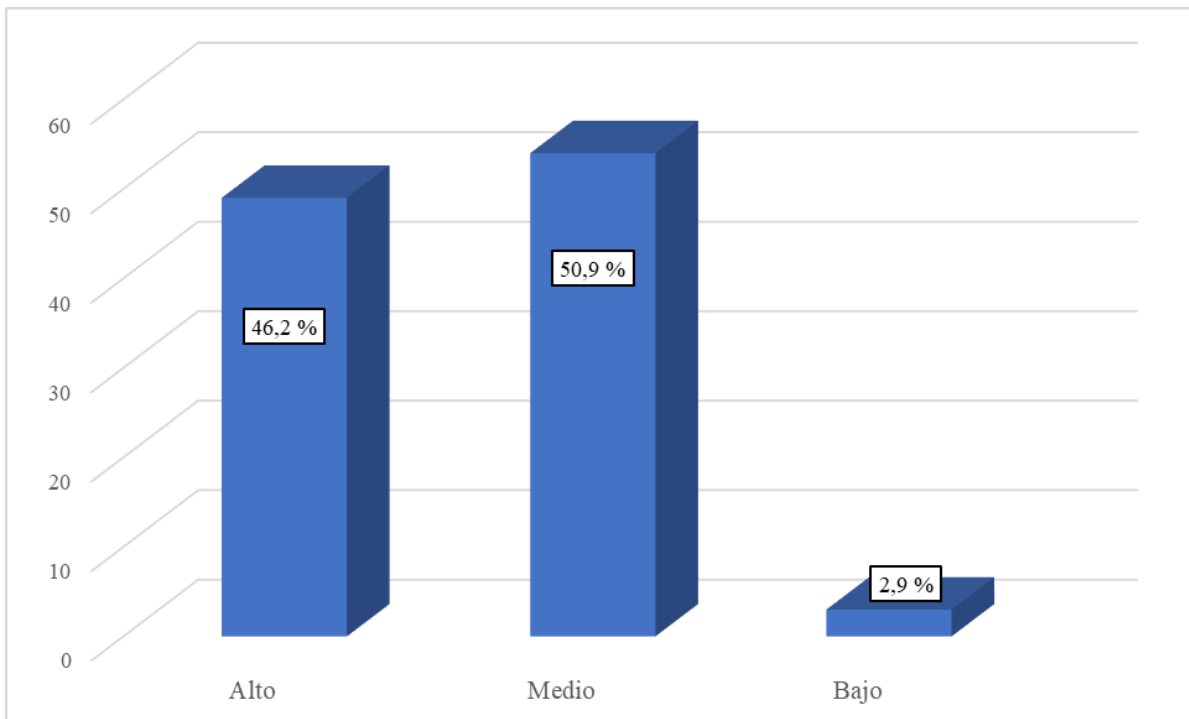
*Figura 5 Dimensión cuidados preventivos*

Según la Tabla 2 y Figura 5 se encontró que el 59.4% de los estudiantes evaluados mostraron un nivel alto, el 36.8% presento un nivel medio y solo el 3.8% presenta un nivel bajo en relación con la dimensión de cuidados preventivos de la enfermedad.

**Tabla N°3**

*Nivel de Conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes que cursan el pre-internado e internado en una Universidad Privada, 2023.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	49	46,2
	Medio	54	50,9
	Bajo	3	2,9
Total		106	100,0



*Fuente: Elaboración propia*

*Figura 6 Nivel de Conocimiento sobre la hepatitis B*

Según la Tabla 3 y Figura 6 el 2,9% de los evaluados presentan un nivel de conocimiento bajo, el 50,9 % presentan un nivel de conocimiento medio y por último el 46,2 % presentan un nivel de conocimiento alto.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El en actual estudio realizado a los estudiantes del pre-internado e internado de la carrera de enfermería en una universidad privada, Lima 2023; prevalece un porcentaje alto de mujeres en comparación a los varones, cuyo rango de edad más frecuente abarca desde los diecinueve hasta los veinticuatro años. Según la encuesta realizada, el 87% del total de encuestados fueron personas del sexo femenino.

Esto es similar a la investigación realizada por Correa quien encontró que el 60,8% de la población es femenina (20). A su vez Apaza en su investigación encontró que las mujeres tienen un conocimiento regular en un 60%, mientras que los hombres tienen un conocimiento del 48,5%. (19).

El presente estudio se encontró que el nivel de conocimiento en las personas de sexo femenino fue superior a otras investigaciones previas; no podemos evidenciar directamente una relación entre el nivel de conocimiento y sexo de los participantes dado que no es equivalente en cuestión de proporcionalidad, asimismo consideramos que la ausencia de evidencia en este fenómeno no evidencia la ausencia de relación entre el mismo. El cual podría y debería ser analizado de manera detallada en investigaciones futuras.

Con respecto a los resultados obtenidos en la dimensión de nivel de conocimiento sobre la enfermedad de la hepatitis B se obtuvo un porcentaje de 64.2% para un nivel de conocimiento medio. Este resultado se puede comparar con el estudio realizado por Miñan en el 2019 incluso teniendo a una población de la carrera de odontología se expuso un nivel inadecuado sobre la enfermedad de la Hepatitis B (22).

En relación con la dimensión de conocimiento de medidas preventivas se obtuvo un porcentaje bastante alto a comparación de las otras dimensiones con 59,4%.

Comparándolo con la investigación de Pinedo que realizó en el 2020 nos muestra que su población al realizar la encuesta mostró conductas de riesgo con respecto a accidentes punzocortantes y no tener clara las medidas preventivas en la transmisión del virus de la Hepatitis B a pesar de tener un nivel de conocimiento alto.(13)

Los resultados indican que el conocimiento de los participantes evaluados es de nivel medio representando un 50,9%, mientras que el 46,2% evidencia un alto nivel de conocimiento.

Cárdenas S y Eneida R son dos personas diferentes que probablemente forman parte de una lista o de un artículo. En su estudio, descubrió que el 61% de las personas encuestadas tenían poco conocimiento sobre el virus de la hepatitis B. Sin embargo, en su propia investigación solo el 2,8% demostró un bajo nivel de conocimiento. (18)

Por otro lado investigaciones como la de la estudiosa Francia A. Resaltan al obtener un nivel de conocimiento regular. Lo cual nos lleva a contrastar los niveles de conocimiento de respectivos centros de educación superior universitaria. (19)

La investigación realizada por Villacreses (2019) donde tuvo una población muestra de 88 estudiantes entre ciclo básico y 9no de la carrera, tuvo como resultado el 42,11% demostraron tener un nivel de conocimiento satisfactorio, También se observó que un porcentaje considerable de los alumnos del área de la salud, los cuales son considerados grupo de riesgo desconocen los vectores de transmisión, factores de riesgo y medidas preventivas. (16)

Asimismo, resaltar que los porcentajes al ser contrastados con la presente investigación nos evidenciaron que el 46,2 % de los evaluados presento un nivel de conocimiento alto, y el 2,9% de los evaluados presento un nivel de conocimiento bajo con respecto a la Hepatitis B.

Con relación a la dimensión curso de la enfermedad no se encontró un aumento en los casos de estudiantes infectados con hepatitis B, cabe resaltar que si bien los participantes en el estudio presentaron un nivel de conocimiento medio/alto con respecto al resto de investigaciones ya mencionadas. Esto favoreció a que se presenten índices bajos en la predisposición a conductas y/o comportamientos que los expongan a situaciones de riesgo. Por lo que se podría decir que el nivel de conocimiento que presentan los alumnos favorece a las medidas de autocuidado y prevención de adquisición de la enfermedad de una forma plausible.

De las comparaciones anteriores podemos llegar a la conclusión que es de relevante importancia la planeación e implementación de estrategias educativas, un plan de estudios o programas de capacitación para que de esta manera los porcentajes en relación al nivel de conocimiento que se mantienen en un nivel bajo o medio puedan seguir escalando a un nivel satisfactorio de modo que se disminuya el riesgo de infección en las prácticas clínicas por el virus de la Hepatitis B.

### **Limitaciones**

Las restricciones identificadas en el presente estudio se vincularon a la escasa accesibilidad que se tuvo a los participantes por motivo de la pandemia en el momento que fue planteado.

Tal situación surgió debido a una demanda de tiempo extra de parte de estos en sus horarios de estudio, lo cual entorpeció su capacidad de dedicar tiempo a la resolución del cuestionario.

Asimismo, en calidad de investigadoras, nos topamos con demoras en la concertación del estudio debido a diversas alteraciones sobre la orientación de la investigación, el cual termino siendo encaminado en cambios del método de cuestionario. Esta metamorfosis ocasiono retrasos en la ejecución y recolección de datos del presente proyecto.

### **Conclusiones**

- Se concluye que la población encuestada que tuvo predominancia por el sexo femenino, jóvenes dentro del rango de edad de los 19 hasta los 24 años que cursaban el noveno ciclo de la carrera de enfermería que están por iniciar sus prácticas hospitalarias y que ya iniciaron sus prácticas del internado.
- Se concluye que los estudiantes de pre-internado e internado muestran un nivel de conocimiento medio o regular con un porcentaje de 64.2 % sobre la dimensión nivel de conocimiento acerca de la enfermedad de la hepatitis B.
- Se concluye que los estudiantes de pre-internado e internado muestran un nivel de conocimiento alto teniendo un porcentaje de 59.4% sobre la dimensión conocimiento de las medidas preventivas de la enfermedad.
- Se concluye que los estudiantes de pre-internado e internos muestran un nivel medio con respecto al nivel de conocimiento, viéndose reflejado en las falencias al responder el cuestionario.

## Recomendaciones

- Los talleres de capacitación en prevención y promoción de la salud de la hepatitis B se recomiendan para todos los ciclos que ingresan o ingresarán a la práctica de hospitalización, ya que esto puede favorecer a completar los ciclos de internado obteniendo un nivel de conocimientos adecuado para la adecuada realización y desempeño del mismo.
- Se propone la realización de evaluaciones continuas sobre enfermedades infectocontagiosas, haciendo énfasis en la hepatitis B. Puesto que los estudiantes actualmente inician su labor hospitalaria con un nivel de conocimiento medio con respecto a la enfermedad.
- Organizar capacitaciones adicionales para los estudiantes de pre-internado e internos relacionada con los cuidados preventivos de enfermedades infecciosas y vectores de contagio en el entorno hospitalario.
- Acompañar a los alumnos que formaron parte en este estudio al inicio de la práctica clínica, con el fin de sensibilizar sobre las consecuencias que puede tener el desconocimiento. Dado que el nivel de conocimiento medio/alto que arrojó la presente investigación podría mejorarse de manera progresiva.

## Referencias

1. OMS: Hepatitis B. [Homepage en internet]. Centro de Prensa de la OMS; 2022 [Consultado el 20 de Marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/hepatitis-b>
2. OMS: Hepatitis B [Internet]. Repositorio de la OMS (IRIS): 2º16 Estrategia mundial del sector de la salud contra las hepatitis víricas 2016-2021: Hacia el fin de las hepatitis víricas; 2016 [Consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en : <https://apps.who.int/iris/handle/10665/250578>
3. Vega A. & Lledín M. D. : Hepatitis víricas. [Internet]. España: SEPEAP Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; 2020 [Consultado el 12 de junio del 2022]. Disponible en : [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2020/03/Pediatria-Integral-XXIV-1\\_WEB.pdf#page=17](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2020/03/Pediatria-Integral-XXIV-1_WEB.pdf#page=17)
4. AEC: Hepatitis B [Homepage en Internet]. España: Asociación de enfermería Comunitaria (AEC) ; 2019. [Consultado el 12 de abril del 2021]. Disponible en: <http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/info-vacunas/31-hepatitis-b>
5. OMS: Global hepatitis report, 2017 [Internet]. Reporte de la OMS; 2017 [Consultado el 18 de Junio del 2022]. Disponible en : <https://www.who.int/publications/i/item/9789241565455>
6. OPS: Hepatitis [Internet]. Organización Panamericana de la Salud (OPS) & Organización Mundial de la Salud (OMS); 2019. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en : <https://www.paho.org/es/temas/hepatitis>.
7. Castro D.M.; Martínez J.A.; Montoya M.; Silva G.; Rojas C.A.: Hepatitis B en indígenas de América Latina: Una revisión de la literatura. [Internet]. Pan American Journal of Public



Health (PAJPH); 2022. [Consultado 14 de Mayo del 2022]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2022.v46/e22/#>

8. OPS: La OMS insta a los países a invertir en la eliminación de la hepatitis. [Internet]. Organización Panamericana de la Salud (OPS) & Organización Mundial de la Salud (OMS); 2019. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/26-7-2019-oms-insta-paises-invertir-eliminacion-hepatitis>

9. OMS: Hepatitis [Internet]. Organización Mundial de la Salud (OMS) & Organización; 2022. [Consultado el 20 de Junio del 2023].

Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>.

10. Calderón H.; Llanos C & Silva H.: Conocimientos y actitudes sobre hepatitis B en internos de medicina humana de las universidades acreditadas en la región Lambayeque, Perú, 2020.[Internet] Perú: Revista Experiencia en Medicina del Hospital Regional Lambayeque; 2023. [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/630/382>

11. Diaz R.J.: Conocimiento y cobertura de inmunización frente a la hepatitis B en estudiantes de medicina que realizan rotaciones clínicas. [internet]. Perú: Universidad Peruana Union.; 2020. [Consultado el 26 de diciembre del 2022]. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4560/Rosita\\_Tesis\\_Licenciatura\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4560/Rosita_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

12. Aguilera Guirao A, Alonso Fernández R, Córdoba Cortijo J, Fuertes Ortiz de Urbina A. Diagnóstico microbiológico de las hepatitis víricas. [Internet] Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC). [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-m>

icrobiologia-clinica-28-articulo-diagnostico-microbiologico-hepatitis-virales

S0213005X14003012

13. Gerometta, Rosana & Pinedo, Ignacio & Sandoval, Miguel & Capará, Facundo & Villalba, Cecilia. Nivel de conocimientos sobre hepatitis B y estado de inmunización en estudiantes avanzados de la Facultad de Medicina-UNNE. Corrientes, capital. 2019. [Internet] Revista de Investigación Científica y Tecnológica. 4. 41-48.; 2020 [Consultado en enero del 2023]. Disponible en:

[https://www.researchgate.net/publication/342620973\\_Nivel\\_de\\_conocimientos\\_sobre\\_hepatitis\\_b\\_y\\_estado\\_de\\_inmunizacion\\_en\\_estudiantes\\_avanzados\\_de\\_la\\_Facultad\\_de\\_Medicina-UNNE\\_Corrientes\\_capital\\_2019](https://www.researchgate.net/publication/342620973_Nivel_de_conocimientos_sobre_hepatitis_b_y_estado_de_inmunizacion_en_estudiantes_avanzados_de_la_Facultad_de_Medicina-UNNE_Corrientes_capital_2019)

14. Mena Silva, P. A., & Tapia Veloz, D. D. Nivel de conocimiento sobre Hepatitis B en estudiantes de la carrera de Odontología en UNIANDÉS. 2021 [Internet] Revista Conrado, 17(S2), 43-50.; 2021 [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1988>

15. Llangarí Cujilema, J., Velásquez Serra, G., & Espinosa Caiza, E. Conocimiento, percepción del riesgo y cuantificación de anticuerpos del antígeno de superficie de hepatitis B en laboratoristas clínicos; 2021 [Internet] Revista Venezolana De Salud Pública, 9(2), 47-54.; 2021 [Consultado el 26 de diciembre del 2022]. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/rvsp/article/view/3468>

16. Villacreses-Córdova BR, Fernández-Nieto MI, Merchán-Ponce HM, Valero-Cedeño N. Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes del área de la salud en una universidad ecuatoriana y su asociación al perfil serológico para Hepatitis B por inmunización; 2019; Vol.

5 Núm. 1 (2019); 2019 [Consultado el 26 de diciembre del 2022]. Disponible en:

<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1084>

17. Modolo, E., Lahas, A. F. R. G., da Penha, T. F., Neto, C. D. do N., & Borges, K. F. L.

El conocimiento de los profesionales y alumnos de odontología sobre la hepatitis B y C / The knowledge of dentistry professionals and dentistry students about hepatitis b and c; 2021

[Internet] Brazilian Journal of Health Review, 4(2), 6663–6675; 2023 [Consultado el 23 de

marzo del 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.34119/bjhrv4n2-217>

18. Cárdenas S, Eneida RL. Nivel de conocimientos sobre hepatitis B y el estado de vacunación del interno de Medicina Humana, del Hospital Nacional Dos de Mayo - 2019.

[Internet] Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en:

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10344>

19. Apaza F, Isabel C. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la hepatitis b en los estudiantes de estomatología de una universidad privada. 2018. [Internet] Universidad

Inca Garcilaso de la Vega, 2018-II.; 2018 [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3180>

20. Correa D, Jamert R. Conocimiento y cobertura de inmunización frente a la hepatitis B en estudiantes de medicina que realizan rotaciones clínicas; 2020 [Internet] Universidad

Peruana Unión; 2020. [Consultado el 14 de Mayo del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4560>

21. Zurita J., Bruceli J. Conocimiento y actitudes frente a la hepatitis B en los estudiantes de la escuela de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt;

2019 [Internet] Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. [Consultado el 22.

14 de Mayo del 2022] Disponible en:

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/375>

23. Miñan-Tapia Armando, Torres-Riveros Gloria Stefany, Torres-López Sué Emily, Huallpa Céspedes Edgar Alfonso, Richard Mejia Christian. Nivel de conocimientos sobre hepatitis b y factores asociados; 2019 [Internet] Rev Cubana Med Gen Integr. 2019 Sep;35(3):e417.; 2019 [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://cris.continental.edu.pe/es/publications/nivel-de-conocimientos-sobre-hepatitis-b-y-factores-asociados>

24. Epidemiológica S. “Nuestra razón de ser y hacer” [Internet] Boletín epidemiológico del Perú; 2019. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/25.pdf>

25. Bermeo Pacheco J.; Guerrero Jirón J.; Delgado Santa Gadea K. Procesos y fundamentos de la investigación científica. [Internet] Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. ISBN: 978-9942-24-093-4; 2018 [Consultado el 10 de Junio del 2023]. Disponible en: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj3\\_9CmoqCAAxWBLrkGHer9AoMQFnoECBIQAQ&url=http%3A%2F%2Frepositorio.umachala.edu.ec%2Fbitstream%2F48000%2F12498%2F1%2FProcesos-y-FundamentosDeLainvestiagcionCientifica.pdf&usg=AOvVaw2D\\_50ZCNBJ-731P14y3Nlg&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj3_9CmoqCAAxWBLrkGHer9AoMQFnoECBIQAQ&url=http%3A%2F%2Frepositorio.umachala.edu.ec%2Fbitstream%2F48000%2F12498%2F1%2FProcesos-y-FundamentosDeLainvestiagcionCientifica.pdf&usg=AOvVaw2D_50ZCNBJ-731P14y3Nlg&opi=89978449)

26. Síntomas de hepatitis B I [Internet]. Plannedparenthood.org.; 2018 [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en; <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/que-es-la-hepatitis-b/cuales-son-los-sintomas-de-hepatitis-b>

27. DIRECTRICES PARA LA PREVENCIÓN, LA ATENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA INFECCIÓN CRÓNICA POR EL VIRUS DE LA HEPATITIS B. [Internet] Guías de Práctica Clínica como Asunto. I. Título. II. Organización Mundial de la Salud; 2017. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34117/9789275319437spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Savoy ML. Vacuna contra la hepatitis B (HepB) [Internet]. Manual MSD versión para profesionales; 2022 [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/espe/professional/enfermedadesinfecciosas/vacunaci%C3%B3n/vacuna-contra-lahepatitis-b-hepb>
29. Noticia Mi Vida [Internet]. AXA Seguros. [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.axa.es/-/hepatitis-desmontando-mitos-de-la-enfermedad>
30. Prevención de la transmisión del VHB [Internet]. Asscat-hepatitis.org; 2018 [Consultado el 12 de abril del 2022]. Disponible en: <https://asscat-hepatitis.org/hepatitis-iricas/hepatitis-b/informacion-basica-sobre-la-hepatitis-b/prevencion-de-la-transmision-del-vhb/>
31. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión [Internet] Enfermería Universitaria ENEO-UNAM Vol. 8(4):16–23; 2011 [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S166570632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632011000400003)
32. Naranjo Hernández Y, Concepción Pacheco JA, Rodríguez Larreynaga M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. [Internet] Universidad de Ciencias

Médicas de Sancti Spíritus 201719(3):89–100. [Consultado el 23 de marzo del 2023].

Disponible en: <https://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1129>

33. Eras Carranza J.; Avila Fernández K.; Cedillo Pacheco Y. Accidentes laborales durante la práctica clínica en estudiantes de la carrera de enfermería. [Internet] Universidad Técnica de Machala; 2018. [Consultado el 21 de julio del 2023]. Disponible en: DOI: <http://dx.doi.org/10.29033/ei.v3n2.2018.06>

## Anexos

### ANEXO N°1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p><b><u>Problema General:</u></b></p> <p>¿Los estudiantes que iniciaran sus prácticas hospitalarias poseen conocimiento respecto al virus de la hepatitis B?</p> <p><b><u>Problemas Específicos:</u></b></p> <p>PE1:</p> <p>¿Los estudiantes de estudiantes de pre internado conocen las formas de contagio del VHB?</p> <p>PE2:</p> <p>¿Los estudiantes de pre-internado saben las medidas de prevención respecto al VHB?</p> <p>PE3:</p> <p>¿Tendremos problemas para recolectar datos de forma virtual los estudiantes de pre-internado?</p>	<p><b><u>Objetivo General:</u></b></p> <p>Dar a conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes de pre-internado respecto a la hepatitis B</p> <p><b><u>Objetivos Específicos:</u></b></p> <p>OE1:</p> <p>Determinar la población del estudio, dando a conocer datos sociodemográficos tales como como carrera, edad, sexo y ciclo de estudios en el que se encuentran los estudiantes que cursan el pre internado de la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023</p> <p>OE2:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes cursando el pre internado de la carrera de enfermería en su dimensión conocimiento en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023</p> <p>OE3:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes cursando el pre internado de la carrera de enfermería, en su dimensión cuidados preventivos en una Universidad Privada de Lima-Perú, 2023.</p>	<p><b><u>Hipótesis general:</u></b></p> <p>Existe un adecuado nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes de pre-internado cursando la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2023.</p> <p><b><u>Hipótesis específicas:</u></b></p> <p>HE1:</p> <p>Existe un adecuado nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en los estudiantes de pre-internado cursando la carrera de enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2023.</p> <p>HE2:</p> <p>Menos del 50% de los encuestados presentan un nivel de conocimiento alto respecto al virus de la hepatitis B</p> <p>HE3:</p> <p>Mas del 70% de los encuestados conocerán que esta enfermedad es preventiva.</p>	<p><b><u>Variable 1:</u></b></p> <p>Nivel de conocimiento</p> <p><b><u>Dimensiones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacion</li> <li>• Experiencia</li> </ul> <p><b><u>Variable 1:</u></b></p> <p>Caracterización sociodemográfica</p> <p><b><u>Dimensiones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Ciclo</li> </ul> <p>Caracterización de la población encuestada</p>	<p><b><u>Enfoque:</u></b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b><u>Tipo de investigación:</u></b></p> <p>Descriptiva</p> <p><b><u>Diseño de investigación:</u></b></p> <p>No experimental de corte transversal</p> <p><b><u>Población:</u></b></p> <p>106 estudiantes</p> <p><b><u>Muestra:</u></b></p> <p>106 estudiantes</p> <p><b><u>Instrumentos:</u></b></p> <p>Cuestionario: Dicotómico y lickert.</p>

## ANEXO N°2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados estudiantes:

Le saludan las bachilleres Adriana Huangal Vargas y Mirella Santiago García de la Universidad Privada del Norte y actualmente nos encontramos realizando nuestro tema de investigación titulado “Nivel de conocimiento sobre la Hepatitis B en estudiantes de la carrera de enfermería en una Universidad Privada, Lima 2023” para obtener el grado de licenciadas; como señala el título esta información ayudará a determinar el nivel de conocimiento del estudiante con respecto a la Hepatitis B, esta información solo se utilizará para la encuesta actual y será anónima; los datos que nos brinden serán únicamente usados para fines estadísticos y manejados bajo estricta confidencialidad. La realización de este tendrá una duración de 10 minutos aproximadamente.

Dada las siguientes indicaciones certifico que he sido informado del propósito de la investigación y los objetivos de las investigadoras. Comprendo que mi participación es voluntaria, los datos obtenidos serán confidenciales y solo usados para fines de la investigación.

Por todo lo anterior, acepto voluntariamente participar en este estudio.

Lima, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2023

---

Firma del participante



### **ANEXO N°3. CUESTIONARIO “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA HEPATITIS B**

Cuestionario conocimiento de Hepatitis B

Tema: “Nivel de conocimiento sobre la Hepatitis B en estudiantes de pre-internado de la carrera de enfermería en una Universidad Privada, Lima 2023”, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento del virus de la Hepatitis B en alumnos(as) que se encuentran próximos a realizar el internado mediante la encuesta con el contenido de 10 preguntas.

Información específica: Encierre en un círculo la opción que considere correcta, se debe marcar una sola alternativa:

1.- ¿Qué es la hepatitis B?

- a) La hepatitis B es una reacción adversa a los fármacos u otros agentes químicos.
- b) Enfermedad contagiosa que resulta de la infección por el virus de la hepatitis B.
- c) Se presenta con inflamación del hígado dado por virus de la hepatitis.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

2.- ¿Sabe usted si es o no frecuente el virus de la hepatitis B, en el medio donde trabaja?

- a) Sí es frecuente.
- b) No es frecuente.
- c) No recuerda la respuesta correcta.

3.- ¿Cuáles son las vías principales de contagio de la hepatitis B?

- a) Fecal-oral. (mediante alimentos contaminados).
- b) Durante la lactancia (de madre a hijo).
- c) Parenteral (sanguínea), vertical (durante el parto) y sexual.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

4.- ¿Cuál es la vida del virus de la hepatitis B al ambiente?

- a) Hasta 7 horas
- b) Hasta 7 días
- c) Hasta 7 meses
- d) No recuerda la respuesta correcta.

5.- ¿Qué tiempo debe transcurrir después de la infección para detectar el VHB en el organismo?

- a) Debe transcurrir de 3 a 6 días.
- b) Debe transcurrir de 30 a 60 días.
- c) Debe transcurrir tres meses.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

6.- ¿Qué posible sintomatología podría indicar un paciente sospechoso de hepatitis B en la consulta?

- a) Dolor de cabeza, mareos, visión borrosa, dolor en el pecho y dificultad para respirar, hormigueo o adormecimiento en manos y pies.
- b) Esta enfermedad nunca presenta sintomatología acompañante, que nos pueda dar indicio del padecimiento.
- c) Puede presentar ictericia de piel y mucosas, afección gastrointestinal como náusea, vómito anorexia, dolor músculo-articular, malestar y fiebre.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

7.- ¿Cómo se diagnostica la hepatitis B?

- a) Biometría hemática.
- b) Análisis de sangre específicos.
- c) Examen microscópico de orina.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

8.- ¿Se puede prevenir la hepatitis B?

- a) Si. La mejor forma es mediante la bioseguridad y las vacunas.
- b) No. No se la podría prevenir con ninguna vacuna.
- c) Solo evitando comer alimentos contaminados.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

9.- ¿Cuántas dosis cree usted que debe recibir para tener inmunidad?

- a) 1 dosis con refuerzo a los 10 años.
- b) 2 dosis con refuerzo a los 10 años.
- c) 3 dosis con refuerzo a los 10 años.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

10.- ¿Cómo se trata la hepatitis B?

- a) Mediante Antivirales.
- b) Reposo y nutrición.
- c) Vacunación post contagio.
- d) No recuerda la respuesta correcta.

## ANEXO N°4: VALIDACION DE LA ENCUESTA

*Carta: Validación por el Dr. Marcelo Cascante*

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Sr. Dr.

Marcelo Cascante

Yo, Mireya Cristina Vallejo León, con C.C 1725075590; egresada de la facultad de odontología, me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me valide mi encuesta, pudiéndose realizar los cambio y correcciones que usted me requiera, la cual va a ser aplicada a los alumnos de séptimo semestre de la Facultad de Odontología que tomen clínica integral como requisito esencial, esta encuesta será producto de mi proyecto de tesis, cuyo tema de investigación es el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN EL PERIODO 2016 – 2017”, siendo mi tutor el Dr. Gustavo Rueda.


Por la favorable acogida que sepa dar a mi petición me anticipo en agradecerle.

La misma que esta adjunta:

Atentamente



Mireya Vallejo  
C.C 1725075590



060231032-2

*Carta: Validación por la Dra. Gabriela Tapia*

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Dra. Gabriela Tapia

Yo, Mireya Cristina Vallejo León, con C.C 1725075590; egresada de la facultad de odontología, me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me valide mi encuesta, pudiéndose realizar los cambio y correcciones que usted me requiera, la cual va a ser aplicada a los alumnos de séptimo semestre de la facultad de odontología que tomen clínica integral como requisito esencial, esta encuesta será producto de mi proyecto de tesis, cuyo tema de investigación es el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN EL PERIODO 2016 – 2017”, siendo mi tutor el Dr. Gustavo Rueda.

Por la favorable acogida que sepa dar a mi petición me anticipo en agradecerle.

La misma que esta adjunta:

Atentamente

Mireya Vallejo  
C.C 1725075590

*Carta: Validación por la Dra. Karla Vallejo*

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Dra. Karla Vallejo

Yo, Mireya Cristina Vallejo León, con C.C 1725075590; egresada de la facultad de odontología, me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me valide mi encuesta, pudiéndose realizar los cambio y correcciones que usted me requiera, la cual va a ser aplicada a los alumnos de séptimo semestre de la facultad de odontología que tomen clínica integral como requisito esencial, esta encuesta será producto de mi proyecto de tesis, cuyo tema de investigación es el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN EL PERIODO 2016 – 2017”, siendo mi tutor el Dr. Gustavo Rueda.

Por la favorable acogida que sepa dar a mi petición me anticipo en agradecerle.

La misma que esta adjunta:

Atentamente



Mireya Vallejo  
C.C 1725075590



*Carta: Validación por el Dr. Francisco Pintado*

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Sr. Dr.

Francisco Pintado

Yo, Mireya Cristina Vallejo León, con C.C 1725075590; egresada de la facultad de odontología, me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me valide mi encuesta, pudiéndose realizar los cambio y correcciones que usted me requiera, la cual va a ser aplicada a los alumnos de séptimo semestre de la Facultad de Odontología que tomen clínica integral como requisito esencial, esta encuesta será producto de mi proyecto de tesis, cuyo tema de investigación es el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN EL PERIODO 2016 – 2017”, siendo mi tutor el Dr. Gustavo Rueda.

Por la favorable acogida que sepa dar a mi petición me anticipo en agradecerle.

La misma que esta adjunta:

Atentamente



Mireya Vallejo

C.C 1725075590





*Carta: Validación por el Dr. Guillermo Lamas*

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Sr. Dr.  
Guillermo Lamas

Yo, Mireya Cristina Vallejo León, con C.C 1725075590; egresada de la facultad de odontología, me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me valide mi encuesta, pudiéndose realizar los cambio y correcciones que usted me requiera, la cual va a ser aplicada a los alumnos de séptimo semestre de la Facultad de Odontología que tomen clínica integral como requisito esencial, esta encuesta será producto de mi proyecto de tesis, cuyo tema de investigación es el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN EL PERIODO 2016 – 2017”, siendo mi tutor el Dr. Gustavo Rueda.

Por la favorable acogida que sepa dar a mi petición me anticipo en agradecerle.

La misma que esta adjunta:

Atentamente

Mireya Vallejo  
C.C 1725075590



**ANEXO N°5: VALIDACIÓN DE LA ENCUESTA**

**VALIDEZ DE ENCUESTA**

**TEMA:** "NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B, SUS VÍAS DE TRANSMISIÓN Y MANEJO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA MEDIANTE ENCUESTAS EN ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR"

**TUTOR:** Dr. Gustavo Rueda

**AUTOR:** Mireya Vallejo

Docente	Cédula	Firma
Dr. Marcelo Cascante	0602310377	
Dr. Guillermo Lanas	1708044639	
Dr. Francisco Pintado	170703391-9	
Dra. Gabriela Tapia	050304627-3	
Dra. Karla Vallejo	070470400-6	

Validez de apariencia:

Adjunto Encuesta

## ANEXO N°5: FOTOGRAFIAS DURANTE LA ENCUESTA

*Estudiantes solucionando la encuesta*

