



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“EMPATÍA Y TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD
EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CERCAO DE
LIMA, 2022”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Aylin Del Carmen Torres Guffanti

Asesor:

Mg. Claudia Karina Guevara Cordero

<https://orcid.org/0000-0003-4681-3077>

Lima - Perú

2022

JURADO EVALUADOR

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Jurado 1 Presidente(a) | Dr. Renzo Martinez Munive | 41466055 |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| Jurado 2 | Mg. Ericka Gonzales Ponce de León | 18167593 |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| Jurado 3 | Mg. Fernando García Godos Salazar | 10280784 |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

INFORME DE SIMILITUD

TESIS FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 19% | 19% | 4% | 7% |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|---|---------------|
| 1 | repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 2 | repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 3 | lareferencia.info Fuente de Internet | 1% |
| 4 | www.scielo.org.co Fuente de Internet | 1% |
| 5 | eprints.uanl.mx Fuente de Internet | 1% |
| 6 | repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 7 | ddd.uab.cat Fuente de Internet | 1% |
| 8 | apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 9 | dugi-doc.udg.edu Fuente de Internet | <1% |

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| JURADO EVALUADOR | II |
| INFORME DE SIMILITUD | III |
| DEDICATORIA | IV |
| AGRADECIMIENTO | V |
| TABLA DE CONTENIDO | VI |
| ÍNDICE DE TABLAS | VIII |
| RESUMEN | IX |
| CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1.1. Realidad problemática | 10 |
| 1.1.1. Empatía. | 17 |
| <i>1.1.1.1. Empatía cognitiva.</i> | 19 |
| <i>1.1.1.2. Empatía afectiva.</i> | 20 |
| 1.1.2. Triada oscura de la personalidad. | 21 |
| <i>1.1.2.1. Maquiavelismo.</i> | 23 |
| <i>1.1.2.2. Psicopatía.</i> | 25 |
| <i>1.1.2.3. Narcisismo.</i> | 26 |
| 1.2. Formulación del problema | 28 |
| 1.2.1. Problema general. | 28 |
| 1.2.2. Problemas específicos. | 28 |
| 1.3. Objetivos | 28 |
| 1.3.1. Objetivo general. | 28 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3.2. Objetivos específicos. | 29 |
| 1.4. Hipótesis | 29 |
| 1.4.1. Hipótesis general. | 29 |
| 1.4.2. Hipótesis específicas. | 29 |
| CAPÍTULO II: METODOLOGÍA | 31 |
| 2.1. Tipo de investigación | 31 |
| 2.2. Población y muestra | 32 |
| 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos | 33 |
| 2.3.1. <i>Dirty Dozen Dark Triad – DDDT.</i> | 33 |
| 2.3.2. <i>Escala de Empatía Básica — Abreviada.</i> | 34 |
| 2.3.2.1. <i>Adaptación de la Escala de Empatía Básica en jóvenes.</i> | 35 |
| 2.4. Procedimiento | 39 |
| CAPÍTULO III: RESULTADOS | 41 |
| CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES | 53 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES | 59 |
| REFERENCIAS | 61 |
| ANEXOS | 73 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------|--|----|
| Tabla 1 | Matriz de operacionalización de la variable triada oscura de la personalidad | 34 |
| Tabla 2 | Matriz de operacionalización de la variable empatía | 35 |
| Tabla 3 | Validez de contenido de la Escala de Empatía Básica – Adaptada en jóvenes..... | 36 |
| Tabla 3 | Resultados del V de Aiken – Primer juicio de expertos..... | 37 |
| Tabla 5 | Resultados de V de Aiken – Segundo juicio de expertos..... | 38 |
| Tabla 6 | Características sociodemográficas de la muestra | 41 |
| Tabla 7 | Reporte de las evidencias de procesos de respuesta hacia el ítem de la Escala de Empatía Básica — Abreviada..... | 43 |
| Tabla 8 | Reporte de las evidencias de procesos de respuesta hacia el ítem del Dirty Dozen Dark Triad | 45 |
| Tabla 9 | Reporte de la prueba de bondad de ajuste de los instrumentos empleado..... | 46 |
| Tabla 10 | Correlación de la variable empatía y triada oscura de la personalidad | 47 |
| Tabla 11 | Correlación de la variable empatía afectiva y maquiavelismo..... | 48 |
| Tabla 12 | Correlación de la variable empatía afectiva y psicopatía | 49 |
| Tabla 13 | Correlación de la variable empatía afectiva y narcisismo..... | 49 |
| Tabla 14 | Correlación de la variable empatía cognitiva y maquiavelismo..... | 50 |
| Tabla 15 | Correlación de la variable empatía cognitiva y psicopatía..... | 51 |
| Tabla 16 | Correlación de la variable empatía cognitiva y narcisismo..... | 51 |

RESUMEN

La teoría de la triada oscura de la personalidad compuesta por rasgos de personalidad (Narcisismo, maquiavelismo y psicopatía) resulta relevante dentro de la literatura científica, pues Copez-Lonzoy, Dominguez-Lara y Merino-Soto (2019) señalan que el interés demostrado en las investigaciones surge por las consecuencias que conlleva la integración de los componentes de la triada como la insensibilidad por el bienestar del otro, poca amabilidad y empatía, ligado a un patrón de socialización desligado. Sin embargo, son escasas las investigaciones centradas en el estudio de la triada oscura de la personalidad y variables asociadas. En ese sentido, el presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre empatía y triada oscura de la personalidad en jóvenes universitarios de Cercado de Lima, 2022; por ello, se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental. Además, presentó una muestra compuesta por 228 jóvenes universitarios, a quienes se aplicó la escala de Empatía Básica – Abreviada y la escala Dirty Dozen Dark Triad – DDDT, lo cual permitió obtener como resultado una correlación significativa y negativa baja ($r = -.297^{**}$; sig. =, 000), concluyendo que existe relación significativa entre empatía y la triada oscura de la personalidad.

PALABRAS CLAVES: Empatía, triada oscura de la personalidad, maquiavelismo, psicopatía, narcisismo, jóvenes.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto**, por determinación de los propios autores amparados en el Texto Integrado del Reglamento RENATI, artículo 12.

REFERENCIAS

- Abramson, L., Uzefovsky, F., Toccaceli, V., & Knafo-Noam, A. (2020). The genetic and environmental origins of emotional and cognitive empathy: review and meta-analyses of twin studies. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, *114*, 113-133.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0149763419306505>
- Ali, F., & Chamorro-Premuzic, T. (2010). Investigating theory of mind deficits in nonclinical psychopathy and Machiavellianism. *Personality and Individual Differences*, *49*(3), 169-174.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886910001613>
- American Psychological Association . (2010). 2010 Amendments to the 2002 "Ethical principles of psychologists and code of conduct". *American Psychologist*, *65*(5).
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/a0020168>
- Andreu, J., Antón, A., Peña y Elena. (2018). Análisis psicométrico de la escala de psicopatía de Levenson. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, *18*(1), 134-150.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7165690>
- Barlett, C., & Barlett, N. (2015). The young and the restless: Examining the relationships between age, emerging adulthood variables, and the Dark Triad. *Personality and Individual Differences*, *86*, 20-24. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.05.024>
- Bautista. (2020). *Influencia del narcisismo sobre la empatía en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola].
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d6b1d1b2-61b6-41d5-99c4-c5f1474cb951/content>

- Calle, D. (2021). *Inteligencia emocional y triada oscura de la personalidad en adultos tempranos de Lima Norte, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84069/Calle_HDS-SD.pdf?sequence=1
- Cañero, M., Mónaco, E. y Montoya, I. (2019). La inteligencia emocional y la empatía como factores predictores del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 9(1), 19-29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7109640>
- Chuquipiondo, A. (2018). *Tríada oscura de la personalidad y valores morales primitivos en universitarios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma].
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1426>
- Cid, S., & Urrutia, M. (2022). Development of empathy in university students from economic area. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 13(1), 59-78.
<https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.1.3112>
- Claramonte, V. (2018). Las neuronas espejo: Presupuesto fisiológico de la empatía emocional y de las conductas sociales y morales en primates humanos y no humanos. *Metatheoria – Revista De Filosofía E Historia De La Ciencia*, 8(2), 15–22.
<https://doi.org/10.48160/18532330me8.172>
- Cohen-Zimmerman, S., Chau, A., & Krueger, F. (2017). Machiavellian tendencies increase following damage to the left dorsolateral prefrontal cortex. *Neuropsychologia*, 107, 68-75. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0028393217304219>

- Copez-Lonzoy, A., Dominguez-Lara, S. y Merino-Soto, C. (2019). ¿ Inestabilidad en el lado oscuro? estructura factorial, invarianza de medición y fiabilidad de la Dirty Dozen Dark Triad en población. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3), 153-162. https://www.aepp.net/wp-content/uploads/2020/04/30446_Psicopatologia_Vol_24_N3_WEB_Parte4.pdf
- Day, A., Casey, S., & Gerace, A. (2010). Interventions to improve empathy awareness in sexual and violent offenders: Conceptual, empirical, and clinical issues. *Aggression and Violent Behavior*, 15(3), 201-208. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.12.003>
- Dirección General Contra el Crimen Organizado. (2019). *Política nacional multisectorial de lucha contra el política nacional multisectorial crimen organizado 2019-2030*. Lima: Ministerio del Interior. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/473340/PLC_MININTER.pdf
- Doeniyas, C. (2017). Self versus other oriented social motivation, not lack of empathic or moral ability, explains behavioral outcomes in children with high theory of mind abilities. *Motivation and Emotion*, 41(6), 683-697. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11031-017-9636-4>
- Dragone, M., Espósito, C., & Bacchini. (2022). Psychopathic traits and moral cognitions in understanding juvenile antisocial behaviors: empirical evidence and treatment implications. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 2(1), 104-132. <https://doi.org/10.32111/SAS.2022.2.1.7>
- Euler, F., Steinlin, C., & Stadler, C. (2017). Distinct profiles of reactive and proactive aggression in adolescents: Associations with cognitive and affective empathy. *Child*

and adolescent psychiatry and mental health, 11(1), 1-14.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s13034-016-0141-4>

Fariñas-Ferro, C. (2018). *La Tríada Oscura de la Personalidad. Relaciones íntimas y violencia*. [Tesis de licenciatura, Universidade de Santiago de Compostela].

<https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/18197>

Feng, C., Yuan, J., Geng, H., Gu, R., Zhou, H., Wu, X., & Luo, Y. (2018). Individualized prediction of trait narcissism from whole-brain resting-state functional connectivity.

Human brain mapping, 39(9), 3701-3712. <https://doi.org/10.1002/hbm.24205>

Fernandes, M., & Cruz, A. (2020). Empatía y salud mental en el contexto de la pandemia por COVID-19. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(2), 1-3.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2020/cnf202c.pdf>

Filippetti, V., López, M. y Richaud, M. (2012). Aproximación neuropsicológica al constructo de empatía: aspectos cognitivos y neuroanatómicos. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 6(1), 63-83.

<https://www.redalyc.org/pdf/4396/439643203006.pdf>

Gantiva, C., Cendales, R., Díaz, M. y González, Y. (2020). Reacciones musculares faciales ante imágenes con diferente contenido social. Un índice fisiológico de empatía

afectiva. *Interdisciplinaria*, 37(1), 1-2.

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272020000100001&script=sci_arttext&tlng=es)

[70272020000100001&script=sci_arttext&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272020000100001&script=sci_arttext&tlng=es)

- Gao, Y., Schug, R., Huang, Y., & Raine, A. (2010). Successful and unsuccessful psychopaths: A neurobiological model. *Behavioral sciences & the law*, 28(2), 194-210. <https://doi.org/10.1002/9781119159322.ch26>
- González, J., Garita-Campos, D. y Godoy-Izquierdo, D. (2018). La triada oscura de la personalidad y sus implicaciones psicológicas en el deporte. Una revisión sistemática. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2(18), 191-207. <https://revistas.um.es/cpd/article/view/323031>
- Grau, A., Toran, P., Zamora, A., Quesada, M., Carrion, C., Vilert, E., . . . Cordon, F. (2017). Evaluación de la empatía en estudiantes de Medicina. *Educación médica*, 18(2), 114-120. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.04.001>.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGRAW-HILL.
- Heym, N., Firth, J., Kibowski, F., Sumich, A., Egan, V., & Bloxson, C. (2019). Empathy at the heart of darkness: Empathy deficits that bind the dark triad and those that mediate indirect relational aggression. *Frontiers in psychiatry*, 10. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyt.2019.00095/full>
- Hidalgo-Fuentes, S. (2021). Uso problemático del smartphone: el papel de los Cinco Grandes, la Tríada Oscura y la impulsividad. *Aloma: Revista de psicología, ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna*, 39(1), 17-26. <http://www.revistaaloma.net/index.php/aloma/article/view/480>
- Hueda, A. (2018). *Empatía cognitiva y afectiva y conducta antisocial-delictiva en estudiantes de secundaria del distrito de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad

César

Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11273/hueda_ca.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11273/hueda_ca.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Jonason, P., & Krause, L. (2013). The emotional deficits associated with the Dark Triad traits: Cognitive empathy, affective empathy, and alexithymia. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 532-537. https://www.researchgate.net/profile/Peter-Jonason/publication/270921933_The_emotional_deficits_associated_with_the_Dark_Triad_traits_Cognitive_empathy_affective_empathy_and_alexithymia/links/5afd1e80aca272b5d870814b/The-emotional-deficits-associated-with
- Jones, D., & Neria, A. (2015). The Dark Triad and dispositional aggression. *Personality and Individual Differences*, 86, 360-364. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019188691500402X>
- Jospe, K., Flöel, A., & Lavidor, M. (2018). The interaction between embodiment and empathy in facial expression recognition. *Social cognitive and affective neuroscience*, 13(2), 203-215. <https://academic.oup.com/scan/article/13/2/203/4825199?login=false>
- Kline, P. (1995). *The handbook of psychological testing*. Londres: Routledge.
- Knight, N., Dahlen, E., Bullock-Yowell, E., & Madson, M. (2018). The HEXACO model of personality and Dark Triad in relational aggression. *Personality and Individual Differences*, 122, 109-114. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.10.016>

- Kroll, C., & Jonason, P. (2015). A Multidimensional View of the Relationship Between Empathy and the Dark Triad. *Journal of Individual Differences*, 36(3), 150–156.
<https://psycnet.apa.org/record/2015-29389-003>
- Lambart, A. y López, J. (2017). La Triada Oscura de la Personalidad y tácticas de retención de pareja. *Apuntes de Psicología*, 35(2), 105-116.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/85167/1/664-1495-1-SM.pdf?sequence=1>
- Liang, Y.-s., Yang, H.-x., Ma, Y.-t., Lui, S., Cheung, E., Wang, Y., & Chan, R. (2019). Validation and extension of the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy in the Chinese setting. *PsyCh journal*, 8(4), 439-448.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/pchj.281>
- Lowicki, P., & Zajenkowski, M. (2017). No empathy for people nor for God: The relationship between the Dark Triad, religiosity and empathy. *Personality and Individual Differences*, 115, 169-173. <http://icelab.psych.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2016/07/%C5%81owicki-Zajenkowski-PAID-2016.pdf>
- Maldonado, M. y Barajas, C. (2018). Teoría de la mente y empatía. Repercusiones en la aceptación por los iguales en niños y niñas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. *Escritos de Psicología*, 11(1), 10-24.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092018000100002&script=sci_arttext&tlng=en
- Martín, A. y Ortega-Sánchez, D. (2020). Empatía, empatía histórica y empatía prehistórica: Una aproximación conceptual desde la enseñanza de las Ciencias Sociales. *Didáctica*

de las Ciencias Experimentales y Sociales, (38), 3-16.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76270/7473525.pdf?sequence=1>

Moisés, B., Ango, J., Palomino, V., & Feria, E. (2019). *Diseño del proyecto de investigación científica*. Lima: San Marcos.

Mora, S. (2019). *Cogniciones violentas y su relación con los rasgos oscuros de la personalidad, la empatía y la agresión: aproximación a la evaluación implícita mediante el Violencia-IAT*. [Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona].
https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2020/hdl_10803_669882/smm1de1.pdf

Muggah, R., & Aguirre, K. (2018). Citizen Security in Latin America: The Hard Facts. *Irapagué Institute, Strategic Paper*, 33, 1-63.
<https://www.jstor.org/stable/pdf/resrep19172.3.pdf>

Myszkowski, N., Brunet-Gouet, E., Roux, P., Robieux, L., Malézieux, A., Boujut, E., & Zenasni, F. (2017). Is the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy measuring two or five dimensions? Evidence in a French sample. *Psychiatry research*, 255, 292-296. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.047>

Navas, M. (2017). Desconexión moral y triada oscura de la personalidad para la predicción de la conducta antisocial en adolescentes. *Infancia, juventud y ley: Revista de divulgación científica del trabajo con menores*, (8), 62-71.
https://www.researchgate.net/profile/Maria-Patricia-Navas/publication/323831936_Desconexion_moral_y_triada_oscura_de_la_personalidad_para_la_prediccion_de_la_conducta_antisocial_en_adolescentes/links/5aad5206aca2721710faa891/Desconexion-moral-y-triada-osc

- Navas, M., Férrez, L., Cutrín, O., Maneira, L., Gómez-Fraguela, X. y Sobral, J. (2020). Cogniciones en el lado oscuro: desconexión moral, tríada oscura y conducta antisocial en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52, 131-140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342020000100131
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación: Cuantitativa-Cualitativa y redacción de tesis*. Bogotá: Ediciones de la U.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC]. (2019). *Estudio Mundial sobre el Homicidio*. Viena. https://www.unodc.org/documents/ropan/2021/HOMICIOS_EN_ESPANOL.pdf
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020 de Junio de 2020). *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Padrón, C. y García, T. (2018). Trastornos mentales y homicidio. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(1), 4-13. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252018000100002&script=sci_arttext&tlng=pt
- Parra, A. (2018). Empatía cognitiva y emocional en relación con cinco experiencias paranormales. *Revista de Ciencias Sociales*, 4(1), 95-106. http://www.alipsi.com.ar/investigaciones/pdf/empatia_paranormal_psi_social_uba.pdf

- Pérez, E. y Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio: bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 2(1), 58-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>
- Pozueco, J. M., Moreno, J. M., Blázquez, M. y García-Baamonde, M. (2013). Psicópatas integrados/subclínicos en las relaciones de pareja: perfil, maltrato psicológico y factores de riesgo. *Papeles del psicólogo*, 34(1), 32-48. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77825706004.pdf>
- Pujol, J., Harrison, B., Contreras-Rodriguez, O., & Cardoner, N. (2019). The contribution of brain imaging to the understanding of psychopathy. *Psychological medicine*, 49(1), 20-31. <https://doi.org/10.1017/S0033291718002507>
- Richaud, M. (2017). Algunos aportes sobre la importancia de la empatía y la prosocialidad en el desarrollo humano. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6(2), 171-176. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmexinvpsi/mip-2014/mip142g.pdf>
- Salvador, B., Arce, R., Rodríguez-Díaz, F. y Seijo, D. (2017). Evaluación psicométrica de la psicopatía: una revisión metaanalítica. *Revista latinoamericana de psicología*, 49(1), 36-47. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053416300541>
- Schimmenti, A., Jonason, P., Passanisi, A., La Marca, L., Di, N., & Gervasi, A. (2019). Exploring the dark side of personality: Emotional awareness, empathy, and the Dark Triad traits in an Italian Sample. *Current Psychology*, 38(1), 100-109. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-017-9588-6>

- Sistema Único de Matrícula. (2021). *Alumnos de Pregrado Matriculados en la UNMSM Periodo Academico 2021-2*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
https://sum.unmsm.edu.pe/assets/MATRICULADOS_PDF/Matriculados2021-2Pregrado.pdf
- Spanou, K., Bekiari, A., & Theocharis, D. (2020). Bullying and Machiavellianism in university through social network analysis. *International Journal of Sociology*, 78(1), 1-11.
<https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/download/1052/1431?inline=1>
- Szabó, E., & Bereczkei, T. (2017). Different paths to different strategies? Unique associations among facets of the Dark Triad, empathy, and trait emotional intelligence. *Advances in Cognitive Psychology*, 13(4), 306–313.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5771371/>
- Turner, I., Foster, J., & Webster, G. (2019). The Dark Triad's inverse relations with cognitive and emotional empathy: High-powered tests with multiple measures. *Personality and Individual Differences*, 139, 1-6.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886918305713>
- Ubonaviciute, G., & Hepper, E. (2020). When is narcissism associated with low empathy? A meta-analytic review. *Journal of Research in Personality*, 89.
<https://doi.org/10.1016/j.jrp.2020.104036>
- Van Lissa, C., Hawk, S., & Meeus, W. (2017). The effects of affective and cognitive empathy on adolescents' behavior and outcomes in conflicts with mothers. *Journal*

of *Experimental Child Psychology*, 158, 32-45.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022096516302235>

Van Zonneveld, L., Platje, E., de Sonnevile, L., Van Goozen, S., & Swaab, H. (2017).

Affective empathy, cognitive empathy and social attention in children at high risk of criminal behaviour. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(8), 913-921.

<https://orca.cardiff.ac.uk/id/eprint/98418/8/vanGoozen.Affective%20empathy%20postprint%20no%20highlighting%20with%20tables%20and%20figures.pdf>

Ventura-León, J. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista cubana*

de salud pública, 43(4), 648-649. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662017000400014&script=sci_arttext&tlng=en)

[34662017000400014&script=sci_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662017000400014&script=sci_arttext&tlng=en)

Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T. y Dominguez-Lara, S. (2019). Invarianza Factorial

Según Sexo de la Basic Empathy Scale Abreviada en Adolescentes Peruanos.

Psykhē, 28(2), 1-11. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282019000200112&script=sci_arttext#:~:text=La%20prueba%20t%20de%20Student,adolescentes%20peruanos%20seg%C3%BAAn%20el%20sexo.)

[22282019000200112&script=sci_arttext#:~:text=La%20prueba%20t%20de%20Student,adolescentes%20peruanos%20seg%C3%BAAn%20el%20sexo.](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282019000200112&script=sci_arttext#:~:text=La%20prueba%20t%20de%20Student,adolescentes%20peruanos%20seg%C3%BAAn%20el%20sexo.)

Wai, M., & Tiliopoulos, N. (2012). The affective and cognitive empathic nature of the dark

triad of personality. *Personality and individual differences*, 52(7), 794-799.

<https://doi.org/10.1016/j.paid.2012.01.008>