

FACULTAD DE INGENIERÍA

Carrera de **INGENIERÍA AMBIENTAL**

“GESTION AMBIENTAL Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL
ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE AMERICA, COMAS -
2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Ingeniero Ambiental

Autor:

Jeysson Lee Vito Espinoza

Asesor:

Mg. Margeo Javier Chuman Lopez

<https://orcid.org/0000-0002-4038-7591>

Lima – Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	Zait Becker Ayala Capra	46647824
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Haniel Josue Torres Joaquin	45772010
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Denisse Milagros Alva Mendoza	45535817
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME SIMILITUD

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	14%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	1library.co Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Nacional Agraria de la Selva Trabajo del estudiante	<1%
9	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	

DEDICATORIA

Dedico este estudio a mis padres y a mis familiares que me aconsejaron siempre a seguir a delante hasta lograr mis metas, a cada uno de ellos por contribuir en cada peldaño que voy ascendiendo, todo es para las personas que estuvieron en las buenas y en las malas. Estoy muy agradecido por todo su apoyo, consejos y alientos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a mis padres, familiares y amistades muy cercanas que desde el primer momento estuvieron al lado mío, apoyando y sobre todo creyendo en mis capacidades de superación, del mismo modo agradecer por sus consejos y motivaciones que día tras día, me hacían llegar. Y un agradecimiento especial a todos los docentes de la Universidad Privada Del Norte, por todas sus enseñanzas en el transcurso de esta hermosa profesión.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	27
CAPÍTULO III: RESULTADOS	37
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	46
Conclusiones	51
Referencias	54
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	33
Tabla 2.....	34
Tabla 3.....	35
Tabla 4.....	37
Tabla 5.....	38
Tabla 6.....	40
Tabla 7.....	41
Tabla 8.....	42
Tabla 9.....	43
Tabla 10.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles de la variable gestión ambiental y sus dimensiones	37
Figura 2. Niveles de la variable conciencia ambiental y sus dimensiones.....	39

RESUMEN

En el presente estudio su objetivo principal fue: en determinar la relación entre la Gestión Ambiental y la Conciencia Ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023. Respecto a la metodología, utilizo enfoque mixto: cualitativo y cuantitativo, diseño correlacional. El universo (Población) estuvo integrada por 1800 personas y la muestra fue de 317 vecinos, en referencia al instrumento se utilizó dos para recoger la información. determinando que hay relación muy alta entre la variable independiente y la dependiente, demostrando a través de la del Rho de Spearman, tuvo un valor de “p”, siendo menor de 0,050. resultado de correlación fue 0,9620, demostrando que la gestión ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, con relación a la conciencia ambiental, es significativa. Por último, como conclusión: si se trabaja más en gestión ambiental, garantiza una conciencia ambiental más adecuada en el A. H. Rosa De América De Comas, por lo tanto, esto favorecerá a los vecinos

Palabras claves: Conciencia ambiental, Gestión ambiental, Sistema ambiental, Medio ambiente.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

La carencia de información con temas ambientales la cual lleva a las personas a este deplorable escenario, las dificultades que existen hoy como la polución del aire, el agua y suelo residuos domésticos, industriales, emisión de gases contaminantes de las grandes fábricas y vehículos, etc. Produciendo alteraciones climáticas, el deterioro de los bosques boreales. Los países desarrollados son los que ocasionan contaminación del medio ambiente la BBC (2017) Afirma que Estados Unidos, Brasil, China y grandes países de Europa, las actividades que realizan estos países es insuficiente en relación a los programas ambientales falta de liderazgo en relación a políticas ambientales, falta de concientización para mitigar la polución ambiental.

En referencia a Perú, es una nación que cuenta con gran variedad de seres vivos en el mundo, observada y halagada a nivel mundial, tiene mucha riqueza en bienes naturales. Aun así, las actividades realizadas en programas ambientales, es inevitable el deterioro de sus bienes naturales, repercutiendo en la calidad de vida de ciudadanos y del ambiente. Por otro lado, Aguirre (2018) sostuvo que la polución ambiental va en aumento de manera rápida y que el problema viene de muchos años atrás ya que no es un problema de hoy.

Respecto a Mariátegui (2018) afirma en cuanto a los adolescentes se identifican en el momento que se involucran de manera directa con problemas de contaminación ambiental. Además, en Perú existen programas en materia de sistema ambiental teniendo como finalidad la protección y cuidado del medio ambiente; uno de ellos es un organismo público (CONAM) la cual proporciona los medios de gestión ambiental de forma integrada. Además, contamos con otra entidad estatal (Minedu), mediante R. D. 0078 - 2007- ed., proporciono tácticas para entidades educativas, y además también se cuenta con (INRENA)

Por otro lado, el MINSA (2007) han establecido normas relacionadas a la conservación del ambiente ya que esto minimiza las alteraciones de la salud como enfermedades digestivas y respiratorias, se han implementado programas de manejo de los residuos, desechos. Esto ayuda mucho para evitar inconvenientes ambientales, según la OMS (2018) la capital del Perú, a nivel regional es la ciudad con más contaminación por la razón de ausencia de tácticas, esto restringe el crecimiento integral de la ciudad de Lima. Habiendo alta contaminación en la ciudad es por causas de ciertos factores inherente de los procesos industriales y comerciales que existen en Lima.

Comas es una zona que lamentablemente hay presencia de problemas ambientales. En el A. H, Rosa De América tiene problemas en relación con el inadecuado manejo de desechos, residuos domésticos, estas se logran ver en partes de la localidad, siendo una amenaza muy alta para la comunidad, produciendo enfermedades para los niños y ancianos. Esta situación desfavorable es por consecuencias muchos factores de la misma población, por falta de formación e instrucción en asuntos ambientales, la cual debía de estar de periodos anteriores, ausencia de compromiso y motivación de la misma comunidad en relación con tema de protección y conservación ambiental. resultando, a falta de planes, cierto programa de aprendizaje, materiales que estimulen la conservación y resguardo del medio ambiente y tomar conciencia en el uso de los bienes naturales lleva a una ineficiente conducta de la población, por lo consiguiente, genera inconvenientes aumentando las tazas de polución y una baja calidad de vida de la comunidad.

1.2. Pregunta de Investigación

Ante esta situación, se establece las siguientes interrogantes:

Problema principal

- ¿Cuál es la relación entre la gestión y la conciencia ambientales en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas -2023?

Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas-2023?
- ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas-2023?
- ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas-2023?
- ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas-2023?

1.3 Antecedentes

1.3.1 Antecedentes Internacionales

Chen, Huang, BalaMurugan, Tamizharasi (2021) En su investigación en relación con gestión ambiental, afirma en relación con desechos y residuos es una amenaza para la salud y la parte ambiental. Esta investigación plantea métodos tecnológicos la cual permite inspeccionar las causas de contaminación de residuos electrónicos y sólidos evitando alteraciones de la salud y polución de las naciones. asimismo, Schneider, y Winter (2021) En su investigación de sistema de los R. H sobre la gestión ambiental dirigidas las entidades de salud, asimismo, determina ausencia de vinculación entre las variables, de manera que, se tendría un análisis más profundo en asuntos ambientales con el fin de minimizar la polución del ambiente en los centros de salud.

Kalkhajeh, Thompson y Hansen (2020) Señalaron en su investigación focalizado en la calidad del suelo, que ciertos productos industriales son aplicados de manera excesiva en los cultivos terminan adulterando la calidad del suelo. el estudio estima cómo debe incorporarse nuevos equipos de higiene para evitando la alteración del ambiente y suelo. Asimismo, Rajat y pradit (2020) en su artículo describe que el crecimiento de zonas construidas o edificadas es un factor de peligro para el medio ambiente, con pasar el tiempo hay menos zonas verdes en la localidad.

En referencia a Gómez y Tabares (2019) en su trabajo que refiere a manejos ambientales en entidades de negocios, concluyeron que los residuos no se manejan de forma adecuada, sugiriendo ejecutar tácticas ambientales con el fin de prevenir problemas en el medio ambiente. Otro estudio es el de Muhammad, Sumarmi y komang (2019) en su investigación la cual trata de conciencia ambiental, concluyo que los jóvenes estudiantes adolescentes de la escuela consideran la polución ambiental como un asunto a concientizar, mediante la educación y formación de los maestros.

Por otro lado, Orgaz (2018) En su investigación describe sobre el efecto ambiental es un problema que repercute de forma negativa en la nación de República Dominicana, existiendo normas instauradas la cual en el país son poca consideradas. Por lo consiguiente, se estima que habiendo un programa ambiental esta permitirá eficientes conductas en los ciudadanos con asuntos ambientales. Asimismo, Hammami, Hashem, Alqahtani, Alzaabi y Dash (2017) determinaron mediante su artículo que la polución de plástico es un embolado mundial, señalando que los adolescentes están

comprometidos y preocupados para cooperar y proponer programas ambientales, para amortiguar este embolado.

Por otra parte, Severiche y Gómez (2017) afirmaron en su estudio que se ejecutó acciones antropogénicas de manera particular fue afectado pero las actividades colectivas de la organización, es la que producen el efecto negativo al ambiente, además Ochoa (2016) señaló que el desarrollo de programas ambientales en las escuelas estatales promueve la formación ambiental de quienes los conforman y un desarrollo progresivo en el ambiente. Asimismo, Cecchin (2015) sostuvo que la conducta del sector urbano produce desechos que ocasionan efecto negativo en el sistema ambiental.

Otro estudio es el Danieli (2018) sostuvo que, de manera legal, el asunto de bienes hídricos funciona parcialmente a lo que dispone el Brasil con los programas ambientales, anticipándose en políticas estatales, con el fin de integrarse mucho sustento, Además Agudelo, García y Martínez (2017) Determinaron en su artículo, mediante la técnica de encuesta que los moradores señalaron que tanto su calidad de vida y salud se ve amenazado en cuanto a lo que es la mala prácticas en materia de gestión ambiental, además, Herrera (2015). Sostuvo la relación en comportamiento y actividades ambientales. Determinando en su estudio ausencia de relación en las dos variables.

Según Peña (2017) Afirma en su estudio con relación a creencias y comportamientos proambientales. La cual dicho estudio determinó que tanto hombres como mujeres de la universidad de México no poseen eficientes comportamientos y

creencias proambientales, también, Islas (2016). sostuvo en su estudio evidencia los resultados de los ciudadanos que participaron de la encuesta evidencian un gran compromiso para garantizar buenos logros en materia de sistema ambiental, Además, Gran y Castro (2016) En su investigación, sobre programas de residuos y derechos del medio ambiente. concluyendo inadecuada capacidad del municipio, donde la parte más crítica fue el inadecuado manejo de residuos sólidos evitando alteraciones ambientales.

1.3.2 Antecedentes nacionales

En cuanto a investigaciones nacionales contamos con Cairo (2017) En su investigación refiere sobre bienes naturales y medio ambiente. permitiendo adecuada calidad de vida, también, Gonzales (2016) Refiere en su estudio que las variables en estudio estaban involucradas y vinculadas una en relación una en relación a la otra, demostrando que falta desarrollar en sistema ambiental, motivación y compromiso por parte de las personas.

Por otro lado, Vera (2015) Refiere que, si alcanzamos salvaguardar el sistema ambiental, la conservación del ecosistema se alcanzara reducir índice de enfermedades, se creara un grado de conocimientos la cual conllevara a proteger el ambiente. Otro estudio es el realizado por Cabana (2017) En su investigación, sostuvo mediante sus resultados que los empleados estimaron en referencia a la conciencia ambiental un grado moderado. frente a la otra variable resultados indico un grado alto, también, Landeo (2017). Determino en su investigación que tanto hombres como mujeres jóvenes señalaron en relación con la variable gestión ambiental un valor optimo en un

41%, frente a los 32.70 % de poco óptimo. El 42.15 % percibió un grado medio respecto a buena calidad de vida. Otro artículo elaborado es por, Rodríguez (2016) Refiere en su investigación que las variables como conciencia ambiental, eco eficiencia y la variable valores. Se logró evidenciar que existen incidencia en las tres variables de forma importante.

De igual forma, Huacca (2018). Señalo en su estudio, que un planeamiento de programa ambiental, gestionado por el municipio de “El Collao”. Produce en tal manera que el programa logre minimizar la polución producida por trabajo de construcción con el objetivo de evitar la polución ambiental, siendo esta razón de causa impactos ambientales y es un riesgo por lo que pone en peligro la vida de los ciudadanos. Asimismo, Tello (2016) sostuvo en relación con el sistema ambiental de la ciudad de Barranca se deteriora porque existe malos antecedentes en el manejo de la gestión ambiental de dicha ciudad, manejo inadecuado en Política de Gestión.

1.4 Bases Teóricas

Gestión Ambiental

Es relevante en este estudio describir los diferentes teorías y enfoques respecto a las variables en análisis, Según Marcano (2005) Afirma que la **Gestión Ambiental** que es un desarrollo que se realiza de manera determinada siendo canalizada a la aplicación en temas de medio ambiente cuidando los recursos naturales , proporcionando adecuada calidad de vida a los pobladores, Asimismo Rodríguez (2016) Sostuvo que la gestión ambiental describe un número de acciones ejecutadas por parte de una civilización, pretendiendo cuidar y proteger el ambiente que nos rodea

Según Ley N° 28611. Ley general del medio ambiente, (2005) A través del programa ambiental de reutilización de plástico y otros elementos se encuentran visionadas como señalada porque se esfuerza a lograr resultados favorables en momentos de concientizar, tomando una postura de forma correcta para la conservación y protección del medio ambiente en cuanto a estrategias se toma en consideración la formación y educación en el programa de profesores capacitados.

Por otra parte Marcano (2005), Indica que en instrucción en relación a educación ambiental que dicha información comparte en las entidades de estudios no promulga interdependencia entre asuntos económicos y socioculturales; esto hace poco favorable y poco reconocido en la parte administrativa, observando como eventos centrado y al margen de la realidad, siendo importante para todos, es relevante en la sociedad tiene que sembrar buenos hábitos ambientales con el fin de hacerle frente problemas e inconvenientes ambientales.

Por otra parte, el CONAM, (2006) señala sobre la gestión ambiental toma como soporte actividades la cual frecuentemente proceden en asuntos administrativos ambientales, esta se elabora con niveles relevantes de irresolución, de acuerdo a la sociedad y diferentes grupos culturales, tomando en cuenta la fauna y flora, acorde a la zona donde se centren. Asimismo, Avellaneda (2012). Además, el sistema ambiental comprende la integridad de acciones y estrategias realizadas por las entidades con la finalidad de proteger nuestro sistema ambiental que nos rodea, evitando las dificultades en tema ambientales.

Massolo (2015). Asimismo, está compuesto de gestión de acciones en una entidad, este asunto involucra a la entidad, a la preparación de acciones, tareas, tácticas e instrucciones, fijarlos, orientándolos a efectos, y revisando los convenios de defensa orientándolo a la protección del medio ambiente (Prieto. 2011 p. 15).

Respecto a la **Perspectiva reduccionista** según Viniegra. (2014) describe a este punto la cual detalla las manifestaciones de análisis de manera centrada la cual se refiere que separa elementos en fragmentos más simples, los sucesos se basan en su estudio en el marco la química, física y diversidad de seres vivos para que se permita detallar en su estudio de esta forma se restringe para establecer los estudios y analisis de problemas de la comunidad la cual se menciona en análisis del planeta, las discrepancias, la separación de manera sucesiva de partes mayoritarias de la sociedad y la degradación del ecosistema.

Por otro lado, Viniegra (2014). La **Perspectiva del holismo**, la cual evalúa elementos desde la totalidad y la relación que hay en sus elementos, señala y analiza eventos anormales sin desagregarlos de forma diferente, en una idea incluyente, sobresaliente y desarrollado, cambiando perspectiva desde la postura ecológica, así como los humanos y los bienes naturales, advirtiendo cierta devastación que se pueda ocasionar a la tierra.

Conciencia Ambiental

En referencia a **Conciencia ambiental**. Aznar. (2013) lo describe como la capacidad de razonar y su desarrollo de forma tecnológica sin precedente se comprende la estructura principal en relación con la naturaleza. Agotamiento de forma acelerada e irrazonable los recursos de la tierra, devastando el balance que existen en la naturaleza.

Siendo pesca y caza de forma indiscriminada. Generando extinción en determinadas especies como lo son los cetáceos, cíbolos, y demás especies. En el instante del sembrado de los suelos, no toman en cuenta de su uso en varios terrenos de cultivo. Destruyen recursos naturales, mediante extracción de combustible y mineral de forma incorrecta (Sandoval 2007 p.61). Además, “íntegramente la biosfera su hábitat, la cual ha traído secuelas afectando a todos los ecosistemas que la constituyen” en ese sentido, la posición inadecuada de los seres humanos inicia a demostrar las restricciones. Asimismo, genera una iniciativa proambiental, encontrándose orientada a un grado mundial en una junta en la capital de Suecia en el periodo 1972, la cual es iniciada por ONU. Posteriormente, fue la capital de Russia 1980, Tbilisi en periodo 1976 que instaurando precaución a un grado internacional. En el instante de evaluar el escenario en lo que estamos, el Perú se focaliza dentro. Pero, aun así, en la, que hay indicios y evidencias de dificultades ambientales la cual se va en aumento.

Por otro lado, Tovalino (2019). Refiere que una organización norte americana la cual desarrolla procedimiento de cobre en los centros mineros como Toquepala, dichas organizaciones producen impactos ambientales emisiones de gases contaminantes. Pero además a ello, se le agrega la que produce en la fauna marina, ya que es un bien natural se desechan grandes cantidades de sobrantes de fundición y otros elementos residuales de los equipos que cuenta estas organizaciones privadas. La aglomeración de residuos se propaga en dirección de bahía de Ilo (Moquegua) también se dirige al sector de Arequipa. Estas zonas probablemente son las más críticas en el plano local. Asimismo, la polución del aire congregada en Chimbote originado por recursos marino procesado.

Del mismo modo, Paz (2000), Afirmando respecto a tomar conciencia en asuntos ambientales recomendando promover una adecuada postura justificable. considerar un comportamiento sostenible, esto nos dice que no solo actuar de manera individual si no de manera colectiva además también considerando a los demás seres vivos, concientizar lo que realiza el hombre, aplicando una responsabilidad de manera singular y de manera colectiva con nuestros semejantes, como viene desarrollando el hombre con pasar el periodo genera más contaminación el medio ambiente por medio de sus acciones y viendo la necesidad de parar esta grave dificultad, concientizando en relación al medio ambiente y de esta manera una calidad de vida de forma íntegra más adelante.

Asimismo, Campell y Zajicek (2010). sostuvo respecto a las personas que tiene cualidades que beneficien el ambiente, dichas personas cuentan con un alto grado de información en asuntos de medio ambiente. Este escenario se repite más de una vez. Asimismo, sucede con los adultos la cual no capacitan a los hijos. Además, los moradores, habitualmente, arrojan desperdicios y basuras en los contornos y áreas verdes del centro educativo. También, Bravo (2013) Afirma en referencia al asunto de conciencia ambiental, esto se originó ya que se pudo evidenciar el daño producido al medio ambiente, en este suceso, los ciudadanos pudieron percibir de qué manera se dañaba la tierra y también pudieron ver del agotamiento de recursos de la naturaleza por causa de las actividades del hombre.

Asimismo, Fransen y Meyer (2010). Afirman que las personas que gozan de un estado financiero muy acomodado en las naciones cuentan con una adecuada importancia de la polución ambiental.

En referencia a **Dimensión Afectiva**, a través de la ejecución de varias operaciones beneficioso para el medio ambiente la cual se soporta en relación de las actitudes morales. Corraliza, Moreno y Martín (2004). indican que hay muchos afectos la cual determina creencias y sentimientos en relación con el ambiente.

Por otra parte, la **Dimensión Cognitiva**. Gomera. (2008) las dificultades de crear susceptibilidad, considerando conciencia ambiental lograría a encontrarse los mismos problemas tratar de identificar las amenazas y medir los peligros. Asimismo, Beck refiere a gran escala la estimación social de riesgos, esta se conoce como la comunidad peligrosa (2003. pg. 151) esto indica que de manera individual no consideramos el riesgo por efecto porque lo suponemos que es parte del desarrollo de la industrialización. Además, la valoración social en relación al riesgo no es de forma homogénea, hay restricciones muy difundidas para, oportunamente darnos cuenta de existencia de riesgos. La familiaridad y cercanía de la deficiencia en el ambiente pasando por nivel de vida. Lo lejano a la realidad, esto no se considera por espacio geográfico porque el deterioro es de manera indirecta, las relaciones no determinan de evidenciar el problema de una zona. El planeta es integro de sus propios eventos anormales la cual es producido por acciones del hombre siendo esta relacionada, así como lo evidencia la teoría del caos. Se instaura, que existen un segmento de ese dificultoso procedimiento está canalizado en conciencia ambiental esta posiblemente se encuentre evidenciado en las lejanías.

Por otro lado, la **Dimensión Conativa**, según Gomera (2008), afirma que demuestra cierta importancia. Porque estos valores son especialmente de la comunidad que alcanza a un grado estable de desarrollo económico, se permite vincular los valores ecológicos y además involucrarlo a diversas condiciones uno de ellos es el problema ecológico, la cual es a consecuencia de una relación inestable de las personas en su mismo entorno; el desarrollo de la naturaleza y ciencia. El acople de las normas ambientales delata en relación con el funcionamiento de mecanismo de principios que construyen razón en temas ambientales. De esta manera las acciones de concientización, y sus efectos son ambientales por lo consiguiente se acopla actividades **en relación con la racionalidad ambiental.**

En referencia a **Dimensión Activa**, según Gomera. (2008) Determina que se aprecia tanto el efecto que generan los desechos y basuras en la salud y el impacto que genera en el ambiente de manera diaria, Además, que los jóvenes aprendices conozcan la diferencia que hay entre los residuos que son los orgánicos frente a los que no lo son y la importancia de ser separada entre ellas. Además, Torregrosa y Crespo. (1984) afirman que definir el proceder se asoma con el propósito de exhibir la intervención social. De este modo, se prepara para ejecutar alguna acción ya se encuentra preparado de cierta manera, se cuenta con cierta certeza en la actividad adecuada.

1.5 . Formulación del problema

1.5.1 Problema principal

Ante dicho escenario, se establece como deficiencia principal la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la gestión y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?

1.5.2 Problemas específicos

- (1) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?

- (2) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?

- (3) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?

- (4) ¿Cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas – 2023?

1.6 justificación

El presente estudio realiza su justificación, con objetivo de fijar debate normativo pretendiendo tener conocimientos de mencionadas variables en estudio, siendo esta variable la Gestión ambiental ya que es un tema en debate en la actualidad, es en este sentido, que comienza la justificación del presente estudio y esto producirá concientizar y reflexionar a la población de Asentamiento Humano Rosa De América, Comas. Además. Este estudio también se justifica con la finalidad de generar conciencia en materia de Gestión ambiental con los ciudadanos del Asentamiento Humano Rosa De América, instaurando cultura y el análisis del problema ambiental, el sostenimiento e interés, se pretende aportar a escala distrital y nacional, este trabajo aportara con exploración y conocimiento para futuros estudios y también para la sociedad.

1.2 Objetivos

1.7.1 Objetivo general

Determinar la relación entre la Gestión Ambiental y la Conciencia Ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas – 2023

1.7.2 Objetivos específicos

- (1) Precisar la relación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

- (2) Precisar relación entre la gestión ambiental y dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.
- (3) Precisar vinculación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.
- (4) Precisar la relación entre gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

1.8 Hipótesis

1.8.1 Hipótesis general

Existe una relación entre la Gestión Ambiental y la Conciencia Ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas – 2023.

1.8.2 Hipótesis específicas

- (1) Existe una relación entre gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.
- (2) Existe una vinculación entre gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.
- (3) Hay una vinculación entre la gestión ambiental y dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.
- (4) Existe una relación entre gestión ambiental y dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Tipo y diseño de la investigación

Tipo de investigación

Este estudio fue de tipo no experimental, Hernández y Mendoza. (2018) se denomina así porque se puede evidenciar los fenómenos de la misma manera que acontece naturalmente, sin intersección en su progreso y asimismo fue transversal porque realiza la recopilación de datos en un tiempo establecido. Además, esta investigación es de un enfoque Mixto del tipo Cualitativo Cuantitativo, ya que ejecuta la recopilación de datos y evaluación cuantitativa de los mismos.

Diseño de investigación

El diseño de la presente investigación fue explicativo correlacional, afirma, Hernández & Mendoza (2018) porque tiene como finalidad determinar el grado de relación que hay entre dos variables en un periodo establecido. Asimismo, en esta investigación se dimensionará el grado de vinculación entre la variable independiente y la variable dependiente.

2.2 Población y muestra

Según Hernández y Baptista (2014) afirman que es procedimiento cuantitativo, además la muestra es un pequeño grupo reducido de moradores en una comunidad global, para esta se reúnen información que serán definidos y delimitados de forma correcta. La población global fue 1800 vecinos, y mediante la ecuación de población finitas se pudo determinar el tamaño de la muestra, la cual fue 317 Vecinos.

Ecuación 1

$$N_0 = \frac{Z^2 N \cdot p \cdot q}{(N-1)E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Datos:

N₀=Tamaño de muestra

N= Población = 1800

Z= Grado de confianza (95%) = 1.96

E= Error permitido (a=5%) = 0.05

p= Población de Éxito = 0.5

q= Población de Fracaso = 0.5

Reemplazo de valores:

$$N_0 = \frac{(1.96)^2 (1800) (0.5) (0.5)}{(1800 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$= N_0 317$$

2.3. Variables y operacionalización

Gestión ambiental

Sostuvo Marcano. (2005) en referencia a gestión ambiental se explica que es desarrollo que se realiza de forma continua y orientada a fines que orienta a administrar y conservar los bienes naturales con finalidad, que la comunidad cuente con calidad de vida adecuada y bienestar en la salud.

Conciencia ambiental

Por otra parte, Gomera. (2018) Afirma, que es importante este asunto para el desarrollo en el compromiso e identidad de todas las profesiones, el comentario se entiende en un determinado conocimiento, experiencia y práctica que las personas utilizan de manera diaria, en su marco social se entiende como cuatro dimensiones, afectivo, cognitivo, conativo y activa.

2.4. Técnicas e instrumentos

Técnicas

La técnica usada para este estudio fue la encuesta, según menciona, Landeau. (2013), “afirma como técnica de procedimientos sistemáticos, la cual demuestra resultados de problemas pragmáticos”

Instrumento

La presente investigación, se realizó con diseño para un par instrumentos, aplicando cuestionario para determinar el grado de relación de las variables y sus dimensiones.

Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) afirman que es un medio básico que componen lista de preguntas para demostrar en registros en diversas situaciones. (Anexo 2)

2.5 Procedimiento de recolección de datos

Procedimiento

El Asentamiento Humano Rosa De América, la cual se ubica en el distrito de comas, está compuesto por 1800 pobladores. La razón por la que se realizó la investigación es determinar la vinculación de las variables en mencionada localidad, para ejecutar esta investigación se conversó con secretario general del A. H. rosa de América, Comas. donde se detalló los objetivos del estudio y para que así proporcionen toda la facilidad del caso para realizar la investigación. Los instrumentos empleados en este estudio fueron dos (02) cuestionarios, aplicando preguntas cerradas dirigidas a los vecinos, la cual la directiva nos brindó toda la facilidad para realizar la recolección de información, pues se aprovechó las cuatro reuniones realizadas por la directiva y la comunidad, dichas reuniones se ejecutaron en el mes de mayo del presente año. En estas cuatro fechas (06/05/23-07/05/23) y (13/05/23-14/05/23) se pudo alcanzar la cantidad de participantes 317 vecinos (tamaño de la muestra). el primer cuestionario se recolectará información de la variable: Gestión ambiental constituido por tres dimensiones: sistema ambiental, socio ambiental y cultura ambiental; contando con un total de 20 preguntas. El segundo cuestionario se recopilará datos con relación a la variable: Conciencia ambiental, en esta última se consideró sus dimensiones: Conativa, cognitiva, afectiva y activa; las que contaba con 20 ítems.

A continuación, se describe de manera precisa el desarrollo de la investigación.

a. Formulación del problema

En primer lugar, se determinó el tema que cubra la problemática a investigar, considerando los componentes que apoyen a la comunidad, mediante el análisis del fenómeno de indagación.

b. Búsqueda de información

Se recopiló información elemental confiable de documentos bibliográficos, los cuales facilitaron al investigador al momento de sustentar la problemática para se considere dentro de los antecedentes.

c. Elaboración de marco teórico

Se consideró las variables y sus dimensiones elegidas para la síntesis del título del estudio, la cual posee un marco teórico, en este punto se especificó los conceptos con la finalidad de que apoyen a contextualizar cada tema a desarrollar.

d. Desarrollo de la metodología

Se indicó el tipo y diseño de la investigación, además se consideró la población y su muestra que forman parte fundamental para el desarrollo del estudio.

e. Creación de instrumentos

La elaboración de los dos (02) instrumentos ayudo para resolver las interrogantes del problema y determinar objetivos e hipótesis, surgen por medio de la técnica de la encuesta para la recolección de datos que se obtiene gracias a la participación de los pobladores, con el fin de aclarar las distintas interrogantes.

f. Validación

Una vez realizado el instrumento paso por una verificación ejecutado por los especialistas, y hubo observaciones la cual se corrigió de manera inmediata.

g. Aplicación de instrumentos

Respecto a la aplicación de los instrumentos, se realizó la encuesta en las cuatro reuniones organizadas por la directiva y los vecinos, dichas reuniones se desarrollaron en mayo del presente año. En estas cuatro fechas (06/05/23-07/05/23) y (13/05/23-14/05/23) se pudo alcanzar la cantidad de participantes 317 vecinos (tamaño de la muestra). Previamente a los vecinos se le informo la importancia de su participación en relación con temas de gestión ambiental y todo en lo referente al desarrollo de la encuesta, vecinos confirmaron que su participación es de manera voluntaria ya que por medio de sus respuestas determinarán interrogantes que complementarán el estudio.

Tabla 1.

Principales preguntas de la variable Gestión Ambiental.

Gestión Ambiental
DIMENSIÓN 1. Sistemática Ambiental
¿La municipalidad de Comas realiza, en el desarrollo del año, campañas de sensibilización en referencia a protección del medio ambiente?
¿La municipalidad de Comas capacita, a los pobladores a través de charlas en relación con la prevención y limpieza del distrito y/o barrio?
¿La municipalidad de Comas realiza campañas en relación con temas de prevención y limpieza?
¿La municipalidad realiza acciones en relación con dificultades ambientales relacionado a la contaminación atmosférica en el distrito de Comas?
DIMENSIÓN 2. Socio Ambiental
¿Piensa usted que la conducta social es decisiva para prevenir la contaminación en la población?
¿Los dirigentes de su comunidad estimulan charlas preventivas para el mejor manejo de residuos sólidos?
¿Estima usted fundamental la estructuración y atribución de la responsabilidad compartida para una eficiente gestión ambiental en la comunidad?
¿Considera adecuado el comportamiento de sus vecinos en Pro ambiental?
DIMENSIÓN 3. Cultura ambiental
¿Considera que el grado de información en la contaminación y las dificultades ambientales se generalizan en el distrito de Comas?
¿Según su experiencia en los últimos periodos transcurridos estima que se cumplen con la política de desarrollo en cultura ambiental?
¿Estima usted, que el grado de la educación ambiental es lo adecuado en la comunidad?
¿Considera muy importante la participación de todos los vecinos para la conservación y cuidado del medio ambiente?

Tabla 2.

Principales preguntas de la variable Conciencia Ambiental

Conciencia ambiental	
DIMENSIÓN 1. AFECTIVA	
¿Estima que es valioso en difundir a los vecinos sobre temas del cuidado ambiental?	
¿Usted distribuye la información actualizada de la alteración climática que afecta de manera global el ambiente?	
¿Usted informa a los vecinos que el deterioro de los recursos naturales influye de manera negativa al planeta?	
¿Estima usted de difundir los valores de estilo de vida con la finalidad de evitar los problemas que pueden ocurrir en el ecosistema?	
DIMENSIÓN 2. COGNITIVA	
¿Piensa usted que los factores bióticos y abióticos tiene un impacto notable en la reproducción y supervivencia de las especies en biodiversidad?	
¿Considera que los efectos de la contaminación ambiental son a consecuencia de las personas?	
¿Considera relevante el nivel de la información por los medios de comunicación sobre el deterioro de la capa de ozono?	
¿Considera que los comportamientos ambientales responsables subsanan las consecuencias de la alteración climática en el distrito de Comas?	
DIMENSIÓN 3. CONATIVA	
¿Consideraría integrar una cuadrilla ecológica en el distrito de Comas?	
¿Considera integrar parte de gestor en los programas de conservación para reducir el consumo de energía?	
¿Tomaría en cuenta en cuidar y conservar las plantas en los alrededores del distrito de Comas?	
DIMENSIÓN 4. ACTIVA	
¿Piensa usted que es de utilidad separar los residuos domésticos en nuestros hogares?	
¿Estima usted que es de necesidad apagar las luces cuando no justifica su uso en el hogar?	
¿Piensa usted proteger, encontrar acciones de donativos y mantener limpias las calles del distrito de Comas?	

Método de análisis de datos

Respecto a análisis de datos se confrontó los valores que se obtuvo, con la ayuda del programa Excel y software estadístico SPSS 26, se pudo determinar resultados descriptivos e inferenciales con coeficiente de correlación Rho de Spearman, para precisar el nivel de relación entre las variables y dimensiones. Siendo de esta manera facilitara mayor comprensión de la investigación para el que realiza el estudio.

La confiabilidad

Para determinar el nivel de confiabilidad de los cuestionarios, se ejecutó un análisis piloto a 20 moradores, por consiguiente, se obtuvo valores del alfa de Cronbach a través de la herramienta SPSS. Hernández y Baptista (2014) precisa que se utiliza varias escalas de valores, de modo que, se utilizó para determinar el grado de confiabilidad de mencionados instrumentos

Tabla 3.

Confiabilidad de los instrumentos

Variable	Alfa de Alfa Cronbach	N de elementos
Gestión ambiental	0,862	20
Conciencia ambiental	0,811	20

Se puede apreciar los valores obtenidos de la confiabilidad de ambas variables, para la gestión ambiental, el resultado que se precisó fue: 0,862; y el valor para la segunda variable Conciencia ambiental, fue de: 0,811 que se centra en la escala de 0,81 a 1,00, de esta manera, el instrumento de este estudio determina una confiabilidad muy alta. Finalmente, esto demuestra e indica que su utilización es segura y avalada para ejecutarlo en el tamaño de muestra.

2.6 Aspectos éticos

Respecto a los aspectos éticos se consideró : a) Respeto sobre propiedad intelectual, se consideró cita de los autores y fueron referenciados y citados de manera respectiva; b) La libertad, se dio conocimiento a los participantes /unidad de análisis referente a ser parte del estudio la cual se puso en conocimiento el consentimiento, siendo esta aprobada de forma facultativa; c) veracidad, sobre la información recopilada estas fueron desarrolladas y los valores logrados se mostraron con suma veracidad y transparencia; d) se tomó en cuenta el documento APA para la elaboración del estudio.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

2.1 Análisis descriptivos de los resultados

Respecto a los análisis descriptivos, en la cual se demostrará los niveles actuales de la variable Gestión Ambiental con sus dimensiones en el Asentamiento Humano Rosa De América. Con la finalidad de culminar este estudio de manera adecuada

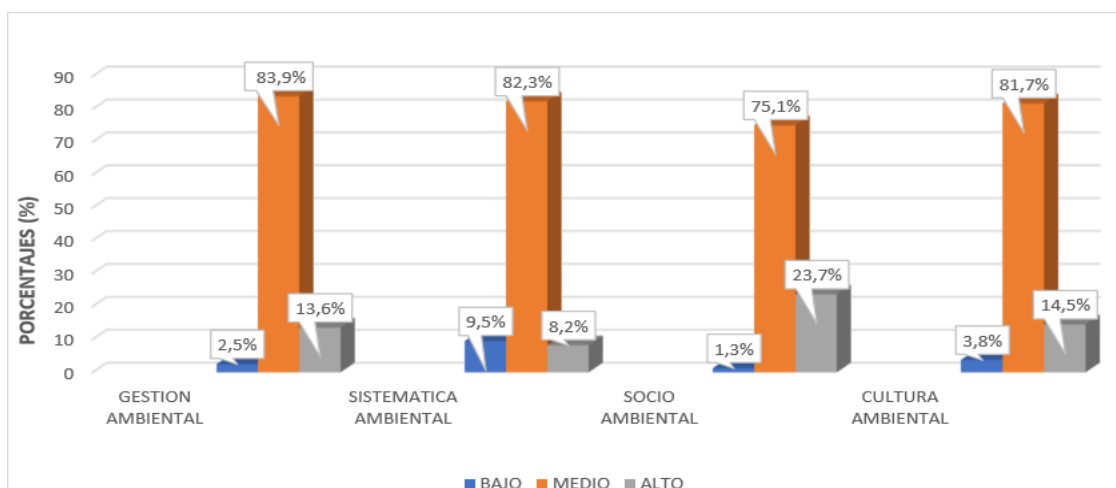
Tabla 4

Niveles de la variable gestión ambiental y sus dimensiones

Niveles	GESTION AMBIENTAL		SISTEMATICA AMBIENTAL		SOCIO AMBIENTAL		CULTURA AMBIENTAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
BAJO	8	2,5	30	9,5	4	1,3	12	3,8
MEDIO	266	83,9	261	82,3	238	75,1	259	81,7
ALTO	43	13,6	26	8,2	75	23,7	46	14,5
Total	317	100,0	317	100,0	317	100,0	317	100,0

Figura 1.

Niveles de la variable gestión ambiental y sus dimensiones



Con relación a la variable independiente, el 2,50% de las personas encuestadas se ubican en grado bajo, 83,90% se encuentra en un grado medio y 13,60% se posiciona en grado alto. Con relación a la primera dimensión el 9,50% se ubica en un grado bajo, 82,30% se estableció en grado medio y 8,20% se encuentra en grado alto. Con relación a la segunda dimensión, el 1,30% se ubica en grado bajo, 75,10% se posiciona en grado medio y el 23,70% se encuentra en grado alto, la tercera dimensión el 3,80% se posiciona en grado bajo, el 81,70 % se ubica en grado medio, así como el 14,50% está en grado alto. En la siguiente tabulado e imagen se demostrará los niveles actuales de la variable Conciencia Ambiental y sus dimensiones en el A. H. Rosa De América del distrito de Comas. Con la finalidad de culminar este estudio correctamente.

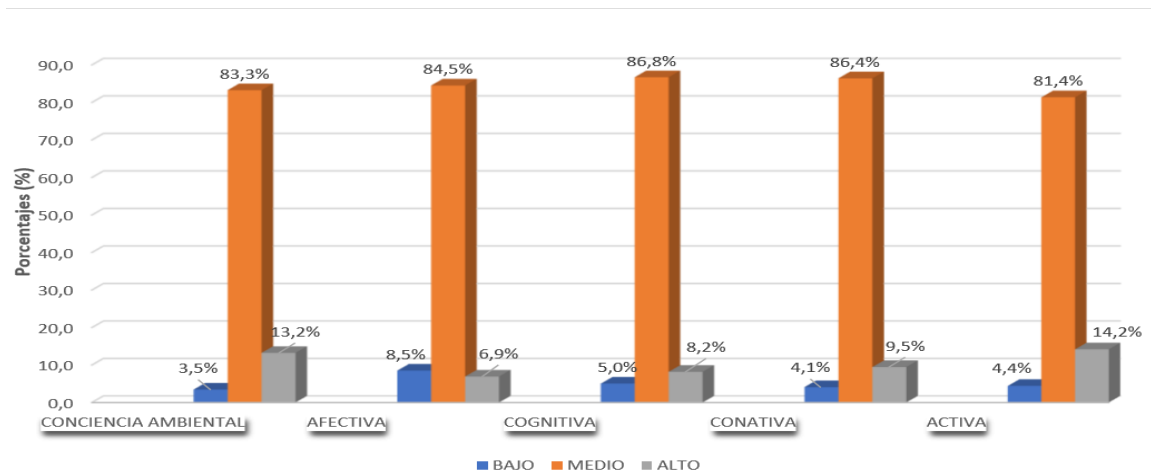
Tabla 5

Niveles de la variable conciencia ambiental y sus dimensiones.

Niveles	CONCIENCIA AMBIENTAL		AFECTIVA		COGNITIVA		CONATIVA		ACTIVA	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
BAJO	11	3,5	27	8,5	16	5,0	13	4,1	14	4,4
MEDIO	264	83,3	268	84,5	275	86,8	274	86,4	258	81,4
ALTO	42	13,2	22	6,9	26	8,2	30	9,5	45	14,2
Total	317	100,0	317	100,0	317	100,0	317	100,0	317	100,0

Figura 2.

Niveles de la variable conciencia ambiental y sus dimensiones



Con relación a la variable dependiente, el 3,50% de las personas encuestadas se posicionan en el grado bajo, 83,30% se encuentra en grado medio y 13,20% se ubica a un grado alto. Con relación a la primera dimensión el 8,50% se centra en grado bajo, 84,50% se ubicó en grado medio y 6,90% se encuentra en grado alto. Con relación a la segunda dimensión, el 5,10% se centra en grado bajo, 86,80% se ubica a grado medio y el 8,20% se encuentra en un grado alto, respecto a la tercera dimensión el 4,10% se encuentra en grado bajo, el 86,41% se ubica en grado medio y el 9,50% se sitúa en grado alto, respecto a la cuarta dimensión se demuestra que el 4,40% está en un grado bajo, 81,40% se posiciona en un grado medio y el 14,20% se ubica en un grado alto.

2.2. Resultados correlacionales.

En referencia a los resultados correlacionales, en este punto del estudio se determinará el grado de vinculación de la variable independiente con la dependiente, además el grado de relación que existe entre la variable Gestión Ambiental y la dimensiones de la Conciencia Ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América del distrito de Comas.

Hipótesis general

Ho. No hay relación entre la Gestión ambiental y la Conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Ha. hay relación entre la Gestión ambiental y la Conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Tabla 6.

Correlación entre la Gestión Ambiental y la conciencia ambiental

		GESTION_AMB IENTAL	CONCIENCIA_ AMBIENTAL
Rho de Spearman	GESTION_AMBIENTAL	1,000	,962**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	317	317
L	CONCIENCIA_AMBIENTA	,962**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	317	317

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Así como se puede evidenciar en la tabla con relación a los resultados estadísticos, el nivel de correlación de ambas variables fue de $Rho\ Spearman = 0,9620$ esto quiere decir que hay alta relación de manera significativa entre ambas variables, así mismo, el valor de significancia fue de $p = .000 < 0.05$, de esta manera, no se aceptó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Respecto a la hipótesis específica 1, en este punto del estudio se determinará el grado de relación de la variable gestión ambiental y la dimensión afectiva de la variable dependiente en el Asentamiento Humano Rosa De América del distrito de Comas.

Hipótesis específico 1.

Ho. No hay vinculación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Ha. Hay relación entre gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Tabla 7.

Correlación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva

		GESTION AMBIENTAL	AFECTIVA
Rho de Spearman	GESTION AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,422**
		N	317
	AFECTIVA	Coeficiente de correlación	,422**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	317

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Así como se puede demostrar en la imagen, el nivel de vinculación de la variable y la dimensión obtuvo un valor $Rho = 0,4220$ precisando baja vinculación entre la variable Gestión ambiental y la dimensión, así mismo el valor de significancia fue de $p = 0.000 < 0.05$, esto quiere decir, se rechaza la hipótesis nula. considerando hipótesis alterna.

En referencia a la hipótesis específica 2, se precisó el nivel de relación de la variable gestión ambiental y la dimensión cognitiva de la variable dependiente en el Asentamiento Humano Rosa De América del distrito de Comas.

Hipótesis específico 2.

Ho. No hay relación entre gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Ha. Hay relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Tabla 8.

Correlación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva

		GESTION AMBIENTAL	COGNITIVA
Rho de Spearman	GESTION AMBIENTAL		
	Coeficiente de correlación	1,000	,449**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	317	317
	COGNITIVA		
	Coeficiente de correlación	,449**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	317	317

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Respecto a la segunda hipótesis secundaria, se obtuvo un valor de Spearman = 0,4490 esto dice que existe una vinculación positiva regular entre la variable y la dimensión en el distrito de Comas, además el valor bilateral fue de un valor $p = 0.000 < 0.05$, de esta manera, no se considera la hipótesis nula. Por lo tanto, se considera y acepta la hipótesis alterna.

Con relación a la hipótesis secundaria 3, se determinó el grado de relación de la variable gestión ambiental y la dimensión conativa de la variable conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América del distrito de Comas.

Hipótesis específico 3.

Ho. No hay relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas – 2023

Ha. Hay una relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Tabla 9.

Correlación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa

		GESTION AMBIENTAL	CONATIVA	
Rho de Spearman	GESTION AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,545**	
		Sig. (bilateral)	,000	
	N		317	
	CONATIVA	Coeficiente de correlación	,545**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
	N		317	317

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Respecto a la tercera hipótesis se puede apreciar los valores estadísticos que se adjunta en la tabla, el nivel de relación de la variable gestión ambiental y la dimensión conativa obtuvo un valor de Rho Spearman = 0,545 indicando que existe regular relación entre la variable y la dimensión, asimismo la significancia fue de $p = 0.000 < 0.05$, de este modo, se rechaza la otra hipótesis. Y se termina aceptando la hipótesis alterna.

Con relación a hipótesis secundaria 4, se precisó el nivel de relación de la variable gestión ambiental y la dimensión activa de la variable conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América del distrito de Comas

Hipótesis específico 4.

Ho. No hay vinculación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Ha. Hay vinculación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023.

Tabla 10

Correlación entre la gestión ambiental y la dimensión activa

		GESTION	
		AMBIENTAL	ACTIVA
Rho de Spearman	GESTION AMBIENTAL		
		Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,517**
		N	,000
			317
			317
	ACTIVA		
		Coefficiente de correlación	,517**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000
			317
			317

Respecto a la hipótesis 4 se puede apreciar los valores estadísticos adjuntado en la tabla, el nivel de relación de la variable y la dimensión activa obtuvo $Rho S = 0,517$ precisando una moderada vinculación entre la variable gestión ambiental y la dimensión activa, además el valor de significancia fue de un valor de $p = 0.000 < 0.05$, por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En referencia a los resultados obtenidos de la investigación “Gestión ambiental y conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, se precisó como resultado de la hipótesis principal, que existe relación directa entre las variables gestión ambiental y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, el valor obtenido fue de $Rho = 0,962$ la cual señala una correlación muy fuerte, positiva entre ambas variables, por consiguiente, el valor de significancia bilateral fue de $p = .000 < 0.01$, de manera que no se acepta la hipótesis nula. finalmente, se termina considerando la hipótesis planteada.

Peña (2017) Preciso en su investigación que la certificación de Gestión Ambiental no existe relación con las conductas, además con relación a las creencias proambientales. Se determinó que también no hubo influencia nada en la conciencia de ellos y los efectos al momento de concretar decisiones relacionadas a las tareas ambientales, el resultado que se obtuvo fue de $r = 0.086, p = > 0.05$, significancia bilateral.

Otro estudio en la cual, si hubo coincidencia con la presente investigación, fue de Gonzales (2016) Elaboro una investigación sobre la Gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes en el distrito de Independencia con la finalidad de determinar la relación entre las variables en estudio y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. Llegando a la conclusión finalmente en su investigación que sus variables

influyen de manera significativa. De esta manera, concluyo que falta mejorar la gestión ambiental para así también mejorar la vida de los pobladores.

En otro estudio que también coincide es el ejecutado por Landeo (2014). Que tuvo como objetivo determinar relación entre gestión ambiental y la calidad de vida de los estudiantes. Concluyendo en su investigación que, que existe una relación directamente de manera progresiva y positiva entre la gestión ambiental y calidad de vida de los alumnos que cursan estudios en las instituciones educativas del distrito La Encañada.

Respecto a la primera hipótesis específica, se determinó que existe relación entre la Gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023. Obteniendo un valor de coeficiente de correlación = 0,422 demostrando que existe una correlación positiva baja entre la variable gestión ambiental y la dimensión afectiva, su valor fue de significancia bilateral de $p = .000 < 0.01$, por lo consiguiente se descarta la hipótesis nula. De este modo, se considera la hipótesis planteada.

En este sentido se describe que la variable gestión ambiental y la dimensión afectiva obtuvo un nivel de relación bajo, la cual nos dice que no hay suficiente información sobre la gestión ambiental, por lo consiguiente los vecinos no tiene la suficiente percepción del problema ambiental en la localidad.

Gran y Castro (2016) la cual desarrollo una investigación sobre analizar gestión de residuos en la zona metropolitana de Guadalajara. concluyendo en su estudio que falta capacidad de parte del gobierno demostrando insuficiencia, por lo consiguiente se recomienda a mejorar la gestión de residuos sólidos, asimismo sus valores fueron de $r = 0.83$ y $p = 0.000 < 0.05$.

Respecto a la segunda hipótesis específica, se demostró que existe relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023. obteniendo un valor de $Rho = 0,449$ encontrándose una correlación positiva baja entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el distrito de Comas en el Asentamiento Humano Rosa De América, el resultado de significancia fue $= .000 < 0.05$, descartando la hipótesis nula. Por lo consiguiente se acepta la hipótesis planteada. De esta manera se demuestra que la variable gestión ambiental y la dimensión cognitiva obtuvo un nivel de relación bajo, la cual nos dice que hay poco conocimiento sobre temas ambientales, por consiguiente, esto lleva a la falta de materiales de información con relación a la gestión ambiental

Otro estudio es el realizado por Islas (2016) concluyo que el 35.3% afirman que no realizan charlas en tema de residuos sólidos en cuanto a la municipalidad, el 41.3% no muestran educación en conciencia ambiental. Finalmente concluyo como inconvenientes prioritarios la ausencia de recursos y de un proyecto para optimizar la disposición final de residuos.

En referencia a la tercera hipótesis específica, se evidenció que existe relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023. El valor que se obtuvo fue de $Rho = 0,545$ encontrándose una correlación positiva moderada entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, el valor de la significancia bilateral fue de $p = .000 < 0.01$, por consiguiente, se descarta la hipótesis nula. y se acepta la hipótesis planteada. En este sentido se describe que la variable gestión ambiental y la dimensión conativa obtuvo un nivel de relación moderado, la cual nos dice que existe iniciativa y compromiso de los pobladores para participar en programas ambientales, de este modo conservar el medio ambiente.

Otro estudio que coincide es el elaborado por Herrera (2015). preciso en sus resultados que existe correlaciones positivas y fuertes, de 0.820 indicando en cuanto a valor de sig. bilateral < 0.05 . Por lo tanto, descarta la hipótesis. Otro estudio que concuerda es el realizado por Luna (2018) en su investigación determinó como respuesta que la correlación fue positiva y regular (0.640) el resultado de su significancia fue de $= 0.000 < 0.05$, la cual se termina aceptando la hipótesis planteada.

Por otro lado, la hipótesis específica 4, se precisa que existe relación moderada entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, este caso el resultado de la hipótesis fue de $Rho = 0,517$ por consiguiente hay correlación positiva moderada entre la variable y la dimensión, el resultado que se obtuvo fue de significancia bilateral de $p = .000 < 0.01$, en este caso no se acepta la hipótesis nula. Por lo

consiguiente se considera la hipótesis planteada. De esta manera se demuestra que la variable gestión ambiental y la dimensión activa obtuvo un nivel de relación moderado, la cual nos dice que hay predisposición por parte de los vecinos para adoptar conductas ambientales.

Por otro lado, Ushiñahua (2018) precisó en su investigación que la variable gestión ambiental no es la correcta en un 60%; en cuanto al manejo integral obtuvo un resultado de coeficiente de 64%. Determino que hay una correlación moderada de 0,689; se realiza la afirmación porque el resultado de significancia bilateral fue ($0.000 < 0.05$); nos permite aceptar la hipótesis planteada.

Las **limitaciones** que se presentó en la investigación fue la poca información del lugar en estudio, además otros estudios similares que impiden una adecuada comparación. Por otro lado, otra restricción que se relacionó en el estudio fue la disponibilidad de las personas al momento de realizar la encuesta.

Las **implicancias** del estudio, con relación a los resultados, son beneficiosos para futuras investigaciones en asuntos de la gestión ambiental frente a la contaminación del medio ambiente, además considerar información de la realidad problemática de la comunidad, para que posteriormente la municipalidad de Comas tome medidas con la protección del medio ambiente

Conclusiones

Respecto a las conclusiones. Como primera conclusión se determinó que existe relación entre las variables tanto como la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, demostrando un valor de ($Rho=0,962$) por lo cual se interpreta que hay una relación directa y el nivel de significancia bilateral fue ($p=0.000$), consecuentemente se termina aceptando la hipótesis planteada y se desecha la hipótesis nula. En este sentido se describe que las variables Gestión ambiental y Conciencia ambiental obtuvo un nivel de relación muy alto, la cual nos dice que a medida que exista una buena gestión ambiental influirá de manera positiva en la conciencia ambiental de los pobladores.

Con relación a la segunda conclusión, la variable gestión ambiental se vincula de forma moderada su resultado fue ($Rho=0,422$) el valor de nivel de significancia fue de ($p=0.000$) con la dimensión afectiva con los pobladores del Asentamiento Humano Rosa De América, Comas, se termina aceptando la hipótesis alterna. En este sentido se describe que la variable gestión ambiental y la dimensión afectiva obtuvo un nivel de relación bajo, la cual nos dice que no hay suficiente información sobre la gestión ambiental, por lo consiguiente los vecinos no tiene la suficiente percepción del problema ambiental en la localidad.

Respecto a la tercera conclusión el resultado de coeficiente de correlación fue de ($Rho=0,449$) esto quiere decir que se encuentra una correlación positiva moderada de la variable gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas, y la significancia fue ($p=0.000$) finalmente, se aprueba la hipótesis

planteada y se desecha la hipótesis nula. De esta manera se demuestra que la variable gestión ambiental y la dimensión cognitiva obtuvo un nivel de relación bajo, la cual nos dice que hay poco conocimiento sobre temas ambientales, por consiguiente, esto lleva a la falta de materiales de información con relación a la gestión ambiental

Otro estudio que coincide es el elaborado por Herrera (2015). preciso en sus resultados que existe correlaciones positivas y fuertes, de 0.820 indicando en cuanto a valor de sig. bilateral < 0.05 . Por lo tanto, descarta la hipótesis. Otro estudio que concuerda es el realizado por Luna (2018) en su investigación determino como respuesta que la correlación fue positiva y regular (0.640) el resultado de su significancia fue de $= 0.000 < 0.05$, la cual se termina aceptando la hipótesis planteada.

Por otro lado, la hipótesis específica 4, se precisa que existe relación moderada entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023, este caso el resultado de la hipótesis fue de $Rho = 0,517$ por consiguiente hay correlación positiva moderada entre la variable y la dimensión, el resultado que se obtuvo fue de significancia bilateral de $p = .000 < 0.01$, en este caso no se acepta la hipótesis nula. Por lo consiguiente se considera la hipótesis planteada. De esta manera se demuestra que la variable gestión ambiental y la dimensión activa obtuvo un nivel de relación moderado, la cual nos dice que hay predisposición por parte de los vecinos para adoptar conductas ambientales, que es participar en actividades que tengan que ver con prevenir polución ambiental en la población.

Recomendaciones

Se recomienda a la municipalidad del distrito Comas, incrementar el presupuesto, creando un sistema de gestión ambiental de norma ISO14001, promoviendo las buenas conductas y la cultura ambiental, asimismo, que cumplan con el proceso del Sistema de Gestión Ambiental, con la finalidad de que se obtenga una mejora continua en gestión ambiental.

Además, se recomienda A las autoridades en elaborar charlas, sobre el cuidado del medio ambiente dirigida para toda la comunidad para que así todos se involucren con tema del cuidado de medio ambiente. Asimismo, esto otorgara mayor satisfacción de los vecinos del distrito de Comas.

Otra recomendación para los funcionarios de la municipalidad de Comas gestionar la protección y cuidado de las áreas verdes del distrito, instaurando estrategias y acciones que generen un mayor cuidado del medio ambiente, incentivando a los vecinos con el cuidado de las plantas y árboles del distrito.

Finalmente se recomienda a las autoridades de la municipalidad de Comas y otras organizaciones ambientales a trabajar juntos desarrollando programas con relación al cuidado y protección del ambiente, la cual producirá la satisfacción de la población del distrito.

Referencias

- Agudelo, García, Robledo y Martínez (2017) Calidad de vida y ambiente en comunidades próximas a la actividad de minería industrial en Boyacá, Colombia1. *Revista de Salud Pública*, 19(4), 511–518.
<https://doi.org/10.15446/rsap.v19n4.70324>
- Aguirre (2018). *implementación Del Sistema De Gestión Ambiental Iso 14001:2015 Para Minimizar Los Impactos Ambientales De La Mina San Roque Fm S.a.C. Año 2017*. 165. Huaraz, Perú.
URI: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2436>
- Avellaneda, A. (2012). Gestión ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos. Bogotá: Ecoe Ediciones.
Recuperado de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/elibroindividuales/reader.action?docID=3198802&query=gesti%C3%B3n+ambiental>
- Aznar (2013). La responsabilidad por un mundo. España: Desclée Brounwer.(p.130).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=548294>
- BBC (2017). Acuerdo de París: 5 cifras que muestran la magnitud de la contaminación que genera Estados Unidos en el planeta. Recuperado de
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-40126746>

Bravo, F. (2013). Actores políticos y conciencia ambiental en el Perú. *Revista Socialismo y Participación*, 97. Recuperado de http://www4.congreso.gob.pe/historico/cip/materiales/forestal/articuloconcam_biental2.pdf

Cabana (2017) *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente*. Lima: Cercado. 2016

Cairo, R. (2017). *Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la I.E.P.A.C. "Instituto Gelicich", El Tambo, en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. 29.
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4255/CairoDionisio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Campbell, Waliczek, y Zajicek, (2010). Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students. *The Journal of Environmental Education*, 30(3), pp.17-21. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/0095896990960187>

Cecchin, A. (2015). La gestión de los residuos entre formalidad e informalidad: límites y Aprueban Lineamientos Complementarios de las Guías de los Sistemas Regionales y Locales de Gestión Ambiental potencialidades para el reciclaje en Galápagos. *UTCiencia*, 2(2), 61–71.

CONAM, (2006) *Aprueban Lineamientos Complementarios de las Guías de los Sistemas Regionales y Locales de Gestión Ambiental*

Corraliza, Berenguer, Moreno & Martín (2004). La investigación de la conciencia ambiental. Un enfoque psicosocial. Persona, Sociedad y Medio Ambiente. España: Consejería de Medio Ambiente. Recuperado de https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Public

Chen, Huang, BalaMurugan y Tamizharasi (2021) Artificial intelligence based e-waste management for environmental planning, School of Innovation and Entrepreneurship Education, Chongqing University of Posts and Telecommunications, Chongqing, 400065, China
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2->

Danieli, A. (2018). *A Responsabilidade Brasileira em Âmbito Global para com a Sustentabilidade e a Conscientização Ambiental , no que tange aos Recursos Hídricos Adilor Danieli*. Brasil <http://hdl.handle.net/10045/77650>

Fernández (2018). Influencia de la Gestión Ambiental en la deforestación en el distrito de Imaza Bagua Amazonas 2016. Tesis de maestría Universidad César Vallejo, Lima Perú.

Franzen, A., & Meyer, R. (2010). Environmental Attitudes in Cross-National Perspective: A Multilevel Analysis of the ISSP 1993 and 2000. *European Sociological Review*, 26(2), 219–234. Recuperado de <https://doi.org/10.1093/esr/jcp018>

Gomera (2008). Conciencia ambiental y sostenibilización curricular, dos herramientas en el camino hacia la sostenibilidad de la Universidad de Córdoba. *Revista De Educación Ambiental Y Sostenibilidad*, 1(1), 1301. Recuperado de https://doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2019.v1.i1.1301

Gomera, (2018) Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP. *Acción Psicológica*, 10(1). 147- 160. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n1/libre3.pdf>

Gómez y Tabares (2019) Environmental management measures in shopping centers of intermediate cities [Article@Medidas de manejo ambiental en centros comerciales de ciudades intermedias.colombi <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

Gonzales Palomino, M. (2016). La Gestión Ambiental, Participación Ciudadana Y El Incremento De Áreas Verdes Urbanas. *Universidad César Vallejo*.

Gran y Castro (2016) Gestión de residuos sólidos urbanos, capacidades del go-bierno municipal y derechos ambientales.

Hammami, Mohammed, Hashem, Al-Khafaji, Alqahtani, Alzaabi y Dash (2017).

Survey on awareness and attitudes of secondary school students regarding plastic pollution: implications for environmental education and public health in Sharjah city, United Arab Emirates.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista. P. (2014). Metodología de la investigación. (6ta ed.). México: McGraw-Hill ISBN: 978-1-4562-2396-0. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Editorial Mc Graw Hill Education, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p

Herrera (2015) Relación que existe entre las actitudes y prácticas ambientales, entre los profesores del colegio externado de san José, de San salvador, Universidad Rafael Landívar.

Huacca, E. M. (2018). “Néstor Cáceres Velásquez” Facultad De Ingenierías Y Ciencias Puras Escuela Profesional De Ingeniería Civil Tesis. *Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Escuela Profesional.*
<http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/1470>

INEI – Anuario de Estadísticas Ambientales 2014 – Gestión Ambiental.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/..../libro .pdf.

Islas (2016): Alternativas y retos para la gestión integral de residuos sólidos urbanos en municipios medianos: el caso de Xicotepec, Puebla. (Tesis de maestría). El colegio de la frontera norte, Tijuana, México.

Jensen, B. B., (2002). Knowledge, Action and Pro-environmental Behaviour.
Environmental Education Research, 8 (3), 325– 33

Kalkhajeh, Huang, Thompson y Hansen (2020) Environmental soil quality and vegetable safety under current greenhouse vegetable production management in China.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

Kotzé, L.J. (2006). "Improving Unsustainable Environmental Governance in South Africa: the Case for Holistic Governance" [2006]

<http://www.saflii.org/za/journals/PER/2006/3.html> [Date Viewed: 14 November 2013]

Ley N° 28611, (2005) ley general del ambiente. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/06/ley-general-del-ambiente.pdf>

Landeo, N. (2017) Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca – 2015. (Tesis de maestría) Universidad de Cesar Vallejo. Lima, Perú.

Luna, J. A. (2018) Gestión ambiental y actitudes proambientales de los trabajadores de la Municipalidad San Juan de Miraflores, 2018. Tesis de maestría Universidad César Vallejo, Lima Perú.

Marcano, J. (2005). Introducción a la Educación Ambiental. Recuperado de

http://ofdp_rd.tripod.com/ambiente/historia.html.

Massolo, L. (2015). Introducción a las herramientas de gestión ambiental. La Plata:

Universidad de La Plata. Consultado el 04 05 2018. Recuperado de

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/46750/Documento_completo_%.pdf?sequence=1

Mariategui, C., Luis, C., Acevedo, T., Augusto, H., Yangali, C., Epifanio, Á., & Quispe, R. (2018). *ambiental de los estudiantes de la Institución Educativa yachapakukunap haaku lulaymunayninchu " José Environmental Attitude in " José Carlos Mariategui " School Influência da aprendizagem baseada em problemas na atitude ambiental dos estudantes da Instit. 8(15), 109–120.*

Minedu (2007) 0078-2007-ed, R. directoral n°. (2007). *Resolución directoral n° 0078-2007-ed. 1–2.*

Ministerio del Ambiente (2014). - Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental transparencia.mtc.gob.pe/idm_docs/normas_legales/1_0_2818.pdf.

Ministerio de Educación (2007) - Ciudadanía Ambiental – Guía de la Educación en Ecoeficiencia. www.minam.gob.pe/educacion/wp.../20/.../Guía-Educ-en- Ecoef-en- Word-18- Jul.pdf.

Ministerio de Educación -(2007) Conciencia Ambiental – Desde la Escuela/Guíadel Maestro – GLOBE PERU. www.minam.gob.pe/educacion/wp-content/uploads/.../guiaglobe.compressed.pdf.

Ministerio de Educación (2007) - Educación Ambiental. www.minedu.gob.pe/educacionambiental/ambiental/enfoque_ambiental.php

Muhammad, Budijanto, Sumarmi y komang (2019). Improving environmental awareness of high school students' in Malang city through earthcomm learning in the geography class

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

Nahman, A. and Godfrey, L., (2010); Economic instruments for solid waste management in South Africa: Opportunities and constraints. *Resources, Conservation and Recycling*, Vol. 54, No. 8, pp. 521-531, DOI:10.1016/j.resconrec.2009.10.009

Ochoa, M., Gallardo, O., Perez, R., & Avila, R. (2016). *Redalyc. Tecnología para la gestión ambiental integral en instituciones escolares. Aplicación en Holguín*. 22, 1–17.

Orgaz, F. (2018). Educación ambiental: concepto, origen e importancia. El caso de República Dominicana. *Revista DELOS* n. 31. ISSN: 1988-5245 Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/delos/31/francisco-orgaz.html>

Organización Mundial de la Salud (2018), Las capitales y países de América Latina más contaminados <https://www.dw.com/es/las-capitales-y-pa%C3%ADses-de-am%C3%A9rica-latina-m%C3%A1s-contaminados/a-48768155>

Paz, M. (2000). *La educación ambiental en Chile*. Chile. Londres: Lit VerlagMünster. <https://www.scielo.br/pdf/asoc/v17n3/v17n3a11.pdf>

Peña, G. (2017) *Creencias y Comportamientos Pro ambientales en Estudiantes de Administración en Universidades mexicanas en función del grado de implementación del Sistema de Gestión Ambiental*. Universidad de Barcelona, Tesis Doctoral.

Rajat y pradit (2020). Spatio-Temporal Transformation of Urban Built-Up Areas for Sustainable Environmental Management in Selected Cities of West Bengal, india
<https://n9.cl/cc1n>

Rodriguez, M. (2016) realizó una investigación titulada: Conciencia ambiental, va-lores y ecoeficiencia en el hospital Víctor Larco Herrera. Minsa. Lima2016

Severiche, C., Gómez, E. & Jaimes, J. (2017). As the basis of environmental education and culture strategy for sustainable development. Telos, vol. 18,núm. 2, pp. 266281.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99345727007>

Schneider, Ooppel, y Winter (2021) Explaining variations in hospitals' use of strategic human resource management: How environmental and organizational factors matter, Denmark ,germany.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

Stevenson, R.B. (2006). Tensions and transitions in policy discourse: recontextua-lising a decontextualised Environmental Education/ESD debate. Environ- mental Education Research, 12(1), 277-290.

Torregrosa y Crespo (1984) José Ramón Torregrosa y Eduardo Crespo (comps.)Estudios básicos de Psicología Social. Hora-CIS, Barcelona 1984, 727 pp.

Takala. M. (2007). Environmental Awareness and Human Activity. InternationalJournal of Psychology, 26(5). Recuperado de [doi/abs/10.1080/00207599108247146](https://doi.org/10.1080/00207599108247146).

Tovalino (2019) Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores dela Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019
<http://repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=author&value=Tovalino+Yapias%2C+Rocio+del+Pilar>

Ushiñahua, M. F. (2018) Gestión ambiental y su relación con el manejo integral deresiduos sólidos en la Municipalidad Provincial de San Martín, 2018. Tesis de maestría Universidad César Vallejo, Lima Perú

Viniegra, L. (2014). Scientific reductionism and social control of mind. Part I. *Journal of Hospital Infantology*, 71(4), pp 252 – 257. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-medico-del-hospital-infantil-401articulo-el-reduccionismo-cientifico-el-control-S1665114614000069>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Gestión ambiental y conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023

Autor: Jeyson Lee Vito Espinoza			VARIABLES						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS							
¿cuál es la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?	determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Existe una relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Variable: (X). V 1: Gestión ambiental						
Problemas específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis específicas:							
¿cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?	determinar la relación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Existe una relación entre la gestión ambiental y la dimensión afectiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sistemática ambiental</td> <td>(1) Campaña de sensibilización (2) Campañas de prevención y limpieza (3) Normatividad ambiental asociados a la Información preventiva (4) contaminación atmosférica (5) Actividades preventivas</td> </tr> <tr> <td>Socio ambiental</td> <td>(1) Comportamiento social y contaminación (2) Coordinación de las autoridades (3) Manejo de las basuras y pro ambiental (4) Responsabilidad compartida (5) Desarrollo sostenible (6) Situación económica (7) La polución ambiental</td> </tr> </tbody> </table>	DIMENSIONES	INDICADORES	Sistemática ambiental	(1) Campaña de sensibilización (2) Campañas de prevención y limpieza (3) Normatividad ambiental asociados a la Información preventiva (4) contaminación atmosférica (5) Actividades preventivas	Socio ambiental	(1) Comportamiento social y contaminación (2) Coordinación de las autoridades (3) Manejo de las basuras y pro ambiental (4) Responsabilidad compartida (5) Desarrollo sostenible (6) Situación económica (7) La polución ambiental
DIMENSIONES	INDICADORES								
Sistemática ambiental	(1) Campaña de sensibilización (2) Campañas de prevención y limpieza (3) Normatividad ambiental asociados a la Información preventiva (4) contaminación atmosférica (5) Actividades preventivas								
Socio ambiental	(1) Comportamiento social y contaminación (2) Coordinación de las autoridades (3) Manejo de las basuras y pro ambiental (4) Responsabilidad compartida (5) Desarrollo sostenible (6) Situación económica (7) La polución ambiental								
¿cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?	determinar la relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Existe una relación entre la gestión ambiental y la dimensión cognitiva en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023							
¿cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?	determinar la relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Existe una relación entre la gestión ambiental y la dimensión conativa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023							
¿cuál es la relación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023?	determinar la relación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023	Existe una relación entre la gestión ambiental y la dimensión activa en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023							

Gestión ambiental y conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa

<p>De América, Comas. Cultura ambiental</p>	<p>(1) Capacidad y conciencia ambiental (2) Nivel de información (3) Política ambiental (4) Educación ambiental (5) Participación social (6) Equilibrio de la naturaleza</p>

			<p>V 2: Conciencia ambiental</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Afectiva</td> <td>(1) Sensibilidad Ambiental (2) Aceptación de valores proambientales</td> </tr> <tr> <td>Cognitiva</td> <td>(1) Grado de información sobre problemas ambientales (2) Conducta ambiental responsable.</td> </tr> <tr> <td>Conativa</td> <td>(1) Percepción personal de la conservación (2) Disposición a realizar conductas ambientales.</td> </tr> <tr> <td>Activa</td> <td>(1) Realización de donativos (2) comportamientos individuales bajo costo (3) Realización de acciones colectivas para la defensa del medio ambiente (4) Realización de comportamientos que modifican un estilo de vida.</td> </tr> </tbody> </table>	DIMENSIONES	INDICADORES	Afectiva	(1) Sensibilidad Ambiental (2) Aceptación de valores proambientales	Cognitiva	(1) Grado de información sobre problemas ambientales (2) Conducta ambiental responsable.	Conativa	(1) Percepción personal de la conservación (2) Disposición a realizar conductas ambientales.	Activa	(1) Realización de donativos (2) comportamientos individuales bajo costo (3) Realización de acciones colectivas para la defensa del medio ambiente (4) Realización de comportamientos que modifican un estilo de vida.
DIMENSIONES	INDICADORES												
Afectiva	(1) Sensibilidad Ambiental (2) Aceptación de valores proambientales												
Cognitiva	(1) Grado de información sobre problemas ambientales (2) Conducta ambiental responsable.												
Conativa	(1) Percepción personal de la conservación (2) Disposición a realizar conductas ambientales.												
Activa	(1) Realización de donativos (2) comportamientos individuales bajo costo (3) Realización de acciones colectivas para la defensa del medio ambiente (4) Realización de comportamientos que modifican un estilo de vida.												

MÉTODO Y DISEÑO	POBLACION	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS					
<p>Tipo de Investigación: NO EXPERIMENTAL</p> <p>Diseño del estudio: DESCRIPTIVA - CORRRECIONAL</p> <p>Enfoque mixto: cuantitativo- cualitativo</p>	<p>A) Población: de A. H. Rosa De América,Comas</p> <p>B) Muestreo: probabilístico</p> <p>C) Tipo de muestra: aleatoria simple</p> <p>D) tamaño de muestra: 317 pobladores</p> <p>:</p> <table border="1" data-bbox="779 826 1059 917"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>317</td> </tr> </table>			Total	317	<p>TÉCNICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la observación 2. cuestionarios, 3. encuestas. 	
Total	317						

Anexo 2: instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

“Gestión ambiental y Conciencia ambiental en el Asentamiento Humano Rosa De América, Comas - 2023”

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

El cuestionario requiere pocos minutos de su tiempo. Sus respuestas serán totalmente anónimas, la información brindada se utilizará con fines académicos y serán muy importantes para la realización del presente estudio. Se le agradece por su participación.

Instrucciones:

En las siguientes preguntas marque con una x en el valor del casillero que según Ud. Le parece conveniente, no hay respuestas malas ni buenas ya que todos son opiniones.

Nota: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre
----------	---------------	------------	-----------------	------------

Nº	ITEMS	Escala				
		1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN 1. Sistemática Ambiental					
1	La municipalidad de Comas realiza, en el desarrollo del año, campañas de sensibilización en referencia a protección del medio ambiente.					
2	La municipalidad de Comas capacita, a los pobladores a través de charlas con relación a la prevención y limpieza del distrito y/o barrio					
3	La municipalidad de Comas realiza campañas en relación con temas de prevención y limpieza.					
4	La municipalidad realiza acciones en relación con dificultades ambientales relacionado a la contaminación atmosférica en el distrito de Comas.					

5	Se toma en consideración que las acciones preventivas se vinculan con la normatividad adjuntado a la información en lo que se refiere gestión ambiental.					
6	La municipalidad ejecuta, algún método o plan respecto a la prevención de la polución ambiental en la población					
	DIMENSIÓN 2. Socio Ambiental					
7	Piensa usted que la conducta social es decisiva para prevenir la contaminación en la población					

8	Los dirigentes de su comunidad estimulan charlas preventivas para el mejor manejo de residuos sólidos.					
9	Estima usted fundamental la estructuración y atribución de la responsabilidad compartida para una eficiente gestión ambiental en la comunidad.					
10	Considera adecuado el comportamiento de sus vecinos en proambientales.					
11	Piensa que, para lograr el desarrollo sostenible, hay que gozar de una situación económica equilibrada en la que se pueda supervisar el desarrollo industrial.					
12	La polución ambiental es un tema producido de una forma común por la influencia de la responsabilidad de manera colectiva y no como un problema de uno mismo.					
13	La contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento en tema de gestión ambiental por parte de la comunidad					
	DIMENSIÓN 3. Cultura ambiental					
14	Considera que el grado de información en la contaminación y las dificultades ambientales se generalizan en el distrito de Comas.					
15	Según su experiencia en los últimos periodos transcurridos estima que se cumplen con la política de desarrollo en cultura ambiental.					
16	Piensa que la capacidad y conciencia ambiental no solo se responsabilizan de desarrollar el respeto por el medio ambiente, sino además ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad y de ser partícipe y nos compete a solucionar a todos.					
17	Estima usted, que el grado de la educación ambiental es lo adecuado en la comunidad					
18	Estima que cuando el hombre altera la naturaleza, por su conducta y actividades en su entorno las consecuencias son a menudo catastróficos.					
19	Considera muy importante la participación de todos los vecinos para la conservación y cuidado del medio ambiente					
20	Piensa que el equilibrio de la naturaleza es muy frágil y se perturba fácilmente, por la cual se necesita una política ambiental que facilite el cuidado del ambiente para un mundo más sano para las posteriores generaciones.					

Fuente: Liñan (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.* Adaptado por Vito (2023)

Anexo 3: instrumento de recolección de datos

Instrumento de recolección de datos

Cuestionario escala de medición: Conciencia ambiental

Estimado colaborador, Esta encuesta es anónima se le solicita que sea sincero en sus respuestas. En referencia a la información nos comprometemos que será de carácter estrictamente confidencial y de uso exclusivamente reservado a fines de investigación.

Marque con un aspa (X) la respuesta que considere acertada desde su punto de vista, según las siguientes alternativas

1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre
----------	---------------	------------	-----------------	------------

Nº	ITEMS	Escala				
		1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN 1. AFECTIVA					
1	Estima que es valioso en difundir a los vecinos sobre temas del cuidado ambiental.					
2	Usted distribuye la información actualizada de la alteración climática que afecta de manera global el ambiente.					
3	Usted informa a los vecinos que el deterioro de los recursos naturales influye de manera negativa al planeta.					
4	Estima usted de difundir los valores de estilo de vida con la finalidad de evitar los problemas que pueden ocurrir en el ecosistema.					
5	En su comunidad existe la sensibilización ambiental con énfasis que el incremento de la población a nivel mundial está relacionado con la polución ambiental.					
6	fomenta usted a ejecutar campañas de reciclaje a sus vecinos de localidad.					
	DIMENSIÓN 2. COGNITIVA					
7	Piensa usted que los factores bióticos y abióticos tiene un impacto notable en la reproducción y supervivencia de las especies en biodiversidad.					

8	Considera que los efectos de la contaminación ambiental son a consecuencia de las personas.					
9	Considera relevante el nivel de la información por los medios de comunicación sobre el deterioro de la capa de ozono.					
10	Piensa que hay carencia de los funcionarios públicos en los conocimientos en materia y experiencia por lo que causan las dificultades en el medio ambiente.					
11	Considera que los comportamientos ambientales responsables subsanan las consecuencias de la alteración climática en el distrito de Comas.					
	DIMENSIÓN 3. CONATIVA					
12	Consideraría integrar una cuadrilla ecológica en el distrito de Comas					
13	Considera integrar parte de gestor en los programas de conservación para reducir el consumo de energía					
14	Considera usted integrar cruzadas como el ahorro del					

	consumo del agua en las casas en su comunidad					
15	Considera colaborar en programas de reciclaje de los residuos domésticos (pilas, papel, vidrios y plásticos)					
16	Tomaría en cuenta en cuidar y conservar las plantas en los alrededores del distrito de Comas.					
DIMENSIÓN 4. ACTIVA						
17	Piensa usted que es de utilidad separar los residuos domésticos en nuestros hogares.					
18	Estima usted que es de necesidad apagar las luces cuando no justifica su uso en el hogar.					
19	Considera en supervisar el consumo cuando no es necesario, del agua y señalar hábitos positivos que promuevan un estilo de vida responsable y saludable					
20	Piensa usted proteger, encontrar acciones de donativos y mantener limpias las calles del distrito de Comas.					

Fuente: Tovalino (2019). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de la Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019. Adaptado por Vito (2023)*

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos

Escala: Gestión ambiental

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,862	20

Escala: Conciencia ambiental

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,811	20

Anexo 5: Certificados de validación de los instrumentos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTION AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: SISTEMÁTICA AMBIENTAL								
1	La municipalidad de Comas realiza, en el desarrollo del año, campañas de sensibilización en referencia a protección del medio ambiente.	✓		✓		✓		
2	La municipalidad de Comas capacita, a los pobladores a través de charlas con relación a la prevención y limpieza del distrito y/o barrio	✓		✓		✓		
3	La municipalidad de Comas realiza campañas en relación con temas de prevención y limpieza.	✓		✓		✓		
4	La municipalidad realiza acciones en relación con dificultades ambientales relacionado a la contaminación atmosférica en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
5	Se toma en consideración que las acciones preventivas se vinculan con la normatividad adjuntado a la información en lo que se refiere gestión ambiental.	✓		✓		✓		
6	La municipalidad ejecuta, algún método o plan respecto a la prevención de la polución ambiental en la población	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: SOCIO AMBIENTAL.								
7	Piensa usted que la conducta social es decisiva para prevenir la contaminación en la población	✓		✓		✓		
8	Los dirigentes de su comunidad estimulan charlas preventivas para el mejor manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
9	Estima usted fundamental la estructuración y atribución de la responsabilidad compartida para una eficiente gestión ambiental en la comunidad.	✓		✓		✓		
10	Considera adecuado el comportamiento de sus vecinos en proambientales.	✓		✓		✓		
11	Piensa que, para lograr el desarrollo sostenible, hay que gozar de una situación económica equilibrada en la que se pueda supervisar el desarrollo industrial.	✓		✓		✓		
12	La polución ambiental es un tema producido de una forma común por la influencia de la responsabilidad de manera colectiva y no como un problema de uno mismo.	✓		✓		✓		
<hr/>								
13	La contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento en tema de gestión ambiental por parte de la comunidad	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN. CULTURA AMBIENTAL								
14	Considera que el grado de información en la contaminación y los	✓		✓		✓		

	dificultades ambientales se generalizan en el distrito de Comas.						
15	Según su experiencia en los últimos periodos transcurridos estima que se cumplen con la política de desarrollo en cultura ambiental.	✓		✓		✓	
16	Piensa que la capacidad y conciencia ambiental no solo se responsabilizan de desarrollar el respeto por el medio ambiente, sino además ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad y de ser partícipe y nos compete a solucionar a todos.	✓		✓		✓	
17	Estima usted, que el grado de la educación ambiental es lo adecuado en la comunidad	✓		✓		✓	
18	Estima que cuando el hombre altera la naturaleza, por su conducta y actividades en su entorno las consecuencias son a menudo catastróficos.	✓		✓		✓	
19	Considera muy importante la participación de todos los vecinos para la conservación y cuidado del medio ambiente	✓		✓		✓	
20	Piensa que el equilibrio de la naturaleza es muy frágil y se perturba fácilmente, por la cual se necesita una política ambiental que facilite el cuidado del ambiente para un mundo más sano para las posteriores generaciones.	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr: Ponte Quiñones Elvis

DNI: 44199834

Especialidad del validador: ESTADISTICA Y METODOLOGIA

23 de mayo del 2023



Mg. Elvis Jansen Ponte Quiñones
Asesor - Consultor
Estadística y Metodología de la Investigación

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 : AFECTIVA								
1	Estima que es valioso en difundir a los vecinos sobre temas del cuidado ambiental.	✓		✓		✓		
2	Usted distribuye la información actualizada de la alteración climática que afecta de manera global el ambiente.	✓		✓		✓		
3	Usted informa a los vecinos que el deterioro de los recursos naturales influye de manera negativa al planeta.	✓		✓		✓		
4	Estima usted de difundir los valores de estilo de vida con la finalidad de evitar los problemas que pueden ocurrir en el ecosistema.	✓		✓		✓		
5	En su comunidad existe la sensibilización ambiental con énfasis que el incremento de la población a nivel mundial está relacionado con la polución ambiental.	✓		✓		✓		
6	fomenta usted a ejecutar campañas de reciclaje a sus vecinos de localidad.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 : COGNITIVA								
7	Piensa usted que los factores bióticos y abióticos tiene un impacto notable en la reproducción y supervivencia de las especies en biodiversidad.	✓		✓		✓		
8	Considera que los efectos de la contaminación ambiental son a consecuencia de las personas.	✓		✓		✓		
9	Considera relevante el nivel de la información por los medios de comunicación sobre el deterioro de la capa de ozono.	✓		✓		✓		
10	Piensa que hay carencia de los funcionarios públicos en los conocimientos en materia y experiencia por lo que causan las dificultades en el medio ambiente.	✓		✓		✓		
11	Considera que los comportamientos ambientales responsables subsanan las consecuencias de la alteración climática en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: CONATIVA								
12	Consideraría integrar una cuadrilla ecológica en el distrito de Comas	✓		✓		✓		
13	Considera integrar parte de gestor en los programas de conservación para reducir el consumo de energía	✓		✓		✓		
15	Considera colaborar en programas de reciclaje de los residuos domésticos (pilas, papel, vidrios y plásticos)	✓		✓		✓		
16	Tomaría en cuenta en cuidar y conservar las plantas en los alrededores del distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4. ACTIVA								
17	Piensa usted que es de utilidad separar los residuos domésticos en nuestros hogares.	✓		✓		✓		
18	Estima usted que es de necesidad apagar las luces cuando no justifica su uso en el hogar.	✓		✓		✓		
19	Considera en supervisar el consumo cuando no es necesario, del agua y señalar hábitos positivos que promuevan un estilo de vida responsable y saludable	✓		✓		✓		
20	Piensa usted proteger, encontrar acciones de donativos y mantener limpias las calles del distrito de Comas.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ... Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr.: Ponte Quiñones Elvis

DNI: 44199834

Especialidad del validador: ESTADISTICA Y METODOLOGIA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

23 de mayo del 2023



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTION AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: SISTEMÁTICA AMBIENTAL.		Si	No	Si	No	Si	No	
1	La municipalidad de Comas realiza, en el desarrollo del año, campañas de sensibilización en referencia a protección del medio ambiente.	✓		✓		✓		
2	La municipalidad de Comas capacita, a los pobladores a través de charlas con relación a la prevención y limpieza del distrito y/o barrio	✓		✓		✓		
3	La municipalidad de Comas realiza campañas en relación con temas de prevención y limpieza.	✓		✓		✓		
4	La municipalidad realiza acciones en relación con dificultades ambientales relacionado a la contaminación atmosférica en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
5	Se toma en consideración que las acciones preventivas se vinculan con la normatividad adjuntado a la información en lo que se refiere gestión ambiental.	✓		✓		✓		
6	La municipalidad ejecuta, algún método o plan respecto a la prevención de la polución ambiental en la población	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: SOCIO AMBIENTAL.		Si	No	Si	No	Si	No	
7	Piensa usted que la conducta social es decisiva para prevenir la contaminación en la población	✓		✓		✓		
8	Los dirigentes de su comunidad estimulan charlas preventivas para el mejor manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
9	Estima usted fundamental la estructuración y atribución de la responsabilidad compartida para una eficiente gestión ambiental en la comunidad.	✓		✓		✓		
10	Considera adecuado el comportamiento de sus vecinos en proambientales.	✓		✓		✓		
11	Piensa que, para lograr el desarrollo sostenible, hay que gozar de una situación económica equilibrada en la que se pueda supervisar el desarrollo industrial.	✓		✓		✓		
12	La polución ambiental es un tema producido de una forma común por la influencia de la responsabilidad de manera colectiva y no como un problema de uno mismo.	✓		✓		✓		

13	La contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento en tema de gestión ambiental por parte de la comunidad	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN. CULTURA AMBIENTAL.		Si	No	Si	No	Si	No	
14	Considera que el grado de información en la contaminación y los	✓		✓		✓		

	dificultades ambientales se generalizan en el distrito de Comas.							
15	Según su experiencia en los últimos periodos transcurridos estima que se cumplen con la política de desarrollo en cultura ambiental.	✓		✓		✓		
16	Piensa que la capacidad y conciencia ambiental no solo se responsabilizan de desarrollar el respeto por el medio ambiente, sino además ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad y de ser participe y nos compete a solucionar a todos.	✓		✓		✓		
17	Estima usted, que el grado de la educación ambiental es lo adecuado en la comunidad	✓		✓		✓		
18	Estima que cuando el hombre altera la naturaleza, por su conducta y actividades en su entorno las consecuencias son a menudo catastróficos.	✓		✓		✓		
19	Considera muy importante la participación de todos los vecinos para la conservación y cuidado del medio ambiente	✓		✓		✓		
20	Piensa que el equilibrio de la naturaleza es muy frágil y se perturba fácilmente, por la cual se necesita una política ambiental que facilite el cuidado del ambiente para un mundo más sano para las posteriores generaciones.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: Mg. Falero Alvino Edward Remo

DNI: 46163831

Especialidad del validador: Magister en gestión pública – Ing. Industrial

15 de mayo del 2023



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 : AFECTIVA								
1	Estima que es valioso en difundir a los vecinos sobre temas del cuidado ambiental.	✓		✓		✓		
2	Usted distribuye la información actualizada de la alteración climática que afecta de manera global el ambiente.	✓		✓		✓		
3	Usted informa a los vecinos que el deterioro de los recursos naturales influye de manera negativa al planeta.	✓		✓		✓		
4	Estima usted de difundir los valores de estilo de vida con la finalidad de evitar los problemas que pueden ocurrir en el ecosistema.	✓		✓		✓		
5	En su comunidad existe la sensibilización ambiental con énfasis que el incremento de la población a nivel mundial está relacionado con la polución ambiental.	✓		✓		✓		
6	fomenta usted a ejecutar campañas de reciclaje a sus vecinos de localidad.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 : COGNITIVA								
7	Piensa usted que los factores bióticos y abióticos tiene un impacto notable en la reproducción y supervivencia de las especies en biodiversidad.	✓		✓		✓		
8	Considera que los efectos de la contaminación ambiental son a consecuencia de las personas.	✓		✓		✓		
9	Considera relevante el nivel de la información por los medios de comunicación sobre el deterioro de la capa de ozono.	✓		✓		✓		
10	Piensa que hay carencia de los funcionarios públicos en los conocimientos en materia y experiencia por lo que causan las dificultades en el medio ambiente.	✓		✓		✓		
11	Considera que los comportamientos ambientales responsables subsanan las consecuencias de la alteración climática en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: CONATIVA								
12	Consideraría integrar una cuadrilla ecológica en el distrito de Comas	✓		✓		✓		
13	Considera integrar parte de gestor en los programas de	✓		✓		✓		
15	Considera colaborar en programas de reciclaje de los residuos domésticos (pilas, papel, vidrios y plásticos)	✓		✓		✓		
16	Tomaría en cuenta en cuidar y conservar las plantas en los alrededores del distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4. ACTIVA								
17	Piensa usted que es de utilidad separar los residuos domésticos en nuestros hogares.	✓		✓		✓		
18	Estima usted que es de necesidad apagar las luces cuando no justifica su uso en el hogar.	✓		✓		✓		
19	Considera en supervisar el consumo cuando no es necesario, del agua y señalar hábitos positivos que promuevan un estilo de vida responsable y saludable	✓		✓		✓		
20	Piensa usted proteger, encontrar acciones de donativos y mantener limpias las calles del distrito de Comas.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Falero Alvin Edward Remo DNI: 46163831

Especialidad del validador: Magister en gestión pública – Ing. Industrial

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo. ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de mayo del 2023



Firma

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTION AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN: SISTEMÁTICA AMBIENTAL								
1	La municipalidad de Comas realiza, en el desarrollo del año, campañas de sensibilización en referencia a protección del medio ambiente.	✓		✓		✓		
2	La municipalidad de Comas capacita, a los pobladores a través de charlas con relación a la prevención y limpieza del distrito y/o barrio	✓		✓		✓		
3	La municipalidad de Comas realiza campañas en relación con temas de prevención y limpieza.	✓		✓		✓		
4	La municipalidad realiza acciones en relación con dificultades ambientales relacionado a la contaminación atmosférica en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
5	Se toma en consideración que las acciones preventivas se vinculan con la normatividad adjuntado a la información en lo que se refiere gestión ambiental.	✓		✓		✓		
6	La municipalidad ejecuta, algún método o plan respecto a la prevención de la polución ambiental en la población	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN: SOCIO AMBIENTAL.								
7	Piensa usted que la conducta social es decisiva para prevenir la contaminación en la población	✓		✓		✓		
8	Los dirigentes de su comunidad estimulan charlas preventivas para el mejor manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
9	Estima usted fundamental la estructuración y atribución de la responsabilidad compartida para una eficiente gestión ambiental en la comunidad.	✓		✓		✓		
10	Considera adecuado el comportamiento de sus vecinos en proambientales.	✓		✓		✓		
11	Piensa que, para lograr el desarrollo sostenible, hay que gozar de una situación económica equilibrada en la que se pueda supervisar el desarrollo industrial.	✓		✓		✓		
12	La polución ambiental es un tema producido de una forma común por la influencia de la responsabilidad de manera colectiva y no como un problema de uno mismo.	✓		✓		✓		

13	La contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento en tema de gestión ambiental por parte de la comunidad	✓		✓		✓		
DIMENSION. CULTURA AMBIENTAL								
14	Considera que el grado de información en la contaminación y los	✓		✓		✓		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 : AFECTIVA								
1	Estima que es valioso en difundir a los vecinos sobre temas del cuidado ambiental.	✓		✓		✓		
2	Usted distribuye la información actualizada de la alteración climática que afecta de manera global el ambiente.	✓		✓		✓		
3	Usted informa a los vecinos que el deterioro de los recursos naturales influye de manera negativa al planeta.	✓		✓		✓		
4	Estima usted de difundir los valores de estilo de vida con la finalidad de evitar los problemas que pueden ocurrir en el ecosistema.	✓		✓		✓		
5	En su comunidad existe la sensibilización ambiental con énfasis que el incremento de la población a nivel mundial está relacionado con la polución ambiental.	✓		✓		✓		
6	fomenta usted a ejecutar campañas de reciclaje a sus vecinos de localidad.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 : COGNITIVA								
7	Piensa usted que los factores bióticos y abióticos tiene un impacto notable en la reproducción y supervivencia de las especies en biodiversidad.	✓		✓		✓		
8	Considera que los efectos de la contaminación ambiental son a consecuencia de las personas.	✓		✓		✓		
9	Considera relevante el nivel de la información por los medios de comunicación sobre el deterioro de la capa de ozono.	✓		✓		✓		
10	Piensa que hay carencia de los funcionarios públicos en los conocimientos en materia y experiencia por lo que causan las dificultades en el medio ambiente.	✓		✓		✓		
11	Considera que los comportamientos ambientales responsables subsanan las consecuencias de la alteración climática en el distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: CONATIVA								
12	Consideraría integrar una cuadrilla ecológica en el distrito de Comas	✓		✓		✓		
13	Considera integrar parte de estar en los programas de	✓		✓		✓		
15	Considera colaborar en programas de reciclaje de los residuos domésticos (pilas, papel, vidrios y plásticos)	✓		✓		✓		
16	Tomaría en cuenta en cuidar y conservar las plantas en los alrededores del distrito de Comas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4. ACTIVA								
17	Piensa usted que es de utilidad separar los residuos domésticos en nuestros hogares.	✓		✓		✓		
18	Estima usted que es de necesidad apagar las luces cuando no justifica su uso en el hogar.	✓		✓		✓		
19	Considera en supervisar el consumo cuando no es necesario, del agua y señalar hábitos positivos que promuevan un estilo de vida responsable y saludable	✓		✓		✓		
20	Piensa usted proteger, encontrar acciones de donativos y mantener limpias las calles del distrito de Comas.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra.: MENDOZA RETAMOZO NOEMÍ DNI: 23271871

Especialidad del validador: Metodología de la Investigación

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo. ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

17 de mayo del 2023



Firma del Experto Informante.