

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

RELACIÓN ENTRE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LA
AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE
LIMA , 2023.

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Kiara Andrea Cachique Pacheco

Asesor:

Mg. Karim Elisa Talledo Sánchez
<https://orcid.org/0000-0003-2083-4793>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	SARMIENTO PÉREZ, CRISTIAN EDUARDO	43203074
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	ENCISO RIOS, JOHNNY ERICK	40419265
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	GONZALES IBAÑEZ, GUSTAVO	41849520
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

TESIS_KIARA CACHIQUE

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

normalista.ilce.edu.mx

Fuente de Internet

<**1**%

2

repositorio.ual.es

Fuente de Internet

<**1**%

3

Leticia Olave, Ana Estévez, Janire Momeñe,
Roger Muñoz-Navarro et al. "Exercise
Addiction and Muscle Dysmorphia: The Role
of Emotional Dependence and Attachment",

<**1**%

DEDICATORIA

Dedico el presente a mis padres y a mi hermano que estuvieron en todo momento apoyándome, brindándome soporte emocional, siempre motivándome a seguir mis sueños e inculcándome la educación y el conocimiento.

AGRADECIMIENTO

Mediante estas líneas expreso mi agradecimiento a todas las personas que permitieron que esta investigación sea posible. Agradezco a las personas que se tomaron su tiempo para participar de la investigación, a la institución y a los asesores por los conocimientos compartidos.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
Objetivos	19
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	20
CAPITULO III: RESULTADOS	28
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	33
ANEXOS	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Dependencia Emocional	21
Tabla 2: Autoestima	22

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Dependencia Emocional	21
Figura 2: Autoestima	22

RESUMEN

En esta investigación se reporta los hallazgos encontrados en un estudio respecto a la relación entre la dependencia emocional y autoestima en una muestra de estudiantes de una universidad de Lima. La finalidad es demostrar que existe relación entre la dependencia emocional y autoestima. Así mismo, mostrar los niveles de dependencia emocional y autoestima que predominan en la muestra. La presente investigación es de tipo descriptivo de enfoque cuantitativa de alcance correlacional con perspectiva psicológica. Se trabajó con una muestra no probabilista de 170 universitarios. Para la medición de variables se aplicó el Inventario de Dependencia Emocional(CDE) y El Cuestionario de Autoestima de Rosengber(EAR). En conclusión, se determinó que existe relación significativa negativa entre las dos variables. Así mismo, el 40% de las estudiantes universitarias presentaron niveles de dependencia emocional dentro de los estándares y 40 % de la muestra tiene autoestima baja y autoestima media.

PALABRAS CLAVES: Dependencia emocional, Autoestima, Niveles de Autoestima,hombres ,mujeres ,relaciones .

ABSTRACT

This research reports the findings found in a study regarding the relationship between emotional dependence and self-esteem in a sample of students from a university in Lima. The purpose is to demonstrate that there is a relationship between emotional dependence and self-esteem. Likewise, to show the levels of emotional dependence and self-esteem that predominate in the sample. The present investigation is of a descriptive type with a quantitative approach of correlational scope with a psychological perspective. We worked with a non-probabilistic sample of 170 university students. For the measurement of variables, the Emotional Dependency Inventory (CDE) and the Rosengber Self-Esteem Questionnaire (EAR) were applied. In conclusion, it was determined that there is a significant negative relationship between the two variables. Likewise, 40% of the university students presented levels of emotional dependence within the standards, and 40% of the sample has low self-esteem and medium self-esteem.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

La secretaria Nacional de la Juventud (2021) afirma que el 23 % de la población esta compuesta por los jóvenes entre los 15 y 29 años de edad. Se estimó que la población joven sería de 7 876 246 personas, representando así, el 23,8 % del total de peruanos.

El cuidado de la salud mental en primeros años de la vida universitaria es importante. Se vuelven activos factores de riesgo pero también eventual factores de protección. Entre los factores de riesgo, se cuentan vocación que abrió la ruta del estudiante a sus nuevos claustros, la calidad íntima de una adaptabilidad no expuesta a pruebas similares en el pasado, la competitividad con los nuevos amigos o adversarios, conflictos, romances o indiferencia de los flamantes discípulos. (Alarcón, 2019)

El ambiente académico en sí mismo puede ser perjudicial para los altos niveles de estrés de los estudiantes, dadas las altas exigencias intelectuales, sociales y emocionales que crea. (Perales et al., 2003 citado en Rojas, 2022)

Se dice de la adolescencia etapa crítica para el desarrollo de la autoestima. Así mismo, es la etapa que marca la independencia y la autonomía construida a base de la autoidentidad en la reestructuración de la personalidad y el fortalecimiento del autoconocimiento. (Díaz et al., 2018)

Lo visto hasta aquí podemos confirmar que la etapa universitaria es una etapa de cambios donde se adquieren muchos conocimientos no obstante existen factores de riesgo si no tienen una base sólida de valores asociados hacia sí mismo y para con los demás. Por

otra parte agregando la idea a la población de este grupo etareo se cree que la baja autoestima es la causante de la autoeliminación en jóvenes. Por ello la importancia de esta investigación enfocada en jóvenes universitarios.

La dependencia emocional y la autoestima son dos variables de interés científico que han sido estudiadas durante el transcurso de los últimos años. Si bien es cierto que la dependencia emocional y la autoestima son dos variables que se van desarrollando a medida del crecimiento de una persona, se recalca que son factores que pueden predominar no solo durante la elección de una pareja, si no al elegir las personas de su entorno con las que se va a relacionar. Es necesario comprender la importancia del estudio de estas variables, ya que al estudiarlas brindamos información a futuros investigadores. Además es importante tener un buen conocimiento del tema para poder brindar un diagnóstico.

Por otra parte Alalú(2016) en su estudio de caso sobre dependencia emocional con un paciente afirma que el constructo de dependencia emocional no ha sido muy estudiado. Así mismo, afirma que la desinformación de los profesionales de la salud ocasiona que en los casos de dependencia emocional se traten únicamente los trastornos asociados a este problema en los pacientes, como por ejemplo, los trastornos de depresión y/o ansiedad.

Por lo que se refiere al estudio de las dos variables la dependencia emocional y la autoestima se busca explicar si existe alguna relación. Por una parte tenemos a Hernandez(2021) afirma que las personas que tienen confianza en si misma, logran establecer vínculos estables. Es decir, las personas con predisposición a la autoestima alta

tienden a mantener vínculos saludables . Por otra parte, Cortegana e Inciso (2019) afirma que la relación del dependiente emocional, continuamente se basa en la sumisión, la idealización y el terror al rechazo, mucho más al abandono. Conviene subrayar que estos son rasgos de las personas con niveles bajos de autoestima.

En cuanto a la autoestima es la percepción que una persona obtiene luego de evaluar sus propias capacidades, valores, logros, metas, virtudes, defectos y fracasos. Por lo que, lo define como la autopercepción a la que llega un individuo después de un proceso de autoevaluación podría ser positiva o negativa y, el individuo, respondería de maneras distintas dependiendo de cómo resulte. (Rosenberg,1979 citado en Cortegana e Inciso,2019)

La persona que es dependiente emocional suele tener las siguientes características: La baja autoestima, el miedo a la soledad y necesidad de agradar y búsqueda de la valoración externa. (Castelló,2012 citado en Cortegana e Inciso,2019)

Es por ello que existen investigaciones donde afirma la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, mientras que otras no se vinculan o la relación es indirecta .

Martínez (2021) en su investigación sobre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología recomienda realizar investigaciones respecto a estas variables en distintos contextos para comparar los resultados. Así mismo, Camaiora (2018) en su investigación sobre dependencia emocional y autoestima en universitarios recomienda seguir investigando los constructos dependencia emocional y autoestima contingente a las

relaciones de pareja para poder darle un mayor sustento teórico y valor a las pruebas utilizadas.

Perez et al. (2022) en su investigación sobre dependencia emocional en universitarios peruanos mostraron que el 48.4% de la población presentó dependencia emocional. Así mismo afirma que presentar dependencia emocional precede a la aparición de conductas violentas en hombres.

Beraún y Poma (2020) en su investigación sobre dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar se asume que las mujeres con dependencia emocional tienen 13 veces mayor probabilidad de ser víctimas de violencia familiar que aquellas que no presentaron dependencia emocional. Sin embargo, según Rodríguez et al. (2019) en su investigación sobre la dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales se observó cómo los hombres presentan mayor dependencia emocional.

En las siguientes líneas se planteará de manera extensa la importancia de este estudio mencionando autores que definen estas variables y sus propuestas teóricas. Además, se corroborará la propia teoría respecto a la relación que existe entre la dependencia emocional y la autoestima .

Para comprender esta teoría es importante especificar los conceptos básicos de la dependencia emocional y la autoestima. Existen distintas entidades y autores que definen la dependencia emocional. La Organización Mundial de Salud definió la dependencia

emocional como la restricción o ausencia de la capacidad de realizar alguna actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal (OMS,1980 citado en Cassab,2016)

La dependencia emocional es el patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas, que se tratan de cubrir de forma desadaptativa con otras personas, ya sean cercanas o íntimas (Castelló,2012 citado en Perez et al. 2022). Por otro lado, planteó el concepto de dependencia relacional, para referirse a un conjunto de dependencias suscitadas en el ámbito de las relaciones interpersonales.(Sirvent y Moral,2007 citado en Ventura y Caycho,2016)

Desde una perspectiva conductual cognitiva, Anicama et al.(2018) postula una concepción de la dependencia emocional como una clase de respuesta inadaptada que expresa una persona al interactuar con el ambiente.

En cuanto a la Autoestima menciona que el origen de los problemas de muchas personas es que se desprecian y se consideran seres sin valor e indignos de ser amados.(Roger,1902 citado en Gomá 2018).

No obstante, lo describe como la necesidad de aprecio que tenemos todas las personas. Lo divide en dos aspectos: el aprecio que nos tenemos y el aprecio que recibimos de otras personas (Abraham Maslow,1970 citado en Gomá 2018).

Rosenberg piensa que la autoestima en las personas es la visión que ellos tienen sobre sí mismos, es el grado en que las personas se sienten satisfechas o insatisfechas

presentando conductas de aprobación o desaprobación (Coopersmith,1967como se citó en Bisquert et al. ,2019).

Como se observó la dependencia emocional y la autoestima son dos variables distintas que se encuentran relacionadas pero no se comprende si esta relación es significativa o existen otros factores que influyen. En vista de todos estos conceptos se encontró dentro de la literatura investigaciones que afirman la relación entre las dos variables mientras que en otras es nula y existen otros factores psicológicos que se vinculan a estas dos variables .

Dentro de las investigaciones internacionales que se realizaron en los últimos 5 años se encontró relación significativa entre la dependencia emocional y la autoestima.

En México en una investigación sobre dependencia emocional realizadas por Quiróz et al.(2021) se llegó a la conclusión que existe una relación entre autoestima y dependencia emocional, por lo que se acepta la hipótesis de investigación. Así mismo en Nicaragua en su investigación por Cajina et al.(2016) se encontró que existe relación entre dependencia emocional y autoestima en las mujeres víctimas de violencia. No obstante, en España por Salvatierra (2021) concluyó en su investigación que existe relación significativa entre las variables violencia y nivel de dependencia emocional. Mientras que en Brasil en su investigación Tomaz et al.(2022). Los resultados mostraron que a mayor abuso psicológico, menor autoestima y mayor dependencia del cónyuge. También se confirmó un modelo alternativo, demostrando que a mayor dependencia, mayor

susceptibilidad a mantener relaciones abusivas y la baja autoestima intensifica este proceso cíclico.

Se debe agregar también que en España en otra investigación Suarez et al. (2020) de acuerdo con los resultados obtenidos, se ponen de manifiesto niveles normales en dependencia y medio alto en autoestima. Así mismo en España Villa et al. (2017) de acuerdo con los resultados obtenidos en su investigación, se halló que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados.

Mientras tanto en las investigaciones nacionales se evidenciaron que existe relación entre las dos variables. Marín (2019) en su investigación en jóvenes limeños concluye que los estudiantes que presentan una autoestima alta no reportan dependencia emocional. Puesto que, la persona con una autoestima elevada tendrá mayor seguridad, aprobación y afecto por lo cual no sería necesario que busque todo ello en otra persona. Es necesario recalcar que otros factores que influyen son el estado civil y el tipo de familia. Así mismo, Denegri et al. (2022) determina que las variables independientes violencias de género y dependencia emocional inciden en la autoestima de las madres evaluadas. Es decir, lo comentado hasta este momento se afirma que existe relación entre la dependencia emocional y autoestima. Sin embargo hay otros factores que influyen entre estas dos variables. Por otra parte, Martínez (2021) afirma en su investigación en San Juan de Lurigancho que las dimensiones de la dependencia emocional: guardaron correlación estadística significativa con la autoestima. García y Juárez (2021) en su investigación los

resultados alcanzados evidencian que existe una correlación mediana dentro de las variables del estudio.

Por otra parte en estas dos investigaciones afirma que no existe una relación entre estas dos variables. En Cajamarca en una investigación por Cortegana e Inciso(2019) los resultados encontrados indican que no existe correlación significativa entre ambas variables. Como en Chimbote en Espinoza (2019) sus resultados se reporta una correlación negativa débil entre la autoestima y la dependencia emocional .

Al contrario de otras investigación se concluyo que existe relación inversa entre las dos variables. En Abancay, Valderrama (2021) se puede afirmar que existen correlaciones inversas entre ambas variables. Como en Starripa y Zevallos(2022) en su investigación en Lima, concluye que mientras que el nivel de autoestima sea alto la dependencia emocional será baja. A su vez en Huaráz, Vásquez (2022) se encontró correlación inversa de nivel alto y significativa entre la dependencia emocional y perspectiva de autoestima positiva .

Según Castelló (2005) la ausencia de un modelo al respecto se debe al descuido de las ciencias de la salud ,psicología y psiquiatría sobre el estudio de los sentimientos negativos o positivos que tiene el hombre hacia los demás.

Formulación del problema

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de una universidad de Lima , 2023?

Objetivos

Como Objetivo general: Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de una universidad de Lima, 2023. Como objetivos específicos: Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima, 2023. Identificar los niveles de autoestima en estudiantes de una universidad de Lima, 2023. Por ello se plantea la siguiente hipótesis: Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de una universidad de Lima, 2023. Como hipótesis específicas: Existen niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2023. Existe niveles de autoestima en estudiantes de una Universidad de Lima, 2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La presente investigación es de de enfoque cuantitativo, se fundamenta en el estudio en la medición de las características de los fenómenos sociales .(Bernal et al.,2014 citado en Guillen et al.,2020). También es apropiada cuando se requiere estimar las magnitudes de los fenómenos y probar una hipótesis.(Hernández y Mendoza,2018 citado en Guillen et al.,2020)

El alcance de la investigación es correlacional dado que tiene como finalidad conocer la relación o la asociación que existe entre dos o más conceptos o variables en particular(Hernández et al.,2010).Sin embargo, a nivel de los objetivos específicos busca responder a preguntas descriptivas.

El diseño de la investigación es no experimental, podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizarlos(Hernández et al.,2010). Los diseños transeccionales realizan observaciones en un momento único en el tiempo(Hernández et al.,2010).

Población y muestra

Dentro del universo esta conformado por todos los estudiantes de una universidad de Lima.La población esta compuesta por algunos de los estudiantes de una universidad de Lima.

El muestreo no probabilísticas se utiliza para fines deductivos cuantitativos, donde la generalización o extrapolación de resultados hacia la población es una finalidad en sí misma. Además, mencionó que la ventaja es su utilidad para determinado diseño de estudio que requiere una cuidadosa y controlada elección de casos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema(Hernández et al.,2010).

El tipo de muestreo que se consideró para esta investigación fue no probalístico por conveniencia ya que la recolección de datos no depende de la probabilidad si no de la característica del estudio.La muestra está compuesta por 174 estudiantes de una universidad de Lima y la unidad de Análisis es un estudiante de una universidad de Lima .Consta de 66 varones y 108 mujeres estudiantes de una universidad de Lima.

Criterios de inclusión: ser mayor de edad,brindar consentimiento informado ,ser estudiante universitario matriculado el 2023 y mantener una relación amorosa los últimos 3 meses .Criterios de exclusión:menores de edad,personas que estudian en institutos o solo trabajan,personas que no terminaron de completar los cuestionarios.

Para la recolección y análisis de datos se utilizaron la técnica de entrevista, seguimiento en línea y encuestas .Al solicitar participar de la investigación se realizaron algunas preguntas para explicar y dar conocimiento en que consistía la participación luego de ello se procedio a compartir el link del cuestionario virtual y completarlo . Los dos cuestionarios utilizados son Cuestionario de Dependencia Emocional y Cuestionario de Autoestima.

La primera conformada por la Cuestionario de Dependencia Emocional .Lemos y Londoño (2006) comenta que el instrumento en sus inicios fue diseñado desde el modelo cognitivo de Beck.Componiendose así en 66 ítems y en cuatro subescalas, sin embargo durante el análisis factorial no se reprodujeron y se reagruparon en seis subescalas , reduciendose así a 23 ítems que se aproximarían más a la descripción de Dependencia emocional desde la teoría de Jorge Castelló.Sus seis dimensiones o factores miden desde una concepción de si mismo y hacia los demás .

Factor 1 :Ansiedad de separación que evalúa las expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación y está compuesto por siete ítems ,
Factor 2:Expresion afectiva de la pareja : que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad .Está compuesto por cuatro ítems ;
Factor 3: Modificación de planes, mide cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.Compuesto por cuatro ítems;
Factor 4: Miedo a la soledad, evalúa temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo/a en una fuente de seguridad y equilibrio integrado por tres ítems;
Factor 5: Expresión límite, mide acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine, porque si aquello sucede, tendrá que enfrentarse a la soledad y sentirá que su vida no tiene sentido compuesto por tres ítems;
Factor 6: Búsqueda de atención, mide esfuerzos activos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia en la relación,

tratando de ser el centro en su vida que está integrado por dos ítems.(Ventura y Caycho,2016,p.5)

Los baremos se miden con una escala de 1 a 6 que significan completamente falso de mí, la mayor parte falso de mí, ligeramente más verdadero que falso, moderadamente verdadero de mí, la mayor parte verdadero de mí, me describe perfectamente. Calificando la puntuación de la suma directa de las respuestas .El puntaje si está en 44 o por debajo el nivel del sujeto será ausencia de dependencia emocional. Si está el Percentil entre 45 y 85 es nivel normal de dependencia emocional. Si el percentil está en 85 o más hablamos de un nivel alto dependencia emocional. En el sentido de dependencia emocional con puntaje elevado como patológico y ausencia de dependencia emocional en el sentido positivo. El tiempo de aplicación es de 30 minutos aproximadamente y corresponde al ámbito clínico y de investigación.El Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)a partir de los resultados del análisis realizado en universitarios de la ciudad de Tarapoto, se concluye: El cuestionario de dependencia emocional, posee un modelo cuya estructura es garantizada como válida en la medida del concepto, a partir de sus seis factores específicos. Además, demostró una estructura que incluye a su concepto como un factor general (dependencia emocional). Por mínimas diferencias el modelo que alcanzo mejor ajuste fue el modelo 1, es decir el modelo de 6 factores específicos.

En los anexos se encuentran las tablas donde se observa los resultados de estudio de confiabilidad mediante Alfa de Cronbach, los valores el análisis factorial exploratorio y

la prueba de esfericidad de Bartlett, además, las puntuaciones del KaiserMeyer Olkin permitieron valorar el grado de predicción de la variable.

El segundo cuestionario es la Escala de Autoestima de Rosengber (EAR) fué creada en un inicio por Morris Rosenberg en (1965), teniendo como objetivo principal medir la autoestima, cuenta con dos indicadores de autoestima siendo ellas positiva y negativa, presenta diez enunciados los mismos que se relacionan a la valoración y satisfacción. Cinco afirmaciones iniciales son positivas en tanto las restantes se formulan de manera negativa.

Esta prueba fue adaptada al español por Atienza , Moreno y Balaguer(2000)aplicaron el cuestionario de Rosenberg en una muestra de 488 estudiantes en Valencia España dando como resultado sugerencia que la dimensionalidad y los efectos de método de esta escala podrían ser considerados de forma diferencial en función de la variable género .

Vázquez et al.(2004) Los resultados obtenidos en su aplicación a una muestra española apoyan el interés de esta prueba como instrumento fiable y válido para la evaluación global de la autoestima en población clínica adulta.

Fueron Clavijo y Palacios (2019) verificaron la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg para personas jóvenes pertenecientes a Piura .

El estudio de validación fue realizado por Ventura, Caycho, Barboza y Salas (2018)sugiere que la escala debe interpretarse como una estructura bifactorial de autoestima

positiva y negativa en la muestra de adolescentes. Siendo así sus dos dimensiones con perspectiva positiva y negativa (Satisfacción personal y devaluación personal). Retirándose el ítem 8, que presenta poca relación con el constructo. Ítems directivos: 1, 3, 4, 6, 7. Ítems inversos: 2, 5, 8, 9, 10. Previo a los análisis debe convertir los ítems inversos en directos.

En los anexos se encuentran las tablas donde se observa los resultados de estudio de confiabilidad mediante Alfa de Cronbach, los valores del análisis factorial exploratorio y la prueba de esfericidad de Bartlett, además, las puntuaciones del Kaiser-Meyer-Olkin permitieron valorar el grado de predicción de la variable.

En los baremos se suman los puntajes de la totalidad de ítems de la EAR, permitiendo tener puntuaciones que oscilan entre 10 y 40 puntos, donde una mayor puntuación expresaría niveles elevados de autoestima.

Una vez elegidos los instrumentos psicométricos validados en el Perú se trasladaron los cuestionarios a virtuales en el programa de Google Forms donde se creó un modelo de encuesta con las mismas preguntas de los cuestionarios y las opciones de respuesta. Siguiendo a ello se compartió los cuestionarios a través de links por medio de distintas redes sociales como WhatsApp y Facebook para que se completaran por los estudiantes.

De la muestra se tomó 50 participantes para realizar una prueba piloto donde se utilizó el programa Jamovi para obtener los resultados y comprobar la validez interna de las pruebas.

Se construyó la base de datos en hoja de cálculo del programa de Microsoft Excel donde se realizó el control de calidad: se eliminaron las respuestas de los participantes en cuyos casos se observó respuesta unánime en todo el cuestionario. Luego se exportó la información al programa SPSS, se procedió a realizar análisis de normalidad con la prueba Kolmogorov –Smirnov dado que se contó con más de 50 participantes, hallándose que los datos presentaban distribución no paramétrica por lo cual se utilizó la prueba Spearman para realizar la correlación de las variables.

En cuanto los aspectos éticos antes de aplicar el cuestionario se le solicitó el consentimiento informado a los estudiantes para saber si estaban de acuerdo en la participación de la investigación. Al aceptar participar de la encuesta se le informó al participante que se iba a mantener la confidencialidad de la información y que sus datos no serían utilizados más que con la única finalidad de la investigación. Es por ello que no se tomó en cuenta los nombres en el momento de completar las encuestas ni en la publicación de los resultados. Se tomó en cuenta también a los autores mencionados citándolos de manera adecuada bajo el formato de American Psychological Association (APA) séptima edición.

Según El Colegio de Psicólogos (2017) menciona en el Capítulo III del Código de Ética y Deontología dice que todo psicólogo que realice su investigación con seres humanos debe respetar debe contar con el consentimiento informado de los sujetos comprendidos. Así mismo, según el Código de ética para la Investigación científica de la Universidad Privada del Norte (2023) menciona que el investigador debe respetar los

derechos, la autonomía , el bienestar, integridad y justicia de las personas o animales
participantes en la investigación.

CAPITULO III: RESULTADOS

Análisis de correlación

A continuación, se presentan los resultados de las pruebas de correlación mediante la prueba Rho de Spearman para determinar la significancia y fuerza de correlación entre las variables analizadas. Para este efecto, se ha determinado un índice de significancia de $p < 0,05$ para la prueba de las hipótesis. El Criterio de decisión: Si $p < \alpha$ (.05): Se rechaza la H_0 ; Si $p > \alpha$ (.05): Se acepta la H_0 .

En la tabla 1, respecto de la hipótesis general, se muestra un valor de sig. $.000 < \alpha = .05$, por lo que se acepta la hipótesis alterna que menciona que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y autoestima en universitarios de Lima, 2023. Así mismo, la prueba de Rho de Spearman alcanzó un índice de -0.349 indicando una correlación negativa y débil entre las variables estudiadas (Hernández et al., 2014).

Tabla 1
Correlacion de variables

		Autoestima	
Rho de	Dependencia	Coficiente de correlación	-,349
Spearman	Emocional	Sig. (bilateral)	,000
		N	174

Análisis Descriptivos

En la tabla 2 , en los resultados de la dependencia emocional ,el 54% tiene niveles de no dependencia, el 40% de la muestra tiene niveles normales de dependencia emocional considerados en el baremos y el 5.17% tienen niveles altos de dependencia emocional.

Tabla 2
Niveles de Dependencia Emocional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No Dependencia	94	54,0	54,0
	Normal	71	40,8	94,8
	Nivel Alto de Dependencia	9	5,2	100,0
	Total	174	100,0	100,0

En la tabla 3, se evidencia que los los resultados fueron el 42.5% de estudiantes tiene autoestima baja ,el 44,8% de estudiantes tiene autoestima media y el 12,6% de la muestra tiene autoestima alta .

Tabla 3
Niveles de Autoestima

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Autoestima Baja	74	42,5	42,5
	Autoestima Media	78	44,8	87,4
	Autoestima Alta	22	12,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Durante la realización de la investigación se presentaron ciertas limitaciones: el tamaño de la muestra es pequeña y el muestreo fue no probabilístico lo que limita la posibilidad de generalizar los hallazgos .

Con relación al objetivo general se obtuvo una correlación negativa, débil y altamente significativa entre las dos variables de estudio. Por lo que se afirma que mientras una de las variables aumenta la otra tiende a disminuir en cierta medida. Estos resultados coinciden con Marín(2019) en su investigación sobre dependencia emocional y autoestima realizada con 172 estudiantes de ambos sexos, donde se encontró relación inversa entre la dependencia emocional y la autoestima, afirmándose que los estudiantes que presentaron niveles altos de autoestima no reportaron dependencia emocional. Por otro lado, Quiróz et al. (2021) en su investigación sobre dependencia emocional y autoestima con una población de 82 estudiantes en México, encontró una correlación media de la autoestima con los rasgos de dependencia emocional que se midieron, lo cual significa que a mayor autoestima menor dependencia emocional.

Una de las características de las personas dependientes es la baja autoestima y sufrir relaciones insatisfechas durante su vida. (Castelló, 2005 citado en Saint , 2022)

Mientras por otra parte tenemos las personas con alta autoestima se sienten bien con respecto a sí mismas, a su vida y a su futuro. También se asocia a un mejor desempeño laboral, resolución de problemas, extraversión, autonomía y autenticidad. (Góngora y Casullo, 2009). Por otra parte, algunas de las características son asociadas a la baja

autoestima son: hipersensibilidad, inestabilidad, timidez, falta de autoconfianza, evitación de riesgos, depresión, pesimismo, soledad o alienación (Rosenberg y Owens, 2001).

Marin (2019) los estudiantes con una autoestima alta no presentan dependencia emocional. Puesto que, un individuo al sentirse aprobado y seguro de sí mismo desarrolla una mayor independencia, sin tener la necesidad de buscar seguridad, aprobación y afecto en otra persona.

Respecto al primer objetivo específico se observó en el resultado gran predominio en los niveles bajos y nivel moderado de dependencia emocional. No obstante, se encontró en una investigación realizada en Perú donde su población estaba conformada por 314 universitarios. El 48% de su muestra mostraban niveles de dependencia dentro de los estándares normales con indicadores asociados a la incomodidad por como modificación de planes y búsqueda de atención, ansiedad de separación y miedo a la soledad (Perez et al., 2022).

Respecto al segundo objetivo específico se estima que la mayor parte de la muestra evidencia baja autoestima y autoestima media. Mientras que el 12% de la muestra tiene autoestima alta. Es decir, a pesar que existe relación inversa entre las variables, el nivel de autoestima va acorde con los mismos niveles de dependencia emocional en los estudiantes. Es el caso de una investigación realizada en Lima en universitarios se encontró más la presencia de autoestima positiva, con un total de 126 personas que representan el 81,29%, a diferencia de personas que presentan más autoestima negativa que positiva,

srepresentando así un 11,61%. Mientras 7,10% presentan ambas autoestimas en la misma medida.(Rojas,2022)

Respecto a las implicaciones prácticas el estudio de esta variable nos aporta información sobre la realidad que existe respecto a la salud mental y los jóvenes universitarios.Por otra parte ,busca brindar información a futuros investigadores que estén interesados en estas variables y no solo relacionarlas entres ellas si no ,buscar relacionarlas con otras que estén asociadas .Así mismo ,este estudio busca plantear soluciones a la realidad problemática que se enfrenta hoy en día respecto a la salud mental.

Después del análisis realizado se llegaron a las siguiente conclusiones: Primero, existe correlacion significativa negativa baja entre la variable de dependencia emocional y la variable autoestima en estudiantes de una universidad de Lima por lo cual se rechaza la hipótesis nula. Lo que indica que la autoestima y la dependencia emocional no son variables altamente relacionadas, es decir, que los niveles en ambas se afectarían principalmente por otras variables.Segundo,existen niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de los cuales los mas predominante son los niveles bajos y dentro de los parámetros . Tercero ,existen niveles de autoestima en estudiantes de una universidad los cuales lo mas predominantes son autoestima baja y autoestima media .

REFERENCIAS

- Alarcon,R.(2019). La Salud Mental de los estudiantes universitarios. *Revista Médica Heredia*.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v30n4/a01v30n4.pdf>
- Alalú, D.(2016). Dependencia Emocional según la Teoría de Jorge Castelló,un estudio de caso
[Tesis de pregrado].Universidad de Lima.Perú
- Anicama,J., Briceño,R., Villanueva,V.,Pizarro,R. y Campos,N.(2018). Dependencia emocional
y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de lima.*Revista de la
Universidad Autónoma del Perú*. <https://core.ac.uk/reader/328019930>
- Atienza,F.,Moreno,Y. y Balaguer,I.(2000)Análisis de la dimensionalidad de la Escala de
Autoestima de Rosengber en una muestra de adolescentes Valencianos. *Revista de
Psicología*. Recuperado de
https://www.researchgate.net/publication/308341043_Analisis_de_la_dimensionalidad_de_la_Escala_de_Autoestima_de_Rosenberg_en_una_muestra_de_adolescentes_valencianos#fullTextFileContent
- Beraún ,H. y Poma,E.(27 de Noviembre del 2020) La dependencia emocional como factor de
riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública.*Revista peruana de
Ciencias de la salud*. Recuperado
de:<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e>

- Bisquert M., Giménez, C., Gil, B., Martínez, N. y Gil, M. (2019) Mitos del amor romántico y autoestima en adolescentes. *INFAD Revista de Psicología*. Recuperado de https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/196575/bisquert_2019_mitos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camaiora-Chiappe, G. (2018). Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima Metropolitana [Tesis de pregrado]. Universidad de Lima
- Clavijo, A. y Palacios, G. (2019) Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura. [Tesis de Pregrado] Universidad Cesar Vallejo. Piura
- Cassab, S. (2016, 12 de Setiembre) Dependencia Emocional. Los tiempos en otra dimensión. <https://www.lostiempos.com/oh/tendencias/20160912/dependencia-emocional>
- Cajina, B., Dávila, T. y Pérez, R. (2016) Relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas y no víctimas de violencia, atendidas en el Centro de Mujeres IXCHEN, Distrito X – Managua. [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- Cogollo, Z.; Campo, A.; Herazo, E. (2015) Escala de rosenberg para autoestima: consistencia interna y dimensionalidad en estudiantes de Cartagena. *Colombia Psychologia*. 9, (61-71)

Colegio de Psicólogos del Perú(2017). Código de Ética y Deontología.Recuperado de
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Cortegana, C. y Inciso,G.(2019) Relación entre dependencia emocional y autoestima en
estudiantes de ceba de la ciudad de Cajamarca. [Tesis de pregrado]
[http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia
a%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

De los Rios,A.(2016) Dependencia emocional según la teoría de jorge Castelló un estudio de
caso.(Tesis de Pregrado)Universidad de Lima, Lima.

Díaz Falcón, D., Fuentes Suárez, I., & Senra Pérez, N. C. (2018). Adolescencia y autoestima:
su desarrollo desde las instituciones educativas. *Revista Conrado*,98-103.
<http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

Denegri , M.,Chunga,T.,Quispilay ,G.,Ugarte,S.(2022).Violencia de género, dependencia
emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes.Revista de
ciencias sociales.Recuperado de
<https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/38477/42708>

Elias, D. (Septiembre de 2019). APA Style 7th Edition: What's Changed? Disponible en
[https://www.uvrcorrectoresdetextoscom.cdn.ampproject.org/c/s/www.uvrcorrectoresdet
extos.com/amp/normas-apa-s%C3%A9ptima-edici%C3%B3n-2019-
principalescambios](https://www.uvrcorrectoresdetextoscom.cdn.ampproject.org/c/s/www.uvrcorrectoresdetextos.com/amp/normas-apa-s%C3%A9ptima-edici%C3%B3n-2019-principalescambios)

Fernández, C. y Baptista, L. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill. Recuperado de https://www.google.com/search?q=cde+ventura+y+caycho+2016&oq=cde+ventura+y+caycho+2016+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKKGKABMgkIAhAhGAoYoAHSAQgINTE1ajBqN6gCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

García, R. Y Juárez, K. (2021) Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021. (Tesis de pregrado). Universidad Privada del Norte, Lima.

Góngora, V. y Casullo, M. (2009) Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población general y en población clínica de la Ciudad de Buenos Aires. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 1, (179-194)

Gomà, H. (2018). Autoestima para vivir. Paidós. Recuperado de https://www.academia.edu/en/76140246/Autoestima_para_vivir_C%C3%B3mo_confiar_en_tu_mismo_y_lograrlo_que_deseas

Guevara, C. (2022) Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2022. (Repositorio institucional) Recuperado de <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/3176>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010) Metodología de la Investigación. (5.ª ed.) McGraw-Hill. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Lemos,M. y Londoño,N.(2006) Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*,130-136.

Maldonado,P.(s.f.) Cuestionario de Dependencia Emocional CDE .SCRIBD.

<https://es.scribd.com/document/379712263/Cuestionario-de-Dependencia-Emocional-Cde>

Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista De Investigación Y Casos En Salud*, 4(2), 85–91. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/127>

Martinez,J.(2021).Dependencia Emocional y Autoestima en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho.[Tesis de pregrado]. Universidad Autonoma del Perú.

Medina,A.(2022). Propiedades Psicometricas de la escala de autoestima Rosenberg en mujeres adultas de Tumbes.[Tesis de pregrado].Universidad Cesar Vallejo,Tumbes.

Moreno, D. Y Carrillo, J. (2019). Normas APA 7.^a edición Guía de citación y referenciación: con base en el Publication manual of the American Psychological Association.

Saint,C.D.(2022) Dependencia emocional .Repositorio RPsico.

<http://m.rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1316/Trabajo%20Final%20Candelaria%20Dion%20C3%A9%20Saint%20Romain.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20E2%80%8Bdependencia%20emocional%20fue,de%20pareja%20E2%80%9D%20E2%80%8B1%E2%80%8B>.

Organización Panamericana de Salud (s.f.).Prevenir, detectar, atender: estrategias frente al bullying y la baja autoestima adolescente. <https://www.paho.org/es/historias/prevenir-detectar-atender-estrategias-frente-al-bullying-baja-autoestima-adolescente>

Perez, G., Reategui, C., Vela, M., Aranda, J., & Revelo, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos.*Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 15(2), 56 - 66.
<https://doi.org/10.17162/rccs.v2i15.1893>

Quiroz Fonseca, I. X., Godinez Gutierrez, M. G., Jahuey Riaño, A. M., Montes Hernandez, M. L., & Ortega Andrade, N. A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

Rodríguez,J., Momeñe,J.,Olave,L., Estévez,A. y Iruarrizaga,I.(15 de Marzo del 2019)La dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales ,homosexuales y bisexuales.*Revista Española de Drogodependientes* .Recuperado de https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art4.pdf

Rojas,k.(2022) Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de las universidades de lima, metropolitana.(Tesis de pregrado).Universidad Privada del Norte.

Senaju presentó informe Nacional de Juventus 2021 para conocer la situación actual de los jóvenes peruanos de 15 a 29 años .(2022) <https://juventud.gob.pe/2022/12/senaju->

presento-informe-nacional-de-juventudes-2021-para-conocer-la-situacion-actual-de-
los-jovenes-peruanos-de-15-a-29-

anos/#:~:text=Senaju%20present%C3%B3%20%E2%80%9CInforme%20Nacional%2
0de,total%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20nacional.

Saint,C.(2022)Dependencia Emocional.Universidad Nacional de Mar de Plata.Repositorio.
[http://rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1316/Trabajo%20Final%20Cand
elaria%20Dion%20Saint%20Romain.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1316/Trabajo%20Final%20Candelaria%20Dion%20Saint%20Romain.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Salvatierra(2021) Dependencia emocional en las parejas sentimentales de edad adulta y su
relación con la autoestima.(Tesis de pregrado)Universiad de Almería.España.

Sánchez(2018)Evidencias de Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional en
Universitarios de la Ciudad de Tarapoto.(Tesis de pregrado)Universidad Cesar
Vallejo.Perú.

Suárez,J.,Martinez,N.,Panarese,P. y Hernandez, E.(2020) Dependencia emocional y
autoestima en adultos jóvenes universitarios.

Starripa,J. y Zevallos,B.(2022) Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la
carrera de psicología en una universidad privada, lima, 2022.(Tesis de
pregrado)Universidad Privada del Norte.Lima

Tomaz,T.; Da Silva,K. y Gomes,J.(2022) Abuso psicológico, autoestima e dependência
emocional de mulheres durante a pandemia de COVID-19.*Ciencias Psicológicas*.

- Urbina,D.(2021)Escala de Autoestima de Rosenberg Adaptacion (Actualizado).SCRIBD
<https://es.scribd.com/document/513289379/Escala-de-Autoestima-de-Rosenberg-Adaptacion-Actualizado#>
- Universidad Privada del Norte(2023)Código de Ética para la investigación científica de la
UPN.Recuperado de <https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>
- Valderrama,M.(2021) Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de
violencia en una Universidad Nacional Abancay. [Tesis de pregrado].Universidad
Cesar Vallejo.Perú.
- Vazquez,A. y García,R.(2004) Escala de autoestima de Rosenberg: fiabilidad y validez en
población clínica española. *Apuntes de Psicología*. Recuperado de
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/53/55>
- Vásquez,C.(2022)Dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de
Huaraz,Áncash en el año 2022. [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar
Vallejo.Ancash,Perú
- Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia
emocional en universitarios peruanos. *Revista De Psicología*, 25(1), 1-17.
<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Ventura,J.,Caycho,T.,Barboza,M. y Salas,G.(2018) Evidencias psicométricasde la escala de autoestima de rosenberg en adolescentes limeños.*Revista Interamericana de Psicología*.(1) 44-60. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/363/pdf>

Villa,M.,García,A.,Cuetos;G. y Sirvent,C.(2017)Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles.*Revista Oficial de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología* .8(2),96-107.

ANEXOS

Anexo 1

Tabla 1 *Matriz de consistencia*

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Población
¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la autoestima en un estudiante universitario de Lima	<p>General</p> <p>Determinar la relación entre la dependencia emocional y la Autoestima en estudiantes de una universidad de Lima.</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Lima.</p> <p>Identificar los niveles de Autoestima en estudiantes de una universidad de Lima</p>	<p>General</p> <p>Existe relación entre la dependencia emocional y la Autoestima en estudiantes de una Universidad de Lima.</p> <p>Específicas</p> <p>Existe niveles de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Lima.</p> <p>Existen niveles de Autoestima en una universidad de Lima Norte .</p>	<p>Dependencia emocional</p> <p>Autoestima</p>	<p>La presente investigación es de tipo básica con alcance correlacional de enfoque cuantitativa con perspectiva psicológica de diseño no experimental</p>	<p>Constituida por los estudiantes de una Universidad de Lima</p>

Anexo 2

Tabla 2 Operacionalización de Variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Dependencia Emocional	Necesidad desmesurada de la presencia de la pareja, donde el individuo podría olvidar total autonomía de sí misma. (Lemos y Román, 2019)	Se miden a través de los niveles de dependencia emocional que tiene la escala .	Ansiedad a la separación	Miedo al alejamiento de la pareja	2,6,7,8,13,15, 17
			Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de constantes expresiones de afecto	5,11,12,14
			Modificación de planes	Desconfianza Cambio de actividades y/o Comportamientos	16,21,22,23
			Miedo a la soledad	Necesidad del otro	1,18,19
			Expresión límite	Acciones y expresiones de Autoagresión	9,10,20
			Búsqueda de atención	Búsqueda activa de la atención	3,4

Relación entre la Dependencia Emocional y Autoestima en
 estudiantes en una universidad de Lima, 2023.

Autoestima	<p>Es una perspectiva positiva y negativa del propio individuo, con factores afectivos y cognitivos que intervienen pues los seres humanos forman sentimiento a partir de la opinión que tiene de sí mismo (Rosenberg, 1996).</p>	<p>La variable se medirá basándose en dos dimensiones: Perspectiva de Autoestima positiva y perspectiva de autoestima negativa.</p>	<p>Perspectiva de autoestima positiva</p> <p>Perspectiva de autoestima negativa</p>	<p>Satisfacción personal</p> <p>Devaluación personal</p>	<p>1, 2, 4, 6, 7</p> <p>3, 5, 8, 9, 10</p>
------------	---	---	---	--	--

Anexo 3

Escala de Autoestima

Tabla 3 *Estadísticas de Fiabilidad de Escala de Autoestima*

	DE	α de Cronbach
Escala	0.500	0.781

Tabla 4 *Cargas de los Factores*

	Factor		Unicidad
	1	2	
6	0.793		0.384
7	0.731		0.471
1	0.616		0.680
5	-0.515		0.722
2	-0.469		0.647
4	0.412		0.823
9		0.666	0.345
3		0.594	0.702
10	-0.366	0.523	0.441
8		0.453	0.794

Tabla 5 *Estadísticas de Fiabilidad de Elemento*

	Si se descarta el elemento	
	α de Cronbach	ω de McDonald
1 ^a	0.780	0.785
2	0.752	0.762
3	0.792	0.805
4 ^a	0.775	0.784
5	0.765	0.775
6 ^a	0.742	0.748
7 ^a	0.749	0.756
8	0.787	0.792
9	0.737	0.752
10	0.735	0.752

^a elemento de escala inversa

Anexo 4

Tabla 6 *Estadística de los Factores*

Factor	SC Cargas	% de la Varianza	% Acumulado
1	2.54	25.4	25.4
2	1.45	14.5	39.9

Tabla 7 *Prueba de Esfericidad de Bartlett*

χ^2	gl	p
142	45	< .001

Tabla 8 *Medida de Idoneidad del Muestreo KMO*

	MSA
Global	0.753
1	0.784
2	0.846
3	0.544
4	0.625
5	0.796
6	0.757
7	0.801
8	0.650
9	0.771
10	0.753

Anexo 5

Dependencia Emocional

Tabla 9 Estadísticas de Fiabilidad de Escala Dependencia Emocional

	α de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.949	0.952

Tabla 10 Prueba de Esfericidad de Bartlett

χ^2	gl	p
906	253	< .001

Tabla 11 Medida de Idoneidad del Muestreo KMO

	MSA
Global	0.828
1	0.869
2	0.833
3	0.852
4	0.800
5	0.857
6	0.808
7	0.798
8	0.815
9	0.772
10	0.605
11	0.869
12	0.819
13	0.904
14	0.898
15	0.897
16	0.824
17	0.868
18	0.751
19	0.842
20	0.787
21	0.819
22	0.754
23	0.880

Tabla 12

	Si se descarta el elemento	
	α de Cronbach	ω de McDonald
1	0.947	0.951
2	0.945	0.949
3	0.948	0.951
4	0.946	0.949
5	0.948	0.951
6	0.949	0.952
7	0.947	0.951
8	0.946	0.949
9	0.948	0.950
10	0.950	0.953
11	0.947	0.951
12	0.947	0.950
13	0.945	0.949
14	0.945	0.948
15	0.945	0.948
16	0.946	0.950
17	0.948	0.951
18	0.946	0.950
19	0.947	0.950
20	0.947	0.950
21	0.947	0.950
22	0.948	0.951
23	0.946	0.949

Relación entre la Dependencia Emocional y Autoestima en
estudiantes en una universidad de Lima, 2023.

Anexo 6

Tabla 13 *Cargas de los Factores*

	Factor						Unicidad
	1	2	3	4	5	6	
18	0.947						0.1434
8	0.832					0.308	0.2076
1	0.716				0.395		0.3114
15	0.706						0.1776
19	0.575		0.442		-0.431		0.1043
2	0.481	0.429					0.2713
10	0.389					-0.349	0.6033
16		0.831					0.2179
3		0.722					0.5272
23		0.713					0.2954
4		0.660					0.3669
14	0.377	0.561					0.2553
13		0.512					0.2971
9			1.093				0.0445
12			0.858				0.1900
20		0.312	0.581				0.3387
5				0.763			0.3095
11				0.744			0.2913
17		0.363		0.422			0.4177
7					0.491		0.4085
6					0.460		0.5580
22						0.562	0.3044
21						0.507	0.3752

Nota. El método de extracción ‘Residuo mínimo’ se usó en combinación con una rotación ‘promax’

Tabla 14

Factor	Cargas	SC de Varianza	% la	% Acumulado
1	4.34	18.87	18.9	
2	4.04	17.58	36.4	
3	2.93	12.74	49.2	
4	1.86	8.07	57.3	
5	1.42	6.18	63.4	
6	1.39	6.05	69.5	

Anexo 7

Prueba de normalidad

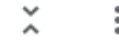
Tabla 14

<i>Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra</i>			
		DT	AT
N		174	174
Parámetros normales	Media	46,1322	25,9598
	Desv. Desviación	20,26072	2,67370
	Máximas diferencias extremas	Absoluto Positivo Negativo	,127 ,118 -,127
Estadístico de prueba		,127	,082
Sig. asintótica(bilateral)		,000	,006

Anexo 8

Figura 1

Dependencia Emocional y Autoestima



La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la Autoestima .

Para la participación de este estudio es necesario tomar en cuenta que se realizara de manera anónima y voluntaria .La información obtenida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

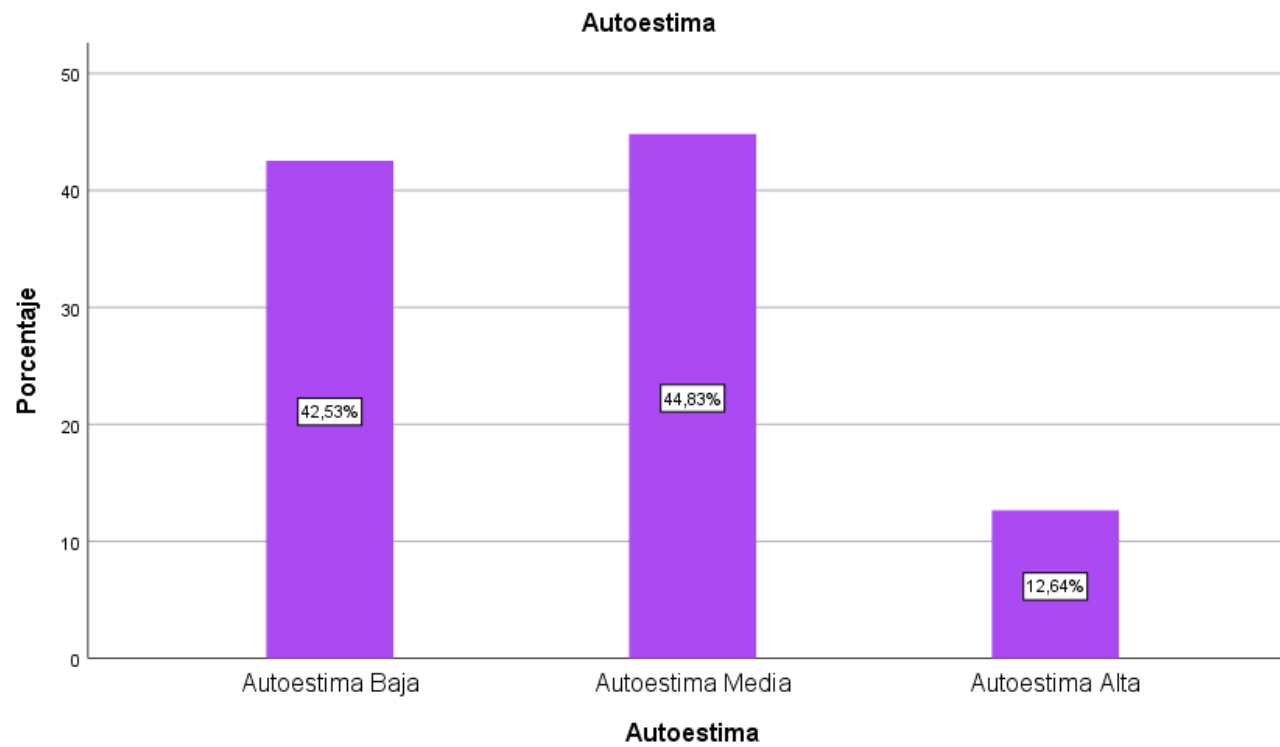
También tomar en cuenta que No hay ningún problema o riesgo que pueda causar esta actividad. Es necesario que responda acorde sus propias experiencias .Tomará 30 minutos aproximadamente completar las preguntas .

En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, por favor escriba al correo de contacto para poder prestar ayuda y absolver las dudas e inquietudes que pueda presentar.

kiaracachiquepacheco@gmail.com

Anexo 9

Figura 2



Relación entre la Dependencia Emocional y Autoestima en
estudiantes en una universidad de Lima, 2023.

Anexo 10

Figura 3

