

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“INSATISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL  
ENTRE ESTUDIANTES MUJERES DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA Y UNA PÚBLICA DE LA  
CIUDAD DE TRUJILLO”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autores:**

Camila Alejandra Molina Montoya

Eileen Ariadna Mora Quilcate

**Asesor:**

Mg. Kathia Gisela Olórtegui Prado

<https://orcid.org/0000-0002-3637-5723>

Trujillo - Perú

2023

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Dra. Janeth Molina Alvarado</b>	<b>18180610</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>Ma. David Aranaga Zavaleta</b>	<b>18186656</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>Dra. Romy Díaz Fernández</b>	<b>18180326</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## INSATISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL ENTRE ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA Y UNA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>13%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>dspace.ups.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>udimundus.udima.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>selene.uab.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## DEDICATORIA

Este presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a nuestros padres, por el sacrificio que dan por nosotras y por enseñarnos que día a día debemos aprender a salir adelante a pesar de las dificultades que puedan presentarse.

A nuestros abuelos y abuelas, a los que aún nos acompañan en vida y los que ya nos guían desde el cielo; por su amor y su apoyo, gracias a ustedes realizamos cada logro con mucho orgullo.

## AGRADECIMIENTO

Agradecemos  
infinitamente a nuestros  
hermanos; Ana, Ivor y Edu, a  
cada miembro de nuestra familia,  
amigos y docentes, por  
acompañarnos y hacernos sentir  
que nunca estaremos solas.

Nuestro más sincero  
agradecimiento a la Mg. Katia G.  
Olortegui por su invaluable  
orientación y apoyo. Sus consejos  
y dirección han sido  
fundamentales para alcanzar este  
logro académico.

**Tabla de Contenido**

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Tabla de Contenido	6
Índice de Tablas	7
Resumen	8
Capítulo I: Introducción	9
<b>1.1. Realidad problemática</b>	<b>9</b>
Capítulo II: Metodología	24
Capítulo III: Resultados	29
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	36
Referencias	43
Anexos	50

## Índice de Tablas

**Tabla 1.** Resultados en la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 2.** Resultados de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 3.** Resultados de la diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 4.** Resultados de la diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 5.** Resultados de la diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 6.** Resultados de la diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 7.** Resultados de la diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública.....**¡Error! Marcador no definido.**

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito determinar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Según su finalidad es aplicada, cuantitativa, no experimental, con carácter descriptivo-comparativo. Se aplicó el "Cuestionario de la Forma Corporal (BSQ)", el cual consta de 38 ítems, con procedencia en España, de la cual fue adaptada en Trujillo por Ríos (2014). Asimismo, la muestra fue conformada por 190 (100%) estudiantes mujeres, de las cuales 100 fueron de una universidad privada (52.5%) y 90 de una universidad pública (47.5%), cuyas edades comprenden desde los 18 a 23 años. El resultado de la investigación fue que notoriamente existe una diferencia significativa en la insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

**PALABRAS CLAVES:** Autoestima, autopercepción, imagen corporal, insatisfacción corporal.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Cada vez aumenta la preocupación de los jóvenes por mejorar su apariencia física, impulsada por la influencia social que proviene de diversos ámbitos en los que se desenvuelven. Se les transmite un mensaje sobre cómo debería ser el cuerpo perfecto, y se les inculca la idea de que solo alcanzando ese ideal podrán obtener éxito personal y laboral (Hueda, 2016).

En el contexto social actual, los medios informativos y las redes sociales desempeñan un papel significativo al promover modelos de perfección tanto para hombres como para mujeres, lo que lleva a la adopción de distintas conductas en busca de alcanzar una estética corporal que se ajuste a los estándares sociales de belleza establecidos (Yglesias, 2017).

De acuerdo con un estudio efectuado en Ecuador se descubrió que, la insatisfacción corporal es mayor entre las mujeres y durante la etapa temprana de la adolescencia. Además, se observó que los adolescentes recurren a conductas alimentarias de riesgo, como dietas restrictivas, provocar el vómito y el uso de laxantes. Ortega (2023).

Otra investigación realizada en mujeres adolescentes arequipeñas revela que, el 44,3% de los modelos estéticos corporales de las personas tienen un predominio moderado en su imagen corporal. Ceballos y Meza (2021).

Por otro lado, un estudio local señaló que el 49% de las personas está preocupada por su imagen corporal y su peso, el 41% está descontento con su cuerpo, el 47% se autocrítica debido a su apariencia y el 44% está preocupado por su imagen corporal y su peso. El 48% de las jóvenes en una escuela en Trujillo tiene conciencia física. Guzmán (2020).

En consecuencia, esta situación se vuelve cada vez más preocupante, dado que, desde una edad temprana, tanto las niñas como los niños están expuestos a mensajes contradictorios provenientes de los medios de comunicación. Esto contribuye a intensificar la problemática expuesta, la cual se evidencia durante la adolescencia. (Neumark Sztainer et al., 2007). Asimismo, esta problemática no es reciente; ya que se ha verificado mediante un análisis histórico temporal que, la sociedad en la actualidad, además de promover el ideal de la delgadez, también estigmatiza la obesidad, lo que resulta en la generación de rechazo y temor hacia esta imagen corporal (Portela, et al., 2012).

Ante lo ya mencionado, podemos hacer un análisis donde se logra deducir que, en un futuro este problema aumentaría significativamente; ya que los estudios, tanto locales, como nacionales e internacionales; arrojan resultados altos en los últimos años. Este tema puede dar lugar a situaciones riesgosas, dado que aquellos que buscan alterar su apariencia pueden recurrir a procedimientos que pueden representar riesgos para su bienestar, lo cual puede desencadenar trastornos emocionales y de comportamiento en numerosas ocasiones. (Prieto y Muñoz, 2015; Lúcar, 2012).

En antecedentes internacionales encontramos a Nieto (2020) quien en su investigación “Percepción de la imagen corporal en universitarias de la ciudad de Barranquilla, Colombia: un estudio descriptivo-transversal”, cuyo objetivo fue brindar una descripción de cómo las mujeres que fueron participes del proyecto de Licenciatura en Educación Especial de la Universidad del Atlántico en Colombia durante el 2019-2 percibían su imagen corporal. La muestra consistió en 150 mujeres matriculadas en la Universidad del Atlántico, a quienes se les administró el Body Shape Questionnaire (BSQ). Se observa que las mujeres estudiadas muestran una inclinación hacia una preocupación extrema por su apariencia física, alcanzando un porcentaje del 64,7%.

Espósito (2015) realizó una investigación titulada “Influencia del modelo estético corporal prevalente e insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes de escuela secundaria básica”, con el objetivo de examinar y estipular la conexión entre dos variables en una población de adolescentes que asisten a la escuela: el impacto del modelo predominante de belleza corporal y la insatisfacción con la apariencia física. Participaron 314 estudiantes de nivel secundario pertenecientes al último ciclo de un colegio en Buenos Aires, Argentina. Se emplearon dos cuestionarios durante el estudio, el Cuestionario de Influencias del Modelo Estético Corporal (CIMEC) y el Cuestionario de Imagen Corporal (BSQ). Estos hallazgos evidenciaron potencialidad en ambos indicadores, así se pudo desempeñar un papel predisponente, respaldando de esta manera las teorías que sugieren una asociación entre trastornos de la alimentación y aspectos culturales.

En cuanto a antecedentes nacionales; tenemos a Cuno y Espinoza (2021) con su trabajo titulado “Relación de la influencia del modelo estético corporal, insatisfacción por la imagen corporal y el riesgo de presentar características asociadas a un trastorno de conducta alimentaria en estudiantes de una universidad privada de Arequipa” tuvo como propósito analizar el impacto y conexión entre el ideal de belleza corporal, la insatisfacción con la apariencia física y el peligro de mostrar factores ligados a trastornos de conducta alimentaria. La muestra fue compuesta por 174 alumnas con edades en el intervalo de los 18 y 21 años. Fue utilizado el cuestionario Estético Corporal (CIMEC), el Cuestionario de imagen corporal (BSQ), y el Test de actitud ante la comida (EAT-26). Se obtuvo que el 44.8% mostraron niveles de insatisfacción extrema con su imagen corporal y el 42.0% reveló una incidencia proporcionada del prototipo estético corporal.

Asimismo, Quispe (2020) en su estudio “Insatisfacción con la imagen corporal y bienestar psicológico en adolescentes de un grupo parroquial en cuatro balnearios de Lima Sur”, tuvo como propósito establecer la conexión entre la falta de satisfacción con el aspecto físico y la estabilidad psicológica en adolescentes que participaron en charlas de confirmación religiosas. La muestra fue de 210 adolescentes cuyas edades se encontraron en el rango de 14 a 17 años, en cuanto a la técnica utilizada para seleccionar a los participantes fue el censo. Para la evaluación, se emplearon dos instrumentos: el Cuestionario de Insatisfacción con la Imagen Corporal (IMAGEN), desarrollado por Solano y Cano en 2010 y adaptado por Chacón en 2017, y la Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes (BIEPS – J), creada por Casullo en 2002 y adaptada por Martínez en 2012. Se constató una similitud estadísticamente relevante, pero de magnitud baja entre las variables analizadas en el estudio. ( $Rho = 392^{**}$ ;  $p < .000$ ). Además, se evidenció que las mujeres presentaron niveles significativamente más altos de insatisfacción corporal (86,4%), especialmente aquellas de 15 años (50,0%), en comparación a los hombres, quienes evidenciaron una falta de insatisfacción (52,5 %). En general, estuvieron en un rango de bienestar psicológico promedio (49,5%).

Por otro lado, localmente mencionamos a Huaripata (2019) con su investigación “Autoestima e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes de una institución educativa, Trujillo 2017”; tuvo como objetivo indagar el vínculo entre autoestima y falta de satisfacción con la apariencia física en adolescentes. La muestra fueron 193 adolescentes, entre 14 a 17 años. Para ello se empleó el Test de Autoestima – 25 y el Cuestionario de Insatisfacción con la Imagen Corporal (IMAGEN). Se identificó la existencia de un grupo de riesgo con niveles bajos de autoestima, representando el 10.9% del total de participantes.

Además, se observó una alta incidencia de insatisfacción severa con la apariencia física, alcanzando un 11.4% de la muestra.

Debido a datos como estos es que, es de suma importancia esta investigación en la población seleccionada; ya que durante esta etapa los adolescentes empiezan a dar notoriedad a todo lo que involucra el aspecto físico y como se sienten con respecto a ello.

Por lo tanto, a fin de abordar esta problemática con mayor precisión, es fundamental tener en cuenta los aspectos teóricos de la variable y definir adecuadamente lo que es "imagen corporal".

Grogan (2006 citado en Cruzat, et al, 2016) afirma que, la imagen corporal es un concepto complicado y multivariable que integra las emociones, percepciones y pensamientos que un individuo experimenta respecto a su propio cuerpo. Normalmente, se incluyen la evaluación del tamaño corporal, la apreciación de su atractivo y las emociones relacionadas con la estructura y figura corporal dentro de este contexto.

Del mismo modo, (Baile, et al, 2003) sostienen que, es una construcción psíquica que cada persona desarrolla en relación a su propio cuerpo, y está relacionada con la experiencia emocional, las conductas y las actitudes que se tienen hacia el propio cuerpo.

Así también, Raich (2000, citado en Trejo, et al, 2010) indica que, refleja la percepción e imaginación de un ser humano, lo que experimenta emocionalmente y su comportamiento en relación a su propio cuerpo. Esta percepción no es estática ni inalterable, sino que puede cambiar a lo largo de la vida, siendo especialmente relevante durante la infancia y la adolescencia.

De acuerdo con las diversas fuentes consultadas, se desprende que la imagen corporal abarca una variedad de componentes, factores y dimensiones.

De la Serna y Thompson (2004, citados en Vaquero, et al, 2013) mencionan que existen diferentes elementos que conforman lo que es imagen corporal:

- Elemento perceptual (Interpretación del cuerpo o de sus diferentes áreas)
- Elemento cognitivo (evaluaciones acerca del cuerpo o una determinada parte del mismo)
- Elemento afectivo (emociones o actitudes hacia el cuerpo o una parte específica, así como sentimientos relacionados con el cuerpo)
- Elemento conductual (comportamientos o acciones que surgen a raíz de la apreciación).

Por añadidura, Cogan, et al. (1996; citados en Vaquero et al., 2013), sostienen: “la imagen corporal está influenciada por diversos aspectos socioculturales, biológicos y ambientales”. esta afirmación descansa en la idea de que la percepción de la belleza, como una construcción social, es influenciada por criterios que evolucionan con el tiempo. Estos criterios establecen el modelo según el cual se valora el cuerpo y dictan cómo se supone que se debe lucir. (Rodin, 1993; citado en Vaquero et al., 2013). Actualmente, se puede observar que los estándares establecidos como modelo estético se encuentran principalmente asociados con la delgadez.

Según Cash, Brown y Milkulka (1090, citado en López et al., 2008) la construcción de la imagen corporal involucra variables que van más allá del pensamiento cognitivo, abarcando comportamiento, emociones y actitudes. Estas variables incluyen; miedo a aumentar peso, distorsión de la percepción del cuerpo, insatisfacción con la apariencia física, valoración

personal, inclinación hacia la delgadez, restricciones en la alimentación y percepción individual.

En consecuencia, de forma global, se puede observar que los autores concuerdan en el valor de los indicadores emocionales, cognitivos y conductuales en la configuración de la variable de estudio.

En la adolescencia, haciendo hincapié en que diversos autores han descrito esta etapa como un período de vida que abarca generalmente desde los 13 años, hasta los 17 o 18 años. Sin embargo, es importante destacar que esta descripción puede cambiar dependiendo de la época y los desafíos emergentes que los individuos afrontan en la sociedad actual. (García y Garita., 2007).

Bajo este contexto, en el que los adolescentes empiezan a afrontar diversos cambios y retos, siendo uno de ellos valoración de su apariencia física. Según Cortés et al. (2008) durante la adolescencia, se observa que los individuos experimentan una mayor inquietud y atención por su imagen corporal, por las alteraciones tanto físicas como mentales que atraviesan; esto se vuelve significativo en la autoestima de un individuo.

Behar (2010), Rodríguez y Cruz (2008 citados en Cruzat, et al, 2016) indican que las relaciones y la búsqueda de aceptación por parte de los compañeros, la admiración de modelos y figuras de culto, junto con la presión de los padres, influye en la construcción de la imagen que las jóvenes tienen de sí mismas. Como resultado de estos elementos, las adolescentes y jóvenes experimentan un período de elevada susceptibilidad en relación a la falta de satisfacción con su propia imagen física.

Por esta razón, la presencia de características físicas diferentes puede generar inseguridades y hacer que las personas se sientan fuera de los estándares de belleza establecidos. Esto

puede dar lugar a la falta de satisfacción con la apariencia física y a una preocupación desproporcionada por la imagen del cuerpo. La sociedad y las plataformas informativas a menudo promueven una imagen idealizada y homogénea de la belleza, lo que puede llevar a que las personas que no se ajustan a estos estándares se sientan presionadas e insatisfechas con su apariencia.

Estudios identificaron relación con el uso de las redes sociales y el grado de insatisfacción corporal. Rounsefell et al. (2019) describieron que el uso e interacción en redes sociales, y la exposición en contenido relacionado con la imagen corporal, podría tener un impacto negativo no solo en el desarrollo de insatisfacción corporal, sino también en las elecciones alimentarias de los adultos jóvenes, estando esta exposición más asociada a elecciones alimentarias poco saludables. Comportamientos como la exposición continua a imágenes idealizadas de modelos, influencers y cuentas de fitness, aprobación en las redes sociales, comparación con otros y comentarios negativos acerca del propio cuerpo, pueden aumentar la probabilidad de experimentar insatisfacción corporal y, como consecuencia, influir en las elecciones relacionadas con la alimentación.

De acuerdo con Solano & Cano (2012), el ideal de delgadez y las presiones relacionadas con el peso corporal se originan en un ideal cultural que, aunque actualmente se percibe como estético, es simplemente una tendencia pasajera y no necesariamente promueve la salud ni es alcanzable para todos. Este ideal cultural puede tener un impacto negativo, y existe una enorme inquietud por la apariencia y el peso, que puede manifestarse como insatisfacción corporal (la medida en que un individuo valora o desprecia su propio cuerpo).

Asimismo, (Mellor et al., 2013) agregó que tener diferentes características físicas (de nacimiento o adquiridas) también puede alterar la percepción de la apariencia y afectar la satisfacción que todos merecen tener con su imagen corporal. Así también, Garaigordobil y

Maganto (2013) verificaron que la insatisfacción corporal se refiere al descontento general de una persona con su cuerpo y el tamaño de ciertas áreas corporales, lo que provoca una preocupación excesiva.

En relación a esto, los estándares de belleza emergen, según Zuvirie, R. y Rodríguez (2011 citado en Vaquero, et al), quienes argumentan que en la actualidad hay ideales de belleza que promueven la delgadez, y creen que la adopción de estos ideales simboliza el surgimiento de trastornos relacionados con la apariencia física. De igual manera, Martínez y Veiga (2007 citados en Trejo, et al, 2010) afirman que, a lo largo de la historia, cada cultura ha tenido su propio estereotipo de imagen corporal. Actualmente, se observa una fuerte promoción de la belleza corporal como un objetivo para alcanzar el éxito social, poniendo un énfasis desproporcionado en la delgadez.

Del mismo modo, Behar (2010 citado en Cruzat, et al, 2016) nos indica que un aspecto crucial en la construcción de los estereotipos de apariencia física son los factores socioculturales, que engloban el ideal de belleza cultural en nuestra sociedad occidental contemporánea, los criterios estéticos, la posición socioeconómica, la industria del modelaje, los canales de comunicación, la publicidad y la obsesión narcisista por el cuerpo.

Adicionalmente, dentro de los factores personales que pueden afectar la apreciación de la imagen corporal se incluyen las disparidades de género en las actitudes hacia el cuerpo y la feminidad, el origen étnico, los estilos de crianza en la familia, las relaciones con amistades, las críticas o burlas recibidas, el desarrollo físico y la influencia social, la etapa de la adolescencia, el perfeccionismo y la exposición a sitios web relacionados.

Después de analizar y conocer los diferentes conceptos que engloban lo que es enteramente la variable en estudio y todo lo que conlleva. Es posible deducir que, la insatisfacción

comienza con la evaluación enteramente subjetiva de la apariencia que tienen las personas de sí mismas.

Sumado a esto, Espósito (2015) corroboró que la insatisfacción con la imagen corporal expone un concepto negativo del propio cuerpo, que se relaciona fundamentalmente con cambios cognitivos y emocionales que propician la desaprobación de la imagen corporal.

Finalmente, Enríquez y Quintana (2016) mencionaron que es uno de los motivos predominantes en los desórdenes alimenticios, esto es provocado por la comparación del modelo social de la belleza con el propio cuerpo, que puede dar lugar a experimentar comodidad o insatisfacción. Este último estado puede desencadenar la aparición de trastornos alimentarios.

En consecuencia, Silva (2017, citado en Ríos 2014) mediante su análisis psicométrico propone cinco aspectos sobre la referida variable.

- Preocupación por el peso y la imagen corporal: estado de aflicción e intranquilidad vinculado al temor por la apariencia física y el deseo de mantenerse delgado/a, lo cual genera una aversión a cualquier incremento de peso.
- Insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo: la valoración desfavorable del propio cuerpo, lo cual provoca sentimientos de rechazo y falta de aceptación,
- Autodesvalorización por la apariencia física: sensación de insignificancia hacia la propia imagen corporal.
- Comportamientos inadecuados y cogniciones para controlar el peso, involucra ideas y comportamientos inadecuados, perjudiciales para la salud que están dirigidos a la manipulación y control del peso.

- Percepción corporal negativa, se trata de una interpretación desfavorable de la imagen corporal que se identifica por no cumplir con el ideal de delgadez. Estos elementos se obtuvieron a partir de la adaptación del Cuestionario de Forma Corporal Body Shape Questionnaire (BSQ) desarrollado por Ríos (2014), el cual ha demostrado ser altamente confiable y será aplicado en esta investigación.

A nivel teórico, el impacto de esta investigación radica en destacar la imagen corporal en el transcurso de la adolescencia y juventud, de manera similar la cualidad de ser aceptado en los grupos sociales, donde se busca adecuarse a satisfacer los criterios preestablecido por la sociedad. Por consiguiente, esta investigación ayudó a verificar las teorías presentados en el marco teórico con los hallazgos empíricos obtenidos. Asimismo, a nivel metodológico brindó aportes significativos a las autoridades de las universidades que se tomaran en cuenta con respecto al estudio de la variable, también contribuyó al ámbito psicológico a nivel local, debido a la carencia de investigaciones en Trujillo sobre el constructo; de igual forma, da oportunidad de utilizar esta investigación como sustento para la prevención, conocimiento e intervención de los diversos problemas que abarca el sentimiento de insatisfacción corporal en los jóvenes. Por último, a nivel práctico la presente investigación logró cubrir las necesidades académicas para la incrementación de la misma dentro de las universidades y específicamente en cuanto a la variable estudiada. Al no encontrarse estudios del uso de la variable aplicada en ambas poblaciones universitarias a nivel local, esta investigación marcó un referente sobresaliente.

Dada la problemática previamente expuesta, se evidencia la obligación de llevar a cabo esta investigación

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la diferencia que existe en la insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo?

### **1.3. Objetivos**

#### 1.3.1. Objetivo General:

Determinar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

#### 1.3.2. Objetivos Específicos:

- Identificar la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.
- Establecer la diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.
- Establecer la diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.
- Establecer la diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.
- Establecer la diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

- Establecer la diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de la ciudad de Trujillo.

## **1.4. Hipótesis**

### 1.4.1. Hipótesis General:

Hi: Existe diferencia en insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho: No existe diferencia en insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

### 1.4.2. Hipótesis Específicas:

Hi1: Existe la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho1: No existe la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Hi2: Existe diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho2: No existe diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Hi3: Existe diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho3: No existe diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Hi4: Existe diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho4: No existe diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Hi5: Existe diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho5: No existe diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

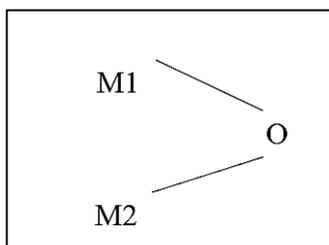
Hi6: Existe diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Ho6: No existe diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable  
insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada  
y una pública de la ciudad de Trujillo.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El tipo de investigación en relación a su finalidad es aplicada, ya que se empleó la teoría para dar resolución a una problemática (Vargas, 2009, p.162); asimismo, en relación a su naturaleza es cuantitativa porque se emplearon los métodos de la estadística.

Tiene un diseño descriptivo-comparativo, con la finalidad de precisar particularidades, caracterizaciones y rasgos de seres humanos, sectores, sociedades, sucesiones, elementos u otro suceso que se pueda someter a una investigación. (Hernández, Fernández, y Bautista, 2014, p.14); así también, se consideró el propósito de precisar el rango de insatisfacción con la imagen corporal en dos muestras establecidas teniendo en cuenta el diagrama que presentamos a continuación:



M1: Estudiantes de una universidad privada

M2: Estudiantes de una universidad pública

O: Insatisfacción con la imagen corporal

Con respecto a la población; aludimos que es “una agrupación de cada tema que coincide con las respectivas precisiones, las cuales se ubican en relación a sus caracterizaciones de tiempo, contenido y lugar” (Hernández et al., 2010, p.180).

La población estuvo conformada por 13 789 alumnas de una universidad privada y una pública. La muestra fue constituida por 190 alumnas, de quienes sus edades oscilaron entre 18 a 22 años, elegidas por medio del muestreo no probabilístico por conveniencia.

#### Criterios de Inclusión:

- Ser estudiante universitario.
- Ser del sexo femenino.
- Estudiar en una universidad Trujillana.
- Oscilar entre los 18 y 22 años.

#### Criterios de Exclusión:

- Ser estudiante de nivel secundario, primario o de un instituto.
- Ser del sexo masculino.
- No estudiar en una universidad Trujillana.
- Ser mayor de 22 años.

En la manera para recopilar la información, empleamos un formulario que se administró siguiendo un conjunto de componentes regularizados, con el propósito de examinar, descubrir y explicar los resultados alcanzados a partir de la información proporcionada por un modelo de estudio para la recopilación de datos del fenómeno investigado. (García, citado por Casas, Repullo y Donado, 2003). En base a instrumento, se procedió la implementación del Cuestionario de la forma corporal (BSQ), escala elaborada originalmente en el idioma inglés (Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn 1987), traducido por Raich, Mora, Soler, Ávila, Clos y Zapater (1996). Este inventario fue adaptado en Trujillo por Ríos (2014), operándolo de manera grupal o individual, en mujeres de 13 a 17 años, la aplicación duró aproximadamente de 10 a 20 minutos. Está constituida por 34 interrogantes cerradas; la resolución es en relación a una serie de frecuencia como la de Likert de 6 grados, los cuales se dividen en cuatro partes (Miedo a engordar, Deseo de perder peso, Baja estima por la apariencia e Insatisfacción corporal). Las alternativas van desde: 1 = “Nunca”, 2= “Raramente”, 3= “Alguna vez”, 4= “A menudo” y 5 = “Muy a menudo”, 6= “Siempre”. Para poder calificar, se totalizan las puntuaciones (1-6) establecidos en los puntos; se genera el total que varía en los 34 puntos a los 204 puntos. Para poder corregir el cuestionario, la puntuación lograda en el BSQ se totalizan en relación al componente que correspondan: En el componente “preocupación por la imagen corporal y el peso” (2, 3, 4, 6, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 34), en el componente “insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo” (12, 19, 20, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33), en el componente “autodesvalorización por la apariencia física” (8, 9, 10, 11, 15, 18), en el componente “cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso” (7, 16, 26, 32) y en el componente “percepción corporal negativa” (1, 5, 13). Se da la calificación a cada componente y también se da una puntuación total. Ambas puntuaciones son establecidas en las categorías: “Leve insatisfacción”, “No hay insatisfacción”, “Extrema insatisfacción” y “Moderada insatisfacción”

De la misma manera, tiene un coeficiente de fiabilidad, cual se obtuvo por el coeficiente de consistencia interna mediante la prueba Alfa de Cronbach de 0.93 a 0.97 en población no clínica. Con test-retest el coeficiente de correlación intraclases es de 0.88.

Se elaboró el cuestionario en Google Forms; en dicho cuestionario se especificó la población; la cual era estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública, de entre 18 a 22 años de edad, residentes en la ciudad de Trujillo. El objetivo; fue determinar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y estudiantes de una universidad pública de la ciudad de Trujillo; y el tiempo aproximado; el cual era una duración de 10 a 20 minutos.

Se compartió el cuestionario con la población designada, publicándolo en diferentes grupos universitarios a través de las distintas redes sociales; las cuales fueron Whatsapp, Facebook e Instagram, para así poder obtener información relevante. Fuimos constantes e insistentes en los grupos para poder obtener más respuestas en nuestra encuesta.

Al llegar a la población establecida, se procedió a exportar los datos de la Hoja de Cálculo de Google al programa Excel, para así poder ordenar los datos.

Se corroboró la información para asegurarnos que no presente ningún error y se llevó a cabo la transferencia de los datos del programa de Excel al sistema de software estadístico Statistical Package for Social Sciences con las siglas de SPSS. Después de procesar dicha información; se ejecutó cada una de las tablas para nuestro trabajo. Finalmente se desplazó los resultados obtenidos a nuestro documento de Word.

Cabe resaltar, que para cumplir los aspectos éticos de esta investigación se requirió participación de las estudiantes de manera voluntaria, informándoles que sus datos completados en cada instrumento solo se utilizaran para fines de investigación, y si ellas deciden retirarse durante la investigación tendrán la libertad de hacerlo; asimismo los resultados obtenidos no serán compartidos ni revelados, para que nadie los identifique, por otro lado se considera que en esta investigación no existirá discriminación y los datos se analizaran con aprobación del consentimiento informado por cada una de las participantes; y no serán alterados o modificados (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

**Tabla 1**

*Diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	2983,500
W de Wilcoxon	7078,500
Z	-4,007
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 1 se observa la diferencia estadística entre ambos grupos contrastados, descubrimos un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con valor de significancia del 0,05%, manifiesta relevancia, por consiguiente, se halla desigualdad entre ambos grupos de universidades.

**Tabla 2**

*Insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública*

			UNIVERSIDADES		
			PRIVADA	PUBLICA	Total
NIVELES	EXTREMO	Recuento	70	37	107
		% dentro	de 70,0%	41,1%	56,3%
		UNIVERSIDADES			
	LEVE	Recuento	10	15	25
		% dentro	de 10,0%	16,7%	13,2%
		UNIVERSIDADES			
	MODERADA	Recuento	11	23	34
		% dentro	de 11,0%	25,6%	17,9%
		UNIVERSIDADES			
	NO HAY	Recuento	9	15	24
		% dentro	de 9,0%	16,7%	12,6%
		UNIVERSIDADES			
Total		Recuento	100	90	190
		% dentro	de 100,0%	100,0%	100,0%
		UNIVERSIDADES			

En la Tabla 2 observamos el nivel de insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública. En donde el 70% se ubica de nivel extremo, el 10% está en nivel leve, el 11% está ubicado en nivel moderado y el 9% se ubica en nivel nulo. Mientras que en estudiantes de una universidad pública el 41.1% está ubicado en nivel extremo, el 16.7% está en la ubicación de nivel leve, el 25.6% está situado en nivel moderado y el 16.7% está ubicado en un nivel nulo de insatisfacción.

**Tabla 3**

*Diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	2862,000
W de Wilcoxon	6957,000
Z	-4,329
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 3 observamos que en la prueba de U de Mann-Whitney en la escala de preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública, revelamos un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con grado de significancia del 0,05%, muestra relevancia, de modo que, existen disparidades entre los dos grupos de universidades.

**Tabla 4**

*Diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	3225,000
W de Wilcoxon	7320,000
Z	-3,370
Sig. asintótica(bilateral)	,001

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 4 observamos que en la prueba U de Mann-Whitney en la escala insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública, se halla un P valor de .001 ( $P \leq 0,05$ ) por lo cual, resulta crucial inferir que existen discrepancias significativas entre los dos grupos de universidad

**Tabla 5**

*Diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	3158,500
W de Wilcoxon	7253,500
Z	-3,549
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 5 observamos que en la prueba de U de Mann-Whitney en la escala autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada una pública, se manifiesta un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con magnitud de significancia del 0,05%, el cual es considerable, por consiguiente, se aprecia variaciones entre los dos grupos de universidades.

**Tabla 6**

*Diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y pública*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	2998,500
W de Wilcoxon	7093,500
Z	-3,988
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 6 observamos en la prueba de U de Mann-Whitney en la escala cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública, se evidencia un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con porcentaje de significancia del 0,05%, surge apreciable; debido a ello, se pueden identificar distinciones entre los dos grupos de universidades.

**Tabla 7**

*Diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y pública.*

	PUNTAJE
U de Mann-Whitney	3159,500
W de Wilcoxon	7254,500
Z	-3,551
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: Universidades

En la Tabla 7 observamos que en la prueba de U de Mann-Whitney en la escala percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública, se adquiere un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con grado de significancia del 0,05%, demuestra relevancia, así pues, se pueden identificar contrastes significativos en los dos grupos de universidades.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Al precisar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo, se pudo encontrar que mediante la prueba de U de Mann-Whitney hallamos P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con valor de significancia del 0,05%, arroja resultados relevantes. Es decir; existe una diferencia representativa en la insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Esto, es similar al estudio de Olesti-Baiges et al., 2007 quienes sostienen que la insatisfacción con la apariencia física de nuestro propio cuerpo, junto con niveles elevados de angustia, a menudo generan comportamientos poco saludables que perjudican la vida de las estudiantes. De igual manera coincide con los resultados de Baños & Miragall, 2015 quienes también indican que la insatisfacción con el propio cuerpo es un factor sólido y significativo que contribuye al aumento de los trastornos alimentarios en los estudiantes universitarios. De esta manera, a causa de lo que se ha dicho antes y al examinar estos resultados confirmamos que las mujeres universitarias están propensas a desarrollar determinadas problemáticas; no obstante, podemos comprobar que en estudiantes féminas de la universidad privada es más significativo el nivel de insatisfacción con la imagen corporal, a comparación de alumnas de universidad pública.

En cuanto al primer objetivo específico; se pudo encontrar al 70% en el nivel extremo, al 10% en leve, al 11% en moderado y al 9% en no hay insatisfacción. Así también, al identificar la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes féminas de una universidad pública de la ciudad de Trujillo, se encontró al 41.1% en nivel extremo, al 16.7% en leve, al 25.6% en moderado y al 16.7% en no hay insatisfacción. Esto quiere decir que las estudiantes mujeres de universidades privadas suelen estar más disconformes con su

imagen corporal a diferencia de las estudiantes féminas provenientes de universidades públicas. Estos resultados tienen relación con el estudio de Behar (2010 citado en Cruzat, et al, 2016) quienes afirman que uno de los pilares para desarrollar estereotipos corporales son los componentes socioculturales, destacando el patrón occidental de hermosura en la sociedad, los estándares de belleza, posición social, el mundo de la moda, medios informativos, anuncios y obsesión por el físico del cuerpo. En relación con los componentes y la estimación que se le da al físico corporal, encontramos las diferencias de género en base a comportamientos, femineidad, origen étnico, modelos de crianza, círculo social, juicios y burlas, desarrollo y cambios físicos, la juventud, la exigencia de ser perfecto y las páginas online.

En referencia al segundo objetivo específico, se descubrió que mediante la prueba de U de Mann-Whitney obtuvimos un valor de P de .000 ( $P \leq 0,05$ ), indicando disimilitud significativa; esta conclusión se sostiene con un nivel de significancia del 0,05%. Esto implica que se observa una disparidad en la escala de preocupación por la imagen corporal y el peso en relación a la variable de insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública en la ciudad de Trujillo. Estos resultados son corroborados por Álvarez, Franco, López, Mancilla & Vázquez, 2009; Rivarola & Penna, 2007 quienes en su investigación llegan a concluir que el rechazo a la imagen corporal es respuesta de la oleada de componentes que tiene el ideal de belleza al ser delgada en la actualidad; este da inicio a muchas dificultades e inquietudes a nivel mental. Asimismo, Botta, 2003; citados en Vaquero-Cristóbal et al., 2013 afirman que estas influencias intervienen de manera negativa en el entorno, mayormente a féminas. Los anuncios nos llenan de fotografías que difunden y promueven la delgadez, esto genera principios de inquietud y angustia, al motivar comparar cuerpos. En relación a lo antes mencionado y al

analizar estos resultados confirmamos que, si bien la dimensión preocupación con el físico y el peso es un componente desencadenante en las mujeres universitarias, existe una diferencia significativa entre alumnas de la universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Con respecto al tercer objetivo específico, se pudo encontrar que a través de la prueba de U de Mann-Whitney hallamos un P valor de .001 ( $P \leq 0,05$ ) que, con grado de significancia del 0,05%, muestra ser representativo. Es decir, existe diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes féminas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Esto tiene relación con lo descrito por Acosta y Gómez (2003; citados en Vaquero-Cristóbal, 2013) quienes aseguran que al interiorizar los idealismos de belleza implantados por la sociedad y comparar con el propio cuerpo, empezamos a hallar diferencias entre ambos; así es como empieza la inconformidad con el propio físico. En relación a lo mencionado anteriormente y al estudiar los efectos inferimos que, si bien la escala de insatisfacción corporal producida por el propio físico corporal es un factor desencadenante en las mujeres universitarias, existe una diferencia significativa entre alumnas de universidad privada y pública de la ciudad de Trujillo.

En cuanto al cuarto objetivo específico, se pudo encontrar que a través de la prueba de U de Mann-Whitney hallamos un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con valor de significancia del 0,05%, manifiesta algo característico. Demostrando que existe diferencia en la escala autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Esto concuerda con lo hallado por Espósito (2015) cuya investigación sugiere que el disgusto con el físico es una idea nociva del mismo cuerpo relacionadas con perturbaciones a nivel

afectivo y cognitivo; las cuales dan como resultado la inconformidad con nuestro propio cuerpo. Ante lo mencionado anteriormente y al estudiar estos resultados confirmamos que, la escala autodesvalorización por la apariencia física es un factor desencadenante en las mujeres universitarias; no obstante, existe una diferencia significativa entre alumnas de la universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Por lo que se refiere al quinto objetivo específico, se pudo encontrar que a través de la prueba de U de Mann-Whitney hallamos un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con rango de significancia del 0,05%, refiere ser simbólico. Es decir; existe diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Estos resultados concuerdan con Cortés et al. (2008) quienes señalan que la valorización extrema por ser delgada, la permanente inquietud por su peso y el miedo a engordar son resultado de los trastornos del comportamiento alimentario. Al ahondar los resultados, podemos revalidar que, si bien la escala cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso es un factor desencadenante en las mujeres universitarias, existe una diferencia significativa entre alumnas de la universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

Por último, en el sexto objetivo específico, se pudo encontrar que a través de la prueba de U de Mann-Whitney hallamos un P valor de .000 ( $P \leq 0,05$ ) que, con magnitud de significancia del 0,05%, resulta ser simbólico. Así pues; existe diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre alumnas de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo. Esto es ratificado por López et al. (2008) los cuales afirman que hay relación entre la inconformidad y la poca valoración por el aspecto físico, hallando una disconformidad con la imagen corporal, cual es fruta de

la apreciación alterada; el estudio fue efectuado en alumnos de una universidad venezolana.

En tal sentido, confirmamos que, si bien la dimensión percepción corporal negativa es un factor desencadenante en las mujeres universitarias, existe una diferencia significativa entre alumnas de la universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.

## CONCLUSIONES

- Si existe una diferencia significativa en la insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo; es decir, la imagen corporal está influenciada por aspectos socioculturales, biológicos y ambientales, esto se basa en la idea que tenemos sobre la percepción de la belleza como un constructo social, el cual es influenciado por criterios que se encuentran evolucionando con el tiempo.
- La insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada se encuentra en la categoría extremo a diferencia de estudiante mujeres de una universidad pública de la ciudad de Trujillo; dado que, durante la adolescencia, experimentan mayor inquietud y atención por su imagen corporal así como en las alteraciones tanto físicas como mentales que atraviesan; todo esto se vuelve significativo y relevante en la autoestima.
- Si existe diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo; debido a que, la construcción de la imagen corporal involucra variables que van más allá del pensamiento cognitivo; abarca comportamientos, emociones y actitudes.
- Existe diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de

Trujillo; es decir, es importante comprender las razones detrás de esta disparidad y cómo podría influir en la salud mental y el bienestar de las estudiantes universitarias en estos entornos educativos.

- Se encuentra diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo; es decir, que factores socioeconómicos, culturales y educativos pueden influir en la forma en que las jóvenes perciben y valoran sus cuerpos.
- Se halla diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo; ya que la presencia de características físicas diferentes puede generar pensamientos de inseguridad y hacer que las estudiantes adopten conductas perjudiciales para su salud.
- Se encuentra la diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo; es decir, las adolescentes y jóvenes experimentan un período de elevada susceptibilidad en relación a la falta de satisfacción con su propia imagen física.

## Referencias

Acuña, V., Niklitschek, C., Quiñones, A. y Ugarte, C. (julio de 2020). Insatisfacción De La Imagen Corporal Y Estado Nutricional En Estudiantes Universitarios. Revista de Psicoterapia

[file:///C:/Users/morae/Downloads/DialnetLaInsatisfaccionDeLaImagenCorporalYEstadoNutricion-7484092%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/morae/Downloads/DialnetLaInsatisfaccionDeLaImagenCorporalYEstadoNutricion-7484092%20(1).pdf)

Baile, J. (2003). ¿Qué es la imagen corporal? Revista de Humanidades "Cuadernos del Marqués de San Adrián"

<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/135873>

Behar, R. (diciembre de 2010) La construcción cultural del cuerpo: el paradigma de los trastornos de la conducta alimentaria. Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría

[https://www.researchgate.net/publication/262659162\\_La\\_construccion\\_cultural\\_del\\_cuerpo\\_El\\_paradigma\\_de\\_los\\_trastornos\\_de\\_la\\_conducta\\_alimentaria](https://www.researchgate.net/publication/262659162_La_construccion_cultural_del_cuerpo_El_paradigma_de_los_trastornos_de_la_conducta_alimentaria)

Cano, F., Rodríguez, L. y García, J. (2007). Adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento. Actas Españolas de Psiquiatría

[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/56854/Preprint\\_2007\\_Adaptaci%c3%b3n%20espa%c3%b1ola%20del%20Inventario%20de%20Estrategias%20de%20Afrontamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/56854/Preprint_2007_Adaptaci%c3%b3n%20espa%c3%b1ola%20del%20Inventario%20de%20Estrategias%20de%20Afrontamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Casas, J., Repullo, J. y, Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Aten primaria

<http://www.unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/9+Aten+Primaria+2003.+La+Encuesta+I.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>

Cortés, I., Solé, A., Luque, A., y López, A. (2008). Estudio de insatisfacción corporal.  
Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2997169>

Cruzat, C., Diaz, F., Lizana, P. y Castro, A. (junio de 2016). Comparación por sexo en  
imagen corporal, síntomas psicopatológicos y conductas alimentarias en jóvenes  
entre 14 y 25 años. Revista Médica de Chile

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872016000600008&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872016000600008&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

Cuno, A. y Espinoza, M. (2021) Relación de la Influencia del Modelo Estético Corporal,  
Insatisfacción por la Imagen Corporal y el Riesgo de Presentar Características  
Asociadas a un Trastorno de Conducta Alimentaria en Estudiantes de una  
Universidad Privada de Arequipa. [Tesis para Licenciatura, Universidad Católica  
San Pablo]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica San Pablo  
[http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16774/1/CUNO\\_COPAR\\_A\\_ALEX\\_COR.pdf](http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16774/1/CUNO_COPAR_A_ALEX_COR.pdf)

De la Serna I. (2004) Introducción: Alteraciones de la imagen corporal. Monografías de  
Psiquiatría

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1148300>

Duno, M. y Acosta, E (octubre de 2019) Percepción de la imagen corporal en  
adolescentes universitarios. Revista chilena de nutrición

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775182019000500545&script=sci\\_arttext&tlng=e](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775182019000500545&script=sci_arttext&tlng=e)

Hernán, D. (noviembre de 2015). Influence of prevalent aesthetic body model and body  
dissatisfaction in high school students. Revista Mexicana de Trastornos  
Alimentarios

<https://www.scielo.org.mx/pdf/rmta/v6n2/2007-1523-rmta-6-02-00091.pdf>

- Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2013). Sexism and eating disorders: gender differences, changes with age, and relations between both constructs. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*  
[http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2013-18-3-5005/Sexism\\_eating\\_disorders.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2013-18-3-5005/Sexism_eating_disorders.pdf)
- García, L., y Garita, E. (2007) Relación entre la satisfacción con la imagen corporal, autoconcepto físico, índice de masa corporal y factores socioculturales en mujeres adolescentes costarricenses. *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/article/view/356/334>
- Martínez, D. y Veiga, O. (2007) Insatisfacción corporal en adolescentes: Relaciones con la actividad física e índice de masa corporal. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*  
<https://www.redalyc.org/pdf/542/54222960003.pdf>
- Grogan, S. (2006) *Body Image and Health: Contemporary Perspectives*. *Journal of Health Psychology*  
<https://doi.org/10.1177/1359105306065013>
- Guevara, A. (2021). Insatisfacción de la imagen corporal y comportamientos autodestructivos en estudiantes universitarios de Lima, 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Digital Institucional de la Universidad Cesar Vallejo  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74860>
- Hernan, D. (diciembre de 2015) Influencia del modelo estético corporal prevalente e insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes de escuela secundaria básica. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-15232015000200091](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232015000200091)

Hernandez, L. (2021) Estilos de crianza e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes con diagnóstico de anorexia de Lima Metropolitana [tesis para título, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional de la Universidad Cayetano Heredia

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10064/HernandezCondo\\_r\\_Lisbeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10064/HernandezCondo_r_Lisbeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación, sexta edición. McGraw Hill.

<https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Huaripata, D. (2019) Autoestima e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes de una institución educativa, Trujillo 2017 [tesis para licenciatura, Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/13299>

Hueda, A. (2016). Propiedades Psicométricas Del Cuestionario De Insatisfacción Con La Imagen Corporal En Estudiantes De Educación De La Universidad Nacional De Trujillo [tesis para doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/188/hueda\\_ca.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/188/hueda_ca.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

López, P., Prado, J., Montilla, M., Molina, Z., Da Silva, G., y Arteaga, F. (julio de 2008). Insatisfacción Por La Imagen Corporal Y La Baja Autoestima Por La Apariencia Física En Estudiantes De La Facultad De Medicina De La Universidad De Los Andes Del Estado de Mérida Venezuela. MHSalud

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237017527001>

Nieto, D. y Nieto, I. (2020) Percepción de la imagen corporal en universitarias de la ciudad de Barranquilla, Colombia: un estudio descriptivo-transversal. Musas <https://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/article/view/vol5.num2.5>

Ortega, J. (2023) Relación de la insatisfacción de la imagen corporal con las conductas alimentarias de riesgo en adolescentes [tesis para titulación, Universidad Nacional de Chimborazo] Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Chimborazo [file:///C:/Users/morae/Downloads/Ortega,%20J.%20\(2023\).%20Relacio%CC%81n%20de%20la%20insatisfaccio%CC%81n%20de%20la%20imagen%20corp%20oral%20con%20las%20conductas%20alimentarias%20de%20riesgo%20en%20adolescentes.pdf](file:///C:/Users/morae/Downloads/Ortega,%20J.%20(2023).%20Relacio%CC%81n%20de%20la%20insatisfaccio%CC%81n%20de%20la%20imagen%20corp%20oral%20con%20las%20conductas%20alimentarias%20de%20riesgo%20en%20adolescentes.pdf)

Portela, M., Costa, H., Mora, M. y Raich, R. (2012) La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia; una revisión. Nutrición Hospitalaria [https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v27n2/08\\_revision\\_07.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v27n2/08_revision_07.pdf)

Quispe, M. (2020) Insatisfacción con la imagen corporal y bienestar psicológico en adolescentes de un grupo parroquial en cuatro balnearios de Lima Sur [tesis para licenciatura, Universidad Autónoma del Perú] Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1655/Quispe%20Cabrera%20Maryori%20Franshesca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Raich, R. (2004). Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal. *Avances en Psicología Latinoamericana* <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/1261>

Ríos, S. (2014). Propiedades Psicométricas del Body Shape Questionnaire en Adolescentes de Instituciones Educativas Estatales [tesis para pregrado.

Universidad César Vallejo] Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo

<https://www.scribd.com/document/247786726/Rios-Sanchez-Soledad-pdf>

Rodríguez, B., Oudhof, H., González, N. y Unikel, C. (2010). Desarrollo y validación de una escala para medir imagen corporal en mujeres jóvenes. Salud Mental  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252010000400004](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252010000400004)

Rodríguez, S. y Cruz, S. (2008) Insatisfacción corporal en adolescentes latinoamericanas y españolas. Psicothema  
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72720118.pdf>

Rounsefell, K., Gibson, S., McLean, S., Blair, M., Molenaar, A., Brennan, L., y McCaffrey, T. (2019). Social Media, Body Image and Food Choices in Healthy Young Adults: Amixed methods systematic review. Nutrition & Dietetics.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1747-0080.12581>

Scerpella, J. (2020) Calidad de las relaciones entre pares e insatisfacción con la imagen corporal en mujeres adolescentes de Lima Metropolitana [tesis para licenciatura, Universidad Privada de Ciencias Aplicadas] Repositorio Académico de la Universidad Privada de Ciencias Aplicadas  
[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653075/Scerpella\\_CJ.pdf?sequence=3](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653075/Scerpella_CJ.pdf?sequence=3)

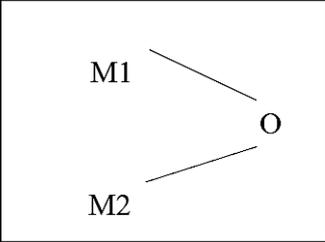
Silva, A. (2017) Insatisfacción Con La Imagen Corporal E Influencia Del Modelo Estético De Delgadez En Estudiantes Mujeres De Una Universidad Privada De Trujillo En El Año 2015 [tesis para licenciatura, Universidad Privada del Norte] Repositorio Institucional de la Universidad Privada del Norte  
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/12409/Silva%20Ocas%20Alicia%20Janet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Trejo, P., Castro, D., Facio, A., Mollinedo, F., y Valdez, G. (2010) *Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes*. Revista Cubana de Enfermería  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192010000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000300006)
- Thompson, J., Heinberg, L., Altabe, M., y Tantleff, S. (1999) Belleza exigente: teoría, evaluación y tratamiento de la alteración de la imagen corporal. Asociación Americana de Psicología.  
<https://doi.org/10.1037/10312-000>
- Vargas, Z. (2009) La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. Revista Educación  
<https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Vaquero, R., Alacid, F., Muyur, J., y Lopez, P. (2013) Imagen corporal; revisión bibliográfica. Nutrición Hospitalaria  
<https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v28n1/04revision04.pdf>
- Vázquez, R., Álvarez G. y Mancilla J. (diciembre de 2000) Consistencia interna y estructura factorial del cuestionario de influencia de los modelos estéticos corporales (CIMEC) en población mexicana. Salud Mental  
<https://www.redalyc.org/pdf/582/58262303.pdf>
- Zuvirie, R. y Rodríguez, M. (2011) Reacción psicofisiológica a la exposición de imágenes de mujeres delgadas en universitarias. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3698232>

**Anexos**

**ANEXO N°01: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	MÉTODO	POBLACIÓN - MUESTRA
<p>¿Cuál es la diferencia que existe en la insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y estudiantes de una pública de la ciudad de Trujillo?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Determinar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y estudiantes de una pública de la ciudad de Trujillo.</p>	<p>Insatisfacción con la imagen corporal</p>	<p>Esta investigación es de tipo no experimental, donde el estudio fue realizado sin la manipulación de la variable. El tipo de investigación según su finalidad es aplicada debido a que se empleó la teoría para dar solución a un problema; asimismo, según su naturaleza es cuantitativa porque hizo uso de procedimientos estadísticos. Fue de diseño descriptivo-comparativo.</p> <p>Se buscó medir los niveles de insatisfacción con la imagen corporal en dos muestras establecidas teniendo el siguiente diagrama:</p>	<p>La población de la presente investigación está constituida por estudiantes de una universidad privada y una pública en el periodo 2021-II, quienes hacen un total de 50 000 alumnos.</p>
	<p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.</li> <li>• Identificar la insatisfacción con la imagen corporal en estudiantes de una universidad pública de la ciudad de Trujillo.</li> </ul>			<p>La muestra está conformada por 190 estudiantes (100%), de los cuales 100 son estudiantes de una universidad privada (52.5%) y 90 son estudiantes de una universidad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la diferencia en la dimensión preocupación por la imagen corporal y el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.</li> <li>• Establecer la diferencia en la dimensión insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.</li> <li>• Establecer la diferencia en la dimensión autodesvalorización por la apariencia física de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.</li> <li>• Establecer la diferencia en la dimensión cogniciones y comportamientos inadecuados para</li> </ul>		 <p>En cuanto al instrumento, se efectuó la aplicación del Cuestionario de la forma corporal (BSQ), escala elaborada originalmente en inglés (Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn 1987), traducido por Raich, Mora, Soler, Ávila, Clos y Zapater (1996). Este inventario fue adaptado en Trujillo por Ríos (2014)</p>	<p>pública (47.5%), cuyas edades oscilan entre los 18 y 22 años. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia.</p>
--	---	--	---	---

	<p>controlar el peso de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la diferencia en la dimensión percepción corporal negativa de la variable insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública de la ciudad de Trujillo.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## ANEXO N° 02: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

<b>TÍTULO: “Insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes de una universidad privada y una pública en la ciudad de Trujillo.”</b>				
<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
Insatisfacción con la imagen corporal	La insatisfacción con la imagen corporal se define como la concepción negativa que se tiene del propio cuerpo vinculada de manera fundamental con alteraciones a nivel cognitivo y afectivo que desencadenan en el rechazo por la imagen	Se evaluará a través del cuestionario de la forma corporal, el cual contempla 5 dimensiones, Preocupación por la imagen corporal y el peso, Insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo, Autodesvalorización por la apariencia física, Cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso	Dimensión Preocupación por la imagen corporal y el peso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miedo a engordar</li> <li>- Dietas extremas</li> <li>- Descontento con el físico</li> </ul>
			Dimensión Insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación corporal</li> <li>- Inhibirse con la propia imagen corporal</li> <li>- Disgusto por la figura corporal</li> </ul>

	corporal (Espósito, 2015).	y Percepción corporal negativa.	Dimensión Autodesvalorización por la apariencia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimientos de malestar con el cuerpo.</li> <li>- Evitar actividades</li> <li>- Restringir alimentos</li> </ul>
			Dimensión Cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conductas de riesgo</li> <li>- Pensamientos inadecuados</li> <li>- Crisis depresiva</li> </ul>
			Dimensión Percepción corporal negativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intranquilidad con la imagen corporal</li> <li>- Interés obsesivo hacia la imagen corporal</li> </ul>

## **ANEXO N°03: FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE LA FORMA CORPORAL**

### **Ficha Técnica:**

El Body Shape Questionnaire (BSQ), traducido al español como Cuestionario de la Forma Corporal, es un instrumento creado por Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn en 1987 y busca evaluar aspectos actitudinales hacia la imagen corporal (Vásquez, Galán, López, Caballero & Unikel, 2011). Este instrumento es solo aplicable para mujeres, discrimina entre personas con trastornos alimenticios y personas que no los presenta, y sus resultados hacen referencias a las experiencias de las últimas cuatro semanas (Ríos, 2014). Asimismo, dentro del instrumento se evalúan cinco factores: Preocupación por la imagen corporal y el peso, Insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo, Autodesvalorización por la apariencia física, Cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso y Percepción corporal negativa. La aplicación del cuestionario puede darse de manera individual o colectiva y no establece un tiempo límite para el desarrollo del mismo pero el promedio de tiempo que se toman las evaluadas es de 15 a 20 minutos.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentan una serie de frases que hacen referencia a determinados pensamientos, emociones o comportamientos asociados a tu figura corporal. Se trata de que marcas con qué frecuencia se den en ti de acuerdo a la siguiente escala:

**1 = Nunca      2 = Raramente      3 = Alguna vez      4 = A menudo**  
**5 = Muy a menudo      6 = Siempre**

<b>ITEMS</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	Quando te has aburrido, ¿te has preocupado por tu figura?						
<b>2</b>	¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?						
<b>3</b>	¿Has pensado que tus muslos, caderas o nalgas son demasiado grandes en proporción con el resto de tu cuerpo?						
<b>4</b>	¿Has tenido miedo a engordar?						
<b>5</b>	¿Te ha preocupado el que tu piel no sea suficientemente firme?						
<b>6</b>	Sentirte llena (después de una gran comida), ¿te ha hecho sentir gorda?						
<b>7</b>	¿Te has sentido tan mal con tu figura que has llegado a llorar?						
<b>8</b>	¿Has evitado correr para que tu carne no botara (rebotara)?						
<b>9</b>	Estar con chicas delgadas, ¿te ha hecho fijar en tu figura?						
<b>10</b>	¿Te ha preocupado que tus muslos se ensanchen cuando te sientas?						
<b>11</b>	El hecho de comer poca comida, ¿te ha hecho sentirte gorda?						
<b>12</b>	Al fijarte en la figura de otras chicas, ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?						
<b>13</b>	Pensar en tu figura, ¿ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la TV, lees o mantienes una conversación)?						
<b>14</b>	Estar desnuda (por ejemplo, cuando te duchas), ¿te ha hecho sentir gorda?						
<b>15</b>	¿Has evitado llevar ropa que marque tu figura?						

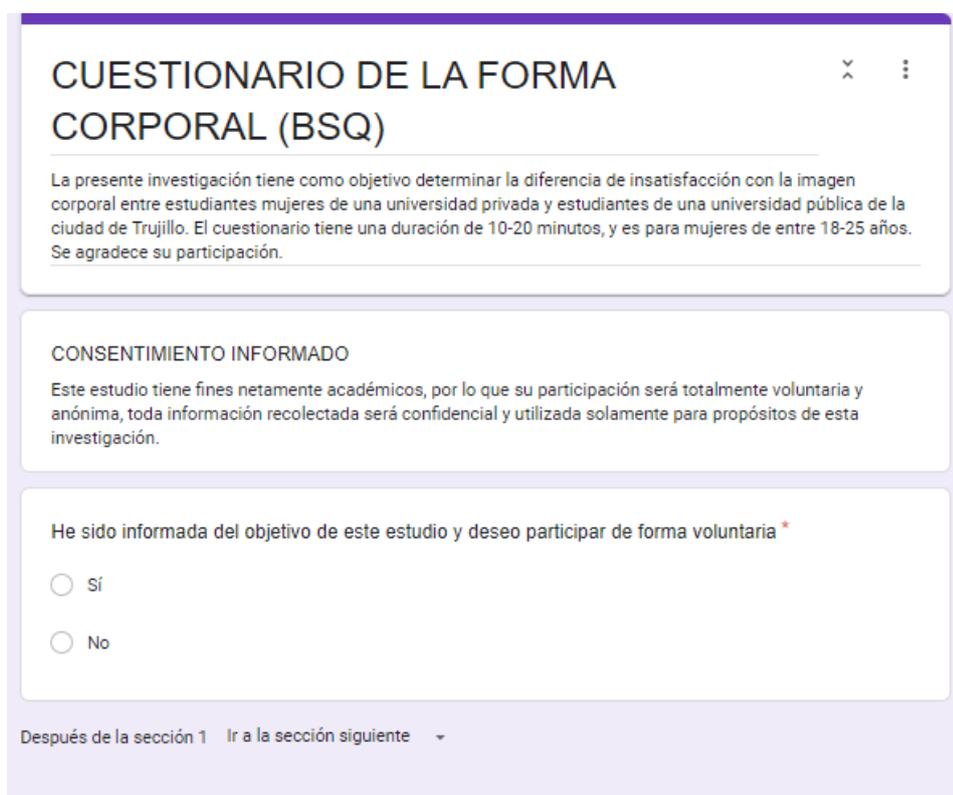
16	¿Te has imaginado cortando partes gruesas de tu cuerpo?						
17	Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías, ¿te ha hecho sentir gorda?						
18	¿Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo, una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?						
19	¿Te has sentido excesivamente gorda o redondeada?						
20	¿Te has sentido acomplejada por tu cuerpo?						
21	La preocupación por tu figura, ¿te ha inducido a ponerte a dieta?						
22	¿Preocuparte por la figura que tienes es debido a tu falta de autocontrol?						
23	¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago estaba vacío (por ejemplo, por la mañana)?						
24	¿Has pensado que no es justo que otras chicas sean más delgadas que tú?						
25	¿Te ha preocupado que otra gente vea michelines (acumulación de grasa) alrededor de tu cintura o estómago?						
26	¿Has vomitado para sentirte más delgada?						
27	Cuando estás con otras personas, ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo, sentándote en un sofá o en el autobús)?						
28	¿Te ha preocupado que tu piel tenga celulitis?						
29	Verte reflejada en un espejo ¿te hace sentir mal respecto a tu figura?						

30	¿Te has pellizcado zonas del cuerpo para ver cuanto grasa tenías?						
31	¿Has evitado situaciones en las que la gente pudiese ver tu cuerpo (por ejemplo, en vestuarios comunes de piscinas o duchas)?						
32	¿Has tomado laxantes para sentirte más delgada?						
33	¿Te has fijado más en tu figura estando en compañía de otras personas?						
34	La preocupación por tu figura, ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio?						

#### ANEXO N°4: BAREMOS RESUMIDOS DEL CUESTIONARIO DE LA FORMA CORPORAL

Nivel	PC	Dimensiones					Insatisfacción de Imagen Corporal
		Preocupación por la imagen corporal y el peso	Insatisfacción corporal producida por el propio cuerpo	Autodesvalorización por la apariencia física	Cogniciones y comportamientos inadecuados para controlar el peso	Percepción corporal negativa	
No hay insatisfacción corporal	0-25%	<= 20	<= 16	<= 9	<= 4	<= 6	<= 58
Leve insatisfacción corporal	26-50%	21 - 29	17 - 22	10 - 11	5	7 - 9	59 - 75
Moderada insatisfacción corporal	51-75%	30 - 38	23 - 29	12 - 17	6 - 8	10	76 - 97
Extrema insatisfacción corporal	76-100%	39 +	30 +	18 +	9 +	11 +	98 +

## ANEXO N°5: PORTADA DEL CUESTIONARIO EN GOOGLE FORMS



**CUESTIONARIO DE LA FORMA CORPORAL (BSQ)**

La presente investigación tiene como objetivo determinar la diferencia de insatisfacción con la imagen corporal entre estudiantes mujeres de una universidad privada y estudiantes de una universidad pública de la ciudad de Trujillo. El cuestionario tiene una duración de 10-20 minutos, y es para mujeres de entre 18-25 años. Se agradece su participación.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Este estudio tiene fines netamente académicos, por lo que su participación será totalmente voluntaria y anónima, toda información recolectada será confidencial y utilizada solamente para propósitos de esta investigación.

He sido informada del objetivo de este estudio y deseo participar de forma voluntaria \*

Sí

No

Después de la sección 1 Ir a la sección siguiente

## ANEXO N°6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Manifiesto haber leído y entendido la presente hoja de información que se me ha enviado, haber recibido información suficiente acerca del proyecto y haber expresado cualquier tipo de dudas referente al mismo.

Comprendo que mi participación es totalmente voluntaria y anónima; que si es de mi parecer, puedo retirarme del estudio cuando quiera sin tener que dar explicaciones y sin que esto pueda repercutir en mi persona.

Presto libremente mi conformidad para participar en la Investigación titulada “Insatisfacción Con La Imagen Corporal Entre Estudiantes Mujeres De Una Universidad Privada Y Una Pública De La Ciudad De Trujillo”.

Considerando lo antes ya mencionado, **OTORGO** mi **CONSENTIMIENTO** para cubrir los objetivos especificados del presente proyecto.

cm150499@gmail.com [Cambiar cuenta](#)



No compartido

¿OTORGO MI CONSENTIMIENTO?

- SI OTORGO
- NO OTORGO

Enviar

Borrar formulario