

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **ENFERMERÍA**

“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN
DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA
CARRERA DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA- LIMA, 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada de Enfermería

Autores:

Maria Julia Calderon Rodas
Angela Medalit Molina Valdivia

Asesor:

Dra. Enf. Dora Clarisa Muñoz Garay
<https://orcid.org/0000-0003-3092-0636>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	CARMEN MONSERRATE HERNANDEZ	21876975
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	MIRIAM SATURNO MAURICIO	41836124
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	JANIRA COLAN CORNEJO	41141081
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD



DEDICATORIA

Primeramente a Dios y mis padres, gracias por confiar y darme la oportunidad de salir adelante por el apoyo pleno y demostrarme al gran equipo familiar. A mi pareja, por su apoyo y esmeró a pesar de la distancia mi hermano, cuñada y mis sobrinas por empujarme y siempre darme consejos de superación.

Gracias por tanto querida familia.

Calderón Rodas,M.

A mis padres, a mi hermano por su apoyo incondicional, confianza y motivación en lo largo de este proceso, en especial a mi Papá Vicente que en paz descansa, que con tantas ansias me quería ver una profesional.

Asimismo a mis abuelos y familiares por ser el motor que me brinda las fuerzas para seguir adelante.

Molina Valdivia, A.

AGRADECIMIENTO

MAESTROS

Quiero decirles que los quiero y agradezco por todo lo nos enseñaron, gracias por la ayuda y la paciencia que nos brindaron, gracias por ese apoyo ese esfuerzo que nos empujaron para seguir y lograr mis objetivos.

¡Ustedes son la esperanza de muchos estudiantes, que con sus enseñanzas y ayuda moral etc., hacen que veamos el panorama de forma diferente, son ustedes quienes nos dan esa fuerza educacional para poder llegar a la meta, Muchas Gracias Maestros!

A NUESTRA CASA UNIVERSITARIA

Gracias a nuestra universidad, gracias por haberme permitido formarnos y superarnos como persona, también gracias a todas las personas que fueron partícipes de nuestro proceso universitario, ya sea de manera directa o indirecta, gracias a todos ustedes, son responsables de realizar su pequeño aporte, que ahora con la bendición de Dios estamos culminando la Universidad.

Tabla de contenido

Jurado calificador.....	2
Informe de similitud.....	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	29
CAPÍTULO III: RESULTADOS	35
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	42
REFERENCIAS	48
ANEXOS 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	54

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Matriz de Operacionalización de variables</i>	28
Tabla 2. <i>Población de alumnos</i>	30
Tabla 3 <i>Baremos de variable factores de automedicación y sus dimensiones</i>	31
Tabla 4. <i>Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.</i>	35
Tabla 5 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión económica de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.</i>	36
Tabla 6 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión económica de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.</i>	37
Tabla 7 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión social de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.</i>	38
Tabla 8 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión social de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.</i>	39
Tabla 9 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.</i>	40
Tabla 10 <i>Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.</i>	41

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Distribución de factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.	35
<i>Figura 2.</i> Distribución de factores económicos que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.	36
<i>Figura 3.</i> Distribución de factores sociales que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.	38
<i>Figura 4</i> Distribución de factores conductuales que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.	40

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería universidad privada - Lima, 2023. **Metodología:** el estudio aplicó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal y como alcance se desarrolló el nivel descriptivo, asimismo, la muestra estuvo conformada por 154 estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, además, como técnica del estudios se aplicó la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** Se identificó factores que influyen en la automedicación, donde el 48.05% tienen factores de automedicación malo, el 44.16% regular y el 7.79% factores bueno, asimismo, los factores con mayor prevalencia fueron la reserva monetaria para la salud, la cobertura hacia las necesidades de salud, la influencia de amistades y familiares para el consumo de fármacos y los malos hábitos de cuidado. **Conclusión:** Se identificó que los factores con mayor influencia en la automedicación son los factores sociales y conductuales, ya que obtuvieron una calificación de malo, mientras que los factores económicos influyen de manera regular.

PALABRAS CLAVES: : Factores, Automedicación, estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the factors that influence the self-medication of students of the 8th, 9th and 10th cycle of the nursing career, private university - Lima, 2023.

Methodology: the study applied a quantitative approach, non-experimental cross-sectional design and as a scope, the descriptive level was developed, likewise, the sample was made up of 154 students from the 8th, 9th and 10th cycle of the nursing career, in addition, the survey was applied as a study technique and the questionnaire as an instrument. **Results:** Factors that influence self-medication were identified, where 48.05% have bad self-medication factors, 44.16% regular and 7.79% have good self-medication factors. Likewise, the factors with the highest prevalence were the monetary reserve for health, coverage towards health needs, the influence of friends and family for drug use and poor care habits.

Conclusion: It was identified that the factors with the greatest influence on self-medication are social and behavioral factors, since they obtained a rating of bad, while economic factors influence regularly.

KEYWORDS: Factors, Self-medication, students.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la automedicación se ha convertido en una práctica muy frecuente que representa un riesgo para la salud pública a nivel mundial, ya que asumir la medicación de forma no responsable puede tener consecuencias gravísimas, que en ocasiones conllevan a empeorar la enfermedad o a la muerte.

Según la Organización Panamericana de la salud (OPS), existen diversos factores asociados a la automedicación humana que es potenciado por la venta de medicamentos sin receta médica, influenciada por el entorno social y cultural que promueven las malas prácticas de administración de medicamentos, lo cual origina riesgos de intoxicación, resistencia bacteriana, dependencia y reacciones adversas para la salud (1).

En el entorno universitario la automedicación es una práctica muy común que ha tenido auge en los últimos años, más en aquellos estudiantes de la facultad de la salud, lo cual puede ser vista como un problema ocupacional que representa una práctica riesgosa que se lleva a cabo por diversas razones, entre ellas, influencia de los medios de comunicación, conocimientos sobre los fármacos, desperfectos de los servicios, falta de tiempo para ir al médico, evasión o diversión y para rendimiento físico y cognitivo (2). Asimismo, estas prácticas son las más usadas en países en vías de desarrollo, dado al difícil acceso a los servicios de salud, factores personales, el autocuidado y la facilidad de acceso de medicamentos, lo que en dolencias menores pueden ser considerado como una ayuda de asistencia en salud, pero en situaciones graves requieren de prescripción médica(3).

Ante ello, se refleja que la automedicación es una preocupación constante, que necesita ser evaluada y atendida desde diversos puntos culturales, económicos y emocionales que operan en el entorno global, para lo cual se debe tener presente que los medicamentos se distinguen entre los de venta libre y los restringidos que se adquieren bajo receta médica,

ello da a notar que es por medidas de seguridad en el uso para así evitar diversos riesgos en la salud del consumidor por su frecuencia o dosis inadecuadas, por lo cual cada país debe de tomar medidas para garantizar calidad y seguridad en diversos fármacos y monitorear la comercialización (4).

En este sentido, las prácticas de automedicación son influidas por diversos factores externos e internos, que comprende un comportamiento más complejo evidenciado en la interrupción o prolongación de los tratamientos médicos o en el uso de medicamentos de forma libre, asimismo, dentro de las causas las más comunes de automedicación son: el mejoramiento de capacidades físicas, cognitivas, cuidado estético y cuidado sexual, por ello, es necesario educar y brindar información completa sobre el riesgo de consumo de medicamentos sin el acompañamiento de un médico (5).

Tomando como referencia todo lo expuesto, permite formular el siguiente problema: ¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una universidad privada -Lima, 2023? y como objetivo se planteó determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de una enfermería universidad privada - Lima, 2023.

1.1. Realidad problemática

Los factores de la automedicación son considerados como las causas de llevar a cabo el consumo de cualquier medicamento, que pueden ser motivados por distintas circunstancias, tales como el nivel socioeconómico, nivel educativo, acceso a medicamentos e información médica, factor social, comodidad, fácil acceso, consideración de levedad, etc. (6).

Asimismo, la automedicación es definido como la adquisición de un fármaco por voluntad propia, con el fin de mejorar la salud, reducir síntomas, realizar una prevención de la enfermedad o mejorar el estado o rendimiento, es por ello considerado como el autocuidado a través de la ingesta de medicamentos sin supervisión médico, con el fin de aliviar síntomas o diversas patologías(7).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) a nivel mundial cada año 700 000 personas mueren por automedicación, lo cual, se estima que al 2050 se llegue a 10 000 000 millones de muertes, siendo la principal causa la resistencia a los antibióticos, quedando claro existe el uso indebido y excesivo de estos medicamentos, asimismo, esta resistencia antimicrobiana (RAM) representa un impacto al costo económico, mortalidad y morbilidad en una nación (8). Por otro lado, en informe publicado por Consumer Market Outlook de Statista, países como Estados Unidos y Alemania encabezan la lista compra de medicamentos sin receta con 60.50 y 44.20 euros, siendo los principales medicamentos, el uso de constipado y tos, analgésicos, vitaminas y minerales y tratamiento para la piel (9).

Por otro lado, un estudio realizado en Ecuador identificó que la adquisición de antimicrobianos como lo es la Amoxicilina producen resistencia, siendo este consumido por lo menos una vez al mes con un 82%, asimismo, se identificó el descuido en no leer todas las indicaciones de los medicamentos antes de consumir, por lo cual se evidencia que esta práctica es consiente sin medir las consecuencias de este hábito poco saludable (10).

Esta práctica tiene mayor prevalencia en un 27.8% en el sexo femenino y en un 54.2% en el sexo masculino, asimismo, se identificó que los estudiantes de 7mo año son los que tienen un nivel más alto de automedicación con un 76%, dentro de los cuales se evidenciaron diversos factores inductores de automedicación entre ellas, los signos y síntomas leves, falta de tiempo para acudir al médico, experiencia previa, confianza en el autodiagnóstico, conocimiento de los efectos, por publicidad y tiempo prolongado en consultas médicas, bajos ingresos y fácil adquisición de fármacos (11).

Por otro lado, en un estudio realizado a estudiantes de medicina de pregrado en una universidad de Colombia se identificó que el 44% de estudiantes que consume fármacos sin receta médica, es porque no creen que sea necesario ir al doctor, el 20% no cuenta con tiempo para asistir a un consultorio, el 7% considera muy lejos acudir a un centro médico, asimismo, dentro de los medicamentos más usados son, en un 58% el acetaminofén y el 32% ibuprofeno, además, dentro otro motivador es la recomendación en un 30% de los farmacéuticos y 32% familiares (2).

En Latinoamérica la automedicación en estudiantes de carreras de la salud es prevalente más en aquellos que ya han cursado cursos de farmacología y más aún en los de últimos semestres(12). Como ejemplo el caso de Colombia, en el cuales se identifica que existe una tasa del 39% de estudiantes que practican automedicación y autoprescripción, de los cuales solo al 14% le preocupa por los efectos adversos(13). Por lo cual, la medicación irresponsable es una opción masiva en la región, más en últimos años hubo un incremento del 25%, esto sumado a las economías neoliberales y gobiernos inestables que promueven que las personas recurran a su propio autocuidado, siendo la principal causa la insuficiencia de los sistemas de salud, esto a pesar de que diez países, entre ellas Argentina, Chile, México, Ecuador, etc., formen parte del Programa Farmacovigilancia en América Latina, aun sus acciones son muy débiles (14).

Por otro lado, de acuerdo a un estudio realizado por Kantar Worldpanel una empresa internacional sobre consumo, revela que en el Perú solo el 6% de personas afirma no automedicarse, lo que evidencia un problema, siendo los medicamentos más consumidos los analgésicos y antiinflamatorios, teniendo mayor porcentaje los antialérgicos con el 26% (15). Asimismo, a población universitaria no tiene necesidad de contar con una receta médica, que tienen una prevalencia de automedicación de un 98.1%, lo mismo suele ocurrir con los estudiantes de carreras de salud con una prevalencia de 66% teniendo gran facilidad para la adquisición de los fármacos que necesiten para aliviar su malestar (11).

En este sentido, EsSalud advierte que la automedicación en los últimos años se ha incrementado en un 50% a 70%, más aún en el uso de corticoides, lo que puede generar reacciones adversas como hemorragias digestivas y retención de líquidos, asimismo, es importante tener en claro el uso de suplementos vitamínicos, ya que no todos se eliminan del organismo, lo que puede llegar a intoxicar, así como la ingesta de antibióticos podría a largo plazo generar una resistencia antibiótica (16).

De acuerdo a lo expuesto, la investigación se enfocó en identificar los factores que influyen en la automedicación, se encontró un grupo de estudiantes que dado a la exigencia académica y laboral mencionaron que sentían presión, ya que era los últimos ciclos de su carrera, por lo cual para contrarrestar esto sentían la necesidad de automedicarse con pastillas para el dolor de cabeza, suplementos, y diversas medicinas que eran recomendados por sus amistades y directamente del farmacéutico ya que para ellos el tiempo era muy limitado. Además, al interactuar con los estudiantes se escucha decir “no tengo tiempo para ir al médico”, “es más rápido comprar en la farmacia”, “lo que tengo es algo leve”, “mis amigos también toman ese suplemento”, “no creo que me haga daño”, “varias personas lo hacen”, “demora mucho obtener una cita”, “las clínicas son muy caras”. Asimismo, se observa que existen enfermedades prevalentes sumado a la falta de tiempo en un 80% para acudir a

atenderse en centros médicos, también, se aprecia que los estudiantes suelen pensar que ya están preparados para tomar decisiones médicas y automedicarse, ya que dicen que algunos se encuentran realizando sus prácticas y piensan tener los conocimientos para autodiagnosticarse, además, el 60% están propensos a aceptar recomendaciones de amistados o familiares.

En este sentido, se motiva a desarrollar la investigación para aportar estrategias y programas enfocados en el bienestar estudiantil con el fin de encontrar mejoras y evitar así el consumo excesivo de fármacos.

1.1.2 Justificación

El estudio se justifica de forma práctica, ya que poder identificar los factores que influyen en la automedicación permitirá que tanto las instituciones educativas e instituciones de la salud puedan visualizar que esta práctica resulta ser común en los estudiantes de enfermería y que amenaza gravemente su salud. Asimismo, los recurrentes casos identificados como dolores de cabeza, debilidad, bajo rendimiento académico y en muchos casos deserción del ciclo académico han demostrado que los estudiantes se encuentran en constante estrés que buscan remediarlo con la ingesta de medicamentos recomendados por los propios compañeros de clase, familiares, etc.

Por lo cual, es importante identificar los factores influyentes más frecuentes que conllevan a estas prácticas, asimismo, poder sensibilizar a los jóvenes ya que el uso incorrecto puede ocasionar diversos peligros en la salud y a la vez puedan ser una fuente errónea para sus compañeros de clases, creyendo que ya tienen los conocimientos necesarios para diagnosticar y medicar.

Asimismo, se justifica de forma teórica ya que se sustenta en teorías y se ha hecho una revisión bibliográfica sobre los factores que influyen en la automedicación con el fin de contrastar y ampliar el conocimiento y servir para futuros estudios.

1.1.3 Antecedentes

1.1.3.1. Antecedentes internacionales

Ramírez, Torres y Agurto en su investigación “Factores que influyen en la automedicación durante la pandemia en estudiantes universitarios” desarrollado en Ecuador. Objetivo: identificar los factores que influyen en la automedicación. Metodología: el estudio mantuvo un diseño experimental, enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, la muestra estuvo conformado por 62 estudiantes y se aplicó un cuestionario como instrumento. Resultados: Se evidenció que el 94% de los estudiantes no cuentan con un seguro de salud y proceden de una zona urbana, asimismo el 85% han consumido alguna vez un medicamento sin receta médica y dentro de las razones se encontró que el 45% no tiene tiempo para ir al médico, el 18% considera que no es necesario ir al médico y el 13% considera que existe falta de recursos en los hospitales por lo que no existe una adecuada calidad de atención. Por otro lado, el 95% de estudiantes adquiere los medicamentos en las farmacias y han sido influenciados por familiares y farmacéuticos. Finalmente, los estudiantes en un 50% han recomendado medicamentos y tienen un 61% stock de fármacos en sus casas ya que lo usan por las cefaleas, gripes y alergias (17).

Zambrano en su investigación “Factores que causan la automedicación en estudiantes de enfermería” desarrollado en Cuenca-Ecuador. Objetivo: caracterización de la automedicación en estudiantes de enfermería. Metodología: el enfoque es de tipo cuantitativo, diseño no experimental, asimismo, la muestra estuvo conformada por 183 estudiantes del séptimo ciclo a los cuales se les aplicó encuestas. Resultados: se identificó

que existe una automedicación leve del 56.3%, seguida de la automedicación moderada en un 38.3%, siendo el motivo de consumo los síntomas leves que tienen ante una patología y el fácil acceso a las farmacias, además, se identificó que los fármacos más consumidos son los analgésicos en un 48.6% e antiinflamatorios en un 39.3%, esto muestra que los estudiantes que tienen resfriados son las más propensas a automedicarse para aliviar el dolor, ya que considerar este padecimiento como inofensivo (18).

Silva y Zelaya en su investigación “Automedicación y factores asociados que motivan esta práctica en la población adulta de la ciudad de León” desarrollado en Nicaragua. Objetivo: Determinar la prevalencia de automedicación y los factores asociados. Metodología: se desarrolló un estudio de tipo descriptivo, asimismo, se consideró como muestra a 719 individuos y 15 farmacias, aplicando como instrumento el cuestionario. Resultados: se identificó que las enfermedades que provocan automedicarse son en un 68% del tracto alimenticio y metabolismo, en un 66% del sistema nervioso. Por otro lado, los factores condicionantes fueron en un 23% las recomendaciones de familia, en un 19% decisión propia, siendo los fármacos adquiridos antibióticos, vitaminas y Antihipertensivos. Finalmente los medios de comunicación que influyeron en su decisión de compra fue la televisiva en un 82.8% (19).

Oviedo, Cortina y Osorio en su investigación “Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena” desarrollado en Colombia. Objetivo: determinar la prevalencia y patrones de consumo que influyen en la automedicación. Metodología: se desarrolló un nivel descriptivo de diseño no experimental, siendo la muestra conformada por 330 estudiantes de pregrado y como técnica de recolección fue la encuesta directa. Resultados: se identificaron que los principales síntomas para consumir un medicamento sin prescripción médica son en un 87.87% los dolores de cabeza, estomacales y menstruales; en un 86% síntomas de gripes como tos, fiebre y resfrío y en

ocasiones algunas estudiantes sostuvieron automedicarse para prevenir embarazos. Por otro lado, la levedad de los síntomas son el principal motivo de esta práctica (74.75%), asimismo, el grupo de medicamentos más usados son el antiinflamatorio, antipiréticos y analgésicos. Además, estos estudiantes utilizan como fuente de información el prospecto, químico farmacéutico y los avisos publicitarios (12).

Bravo, Espinel y Pardo su investigación “Automedicación en estudiantes de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A en el segundo semestre de 2017” desarrollado en Bogotá-Colombia. Objetivo: identificar los comportamientos presentes al hábito de automedicación. Metodología: Para ello se consideró un alcance descriptivo y diseño no experimental, asimismo, la muestra estuvo conformada por 203 estudiantes y como instrumento fue el cuestionario basado en 33 ítems. Resultados: se identificó que el 73.39% en los últimos seis meses se ha automedicación, prefiriendo la medicación tradicional que la alternativa en un 48.9%. Por otro lado, los motivos que llevan a automedicarse son en un 44.9% por la levedad de los síntomas, en un 36.91% porque ya ha manejado esos síntomas y en un 14% la falta de tiempo. Para su consumo, en un 50% tienen en cuenta la posología y los efectos secundarios, asimismo, los fármacos más utilizados son los antihistamínicos, complejos vitamínicos y anticonceptivos, ante síntomas de alergias, dolores y cefaleas (20).

1.1.3.2. Antecedente nacional

Soto en su investigación “Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la universidad María Auxiliadora, Lima – 2021” desarrollado en el Perú. Objetivo: Describir los factores de automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora, Lima, 2021. Metodología: El estudio presentó una metodología de tipo descriptivo, diseño no experimental y enfoque cuantitativo, asimismo, la muestra estuvo conformada por 50

participantes y como instrumento se aplicó un cuestionario. Resultados: Se identificó que el 46% de estudiantes usan medicamentos de tipo analgésicos y el 26% consumió medicamentos antiinflamatorios, asimismo, se identificó que los motivos de que se automediquen tiene relación a la falta de tiempo en un 36%, por motivos económicos en un 60%, consideran un elevado costos de medicamentos en un 52%, además, como factores exógenos se identificó que en un 76% de estudiantes son motivados por las publicidades que ven en los medios de comunicación y en un 64% por la recomendación de un familiar (21).

Hernández en su investigación “Factores asociados a la automedicación en estudiantes del 4to, 5to y 6to año de la facultad de medicina humana Daniel Alcides Carrión de Ica – 2020” desarrollado en el Perú. Objetivo: Determinar los factores asociados a la automedicación en alumnos. Metodología: Se desarrolló un método de tipo observacional, prospectiva de enfoque cuantitativo, asimismo, se consideró una muestra de 207 estudiantes y como instrumento se aplicó un cuestionario dividido en cuatro secciones. Resultados: El estudio identificó como dimensiones a los factores sociales, en el cual determinó que el 89.4% de estudiantes compra influido por los medios, además, sostienen que el 70.5% de farmacias que visitan solo a veces solicitan receta médica, asimismo, dentro de los factores económicos considerados, el 59.4% que se automedica son del seguro social SIS, y mantienen un ingreso mensual menor a S/.1500. Por otro lado, el 80.7% de estudiantes dicen tener conocimientos de dosis y duración, por lo que el 77.8% solo a veces acude al médico, ya que no consideran graves sus síntomas o que tienen que esperar mucho para obtener una cita médica (22).

Zevallos en su investigación “Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad católica los ángeles de Chimbote, 2021” desarrollado en la Perú. Objetivo: determinar los factores que se relacionan con la automedicación en estudiantes. Metodología: el tipo de estudio considerado fue bajo

un nivel descriptivo, de corte transversal y enfoque cuantitativo además, la muestra estuvo conformada por 388 estudiantes de salud y como instrumento se aplicó un cuestionario de 21 preguntas. Resultados: se identificó que el 46.39% de estudiantes prefiere acudir a comprar en boticas que ir a establecimientos de salud, siendo los principales medios de información el internet y la televisión, asimismo, la frecuencia de consumo de medicamentos sin prescripción médica es de cada 2 a 4 veces al mes en un 75.50%, siendo practicado para síntomas de dolor y gripe. Por otro lado, los medicamentos más usados son antigripales antiinflamatorio y analgésicos, sintiendo un percepción de mejoría en un 53% e indicando que se automedica por que no tiene tiempo para ir al médico(23).

Merino en su estudio “Factores asociados a la práctica no responsable de automedicación en estudiantes de la facultad de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma. Octubre diciembre del 2020” desarrollado en el Perú. Objetivo: Determinar los factores asociados a la práctica no responsable de automedicación. Metodología: Se aplicó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y analítico, además, se tomó una muestra probabilística de 362 estudiantes de medicina, aplicando cuestionarios de opción cerrada. Resultados: se identificó que el 39.3% son estudiantes con seguro de salud y el 38% tiene familiares que practican automedicación, por la cual se evidencia una actitud desfavorable del 34%, asimismo, dentro de la situación laboral, se determinó que los que tienen una práctica no responsable son aquellos que solo estudian y los que se encuentran en un semestre preclínico (24).

Ruiz, Anchapuri y Llanque en su investigación “Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina” desarrollado en el Perú. Objetivo: Determinar factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina Humana en universidades de Tacna, Perú. Metodología: Se desarrolló un estudio bajo una metodología de tipo observacional, de corte transversal, con una muestra de 168 alumnos de la facultad

de medicina, a quienes se les aplicó una encuesta online de 22 ítems. Resultados: se identificó que el 89.5% de estudiantes se automedica ya que consideran que tienen los conocimientos necesarios de los riesgos, sin embargo solo el 39% lee las indicaciones de los medicamentos y el 23% no conoce de las reacciones adversas y no conoce de las contraindicaciones, asimismo, los factores que intervienen en esta práctica son la falta de tiempo, tener conocimiento el difícil acceso que tienen a una cita médica. Finalmente, los síntomas más comunes que tienen son la fiebre, dolor abdominal y la cefalea, y como fármacos que más usan son los analgésicos, antiinflamatorios, y vitaminas (25).

1.1.3 Definiciones conceptuales

Definición de factores de automedicación

Para Del Toro, Díaz y Barrios, los factores de automedicación son considerados como elementos condicionantes que contribuyen a llevar a cabo esta práctica que pueden ser de forma externa o interna atribuidos al individuo para la ingesta de fármacos ante cualquier síntoma o patología sin la guía de un médico (13).

Por su parte, Acuña, sostiene que los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología (29).

Definición de automedicación

Para Jiménez, Ruiz y López, la automedicación es el consumo y obtención de fármacos sin la participación de un médico que evalúe el diagnóstico de la enfermedad y este se autoministre bajo decisión propia sin tener una receta médica, este comportamiento de los individuos se da con la intención de mantener la salud, sin embargo no se toman en cuenta los efectos secundarios que ello puedan presentar y poner en riesgo su salud (26).

Por otro lado, Caamaño, et al. sostiene que la conceptualización de automedicación proviene de la palabra compuesta de auto (mutuo, propio) y lexema (medicación), es decir el consumo de fármacos por iniciativa propia, asimismo se considera una manipulación de la prescripción, ya que engloba el interrumpimiento o prolongación de tratamientos, consumo por consejo farmacéutico o por anteriores consultas (27).

Asimismo, Tobón, Montoya y Orrego, refieren que la automedicación es la consumición de fármacos para aliviar dolencias o sanar una enfermedad sin pasar por una evaluación médica, asimismo, es cuando la persona asume la responsabilidad sobre las dolencias y utiliza un producto de manera indiscriminada ya sea por recomendaciones o reducir gastos(28).

Además, Zambrano y Cusme, mencionan que por automedicación se entiende la prevención, mitigación o curación de trastornos de salud o molestias de poca importancia con fármacos que se puedan obtener con facilidad (18).

Definición de dimensiones

Factores económicos

Para Ruiz et al., los factores económicos hacen referencia a los recursos económicos que tienen las personas para llevar a cabo distintas actividades, siendo aquellos de bajos recursos los que toman en consideración o prioridad funciones básicas como la alimentación y vestimenta y dejan de lado la salud, por ello optan por lo más cómodo que es la automedicación y asesorarse por otras personas en vez de un médico, esto dado al alto costo que representa la atención. Asimismo, el alto costos de medicamentos hace preferir fármacos genéricos ya que tienen un menor costo(25).

Indicadores de los Factores económicos

Subsistencia

Para Vargas, es considerado como toda acción que realiza el ser humano para mantenerse en vida y asegurar su supervivencia, utilizando diversos medios tanto tangibles como intangibles para enfrentarse a las diversas eventualidades de la vida, asimismo, toman responsabilidades para generar sustento y crecimiento propio o familiar, dentro de ellas se considera a los bienes, recursos, asistencia, educación, etc. (29).

Aporte

Para Leija, boites y Llamas, es considerado como una renta fija o entre de un bien monetario para llevar a cabo una causa (30).

Factores sociales

Del Toro, lo considera como toda conducta externa, es decir del entorno que ejerce, sea esto familiares, amigos o un grupo que influye en las acciones, en este caso para la adquisición de medicamentos ante problemas de salud, asimismo, tiene referencia a la forma de adquisición de los medicamentos(13).

Indicadores de los Factores sociales

Familiar

Para Guevara et al., es definido como el factor externo del individuo que contempla la unidad familiar, en la cual se realiza el proceso de adaptación y la interacción con cada uno de los miembros y la sociedad por ello no son considerados sistemas aislados, sino integral de formación (31).

Sentimiento

Para Buitrago, es el estado de ánimo que tiene una persona por diversos acontecimientos ocurridos, en las cuales puede mostrar felicidad, dolor, tristeza, esto está vinculado a la

dinámica cerebral que conlleva a la persona a emitir diversas reacciones que pueden ser sentimientos a breves o largo plazo (32).

Pensamiento

Para Segovia, es considerado como la capacidad de los individuos para formar ideas a través de un proceso mental, ya sea de forma voluntario o involuntaria para reflejar una realidad, asimismo, está compuesto por el juicio y las necesidades de las personas por interactuar entre las personas y los objetos (33).

Factores Conductuales

Consiste en factores asociados a la conducta y creencias, sean condicionantes favorables o desfavorables que predicen la probabilidad de que se ejecute el comportamiento, para ello se toma en cuenta el conocimiento, intención y normas subjetivas y aspectos personales que determinan las conductas (34).

Indicadores de los Factores conductuales

Comportamiento

Para Páramo, es considerado como las reacciones de los individuos ante el entorno o circunstancias que experimentan en un tiempo y espacio determinado, asimismo, dentro de los aspectos influyentes se consideran a lo social, familiar, psicológico, cultural y circunstancias construidas de manera individual o social (35).

Expresión

Para Galarsi, et al. la expresión es la personalidad es la adecuación del comportamiento social en la cual se coordina los pensamientos y las acciones y se toma la decisión de hacer juicios, creación de expectativas en base a una realidad (36).

Personalidad

Según Jiménez, la personalidad es la respuesta a la adaptación al ambiente, demostrado por patrones de comportamiento, por ello el concepto va más allá que la conducta ya que implica la capacidad de proponer metas y tomar decisiones frente a los estímulos, asimismo es la interacción de las emociones, conducta y procesos cognitivos (37).

Teorías de enfermería

Teoría del Autocuidado – Dorothea Orem (1914-2007)

Esta Teoría corresponde de cómo las personas cuidan de sí mismas, en la cual la práctica de enfermería puede ayudar a llevar un cuidado responsable para mantener un funcionamiento saludable y en consecuencia el bienestar, para ello es necesario identificar los factores relacionados que están entorno al paciente, asimismo, es necesario que las personas que sufren de alguna patología o lesión sean sometidas a un diagnóstico y tratamiento médico para una recuperación integral y tomar las medidas necesarias para el cuidado debido. Por otro lado, puede identificarse el déficit de autocuidado ya que ante una necesidad terapéutica no se cuenta con las capacidades y además, individuo tiene factores condicionantes básicos como la edad, estado de salud, disponibilidad de recursos, sistema familiar, etc. (38).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una universidad privada - Lima, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión económica de la carrera de enfermería de una universidad privada - lima, 2023?

- ¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión social de la carrera de enfermería de una universidad privada - lima, 2023?
- ¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión conductual de la carrera de enfermería de una universidad privada - lima, 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo general:

- Determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una universidad privada - Lima, 2023.

Objetivos específicos:

- Identificar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión económica de la carrera de enfermería de una universidad privada -lima, 2023.
- Identificar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión social de la carrera de enfermería de una universidad privada -lima, 2023.
- Identificar los factores que influyen de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión conductual de la carrera de enfermería de una universidad privada - lima, 2023.

Tabla 1.

Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Factores que influyen en la automedicación	Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología (29).	Los factores que influyen en la automedicación predeterminan las actitudes y condicionan el autocuidado de los individuos, ante un síntoma o patología que puede afectar a la salud.	Factor económico	Subsistencia	1,2,3	1: Nunca 2: Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre
				Aporte	4,5,6	
			Factor social	Familiar	7,8,9	
				Sentimiento	10,11,12	
				Pensamiento	13,14,15	
			Factor conductual	Comportamiento	16,17,18	
				Expresión	19,20,21	
				Personalidad	22,23,24	

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño de la investigación

Este estudio mantiene un enfoque **cuantitativo** ya que utiliza métodos numéricos para mostrar los resultados. Al respecto Ñaupas sostiene que se caracteriza por que utiliza la recolección de datos y la medición cuantificable a través del tratamiento estadístico (39).

Por otro lado, el diseño que presenta es no experimental de corte transversal, ya que no se realiza ninguna modificación de la realidad. Según Hernández, Fernández y Baptista, los diseños no experimentales son aquellos en las cuales no se manipulan las variables, es decir, se mantiene el estado natural de la variable, sin alterar y mostrar tal cual se presenta, asimismo, es de corte transversal, ya que se lleva a cabo en un solo periodo de tiempo (40).

Además, el nivel de la investigación es descriptivo, ya que se muestran las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada. Para Carrasco es describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan (41).

2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

2.2.1 Población:

La población está conformada por los estudiantes de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, siendo en total 1300 alumnos.

2.2.2 Muestra:

Para determinar la muestra, se considerará solo alumnos de los últimos ciclos 8vo, 9no y 10mo ciclo dado a que esto alumnos cuentan con gran carga académica y laboral que les hace propensos a incurrir a estas prácticas de manera frecuente.

Tabla 2.*Población de alumnos*

Ciclo	Cantidad
VIII	67 alumnos
IX	44 alumnos
X	43 alumnos
	154 alumnos

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de enfermería matriculados en una universidad privada de Lima.
- Estudiantes de enfermería de los últimos ciclos (8,9 y 10)
- Estudiantes del turno mañana, tarde y noche
- Estudiantes que llevan todos los cursos
- Estudiantes que acepten participar de dicha investigación.
- Estudiantes de sexo femenino y masculino.

Criterios de exclusión

- Estudiantes universitarios que no pertenecen a la casa de estudio.
- Estudiantes de enfermería que no cursen del 1ero a 7mo ciclo.
- Estudiantes de otras carreras universitarias.
- Estudiantes que no accedieron a participar.

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La técnica utilizada para el presente trabajo de investigación fue una encuesta, la cual permitió recolectar los datos necesarios de forma organizada, esta fue llevada a cabo de forma virtual.

2.3. Instrumento: Cuestionario

Como instrumento se considera al cuestionario, para este estudio comprende un cuestionario basado en 24 preguntas cerradas de opciones policotómicas bajo una escala Likert, esto

dividido en 4 dimensiones: Factores económicos: conformado por los indicadores subsistencia (3 ítems) y aporte (3 ítems), factores sociales: bajo los indicadores familiar (3 ítems), siente (3 ítems) y piensa (3 ítems) y factores conductuales: por los indicadores comportamiento (3 ítems), expresión (3 ítems) y personalidad (3 ítems).

Es de suma importancia haber concluido de manera adecuada el llenado del instrumento en mención para lograr conseguir una investigación clara y precisa con el fin de obtener datos claros y abordar estrategias de solución.

Tabla 3

Baremos de variable factores de automedicación y sus dimensiones

Variable	Cantidad	Rango	Valor
Factores de automedicación	24 Ítems	88-120	Malo
		56-87	Regular
		24-55	Bueno
Factor económico	6 Ítems	22-30	Malo
		14-21	Regular
		6-13	Bueno
Factor social	9 Ítems	33-45	Malo
		21-32	Regular
		9-20	Bueno
Factor conductual	9 Ítems	33-45	Malo
		21-32	Regular
		9-20	Bueno

Fuente: Elaboración propia

Los rangos para determinar la categorización de la variable será: los que tengan puntajes de 24-55 tienen una calificación buena; asimismo, los que tengan puntajes entre 56-87 tienen calificación regular y los que tengan puntajes entre 88-120 tienen calificación mala.

2.3.1. Validez

Para dar la respectiva validez de las modificaciones del cuestionario se utilizó el juicio de expertos quienes por índices de valoración dieron su apreciación con respecto al instrumento planteado, esta valoración fue procesada por prueba V de Aiken, el cual es un estimador que permite cuantificar la relevancia de los ítems, obteniendo en esta evaluación una puntuación de 0.99 haciendo el instrumento válido para los objetivos planteados. (Anexo 5)

2.3.2. Confiabilidad

Por otro lado, para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto aplicado a una muestra de 15 estudiantes de enfermería, además, se utilizó el método estadístico de Alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0.77 el cual indica que el instrumento es confiable y válido, brindando un coeficiente de fiabilidad aceptable para hacer los resultados más confiables. (Anexo 6).

2.4. Procedimiento

Para llevar a cabo la recolección de datos, primero se identificó la muestra a quienes se aplicará el cuestionario, esto fue desarrollado en Septiembre del 2023 a los alumnos de los últimos ciclos de una universidad privada, para ello será aplicado a través de la plataforma de Google Forms, es decir, de forma digital.

La encuesta fue aplicada fuera de la universidad privada, para ello, se contactó con los delegados de los salones para saber cuáles eran los horarios de estudios y coordinar la ejecución de las encuestas, se les pidió que pasaran a sus grupos el link del formulario indicándoles en qué consistía y para qué era el estudio, además, con intención de encontrar de forma directa a los estudiantes se acudió a la universidad y hacer la encuesta personalmente, ya que muchos demoraban en responder el formulario.

Durante la encuesta se explicó de que trata el estudio y que sus fines son académicos. Luego se procedió a tabular la información al SPSS versión 28, el cual es un sistema estadístico que permite realizar la estadística de los datos obtenidos en la encuesta.

En este sistema se realizó la estadística descriptiva, identificando la distribución y frecuencias de cada variable y dimensiones, esto se muestra a través de tablas y figuras que mide cada factor de la automedicación.

2.5. Principios Éticos

Autonomía:

Se precisa como la posibilidad que tiene cada estudiante de tomar decisiones. Este principio fue aplicado estrictamente en el estudio a estudiantes de enfermería en una universidad privada – Lima, pues se respetó las decisiones y la libertad voluntaria de participación. Por ello, el estudiante tiene la facultad de decidir aceptar participar o no en la investigación, ya que es totalmente voluntario.

Beneficencia

Consiste en prevenir el daño, eliminar el daño o hacer el bien a otros.

Fue aplicado en estudiantes de la carrera de enfermería.

No maleficencia

Consiste en no infringir daño intencionalmente a la persona. Se debe evitar el daño físico, mental, psicológico.

Este principio no existirá daño, debido a que se obtendrán los datos mediante encuestas y total confidencialidad la información brindada por los estudiantes.

Justicia

Es la no discriminación en la selección de los participantes de la investigación. Este principio, fue aplicado en el estudio informando a los estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad privada serán tratados con respeto y cordialidad, Se tratara a todas las participantes por igual, sin preferencias o discriminaciones por ninguna de ellas.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 4.

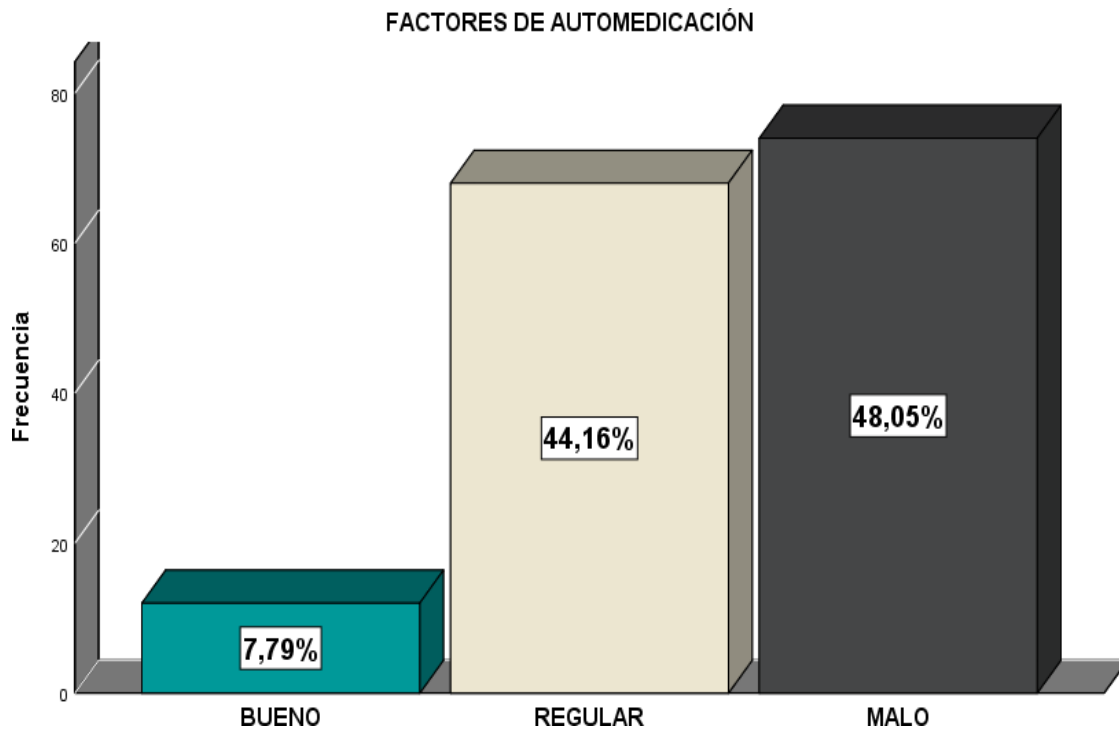
Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	BUENO	12	7,79
	REGULAR	68	44,16
	MALO	74	48,05
	Total	154	100.0

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

Figura 1.

Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.



Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

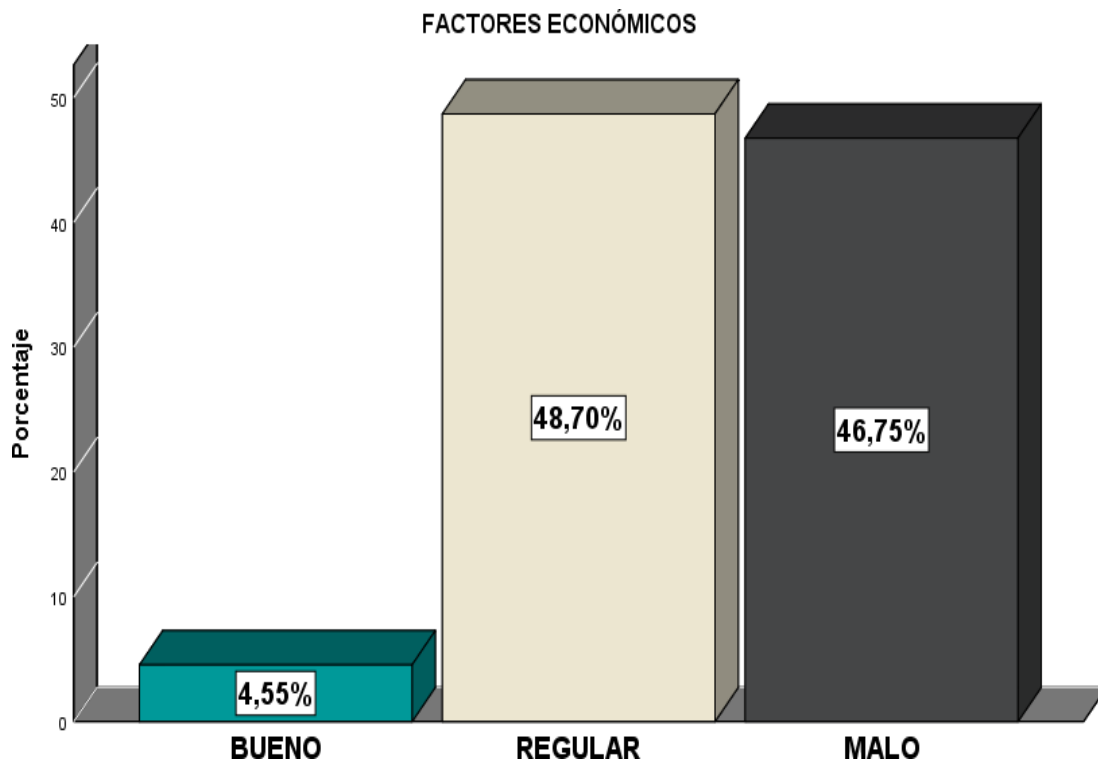
La tabla 4, evidencia los factores que influyen en la automedicación en estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, donde el 48.05% tienen factores de automedicación malo, el 44.16% regular y el 7.79% factores bueno.

Tabla 5 Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión económica de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada - Lima, 2023.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	BUENO	7	4,55
	REGULAR	75	48,70
	MALO	72	46,75
	Total	154	100.0

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

Figura 2. Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.



Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 5, identifica que los factores económicos que influyen en la automedicación en estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, el 48.70% factores económicos regular, el 46.75% malo y el 4.55% bueno.

Tabla 6 Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión económica de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.

Indicador: Subsistencia					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Subsistencia de tratamiento	9.70%	20.80%	45.50%	16.20%	7.80%
Reserva monetaria para subsistir	5.80%	33.10%	27.30%	25.30%	8.40%
Subsistir de una enfermedad	6.50%	8.40%	22.10%	50.60%	12.30%
Indicador: Aporte					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Cubrir necesidades	4.50%	18.20%	33.80%	31.80%	11.70%
Generación de aporte	3.20%	23.40%	35.10%	32.50%	5.80%
Limitación de atención médica	3.90%	22.10%	21.40%	30.50%	22.10%

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 5, muestra la distribución de cada ítem evaluado según la dimensión de los factores económicos de la automedicación, evidenciado que el 45.50% de estudiantes a veces les permiten subsistir su medicación, el 33.10% de estudiantes casi nunca cuentan con reserva monetaria para subsistir un servicio de salud y el 50.60% considera que automedicarse les permite casi siempre subsistir de alguna enfermedad.

Por otro lado, el 33.80% considera que solo a veces el aporte económico les permite cubrir necesidades de salud, mientras que el 35.10% refiere que solo a veces el aporte económico para su automedicación lo generan con sus propios medios, y el 30.50% refirió que casi siempre su economía les limita costear consultas médicas particulares.

Tabla 7

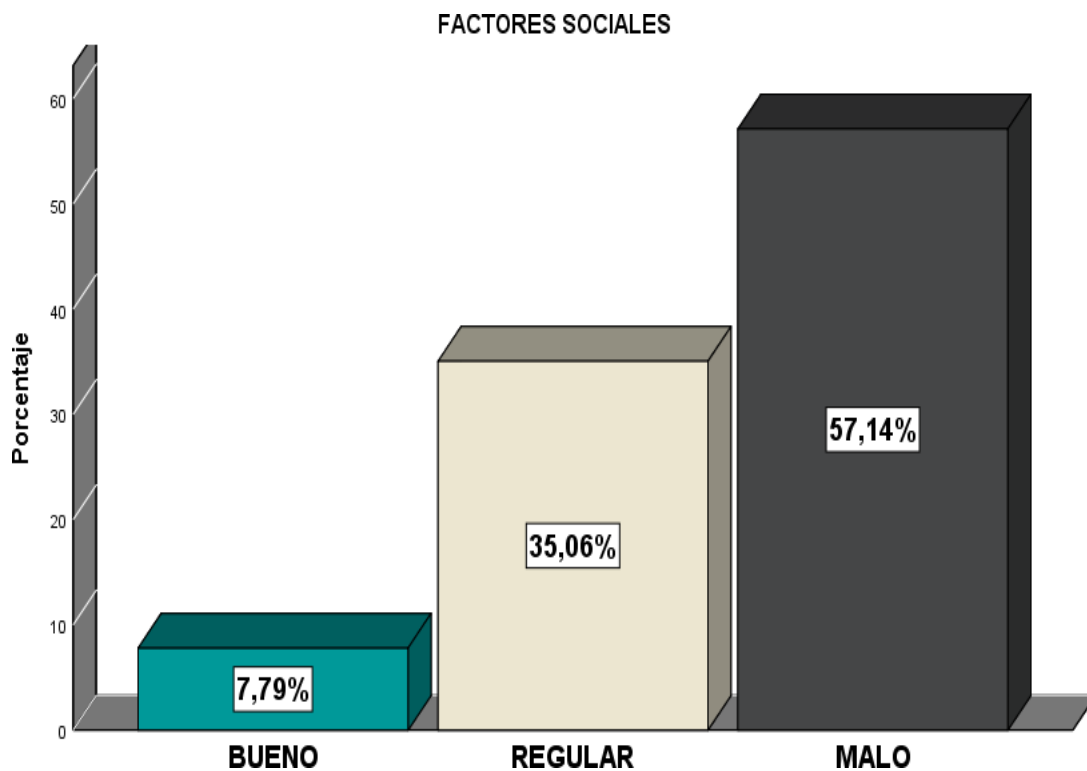
Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión social de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	BUENO	12	7.79
	REGULAR	54	35.06
	MALO	88	57.14
	Total	154	100.0

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

Figura 3.

Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión social de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada -Lima, 2023.



Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 7, evidencia los factores sociales que influyen en la automedicación en estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, donde el 57.14% tienen factores social malo, el 35.06% regular y el 7.79% bueno.

Tabla 8

Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión social de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.

Indicador: Familiar					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Medicamentos en domicilio	4.50%	18.20%	31.20%	37.00%	9.10%
Recomendación de familiares y amigos	3.90%	18.20%	26.60%	40.30%	11.00%
Uso de recetas antiguas	5.80%	7.50%	30.50%	31.80%	14.20%
Indicador: Siente					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Pérdida de tiempo	9.70%	12.30%	22.10%	32.50%	23.40%
Mala atención en centros médicos	1.90%	15.60%	26.00%	37.00%	19.50%
Signos y síntomas no tan graves	7.80%	16.90%	22.70%	37.00%	15.60%
Indicador: Piensa					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Conocimiento de autodiagnóstico	1.90%	14.30%	28.60%	42.20%	13.00%
No todos los medicamentos requieren receta médica	1.90%	9.70%	29.20%	39.00%	20.10%
Riesgos y peligros de la automedicación	6.50%	19.50%	30.50%	27.90%	15.60%

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 8, muestra la distribución de cada ítem evaluado en la dimensión factores sociales de la automedicación, evidenciado que el 37% de estudiantes casi siempre se automedican porque tienen medicamentos en casa, el 40.30% de estudiantes casi siempre siguen las recomendaciones de familiares y amigos para el consumo de fármacos, y el 31.80% casi siempre utilizó recetas antiguas que tuvieron patología similares que indicaron a un familiar. Por otro lado, el 32.50% casi siempre siente que acudir al médico quita mucho tiempo, mientras que el 37% siente que casi siempre en los establecimiento públicos no brindan buena atención y el 37% casi siempre sienten que sus síntomas no son tan graves para ir al médico. Mientras que el 42.20% refiere que casi siempre tienen los conocimientos para autodiagnosticarse y medicarse, el 39% casi siempre consideran que no todos los medicamentos necesitan de preinscripción médica y el 30.50% solo a veces piensa en los riesgos y peligros de la automedicación.

Tabla 9

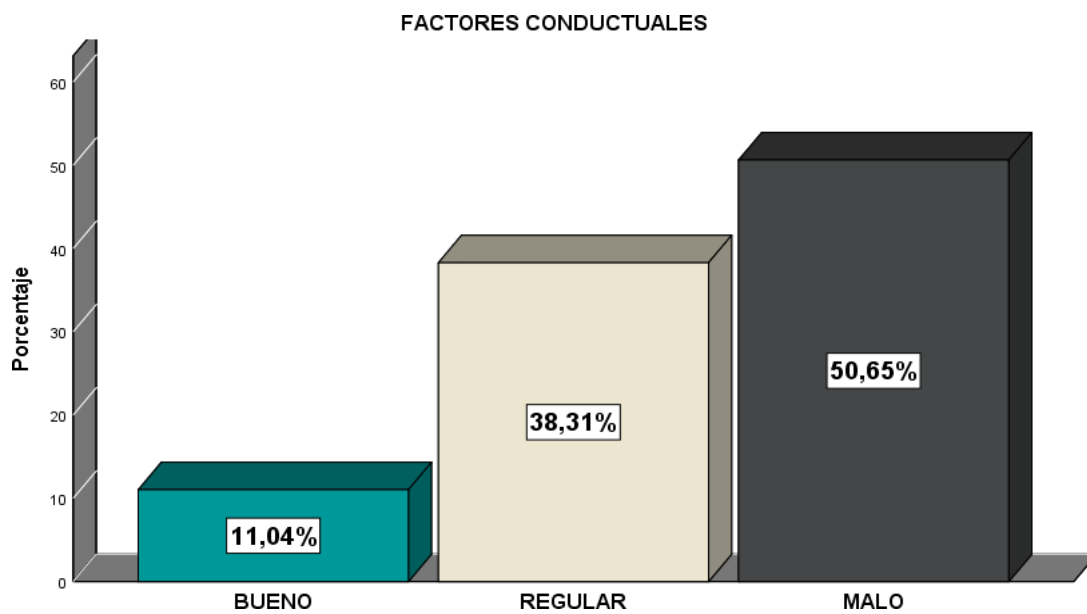
Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada - Lima, 2023.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	BUENO	17	11.04
	REGULAR	59	38.31
	MALO	78	50.65
	Total	154	100.0

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

Figura 4

Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad privada - Lima, 2023.



Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 9, evidencia factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual en estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, en la cual se identifica que el 50.65% tienen factores conductuales malos, el 38.31% regular y el 11.04% bueno.

Tabla 10

Factores que influyen en la automedicación, según la dimensión conductual de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad privada -Lima, 2023.

Indicador: Comportamiento					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Consumo excesivo de medicamentos	3.20%	18.80%	27.30%	34.40%	16.20%
Irresponsabilidad de tratamientos	5.80%	16.20%	35.70%	29.90%	12.30%
Comportamiento inadecuado	6.50%	16.20%	32.50%	27.30%	17.50%
Indicador: Expresión					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Suspensión si no hay resultados	2.60%	22.70%	31.20%	29.90%	13.60%
Malos hábitos de cuidado	4.50%	19.50%	27.30%	29.90%	18.80%
Preocupación por síntomas	5.80%	18.20%	27.30%	35.10%	13.60%
Indicador: Personalidad					
Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Cualidad de investigador	3.90%	16.90%	34.40%	33.10%	11.60%
Cumplimiento de horarios	5.80%	20.10%	42.20%	24.70%	7.10%
Consiente de consecuencias	7.80%	26.60%	30.50%	25.30%	9.70%

Fuente: Cuestionario elaborado por los autores.

La tabla 10, evidencia que el 34.40% casi siempre tiene un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos, el 35.70% solo a veces considera irresponsable en el uso de tratamientos sin la prescripción médica y el 32.50% a veces considera a la automedicación como un comportamiento inadecuado.

Por otro lado, el 31.20% refiere que solo a veces suspende la automedicación si no obtuvo buenos resultados, mientras que el 29.90% de estudiantes casi siempre consideran que tienen malos hábitos de cuidado de su salud y el 35.10% casi siempre se preocupa por sus síntomas por ello se automedica.

Finalmente, el 34.40% considera que solo a veces lee los insertos del fármaco antes de consumirlo, mientras que el 42.20% solo a veces cumple con los horarios de ingesta de medicamentos y el 30.50% solo a veces es consciente de las consecuencias de la automedicación.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El presente estudio, después de llevar a cabo la recolección de información, se identificó los siguientes hallazgos:

Se determinó que el 48.05% tienen factores malos que influyen en la automedicación, el 44.16% regular y el 7.79% bueno, donde los factores sociales son los que tienen mayor prevalencia del 57,14% en las prácticas de automedicación, seguido de los factores conductuales del 50,65% y los factores económicos del 46,75%. Estos resultados son similares al estudio de Zevallos (2021) en la cual se identificó factores negativos hacia las prácticas de la automedicación del 78%, donde los aspectos culturales son los que tienen mayor prevalencia de forma negativa del 45.10%, en la que se consideran la experiencia en los establecimientos de salud, la frecuencia de visita al médico que en el 28.9% ha sido de ninguna (23). Asimismo, difiere del estudio de Zambrano (2021) en la cual se identificó factores de automedicación leves del 56.3% y una frecuencia baja del 80.9%, ya que solo a veces les falta tiempo para acudir a un profesional de salud y casi nunca acuden a las farmacias para comprar medicamentos sin receta médica y siempre cuenta con la economía para su salud, es decir, solo lo practican cuando tienen síntomas muy leves. Además, se sustenta en el estudio de Acuña, quien sostiene que esta práctica es preocupante para el organismo, ya que incluye la ingesta de medicación sin preinscripción médica, en la cual no se muestra una evaluación responsable, sino una ingesta indiscriminada de fármacos (29). Lo que permite inferir que la automedicación está muy presente en estudiantes de enfermería, en la que existen factores que condicionan sus prácticas de forma negativa, esto debido a su contexto y rutina de actividades académicas y trabajo que afectan su salud.

Se determinó, que el 48.70% de estudiantes tienen factores económicos que influyen en la automedicación regular, el 46.75% malo y el 4.55% bueno, identificando que casi nunca (33.10%) se reserva dinero para la atención médica y el 50,60% casi siempre se automedica para subsistir a una enfermedad, asimismo, el 33,80% considera que solo a veces su aporte económico cubre sus necesidades de salud, por lo que casi siempre (30.50%) le limita a costear consultas médicas. Resultados que difieren con el estudio de Silva y Zelaya (2020), en la cual identificaron que el factor condicionante para la automedicación fue la experiencia con los médicos en un 49%, mientras que bajos ingresos representa solo el 2%, esto debido a que solo el 1% de estudiantes está desempleado por lo cual no es un factor relevante en la automedicación (19). Sin embargo, concuerdan con el estudio de Soto (2022) en la cual se determinó que los factores económicos condicionan en la automedicación en un 60%, ya que el precio de los medicamentos recetados en consulta son muy elevados y prefieren adquirir medicamentos genéricos, por ello el aspecto económico se relaciona a la decisión de automedicarse (21). Asimismo, se sustenta en la teoría de Ruiz et al., en la que refieren que los recursos económicos son necesarios para el buen tratamiento de una patología, ya que permite cubrir una adecuada evaluación y medicación (25). Los hallazgos permiten inferir que los factores económicos influyen negativamente en la automedicación de los estudiantes, ya que los ingresos que tienen no les permiten subsistir a los tratamientos y a cubrir sus necesidades.

Se determinó que el 57.14% tienen factores sociales malos que influyen en la automedicación, el 35.06% regular y el 7.79% bueno, identificando que el 37% de estudiantes casi siempre se automedica por tener disponible medicamentos en su domicilio y el 40.30% toma recomendaciones de familiares y amigos, asimismo, el 37% siente que casi siempre los establecimientos de salud no brindan una buena atención y que se automedica porque sus síntomas son leves, además, el 42.20% consideró que casi siempre

tiene conocimientos suficientes para diagnosticarse y medicarse, siendo solo a veces que piensan en los riesgos y peligros que produce estas prácticas. Resultados similares al del estudio de Hernández (2021) en la cual determinó que los factores sociales influyen en la automedicación en un 65% ya que toman en consideración los consejos de familiares y recomendaciones de los farmacéuticos así como la publicidad como medios de motivación de compra, asimismo, en un 32.3% confían en las recomendaciones de farmacias y el 30,5% consideran una mala calidad de atención en los establecimientos de salud como factores de prevalencia de la automedicación (22). También concuerda con el estudio de Oviedo, et al. (2021) en la cual identificó que los aspectos sociales se asocian a la automedicación en un 70.49%, siendo la recomendación de los amigos las más usadas, seguido de la información que brinda el farmacéutico y el uso de redes informáticas (12). Asimismo, se sustenta en el estudio de Guevara et al., en la cual considera que los factores sociales son condicionantes externos que influyen en la voluntad de los individuos (33). Esto hallazgos permite deducir que los estudiantes están propensos a las recomendaciones de terceros para adquirir un medicamento, buscando la forma más rápida de alivianar sus malestares, sintiéndose seguro de las experiencias cercana.

Se determinó, que el 50.65% tienen factores conductuales malos que influyen en la automedicación, el 38.31% regular y el 11.04% bueno, identificando que el 34,40% casi siempre tienen un consumo excesivo de medicamentos, mientras solo a veces el 35.70% considera estas prácticas como irresponsable o inadecuado, asimismo, el 31.20% solo a veces suspenden los medicamentos si no hay resultados y el 42.20% solo a veces cumple los horarios de ingesta de medicamentos y es consciente de las consecuencias de la automedicación. Esto es similar al estudio de Ruiz, et al. (2021) en la cual se identificó factores conductuales regulares del 89.5%, ya que los estudiantes si bien leen los prospectos del medicamento, no toman mucho en cuenta las reacciones adversas de los riesgos y

peligros por la cual se automedican frecuentemente, asimismo, consideran tener en un 58.5% conocimientos de medicamentos (25). Asimismo, difiere con el estudio de Ramírez, et al. (2020) ya que el 44% de estudiantes consideran a la automedicación una práctica riesgosa, porque puede producir intoxicación o reacciones adversas, además se desconoce la sintomatología en un 32%, mostrando que los estudiantes tienen un comportamiento responsable, ya que buscan información y leen las indicaciones (17). Esto se sustenta en el estudio de Páramo, en la cual sostiene que las creencias y conducta mantienen una probabilidad alta de ocurrencia de la automedicación, en la que se considera estímulos internos que originan los procesos cognitivos (35). Esto permite deducir que la conducta de los estudiantes muestra un descuido por su salud, ya que si bien consideran a la automedicación como una práctica inadecuada no son conscientes de las consecuencias del consumo excesivo de los medicamentos.

Limitaciones

El estudio presentó limitaciones en cuanto a la poca disposición del personal académico para poder conocer la población general y la cantidad exacta en los ciclos 8vo, 9no y 10mo ciclo, lo que extendió el tiempo de ejecución de las encuestas. Asimismo, la validación del instrumento tardó ya que fue dificultoso encontrar Magisters con disponibilidad de tiempo para revisar los cuestionarios.

4.2 Conclusiones

1. Los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería fueron económico, social y conductual en una distribución de frecuencia donde el 48.05% tienen factores de automedicación malo, el 44.16% regular y el 7.79% factores bueno.

2. Los factores de automedicación en su dimensión económica de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, muestran una influencia regular del 48,70% identificando indicadores como: el 33,10% CASI NUNCA tiene una reserva monetaria para subsistir a servicios de salud, el 33,80% solo A VECES cuenta con cobertura de los ingresos para costear su salud.

3. Los factores de automedicación en su dimensión social de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, muestran una influencia mala del 57,14% identificando indicadores como: el 40.30% CASI SIEMPRE siguen las recomendaciones de familiares y amigos para el consumo de fármacos, el 37% siente que CASI SIEMPRE en los establecimientos públicos no brindan buena atención y CASI SIEMPRE creen tener los conocimientos para medicarse.

4. Los factores de automedicación en su dimensión conductual de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería, muestran una influencia mala del 50,65% identificando indicadores como: el 35.70% solo A VECES considera irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica, el 35.10% CASI SIEMPRE se preocupa por sus síntomas por ello se automedica y el 42,20% solo A VECES cumple con los horarios de ingesta de medicamentos.

4.3 Recomendaciones

Implementar estrategias y programas enfocados en el bienestar estudiantil mediante jornadas de salud que ayuden a fortalecer la problemática factor económico, social y conductual de la automedicación.

Se recomienda a los estudiantes una vez puedan generar sus propios ingresos destinar un porcentaje al cuidado de su salud a través de una consulta médica.

Se les sugiere promover actividades educativas para la facultad de salud donde se realicen acciones preventivas y promocionales para el adecuado cuidado de la salud y así evitar la mala influencia social.

Incentivar a los estudiantes de enfermería a realizar el autocuidado bajo el modelo de Dorothea Orem y evitar llegar al déficit de autocuidado, para generar estudiantes comprometidos a cuidar su salud y prevenir la práctica de la automedicación

REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Crece el mapa de motivaciones para automedicarse [Internet]. OPS. 2017 [cited 2023 May 28]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/29-03-2017-who-launches-global-effort-to-halve-medication-related-errors-in-5-years>
2. Castro M, Pechené P, Rocha V, Loiza D. Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Glob* [Internet]. 2022;21(2):274–301. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v21n66/1695-6141-eg-21-66-274.pdf>
3. Samaniego V, Pilamunga B, Roca J, Ciza N, Muñoz O. Automedicación en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *Rev Med e Investig Clínica Guayaquil*. 2022;3(4):12–20.
4. González F, Jiménez L, Cantarero I. Self-medication among final year students of Nursing, Physiotherapy and Medicine at the University of Cordoba. *Educ Medica*. 2021;22(3):124–9.
5. Calderón C, Soler F, Pérez A. El Observatorio del Comportamiento de Automedicación de la Universidad del Rosario y su rol en la pandemia de covid-19. *Rev Ciencias Salud* [Internet]. 2020;18(2):1–8. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v18n2/1692-7273-recis-18-02-1.pdf>
6. Sánchez C, Guadalupe M, Galán N. Artículo original Factores que influyen en la automedicación del personal de enfermería a nivel técnico y de estudiantes Factors influencing self medication nursing staff and students technical level. *Enf Neurol* [Internet]. 2012;11(3):120–8. Available from: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/01/1034708/factores-que-influyen-en-la-automedicacion.pdf>
7. Medina M, Carrión K. Automedicación en personas adultas que acuden a boticas del distrito Jesús Nazareno, Ayacucho 2015. *An la Fac Med* [Internet]. 2016;77(4):387–92. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832016000400011
8. Organización Mundial de la Salud. La automedicación provoca la muerte de 700 000 personas a nivel mundial cada año , según la OMS [Internet]. MINSA. 2021 [cited

- 2023 May 30]. Available from: [https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-nivel-mundial-cada-ano-segun#:~:text=Desde-,La automedicación provoca la muerte de 700 000 personas a,cada año%2C según la OMS](https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-nivel-mundial-cada-ano-segun#:~:text=Desde-,La%20automedicaci%20provoca%20la%20muerte%20de%20700%20000%20personas%20a%20cada%20a%C3%B1o%20seg%C3%BAn%20la%20OMS)
9. Moreno G. ¿ En qué países se compran más medicamentos sin receta ? [Internet]. Statista. 2017 [cited 2023 May 30]. Available from: [https://es.statista.com/grafico/10628/en-que-paises-se-compran-mas-medicamentos-sin-receta/#:~:text=Estudios Statista&text=España se sitúa en el,%2C con 44%2C20 euros.](https://es.statista.com/grafico/10628/en-que-paises-se-compran-mas-medicamentos-sin-receta/#:~:text=Estudios%20Statista&text=Espa%C3%B1a%20se%20sit%C3%BAa%20en%20el,%20con%2044%20euros)
 10. Aleívar G, Alfonzo C, Lucas K. La automedicación y las consecuencias en la resistencia a antimicrobianos en la población portovejense. Rev Científica Higía la Salud [Internet]. 2021;5(2). Available from: <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/573>
 11. Sotomayor M, Cruz A. Prevalencia y factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina. Rev Fac Med Hum. 2017;17(4):80–5.
 12. Oviedo H, Coortina C, Osorio J, Romero S. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. Enfermería Glob [Internet]. 2021;(62):531–43. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v20n62/1695-6141-eg-20-62-531.pdf>
 13. Del Toro M, Diaz A, Barrios Z, Castillo I. Automedicación, creencias entorno a su práctica en Cartagena, Colombia. Rev Cuid [Internet]. 2017;8(1):1509–18. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v8n1/2216-0973-cuid-8-01-01509.pdf>
 14. De la Cruz C. Automedicación y pandemia , combinación letal en Latinoamérica [Internet]. SciDevNet. [cited 2023 May 30]. Available from: <https://www.scidev.net/america-latina/news/automedicacion-y-pandemia-combinacion-letal-en-latinoamerica/>
 15. Worldpanel K, Worldpanel K. Solo el 6 % de hogares afirma no automedicarse [Internet]. Kantar. 2018 [cited 2023 May 30]. Available from: <https://www.kantarworldpanel.com/pe/Noticias/Solo-el-6-de-hogares-afirma-no-automedicarse>
 16. EsSalud. Essalud advierte riesgos de la automedicacion [Internet]. ESSALUD. 2021

- [cited 2023 Jul 11]. Available from: <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-advierte-riesgos-de-la-automedicacion>
17. Ramírez K, Torres J, Agurto M, Zhunio F. Factores que influyen en la automedicación durante la pandemia en el area de salud. Rev Estud CEUS (Ciencia Estud Unidad Salud) [Internet]. 2020;2(2):11–6. Available from: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/39>
 18. Zambrano FP, Cusme NA. Factors causing self-medication in nursing students. Salud, Cienc y Tecnol. 2023;3:312.
 19. Silva Y, Zelaya D. Automedicación y factores asociados que motivan esta práctica en la población adulta de la ciudad de León [Internet]. (Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua),; 2019. Available from: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7552/1/244126.pdf>
 20. Bravo K, Espinel D, Pardo P, J. R. Automedicación en estudiantes de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A en el segundo semestre de 2017 [Internet]. Vol. 87. (Tesis de licenciatura) Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Colombia; 2017. Available from: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/830>
 21. Soto E. Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora, lima – 2021 [Internet]. (Tesis de licenciatura, Universidad María Auxiliadora); 2022. Available from: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/758/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 22. Hernandez K. Factores Asociados a la Automedicacion en estudiantes del 4to,5toy 6to año de la Facultad de Medicina Humna Daciel Alcides Carrion de Ica -2020 [Internet]. (Tesis de licenciatura, Unibersidad Nacional San Luis Gonzaga); 2021. Available from: <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3240>
 23. Zevallos L. Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad católica los ángeles de Chimbote Chimbote, 2021 [Internet]. (Tesis de doctorado, Universidad Católica los Angeles Chimbote); 2021. Available from: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25462/AUTOME>

- DICACION_UNIVERSITARIOS_ZEVALLOS_ESCOBAR_LIZ.pdf?sequence=3
&isAllowed=y
24. La HDE, Ricardo U, Octubre P, Del D. Factores asociados a la práctica no responsable de automedicación en estudiantes de la facultad de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma. Octubre diciembre del 2020 [Internet]. (Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma); 2021. Available from: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4114/T030_72678346_T_MERINO_SULLCAHUAMAN_JADIRA.pdf?sequence=1
 25. Ruiz A, Anchapuri H, Llanque V, Hernandez F, Muñoz C, Layme W, et al. Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina. *Rev Médica Basadrina*. 2021;15(2):37–49.
 26. Jiménez FG, Ruiz J, López L. Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Educ Medica* [Internet]. 2016;17(4):186–92. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-pdf-S1575181316300274>
 27. Caamaño F, Figueiras A, Lado Lema E, Gestal J. Self-medication: Concept and “users” profile. *Gac Sanit* [Internet]. 2000;14(4):294–9. Available from: [http://dx.doi.org/10.1016/S0213-9111\(00\)71480-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0213-9111(00)71480-4)
 28. Tobón F, Montoya S, Orrego M. Family self-medication, a public health problem. *Educ Medica* [Internet]. 2018;19:122–7. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.004>
 29. Lozano A. Documento de Apoyo: Medios de Vida. *Int Strateg Disaster Reduct* [Internet]. 2013;S.N.(S.N.):33. Available from: <https://eird.org/pr14/cd/documentos/espanol/Publicacionesrelevantes/Recuperacion/8-MediosdeVida.pdf>
 30. Leija H, Aboites G, Llamas I. Una revisión de aportaciones que contribuyeron al estudio de la utilidad y la felicidad en la economía. *Análisis Económico*. 2018;33(84):57–76.
 31. Guevara E, Tovar S, Jaramillo R. Factores familiares y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de psicología. *Rev Virtual Univ Católica del Norte* [Internet]. 2013;40:122–40. Available from:

- <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194229200009.pdf>
32. Buitrago D. La emoción y el sentimiento: más allá de una diferencia de contenido. *Digithum* [Internet]. 2020;2020(26):1–12. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194229200009.pdf>
 33. Segovia AM. EL PENSAMIENTO: UNA DEFINICIÓN INTERCONDUCTUAL Alberto Melgar Segovia. *Rev Investig en Psicol* [Internet]. 2000;3(1):19–27. Available from: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v03_n1/pdf/a02v3n1.pdf
 34. Acuña Ó. Factores socioculturales y demográficos que inciden en la adopción de un servicio financiero innovador. *Trama, Rev Ciencias Soc y Humanidades*. 2020;9(2):115–65.
 35. Páramo D. Cultura y comportamiento humano. *Rev científica Pensam y Gestión* [Internet]. 2017;(42):1–5. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762017000100001
 36. Galarsi MF, Medina A, Ledezma C, Zanin L. Fundamentos en humanidades: Comportamiento, historia y evolución. *Fundam en Humanidades* [Internet]. 2011; Año XII(Número II):89–102. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/184/18426920003.pdf>
 37. Jiménez M. Mecanismos de relación entre la personalidad y los procesos de salud-enfermedad. *Rev Psicol Univ Antioquia* [Internet]. 2015;7(1):163–84. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/184/18426920003.pdf>
 38. Raile M, Marriner A. *Modelos y Teorías en Enfermería*. Elsevier: España, editor. Modelos y teorías en enfermería. 2011.
 39. Ñaupas H, Valdivia M, Dueñas J. *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. 5ta. ed. Ediciones de la U: Colombia, editor. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 2018.
 40. Hernández R, Fernandez C, Baptista P. *Metodología de la investigación*. 6a. edi. Mc Graw Hill Education, editor. 2014.
 41. Carrasco S. *Metodología de la Investiación científica*. San Marcos, editor. 2006.

Anexos 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
Problema General	Objetivo general	Variable	Tipo	Población
¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería universidad privada - Lima, 2023?	Determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería universidad privada - Lima, 2023.	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACION D1: Factor Económico D2: Factor Social D3: Factores conductual	Básico	La población está conformada por 1300 estudiantes de una universidad privada.
			Nivel: Descriptivo	
			Diseño	
			No experimental	Muestra
			Enfoque	La muestra está conformada por 154 estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de una universidad privada.
			Cuantitativo	
			Corte	
			Trasversal	Instrumento Recolección de datos
			Encuesta / Cuestionario	
			Estadística descriptiva	
Problemas Específicos	Objetivos específicos			
¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión económica de la carrera de enfermería universidad privada - lima, 2023?	Conocer los factores que influyen en la automedicación de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión económica de la carrera de enfermería universidad privada - lima, 2023.			
¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión social de la carrera de enfermería universidad privada - lima, 2023?	Valorar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión social de la carrera de enfermería universidad privada -lima, 2023.			
¿Cuáles son los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión conductual de la carrera de enfermería universidad privada - lima, 2023?	Identificar los factores que influyen de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo según la dimensión conductual de la carrera de enfermería universidad privada -lima, 2023.			

Anexo 2. Cuestionario

CUESTIONARIO DE FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN

A continuación se le presenta un cuestionario conformado por 24 preguntas, la cual tienen objetivo identificar los factores que influyen en la automedicación, tenga en consideración que la encuesta es anónima, por ello se le pide respuesta de forma veraz. Marque la alternativa que considere adecuada.

Datos generales:


Genero	Femenino () Masculino ()
Edad	18-25 () 26-30 () 31-35 () Más de 36 ()
Ocupación	Solo estudio () Estudio y trabajo ()
Seguro de salud	SIS () EsSalud () Seguro privado ()

1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre

N°	DIMENSIONES	Escala				
		1	2	3	4	5
Factores económicos						
	Indicador: Subsistencia					
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.					
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.					
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.					
	Indicador: Aporte					
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.					
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios					

	medios.					
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.					
Factores Sociales						
7	Indicador: Familiar					
	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.					
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.					
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.					
10	Indicador: Siente					
	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.					
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.					
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.					
13	Indicador: Piensa					
	Creo tener suficiente conocimiento para autodiagnosticarme y automedicarme.					
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.					
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación.					
Factores conductuales						
16	Indicador: Comportamiento					
	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos.					
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.					
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.					
19	Indicador: Expresión					
	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.					
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.					
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicandome.					
22	Indicador: Personalidad					
	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.					
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.					
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación.					

Anexo 3. CUESTIONARIO VIRTUAL



Sección 1 de 2

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023.

Estimado estudiante el presente estudio tiene como objetivo conocer los factores que influyen en la automedicación; para lo cual, necesito su apoyo respondiendo el siguiente cuestionario, asimismo, este estudio tiene solo fines académicos y su participación es totalmente voluntaria.

Por favor lea cada una y marque la respuesta que considere. Se guardará absoluta confidencialidad Si está de acuerdo en participar por favor seleccionar la opción "SI". Solo le tomará de 3 a 5 minutos.

Estoy de acuerdo en participar *

Sí

No

Género *

Femenino

Masculino

Edad *

Anexo 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACION

El propósito de esta ficha es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de esta, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por **Calderol Rodas Maria Julia** identificada con **DNI N° 74033003** y **Molina Valdivia Angela Medalit N°74866321**, de la Universidad Privada del Norte. El objetivo de este estudio es "Determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de una enfermería universidad privada - Lima, 2023". Si usted accede a la participación en este estudio, se le pedirá responder preguntas mediante una encuesta. Esto tomara aproximadamente 15min de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usara para otro propósito fuera de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto puede hacer preguntas, puede hacer preguntas en cualquier momento en su participación en el. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso le perjudique en ninguna forma si alguna de las preguntas durante la encuesta le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya se le agradece su participación.

Acepto participar en esta investigación, conducida por **Calderol Rodas María Julia** identificada con **DNI N° 74033003** y **Molina Valdivia Angela Medalit N°74866321**. He sido informado (a) del objetivo de estudio es "Determinar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de una enfermería universidad privada - Lima, 2023".

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una encuesta lo cual tomara aproximadamente 15min.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto agarre perjuicio alguno para mi persona.

Detener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar **Calderón Rodas María Julia** al teléfono **977549107** y **Molina Valdivia Angela Medalit** al teléfono **939505122**.

Iniciales del Participante

Firma del Participante

Fecha

Anexo 5. Validez de instrumento V AIKEN

ÍTEMS	EXPERTO EVALUADOR					SUMA	PROMEDIO	V Aiken
	JUEZ1	JUEZ 2	JUEZ3	JUEZ4	JUEZ5			
P1	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P2	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P3	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P4	3	3	2	3	3	14	2.8	0.93
P5	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P6	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P7	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P8	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P9	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P10	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P11	3	3	2	3	3	14	2.8	0.93
P12	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P13	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P14	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P15	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P16	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P17	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P18	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P19	3	3	2	3	3	14	2.8	0.93
P20	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P21	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P22	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P23	3	3	3	3	3	15	3	1.00
P24	3	3	3	3	3	15	3	1.00
V AIKEN GENERAL								0.99

Numero de Jueces	5
Rango (K) = (3-0)	3

Escala de calificación	
Nada relevante	0
Poco relevante	1
Relevante	2
Totalmente relevante	3

$$V = \frac{\bar{X} - l}{k}$$

Se observa que el cuestionario luego de pasar por evaluación de expertos (4 Mg. En enfermería y 1 estadístico) tiene validez favorable en cuanto a coherencia, relevancia y claridad, con un V AIKEN es 0.99, por la cual el instrumento fue determinado aplicable sin observaciones.

Anexo 6. Análisis de confiabilidad –Prueba piloto

N°	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN																							
	FACTORES ECONÓMICOS						FACTORES SOCIALES									FACTORES CONDUCTUALES								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	3	5	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	5	3	4	3	5	4	5	2	5	5	5	2
2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	3	3	5	4	4	3	4	5	3	3	4	2
3	5	4	2	5	2	2	3	3	1	2	3	2	5	3	5	4	5	3	5	3	3	3	3	2
4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5
5	5	4	3	5	2	1	3	2	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
6	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	5	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5
7	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	1	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3
9	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4
10	2	4	3	4	4	1	2	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3
11	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
12	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
13	4	5	5	3	5	4	4	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	2	4
14	3	5	3	2	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
<u>.772</u>	<u>24</u>

De acuerdo al Alfa de Cronbach se evidencia que existe una confiabilidad del 0.772, es decir una fiabilidad del 77.2%, lo cual es alto, por ende el instrumento presenta una consistencia interna aceptable.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	90,4000	89,257	,060	,779
P2	90,1333	88,695	,210	,769
P3	90,7333	79,067	,656	,744
P4	90,7333	98,781	-,430	,804
P5	90,8000	78,171	,703	,740
P6	90,8667	73,838	,675	,735
P7	90,5333	78,981	,599	,746
P8	91,0000	79,857	,600	,747
P9	90,6000	80,400	,506	,751
P10	91,0667	87,352	,135	,776
P11	90,2667	86,067	,128	,781
P12	90,5333	81,838	,355	,761
P13	90,2667	98,495	-,391	,805
P14	90,6667	83,238	,413	,758
P15	89,8000	88,600	,202	,770
P16	90,2000	81,886	,562	,751
P17	90,0000	91,571	-,051	,780
P18	90,5333	85,410	,344	,763
P19	90,1333	89,838	,061	,776
P20	90,4667	79,267	,655	,744
P21	90,1333	82,695	,493	,755
P22	90,2667	83,781	,454	,757
P23	90,4000	85,686	,283	,766
P24	90,6667	81,810	,392	,759

Se evidencia que cada Ítems muestra una fiabilidad mayor a 0.7, lo cual es aceptable.

Anexo 7. VALIDACIÓN 1

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO:

"FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA- LIMA, 2023"

Estimado(a) experto(a):

Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **Maria Julia Calderón Rodas con DNI: 74033003 - Angela Medalit Molina Valdivia con DNI: 74866321**, siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad Privada- Lima, 2023**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 24 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

Datos Generales

Nombre y Apellido	MILAGROS PARTONA GONZALES		
Sexo:	Varon	<u>Mujer</u>	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	20 años		
Grado académico:	Bachiller	<u>Magister</u>	Doctor
Area de Formación académica	<u>Clínica</u>	<u>Educativa</u>	Social
	Organizacional	Otro:	
Areas de experiencia profesional	<u>ASISTENCIAL- DOCENCIA UNIVER SITARIA</u>		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	<u>10 años a mas</u>

Breve explicación del constructo

Los factores de automedicación pueden conceptualizar como: Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología.

Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias			
DIMENSIÓN I: FACTORES ECONÓMICOS																	
Nº	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
DIMENSIÓN II: FACTORES SOCIALES																	
Nº	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
13	Creo tener suficiente conocimiento para autodiagnosticarme y automedicarme.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias			
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES																	
Nº	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicándome.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

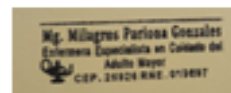
Las alternativas de respuesta van del 1 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

1 2 3 4
 Muy en desacuerdo ~~Desacuerdo~~ De acuerdo Muy en acuerdo

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable (X)** Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellido y Nombre: PARIONA GONZALES MILAGROS EUGENIA
 DNI: 29415500
 CEP: 25926
 Grado MAGISTER

Anexo 8. VALIDACIÓN 2

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO:

"FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA- LIMA, 2023"

Estimado(a) experto(a):

Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **María Julia Calderón Rodas con DNI: 74033003 - Angela Medalit Molina Valdivia con DNI: 74866321**, siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad Privada- Lima, 2023**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 24 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	LUIS ALBERTO TORRES CABANILLAS		
Sexo:	Varón (x)	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	29 AÑOS		
Grado académico:	Bachiller	Magister (x)	Doctor
Área de Formación académica	Clinica	Educativa(x)	Social
	Organizacional (X)	Otro:	
Áreas de experiencia profesional	SECTOR PUBLICO		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas (X)

II. Breve explicación del constructo

Los factores de automedicación pueden conceptualizar como: Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología.

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias
DIMENSIÓN I: FACTORES ECONÓMICOS														
N°	Ítems													
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2X	3	RETIRAR LA (a)
DIMENSIÓN II: FACTORES SOCIALES														
N°	Ítems													
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
13	Creo tener suficiente conocimiento para autodiagnosticarme y automedicarme.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
N°	Ítems													
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicandome.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación.	0	1	2	3X	0	1	2	3X	0	1	2	3X	

Las alternativas de respuesta van del 1 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy en acuerdo

Observaciones:
Debe revisar la polaridad de las preguntas

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellido y Nombre: LUIS ALBERTO TORRE CABANILLAS

DNI: 08404690
CEP: CIP Nro. 49863 Colegio de ingenieros del Perú
Grado : Maestro



Mg. LUIS A. TORRE CABANILLAS
INGENIERO ESTADISTICO
CIP 49863

Firma del Experto Informante.

Anexo 9. VALIDACIÓN 3

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO:

"FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA- LIMA, 2023"

Estimado(a) experto(a):
 Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **María Julia Calderón Rodas con DNI: 74033003 - Angela Medalit Molina Valdivia con DNI: 74866321**, siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad Privada- Lima, 2023**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 24 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.
 Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Janira J. Colán Cornejo		
Sexo:	Varón	<input checked="" type="checkbox"/> Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	12 años		
Grado académico:	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Magíster	Doctor
Área de Formación académica	Clinica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Áreas de experiencia profesional	Asistencial		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	<input checked="" type="checkbox"/> 10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los factores de automedicación pueden conceptualizar como: Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología.

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS		Relevancia			Coherente			Claridad			Sugerencias		
DIMENSIÓN I: FACTORES ECONÓMICOS													
N°	Ítems												
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
DIMENSIÓN II: FACTORES SOCIALES													
N°	Ítems												
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
13	Creo tener suficiente conocimiento para autodiagnosticarme y automedicarme.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES													
N°	Ítems												
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	3
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicandome.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X

Las alternativas de respuesta van del 1 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

1 2 3 4
 Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy en acuerdo

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellido y Nombre: OBLAN CORNEJO JANIRA J.

DNI: 41141081

CEP: 51540

Grado: Mg. en Salud Pública.

MINISTERIO DE SALUD
 DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA
 UNIDAD DE SALUD PÚBLICA

LIC. JANIRA OBLAN
 RESPONSABLE DE SALUD PÚBLICA

Firma del Experto Informante

Anexo 10. VALIDACIÓN 4

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO:

"FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA- LIMA, 2023"

Estimado(a) experto(a):

Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **María Julia Calderón Rodas con DNI: 74033003 - Angela Medalit Molina Valdivia con DNI: 74866321**, siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad Privada- Lima, 2023**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 24 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Abdel Crisanto Quispe Arana		
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	27 años		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clinica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Áreas de experiencia profesional	Educativa en el pre grado		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los factores de automedicación pueden conceptualizar como: Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología.

III. Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias
DIMENSIÓN I: FACTORES ECONÓMICOS														
N°	Ítems													
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN II: FACTORES SOCIALES														
N°	Ítems													
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Creo tener suficiente conocimiento para autodiagnosticarme y automedicarme.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
N°	Ítems													
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicandome.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	


Las alternativas de respuesta van del 1 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy en acuerdo

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellido y Nombre: Abdel Crisanto Quispe Arana
 DNI: 43396935
 CEP: 10669
 Grado Maestro en docencia universitaria y gestión educativa


Firma del Experto Informante

Anexo 11. VALIDACIÓN 5

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO:

"FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ESTUDIANTES DEL 8VO, 9NO Y 10MO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA- LIMA, 2023"

Estimado(a) experto(a):

Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **María Julia Calderón Rodas con DNI: 74033003 - Angela Medalit Molina Valdivia con DNI: 74866321**, siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería Universidad Privada- Lima, 2023**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 24 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

Datos Generales

Nombre y Apellido	MARIA DE FATIMA LILIANA BALLON RENDON		
Sexo:	Varón	<u>Mujer</u>	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)			
Grado académico:	Bachiller	<u>Magister</u>	Doctor
Área de Formación académica	<u>Clínica</u>	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Áreas de experiencia profesional			
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	<u>10 años a mas</u>

Breve explicación del constructo

Los factores de automedicación pueden conceptualizar como: Los factores de automedicación son los motivos que permiten la iniciativa propia o recomendaciones de terceros para el autocuidado sin tener un chequeo médico, es decir, la autoadministración de medicamentos al presentar un sistema o alguna patología.

Criterios de Calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 1), "coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar los factores de automedicación de los estudiantes" (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS		Relevancia			Coherente			Claridad			Sugerencias			
DIMENSIÓN I: FACTORES ECONÓMICOS														
N°	Ítems													
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN II: FACTORES SOCIALES														
N°	Ítems													
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Creo tener suficiente conocimiento para auto diagnosticarme y automedicarme.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
N°	Ítems													
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
	de medicamentos.													
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas automedicandome.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van del 1 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

1 2 3 4
 Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy en acuerdo

Observaciones:

Sin Observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

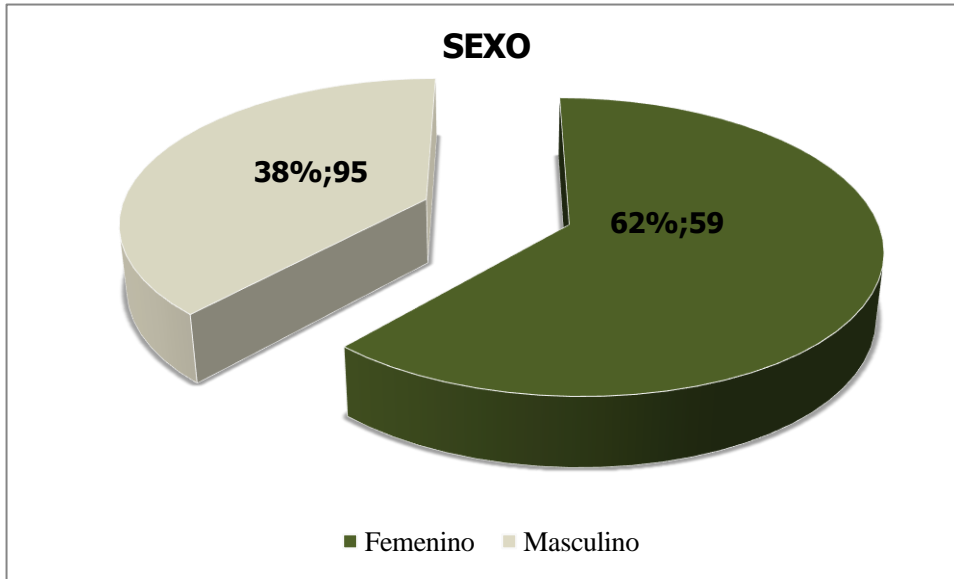
Apellido y Nombre: Maria De Fátima Liliana Ballón Rendón
 DNI: 08633559
 CEP: 744
 Grado: MAESTRO EN SERVICIOS DE SALUD



Firma del Experto Informante.

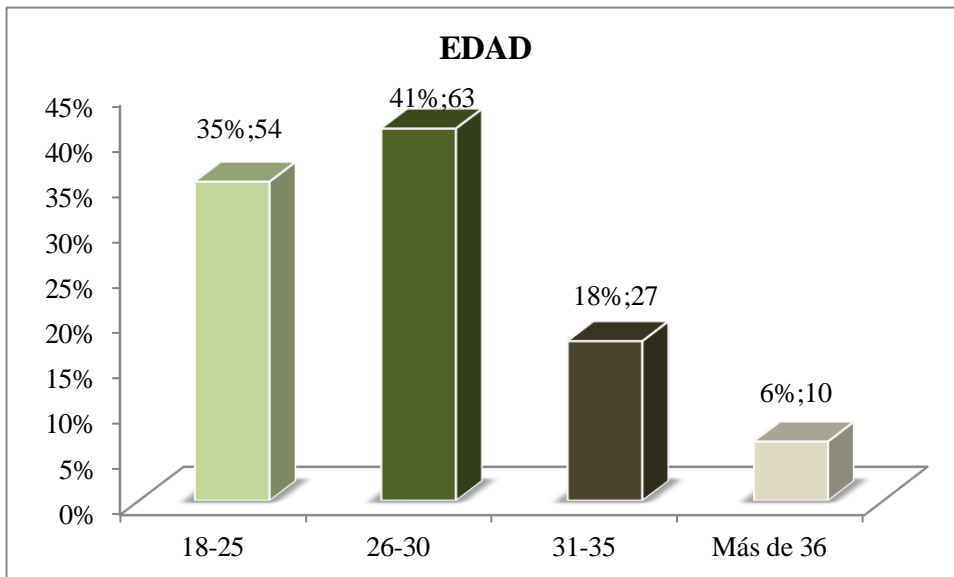
Anexo 12. Características sociodemográficas

Figura 5. Muestra según Sexo



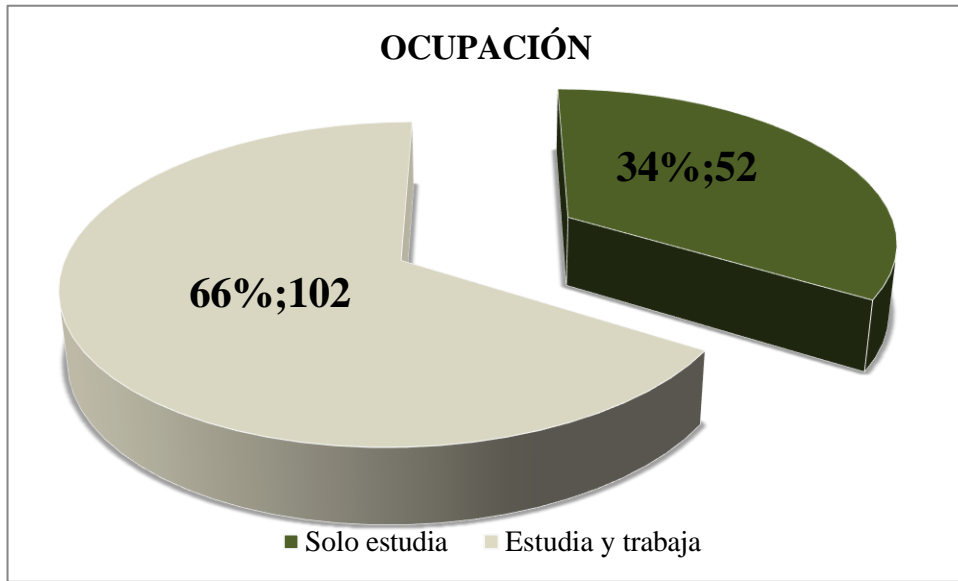
El 38% de la muestra fueron de sexo masculino y el 62% fueron de sexo femenino.

Figura 6. Muestra según edad



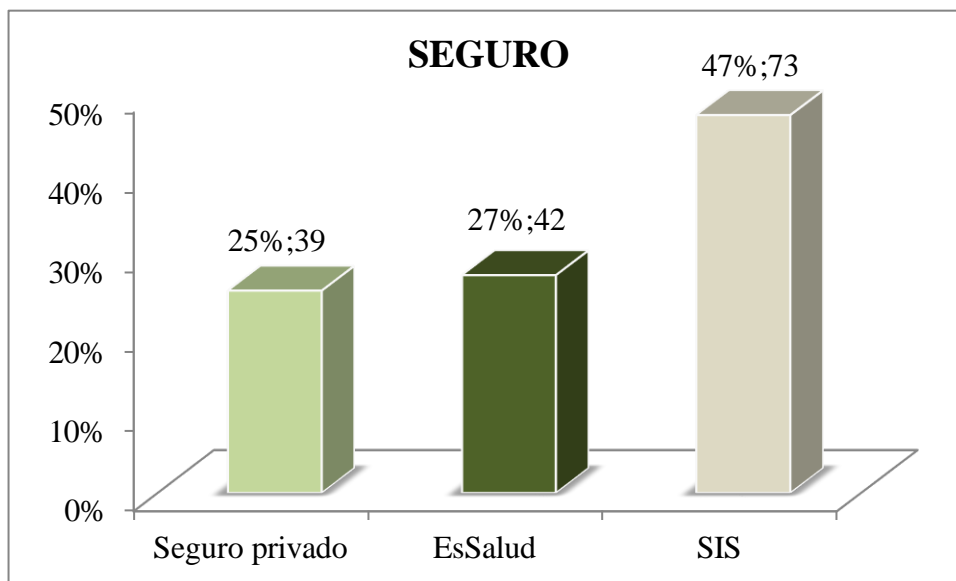
El 41% de la muestra fueron tuvieron edades entre 26-30 años, mientras que el 35% tuvo edades entre 18-25 años y con menor porcentaje en un 6% fueron los estudiantes con más de 36 años.

Muestra según ocupación



El 66% de la muestra estudian y trabajan mientras que el 34% solo estudian.

Muestra según seguro



El 47% de la muestra fueron tienen seguro SIS, mientras que el 27% tienen seguro ESSALUD y con menor porcentaje en un 25% tienen seguro privado.

113	3	2	4	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	5	3	4	65	15	21	29	
114	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	3	1	2	2	2	4	2	4	4	3	4	68	14	27	27	
115	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	6	2	5	1	4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	75	17	30	28	
116	3	2	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1	3	3	3	3	4	3	5	2	3	3	3	3	64	16	19	29	
117	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	5	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	63	17	28	18	
118	1	2	4	1	2	2	2	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	53	12	23	18	
119	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	4	3	5	3	2	2	1	2	4	2	1	4	2	3	66	17	28	21	
120	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	5	89	22	33	34
121	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	3	1	2	4	5	4	4	4	3	4	3	2	2	2	82	23	31	28	
122	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	5	3	1	3	3	2	81	22	31	28
123	4	4	3	4	2	5	3	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	1	1	3	83	22	33	28	
124	2	3	4	3	2	5	3	4	5	3	4	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	1	1	1	69	19	31	19	
125	3	4	4	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	2	88	19	35	34	
126	4	2	1	2	4	2	2	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	2	82	15	34	33	
127	4	3	3	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	3	82	23	35	24
128	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	56	19	18	19	
129	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	5	3	5	3	4	3	4	3	82	19	30	33	
130	1	2	4	4	2	2	1	2	5	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	4	5	74	15	29	30	
131	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	81	18	34	29	
132	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	1	2	5	3	3	75	15	31	29	
133	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	83	15	36	32	
134	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	4	3	4	5	3	1	4	3	3	67	18	19	30	
135	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	88	19	34	35	
136	5	4	5	3	4	5	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	88	26	30	32	
137	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	89	25	31	33	
138	1	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	61	16	26	19	
139	1	3	3	2	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	2	55	15	21	19	
140	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	5	3	1	3	3	2	3	2	4	3	3	72	16	32	24	
141	3	4	4	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	2	5	3	4	3	4	2	4	88	22	35	31	
142	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	2	4	71	23	22	26	
143	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	90	24	32	34	
144	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	89	22	33	34	
145	4	3	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	88	22	35	31	
146	5	3	4	4	3	4	5	3	5	2	5	5	2	2	4	3	3	5	4	2	4	4	4	3	88	23	33	32	
147	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	1	88	25	33	30
148	1	2	4	4	4	4	3	2	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	88	19	33	36	
149	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	5	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	1	70	16	30	24	
150	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	5	3	1	2	2	2	3	4	4	2	68	15	30	23	
151	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	90	23	36	31	
152	4	5	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	3	3	4	2	3	5	4	2	3	4	4	3	88	25	33	30	
153	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	2	3	3	3	91	23	36	32	
154	1	2	4	1	2	4	2	4	1	1	4	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	52	14	21	17	

Anexo 14. Base de datos

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
2	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	2,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00
3	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
4	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	7,00
5	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00
6	4,00	4,00	5,00	4,00	2,00	3,00	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
7	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
8	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
9	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	4,00
10	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	3,00	1,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00
11	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
12	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	2,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
13	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00	2,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
14	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
15	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
16	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	2,00
17	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
18	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00
19	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	3,00
20	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	5,00	5,00	2,00	3,00	4,00	3,00	5,00	2,00
21	2,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	5,00	3,00	5,00
22	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00
23	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	3,00
24	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00	2,00	4,00	4,00
25	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	2,00	2,00	4,00
26	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00
27	4,00	2,00	5,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00
28	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
29	4,00	3,00	5,00	2,00	1,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	3,00
30	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	4,00
31	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	3,00	1,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00
32	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
33	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
34	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00	2,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
35	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
36	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
37	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00