

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“NIVELES DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS TRES CICLOS
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA EN BREÑA, AÑO 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciado en Psicología

Autores:

Julio Ernesto Campos Puican

Alessandra Rossmery Carrasco Rivera

Asesor:

Doc. Kenia Casiano Valdivieso

<https://orcid.org/0000-0002-6659-7538>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	CARLOS FERNANDO GARCÍA GODOS SALAZAR	10280784
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	RENZO MARTINEZ MUNIVE	41466055
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Jurado 3	ANA NOMBERTO LUPERDI	09863503
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	4%
2	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.utp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	dokumen.tips Fuente de Internet	2%
6	repositorio.utelesup.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Education Ministry of Ontario, OSAPAC Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad ESAN -- Escuela de Administración de Negocios para Graduados Trabajo del estudiante	1%

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN.....	8
CAPITULO 1: INTRODUCCIÓN.....	9
1.1 Realidad problemática.....	9
1.3. <i>Objetivos</i>	23
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	23
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	24
CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA.....	25
2.1. Tipo de investigación.....	25
✓ Criterios de inclusión	26
✓ Criterios de exclusión	26
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y materiales.....	26
CAPITULO 3 RESULTADOS.....	30
CAPÍTULO 4: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	35
Referencias.....	37
Anexos.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tablas1 Niveles de estrés según edad	28
Tabla 2 Niveles de estrés según Genero	28
Tabla 3 Niveles de estrés según ciclo	29
Tabla 4 Niveles de estrés según economía	29
Tabla 5 Niveles de estrés según el estado laboral	30
Tabla 6 Niveles de estrés según estado civil	30
Tabla 7 Descripción de la variable estresores	31
Tabla 8 Descripción de la variable síntomas	31
Tabla 9 Descripción de la variable afrontamiento	32
Tabla 10 Descripción de estrés académico en estudiantes universitarios	32

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo determinar cuáles son niveles de estrés académico en estudiantes universitarios de los tres últimos ciclos de la Carrera de Psicología de una Universidad Privada en Breña en el año 2021. En cuanto a la población del presente estudio, está conformada por una muestra de 200 estudiantes universitarios. El instrumento que se utilizó para medir el nivel de estrés fue el “Inventario SISCO de Estrés Académico” desarrollado por Arturo Barraza Macías. Se realizó la prueba piloto de manera virtual mediante la modalidad de formularios de Google. Asimismo, la prueba logró obtener una confiabilidad del ,902 en base a la muestra del estudio, lo cual indica que posee un nivel “excelente” de consistencia interna, y del mismo modo se observó un coeficiente KMO de ,760 que indica un valor adecuado. De tal forma se pudo encontrar que el 51% de la población universitaria del área de psicología tiende a tener un nivel medio alto de estrés académico, entre la cual se encuentra al sexo femenino como sector más afectado, por otro lado, se pudo determinar que el ciclo de mayor estrés académico es el octavo, y de tal forma se pudo encontrar que la sobrecarga de tareas es la mayor desencadenante de estrés académico, y frente a ello se utilizan las habilidades asertivas como mayor estrategia de afrontamiento. Por último, los estudiantes que tienen 27 años son los que presentaron mayor prevalencia a presentar niveles elevados de estrés académico.

PALABRAS CLAVE: Estrés académico, estrés, género, determinantes, facultades, salud, instrumentos psicométricos.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto**, por determinación de los propios autores amparados en el Texto Integrado del Reglamento RENATI, artículo 12.

Referencias

- Aguayo, L.; López, C. (2016). Estrés Académico en estudiantes de cuarto año de Educación diferencial de la Universidad de Concepción. Universidad de Concepción Facultad de educación diferencial http://repositorio.udec.cl/bitstream/11594/2996/4/Tesis_Estres_Academico_en_estudiante_de_cuarto_a%C3%B1o_de_educacion_diferencial.Image.Marked.pdf
- Barraza. A.; et al. (2019) El estrés académico en alumnos de odontología. Universidad Pedagógica de Durango. <https://www.remexesto.com/index.php/remexesto/article/view/236/431>
- Blanco, K.; Cantillo,N.; Castro,Y.; Downs, A.; Romero,E. (2016). Estrés Académico en los estudiantes del área de la salud en una universidad pública, Cartagena. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2652/Estres%20Academico%2021-%2010-2015.docx%20pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Guerrero, G. (2017). El Estrés académico y su correlación con la ansiedad en estudiantes universitarios de la Carrera de Medicina de la ciudad de Ambato. Pontificia Universidad Católica de Ecuador. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2151/1/76573.pdf>
- Hernández, R. (1998) Metodología de la Investigación. México. Editorial McGraw—Hill. https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- Sawyer, P., Major, B., Casad, B., Townsend, S., & Mendes, B. (2012). Discrimination and the stress response: Psychological and Physiological Consequences and Anticipating

in Interethnic Interaction. American Journal of Public Health

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3483920/>

Peinado, A. (2018) El Estrés Académico en los Estudiantes del último año, estudio realizado con estudiantes del último año del ciclo Diversificado del Instituto Nacional de Educación Diversificada, San Pedro Sacatepéquez. Universidad de San Carlos de Guatemala. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29_0548.pdf

Vargas, G. (2017). El Estrés académico y su correlación con la sintomatología psicológica en estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2145/1/76537.pdf>

Venancio, G. (2018). Estrés Académico en Estudiantes de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana. Universidad Nacional Federico Villarreal. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2383/VENANCIO%20REYES%20GUIOVANE%20ANTONIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Kloster, G.; et al. (2019). Estrés Académico en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Paraná. Universidad Católica Argentina. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9774/1/estres-academico-estudiantes-universitarios.pdf>

García, A.; et al. (2011) El Estrés Académico ¿Una consecuencia de las reformas educativas del nivel superior? Universidad Nacional Autónoma de México. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113j.pdf>

Martínez, L. (2019). Estrés académico y adaptación a la vida universitaria en estudiantes de Lima, Arequipa y Piura. Pontificia Universidad Católica del Perú

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14775/Mart%C3%ADnez_Quispe_Estr%C3%A9s_acad%C3%A9mico_adaptaci%C3%B3n1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lazarus, R.; Folkman, S. (1986) Estrés y procesos cognitivos: El concepto de afrontamiento. Barcelona, España. Ediciones Martínez Roca.

Cornejo, J.; et al. (2018) Estrés Académico en Estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de Chiclayo. Universidad Señor de Sipán, Facultad de Humanidades.

<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2019530>

Challco, S. (2019) Estrés Académico en Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Curso Año 2018. Universidad Andina del Cusco, Facultad de Ciencias de la Salud.

http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/3005/1/Susan_Tesis_bachiller_2019.pdf

Torres, I. (2016) Nivel de Estrés Académico en los Internos De Estomatología De La Universidad Señor De Sipán 2016-I. Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud.

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4615/Torres%20Vallejos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Flores, L. (2019) Nivel de Estrés Académico en Estudiantes. Universidad Católica de Santa María, Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades.

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/9691/76.0404.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Reyes, M. (2016) Estrés Académico en estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule. Universidad Católica del Maule.

<http://repositorio.ucm.cl/handle/ucm/305>

Robles Y. (2021) Cambios emocionales y estrés por la COVID-19 impactan en la salud del corazón. MINSA. Perú.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/347913-minsa-cambios-emocionales-y-estres-por-la-covid-19-impactan-en-la-salud-del-corazon>

Silva, M.; et al. (2019) Estrés académico en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Alicante.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/100448/1/RECIEN_18_03.pdf

Hernández, R. (2002) Metodología de la Investigación. Interamericana Editores, S.A.

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Sabino, C. (1992) El Proceso de Investigación. Editorial Panamericana. Bogotá.

http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf

García, C. (2006). “La medición en ciencias sociales y en la psicología”. Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México.

https://www.researchgate.net/publication/283732255_La_medicion_en_las_ciencias_sociales_y_en_la_psicologia

Hogan Thomas, P. (2004). Pruebas psicológicas. México. El Manual Moderno.

<https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/13psicomtricas/mikulic/primer%20cuatri%202020/Hogan%204%20y%205%20Pruebas%20psicologicas.pdf>