

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

”FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA  
AFECTIVA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES  
MUJERES DE LAS CARRERAS DE SALUD DE  
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL DISTRITO DE  
BREÑA 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autores:**

Julieta Hilasaca Enriquez

Jhoselyne Jhoanna Olivares Davila

**Asesor:**

Mg. Carlos Fernando García-Godos Salazar

<https://orcid.org/0000-0002-0338-1430>

Lima - Perú

2023

## JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	<b>GUEVARA CORDERO CLAUDIA KARINA</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>FIGUEROA MILAGROS ALFARO AMASIFEN</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>CARLOS FERNANDO GARCIA GODOS SALAZAR</b>
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD

"FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA AFECTIVA  
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES MUJERES DE LAS  
CARRERAS DE SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA  
DEL DISTRITO DE BREÑA 2022"

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<b>7</b> %
<b>2</b>	<a href="#">Submitted to Universidad Privada del Norte</a> Trabajo del estudiante	<b>6</b> %
<b>3</b>	<a href="http://www.scielo.org.pe">www.scielo.org.pe</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>4</b>	<a href="#">Submitted to Universidad de Lima</a> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>5</b>	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>7</b>	<a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %

## **DEDICATORIA**

A Dios, a nuestros padres que con mucho cariño y esfuerzo nos acompañan en este camino de aprendizaje para ellos va dedicado el presente trabajo.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro profesor que con dedicación y firmeza hace que nuestro aprendizaje sea significativo a lo largo del presente trabajo de investigación. ¡Muchas gracias!

## TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	32
CAPÍTULO III: RESULTADOS	41
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	57
REFERENCIAS	60
ANEXOS	66

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	41
Distribución de la muestra según el rango de edades	
TABLA 2	41
Distribución de la muestra según carreras de salud	
TABLA 3	44
Pruebas de Normalidad de Kolmogórov-Smirnov para las variables y dimensiones	
TABLA 4	
Correlación entre funcionalidad familiar y la dependencia afectiva emocional	
TABLA 5	46
Correlación entre funcionalidad familiar y la ansiedad de separación	
TABLA 6	47
Correlación entre funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja	
TABLA 7	47
Correlación entre funcionalidad familiar y modificación de planes	
TABLA 8	48
Correlación entre funcionalidad familiar y miedo a la soledad	
TABLA 9	49
Correlación entre funcionalidad familiar y expresión límite	
TABLA 10 Correlación entre funcionalidad familiar y búsqueda de atención	49

## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 42

Distribución de los niveles de dependencia emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

FIGURA 2 43

Distribución de los niveles de funcionalidad familiar en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.



## RESUMEN

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar (FF) y la Dependencia Afectiva Emocional (DAE) en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Materiales y métodos: La metodología del estudio fue cuantitativa, el alcance de estudio fue correlacional con muestreo no probabilístico de tipo intencional conformada por 206 estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad de Breña-Lima, 2022. Para evaluar la FF se utilizó el Cuestionario APGAR familiar y para determinar la dependencia emocional (DE) se usó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemon y Londoño (2006) validado por Brito y Gonzáles (2016), por otro lado, el Cuestionario APGAR familiar de Gabriel Smilkstein (1978) validado por Castilla et al., 2014. Resultados: Se encontró correlación estadísticamente significativa ( $Rho=-,478$ ) de tipo inversa moderada entre la FF y la DAE. Además, se encontró que la funcionalidad familiar correlacionaba significativamente negativa entre moderado y bajo ( $Rho=-,468$ ) con la dimensión de ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Conclusión: Existe una relación significativa y negativa entre ambas variables, ya que al ser la familia funcional va a permitir al adulto adherir a sus relaciones mecanismos de interacción entre los miembros, lo que hará que sus relaciones personales se guíen por ello, por lo que el desarrollo de la dependencia emocional será adaptado.

**PALABRAS CLAVES:** Funcionalidad familiar, Dependencia emocional, estudiantes universitarias.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (2021) menciona que el 30% de las mujeres a nivel mundial han sufrido algún tipo de violencia, lo que significa 736 millones de mujeres. En el presente informe sobre violencia de género realizado por la OMS refiere que, “En el año 2018 los datos de prevalencia de 2000 a 2018 en 161 países, realizado por la OMS, evidenció que 1 de cada 3 mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja o de violencia sexual, o de ambas cosas”. Asimismo, la violencia de pareja en el mundo es tan alarmante que 38% de los feminicidios a nivel global han sido cometidos por la pareja o expareja sentimental de la víctima.

A nivel Latinoamérica, según Rocha et. al (2019) se realizó una investigación con 500 universitarios entre 18 y 26 años (34,2% hombres y 65,8% mujeres) de las ciudades de Colombia, para hallar relación entre estilos de apego parental y DAE en las relaciones románticas, y se obtuvo que un porcentaje mayor al de los hombres se hallaron en mujeres con 65.15% en cuanto a apego ambivalente y apego seguro en 46.60% respectivamente, ello debido a la funcionalidad o disfuncionalidad de sus familiares o personas significativas para ellos.

A nivel local, y según las investigaciones de Ponce-Díaz et al. (2019) se halló en su estudio dentro de una población de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana en la que participaron 1211 mujeres con promedio de edad de 22 años, 54% sin violencia de pareja y 46% con violencia, la misma que arrojó que la DAE es considerada como disfuncional del rasgo de la personalidad en donde se busca el vínculo afectivo, que puede ser para hombres

como en mujeres, sin embargo, según los estudios arrojados, las mujeres tienden a reportar mayor nivel de DAE que los hombres dentro de una relación de pareja.

Por otro lado, Reyes et. al (2022) sobre los estudios sobre Funcionalidad Familiar (FF) y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de Barranca-Perú, se aprecia que las familias de los estudiantes de estudio, el 54% tiene funcionalidad familiar normal y el 25,4% disfunción leve, ello de una muestra de 236 estudiantes y hay importante relación entre la FF y conductas de riesgo o expresión límite donde se manifiestan actos impulsivos de autolesión.

La dependencia emocional (DE) tiende a ser un factor desencadenante de la normalización de la violencia. Castelló (2005), menciona que la DE es la “gran necesidad que siente la persona hacia otra a lo largo de diferentes relaciones de pareja”. El autor propone el modelo de vinculación afectiva para explicar la naturaleza de la dependencia emocional. Menciona que los seres humanos tienen la necesidad de vincularse con los otros a fin de obtener seguridad y afecto, lo cual genera lazos permanentes con ellas. Por otro lado, la etiología de la Dependencia Afectiva Emocional se basa en carencias afectivas (Valle et al., 2018) que intentan compensar desadaptativamente a través de la pareja (Urbiola et al., 2017). Ello quiere decir que la DE puede ser desencadenada por aquellas necesidades afectivas no cubiertas dentro del clima familiar durante la etapa de la niñez de la persona dependiente; no obstante, esta tiende a querer cubrir aquellas carencias a través de su pareja conllevando a la sumisión y normalización de conductas violentas dentro de la relación sentimental.

Por consiguiente, existen diversas teorías sobre la dependencia emocional. Hirschfeld, et.al, (1977) mencionan que la dependencia emocional es un conjunto de conductas, pensamientos, emociones y creencias que manifiesta el individuo durante la relación de pareja, cuya forma de actuar y pensar afecta el amor propio de sí mismo por satisfacer al ser amado. Por otra parte, Scott (1997) refiere que la dependencia concierne a una necesidad insatisfecha, que el sujeto protege y cuida el amor que la pareja le brinda, asumiendo un rol que la otra persona no se lo ha solicitado, logrando perder inclusive su amor propio y aún más si está siendo violentada.

En base a la premisa anterior, diferentes autores comparten que la DE está acoplada a pensamientos errados sobre el amor, la vida, en pareja y de sí mismos; ideologías que tratan sobre las interrelaciones de dos personas estableciendo, un vínculo afectivo, aunque esta relación produzca insatisfacción y dolor, logrando no satisfacer sus necesidades emocionales (Castelló, 2005; Hirschfeld et al., 1977; Lemos y Londoño, 2006; Norwood, 1985; Schaeffer, (1998). Así mismo, Lemos y Londoño (2006) indican que el factor principal de la DE guarda relación con las desviaciones cognitivas, que favorece a la razón y mantiene esquemas mentales, y la forma en que suceden los sucesos cognitivos que manifiestan un modelo disfuncional con respecto al ser amado.

Se define funcionalidad familiar al conjunto de relaciones entre pares que permite la satisfacción de los miembros, evita la aparición de conductas riesgosas y promueve el desarrollo general de los que lo componen dentro del seno familiar. Se considera que una familia es funcional cuando se halla armonía en cada etapa del ciclo vital (Cortaza-Ramírez et al. 2019). Por otro lado, Vallejos (2020) sostiene que una familia funcional tiene buenas

relaciones, buena comunicación, donde se expresan con libertad dudas e inquietudes y tienen capacidad para solucionar los distintos problemas que pueden surgir en el entorno familiar. Por el contrario, la familia es disfuncional cuando algunos factores ponen en riesgo la estabilidad de la familia predominando la mala comunicación, desunión, desintegración familiar y problemas de adaptación que ocasionan desequilibrio en la estructura familiar

Según Gallego et al., (2019) una de las principales características de la familia es el contexto, la dinámica familiar que por excelencia es responsable de la crianza, un lugar privilegiado para formar el carácter, la personalidad y la autonomía de las personas que la forman; así como el escenario exacto para el desarrollo de habilidades de comunicación e interactuar; lo mismo sucede que adultos cuidadores desempeñan un papel importante en la vida del ser humano, especialmente en los primeros años de vida. En adición a ello, nos permite evidenciar que efectivamente los hijos son el reflejo del comportamiento y acciones de los padres o cuidadores primarios, por tal motivo, se recomienda que la evolución de los padres este siempre orientado a brindar o propiciar modelos dignos de imitar de aquellos que están en proceso de su propio desarrollo personal.

Así mismo, Checa et al., (2019) refiere que el nivel de funcionalidad familiar se encuentra en relación con el establecimiento de los vínculos afectivos, el cual se ejerce con mayor influencia en los primeros años de vida de la persona. En ese sentido, la familia tiene un papel socializador, ya que es dentro de ella es donde el infante establecerá las relaciones primarias para luego ampliar su radio de interacción con los demás en su entorno favorable o no. Por otro lado, Pastrana et al., (2019) hacen referencia a que se puede identificar las fortalezas y potencialidades de un grupo familiar, en la que se asumen situaciones que

dificultad la convivencia y las relaciones interpersonales con la buena toma de decisiones, ello lleva a facilitar la seguridad y el apoyo de cada uno de los miembros que la componen, es por ello por lo que la funcionalidad cobra gran interés en nuestros días.

Así mismo, Pérez et al., (2020) menciona que la adaptación en las distintas etapas de la vida se ven reflejados por la funcionalidad familiar ya que existe dentro de ella, el apoyo, buena relación entre los componentes, la valoración y confianza que hacen que la persona se sienta protegida en los distintos escenarios que les toque convivir. Así mismo, Barboza et al., (2023) expresan que la cohesión familiar en la pareja y los miembros de la familia que la componen tienen un ingrediente primordial, el mantener la afectividad familiar, que a pesar de los problemas y los cambios por separación; es la fortaleza de los lazos entre la familia, el tomar el tiempo necesario para dedicarse a las necesidades físicas y emocionales de los otros miembros, lo que implica el compartir ingresos y espacios.

Por otro lado, Paladines y Quinde (2010), La FF es una forma que se tiene para enfrentar y superar la capacidad de cada etapa de la vida además de los problemas que surjan, es decir que los miembros que la conforman deben cumplir con los deberes y/o tareas que deben cumplir cada integrante. Para Olson (1985) se refiere a la FF como un grupo organizado de unidades entre sí, que están regidas por reglas y funciones en la que interactúan los miembros y que a la vez interactúan con el exterior. Además, Rivera y Sánchez (2014) refiere que el determinante para conservar la salud o aparición de alguna enfermedad entre los miembros se enfoca en que la familia cumpla eficazmente las funciones que le corresponden, ello se refiere a que los integrantes brinden apoyo familiar para tener mejor calidad de vida, en donde haya comunicación, tolerancia y sobre todo respeto.

Por otro lado, Rosas (1997) refiere en su modelo circunflejo que las familias en un estado de equilibrio son más sólidas que las disfuncionales. Es así que, Castelló (2005) considera que la DE es “la necesidad extrema afectiva que una persona siente hacia su pareja y en las distintas relaciones”, es así que los dependientes emocionales se pueden agrupar en categorías: Área de relaciones de pareja, relaciones con el entorno interpersonal y autoestima y estado anímico, y refiere que ellas sería difíciles determinar una DE: Autoestima baja, miedo e intolerancia a la soledad y la tendencia a tener relaciones desequilibradas de pareja. Por ello, que mientras una persona cumple con más características será mayor la posibilidad de tener DE.

Es decir que la FF se caracteriza por la capacidad y la habilidad que tiene un grupo familiar para superar los problemas de la vida, donde los implicados se apoyan e interactúan de forma positiva, y buscan soluciones efectivas ante circunstancias negativas que puedan desestabilizar a sus miembros. Es así que Olson (1985) propuso el modelo circunflejo como una forma de clasificación a las familias funcionales como disfuncionales, en la que son tres dimensiones para realizar la evaluación, que son: cohesión, adaptabilidad y comunicación.

Por otro lado, para Castelló (2020), refiere que la DE es la “necesidad extrema que una persona siente hacia otra y en las distintas relaciones de pareja”. Lo cual nos dice que las características personales que acompañan a este tipo de problema surgen de la sumisión, idealización hacia el otro, baja autoestima, no tolerar la soledad e inclinación a llevar relaciones de parejas disfuncionales; el cual se engloba a un patrón constante y recurrente de necesidades a nivel emocional que no han sido cubiertas en su momento, por lo que, se intenta cubrirlas de manera inadecuada con otras personas. Por otro lado, Ruiz y Cano (1998)

mencionan “Los dependientes emocionales son personas motivadas a complacer a otras para conseguir protección y apoyo”. Usualmente, estos individuos poseen un perfil psicológico que contribuye significativamente a que otras personas influyan en sus decisiones mediante opiniones con el fin de cumplir expectativas y/o deseos.

Sirvent y Moral (2018) refieren sobre la dependencia emocional como aspectos emocionales, cognitivos, motivacionales y comportamentales hacia el otro, que conlleva a tener pensamientos distorsionados sobre el amor, de la afiliación y la interdependencia de la vida en pareja, que surgen de insatisfacciones afectivas. Por otra parte, Furman y Collibee (2018), sostienen que las interacciones con los padres pueden servir como el cimiento para establecer relaciones íntimas con otros individuos. Al mismo tiempo, los amigos desempeñan un papel crucial en el desarrollo de la intimidad, el apego y la preocupación mutua, elementos fundamentales en el contexto de las relaciones amorosas.

Asimismo, los dependientes presentan rasgos de posesividad y desgaste emocional intenso, acompañado de la incapacidad para terminar con relaciones no saludables que se establecen en base a ciertas características, como ansia de cariño y amor unido de sentimientos negativos, por lo que, terminan involucrados en una relación desproporcionada evidenciando su rol de sumisión frente a la idealización de sus parejas ignorando sus deficiencias, soportando los desprecios y humillaciones de parte de su pareja.

Área de las relaciones de pareja, según Castelló (2005)

- **Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante a la pareja.**

Es la necesidad emocional de estar cerca de la pareja, que se manifiesta a través de frecuentes llamadas, envío de mensajes de texto constantes y buscar a la pareja en momentos



inoportunos. Como consecuencia, la pareja puede sentirse abrumada y suele reaccionar de manera desfavorable, lo que puede dar lugar a situaciones como rupturas, discusiones, amenazas o humillaciones, entre otros problemas. Además, la pareja establece límites con la persona dependiente, y esta tiende a respetarlos completamente.

- **Deseos de exclusividad en la relación**

La persona dependiente invierte mucho tiempo con la pareja que poco a poco se aleja de su ambiente social. Al mismo tiempo, experimenta una inclinación de que su pareja haga lo mismo, pero la pareja no responde de igual forma, estableciendo sus propias reglas y límites.

- **Prioridad de la pareja ante cualquier cosa**

Así mismo, observa a la pareja como la máxima prioridad en su vida. La considera el epicentro de su existencia y la fuente de significado en su vida, volviéndose esencial. Además, la persona dependiente pasa la mayor parte del día pensando en su pareja, una característica que es notablemente evidente para quienes le rodean.

- **Idealización del objeto**

Debido a la baja autoestima, la persona dependiente tiende a exagerar y poner en un pedestal las cualidades de su pareja, ya sean físicas o intelectuales. En consecuencia, tiende a pasar por alto los defectos de su pareja y la idealiza como un ser supremo, representando todo lo que la persona dependiente siente que le falta, como seguridad en sí mismo, autovaloración y una posición de superioridad sobre los demás. Esto explica por qué suele sentirse atraído por individuos con gran ego, soberbios y una gran confianza en sí mismos.

- **Relaciones de sumisión y subordinación**

La persona adopta una actitud sumisa y está constantemente dispuesta a cumplir los deseos de su pareja. No obstante, es capaz de tolerar cualquier situación con tal de evitar que la relación se rompa, ya que la idea de la soledad que le esperaría resulta insoportable para ella.

- **Datos de relaciones de pareja desequilibradas / asimétricas**

Suele tener relaciones desequilibradas en distintas etapas de la vida, que suelen comenzar en la pubertad o la adultez temprana. Estas relaciones, denominadas "relaciones de transición", a menudo implican estar con alguien que no les interesa profundamente, pero que llena un vacío emocional y evita la soledad. En los períodos en los que no tienen pareja, pueden aferrarse a sus amistades existentes o buscar conexiones en línea con personas desconocidas.

- **Miedo de ruptura**

Vive pensando de forma recurrente la posible ruptura y cree que sería lo peor que podría pasar. Igualmente, afirma que para ellos les es difícil terminar con la pareja pues lo consideran emocionalmente catastrófico

- **Aceptación del sistema de creencias del objeto**

Puede adoptar las creencias de la pareja, que pueden ser de tres tipos: superioridad (cuando idealizan a su pareja egocéntrica y creen que ésta es superior), inferioridad (cuando la pareja hace comentarios negativos sobre ellos), y culpabilidad (cuando son acusados de los problemas en la relación).

Área de las relaciones interpersonales, según Castelló (2005)

- **Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas**

Las personas dependientes también pueden experimentar deseos de exclusividad con alguien significativo además de su pareja, anhelando su atención y monopolizando la conversación al hablar constantemente de su pareja, lo que puede llevar a un comportamiento egoísta.

- **Necesidad de agradar**

La persona dependiente siente una fuerte necesidad de buscar la aprobación de los demás, ya sean personas significativas o no. Esto conlleva vivir con el temor constante de no ser del agrado de los demás. Además, tiende a estar muy atenta a las reacciones no verbales de personas con las que se vinculan y a sacar conclusiones posteriores sobre si es agradable o no.

- **Déficit de habilidades sociales**

A menudo muestran carencias en sus habilidades interpersonales, como una falta de asertividad y empatía. En respuesta, las personas suelen reaccionar evitando o mostrando desagrado, o simplemente adoptan una actitud de escucha pasiva. Todo esto puede dificultar que la persona dependiente establezca relaciones positivas y satisfactorias, lo que a su vez puede limitar la cantidad de relaciones que tienen.

Área de autoestima y estado anímico, según Castelló (2005).

- **Baja autoestima**

La baja autoestima desempeña un papel fundamental en la dependencia emocional. Las personas dependientes tienden a subestimar o no tomar en cuenta cualquier aspecto efectivo de sí mismas y de su vida, mientras sostienen demasiados sentimientos negativos.

- **Miedo e intolerancia a la soledad**

El no tener amor propio y despreciarse a sí mismo genera en la persona dependiente un profundo temor a la soledad. Sienten que necesitan a otra persona para experimentar la felicidad y ven en la compañía de alguien más la solución a sus problemas. En algunos casos, incluso después de una ruptura, el dependiente hará todo lo posible por intentar reanudar la relación.

- **Ánimo negativo y comorbilidad**

Suelen experimentar un estado de ánimo negativo que incluye tristeza, ansiedad y preocupación. Además, es común que desarrollen alteraciones comórbidas, los cuales son más frecuentes la depresión y la ansiedad. Estos trastornos suelen manifestarse en momentos como una ruptura, constantes amenazas de abandono o el declive de una relación.

Castelló (2000, 2005, 2012) une las causas de la DE en dos grandes factores: causales y mantenedores.

1. Factores causales Castelló (2005)

### **Pautas familiares enfermizas**

- **Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias tempranas.**

Las personas con dependencia emocional suelen haber experimentado carencias afectivas en su infancia, lo que puede haber resultado en la formación de patrones disfuncionales de pensamiento sobre sí mismos y en sus relaciones con los demás. En muchos casos, no han tenido padres o cuidadores sustitutos que desempeñaran adecuadamente su papel en el cuidado y la educación de los niños. Estas experiencias infantiles pueden contribuir al desarrollo de la dependencia emocional en la edad adulta.

- **Sobreprotección devaluadora**

La pauta familiar mencionada involucra la sobreprotección del niño, pero al mismo tiempo se le transmite la idea de que es inútil e incompetente, lejos de la perfección. Esto lleva a que, en la vida adulta, busquen relaciones en las que puedan ser protegidos por alguien que idealizan como superior, y anhelan el afecto y la valoración que no recibieron en su infancia. Estas dinámicas reflejan cómo las experiencias familiares pueden influir en la DE en la edad adulta (Castelló, 2012).

- **Conservación del vínculo y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima.**

Este factor se considera mucho más importante en la formación de la DE. Cuando los niños experimentan estas experiencias negativas pueden reaccionar de diferentes maneras, ya sea manteniendo una fuerte conexión emocional con sus personas significativas o distanciándose de ellas. Las personas que desarrollan dependencia emocional en el futuro suelen ser aquellas que, a pesar de recibir sentimientos negativos de sus figuras significativas en la infancia, siguen buscando su afecto y aprobación, manteniendo una vinculación afectiva a pesar de las adversidades.

## 2. Factores biológicos

Castelló (2005) sugiere que la pertenencia a lo femenino puede predisponer a la DE, ya que las ellas tienden a mantener vínculos emocionales con personas significativas en circunstancias desfavorables, a diferencia de los hombres. Además, es importante tener en

cuenta la propensión genética a psicopatologías, como los trastornos del estado de ánimo, que pueden contribuir a mantener una baja autoestima y, por lo tanto, fomentar la DE.

### 3. Factores socioculturales y género

Siguiendo con Castelló, refiere que las discrepancias de género en cada cultura juegan un papel muy importante en la predisposición a la DE. En la cultura occidental, se tiende a asignar a los hombres el rol más acometedor y menos enfocado en los afectos, mientras que a las mujeres se les atribuye una mayor empatía. Estos estereotipos de género influyen en la sociedad. Tanto estos estereotipos culturales como factores biológicos contribuyen a que las mujeres tengan una mayor posibilidad de desarrollar DE.

### 4. Factores mantenedores

#### **Los mismos factores causantes de la dependencia emocional**

- **Carencias afectivas**

La falta de afecto suele perdurar en la vida de la mayoría de las personas con dependencia emocional, tanto en sus relaciones con personas significativas como en las relaciones amorosas. Aunque pueden experimentar algunas relaciones positivas en su vida, su número suele ser limitado.

- **Sostenimiento de la vinculación y autoestima**

La persistencia en vincularse de forma afectiva no se limita a la infancia del individuo dependiente, sino que continúa y se renueva a medida que establece relaciones interpersonales a lo largo de su vida.

### 5. Factores biológicos

Como el género y la predisposición genética, son estables a lo largo de la vida, y es evidente que contribuyen al sostenimiento de la DE.

#### 6. Factores socioculturales

Esta influencia sociocultural es un factor que puede persistir y ayudar a la aparición de la DE.

#### **Muestras de interacción y reacciones adicionales**

Las interacciones de una persona con dependencia emocional a menudo se caracterizan por actuar de manera complementaria con la persona de la que dependen, y viceversa, lo que se denomina reacciones complementarias, Castelló (2005). Estas dinámicas refuerzan patrones negativos de pensamiento sobre sí mismo en la persona dependiente, lo que provoca una constante disminución de su autoestima. Esto, a su vez, contribuye a mantener y aumentar su dependencia emocional hacia la persona de la que dependen.

Antecedentes internacionales. En Ecuador, Estévez (2020) en la tesis de postgrado "Los estilos parentales y su impacto en la DE en mujeres estudiantes de ciudad de Quito durante el año 2019", se centró en examinar la relación entre estilos parentales y la DE. Para la medición de estas variables, se utilizaron dos instrumentos: el ICOD (Instrumento de Codependencia Emocional) y el PBI (Parental Bonding Instrument), el cual tuvo corte transversal, de tipo descriptiva y correlacional, con una muestra de 117 estudiantes mujeres. Los resultados arrojaron la existencia de relación entre las dos variables, es decir un 54% de las mujeres puntúan dependencia, y un 46% estilo parental siendo más significativa en relación con la influencia materna. Además, se encontró que el estilo parental que mostraba

mayor probabilidad de crear dependencia en las participantes era el caracterizado por el control sin aprecio.

En Bolivia, Acuña (2019) en la tesis de grado “Dependencia emocional y dependencia familiar en mujeres de la Fundación Son Familia” buscó establecer la relación que existe entre la DE y Violencia Intrafamiliar. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional, de tipo transversal correlacional con una muestra de 30 participantes. Para ello se emplearon los siguientes instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Lodoño, el Inventario de Pensamientos y el Cuestionario de Variables Dependientes de Maltrato de Echeburúa y Fernández Montalvo. Por los resultados obtenidos nos muestra que existe relación positiva de 0.826, la cual afirma que existe correlación de dependencia emocional y violencia intrafamiliar de un 83%.

En Colombia, Rocha et al. (2019), llevaron a cabo una investigación denominada "Relación entre estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas en jóvenes universitarios". En este estudio de tipo descriptivo correlacional, participaron 500 estudiantes universitarios con edades de entre 18 y 25 años, de los cuales el 34,2% eran hombres y el 65,8% mujeres. La medición se realizó a través de instrumentos para el cálculo de las variables que incluyeron el Inventario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA modificado) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados del estudio revelaron una correspondencia positiva y estadísticamente reveladora entre los estilos de apego hacia los padres y la DE en las relaciones románticas de los participantes, tanto como una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y la variable de género en relación con las expresiones de DE en el contexto de las relaciones románticas.



En España, Momene y Estevez (2018) en su proyecto de investigación busca analizar la conexión entre los métodos de crianza utilizados por los padres y la conexión emocional en la edad adulta, en relación con la DE y la manifestación de abuso psicológico en las relaciones románticas. Tuvo un muestreo de 269 colaboradores (219 mujeres y 50 hombres) entre 18 y 65 años. Los hallazgos indicaron que los métodos de crianza ejercida por los padres, especialmente la carencia emocional durante la infancia, podrían anticipar la tendencia hacia la DE, la prolongación en relaciones abusivas y la formación de vínculos en los cuales coexistan la DE y el abuso psicológico.

Antecedentes nacionales. En Lima Metropolitana, Chávez y Rodríguez (2020) en su investigación sobre la conexión entre Satisfacción Familiar, DE y Sentimiento de Soledad en estudiantes universitarios pertenecientes a una institución privada en Lima Metropolitana, se centró en analizar las interrelaciones entre las variables DE, satisfacción Familiar y la experiencia de sentimiento de soledad cuya muestra estuvo conformada por 142 estudiantes, siendo el género femenino el mayor porcentaje. Para medir la satisfacción familiar se utilizó la Escala de Satisfacción Familiar. Así mismo, para medir la DE se usó la Escala breve de Dependencia Emocional. Por último, para medir el sentimiento de soledad se usó la Escala de Soledad De Jong Gierveld. Finalmente, los resultados revelaron que un nivel más alto de satisfacción familiar está asociado con una menor dependencia emocional. Asimismo, se observó que una mayor satisfacción familiar se relaciona de manera directa y estadísticamente significativa ( $p < 0.01$ ) con una disminución en el sentimiento de soledad. Por ende, se encontró que un aumento en la dependencia emocional se asocia con un incremento en el sentimiento de soledad entre los estudiantes universitarios.

En Lima, Salazar (2020) investigó el vínculo entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en jóvenes residentes en un asentamiento humano del distrito de Carabayllo. La investigación fue de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, de carácter explicativo, correlacional-descriptivo y de corte transversal. La población objetivo comprendía a 431 jóvenes del asentamiento humano en el distrito mencionado, mientras que la muestra consistió en 204 individuos de ambos sexos, con edades comprendidas entre 18 y 39 años. En la investigación se emplearon diversos instrumentos para recopilar los datos: Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL) de Pérez, E., De la Cuesta D., Louro, I. y Bayarre, H. y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos, M. y Londoño, N. Los resultados señalaron una asociación significativa entre ambas variables; esto sugiere que cuando el funcionamiento de las familias no es adecuado, existe una propensión entre sus miembros a experimentar dependencia emocional.

En Lambayeque, Gómez, et. al. (2019) en su investigación sobre el apego parental y DE en participantes femeninas del distrito de Túcume – Lambayeque investigaron la conexión entre apego parental y DE con muestreo de 110 mujeres. Para identificar dicha correlación se aplicó un diseño transversal correlacional en el cual se midió apego y DE, haciendo uso del Cuestionario de Lazos Parentales y el Inventario de Dependencia Emocional. Finalmente, se evidenció una relación significativa entre apego parental y DE encontrándose correlación altamente significativa en la que se encontró un valor de 0.251 y una significancia bilateral de 0.021 lo que evidencia correlación significativa entre ambas variables; que implican, la dimensión cuidado paterno y la prioridad dada a la pareja;

sobreprotección materna con miedo a la soledad; sobreprotección paterna con la prioridad otorgada a la pareja, los deseos de control y dominio, así como la subordinación y sumisión. Asimismo, da a conocer que las mujeres de la muestra manifestaron comportamientos y conductas orientadas a mantenerse en relaciones inapropiadas perjudicando su autonomía emocional

En Lima, Huamán y Mercado (2018) en su investigación acerca de la DE y Clima Social Familiar en estudiantes de una universidad privada, se desarrolló una investigación con la finalidad de demostrar la relación existente entre la DE y el entorno social familiar en 250 estudiantes de ambos géneros, mayoritariamente mujeres con un porcentaje de 78.4% con edades entre 18 y 40. Se hicieron uso de los siguientes instrumentos como el Inventario de Dependencia emocional (IDE) y la escala de Clima Social familiar (FES) en la cual indicaron que un 27.6% de los participantes experimentaron un clima social familiar desfavorable, mientras que el 25% reportó un clima social familiar negativo. En conclusión, se observó una relación adversa entre el clima social familiar y las distintas dimensiones de la DE.

En Lima y Huancayo, Basurto y Rodenas (2018) en su investigación acerca de la DE y FF en Estudiantes fue establecer la conexión entre la DE y el FF en estudiantes de estudios superiores. Presenta un diseño cuantitativo correlacional en el que se evaluaron un total de 300 estudiantes mujeres. Se utilizaron las siguientes escalas: dependencia emocional de Anicama y la escala de percepción de funcionamiento familiar respectivamente. Los resultados muestran que existe correlación negativa y significativa entre la DE y la FF. Además, en el análisis descriptivo se encontró un predominio de disfuncionalidad familiar

leve (57%), mientras que en DE predominó un nivel de estabilidad emocional (41%). Los hallazgos permiten concluir que el nivel de FF guarda una relación inversamente proporcional al nivel de DE en los colaboradores.

En el Perú, durante el año 2019, se registró que un 52,8% de la población experimentó violencia de carácter psicológico y/o verbal, mientras que un 29,5% sufrió violencia física, y un 7,1% experimentó violencia sexual perpetrada por sus esposos o parejas. Además, se observó que el 53,7% de los incidentes de agresión ocurrieron en áreas urbanas, y el 49,4% se presentó en zonas rurales, según datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020). Además, el Centro de Emergencia Mujer informó que se atendieron un total de 19,461 incidentes de agresión familiar, sexual y económica en todo el territorio peruano. De estos casos, el 33% se reportó en el Departamento de Lima, seguido por un 6% en Cuzco y un 5% en Junín, lo que señala que Lima presenta un mayor número de casos de violencia familiar, según el informe estadístico del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018).

La tolerancia hacia la violencia en relaciones de pareja suele estar vinculada a carencias afectivas insatisfechas en las etapas iniciales de la vida. Estas carencias se consideran un elemento contribuyente a la DE, ya que se sugiere que las experiencias de la infancia desempeñan un papel crucial en este aspecto, por lo que, se considera que es el punto de partida para el desarrollo de la personalidad de toda persona, por lo que, si un niño o niña mantiene una adecuada relación con sus padres durante su infancia, mantendrá posteriormente también una relación favorable en su vida adulta (Saba, 2020). Las investigaciones previamente mencionadas se relacionan con lo planteado por Sandoval

(2019), quien afirma que aquellos individuos provenientes de familias funcionales se distinguen por mantener vínculos afectivos sólidos y una convivencia armoniosa entre sus miembros. Esta dinámica les capacita para enfrentar los desafíos que surgen con el tiempo al brindarse apoyo mutuo. En consecuencia, es menos probable que desarrollen DE en sus relaciones amorosas.

¿Qué relación existe entre la FF y la DAE en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima?

Finalmente, la presente investigación busca estudiar la relación que coexiste entre las variables Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en mujeres universitarias, cuyas edades oscilan entre los 18 y 35 años, pertenecientes a una universidad privada de Breña-Lima.

#### OBJETIVO GENERAL

- Establecer la relación entre la FF y la DAE en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### HIPÓTESIS GENERAL

- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.
- Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La investigación que sigue emplea un enfoque cuantitativo. Según Tamayo (2007) indica que la metodología cuantitativa guarda contraste con teorías existentes a partir de hipótesis que surgen de estas mismas, lo cual conlleva a obtener una muestra, aleatoria o discriminada, pero que represente a una población o un determinado fenómeno/objeto de estudio.

Asimismo, se emplea un alcance correlacional. Cancela, et. al. (2010), menciona que los estudios correlaciones son aquellos estudios donde se busca describir o aclarar aquellas relaciones existentes entre las variables más relevantes y significativas, todo ello mediante el empleo de los coeficientes de correlación.

El diseño de la investigación es de naturaleza no experimental y transversal. Según Hernández (2003). El presente diseño busca recolectar los datos en una sola instancia cuyo objetivo es describir las variables y examinar su relación e intercalación en un determinado tiempo y espacio.

La población fue conformada por estudiantes de una universidad privada de Breña, Lima en el periodo 2022-II. El tipo de muestra estuvo conformada por 206 mujeres, el cual se realizó por muestreo no probabilístico por conveniencia, es decir, se tiende a seleccionar a los participantes más cercanos y se repite el proceso para conseguir el tamaño de la muestra deseada.



### **Criterios de inclusión:**

- a) Los participantes deben ser mujeres.
- b) Las participantes son estudiantes universitarias.
- c) Las participantes deben pertenecer a una universidad privada dentro del distrito de Breña, Lima.
- d) Las participantes deben formar parte de cualquier carrera del área de salud.

### **Criterios de exclusión:**

- a) Los participantes de género masculino.
- b) Las participantes no son estudiantes universitarias.
- c) Las participantes pertenecen a una universidad privada que no se encuentra dentro del distrito de Breña, Lima.
- d) Las participantes formar parte de cualquier otra carrera que no pertenezca al área de salud.

### **Operacionalización de las variables:**

#### Dimensiones de la Dependencia Afectiva Emocional:

- Ansiedad de separación

Preocupación ante la perspectiva de que la relación se rompa, ya sea en la realidad o en la imaginación, o que la persona con la que se mantiene la relación se distancie.

- Expresión afectiva de la pareja

La necesidad de experimentar muestras frecuentes de afecto por parte de la pareja con una estrategia para mitigar la sensación de inseguridad.

- Modificación de planes

Cambios en las actividades o planes, con la intención expresa o implícita de complacer a la pareja o aumentar las oportunidades de pasar tiempo juntos.

- Miedo a la soledad

Miedo a quedarse sin pareja, lo que manifiesta una aprensión frente a la soledad.

- Búsqueda de atención

Busca activa de atención con la finalidad de asegurarse la dedicación exclusiva de la vida de la pareja, pudiendo adoptar un enfoque sumiso y pasivo si eso es lo que la pareja prefiere.

- Expresión límite

Comportamientos impulsivos dirigidos a restaurar la relación, vinculados con la percepción de una posible separación.

### Dimensiones de Clima Social Familiar:

- Adaptación

La habilidad para emplear recursos tanto dentro como fuera del ámbito familiar con el propósito de resolver problemas en situaciones de tensión en la familia o durante momentos de dificultades.

- Participación

La implicación activa de los integrantes de la familia en la adopción de decisiones y las responsabilidades asociadas con el funcionamiento y la supervivencia de la unidad familiar.

- Gradiente de recursos

El nivel de desarrollo alcanzado en términos de madurez física, emocional y autorrealización por parte de los integrantes de una familia, gracias al respaldo recíproco y la orientación brindada entre ellos.

- Afectividad

La conexión entre cariño y amor que se manifiesta entre los familiares, destacando las relaciones afectuosas dentro de la unidad familiar.

- Recursos o capacidad resolutiva

La dedicación de tiempo y energía para satisfacer las necesidades físicas y emocionales de los demás miembros de la familia generalmente conlleva a compartir tanto ingresos como espacios para lograr este propósito.

### **Técnicas e Instrumentos:**

Las técnicas utilizadas fueron encuestas. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) validado por Brito y Gonzales (2016); por otro lado, el Cuestionario de APGAR familiar de Gabriel Smilkstein (1978) el cual fue validado por Castilla et al., (2014), este ha pasado a ser una herramienta de tamizaje ampliamente empleada debido a su rapidez y eficacia.

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) fue desarrollado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia. Este consta de 66 preguntas, evaluadas en una escala Likert de 6 puntos y abarca 6 dimensiones. En el contexto peruano, Brito y Gonzales (2016) llevaron a cabo su validación, presentando 23 ítems en formato de afirmaciones, calificadas en una escala Likert que varía de 1, "completamente falso", a 6, "me describe perfectamente". La fiabilidad del cuestionario fue alta, registrando un valor de 0.919. Respecto a sus dimensiones, tras el análisis factorial, se identificaron 6 categorías: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, expresión límite, miedo a la soledad y búsqueda de atención. La validación se llevó a cabo mediante la evaluación de criterio de jueces, involucrando a 10 expertos que revisaron la cohesión, claridad y congruencia de los ítems, tanto conceptual como estadísticamente, con una confiabilidad de cada una aceptable (Alfas entre 0.671 y 0.871), así como la escala total

(Alfa de 0.927). Así mismo la varianza acumulada fue de 64.7% lo que plantea que lo evaluado mediante esta prueba representa una sola dimensión (DE).

Por su parte, el Cuestionario APGAR familiar que fue construido por el Dr. Gabriel Smilktein consta de 5 componentes de la funcionalidad familiar: Adaptación, Participación, Ganancia o crecimiento, Afecto y Recursos (APGAR). En esta escala, cada elemento se formula mediante una pregunta y se evalúa mediante un formato de respuesta utilizando la escala tipo Likert. La adaptación se refiere a la utilización de recursos tanto dentro como fuera del ámbito familiar para abordar y resolver problemas cuando el equilibrio de la familia es afectado por alguna crisis. La confiabilidad, es posible evaluarla con coherencia interna. Esto implica determinar en qué medida un puntaje obtenido en un ítem específico se relaciona con los demás ítems del mismo dominio. Esta relación nos proporciona información sobre la medida en que los ítems evalúan el mismo fenómeno, así como la cantidad necesaria de ítems para medir el fenómeno de manera efectiva, evitando redundancias en la información. Luego de la validación inicial se evaluó en distintas investigaciones en universidades de Estados Unidos y Asia lo cual mostraron unos índices de correlación que oscilaban entre 0.71 y 0.83, así mismo la validación hace referencia al grado de relación de las conclusiones medidas por el test, lo que quiere decir que el test mida lo que tiene que medir a través de la expresión de resultados relevantes y significativos. En tales estudios refirieron que el soporte social que suministraban los amigos se percibía como un factor importante para la persona y se correlaciona significativamente con la función familiar.

Antes del proceso de recolección de datos, se configuró un formulario de consentimiento informado para ofrecer detalles exhaustivos sobre la investigación. Este documento aseguraba que los participantes estuvieran completamente informados sobre el estudio y les permitía tomar decisiones con conocimiento de causa sobre su participación. Se establecieron criterios de inclusión para la selección de opciones de participación, y se diseñó una ficha que contenía las diferentes carreras de la facultad de ciencias de la salud para facilitar la respuesta de los participantes.

Durante la recolección de datos, se implementaron estos instrumentos utilizando Google Forms, adaptados a un entorno virtual para su accesibilidad y compartidos a través de grupos de WhatsApp y la red social Facebook. Esta estrategia facilitó la participación y la recopilación eficiente de información por parte de los participantes interesados. Una vez completada la recolección de datos, se procedió a descargar la base de datos recopilada para su posterior análisis.

Después de la recolección de datos, se inició el análisis estadístico utilizando la versión 23 del software SPSS de IBM. Durante esta fase, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de los resultados obtenidos, revelando que las dimensiones de los datos no seguían una distribución normal. Ante esta situación, se optó por emplear la prueba no paramétrica de correlación de Spearman ( $Rho$ ) para validar la hipótesis planteada. Esta adaptación en el enfoque analítico garantizó la coherencia y validez de las conclusiones derivadas de los datos recopilados, asegurando una interpretación sólida y confiable de los resultados.

En relación con las consideraciones éticas, se tuvo presente la importancia de los principios éticos de las normas American Psychology Association (2010), se ha seguido rigurosamente la práctica de citar adecuadamente a cada uno de los autores cuyas definiciones fueron utilizadas en nuestro estudio. Esto se hizo con el propósito fundamental de garantizar que el desarrollo de nuestra investigación no incurriera en plagio ni en la difusión de información falsa. De esta manera, hemos respetado la autoría intelectual de cada fuente consultada. Además, en lo que respecta a la confidencialidad de los participantes que contribuyeron al llenado de los formularios, tomamos medidas para proteger su privacidad no requiriendo datos personales importante como nombres o apellidos. En base al consentimiento informado, se hizo de conocimiento a los participantes sobre el contenido, propósito y procedimiento del estudio.

En cuanto al Ministerio de Salud (MINSA), se respetaron los principios éticos establecidos en el documento técnico: “Consideraciones éticas para la investigación en salud con seres humanos”, aprobada en la Resolución Ministerial N° 233-2020-MINSA. En esta se menciona que los investigadores deben conservar una postura responsable durante el diseño y la ejecución de las investigaciones, sin brindar información, datos o resultados falsos, donde la manipulación, el cambio, la omisión y el plagio constituyen a una falta a la conducta de investigación.

Se respetó el principio de anonimato de las participantes, tal como se establece en el artículo N°25 del código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Asimismo, se obtuvo el consentimiento informado de cada participante, garantizando así su autonomía

para decidir sobre su participación. Se proporcionó a las participantes la información necesaria sobre la investigación y sus objetivos.

Por último, la Universidad Privada del Norte (2023), en el artículo 2 del código de ética para la investigación científica, hace referencia a la necesidad de ajustar la actuación a los principios y buenas prácticas establecidas en el Código Nacional de Integridad Científica. Estos principios incluyen la confidencialidad de la información, el manejo adecuado y el análisis y difusión de los resultados obtenidos.

Además, se comprobó la eficacia de los instrumentos utilizados, tomando en cuenta las características de validez y confiabilidad. Toda la muestra cumplió con los criterios de inclusión, garantizando la igualdad de oportunidades y evitando cualquier forma de discriminación.



## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### Resultados descriptivos

**Tabla 1**

*Distribución de la muestra según el rango de edades*

Rangos de edad	f	%
De 18 a 24 años	122	59,2
De 25 a 30 años	84	40,8
Total	206	100%

En la Tabla 1, se distribuye la muestra según el rango de edades, donde se encontró mayor porcentaje de 18 a 24 años con un 59,2%, mientras que, por otro lado, se tuvo el grupo de 25 a 30 años con un total de 40,8% de la muestra.

**Tabla 2**

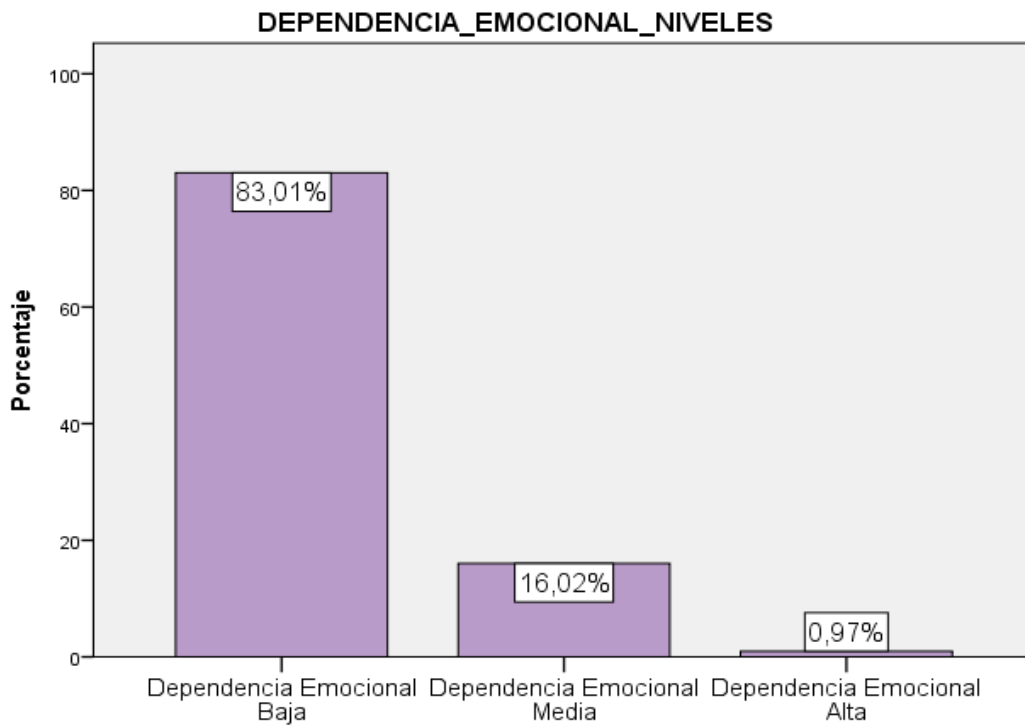
*Distribución de la muestra según carreras de salud*

Carreras	f	%
Enfermería	42	20,4
Nutrición	13	6,3
Psicología	144	69,9
Terapia y Rehabilitación	7	3,4
Total	206	100%

En la Tabla 2, se distribuye la muestra según las carreras de salud, donde se encontró mayor porcentaje en el grupo de psicología con un 69,9%, seguido de las de enfermería con un 20,4%, luego de las de nutrición con un 6,3%, y finalmente se encontró el grupo de terapia y rehabilitación con un 3,4%.

**Figura 1.**

*Distribución de los niveles de dependencia emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

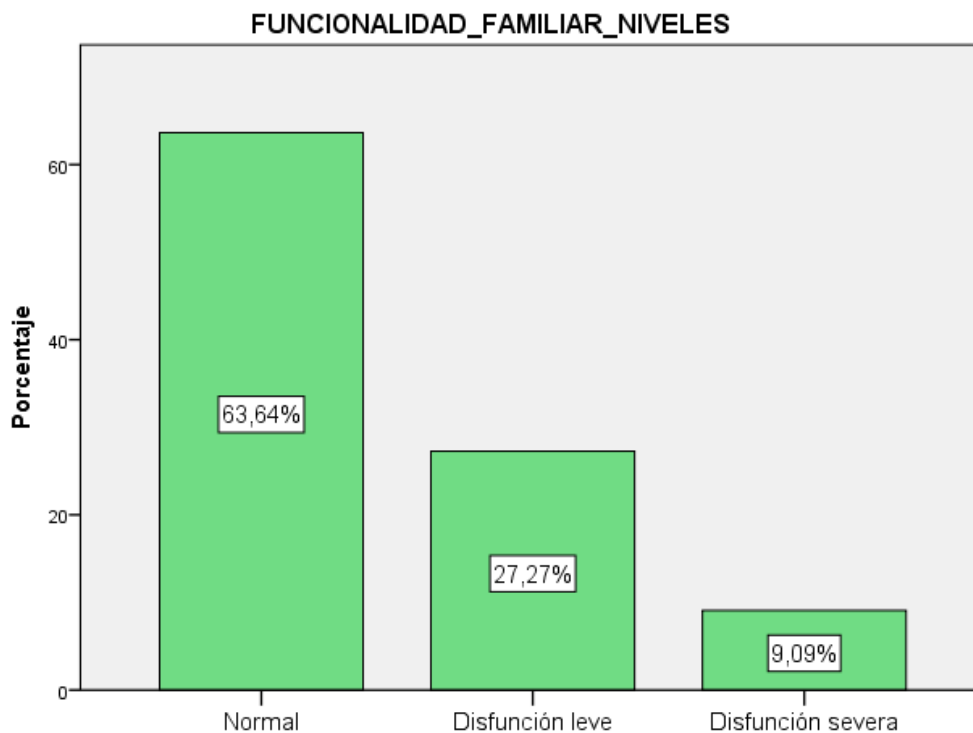


En la Figura 1, se observan los niveles de la variable DE en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima., en la que se halló que el

83,01% presenta un nivel de dependencia emocional baja, el 16,02% presenta nivel medio y el 0,97% presenta una dependencia alta.

**Figura 2.**

*Distribución de los niveles de funcionalidad familiar en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*



En la Figura 2, se observan los niveles de FF en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima., en la que se halló que el 63,64% presenta un nivel normal de funcionalidad familiar, el 27,27% presenta un nivel de disfunción leve y el 9,09% presenta un nivel de disfunción severa con respecto a la funcionalidad familiar.

**Resultados de correlación**

## Prueba de Normalidad

**Tabla 3**

*Pruebas de Normalidad de Kolmogórov-Smirnov para las variables y dimensiones*

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	,179	206	,000
D_ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	,240	206	,000
D_EXPRESION AFECTIVA PAREJA	,229	206	,000
D_MODIFICACION PLANES	,253	206	,000
D_MIEDO A LA SOLEDAD	,262	206	,000
M_EXPRESION LIMITE	,307	206	,000
M_BUSQUEDA DE ATENCION	,284	206	,000
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,229	206	,000

Tal como se aprecia en la tabla 3 la significación salió menor a 0,05 por lo que se concluye que la colocación de datos es no normal, razón por la cual se hará uso de los estadísticos no paramétricos, y en este caso para el análisis de la correlación se usará el estadístico Rho de Spearman.

### Estadístico de Rho de Spearman

Se aplicó según la subsecuente tabla para comprobar la fuerza y orientación de la correlación si existiese.

### Contrastación de hipótesis general

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### Tabla 4.

*Correlación entre funcionalidad familiar y la dependencia afectiva emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Dependencia Emocional	
Funcionalidad Familiar	Coeficiente de correlación	Sig. (bilateral)	N
	Rho de Spearman		
	-.478**	0.000	206

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 4, se evidencia una significación bilateral menor a .05; (.000); lo cual lleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general que señala que existe relación inversa y significativa entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Conjuntamente, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman fue -.478 indicando que existe una relación significativa, negativa y con una fuerza de correlación moderada según la escala de la tabla 5, lo cual significa que las mujeres universitarias que tengan funcionalidad familiar tendrán menores niveles de DE, y viceversa.

### Contrastación de hipótesis específica 1

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### Tabla 5.

*Correlación entre funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Ansiedad de Separación	
		Coeficiente de correlación	N
Funcionalidad Familiar	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	
		-,468**	206

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Contrastación de hipótesis específica 2

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

**Tabla 6.**

*Correlación entre funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Expresión Afectiva de la pareja	
Funcionalidad Familiar	Coeficiente de correlación		
	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	N
	-,488**	0.000	206

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Contrastación de hipótesis específica 3

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

**Tabla 7.**

*Correlación entre funcionalidad familiar y modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Modificación de Planes	
Funcionalidad Familiar	Coeficiente de correlación		
	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	N
	-,429**	0.000	206

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Contrastación de hipótesis específica 4

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

#### Tabla 8.

*Correlación entre funcionalidad familiar y miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Miedo a la Soledad	
		Coeficiente de correlación	
Funcionalidad	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	N
Familiar	-,394**	0.000	206

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Contrastación de hipótesis específica 5

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.



**Tabla 9.**

*Correlación entre funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Expresión Límite	
		Coeficiente de correlación	
Funcionalidad Familiar	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	N
		-,302**	0.000

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Contrastación de hipótesis específica 6**

**H<sub>a</sub>:** Existe relación inversa y significativa entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

**Tabla 10.**

*Correlación entre funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.*

		Búsqueda de atención	
		Coeficiente de correlación	
Funcionalidad Familiar	Rho de Spearman	<i>Sig. (bilateral)</i>	N
		-,440**	0.000

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

Como objetivo general del estudio se planteó determinar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima, se obtuvo como resultado que existe relación inversa moderada y significativa entre ambas variables utilizadas para el estudio, por lo que, la mayoría de las participantes presentaron un nivel de dependencia afectiva emocional bajo y un nivel normal de funcionalidad familiar. En este mismo sentido, en Lima, Salazar (2020) encontramos similitud en su investigación sobre FF y la DE en una muestra de jóvenes, donde los efectos señalaron que ambas variables están asociadas significativamente.

Asimismo, en otro estudio realizado por Basurto y Rodenas (2018) cuyo objetivo fue establecer la relación entre la DE y la FF en estudiantes, se encontró que existe relación negativa y estadísticamente significativa entre la DE y la FF, lo cual concuerda con nuestro estudio.

Por otro lado, Chafla y Lara (2021) en su trabajo realizado buscó determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres atendidas en una fundación. En el caso de mujeres que han sido víctimas de violencia, se identificaron niveles significativos de la DE. Además, se observó una correlación moderadamente positiva entre la violencia psicológica y la DE., lo cual difiere de la presente investigación.

De igual manera, Chávez y Rodríguez (2020) en su investigación se enfocaron en encontrar la relación entre las variables de Dependencia Emocional, Satisfacción Familiar y Sentimiento de Soledad.

Los resultados indicaron que a medida que aumenta la satisfacción familiar, disminuye la dependencia emocional. Del mismo modo, se observó que un mayor nivel de satisfacción familiar está asociado con una menor sensación de soledad. Contrariamente, se encontró que a medida que aumenta la DE, también se incrementa la percepción de soledad entre los estudiantes universitarios., lo cual se alinea a nuestro trabajo de investigación.

En referencia al primer objetivo específico, se establece la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Quiere decir que, las estudiantes se adaptan y usan sus recursos intra y extrafamiliares para solucionar situaciones de estrés familiar o períodos de aprietos. En tal sentido, Aliaga (2021), en su investigación sobre FF y DE en universitarios, concluyeron ambas variables están fusionadas a la satisfacción o inestabilidad familiar, demostrando un mejor FF y la disminución de la DE, por lo que los grupos familiares que tienen un buen funcionamiento familiar manifestarán patrones de comportamientos en pro de la satisfacción personal y por este motivo las personas serán independientes, lo cual se tiene referencia a lo estudiando en la presente investigación.

De acuerdo con el segundo objetivo específico que fue establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Se halló un nivel alto de funcionalidad familiar en relación con un nivel bajo de expresión afectiva en las

participantes. Ello coincide con Aquino y Briceño (2016), quienes, en su proyecto sobre DE y FF, concluyó que la privación de afecto causa la dependencia emocional. En otras palabras, las personas que experimentaron afecto y apoyo emocional por parte de sus padres o cuidadores primarios durante su infancia tienden a sentirse más seguras en sus relaciones de pareja en la vida adulta y, por lo tanto, no necesitan constantes demostraciones de cariño por parte de sus parejas para mitigar la inseguridad emocional. Además, Castelló (2005) explica que la carencia de cariño y frialdad, en un niño, desde el inicio de su vida tiende a no generar una satisfacción familiar adecuada, lo que conlleva a que este se sienta poco o nada querido, atendido y amado por su familia.

Por otro lado, de acuerdo con el tercer objetivo específico que fue establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Se encontró que las participantes ostentan un nivel alto de funcionalidad familiar y un nivel bajo de modificación de planes, lo que demuestra que ellas no experimentan satisfacción propia al compensar los deseos, caprichos o necesidades de sus parejas dejando de lado los propios. Esto se debe a que se sienten seguras al tomar decisiones basadas en sus propias prioridades. Este sentido de seguridad se origina en un entorno familiar que fomentó que las participantes priorizaran sus necesidades personales en su vida adulta, sin que el temor al abandono y la inseguridad afecten sus relaciones de pareja. Esto concuerda con lo obtenido en los estudios que sugieren Álvarez y Maldonado (2017), en lo que refieren que la mayor parte de estos individuos provenían de familias con un nivel de funcionamiento moderado. Del mismo modo, según la investigación de Caycho (2018), se encontró un mayor equilibrio en el

entorno familiar, indicando que en general, estos hogares mantenían relaciones saludables. En cuanto al cuarto objetivo, el cual fue establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Se observó que las participantes tienen un bajo nivel de miedo a la soledad y experimentan un alto nivel de funcionalidad familiar. Esto tiene como resultado que el miedo a no sentirse amadas o a ser abandonadas no sea un factor significativo en sus relaciones de pareja. En relación con lo anterior, la presencia positiva, tanto emocional como física, de ambos padres o cuidadores primarios durante la infancia de las niñas garantiza una menor probabilidad de que desarrollen actitudes de inestabilidad emocional y dependencia en relaciones que puedan ser tóxicas o poco saludables en el futuro. Resultados similares son los obtuvimos en el presente estudio lo cual refiere Loredo (2019), en una investigación donde la satisfacción familiar estaba relacionada de manera significativa con el sentimiento de soledad, indicando que, el sentimiento de soledad disminuye al incrementarse la satisfacción familiar en estudiantes de secundaria. Por lo tanto, si la persona proviene de relaciones interpersonales no defectuosas, que la persona experimenta en ciertos puntos de su vida, entonces el sentimiento de soledad disminuirá (Peplau & Perlman, 1982). Aquellos que no comparten ello, tienden a buscar descontroladamente a un nuevo objeto para que sustituya el vacío que le dejó la anterior pareja (Sánchez, 2010).

Por consiguiente, el quinto objetivo fue establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Los hallazgos indicaron que las participantes tienen

un bajo nivel de expresión límite y experimentan una alta funcionalidad familiar. Esto se traduce en que estas personas no tienden a manifestar acciones o expresiones impulsivas con el fin de recuperar una relación de pareja probablemente poco saludable, incluso cuando enfrentan la posibilidad de un eventual abandono. Esta ausencia de comportamientos impulsivos está relacionada con haber crecido en un entorno familiar estable donde las participantes no necesitaron recurrir a actitudes negativas para retener o asegurar la presencia de sus cuidadores primarios. Ello se ve reflejado en lo mencionado por Castelló (2005) donde indica que la persona dependiente percibe a su pareja como el núcleo fundamental de su existencia y la fuente que otorga significado a su vida, convirtiéndose en un elemento esencial. Por lo que, ellos tienden a formar relaciones no saludables en base a un amor acompañado de sentimientos negativos, uno de ellos, el miedo al abandono (Castelló, 2000). Frente a ello, tiende a mostrarse negativo, triste, ansioso, preocupado e inseguro, ello ocasiona que consecuentemente a la ruptura, el individuo intente de cualquier manera retomar el vínculo amoroso (Castelló, 2005).

Por último, el sexto objetivo fue establecer la relación que existe entre la FF y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima. Las participantes presentaron un bajo nivel de búsqueda de atención en relación con un alto nivel de funcionalidad familiar. Es decir, las participantes no se encuentran en la búsqueda activa de atención exclusiva en sus relaciones de pareja, ya que la satisfacción que encuentran en su entorno familiar actúa como una barrera ante la generación de comportamientos y emociones conflictivas, tanto hacia ellas mismas como hacia sus parejas. La atención que recibieron en su entorno familiar les ha permitido no sentir

la constante necesidad de compensar la falta de atención, a través de sus relaciones de pareja, que quizás experimentaron por parte de sus cuidadores primarios. Resultados similares obtuvimos con los que obtienen Caycho (2018) donde en su investigación menciona que existe una correlación negativa y muy significativa en el área búsqueda de aceptación y atención de la DE y las dimensiones del FF, manteniendo relación con lo explicado por Castelló (2005), quien menciona que la persona con dependencia emocional manifiesta una búsqueda constante de afecto y cariño a lo largo de las distintas etapas de la vida, enfocándose especialmente en las relaciones familiares e interpersonales. En este proceso, tiende a descuidar sus propias necesidades y concentra su atención en los demás como una manera de encontrar satisfacción emocional, priorizando la búsqueda de atención como un elemento central en su bienestar emocional.

En cuanto a las implicancias, este trabajo de investigación se sustentó dos teorías aceptadas hasta la actualidad en su rubro (Olson y Castelló, 2005). De tal forma que validan así también la calidad de los resultados obtenidos, convirtiéndose la presente investigación en un estudio científico, que pudiera ser referente para futuras investigaciones.

Las implicancias prácticas del presente estudio recaen en valorar la imagen de la familia como ente formador de la inteligencia emocional de los hijos, cayendo en la cuenta de sus efectos a largo plazo, en la vida adulta. Por lo que, promover la ejecución de programas preventivo-promocionales que apunten a trabajar la funcionalidad familiar desde pequeños, para que a nivel de jóvenes aún se sienta los beneficios del soporte familiar. Así también educar a las mujeres a abandonar relaciones tormentosas que apunten a reforzar su

dependencia emocional, sino más bien que formen relaciones sanas e independientes del vínculo emocional con la pareja.

El presente estudio tuvo como limitaciones la poca predisposición del público objetivo que limitaba su colaboración para aceptar la contestación de los Tests. También la escasez de artículos o investigaciones nacionales, que contengan ambas variables, llegó a dificultar la búsqueda de más información relevante para ser empleada en el presente trabajo.



## CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Se concluye que efectivamente existe relación inversamente proporcional entre funcionalidad familiar y la dependencia afectiva emocional en mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima; ya que se evidencian según los estudios analizados. Es decir que mientras mayor es la FF, la dependencia efectiva emocional es baja porque se sienten más seguras, que hacen que puedan tomar decisiones propias y en base a sus prioridades personales, poniéndose a ellas mismas como primera opción, eliminando cualquier pensamiento y emoción negativa que genere ansiedad, miedo e inseguridad dentro de una relación de pareja.

En el objetivo de relación funcionalidad familiar y ansiedad de separación, y de acuerdo con la teoría de Castelló (2005), donde la formación de vínculos desde temprana edad proporciona seguridad y afecto primario en el entorno familiar, mientras que la falta de vínculos sólidos puede desencadenar ansiedad en los esfuerzos por establecer relaciones emocionales sólidas y satisfactorias en la etapa adulta.

Por otro lado, con relación a funcionalidad familiar y expresión afectiva de la pareja, se concluye que la falta de afecto constituye la raíz de la dependencia emocional, la cual a menudo está vinculada a una crianza deficiente que puede generar sentimientos de resentimiento y hostilidad hacia uno mismo y su entorno familiar. Una mayor satisfacción familiar, por otro lado, se relaciona con un mayor desarrollo de la autonomía y la capacidad de superar los desafíos evolutivos. En este sentido, la carencia de amor y calidez durante la infancia puede minar la satisfacción familiar y llevar a que un niño se sienta desatendido y poco querido.

Así mismo en cuanto a funcionalidad familiar y la modificación de planes, se subraya la importancia de fomentar una funcionalidad familiar saludable en la crianza, ya que esta una cohesión familiar conectada fomenta un sentido de seguridad y apoyo emocional, lo que a su vez les proporciona las herramientas necesarias para tomar decisiones autónomas en la vida adulta. Por lo tanto, la influencia positiva de una crianza se traduce en la capacidad de estas personas para establecer límites saludables y tomar decisiones que reflejen sus propios deseos, en lugar de ceder a la presión de su pareja debido al temor del abandono.

En adición a ello, se puede concluir que, entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad, se encontró que los colaboradores con alta DE a menudo sienten una fuerte ansiedad cuando se enfrentan a la soledad. Esta ansiedad puede llevarlos a tolerar comportamientos no saludables en sus relaciones de pareja, ya que tienen miedo de quedarse solos. Es decir, si una persona no recibió suficiente afecto y atención emocional de sus padres o cuidadores primarios en sus primeros años, es más probable que desarrolle un temor a la soledad en la vida adulta. Esto se debe a que la soledad puede recordarles la falta de afecto y apoyo que experimentaron en su infancia, lo que a su vez intensifica el miedo a estar solos.

Del mismo se halla que la funcionalidad familiar y expresión límite nos indica que los individuos con DE tienden a considerar a su pareja como el eje principal de su vida y el temor por perder a esa persona ocasiona que experimentan un miedo intenso al abandono. Esto puede conllevar a que se fortalezca un estado de ánimo negativo, ansiógeno y manipulador donde el objetivo sea la búsqueda de una posible reconciliación tras una inminente ruptura; y todo esto está relacionado la creencia de que el control y la dominación

en las relaciones son necesarios para evitar la soledad, a pesar de que esto pueda poner en riesgo la integridad personal, ya sea física o mental, tanto propia como la de la pareja.

El estudio reveló que la funcionalidad familiar y la búsqueda de atención muestra que las personas con dependencia emocional suelen buscar atención en relaciones interpersonales pese a que pueda ponerse en cuestión su propio bienestar, esto puede relacionarse con que la carencia de pertenecer a un entorno familiar donde el apoyo y valor que se les da a cada uno de sus miembros es fundamental, lo que hace que el o la menor no tenga la necesidad de buscar afecto ni atención en sus relaciones de pareja durante su etapa adulta ya que tiende a demostrar un deseo activo de recibir atención exclusivamente en la vida de la pareja.

Finalmente, se basa en los resultados y conclusiones del presente trabajo, se recomienda que esta investigación sirva como apoyo para comprender e indagar sobre la importancia de fomentar una funcionalidad familiar saludable durante la infancia de las niñas. El estado, los colegios y las familias deben tomar conciencia sobre el futuro de sus menores hijas, brindándoles las herramientas necesarias para promover relaciones saludables durante su vida adulta sin llegar a despertar la dependencia afectiva emocional.

## REFERENCIAS

- Acuña, C. I. F. (2019). *“Dependencia emocional y violencia intrafamiliar hacia mujeres de la fundación ser familia”*. Título para obtener el grado de Psicóloga. Carrera de Psicología. <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/21802>
- Álvarez, D. S. K. & Maldonado C. K. P. (2017). “Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios”. Tesis presentada para obtener el grado de bachiller en Psicología. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/3110>
- American Psychological Association. (2002). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. <https://www.apa.org/ethics/code2002.html>
- Anicama, J., Briceño, R., Villanueva, V., Pizarro, R., & Campos, N. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima*. Acta Psicológica Peruana, 3(2), 326-352. <http://201.234.119.250/index.php/ACPP/article/view/135>
- Arellano, A. L. P. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. Revista De investigación De Estudiantes De psicología "Jang&Quot;, 8(1), 1–21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Barboza, F. A., Cajar, J. J., De la Rosa, E. B., & Flórez, J. H. (2023). *Adaptabilidad, Participación, Gradiente de Recursos, Afectividad y Capacidad Resolutiva en el Funcionamiento Familiar*. *Búsqueda*, 10(1), e619-e619. <https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/619>
- Castelló , B. J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.

- Castelló, B. J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional*. Recuperado de [http://www.psiquiatria.com/congreso\\_old/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso_old/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm)
- Castelló, B. J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. [Versión PDF]. <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-ladependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- Castilla, H., C. Shimabukuro, M., & Vlvidia, A. (2014). *Percepción del funcionamiento familiar: Análisis psicométrico de la Escala APGAR-familiar en adolescentes de Lima*.
- Caycho T. D. K. (2018). “*Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes de 4to y 5to. De secundaria en instituciones educativas públicas de Lurín*”. Tesis para obtener el grado de Licenciada en Psicología. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/776>
- Chafla-Quise, N. M., & Lara-Machado, J. R. (2021). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba*. Revista Médica Electrónica, 43(5), 1328-1344. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242021000501328&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328&lng=es&tlng=es).
- Chávez, R. H. E. & Rodríguez R. A. P. (2020). “*Satisfacción familiar, dependencia emocional y sentimiento a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana*” Trabajo de investigación para optar el grado académico de Bachiller en Psicología. <https://hdl.handle.net/20.500.14005/10091>
- Checa, V., Orben, M., & Zoller, M. (2019). *Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador*. *Academo (Asunción)*, 6(2), 149-163. [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2414-89382019000200149&script=sci\\_arttext](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2414-89382019000200149&script=sci_arttext)

- Cohen, L., Manion, L. y Morrison, K. (2003). *Research methods in education* (5ª Ed.). London: Routledge Falmer.
- Concha-Huarcaya, M., Fuerte-Montaño, L., Castro, M., & Izaguirre-Torres, D. (2020). *Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja*. *SCIÉENDO*, 23(4), 273-278. <https://doi.org/10.17268/sciendo.2020.032>
- Cortaza-Ramírez, L., Hernández-Cortaza, B., Lugo-Ramírez, L., Beverido, P., Betzaida, S. & De San Jorge-Cárdenas, X. (2019). *Uso de internet, consumo de alcohol y funcionalidad familiar en adolescentes mexicanos*. *Health and Addictions*. 19(2), 59-69.
- Estévez, A. I. S. (2020). “*Los estilos parentales y su relación con la dependencia emocional en mujeres estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Japón de la Ciudad de Quito*”. Tesis para obtener el grado de Psicología. <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1573>
- Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., & Correa Idarraga, L. V. (2019). *La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva*. *Hallazgos*, 16(32), 131-150. <https://doi.org/10.15332/2422409x.5093>
- Genise, G., Ungaretti, J., & Etchezahar, E. (2020). *El Inventario de los Cinco Grandes Factores de Personalidad en el contexto argentino: puesta a prueba de los factores de orden superior*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(2), 325-340. <https://doi.org/10.15332/22563067.6298>
- Gómez, G. D. G., Sánchez M. y, G. X., & Calonge De la Piedra, D. M. (2019). *Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú*. *Horizontes. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 3(9), 57–73. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v3i9.68>

- Guamán, M. M. y Maldonado, L. P. (2021). *Violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador*. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Psicólogo Clínico. Carrera de Psicología Clínica. Quito: UCE. 139 p.
- Hilario R., G. E., Izquierdo M. J. V., Valdez P., V. M., & Ríos C. C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Lemos, M., & Zapata, J. (2007). *Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional*. *Informes Psicológicos*, 9(9), 55-69. Recuperado de <http://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1707>
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Redalyc*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Loredo, A. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento a la soledad en adolescentes de 11 a 15 años*. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16>
- Marín-Ocmin, A. (2019). *Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños*. *CASUS. Revista De Investigación Y Casos En Salud*, 4(2), 85-91. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Martínez, G. J. A., Sandoval C., M., Soler C. M. L., Bolívar S, Y., (2021). *Duelo Amoroso, Dependencia Emocional y Salud Mental en mujeres que han terminado una relación de pareja*. *Informes Psicológicos*, 21(1), 101-116. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v21n1a07>

- Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis.: INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL.* (2018, April 9). Metodología de Investigación, Pautas Para Hacer Tesis. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/04/investigacion-correlacional.html>
- Neira, M., Mejía, R., & Daniel, F. (2021). *A study on emotional dependence and coping strategies in women victims of domestic violence ; Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica.* Revista Muro de La Investigación; Vol. 6 Núm. 1 (2021): Revista Muro de La Investigación; 10 - 22 ; 2523-2886 ; 2521-2079 ; 10.17162/Rmi.V6i1. <https://doi.bibliotecaupn.elogim.com/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Pastrana, M., Aguilar, J., & Gonzalez, A. (2019). *Percepción de la funcionalidad familiar: escala apgar.* <https://repository.ucc.edu.co/items/e1911610-1b69-4508-83c8-40dd4583e5cf>
- Patsi, L., & Requena, S. (2020). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja.* Revista de Investigación Psicológica, (23), 9-34. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lng=es&tlng=es)
- Peplau, L. A., y Perlman, D. (1982). *Perspectivas sobre la soledad.* En L. A. Peplau y D. Perlman (Eds.), *Soledad: Un cuaderno de teoría, investigación y terapia de actualidad* (pp. 1-18). Nueva York: John Wiley & Sons. <https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=167889>
- Pérez, A. B. D., Quispe, F. M. P., Aguilar, O. A. G., & Cortez, L. C. C. (2020). *Transición secundaria-universidad y la adaptación a la vida universitaria.* Revista de ciencias sociales, 26(3), 244-258. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7565479>



- Ponce-Díaz, C., Telio, J. J. A., & de los Heros, M. A. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. *Propósitos y Representaciones*, 7, 1-15. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Reyes, S. & Oyola, M. (2022). *Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud*. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137. <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>
- Rocha N. B. L., Umbarila C, J., Meza V., M., & Riveros, F. A. (2019). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982019000200009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982019000200009&script=sci_arttext)
- Silva Cruz, S. J. (2020). *Codependencia e inteligencia emocional en estudiantes mujeres de una universidad privada de Lima*. *Avances En Psicología*, 28(1), 83-100. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2114>
- Vallejos-Saldarriaga, J. y Vega-Gonzales, E. (2020). *Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios*. *Rev Esp Nutr Comunitaria*, .26(3), 1-20.
- Vásquez, H., & Rojas, E. (2020). *La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública*. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), e226-e226. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226>
- Violencia contra la mujer*. (2021). <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>

## **Anexos**

Anexo N°01

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**



Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Qué relación existe entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.?</p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.?</p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.?</p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima??</p> <p>¿Qué relación existe entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima??</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Establecer la relación que existe entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>Existe una relación negativa entre la Funcionalidad Familiar y la Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b></p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la ansiedad de separación en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y la modificación de planes en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y el miedo a la soledad en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y expresión límite en estudiantes mujeres de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Existe una relación negativa entre la funcionalidad familiar y búsqueda de atención en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b> Funcionalidad Familiar</p>	<p>Adaptación</p> <p>Participación</p> <p>Gradiente de Recursos</p> <p>Afectividad</p> <p>Capacidad Resolutiva</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Alcance:</b> Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental y transversal</p> <p><b>Población:</b> 206 estudiantes mujeres de una universidad privada de Breña-Lima.</p> <p>Muestreo por conveniencia</p> <p><b>Técnicas:</b> Encuesta</p>
			<p><b>VARIABLE 2:</b> Dependencia Afectiva Emocional</p>	<p>Ansiedad de separación</p> <p>Expresión afectiva de la pareja</p> <p>Modificación de planes</p> <p>Miedo a la soledad.</p> <p>Expresión límite</p> <p>Búsqueda de atención</p>	

Anexo N°02

**CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN**

Variable	Dimensiones	Definición	Definición Operacional
Dependencia emocional	Ansiedad de separación	Expresiones emocionales que provienen del miedo.	Respuestas de los evaluados al CDE, diseñado por Hoyos y Londoño (2006)
	Expresión afectiva	Constante expresiones de afecto.	
	Modificación de planes	Satisfacción de deseos, caprichos o necesidades de la pareja dejando de lado los propios.	
	Miedo a la soledad	El temor de no sentirse amado o no tener pareja.	
	Expresión límite	Manifiestar expresiones impulsivas de autolesión.	
	Búsqueda de atención	Acción que busca asegurar la permanencia de la pareja.	
Funcionalidad Familiar	Adaptación	Capacidad de utilizar recursos intra y extrafamiliares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis.	Respuestas de los evaluados del Cuestionario de APGAR familiar de Gabriel Smilkstein (1978)
	Participación	Implicación de los miembros familiares en la toma de decisiones y en las responsabilidades relacionadas con el mantenimiento familiar.	
	Gradiente de recursos	Es el desarrollo de la maduración física, emocional y auto realización que alcanzan los componentes de una familia gracias a su apoyo y asesoramiento mutuo.	
	Afectividad	Es la relación de cariño y amor que existe entre los miembros de la familia.	
	Capacidad resolutive	Es el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades físicas y emocionales de otros miembros de la familia, generalmente implica compartir unos ingresos y espacios.	

Anexo N°03

## CUESTIONARIOS USADOS

CDE

Cuestionario de Dependencia Emocional

Lemos, M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

me estaba olvidando... se t

### APGAR FAMILIAR. ADULTOS

FUNCIÓN	Nunca (0 puntos)	Casi Nunca (1 puntos)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite.					
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos; b) los espacios de la casa; c) el dinero.					

M.E.B

Anexo N°04**FICHA DE VALIDACIÓN DE TABLA DE ESPECIFICACIONES**

“Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.”

**1. INFORMACIÓN DEL EXPERTO:**

- 1.1 Nombre y Apellido : Claudia Karina Guevara Cordero
- 1.2 Profesión : Psicóloga
- 1.3 Grado académico : Magister
- 1.4 Especialidad : Psicología clínica
- 1.5 Institución donde trabaja : Universidad Privada del Norte
- 1.6 Cargo que desempeña: Profesora
- 1.7 Correo Electrónico : claudia.guevera@upn.pe
- 1.8 Nombre del Investigador : Julieta Hilasaca Enríquez / Jhoselyne Olivares

**2. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN**

Medir las percepciones en cuanto a la Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

**3. INSTRUCCIONES**

A continuación, se presenta la tabla de especificaciones que permitirá construir el Inventario de Funcionalidad familiar y dependencia emocional, para lo cual se le pide que evalúe, según su experiencia, la correspondencia de los indicadores, subindicadores y números de ítems con el marco teórico y, sobre todo, con nuestro contexto, ya que la prueba estará dirigida a estudiantes mujeres de las facultades de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

INDICADORES	SUBINDICADORES	N° DE ITEMS	OBSERVACIONES
Funcionalidad familiar	Adaptación	1	7
	Participación	1	
	Gradiente de recursos	1	
	Afectividad	1	
	Capacidad resolutive	3	
Dependencia afectiva emocional	Ansiedad de separación	7	23
	Expresión afectiva	4	
	Modificación de planes	4	
	Miedo a la soledad	3	
	Expresión límite	3	
	Búsqueda de atención	2	

#### 4. MARCO TEÓRICO

La dependencia emocional tiende a ser un factor desencadenante de la normalización de la violencia. Jorge Castelló (2005), refiere que la dependencia emocional es la “necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja”. El autor propone el modelo de vinculación afectiva para explicar la naturaleza de la dependencia emocional. Menciona que los seres humanos tienen la necesidad de vincularse con los otros a fin de obtener seguridad y afecto, lo cual genera lazos permanentes con ellas.

Por otro lado, la etiología de la Dependencia Afectiva Emocional se basa en las carencias afectivas tempranas (Valle et al., 2018) que intentan compensar desadaptativamente a través de la pareja (Urbiola et al., 2017). Ello quiere decir que la dependencia emocional puede ser desencadenada por aquellas necesidades afectivas no cubiertas dentro del clima familiar durante la etapa de la niñez de la persona dependiente; no obstante, esta tiende a querer cubrir aquellas carencias a través de su pareja conllevando a la sumisión y normalización de conductas violentas dentro de la relación sentimental.

Por otro lado, según el Instituto Mexicano de seguro social (2014), El funcionamiento familiar es determinante para la conservación de la salud o la aparición de alguna enfermedad entre sus componentes. Ello teniendo en cuenta que la base de la familia



cumpla o no eficazmente sus funciones, entonces se habla de familia funcional o disfuncional. La funcionalidad de la familia es la capacidad de esta para afrontar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que atraviesa.

## **DEFINICIONES:**

### **DEPENDENCIA AFECTIVA EMOCIONAL**

Castelló (2005) refiere que este constructo es definido de distintas y variadas maneras en la actualidad. Considera que para algunos es un duelo tras una pérdida amorosa, para otros es cuando una persona está muy enamorada de otra, pero no es correspondida, otros profesionales lo consideran como un trastorno de la personalidad por dependencia, etc. De la misma manera, Castelló (2005) considera que la dependencia emocional es “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).

#### **Dimensiones de la DAE:**

##### ***Ansiedad de separación***

Temor ante la posible ruptura (real o imaginaria) de la relación o el distanciamiento de la persona con la que se tiene la relación.

##### ***Expresión afectiva de la pareja***

Necesidad de tener constantes expresiones de afecto por parte de la pareja que disminuyan la sensación de inseguridad.

##### ***Modificación de planes***

Cambio de actividades o planes con el deseo explícito o implícito de satisfacer a la pareja o tener más posibilidades de compartir tiempo con ella.

##### ***Miedo a la soledad***

Temor por no tener una pareja o no sentirse amado, refleja el miedo que se tiene ante la soledad.

### ***Búsqueda de atención***

Búsqueda activa de atención con el fin de tener la atención exclusiva de la vida de la pareja. Puede darse de forma pasiva y sumisa si es lo que la pareja desea.

### ***Expresión límite***

Acciones o expresiones impulsivas orientadas a la restitución de la relación asociadas con la posibilidad de un posible abandono

## **FUNCIONALIDAD FAMILIAR**

Se define funcionalidad familiar al recibir soporte, comprensión, y motivación entre todos los integrantes que la conforman, lo cual le permiten contar con un buen desarrollo y crecimiento a través de una comunicación clara y directa, así como también que se sepa definir los roles de cada miembro, para que así puedan desarrollar su autonomía y tengan la capacidad de resolver las dificultades que se les puedan mostrar, con la ayuda de la cohesión y la solidaridad entre sus miembros Gonzales (2001) citado en Caycho, et.al (2014).

### **Dimensiones de CSF:**

#### ***Adaptación:***

Capacidad de utilizar recursos intra y extrafamiliares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis.

#### ***Participación:***

Es la implicación de los miembros familiares en la toma de decisiones y en las responsabilidades relacionadas con el mantenimiento familiar.

***Gradiente de recursos:***

Es el desarrollo de la maduración física, emocional y auto realización que alcanzan los componentes de una familia gracias a su apoyo y asesoramiento mutuo.

***Afectividad:***

Es la relación de cariño amor que existe entre los miembros de la familia.

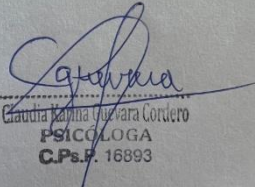
***Recursos o capacidad resolutiva:***

Es el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades físicas y emocionales de otros miembros de la familia, generalmente implica compartir unos ingresos y espacios.

**5. CONCLUSIONES:**

Se sugiere el cambio de ítem sugerido.

Breña, 2022



Claudia Palma Guisara Cordero  
PSICOLOGA  
C.Ps.F. 16893

## FICHA DE VALIDACIÓN DE TABLA DE ESPECIFICACIONES

“Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.”

### 6. INFORMACIÓN DEL EXPERTO:

- 1.9 Nombre y Apellido : Joe Sánchez Torres
- 1.10 Profesión : Psicólogo
- 1.11 Grado académico : Magister
- 1.12 Especialidad : Psicología clínica
- 1.13 Institución donde trabaja : Universidad Privada del Norte
- 1.14 Cargo que desempeña: Profesor
- 1.15 Correo Electrónico : joe.sanquez@upn.pe
- 1.16 Nombre del Investigador : Julieta Hilasaca Enríquez / Jhoselyne Olivares

### 7. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Medir las percepciones en cuanto a la Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

### 8. INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta la tabla de especificaciones que permitirá construir el Inventario de Funcionalidad familiar y dependencia emocional, para lo cual se le pide que evalúe, según su experiencia, la correspondencia de los indicadores, subindicadores y números de ítems con el marco teórico y, sobre todo, con nuestro contexto, ya que la prueba estará dirigida a estudiantes mujeres de las facultades de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

INDICADORES	SUBINDICADORES	N° DE ITEMS	OBSERVACIONES
Funcionalidad familiar	Adaptación	1	7
	Participación	1	
	Gradiente de recursos	1	
	Afectividad	1	
	Capacidad resolutive	3	
Dependencia afectiva emocional	Ansiedad de separación	7	23
	Expresión afectiva	4	
	Modificación de planes	4	
	Miedo a la soledad	3	
	Expresión límite	3	
	Búsqueda de atención	2	

## 9. MARCO TEÓRICO

La dependencia emocional tiende a ser un factor desencadenante de la normalización de la violencia. Jorge Castelló (2005), refiere que la dependencia emocional es la “necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja”. El autor propone el modelo de vinculación afectiva para explicar la naturaleza de la dependencia emocional. Menciona que los seres humanos tienen la necesidad de vincularse con los otros a fin de obtener seguridad y afecto, lo cual genera lazos permanentes con ellas.

Por otro lado, la etiología de la Dependencia Afectiva Emocional se basa en las carencias afectivas tempranas (Valle et al., 2018) que intentan compensar desadaptativamente a través de la pareja (Urbiola et al., 2017). Ello quiere decir que la dependencia emocional puede ser desencadenada por aquellas necesidades afectivas no cubiertas dentro del clima familiar durante la etapa de la niñez de la persona dependiente; no obstante, esta tiende a querer cubrir aquellas carencias a través de su pareja conllevando a la sumisión y normalización de conductas violentas dentro de la relación sentimental.

Por otro lado, según el Instituto Mexicano de seguro social (2014), El funcionamiento familiar es determinante para la conservación de la salud o la aparición de alguna enfermedad entre sus componentes. Ello teniendo en cuenta que la base de la familia

cumpla o no eficazmente sus funciones, entonces se habla de familia funcional o disfuncional. La funcionalidad de la familia es la capacidad de esta para afrontar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que atraviesa.

## **DEFINICIONES:**

### **DEPENDENCIA AFECTIVA EMOCIONAL**

Castelló (2005) refiere que este constructo es definido de distintas y variadas maneras en la actualidad. Considera que para algunos es un duelo tras una pérdida amorosa, para otros es cuando una persona está muy enamorada de otra, pero no es correspondida, otros profesionales lo consideran como un trastorno de la personalidad por dependencia, etc. De la misma manera, Castelló (2005) considera que la dependencia emocional es “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).

#### **Dimensiones de la DAE:**

##### ***Ansiedad de separación***

Temor ante la posible ruptura (real o imaginaria) de la relación o el distanciamiento de la persona con la que se tiene la relación.

##### ***Expresión afectiva de la pareja***

Necesidad de tener constantes expresiones de afecto por parte de la pareja que disminuyan la sensación de inseguridad.

##### ***Modificación de planes***

Cambio de actividades o planes con el deseo explícito o implícito de satisfacer a la pareja o tener más posibilidades de compartir tiempo con ella.

##### ***Miedo a la soledad***

Temor por no tener una pareja o no sentirse amado, refleja el miedo que se tiene ante la soledad.

### ***Búsqueda de atención***

Búsqueda activa de atención con el fin de tener la atención exclusiva de la vida de la pareja. Puede darse de forma pasiva y sumisa si es lo que la pareja desea.

### ***Expresión límite***

Acciones o expresiones impulsivas orientadas a la restitución de la relación asociadas con la posibilidad de un posible abandono

## **FUNCIONALIDAD FAMILIAR**

Se define funcionalidad familiar al recibir soporte, comprensión, y motivación entre todos los integrantes que la conforman, lo cual le permiten contar con un buen desarrollo y crecimiento a través de una comunicación clara y directa, así como también que se sepa definir los roles de cada miembro, para que así puedan desarrollar su autonomía y tengan la capacidad de resolver las dificultades que se les puedan mostrar, con la ayuda de la cohesión y la solidaridad entre sus miembros Gonzales (2001) citado en Caycho, et.al (2014).

### **Dimensiones de CSF:**

#### ***Adaptación:***

Capacidad de utilizar recursos intra y extrafamiliares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis.

#### ***Participación:***

Es la implicación de los miembros familiares en la toma de decisiones y en las responsabilidades relacionadas con el mantenimiento familiar.

***Gradiente de recursos:***

Es el desarrollo de la maduración física, emocional y auto realización que alcanzan los componentes de una familia gracias a su apoyo y asesoramiento mutuo.

***Afectividad:***

Es la relación de cariño amor que existe entre los miembros de la familia.


***Recursos o capacidad resolutiva:***

Es el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades físicas y emocionales de otros miembros de la familia, generalmente implica compartir unos ingresos y espacios.

**10. CONCLUSIONES:**

Se sugiere el cambio de ítem sugerido.

Breña, 2022



---

Mg. Jce J. Saenz Torres  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 22210



## FICHA DE VALIDACIÓN DE TABLA DE ESPECIFICACIONES

“Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.”

### 11. INFORMACIÓN DEL EXPERTO:

- 1.17 Nombre y Apellido : Ademar Vargas Díaz
- 1.18 Profesión : Psicólogo
- 1.19 Grado académico : Magister
- 1.20 Especialidad : Psicología organizacional
- 1.21 Institución donde trabaja : Universidad Privada del Norte
- 1.22 Cargo que desempeña : Profesor
- 1.23 Correo Electrónico : ademar.vargas@upn.pe
- 1.24 Nombre del Investigador : Julieta Hilasaca Enríquez / Jhoselyne Olivares

### 12. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Medir las percepciones en cuanto a la Funcionalidad Familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las carreras de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

### 13. INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta la tabla de especificaciones que permitirá construir el Inventario de Funcionalidad familiar y dependencia emocional, para lo cual se le pide que evalúe, según su experiencia, la correspondencia de los indicadores, subindicadores y números de ítems con el marco teórico y, sobre todo, con nuestro contexto, ya que la prueba estará dirigida a estudiantes mujeres de las facultades de salud de una universidad privada de Breña-Lima.

INDICADORES	SUBINDICADORES	N° DE ITEMS	OBSERVACIONES
Funcionalidad familiar	Adaptación	1	7
	Participación	1	
	Gradiente de recursos	1	
	Afectividad	1	

	Capacidad resolutive	3		
Dependencia afectiva emocional	Ansiedad de separación	7	23	
	Expresión afectiva	4		
	Modificación de planes	4		
	Miedo a la soledad	3		
	Expresión límite	3		
	Búsqueda de atención	2		

#### 14. MARCO TEÓRICO

La dependencia emocional (DE) tiende a ser un factor desencadenante de la normalización de la violencia. Jorge Castelló (2005), refiere que la dependencia emocional es la “necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja”. El autor propone el modelo de vinculación afectiva para explicar la naturaleza de la dependencia emocional. Menciona que los seres humanos tienen la necesidad de vincularse con los otros a fin de obtener seguridad y afecto, lo cual genera lazos permanentes con ellas.

Por otro lado, la etiología de la Dependencia Afectiva Emocional se basa en las carencias afectivas tempranas (Valle et al., 2018) que intentan compensar desadaptativamente a través de la pareja (Urbiola et al., 2017). Ello quiere decir que la dependencia emocional puede ser desencadenada por aquellas necesidades afectivas no cubiertas dentro del clima familiar durante la etapa de la niñez de la persona dependiente; no obstante, esta tiende a querer cubrir aquellas carencias a través de su pareja conllevando a la sumisión y normalización de conductas violentas dentro de la relación sentimental.

Por otro lado, según el Instituto Mexicano de seguro social (2014), El funcionamiento familiar es determinante para la conservación de la salud o la aparición de alguna enfermedad entre sus componentes. Ello teniendo en cuenta que la base de la familia cumpla o no eficazmente sus funciones, entonces se habla de familia funcional o disfuncional. La funcionalidad de la familia es la capacidad de esta para afrontar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que atraviesa.

#### DEFINICIONES:

## **DEPENDENCIA AFECTIVA EMOCIONAL**

Castelló (2005) refiere que este constructo es definido de distintas y variadas maneras en la actualidad. Considera que para algunos es un duelo tras una pérdida amorosa, para otros es cuando una persona está muy enamorada de otra, pero no es correspondida, otros profesionales lo consideran como un trastorno de la personalidad por dependencia, etc. De la misma manera, Castelló (2005) considera que la dependencia emocional es “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).

### **Dimensiones de la DAE:**

#### ***Ansiedad de separación***

Temor ante la posible ruptura (real o imaginaria) de la relación o el distanciamiento de la persona con la que se tiene la relación.

#### ***Expresión afectiva de la pareja***

Necesidad de tener constantes expresiones de afecto por parte de la pareja que disminuyan la sensación de inseguridad.

#### ***Modificación de planes***

Cambio de actividades o planes con el deseo explícito o implícito de satisfacer a la pareja o tener más posibilidades de compartir tiempo con ella.

#### ***Miedo a la soledad***

Temor por no tener una pareja o no sentirse amado, refleja el miedo que se tiene ante la soledad.

#### ***Búsqueda de atención***

Búsqueda activa de atención con el fin de tener la atención exclusiva de la vida de la pareja. Puede darse de forma pasiva y sumisa si es lo que la pareja desea.

### ***Expresión límite***

Acciones o expresiones impulsivas orientadas a la restitución de la relación asociadas con la posibilidad de un posible abandono

## **FUNCIONALIDAD FAMILIAR**

Se define funcionalidad familiar al recibir soporte, comprensión, y motivación entre todos los integrantes que la conforman, lo cual le permiten contar con un buen desarrollo y crecimiento a través de una comunicación clara y directa, así como también que se sepa definir los roles de cada miembro, para que así puedan desarrollar su autonomía y tengan la capacidad de resolver las dificultades que se les puedan mostrar, con la ayuda de la cohesión y la solidaridad entre sus miembros Gonzales (2001) citado en Caycho, et.al (2014).

### **Dimensiones de CSF:**

#### ***Adaptación:***

Capacidad de utilizar recursos intra y extrafamiliares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis.

#### ***Participación:***

Es la implicación de los miembros familiares en la toma de decisiones y en las responsabilidades relacionadas con el mantenimiento familiar.

#### ***Gradiente de recursos:***

Es el desarrollo de la maduración física, emocional y auto realización que alcanzan los componentes de una familia gracias a su apoyo y asesoramiento mutuo.

***Afectividad:***

Es la relación de cariño amor que existe entre los miembros de la familia.

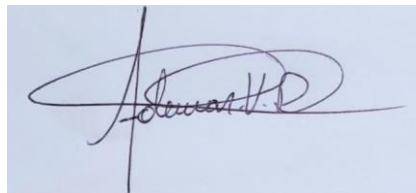
***Recursos o capacidad resolutive:***

Es el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades físicas y emocionales de otros miembros de la familia, generalmente implica compartir unos ingresos y espacios.

**15. CONCLUSIONES:**

Se sugiere el cambio de ítem sugerido.

Breña, 2022



## Anexo N°05

Forms usado para la toma de muestra de 220 personas, en ella se encuentra los dos Tests usados para la investigación:  
Apgar familiar y Dependencia afectiva emocional.

Encuesta Funcionalidad familiar y Dependencia Afectiva Emocional en est ☆

Preguntas Respuestas 220 Configuración

Sección 1 de 5

### Funcionalidad familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las facultades de salud de una universidad privada del distrito de Breña 2022

¡Hola chicos! 😊😊😊

Les saluda Jhoselyne Olivares y Julieta Hilasaca, somos estudiantes de la carrera de Psicología, nos encontramos realizando nuestro trabajo de investigación sobre "Funcionalidad familiar y Dependencia Afectiva Emocional en estudiantes mujeres de las facultades de salud de una universidad privada del distrito de Breña 2022".

Es importante mencionar que la información que se obtenga será tratada confidencialmente para fines estrictamente académicos.

Tener en cuenta que:

- Si desea participar, deberá contestar todas las preguntas presentadas a continuación.
- Recuerde que no hay respuestas correctas ni incorrectas.
- Te agradeceremos que seas lo más sincero posible.
- La participación es ANÓNIMA.
- El trabajo está compuesto por dos formularios, te tomará unos breves minutos.