

FACULTAD DE INGENIERÍA

Carrera de Ingeniería Ambiental

“PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2023”

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de:

Ingeniera Ambiental

Autora:

Marisol Kasandra Vera Gutierrez

Asesor:

MSc. Ing. Carlos Alberto Alva Huapaya

<https://orcid.org/0000-0002-0983-3151>

Lima - Perú

2023

INFORME DE SIMILITUD

Tesis Marisol Vera

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
2	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
3	sinia.minam.gob.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	diario.madrid.es Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.untels.edu.pe	<1%

TABLA DE CONTENIDO

INFORME DE SIMILITUD.....	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO.....	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE FIGURAS	7
RESUMEN EJECUTIVO	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	9
1.1 Antecedentes de la Municipalidad Distrital de Chorrillos.	9
1.2 Misión y visión de la entidad	10
1.3 Organigrama	10
1.4 Realidad Problemática.....	13
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes.....	18
2.2 Bases Teóricas.....	21
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	26
3.1 Experiencia del Programa Municipal EDUCCA.....	27
3.1.1 Experiencia laboral en el año 2021	27
3.1.2 Experiencia laboral en el año 2022:	28
3.1.3 Experiencia laboral en el año 2023	31
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	42
4.1 Programas de sensibilización y conciencia ambiental dirigido a la población del distrito de Chorrillos.....	42
4.2 Programas formativos de educación ambiental orientados a niños, jóvenes y adultos del distrito de Chorrillos.....	44
4.3 Campañas y eventos ambientales que involucren la participación de la población del distrito de Chorrillos.....	46
4.4 Propuesta de implementación de un programa municipal de educación, cultura y ciudadanía ambiental en el distrito de Chorrillos, Lima 2023.	47
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS.....	60
ANEXOS.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cronograma de actividades de Juntas Vecinales como PAC	39
Tabla 2: <i>Actividades de las Convocatorias de PAJ I – II – III</i>	51
Tabla 3: Actividades para desarrollar con los Promotores Ambientales Escolares	53
Tabla 4: Indicadores y evolución del Programa Municipal EDUCCA	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Organigrama de la Municipalidad de Chorrillos según el ROF 2021</i>	11
Figura 2: <i>Ubicación de Instituciones Educativas participantes del Programa EDUCCA</i> ...	34
Figura 3: <i>Ubicación de carteles informativos colocados en puntos de acumulación de residuos</i>	35
Figura 4: <i>Crecimiento de la página de Facebook “Bio Chorrillos”</i>	37
Figura 5: <i>Mapa sectorizado del distrito de Chorrillos</i>	48
Figura 6: <i>Organigrama del equipo EDUCCA</i>	48
Figura 7: <i>Flujograma para la identificación, erradicación de puntos críticos y la creación de espacios que educan ambientalmente</i>	56

RESUMEN EJECUTIVO

Una de las problemáticas existentes en el distrito de Chorrillos es la acumulación de residuos sólidos que afectan la calidad de vida de la población. El Ministerio del Ambiente en el marco de la Política Nacional del Ambiente al 2030 promueve en los gobiernos locales la ejecución del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental a fin de cambiar el estilo de vida de los peruanos.

La Municipalidad de Chorrillos ha venido realizando actividades en el marco del Programa Municipal EDUCCA desde el año 2021, año en el que inicié a laborar y, que, con los años, llegué a desenvolverme como coordinadora del Programa. Durante mi experiencia en la gestión municipal identifiqué debilidades que aplazaban el programa: la falta de claridad en las responsabilidades, los trámites con plazos indeterminados, la falta de presupuesto y la organización para la ejecución de las iniciativas. Con la propuesta presentada se puede cuadruplicar los indicadores y metas y así obtener mejores resultados con la comunidad al trabajar por sectores. Asimismo, como recomendación, es necesario realizar el Plan de trabajo a inicios del año, fortalecer los programas de formación a escolares, jóvenes y vecinos en general y organizar las actividades con herramientas de seguimiento.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto**, por determinación de los propios autores amparados en el Texto Integrado del Reglamento RENATI, artículo 12.

REFERENCIAS

- Belasco, G. C. (2022). *Formação de educadores ambientais: proposição e aplicação de curso em modalidade EaD sobre as Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida)* [Universidade de São Paulo]. <https://doi.org/10.11606/D.18.2022.TDE-05012023-164555>
- Cáceda Román, S. J. (2019). "Breve Análisis de los avances de la implementación del Plan Nacional de Educación Ambiental en el período 2018 - julio 2019, respecto a los Objetivos Estratégicos (OE 2 y OE 3) en las Instituciones Educativas Públicas de nivel secundario de los distritos de Independencia, Los Olivos, San Martín de Porres, Comas, Puente Piedra y Carabayllo" [Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2660830>
- Congreso de la República. (2003). *Ley 27867: Ley Orgánica de Municipalidades*. <https://www.gob.pe/institucion/municatacaos/informes-publicaciones/4044423-ley-organica-de-municipalidades>
- Congreso de la República. (2005). *Ley 28611: Ley General del Ambiente*.
- Congreso de la República del Perú. (2011). *Ley N° 27806: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118374-27806>
- Diario del Ayuntamiento de Madrid. (2023). *La educación ambiental: el arma más poderosa para mejorar nuestra ciudad*. <https://diario.madrid.es/blog/2023/01/25/la-educacion-ambiental-el-arma-mas-poderosa-para-mejorar-nuestra-ciudad/>
- El Peruano. (2021, mayo 16). *Peruanos generamos 21 mil toneladas diarias de basura*. <https://elperuano.pe/noticia/120825-peruanos-generamos-21-mil-toneladas-diarias-de-basura>
- Ministerio del Ambiente. (2021). *Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030 DECRETO SUPREMO N° 023-2021-MINAM: Vol.* <https://www.gob.pe/institucion/minam/normas-legales/2036880-023-2021-minam>
- Ministerio del Ambiente. (2022). *Reporte 2022 de la Política Nacional al 2030*.
- Ministerio del Ambiente. (2023). *ANEXO: INSTRUCTIVO PARA ELABORAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL (Programa Municipal EDUCCA)*.

Municipalidad de Chorrillos. (2021, diciembre 28). *Ordenanza Municipal N° 423-2021-MDCH: Modifican el Reglamento de Organización y Funciones y la Estructura Orgánica de la Municipalidad de Chorrillos.* <https://www.gob.pe/institucion/munichorrillos/normas-legales/3826652-ord-423-2021-mdch>

Municipalidad Distrital de Chorrillos. (s/f-a). *Historia | Municipalidad Distrital de Chorrillos.* Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <http://portal.munichorrillos.gob.pe/distrito/historia>

Municipalidad Distrital de Chorrillos. (s/f-b). *Mision | Municipalidad Distrital de Chorrillos.* Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <http://portal.munichorrillos.gob.pe/municipalidad/mision>

Naciones Unidas. (s/f). *Crear una nueva sociedad mediante la educación ambiental.* Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/crear-una-nueva-sociedad-mediante-la-educaci%C3%B3n-ambiental>

Naciones Unidas. (1973). *INFORME DE LA CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL MEDIO HUMANO, Estocolmo 1972.* <https://www.un.org/es/conferences/environment/stockholm1972>

Organización Mundial de la Salud - OMS. (2021, octubre 30). *Cambio climático y salud.* https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health?_ga=2.183769697.691153197.1696282273-110510748.1696282273#

Tanco Fernandez, P. V. (2021). *LA GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA Y LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA - 2021.*

UNESCO - OEA: PROGRAMA DE COOPERACION PARA PROMOVER EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LAS AMERICAs. (s/f). *LA CONSTRUCCION CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CONTINENTE.* Recuperado el 21 de octubre de 2023, de <https://www.oas.org/udse/edusostenible/generales.htm#:~:text=%22La%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20aspira%20a,los%20planes%20nacionales%20e%20internacionales%22>.

Yrena Alcarz, M. P. (2020). *EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL NIVEL MEDIA SUPERIOR: ESTUDIO Y ACCIÓN EN PROBLEMAS AMBIENTALES.* <https://ru.dgb.unam.mx/handle/20.500.14330/TES01000799534>