

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“APEGO PARENTAL Y LA DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE
PAREJA DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA
MARÍA, NUEVO CHIMBOTE”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Ana Cristina Marillo Matos

Asesor:

Dr. Heber Domingo Seminario Ortiz

<https://orcid.org/0000-0001-8654-9982>

Trujillo - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	Dra. Blanca Saravia Angulo	44098219
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Mg David Aranaga Zavaleta	18180326
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Mg. Kathia Olortegui Prado	45336401
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

APEGO PARENTAL Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MARÍA, NUEVO CHIMBOTE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	9%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	1%

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada con mucho amor en memoria de mi madre quien me ha dado muchas enseñanzas y fue un gran ejemplo para mí, ella ya no está aquí para verme, pero sé que desde el cielo está orgullosa de mis logros.

Dedico también este trabajo, en memoria de mi mejor amiga, a la cual considero como mi hermana, ella ya no está conmigo para presenciarlo, pero sé lo feliz que esta por mí.

A Dios por estar conmigo en todo momento y darme fuerza y sabiduría.

A mi familia, que en todo momento estuvo a mi lado, con todo su apoyo y confianza, para continuar con mi carrera y concluirla con éxito.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi hermana mayor, que cumple en mí el rol de madre, por confiar y estar motivándome a pesar de las dificultades que se puedan presentar.

A Dios por estar siempre presente.

A mis asesores, que me acompañaron y me brindaron sus conocimientos motivándome a seguir con mi estudio de investigación.

A los pobladores que participaron de la investigación por su gentileza y tiempo otorgado.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR.....	2
INFORME DE SIMILITUD.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
TABLA DE CONTENIDO.....	6
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
RESUMEN.....	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Marco teórico.....	14
1.3. Formulación del problema.....	18
1.4. Objetivos:.....	18
1.5. Hipótesis:.....	19
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	20
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	25
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	33

Referencias.....	41
ANEXOS.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre las variables Apego parental y la Dependencia emocional	25
Tabla 2. Relación entre las dimensiones del Apego parental-Padre y los factores de la variable dependencia emocional	26
Tabla 3. Relación entre las dimensiones del Apego parental-Madre y los factores de la variable dependencia emocional	28
Tabla 4. Niveles de la variable Apego Parental.....	30
Tabla 5. Niveles de la variable dependencia emocional, distribuido por factores	31

RESUMEN

El presente estudio de tipo correlacional, tuvo como objetivo establecer la correlación entre el Apego parental y la Dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote, la muestra estuvo conformada por 80 mujeres víctimas de violencia, cuyas edades oscilaban entre los 18 y 71 años, mediante el muestreo no probabilístico, en la cual se recolectó datos a través de formularios web, conformada por preguntas de tamizaje y la aplicación de dos instrumentos de medición, para evaluar las variables de interés, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa, 2012, que fue creado en Perú y el Inventario de Lazos Parentales (PBI), elaborado por Parker, Tupling y Brown en 1979, adaptado en Perú por Lopez (2019), ambos cuentan con buenas propiedades psicométricas. Los datos obtenidos, fueron analizados mediante los programas de Excel y el programa estadístico SPSS v.25, se usó el coeficiente Chi-Cuadrado de Pearson, para establecer si existe una relación significativa entre las variables. Los resultados en este estudio, indican que no se encontró relación significativa entre el apego parental y la dependencia emocional en las víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, rechazando la hipótesis de investigación y aceptando la hipótesis nula.

PALABRAS CLAVES: Apego, dependencia, emocional, parental, violencia.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Las relaciones humanas son importantes en nuestra vida (Álvarez, 2020), y el cómo nos relacionamos influye en nuestro bienestar (Rodríguez y Quintanilla, 2019). Sin embargo, algunas relaciones pueden volverse desequilibradas y poco saludables, y una de las variables que desempeña un papel importante en esto, es la dependencia emocional (Deza, 2012), hace referencia como la necesidad emocional y afectiva, evidenciada a través de comportamientos sumisos y subordinados, así como el miedo a la posible finalización de la relación, entre otros rasgos disfuncionales (Castelló, 2012).

Un tema relevante, debido a que hoy en día, es una realidad innegable, presenciar la creciente incidencia de violencia en las parejas, adquiriendo importancia en el campo de salud pública (Ruiz, 2004), así pues, la dependencia emocional expone como muchas mujeres son violentadas por sus parejas, sin atreverse a dejarlos (Alalú, 2016), situación que ocurre en distintos países y culturas (Mori, 2021).

Por otra parte, la relación parental es una fuente clave de interacción social (Masota et al., 2005, como se citó en Rocha et al., 2019). El apego parental, desempeña un papel esencial en el desarrollo humano desde la infancia, influyendo en los patrones emocionales y comportamentales a largo plazo (Davila, 2015). Por ende, la calidad de esta relación temprana, podría tener un impacto significativo en la habilidad de la persona, para formar conexiones saludables en la adultez (Barroso, 2014).

Como datos estadísticos encontramos que, en España, cerca del 50% de personas encuestadas, admiten presentar dependencia emocional (Cabello, 2017, como se citó en Instituto Andaluz de sexología y psicología, 2018), de igual forma, en Ecuador, más del 50%

refleja signos de la misma (Aguilera y Llerena, 2015), así mismo, en Guatemala, más del 45% presenta codependencia (Rodríguez, 2018). También en Colombia, el 66% de mujeres encuestadas, la evidencian a nivel moderado (Valencia, 2019), igualmente, en Bolivia, el 52% de mujeres, arrojaron presentar indicadores de esta variable (Acuña, 2019).

Vemos que a nivel global, se observan señales de dependencia emocional y Perú no queda excluido de estos indicadores, encontrando en Lima, alrededor del 80% de pacientes del sexo femenino, con indicios de este fenómeno (Sartori y De La Cruz, 2014), así mismo, en Junín, se exhibe con un grado revelador del 66% de la población (Berrú, 2017), al mismo tiempo, en Chiclayo, revelaron que el 42% de los casos la presentan (Carrera, 2021), Finalmente en Nuevo Chimbote los resultados ascienden al 46% de casos (Salazar, 2020).

En cuanto a los antecedentes, existen pocas evidencias de investigaciones previas de correlación de ambas variables en víctimas de violencia. No obstante, a continuación, se presentarán algunos estudios descriptivos que se relacionan con esta investigación: Acosta et al, (2010), indican que no se evidencia una correlación estadística, entre las variables estudiadas en las relaciones románticas de Colombia, debido a que los valores fueron mayores a 0.05, además señala referido al estilo de apego padre, que el 66.7% de la muestra se categoriza con apego ambivalente, 27,3% con apego seguro y el 6,1% con apego evitativo, por otro lado, respectivo al estilo de apego materno, 56,7% mostraba un apego ambivalente, 33,3% apego seguro y 10% apego evitativo.

En el mismo país, Lozano et al, (2016), en un estudio aplicado a universitarios, descubrieron la correlación negativa entre los factores del apego materno con ciertas dimensiones de la dependencia emocional ($p < 0,05$). Igualmente, se muestra la correlación de -0,233 entre el afecto de la madre y factor búsqueda de atención, y control de la madre y

la ansiedad de separación de -0,2, y el de expresión afectiva de la pareja con -0,3, y el de expresión límite de -0,2.

Al igual que, Momeñe y Estévez (2018), en España, demuestran que los estilos de crianza de privación emocional materno ($p= 0,00$), como de apego ($p= 0,01$) y además paterno con ($p= 0,00$), como de apego ($p= 0,00$), podrían anticipar la aparición de la dependencia emocional en la edad adulta.

Por otra parte, Pinzón y Robles (2021), en Panamá, muestran que, de un total de 383 estudiantes, 55.6% revelaron baja dependencia emocional, y el 9.8% en un nivel alto. Además, presenciamos la relación significativa entre el grado de dependencia emocional y el estilo de apego materno ($p = .001$), al igual que con el tipo de apego paterno de ($p = .003$).

En los antecedentes nacionales se consideraron a: Zavaleta (2019), identificando en mujeres violentadas de Trujillo, la relación directa entre la dimensión afecto por la mamá y la dependencia emocional ($r=.34$). En cuanto a la dimensión autonomía, arrojó relación pequeña que actúa de manera inversa a la dependencia emocional ($r = - .11$). No obstante, referido al padre, esto ocurrió en dirección opuesta ($r = -.14$), referente a la dimensión afecto, y referido a la autonomía mostró una relación directa, aunque de impacto pequeño ($r = .17$).

De igual forma, Cruz y Horna (2020), realizaron una investigación en estudiantes de Lambayeque, y no hallaron relación entre el estilo de apego madre y la dependencia emocional ($p=.163$), ni con el estilo de apego padre ($p=.807$). También se menciona que el 47.7% de la población tiene baja dependencia emocional, más el 13.1% marcan nivel moderado. Además, el 50.5% tiene nivel bajo en el factor de miedo a la ruptura, y el 9.3% muestran nivel moderado. En cuanto al miedo e intolerancia a la soledad, el 49.5% posee bajo nivel, y solo el 8.4% asume nivel moderado, en relación al factor prioridad a la pareja,

el 54.2% arroja bajo nivel, y el 14% tiene nivel significativo. Con respecto del factor de necesidad de acceso a la pareja, el 30%, posee nivel moderado, y solo el 16.8% tiene nivel significativo. Referido al factor de deseos de exclusividad, el 50.5% tiene nivel bajo, y el 14% muestra nivel moderado. Concerniente al factor de subordinación y sumisión, el 41.1% expone nivel bajo, y el 15% tiene nivel moderado y, referente al factor deseo de control y dominio, casi 58% muestra bajo nivel, y el 11.2% poseen significativo nivel.

No obstante, Sánchez y De la Piedra (2019), ejecutaron su estudio en la misma región, en las mujeres de un centro poblado, evidenciando relación significativa entre las variables de estudio, de (0.236) y significancia bilateral de (0.041), además los datos reflejan que la población obtuvo un nivel de apego parental medio (42.7%), continuado por un nivel bajo (35.5%), y, por último, en el nivel alto (30%).

Al mismo tiempo, Tapia (2016), observó a un 45.7% de las féminas violentadas de Comas con alto nivel de dependencia emocional, así mismo, indica que no hay relación significativa del estilo de crianza y la dependencia emocional. Por el contrario, si arroja relación entre el estilo de crianza materno ($p < 0.05$). Además, muestra que los estilos de crianza predominantes en las figuras materna y paterna fueron constricción cariñosa y vínculo débil.

A continuación, en Huaraz, Maguiña y Palma (2021) estudiaron los estilos de apego y la dependencia emocional en universitarios, señalando relación positiva significativa de las variables ($\rho = 0,255$; $p = 0,000$).

Por último, en Arequipa, Salinas (2017), realizó su investigación en estudiantes preuniversitarios, en donde el 60,1% no muestra signos de dependencia emocional, el 38,1% revela cierta predisposición, y solo el 1,2% expone un nivel de dependencia emocional,

además, halló una correlación significativamente baja entre la dependencia emocional y el estilo de apego seguro con $-0,2$, con el estilo de apego evitativo de $0,3$ y con el estilo de apego desorganizado con $0,2$, por el contrario no encontró correlación significativa con el estilo de apego preocupado de $0,02$ ni con la influencia de la estructura familiar en el apego de $-0,005$.

1.2. Marco teórico

En las teorías que sustentan la dependencia emocional, encontramos la de Sanchez (2010), el cual la define, como el trastorno de personalidad, caracterizado por una baja autoestima y la búsqueda constante de seguridad y validación externa originada en la niñez, debido a la falta de afecto de las personas significativas. Ya en la adultez, el dependiente emocional tiende a repetir patrones de comportamiento, adoptando un papel sumiso, evitando a toda costa el rechazo que tanto temen, convirtiéndola fácilmente en víctima de abuso. Se señalan diferentes causas de la dependencia emocional, como el chantaje emocional en la infancia, donde los cuidadores, condicionan el amor del niño a cumplir con sus expectativas y castigan cualquier intento de mostrar individualidad. También se menciona al control y la culpa, así como fallos en la construcción de la autovaloración que resultan de mensajes contradictorios sobre la capacidad del niño. Menciona también, que el tratamiento para la dependencia emocional, implica aumentar la conciencia personal, fortalecer la autoestima y superar los temores y sentimientos de culpa injustificados, debido a que los dependientes, suelen repetir conductas es las que se sienten victimizadas, eligiendo parejas que les causen dolor. Esto se conoce como "coacción a repetir", un proceso auto-destructivo identificado por Freud

Por otra parte, la Teoría propuesta por Anicama en el año 2013, define dependencia

emocional, como un problema común en la sociedad, descrita como una fuerte necesidad de afecto de la pareja, que lleva a cambios en el comportamiento, debido al miedo al rechazo y abandono. El dependiente emocional muestra características marcantes, como la búsqueda constante de aprobación de su pareja, priorizando los intereses de esta sobre los propios, e idealizar a la pareja y someterse a ella, entre otras características. Refiere también que la dependencia emocional es resultado de un aprendizaje a situaciones estresantes, manifestada en diferentes aspectos de la vida: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo, revelados en nueve componentes; Percepción de su autoestima, búsqueda de aceptación y atención, expresión límite, el miedo a la soledad y abandono, ansiedad por separación, apego a la seguridad o protección, percepción de su autoeficacia e idealización de la pareja, lo cual es explicada de manera Jerárquica, comenzando desde un nivel inicial donde una respuesta incondicionada, al practicarse con más frecuencia se establece como un hábito, progresando así al segundo nivel. Cuando múltiples hábitos se combinan en el propio entorno, se desarrolla el rasgo, avanzando al tercer nivel. Finalmente, en el cuarto nivel, estos nueve rasgos se integran para formar la variable de la dependencia emocional (Anicama, 2016).

De igual forma, se cuenta con la teoría de Aiquipa (2012), describiendo la dependencia emocional como un fuerte anhelo afectivo hacia la pareja, manifestado en acciones sumisas para retenerla. Se señala que esta dificultad afecta a mujeres de diferentes clases sociales, a pesar de su atractivo, inteligencia y ocupaciones variadas, e incluso algunas rechazan comportamientos machistas (Lazo, 1998, como se citó en Aiquipa, 2012), además Castelló (2005), como se citó en Aiquipa (2012), hace mención de como los factores sociales y culturales contribuyen a la propensión de las mujeres a la dependencia emocional. Aiquipa

(2012), basado en la teoría de Castelló (2005), aborda la esencia de la dependencia emocional, describiendo varias dimensiones: El miedo a la ruptura, definida como preocupación que la relación amorosa termine, a pesar de ser maltratada, por lo contrario, acoge conductas para conservar esa relación. El miedo e intolerancia a la soledad, definido como la ausencia del compañero, tanto en periodos cortos como de manera permanente, generando emociones desagradables. La prioridad de la pareja, refiere que el dependiente hace de su pareja el foco principal de atención y relevancia por encima de cualquier otro factor. La necesidad de acceso a la pareja, refleja la demanda persistente por mantener a la pareja en todo momento, si no se da, manifiesta incapacidad de efectuar tareas. Los deseos de exclusividad, caracterizado por el aislamiento gradual del dependiente con su entorno social y esa inclinación a enfocarse en la pareja, acompañada del deseo hacer correspondida. Por último, la subordinación y sumisión, relacionada con la carencia de autovaloración y la tendencia a idealizar la pareja, culminando en el deseo de control y dominio.

Por otra parte, la variable del Apego Parental, está sustentada en las siguientes teorías: La formulada por Ainsworth, basada en estudios observacionales, lo cual permitió clasificar los patrones de apego entre los niños y sus cuidadores (Ruiz, 2021). Se postula que las personas desarrollan lazos afectivos que no siempre se convierten en vínculos de apego, pero que comparten algunas características; suelen ser duraderas y no temporales, conducidas por la motivación de conectar con esa persona. En contraste, en los vínculos de apego, la persona busca seguridad, protección y regulación emocional en la otra persona, especialmente en momentos de estrés (Ainsworth , 1973, como se citó en Lecannelier, 2017). El aporte más significativo de Ainsworth, fue la creación de la situación extraña, un procedimiento de observación que evalúa las reacciones de los niños ante situaciones de separación y reunión

con sus cuidadores en un ambiente desconocido, proporcionando información sobre su estilo de apego, clasificándolo como seguro, evitativo o ambivalente. El procedimiento ayuda a entender cómo los niños utilizan a sus cuidadores como una fuente de seguridad en situaciones nuevas o estresantes (Vargas y Ibáñez, 2007, como se citó Zavaleta, 2019). Ainsworth identificó tres patrones de relación entre bebés y cuidadores, donde algunos mostraban un vínculo seguro, otros mostraban un apego inseguro y otros parecían no estar conectados con sus cuidadores (Ainsworth, 1967), como se citó Lecannelier, 2017).

Por otro lado, se encuentra la Teoría del Vínculo Materno de Donald Winnicott, el cual resalta la importancia del rol materno y la relación madre-bebé en el desarrollo emocional y psicológico del niño (Winnicott, 1956, como se citó en Levín, 2014). Winnicott también destacó la relevancia de la "madre suficientemente buena", una figura materna sensible y atenta, que satisface adecuadamente las necesidades emocionales del bebé, y así mismo, brinda un ambiente seguro y cálido, que permite el desarrollo del bebé, ayudándolo a formar un sentido de continuidad en su identidad y confianza en el mundo (Winnicott, 1992, como se citó en Torres, 2006). Además, resalta la importancia de una relación materna empática en el desarrollo emocional del niño, destacando que, aunque parte de la evolución humana se dé en etapas posteriores, un buen inicio es crucial para garantizar la efectividad de las etapas siguientes (Quintero y Rodríguez, 2015).

Finalmente, la teoría del vínculo de Bowlby, define al apego como la conducta que genera la cercanía con otra persona visiblemente reconocido, visto como mejor preparado para afrontar los desafíos del mundo (Melis et al, 2001). Bowlby afirmaba que los bebés y niños, necesitan establecer vínculos seguros con sus cuidadores, con el fin de brindarles una base segura para explorar el mundo y afrontar los desafíos con confianza, además Bowlby

refiere que la calidad del apego en la infancia impacta en la capacidad de los individuos para establecer relaciones saludables a lo largo de la vida (Bowlby, 1951, como se citó en Moneta, 2014). Parker, et al (1979), como se citó en Melis et al (2015), creadores del Parental Bonding Instrument (P.B.I.), basado en la teoría del apego de Bowlby, describen cuatro categorías de relaciones parentales: Vínculo óptimo, con abundante afecto y respaldo sin sobreprotección; Vínculo ausente, con escasa atención y respaldo sin sobreprotección marcada; Constricción afectiva, con muestra considerable de afecto y respaldo pero con sobreprotección excesiva; Control sin afecto, con baja atención y respaldo pero con marcada sobreprotección. Así mismo, Parker et al. (1979), como se citó en Belmont y Boisset (2023), menciona que los lazos parentales se componen de dos aspectos: La dimensión de cuidado, que abarca expresiones de afecto y calidez emocional. En cuanto a la dimensión de sobreprotección, engloba conductas relacionados con el infantilización y contacto excesivo.

1.3. Formulación del problema

Teniendo en cuenta los trabajos previos y de fundamentación teórica, podemos plantearnos la interrogante: ¿Cómo se correlaciona el apego parental y la dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote?

1.4. Objetivos:

Objetivo general:

- Establecer la correlación entre el Apego Parental y la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.

Objetivos secundarios:

- Establecer la correlación entre las dimensiones del Apego parental-Padre y los factores de la Variable de dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento

Humano Villa María, Nuevo Chimbote.

- Establecer la correlación entre las dimensiones del Apego parental-Madre y los factores de la variable de dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote.
- Identificar los niveles de Apego parental en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.
- Identificar los niveles de la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.

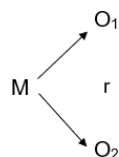
1.5. Hipótesis:

Hi: Existe correlación entre el Apego Parental y la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote. H0: No existe correlación entre el Apego Parental y la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote. La presente investigación se justifica en lo teórico, ya que los datos aportarán a la expansión de conocimientos y consolidar las bases teóricas que respaldan las variables bajo investigación. Referido, a lo práctico los resultados obtenidos permitirán desarrollar programas destinados a prevenir problemas y brindar intervenciones en beneficio de la población. Con respecto a lo metodológico, basada en una estructura sistemática que conlleva el proceso del método de investigación científica, incluyendo instrumentos, con validez y confiabilidad que permitan evaluar las variables. Así mismo, esta investigación se justifica en lo social, dado a que los resultados del estudio, será de utilidad como punto de referencia tanto para las personas que han sufrido violencia en relaciones de pareja como para diversas comunidades en las que se necesite llevar a cabo intervenciones.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño de estudio

Estudio de enfoque cuantitativo, en la cual se utilizó métodos estadísticos para analizar la información necesaria y confirmar el propósito de la investigación y la hipótesis planteada, nivel de investigación descriptiva, de tipo observacional y diseño correlacional, puesto que se tuvo como objetivo principal identificar el grado y relación estadística de las variables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)



Dónde:

O1: Variable independiente (Apego parental).

O2: Variable mediadora (Dependencia emocional).

M: Muestra (víctimas de violencia de pareja)

La población se define al conjunto de elementos que toman en cuenta diversas características del estudio, la investigación está compuesta por alrededor de 1500 mujeres residentes del Asentamiento Humano Villa María, Villa María, Nuevo Chimbote. Por otro lado, el tamaño de la muestra fue constituida por 80 mujeres víctimas de violencia provenientes del Asentamiento Humana Villa María. Para obtener ese número de participantes, se empleó el método del muestreo no probabilístico, el muestreo empleado es por conveniencia, esto significa que se eligió una proporción de la población, sin depender de la posibilidad

estadística, sino más bien considerando las características específicas del estudio y la disponibilidad de acceso a ese grupo poblacional (Hernández, 2021), así mismo debido a la situación que se atravesaba de la pandemia se seleccionó a aquellos casos que fueron accesibles.

Se consideró parte del estudio a quienes cumplan ciertos criterios de inclusión, por ende, la muestra seleccionada cumple con los siguientes requisitos: Personas del sexo femenino, del asentamiento humano Villa María, que resulten con tamizaje positivo a violencia de pareja, de cualquier estado civil, mayores de edad, dispuestas a colaborar de manera voluntaria y que completen correctamente las pruebas. En cuanto a los criterios de exclusión, se descartaron a las personas sexo masculino, menores de edad, que presenten un trastorno psicopatológico y/o deficiencias cognitivas.

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Apego parental y dependencia emocional son las variables a investigar, en la cual se aplicará como técnica, la encuesta, como procedimiento que proporciona la mayor cantidad de información específicamente del tema (Hernández y Mendoza, 2018).

Para dar inicio al llenado de los instrumentos, primero se realizó la prueba de tamizaje, el cual permitió seleccionar las víctimas de violencia de pareja, siguiente a ello para evaluar la variable del Apego parental, se empleó el Instrumento de Lazos Parentales (PBI), diseñado por Parker et al (1979), adaptado por Lopez (2019), siendo una herramienta psicométrica, para evaluar la percepción de un individuo sobre el comportamiento de sus progenitores durante la niñez. Este instrumento se utiliza para medir las percepciones de cuidado y sobreprotección percibidas por el individuo en relación con sus padres. La aplicación se lleva a cabo de manera colectiva e individual, tomando un lapso de tiempo de 20 minutos

aproximadamente. Cuenta de 25 ítems, evaluadas en una escala de Likert de, nunca, rara vez, algunas veces o siempre, lo que vale a puntajes respectivos de 0 – 1 – 2 – 3, por otra parte, se estructura en 12 ítems de la dimensión Cuidado y 13 de sobreprotección. En mención de la calificación sumamos los resultados directos de cada dimensión, para posteriormente ejecutar la conversión a percentiles. Este instrumento cuenta con buenas propiedades psicométricas (ver anexo 4).

Por otra parte, se empleó el Inventario de dependencia emocional IDE, de Jesús Joel Aiquipa Tello, se categorizó en siete rasgos, de los cuales se detalló en el marco teórico (Aiquipa, 2012). La validez del contenido se evaluó empleando la técnica de evaluadores expertos, donde cinco especialistas con conocimientos relevantes en los temas investigados realizaron la evaluación. Anteriormente, las respuestas eran de naturaleza dicotómica, pero se optó por utilizar indicadores numéricos debido a la simplicidad de procesamiento, permaneciendo en un conjunto de 49 ítems. Además, se instituyó mediante el procedimiento de correlaciones ítem-prueba, en el cual se observaron correlaciones que oscilaron desde 0.278 hasta 0.635 ($p < 0.001$) ($p < 0.01$). En lo que respecta a la confiabilidad, gracias al enfoque de consistencia interna se logró un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.975 (Aiquipa, 2012).

2.3. Procedimiento

La puntuación se establece siguiendo las respuestas según la clave de la escala, después se transforma en percentiles y, finalmente, se ubica en la categoría de diagnóstico correspondiente. Con respecto a la recopilación de datos, fue preciso primero coordinar con el dirigente de la zona, con el fin de que nos brinde las facilidades para poder trabajar con dicha población, seguidamente se procedió a explicar a las participantes los aspectos

generales del estudio para solicitar su colaboración, los objetivos de la investigación, la confidencialidad, su derecho a decidir participar o no en el estudio y abandonarlo si lo creyeran necesario. Posteriormente, ellas proceden a llenar el consentimiento informado, manifestando la aceptación de su participación mediante el formulario web, seguido a ello dio pase a la ficha de tamizaje de violencia de pareja, dando el ingreso al desarrollo de los dos instrumentos que evaluarían las variables. Además, verifique, que todas las mujeres involucradas tuvieran una comprensión adecuada con la aplicación. Una vez completadas las escalas se agradeció a las evaluadas por contribuir en la investigación. Con respecto al análisis de datos, el estudio ha recabado resultados por medio de la administración de los instrumentos previamente mencionados; excluyendo aquellos que estuvieran incompletos o que hayan sido llenados de manera inadecuada, de acuerdo con los criterios establecidos en la investigación. Posteriormente se efectuó a vaciar los resultados de la muestra en una hoja del programa Microsoft Excel, luego ejecute el control de calidad, consistiendo en verificar que los puntajes ingresados sean correctos. Luego los datos fueron enviados al programa SPSS v.25, donde se utilizó como primer paso del proceso estadístico, frecuencias y porcentajes. Luego, se procedió a organizar los datos recopilados en tablas tanto descriptivas como inferenciales, y se incluyeron las respectivas explicaciones con el propósito de exponer los resultados. Para evaluar las hipótesis propuestas, se decidió manejar el coeficiente de correlación de rango de Spearman. Posteriormente, procedí a examinar e interpretar los resultados con la finalidad de evidenciar la aceptación o rechazo de las hipótesis, teniendo en cuenta un nivel de significación del 0.05.

2.4. Aspectos Éticos

El estudio ha tomado en consideración elementos señalados en el Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú, y de la Universidad Privada del Norte, considerando el respeto hacia las participantes del estudio, el principio de integridad, la promoción de la veracidad de la información, el respeto de la confidencialidad sobre los datos de las personas involucradas, el deseo de los participantes a colaborar en la investigación, y el permiso para utilizar los datos con fines académicos, garantizando la participación voluntaria y sin distinción (Código de Psicólogos del Perú, 2017).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Presentación de resultados

Tabla 1

Correlación entre las variables Apego parental y la Dependencia emocional.

	Correlaciones	Dependencia Emocional
	Coefficiente de correlación	,087
Apego parental	Sig. (bilateral)	,444
	N	80

Nota. Información extraída del SPSS

En la tabla 1, se observó una correlación de ,087, y el nivel de significancia es de ,444, siendo mayor al p tabular 0,05. De tal forma, se observa, que no se presencia relación significativa entre las variables de estudio.

Tabla 2

Correlación de las dimensiones Apego parental-Padre con la variable de dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.

	Dimensiones	Cof. correlación	Sig
	DEPENDENCIA EMOCIONAL	-,081	,475
	Miedo a la ruptura	-,095	,402
	Miedo e intolerancia a la soledad	-,151	,180
	Prioridad a la pareja	-,062	,587
Cuidado	Necesidad de acceso a la pareja	-,051	,654
	Deseo de exclusividad	-,004	,972
	Subordinación y sumisión	-,089	,434
	Deseo de control y dominio	-,016	,888
	DEPENDENCIA EMOCIONAL	,393	,000
	Miedo a la ruptura	,321	,004
	Miedo e intolerancia a la soledad	,373	,001
	Prioridad a la pareja	,363	,001
Sobreprotección	Necesidad de acceso a la pareja	,338	,002
	Deseo de exclusividad	,328	,003
	Subordinación y sumisión	,259	,020
	Deseo de control y dominio	,368	,001

Apreciamos en la tabla 2, la demostración de una relación significativa de 0,393, entre la dimensión sobreprotección-padre y dependencia emocional, mientras que en cuidado-padre y la dependencia emocional, se obtuvo una correlación de -0,081, reflejando que no hay evidencia significativa para afirmar una correlación. De igual forma, revela que la dimensión cuidado, no mostró una asociación significativa con ningún factor de la dependencia emocional. Sin embargo, la dimensión de sobreprotección, estuvo significativamente relacionada con todas las dimensiones.

Tabla 3

Correlación entre las dimensiones del Apego Parental – madre y las dimensiones de dependencia emocional.

	Dimensiones	Cof correlación	Sig
	DEPENDENCIA EMOCIONAL	-,284	,011
	Miedo a la ruptura	-,302	,007
	Miedo e intolerancia a la soledad	-,350	,001
	Prioridad a la pareja	-,269	,016
Cuidado	Necesidad de acceso a la pareja	-,236	,035
	Deseo de exclusividad	-,236	,035
	Subordinación y sumisión	-,208	,064
	Deseo de control y dominio	-,198	,079
	DEPENDENCIA EMOCIONAL	,427	,000
	Miedo a la ruptura	,372	,001
	Miedo e intolerancia a la soledad	,418	,000
	Prioridad a la pareja	,391	,000
Sobreprotección	Necesidad de acceso a la pareja	,425	,000
	Deseo de exclusividad	,380	,001
	Subordinación y sumisión	,401	,000
	Deseo de control y dominio	,346	,002

En la tabla 3, se evidenció la relación significativa entre las dimensiones del Apego parental -Madre y la dependencia emocional, en la dimensión de cuidado con $-.284$ y $0,427$ en la dimensión de sobreprotección, de igual manera, se presentó la relación entre las dimensiones de los estilos parentales-madre y los factores de dependencia emocional, donde se destacó que la dimensión sobreprotección, está fuertemente relacionada con los factores de la dependencia emocional. Por otra parte, referido a la dimensión cuidado, muestra una relación significativa solo con los factores de; miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura, necesidad de acceso a la pareja, prioridad a la pareja y el deseo de exclusividad.

Tabla 4

Niveles de la variable Apego Parental en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.

Apego Parental				
	Dimensiones	f	%	Nivel
Estilo madre		25	31%	Alto
	Cuidado	55	69%	Bajo
		66	82.5 %	Alto
	Sobreprotección	14	17.5 %	Bajo
Estilo padre		21	26 %	Alto
	Cuidado	59	74 %	Bajo
		68	85%	Alto
	Sobreprotección	12	15%	Bajo

Se aprecia en la tabla 4, que en relación con el estilo madre, la dimensión predominante fue la de sobreprotección con un nivel alto que equivale al 82.5% (66 mujeres), mientras que, en la dimensión de cuidado, la población se ubicó en el nivel bajo con un 69% (55 mujeres); del mismo modo, la dimensión preponderante en el padre fue el de sobreprotección con el 85% (68 mujeres), por el contrario, la dimensión de cuidado arrojó un porcentaje del 74% (59 mujeres) colocándose en el nivel bajo. Así mismo, con respecto a las normas de calificación de la escala, se determinó que la población evaluada arroja un tipo de vínculo caracterizado como: control sin afecto.

Tabla 5

Niveles de dependencia emocional, en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote.

		Bajo o normal	Significativo	Moderado	Alto
DEPENDENCIA EMOCIONAL	f	0	1	14	65
	%	0	1.25%	17.5%	81.25%
Miedo a la ruptura	f	21	14	10	35
	%	26.25 %	17.5 %	12.5 %	43.75 %
Miedo e intolerancia a la soledad	f	26	9	14	31
	%	32.5 %	11.25 %	17.5 %	38.75%
Prioridad a la pareja	f	31	6	12	31
	%	38.75 %	7.5 %	15 %	38.75 %
Necesidad de acceso a la pareja	f	23	7	20	30
	%	28.75 %	8.75 %	25%	37.5 %
Deseos de exclusividad	f	30	9	11	30
	%	37.5 %	11.25%	13.75%	37.5 %
Subordinación y sumisión	f	36	10	15	19
	%	45 %	12.5 %	18.75%	23.75%
Deseos de control y dominio	f	34	8	7	31
	%	42.5 %	10 %	8.75 %	38.75 %

Se estimó en la Tabla 5, que la mayoría de la población arrojan un alto nivel en esta variable, equivalente al 81.25% (65 mujeres), así mismo, un 17.5% (14 mujeres), presenta un nivel moderado, también un 1.25% se encuentra en el nivel significativo, y ninguno presentó nivel bajo, de igual manera, en el factor; miedo a la ruptura predomina el nivel alto con el 43.75% (35 mujeres), del mismo modo, en miedo e intolerancia a la soledad predomina un alto nivel con 38.75% (31 mujeres), de igual forma, en prioridad a la pareja; prevalecen los niveles alto y bajo, con el mismo valor de población de 38,75 (31 mujeres), de la misma manera, en la necesidad de acceso a la pareja; prepondera el nivel alto con 37.5 % (30 mujeres), en cuanto al deseo de exclusividad; los niveles alto y bajo arrojan un mismo valor de 37.5 % (30 mujeres), siendo los predominantes, con respecto al factor de; Subordinación y sumisión, sobresale el nivel bajo con el 45 % (36 mujeres) de la población, finalmente de acuerdo al factor; Deseos de control y dominio; prepondera un bajo nivel con el 42.5 % (34 mujeres).

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1. Discusión:

El propósito de esta investigación fue establecer si existe correlación entre el apego parental y dependencia emocional, en víctimas de violencia de pareja del asentamiento humano Villa María, Nuevo Chimbote, en donde los resultados se correlacionan con un valor de ,087 y nivel significancia de ,444, evidenciándose que ambas variables no se correlacionen. Estos datos se asemejan a los de Cruz y Horna (2020), los cuales realizaron una investigación en estudiantes de Lambayeque, donde no encontraron relación entre el estilo de apego madre y la dependencia emocional ($p=.163$), ni entre el estilo de apego padre ($p=.807$). No obstante, difieren con los de Maguiña y Palma (2021), quienes estudiaron los estilos de apego y la dependencia emocional, señalando la relación positiva significativa entre las variables ($\rho=0,255$; $p=0,000$). Lo cual basándonos en la teoría formulada por Bowlby, si bien es cierto fundamenta, que la calidad del apego en la infancia impacta en la capacidad de los individuos para establecer relaciones saludables a lo largo de la vida (Bowlby, 1951, como se citó en Moneta, 2014), es importante destacar, que el apego parental y la dependencia emocional no mantienen una conexión directa y unidireccional, debido a su complejidad e influencia por diversas causas y factores, tal como lo menciona Castelló (2005), citado en Aiquipa (2012), que tanto los aspectos biológicos, como los factores sociales y culturales favorecen a la propensión de la población a la dependencia emocional, esto sugiere que, aunque el apego parental puede ser significativo, otros factores y experiencias pueden modular su impacto.

Como primera hipótesis específica se planteó establecer la correlación entre las dimensiones de Apego parental-Padre y la variable de dependencia emocional en víctimas

de violencia de pareja del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote, 2022. Y se encontró como resultados la evidencia de una correlación significativa de 0,393, entre la dimensión Sobreprotección-padre y dependencia emocional, mientras que en el Cuidado-padre y la dependencia emocional, se obtuvo una correlación de -0,081, reflejando que no hay evidencia significativa para afirmar una correlación. De igual forma, revela que la dimensión cuidado, no mostró una asociación significativa con ningún factor de la dependencia emocional. Sin embargo, en la dimensión de sobreprotección, si se encontró relación significativa con todas las dimensiones. Estos resultados se asemejan a los de Zavaleta (2019), identificando en mujeres violentadas de Trujillo, la relación directa entre la dimensión afecto por la mamá y la dependencia emocional ($r=.34$). En cuanto a la dimensión autonomía, arrojó relación pequeña que actúa de manera inversa a la dependencia emocional ($r = -.11$). Por el contrario, referido al padre, esto ocurrió en dirección opuesta ($r = -.14$), referente a la dimensión afecto, y referido a la autonomía mostró una relación directa, aunque de impacto pequeño ($r = .17$). No obstante, difieren con el estudio de Momeñe y Estévez (2018), en España, demostrando que los estilos de crianza de privación emocional materno ($p= 0,00$), como de apego ($p= 0,01$) y además paterno con ($p= 0,00$), como de apego ($p= 0,00$), podrían anticipar la aparición de la dependencia emocional en la edad adulta. Lo cual se respalda teóricamente en el modelo propuesto por Parker et al. (1979), como se citó en Belmont y Boisset (2023), en donde se menciona que el apego parental se compone de dos aspectos: La dimensión de cuidado, que abarca expresiones de afecto y calidez emocional. En cuanto a la dimensión de sobreprotección, engloba conductas relacionados con el infantilización y contacto excesivo.

Como segunda hipótesis específica se tuvo establecer la correlación entre las dimensiones de Apego parental-Madre y la variable de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote, 2022. Por lo que se evidenció la relación significativa entre las dimensiones del Apego parental -Madre y la dependencia emocional, en la dimensión de cuidado con $-.284$ y $0,427$ en la dimensión de sobreprotección, de igual manera, se presentó la relación entre las dimensiones de los estilos parentales-madre y los factores de dependencia emocional, donde se destacó que la dimensión sobreprotección, está fuertemente relacionada con los factores de la dependencia emocional. Por otra parte, referido a la dimensión cuidado, muestra una relación significativa solo con los factores de; miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura, necesidad de acceso a la pareja, prioridad a la pareja y el deseo de exclusividad. Estos resultados se asemejan a los de Pinzón y Robles (2021), en Panamá, presenciamos la relación significativa entre el grado de dependencia emocional y el estilo de apego materno ($p = .001$), de la misma forma con el tipo de apego paterno de ($p = .003$).

Por otro lado, estos resultados difieren con los de Lozano et al, (2016), identificando en mujeres violentadas de Trujillo, la relación directa entre la dimensión afecto por la mamá y la dependencia emocional ($r=.34$). En cuanto a la dimensión autonomía, arrojó relación pequeña que actúa de manera inversa a la dependencia emocional ($r = -.11$). No obstante, referido al padre, esto ocurrió en dirección opuesta ($r = -.14$), referente a la dimensión afecto, y referido a la autonomía mostró una relación directa, aunque de impacto pequeño ($r = .17$). Lo cual se respalda teóricamente en lo que se menciona en la Teoría del Vínculo Materno de Donald Winnicott, el cual resalta la importancia del rol materno y la relación madre-bebé en el desarrollo emocional y psicológico del niño (Winnicott, 1956, como se citó en Levín,

2014). Además, resalta la importancia de una relación materna empática en el desarrollo emocional del niño, destacando que, aunque parte de la evolución humana se dé en etapas posteriores, un buen inicio es crucial para garantizar la efectividad de las etapas siguientes (Quintero y Rodríguez, 2015)

Se tuvo como tercer objetivo específico identificar los niveles del Apego parental en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote, 2022. En la cual en relación con el estilo madre, la dimensión predominante fue la de sobreprotección con un nivel alto que equivale al 82.5% (66 mujeres), mientras que, en la dimensión de cuidado, la población se ubicó en el nivel bajo con un 69% (55 mujeres); del mismo modo, la dimensión preponderante en el padre fue el de sobreprotección con el 85% (68 mujeres), por el contrario, la dimensión de cuidado arrojó un porcentaje del 74% (59 mujeres) colocándose en el nivel bajo. Resultados que se asemejan a los de Sánchez y De la Piedra (2019), realizaron su estudio en la misma región, en las mujeres de un centro poblado, encontrando una correlación de 0.236 entre las variables estudiadas, además las puntuaciones muestran que la población obtiene un nivel de apego parental medio (42.7%), continuado por un nivel bajo (35.5%), y finalmente, en un nivel alto se ubica el (30%). Esos puntajes difieren con los de Acosta et al. (2010), los cuales indican que no existe una relación significativa entre los estilos de apego con los progenitores y la dependencia emocional en las relaciones románticas de la población Colombiana, con el valor de 0,05, además señala con respecto al estilo de apego padre, que el 66,7% de la muestra se categoriza con apego ambivalente, mayor a 27% con apego seguro y mayor al 6% con apego evitativo, por otra parte, referido al estilo de apego materno, mayor a 56% mostraba un apego ambivalente, mayor al 33% apego seguro y 10% apego evitativo. Lo cual se respalda teóricamente en lo

que menciona Ainsworth, en la que postula que las personas desarrollan lazos afectivos que no siempre se convierten en vínculos de apego, pero que comparten algunas características; suelen ser duraderas y no temporales, con la motivación de conectar con esa persona. En contraste, en los vínculos de apego, la persona busca seguridad, protección y regulación emocional en la otra persona, especialmente en momentos de estrés (Ainsworth, 1973, como se citó en Lecannelier, 2017). Ainsworth identificó tres patrones de relación entre bebés y cuidadores, donde algunos mostraban un vínculo seguro, otros mostraban un apego inseguro y otros parecían no estar conectados con sus cuidadores (Ainsworth, 1967), como se citó (Lecannelier, 2017)

Como cuarto objetivo específico se tuvo establecer los niveles de la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote, 2022, presenta que la mayoría de la población arrojan un alto nivel en esta variable, equivalente al 81.25% (65 mujeres), así mismo, un 17.5% (14 mujeres), presenta un nivel moderado, también un 1.25% se encuentra en el nivel significativo, y ninguno presentó nivel bajo, de igual manera, en el factor; miedo a la ruptura predomina el nivel alto con el 43.75% (35 mujeres), del mismo modo, en el miedo e intolerancia a la soledad, predomina el nivel alto con 38.75% (31 mujeres), de igual forma, en prioridad a la pareja, prevalecen los niveles alto y bajo, con el mismo valor de población de 38,75 (31 mujeres), de la misma manera, en la necesidad de acceso a la pareja; prepondera nivel alto con 37.5 % (30 mujeres), con respecto, al deseo de exclusividad; los niveles alto y bajo arrojan un mismo valor de 37.5 % (30 mujeres), siendo los predominantes, con respecto al factor de; Subordinación y sumisión, sobresale el nivel bajo con el 45 % (36 mujeres) de la población, finalmente de acuerdo al factor; Deseos de control y dominio, prepondera nivel bajo con el

42.5 % (34 mujeres). Datos que se asemejan a los de Tapia (2016), en la que se observó a un 45.7% de las féminas violentadas de Comas con alto nivel de dependencia emocional. Estos resultados difieren con los de Salinas (2017), el cual realizó su investigación en estudiantes preuniversitarios, encontrando que el 60,1% no presenta signos de dependencia emocional, el 38,1% muestra cierta predisposición, y solo el 1,2% expone nivel de dependencia emocional. Respalda teóricamente con la teoría de Aiquipa (2012), describiendo la dependencia emocional como un fuerte anhelo afectivo hacia la pareja, manifestado en acciones sumisas para retenerla. Se señala que esta dificultad afecta a mujeres de diferentes clases sociales, a pesar de su atractivo, inteligencia y ocupaciones variadas, e incluso algunas rechazan comportamientos machistas (Lazo, 1998, como se citó en Aiquipa, 2012). Aiquipa (2012), basado en la teoría de Castelló (2005), aborda la esencia de la dependencia emocional describiendo varias dimensiones: El miedo a la ruptura, definida como preocupación que la relación amorosa termine, a pesar de ser maltratada, por lo contrario, acoge conductas para conservar esa relación. El miedo e intolerancia a la soledad, definido como la ausencia del compañero, tanto en periodos cortos como de manera permanente, generando emociones desagradables. La prioridad de la pareja, refiere que el dependiente hace de su pareja el foco principal de atención y relevancia por encima de cualquier otro factor. La necesidad de acceso a la pareja, refleja la exigencia persistente por mantener a la pareja en todo momento, si no se da, manifiesta incapacidad de efectuar tareas. Los deseos de exclusividad, caracterizado por el aislamiento gradual del dependiente con su entorno social y esa inclinación a enfocarse en la pareja. Por último, la subordinación y sumisión, relacionada con la carencia de autovaloración y la tendencia a idealizar la pareja, culminando en el factor de deseo de control y dominio.

4.2. Conclusiones

- No se encontró relación significativa entre las dos variables de estudio.
- Existe relación significativa entre la dimensión; sobreprotección padre y la dependencia emocional con todas sus dimensiones, a diferencia de la dimensión; cuidado padre, el cual no evidencia asociación con las dimensiones.
- La dimensión sobreprotección por parte de la madre está estrechamente vinculada a todas las dimensiones de la dependencia emocional. No obstante, la dimensión cuidado madre, muestra relación significativa solo con algunos de sus factores.
- La dimensión del apego parental predominante en la población es el de sobreprotección.
- Se evidencia que la mayoría considerable de féminas presentan elevado grado de dependencia emocional.

4.3. Recomendaciones

- Producir nuevos estudios en la población participante, para explorar las características que se desprenden de las variables investigadas.
- Generar en esta población, una investigación más profunda acerca de los vínculos afectivos en las dinámicas familiares, así entenderíamos mejor cómo interactúan entre ellos.
- Se recomienda promover la ejecución de charlas, conferencias y programas en coordinación con los especialistas de salud, referidos al manejo de nuestras emociones, con el objetivo de reducir esta gran problemática.
- Implementar actividades psicológicas que promuevan, prevengan e intervengan, considerando que la relación entre los padres influye de manera notable en el desarrollo social del individuo.
- Implementar programas psicoeducativos, sobre el afecto y seguridad de los padres, permitiendo que, a partir del entorno familiar, logremos la reducción de los diversos problemas psicosociales.
- Investigar la asociación entre la dependencia emocional y diferentes aspectos; entre ellas la competencia emocional, las habilidades sociales, la autovaloración, autopercepción, con el objetivo de ampliar el entendimiento de esta variable importante.
- Por último, se sugiere realizar el estudio de estas variables, en dos tipos de población; en mujeres que han experimentado violencia y aquellas que no la han experimentado, generando mayor perspectiva de las variables.

Referencias

- Acosta, D., Amaya, P., & De la Espriella, C. (2010). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes* [Tesis de especialización, Universidad de la Sabana, Colombia]. Repositorio USC.
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/6773/125566.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Acuña, I. (2019). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar hacia mujeres de la fundación ser familia* [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. RepositorioUMSA.
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/21802/PSI1203.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aguilera, R., & Llerena, A. (2015). *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodo noviembre 2014 abril 2015* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio UNACH.
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1011>
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional-IDE. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 133-145.
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. un estudio de caso* [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio UDL.
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los

[Rios Deborah.pdf](#)

Alvarez, T. (30 de abril de 2020). *Las relaciones humanas*. Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos de la Universidad de Puerto Rico.

<https://www.uprm.edu/dcsp/las-relaciones-humanas/>

Anicama, J. (2013). Construcción de una escala de evaluación de la dependencia emocional en universitarios de Lima. Recuperado de: <https://docplayer.es/23452514-Anicama-jose-caballero-graciela-cirilo-ingrid-yaguirremarivel.html>

Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana. Fondo editorial Universidad Autónoma del Perú*, 1(1), 83 – 106.

<https://core.ac.uk/download/pdf/236373611.pdf>

Barroso, O. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4 (1), 1-25.

https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf

Belmont, V., & Boisset, B. (2023). *Relación entre los lazos parentales y la autoestima en estudiantes entre 18 y 25 años de edad de universidades privadas de Lima* [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio ULIMA

https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/18891/T018_75671_276_T.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Berrú, W. (2017). Dependencia emocional en mujeres maltratadas del Programa del Vaso

de Leche del distrito “Tres de Diciembre” de Junín, 2017 [Tesis de Licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú]. Repositorio UIGV.

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1533?show=full>

Carrera, A. (2021). *Dependencia emocional y calidad de vida en jóvenes universitarios.*

Chiclayo, 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio USS:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7727/Carrera%20Carrasco%2c%20Angela%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento.* Madrid, España:

Alianza.

<https://ie42003cgalbarracin.edu.pe/biblioteca/LIBR-NIV312062023223108.pdf>

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional.* Ediciones Corona Borealis.

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>

Cruz, S., & Horna, M. (2020). *Estilo de apego parental y dependencia emocional de las relaciones de pareja en los estudiantes de la escuela profesional de sociología de la UNPRG, Lambayeque 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. Repositorio UNPRG.

<https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9522>

Dávila, Y. (2015). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Revista de la Universidad de Cuenca*, 57(1), 121-130.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf>

Deza, S. (2012) ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? Avances en psicología. *Revista Unifé*, 20(1), 45-55.

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1942/1976>

Hernandez-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación:

Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill Education

Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Scielo*, 37(3), 1-3.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002

Instituto Andaluz De Sexología y Psicología (21 de marzo de 2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. Avances en Sexología Clínica.

<https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Lecannelier, F. (2017). *El legado del apego temprano: traslación desde la descripción a la intervención, Madrid 2017* [Tesis doctoral, Universidad autónoma de Madrid].

Repositorio UAM.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/681435/lecannelier_acevedo_felipe.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Levín, A. (2014). Vínculo temprano: Relación madre-bebé en las teorías de Donald Winnicott. *Revista Argentina de Psiquiatría, Dossier*, 25(1), 392-398

<http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex117.pdf#page=68>

Lopez, A. (2019). *Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41740>

Lozano, L., Albarracín, P. & Vásquez, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de

Ibagué – Colombia. *Revista Dialnet*, 7(1), 1-32.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6918900>

Maguiña, Y., & Palma, A. (2021). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60470/Magui%
1a_GYE-Palma_UAY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60470/Magui%c3%b1a_GYE-Palma_UAY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Melis, F., Dávila, M., Ormeño, V., Vera, V., Greppi, C. & Gloger, S. (2001). Estandarización del P.B.I. (Parental Bonding Instrument), versión adaptada a la población entre 16 y 64 años del Gran Santiago. *Revista Chilena Neuro-Psiquiatría*, 39(2), 132-139.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272001000200005>

Momeñe, J., & Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. Universidad de Deusto (España). *Revista researchgate*, 26(2), 359-377.

[Estilosdecrianzaapegodependenciaemocionalyabusopsicologico \(1\).pdf](#)

Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chile Pediatra*, 85(3), 265-268.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>

Mori, J. (2021). *Actitudes de violencia contra la mujer, dependencia emocional y autoestima en pacientes de un Instituto de Salud, Lima-Cercado, 2020* [Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62334/MoriHJYSD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. (1979). *A parental Bonding Instrument*, *British Journal of Medical Psychology*, 52(1), 1-10.

Pinzón, J., & Robles, O. (2021). Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños. *Revistas de Investigación de la Universidad Católica Santa María Antigua*, 10(1), 4-11.

<https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/271/452>

Quintero, E., & Rodríguez, R. (2015). La importancia del vínculo en la infancia: entre el psicoanálisis y la neurobiología. *Revista Ciencia Salud*, 14(2), 261-80.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169272732016000200011

Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología. Revista Diversitas*, 15(2), 285-299.

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/5065/5433>

Rodríguez, A. (2018). *Codependencia y ansiedad en mujeres* [Tesis de Licenciatura, Universidad Rafael Landívar]. Repositorio URL.

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrca/2018/05/22/Rodriguez-Ana.pdf>

Rodríguez, E., & Quintanilla, A. (2019). Relación ser humano-naturaleza: Desarrollo, adaptabilidad y posicionamiento hacia la búsqueda de bienestar subjetivo.

Universidad de Colima. *Revista de Avances en Investigación Agropecuaria*, 23(3), 7-22.

<https://www.redalyc.org/journal/837/83762317002/html/>

Ruiz, I. (2004). Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias. *Gaceta sanitaria. Revista Scielo*, 18(5), 4–12.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000500003

Ruiz, L. (13 de diciembre del 2021). *Mary Ainsworth: La madre de la teoría del apego. PSYCIENCIA*.

<https://www.psyciencia.com/mary-ainsworth-la-madre-de-la-teoria-del-apego/>

Salazar, V. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia en un instituto de medicina legal, Nuevo Chimbote-2019* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45877>

Salinas, A. (2017). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes pre-universitarios de la Universidad Católica de Santa María* [Tesis de Bachillerato, Universidad Católica Santa María]. Repositorio UCSM.

<https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/7200/76.0338.PS.pdf;jsessionid=B085B8D776C83B4F9BF57E9DC5F1542C?sequence=1>

Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastornos, tratamiento* [Archivo PDF].

<https://www.lavidaesfacilydivertida.com/wp-content/uploads/2012/09/dependencia-emocional-gemma-1.pdf>

Sánchez, G, & De la Piedra, D. (2019). Apego parental y dependencia emocional en

mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú. *Revista horizontes*, 3(9), 57-73.

<https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/68/209>

Sartori, K., & De La Cruz, C. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014. Cátedra Villarreal. *Revistas UNFV*, 4(2), 215-222.

<https://revistas.unfv.edu.pe/RCV/article/view/75/85>

Tapia, E. (2016). *Estilos de crianza y dependencia emocional en mujeres adultas víctimas de violencia en el distrito de comas, 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1267/Tapia_SEC-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Torres, N. (2006). Reflexiones acerca del desarrollo emocional de la madre, a partir de la obra de Winnicott. *Persona. Revista Redalyc*, 9 (1), 203-215.

<https://www.redalyc.org/pdf/1471/147112814009.pdf>

Valencia, Y. (2019). Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro-Antioquia, Colombia, 2017 [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión]. Repositorio UPU.

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2766/Carolina_Tesis_Maestro_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Zavaleta, D. (2019). *Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia familiar del distrito de Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30354>

ANEXOS

ANEXO 1:

Matriz de consistencia

Título: “Apego parental y la dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María. Nuevo Chimbote, 2022”

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es la relación entre el apego parental y la dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote 2022?</p>	<p>Objetivo general: Establecer la correlación entre el Apego Parental y la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja del Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote, 2021.</p> <p>Objetivos específicos: 01: Establecer la correlación entre las dimensiones del Apego parental-Padre y los factores de la variable de dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote. 02: Establecer la correlación entre las dimensiones del Apego parental-Madre y los factores de la variable de dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote. 03: Identificar los niveles del Apego parental en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote. 04: Identificar los niveles de la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote.</p>	<p>H. General: Existe relación entre el Apego Parental y la Dependencia Emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano, Villa María, Nuevo Chimbote, 2022.</p>	<p>Variable 1: El Apego Parental. Variable 2: La Dependencia Emocional.</p>	<p>Tipo de investigación: Observacional. Nivel de investigación: Descriptivo. Diseño de investigación: Diseño correlacional. Unidad de estudio: Mujeres víctimas de violencia de pareja. Población: Mujeres del Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote, 2022. Muestra: 80 mujeres víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María, Nuevo Chimbote, 2021 Técnicas: La encuesta. Instrumentos de recolección de datos: Nombre del instrumento 1: Instrumento de Lazos Parentales (PBI). Autor original: Parker, Tupling y Brown. Año: 1979 Adaptación: Lopez (2019) en el distrito de Trujillo. Nombre del instrumento 2: Inventario de dependencia emocional IDE. Autor original: Jesús Joel Aiquipa Tello. Año: 2012</p>

ANEXO 2:

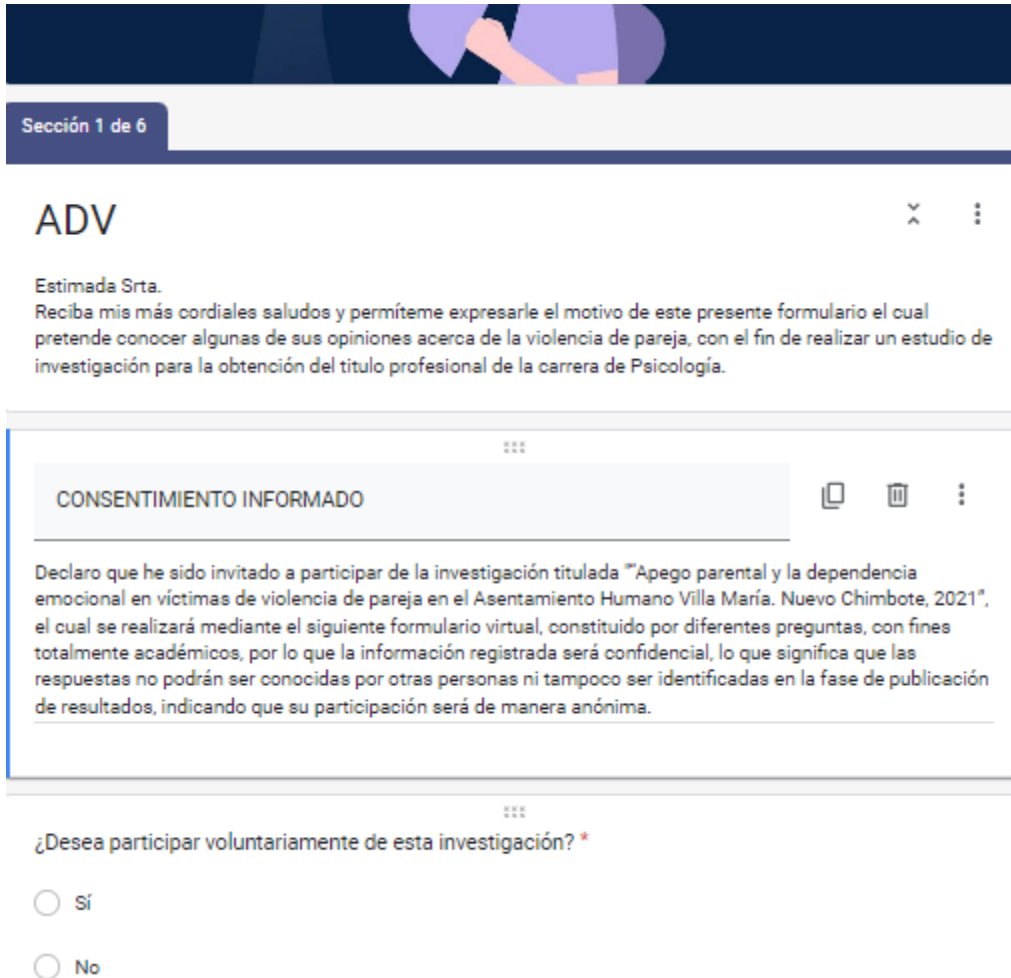
Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Medición
APEGO PARENTAL	La conducta de apego es cualquier comportamiento que busca mantener o lograr cercanía con un individuo claramente identificado, al que se percibe como más capaz de enfrentar el mundo (Parker, Tupling y Brown, 1979).	Será medida utilizando un instrumento que presenta opciones de respuesta en una escala de Likert, donde "nunca" corresponde a un puntaje de 0, "rara vez" corresponde a un puntaje de 1, "algunas veces" corresponde a un puntaje de 2 y "siempre" equivale a un puntaje de 3.	Cuidado: se caracteriza, por un lado, por la amabilidad, la contención emocional, la empatía y la cercanía, y, por otro lado, por la falta de emotividad, la indiferencia y la negligencia, señalando así la presencia o ausencia de esta variable.	Ítems: 1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 24.	Intervalo
			Control o sobreprotección: implica la existencia o falta de este comportamiento, y se describe como el control, la sobreprotección, la intromisión, el contacto excesivo, la infantilización y la restricción de la conducta autónoma.	Ítems: 3,7,8 ,9 ,10 ,13 ,15, 19, 20, 21, 22, 23 y 25.	
Variable 2	La faceta disfuncional de	Se evaluará utilizando un instrumento con una	Miedo a la ruptura: Temor a terminar la relación.	Ítems: 5,9,14,15,17,22,26,27,28.	Intervalo

DEPENDENCIA EMOCIONAL	un rasgo de personalidad que implica una necesidad exagerada de afectividad emocional que una persona siente hacia otra. (Aiquipa, 2015).	escala de tipo Likert que consta de 5 opciones de respuesta: 1: Nunca; 2: Muy pocas veces; 3: Algunas veces; 4: Bastantes veces y, por último, 5: Siempre.	Miedo e intolerancia a la soledad: Intransigencia a la ausencia de la pareja y temor a estar solo.	Ítems: 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31
			Prioridad de la pareja: Brindar relevante importancia a la pareja.	Ítems: 30,32,33,35,37,40,43,45.
			Necesidad de acceso a la pareja: Deseo descomunal de tener constante contacto con la pareja.	Ítems: 10,11,12,23,34,48.
			Deseos de exclusividad: Se centra totalmente en la pareja.	Ítems: 16,36,41,42,49.
			Subordinación y sumisión: Sentimientos de acatamiento hacia la pareja.	Ítems: 1,2,3,7,8.
			Deseo de control y dominio: Búsqueda persistente de afecto, para tener el control de la relación.	Ítems: 20,38,39,44,47.

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO MEDIANTE EL FORMULARIO WEB

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf46VzfaRFKJy58y4_UZizwaK9zWxWuOjUKFvmfJSbnamQUg/viewform?usp=sf_link



Sección 1 de 6

ADV

Estimada Srta.
Reciba mis más cordiales saludos y permíteme expresarle el motivo de este presente formulario el cual pretende conocer algunas de sus opiniones acerca de la violencia de pareja, con el fin de realizar un estudio de investigación para la obtención del título profesional de la carrera de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Declaro que he sido invitado a participar de la investigación titulada "Apego parental y la dependencia emocional en víctimas de violencia de pareja en el Asentamiento Humano Villa María. Nuevo Chimbote, 2021", el cual se realizará mediante el siguiente formulario virtual, constituido por diferentes preguntas, con fines totalmente académicos, por lo que la información registrada será confidencial, lo que significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados, indicando que su participación será de manera anónima.

¿Desea participar voluntariamente de esta investigación? *

Sí

No

ANEXO 4: FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO DEL APEGO PARENTAL

Nombre: Instrumento de Lazos parentales- Parental Bonding Instrument (PBI).

Autor original: Gordon Parker, Hilary Tupling y L.B.Brown.

Año: 1979

Adaptado: Lopez Matta, Alexandra Franshesca en el año 2019.

Finalidad: Medir la percepción de la conducta y actitud de los padres en relación con el sujeto en su infancia y adolescencia.

Población: Personas mayores de 16 años.

Administración: Individual o colectiva

Duración: 15 minutos.

Estructura: Se evalúa actitudes de cada padre por separado, asignado puntajes de 0 a 3; por otro lado, se dividen en 13 ítems de sobreprotección y 12 de cuidado.

Confiabilidad: Se planteo el método de Test-retest, cuyos resultados obtuvieron un coeficiente de Pearson de 0.761, en la medida de Cuidado y 0.739 para Sobreprotección; asimismo se realizó el método slip-half y el producto un coeficiente de Pearson de 0.879 para la escala de Cuidado como 0.739 de Sobreprotección, siendo adecuado en su uso.

Validez: Fue corroborado mediante el cálculo del coeficiente de Validez ítem-total, resultado de los valores obtenido para la variable afecto madre oscilan entre 0.337 y 0.675 a diferencia en control madre oscilan entre 0.296 y 0.10; asimismo en control padre oscilan entre 0.286 y 0.50, lo cual se puede observar que se aventaja el nivel diminuto requerido de 0.21.

ANEXO 4

PBI

INSTRUMENTO DE LAZOS PARENTALES

NOMBRE Y APELLIDOS:

SEXO: M F

EDAD:

FECHA:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

CARRERA:

FORMA DE MADRE

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del recuadro con una "X" en base a: cómo usted recuerda que era su **MADRE** hasta la edad de 16 años.

	Siempre	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1. Me hablaba con una voz cálida y agradable				
2. No me ayudaba en todo lo que necesitaba*				
3. Me dejaba hacer las cosas que me gustaba hacer*				
4. Parecía emocionalmente fría conmigo*				
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones				
6. Era cariñosa conmigo				
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones*				
8. No quería que yo crezca				
9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía				
10. Invasión mi privacidad				
11. Disfrutaba hablar conmigo				

12. Con frecuencia me sonreía				
13. Tendía a consentirme				
14. No parecía entender lo que yo necesitaba o quería*				
15. Me dejaba decidir las cosas por mí mismo(a)*				
16. Me hacía sentir que no me quería*				
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba molesto(a) o disgustado(a)				
18. No hablaba mucho conmigo*				
19. Trataba de que yo dependa emocionalmente de ella				
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a) a menos que ella estuviese a mi alrededor				
21. Me daba toda la libertad que yo quería*				
22. Me dejaba salir tanto como yo quería*				
23. Era sobreprotectora conmigo				
24. No me elogiaba*				
25. Me dejaba vestir de la manera que yo quería*				

FORMA DE PADRE

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del recuadro con una "X" en base a: cómo usted recuerda que era su **PADRE** hasta la edad de 16 años.

	Siempre	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1. Me hablaba con una voz cálida y agradable				
2. No me ayudaba en todo lo que necesitaba*				
3. Me dejaba hacer las cosas que me gustaba hacer*				
4. Parecía emocionalmente frío conmigo*				
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones				
6. Era cariñoso conmigo				
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones*				
8. No quería que yo crezca				

9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía				
10. Invadía mi privacidad				
11. Disfrutaba hablar conmigo				
12. Con frecuencia me sonreía				
13. Tendía a consentirme				
14. No parecía entender lo que yo necesitaba o quería*				
15. Me dejaba decidir las cosas por mí mismo(a)*				
16. Me hacía sentir que no me quería*				
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba molesto(a) o disgustado(a)				
18. No hablaba mucho conmigo*				
19. Trataba de que yo dependa emocionalmente de él				
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a) a menos que él estuviese a mi alrededor				
21. Me daba toda la libertad que yo quería*				
22. Me dejaba salir tanto como yo quería*				
23. Era sobreprotector conmigo				
24. No me elogiaba*				
25. Me dejaba vestir de la manera que yo quería*				

ANEXO 5: FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.

Nombre: Inventario de dependencia emocional- IDE.

Autor original: Aiquipa Tello Jesús Joel.

Año: 2012, en Perú.

Finalidad: Medir la dependencia emocional de una persona en el contexto de su relación de pareja.

Población: Personas mayores de 18 años.

Administración: Individual o colectiva

Duración: 20 a 25 minutos.

Estructura: El IDE está conformado por 49 reactivos y posee 7 factores: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio.

Confiabilidad: La confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes Alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown. Asimismo, un segundo método que se utilizó para medir la confiabilidad del IDE, por medio de la consistencia interna fue el Método de la división por mitades. El coeficiente de correlación “r” de Pearson, corregido mediante la fórmula Spearman-Brown, fue de 0.91.

Validez: Se obtuvo evidencias de validez de contenido elaborando una escala con 209 reactivos, tomando en cuenta la información disponible de las fuentes ya mencionadas.

Se obtuvieron los índices de Acuerdo, con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos. A su vez, se encontró evidencias de validez factorial al realizarse el Análisis Factorial Exploratorio de la prueba final. Al realizarse este procedimiento, se obtuvieron 7 factores que explicaron el 58.25% de la varianza total, conteniendo ítems con saturaciones entre 0.40 y 0.70. Asimismo, los factores hallados tienen coeficientes de confiabilidad Alfa de Cronbach satisfactorios, que van desde 0.76 hasta 0.89.

ANEXO 05: INSTRUMENTOS

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Instrucciones generales

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello. Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

Así, por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “Muchas veces me siento feliz cuando pienso en mi pareja”. No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.

Nº	PREGUNTA	1 Rara VeZ	2 Pocas Veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre
1.	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2.	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3.	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4.	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5.	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6.	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7.	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8.	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9.	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10.	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11.	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12.	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					

13.	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14.	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15.	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16.	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17.	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18.	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19.	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20.	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21.	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22.	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23.	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24.	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25.	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26.	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27.	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28.	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29.	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30.	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31.	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32.	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33.	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34.	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35.	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36.	Primero está mi pareja, después los demás.					
37.	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38.	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39.	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					

40.	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41.	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42.	Yo soy sólo para mi pareja.					
43.	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44.	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45.	Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46.	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47.	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48.	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49.	Vivo para mi pareja.					

ANEXO 7: PRUEBA DE NORMALIDAD DE DATOS

Antes de evaluar las posibles relaciones entre las variables de apego parental y dependencia emocional, desarrolló la prueba de normalidad de los datos a través de la fórmula Kolmogorov-Smirnov, puesto que la muestra es mayor a 50 elementos.

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
APEGO PARENTAL	,082	80	,200
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,127	80	,003

En la tabla, se observa la prueba de normalidad según Kolmogorov para las variables de estudio, en la cual la variable apego parental presenta una distribución normal ($p > 0.05$). Por otro lado, la variable dependencia emocional, no presenta distribución normal ($p < 0.05$). Esto permitió tomar la decisión de aplicar la prueba no paramétrica rho de Spearman como prueba de hipótesis para las correlaciones, lo cual aprobó tomar la decisión de aplicar la prueba no paramétrica rho de Spearman como prueba de hipótesis para las correlaciones.