

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD
SEXUAL, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y
BIENESTAR PSICOLÓGICO EN UN GRUPO DE
ADOLESCENTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR
DE CAJAMARCA”

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Autoras:

Luz Adriana Huaman Chuquilin

Lizeth Anai Quispe Arce

Asesor:

Mg. Lic. Nancy Alfonsina Negreiros Mora

<https://orcid.org/0000-0002-6432-1298>

Cajamarca - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	MILAGROS DEL PILAR MIRANDA VITERI	70169002
Presidente	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	KELLY SANTA CRUZ CÁCERES	48123170
Secretario	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	OSCAR IVÁN ALFARO BUSTAMANTE	45628715
Vocal	Nombre y Apellidos	Nº DNI

TESIS ADRIANA - ANAI

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	3%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	Sandra Sandoval Barrientos, Anita Dorner París, Alex Véliz Burgos. "Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud", Investigación en Educación Médica, 2017 Publicación	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%

DEDICATORIA

Esta investigación está dedicada a nuestros familiares especialmente padres y hermanos quienes han sido parte importante y fundamental para la culminación de este estudio, ellos fueron quienes nos enseñaron grandes cosas que hoy en día las hemos aplicado, muchos de nuestros logros se los debemos a ellos entre los que incluimos este.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por habernos guiado y ayudado durante este camino de nuestra
carrera profesional.

A nuestros padres por su apoyo incondicional, por su paciencia y amor que nos
brindaron durante el transcurso de este tiempo.

A nuestros hermanos por sus consejos y aliento durante la elaboración del presente
trabajo.

A cada uno de nuestros docentes, quienes fueron parte fundamental de nuestra
formación académica, por su gran paciencia, apoyo y motivación durante el desarrollo de
cada curso.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas.....	7
Índice de figuras	8
RESUMEN.....	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Formulación del problema.....	18
1.3. Objetivos	19
1.4. Hipótesis.....	20
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	22
CAPÍTULO III: RESULTADOS	26
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	35
Referencias	39
Anexos.....	42

Índice de tablas

Tabla 1 Relación entre nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	26
Tabla 2 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoaceptación en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	29
Tabla 3 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	30
Tabla 4 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	31
Tabla 5 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	32
Tabla 6 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósito en la vida en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	33
Tabla 7 Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.....	34



Índice de figuras

Figura 1 Nivel de conocimiento de salud sexual, métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022	27
Figura 2 Nivel de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la correlación entre el Nivel de Conocimiento sobre Salud Sexual, Métodos Anticonceptivos y Bienestar Psicológico en un grupo de Adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca. La metodología empleada fue cuantitativa, no experimental, correlacional - descriptiva y de corte transversal. La población fue de 200 alumnos, escogiendo mediante un muestreo no probabilístico solo a 100 estudiantes de ambos sexos, de 16 a 21 años; a quienes se les aplicaron dos instrumentos: la Escala de Bienestar Psicológico (SPWB_ LS) y el Cuestionario sobre el Nivel de Conocimiento de Salud Sexual y Reproductiva; ambas pruebas contaban con validez y confiabilidad.

Los resultados encontrados evidencian una correlación positiva y baja entre las variables de estudio, es decir que, a mayor nivel de bienestar psicológico, mayor será el nivel de conocimientos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos y viceversa. Se concluye que la mayor parte de la muestra de estudio se hallaron niveles altos de bienestar psicológico (81%) y de nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos (95%). Así mismo se determinaron relaciones positivas entre algunas dimensiones del bienestar psicológico y el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.

PALABRAS CLAVES: Adolescentes, sexualidad, salud.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel mundial el 12% de los adolescentes entre las edades de 14 años a 15 años han mantenido relaciones sexuales alguna vez en su vida sin el uso de algún método anticonceptivo (OMS, 2019). En tanto que en México el nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes fue calificado como medio en 60.8 % y bajo en 23.3 %. El condón fue el método anticonceptivo más utilizado en un 65.2%; asimismo, fue el método de barrera del que se tenía un mejor conocimiento en un 95.8% (Huapaya & Rodríguez, 2019).

A nivel nacional, en Perú un 96,29% de adolescentes manifestaron no conocer los métodos de barrera, además, un 98,99% no tienen información sobre los métodos hormonales; igualmente existe falta de información al respecto sobre métodos de anticoncepción natural y se indica mediante un estudio que el 79,36% no utilizan métodos anticonceptivos, concluyendo que existe un bajo conocimiento sobre estos y los adolescentes no usan los métodos para prevención del embarazo, ni para el cuidado de Enfermedades de Transmisión Sexual. Dentro de la salud sexual, el bienestar psicológico se ve influido por factores de riesgo sexual, por lo que puede verse comprometida la salud física y mental afectando directamente la consecución de los valores de salud o capacidad de la persona para obtener satisfacción en sus interacciones con el entorno (Rodríguez et al.,2017).

A nivel local, en la ciudad de Cajamarca donde se identificó un nivel medio de conocimientos en anatomía, fisiología sexual y reproductiva de acuerdo con el 57.7% de adolescentes; de igual manera, se encontró un nivel medio de conocimientos en prevención de infecciones de transmisión sexual de acuerdo con el 52.6% de adolescentes y un nivel

medio de conocimientos sobre métodos anticonceptivos de acuerdo con el 55.1% de adolescentes. Finalmente se registró un nivel medio de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de acuerdo con el 5.2% de adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca (Linares & Mantilla, 2022).

Ante esta alarmante realidad se han planteado diversos estudios; iniciando por el ámbito internacional, Álvarez et al. (2017) quienes desarrollaron un estudio en el país de Paraguay, el cual tuvo como objetivo conocer la conducta sexual y el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Encarnación, en el cual participaron 533 alumnos elegidos por muestreo, obteniendo como resultados que los alumnos que tuvieron relaciones sexuales son el 26,2% de la muestra en estudio, de los cuales los que iniciaron a los 15 años fue el 24%. El 70% lo realizó durante el noviazgo, el 79% utilizó preservativo. El 74% tiene relaciones sexuales con una pareja fija, el 86% afirmó no tener más de tres parejas sexuales, el mayor porcentaje rechazo tener relaciones con personas del mismo sexo y solo el 69% utilizo métodos para protegerse.

Pérez y Sánchez (2020) también desarrollaron un estudio en una zona rural de México, teniendo como finalidad identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes, obteniendo como resultado a nivel de conocimientos fue medio en 38% y bajo en 31%. El condón fue el método anticonceptivo más utilizado (88%) y del que se tenía más conocimiento. Tiene un conocimiento bajo el 48,7%, el 30% y el 29,7% de adolescentes de 15, 16 y 17 años respectivamente. El conocimiento va aumentando con la edad; es “medio y alto” en 48,7% y 86,6% a los 15 y 19 años, respectivamente. Se observa que, a mayor conocimiento, mayor uso de métodos anticonceptivos.

Por otra parte, en cuanto a estudios realizados sobre bienestar psicológico y el vínculo con el nivel de salud sexual y métodos anticonceptivos, no se encontró estudios empíricos que relacionan dichas variables, sin embargo, según Barrietos et al. (2017) el cual habla sobre el bienestar psicológico en estudiantes de la carrera de la salud, en dicha investigación se utilizó escala de Ryff, la cual midió cada una de las dimensiones por las que está compuesta, en donde se obtuvo en torno a la dimensión propósito en la vida, que el 40.6% de los estudiantes plantean tener un alto nivel de satisfacción en esta dimensión, implicando con ello un proceso de desarrollo y adaptación a los cambios propios de la vida universitaria. Este sentido de vida es considerado como un indicador de salud mental, asimismo, en la subdimensión relaciones positivas, solo un 21.1% de los adolescentes presentan un alto logro de esta dimensión, mientras que en un 41.7% de los futuros profesionales, evidencian un bajo logro en esta subescala, de igual forma en relación a la autonomía, el 26.6% de los estudiantes presentan un bajo logro de esta dimensión referida a resistir presiones sociales, manteniendo su propia individualidad con independencia del contexto social en el que se encuentren. Finalmente, respecto de la dimensión crecimiento personal, el 25.3% de los estudiantes presentan un bajo logro de esta dimensión referida a la búsqueda continua de las capacidades existentes, talentos y oportunidades para el desarrollo personal y para que el estudiante desarrolló su potencial.

En cuanto al contexto nacional se encontró el estudio científico realizado por Parodi (2018) para determinar el nivel de conocimiento sobre educación y describir el perfil sexual de una población de adolescentes de secundaria en el distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, se realizó con una población de 1200 y finalmente se tomó una muestra de 449 adolescentes de secundaria. Se obtuvo un 61% como nivel medio de conocimiento sobre educación sexual en los adolescentes, predominando los temas de sexualidad, métodos

anticonceptivos y ética. Sin embargo, existe falta de conocimiento sobre la efectividad y el uso correcto de los métodos anticonceptivos. En relación con el perfil sexual, los adolescentes presentaron un perfil protector en un 88%, los varones comienzan su vida sexual a los 13 años. Se determinó que los adolescentes tienen un nivel medio de conocimiento sobre salud sexual.

Asimismo, Cusiquispe y Pultay (2019) realizaron otro estudio en la I. E. N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, para determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de una institución educativa, con una muestra de 132 adolescentes, se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo representado por el 68,2% y con respecto al uso de algún método anticonceptivo, el 71,2% no los utiliza; por otro lado, en las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, presentan un nivel alto en las dimensiones importancia con un 45,5% y tipo con un 42,4%, y un nivel medio (47,7%) en concepto y en frecuencia un 53,8%; con respecto al método más usado es el condón con un 18,94%, y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres con un 39,4% y los amigos en un 21,2%. A partir de los resultados hallados, se puede indicar que existe una carencia en cuanto al uso de métodos anticonceptivos.

Por otra parte, en cuanto a bienestar psicológico no se encontró evidencia empírica de una relación existente entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico, sin embargo, según un estudio realizado por Mamani et. al (2021) mencionan que los resultados del análisis descriptivo realizado a las variables de estudio. Resalta el hecho de que un 61.5% de encuestados evidencia un nivel medio de madurez psicológica, seguido por un 38.5% de quienes evidencian un nivel bajo,

mientras que ninguno evidencia un nivel alto. Además, en cuanto al bienestar psicológico, el 100% de los encuestados revela un nivel bajo, ninguno percibe estar en un nivel medio ni alto.

Continuando con el ámbito local, en Cajamarca, Linares y Mantilla (2022) desarrollaron un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca, la muestra fueron 194 adolescentes. Entre los resultados, se halló que la edad mayoritaria es de 17 años, son en un 55% mujeres, el 71% tiene enamorado, el 60% ha tenido o tiene relaciones sexuales, el 70% son católicos y el 50% señala informarse sobre sexualidad a través de medios de comunicación. Se identificó un nivel medio de conocimientos en anatomía, fisiología sexual y reproductiva de acuerdo en el 57.7% de adolescentes; se obtuvo un nivel medio de conocimientos sobre métodos anticonceptivos de acuerdo con el 55.1% de adolescentes. Se concluye identificando un nivel medio de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de acuerdo con el 5.2% de adolescentes de 14 a 17 años.

Peralta y Chuquilín, (2019) desarrollaron otro estudio en la ciudad de Cajamarca con el objetivo de identificar la relación del nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad, la muestra fueron 108 estudiantes de la I.E Miguel Carducci y los resultados obtenidos según las dimensiones (anatomía y fisiología sexual y reproductiva) sobresale el nivel adecuado en Anatomía y Fisiología sexual y Reproductiva 88,9 % y Métodos Anticonceptivos 50.9 %, continua el nivel favorable Actitudes hacia la sexualidad 68.5 %.

En referencia a la revisión de la literatura se define a las variables, respecto a la variable nivel de conocimiento de salud sexual, es la capacidad que tienen los adolescentes para divisar los riesgos frente a sucesos como el uso de métodos anticonceptivos o no,

embarazos no deseados que va a depender de la educación de la cultura que los individuos hayan recibido, además de los sentimientos, pensamientos y conductas de la influencia por las amistades, pareja sentimental, miembros de la familia, trabajadores de la salud maestros, los que también representan fuentes de información importantes para el estudio de los factores socioeconómicos (Linares, 2021). Además, la Salud Sexual es definida como “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad” (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2014, p. 2)

Respecto a la variable métodos anticonceptivos se define como un conjunto de prácticas aplicadas en las relaciones coitales, destinadas a evitar embarazos no deseados y también como protección adicional frente a las ITS (Rodríguez, 2021).

Asimismo, Rosales (2018) nos indica la importancia del bienestar psicológico, explicando que es un tema de muy poco interés para algunas personas, pero muy importante, puesto que, está relacionado con elementos sociales, subjetivos, psicológicos y comportamentales que participan en el funcionamiento de las personas.

Así mismo, se revisaron distintas bases teóricas que ayudan a fortalecer el tema de estudio, los cuales dicen que, en las personas, el inicio de la vida sexual se da en la etapa de la adolescencia la cual transcurre entre los 10 y 19 años. Periodo durante el cual se presentan cambios fisiológicos, anatómico-estructurales, psicológicos donde se integra la personalidad e identidad y la adaptación a los cambios culturales o sociales y es precisamente en esta etapa cuando los jóvenes inician su vida sexual. En el ámbito social, la maternidad temprana tiene impacto en la vida de la adolescente, como el que de manera abrupta y obligada adquiere la responsabilidad de la crianza de su hijo, teniendo que cambiar su proyecto vida, cambio que

involucra en el caso de que estén estudiando, el abandono temporal y hasta definitivo de sus estudios (Contreras et al., 2020).

En cuanto al bienestar psicológico nos dicen que dentro de los modelos psicológicos del bienestar está el modelo de Jahoda el cual se basa en el tema de salud mental, posee un interés especial por investigar más sobre la necesidad del ser humano de un bienestar en cuanto a salud física y aspectos sociales. Además, está la teoría de autodeterminación de Deci y Ryan, que se basa en que un funcionamiento psicológico saludable requiere de una satisfacción adecuada sobre las necesidades psicológicas base, como la vinculación, competencia y autonomía, además implica el crear un programa de metas congruente y coherente y finalmente el modelo de bienestar psicológico de Ryff, el cual se define por elementos no hedónicos, es decir que buscan propiamente el placer, tampoco por la cantidad de emociones positivas sobre el placer experimentado (Rosales, 2018).

Dentro de las etapas de la adolescencia está la “adolescencia temprana” esta etapa está comprendida desde los 10 a 13 años que se caracteriza por un marcado egocentrismo, es decir tiene un criterio, pero le cuesta entender el criterio de los demás. Esto va variando conforme avanza su desarrollo cognitivo y así también la “adolescencia tardía” está comprendida desde los 17 a 21 años cronológica, el joven o señorita ya comienza a tener mayor protagonismo en sus decisiones, es decir ya comienza a seleccionar su grupo de amistades, los estudios que desea seguir a nivel superior ya empiezan a tener más relaciones con sus pares femeninos iniciándose la coquetería y los juegos sexuales (Cruzado et al., 2020).

En relación con las dimensiones de las variables de salud sexual y métodos anticonceptivos, se encuentran la dimensión de anatomía y fisiología sexual y reproductiva (se refiere al desarrollo físico y emocional, por ejemplo: aparato reproductor, genitales, ciclo menstrual, etc.), prevención de infecciones de transmisión sexual (tales como VIH, contagios de ETS, entre otros.) y métodos anticonceptivos (se refiere a las técnicas de anticoncepción, la planificación familiar, entre otros.) (Linares & Mantilla, 2021).

Respecto a las dimensiones del bienestar psicológico, se sabe que son 6: autoaceptación (se define como la capacidad de la persona para reconocer y aceptar sus fortalezas y debilidades sin compararse con otros), relaciones positivas (se refiere a los vínculos afectivos que crea la persona de manera confiable, positiva y empática), dominio del entorno (el liderazgo que presenta el ser humano en el ambiente, y cómo aprovecha los recursos de este para gestionar y crear oportunidades; sin dejar de lado sus valores), autonomía (habilidad para ser independiente a pesar de la presión social, el individuo es fiel a sus ideales y pensamientos), propósito en la vida (capacidad del ser humano para plantearse metas de vida, teniendo en cuenta el sentido del pasado y el presente) y crecimiento personal, se relaciona con la autoeficacia, pues la persona tiene un compromiso para promover sus potencialidades, para lo cual requiere conocerse de modo suficiente incrementando su actitud positiva (Briones, 2019).

Por último, es preciso señalar que la presente investigación es importante desde el enfoque práctico, puesto que, gracias al estudio se sabrá la relación que existe entre el bienestar psicológico y el nivel de conocimiento que presentan los adolescentes en cuanto al tema de salud sexual y métodos anticonceptivos (MAC), así como los posibles factores que causan este bajo conocimiento en algunos casos.

También es de suma importancia desde el aspecto teórico, ya que en este informe se sustentan aportes de expertos en ambas variables, así como también referencias de estudios e investigaciones que también se han propuesto objetivos similares en otras instituciones donde se encuentra esta población adolescente. Mientras que desde el punto de vista metodológico se han empleado instrumentos confiables y válidos para poder ser replicados en futuros estudios e investigaciones.

1.2. Formulación del problema

Pregunta General

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre la salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca en el año 2022?

Preguntas específicas

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál el nivel de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoaceptación en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?



¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósito en la vida en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022?

1.3. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Objetivos específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Conocer el nivel de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoaceptación en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.



Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósitos en la vida en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

1.4. Hipótesis

Hipótesis general

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y el bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.



Hipótesis específicas

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoaceptación en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósitos en la vida en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El enfoque de este estudio fue cuantitativo, porque relaciona técnicas matemáticas y procedimientos numéricos, constituyendo un conjunto de pasos organizados de manera secuencial para verificar suposiciones específicas. Cada fase sucede en orden riguroso, sin posibilidad de omitir pasos, aunque ciertas etapas pueden ser redefinidas, naturalmente (Hernández y Mendoza, 2018).

Por tanto, esta investigación tiene este enfoque que parte de una idea que se delimita y, una vez acotada, se generan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura, para posteriormente construir una perspectiva o marco teórico que ayudarán a la elaboración de la investigación sobre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de un instituto superior de Cajamarca en el año 2022.

De igual forma, dicha investigación se enmarca en el nivel descriptivo-correlacional de acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), este estudio abarca aquellas investigaciones en las que se busca describir o esclarecer las relaciones entre las variables más relevantes, empleando coeficientes de correlación. Asimismo, se clasifica como investigación descriptiva, ya que se detallan las características de la población o fenómeno bajo estudio.

De diseño no experimental, puesto que según Kerlinger (1979) es un tipo de investigación en la que resulta inviable la manipulación de variables o la asignación aleatoria de sujetos o condiciones, ya que no existe condiciones o estímulos específicos a los cuales se sometan los participantes del estudio. En su lugar, estos son observados en su entorno natural, en su realidad. De corte transversal debido a que se relacionan en base a datos en un solo momento, en un único tiempo. Además, tiene como propósito describir variables y analizar su incidencia (Hernández, 2010, p 125).

Respecto a la población fue de 200 estudiantes de un Instituto de Educación Superior, entendiéndose como población se refiere al conjunto completo de elementos, individuos o casos que comparten una característica específica y son el foco de interés en un estudio particular (Hernández y Mendoza, 2018). La muestra estuvo conformada por 100 estudiantes determinada por la técnica de muestreo no probabilística “por conveniencia” en un estudio de investigación, significa que los participantes o elementos se eligen principalmente por su fácil accesibilidad o disponibilidad. Teniendo como criterios de inclusión, adolescentes de sexo femenino y masculino, cuyas edades estaban entre los 16 a 21 años de un instituto superior de Cajamarca, con asistencia y matrícula regular; así también, que deseen participar voluntariamente de la presente investigación. Y como criterios de exclusión se estableció a aquellas personas que no cumplan con el rango etario determinado en la matrícula y aquellos que no deseen participar en la investigación.

Respecto a la técnica que se usó fue la encuesta esta se define como un método de investigación que implica recopilar datos a través de la formulación de preguntas a individuos o grupos con el objetivo de obtener información sobre sus opiniones, actitudes, comportamientos u otras características específicas (Hernández y Mendoza, 2018).

Los instrumentos de recolección de datos fueron para medir la variable nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos se usó el test de salud sexual y métodos anticonceptivos dentro de su validez se define la ausencia de sesgos, en este estudio la validez fue hecha a través de juicio de dos expertos del área, los expertos otorgaron una valoración positiva del instrumento, quedando apto para su aplicación. Así mismo, se obtuvo un valor de 0.865 que señala una confiabilidad buena del test (Linares & Mantilla, 2021). En el presente estudio se encontró un índice de confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.80 lo que indica que el instrumento tiene adecuada consistencia interna para su aplicación.

Por otro lado, para medir la variable bienestar psicológico se usó la “Escala de bienestar psicológico (SPWB_LS)” en su versión original cuenta con una confiabilidad mediante consistencia interna de $\alpha = ,82$, por lo que se asume que el instrumento es confiable; esta prueba mide 6 dimensiones y estas son: a) Propósito de Vida, b) Relaciones positivas. c) Dominio del entorno, d) Aceptación, e) Autonomía y Crecimiento personal. Para el presente estudio se realizó la validación mediante juicio de expertos, posterior a ello estadísticamente se confirmó a través del Coeficiente de V de Aiken obteniéndose una validez de ($p = 1$); lo que indica que ambos instrumentos cuentan con una adecuada redacción, contenido y coherencia; para la confiabilidad se tomó una prueba piloto con 50 estudiantes con las mismas características a las de la muestra, los datos se procesaron determinando mediante el Coeficiente de Alfa de Cronbach (0.80) para la escala de bienestar psicológico lo que indica que el instrumento es confiable.

En cuanto al procedimiento de la investigación se llevaron a cabo diferentes pasos los cuales se describen a continuación: el proceso de recolección de datos se inició estableciendo los criterios para la selección de la población y posteriormente la muestra, para ello se determinó que se trabajará con un Instituto de Educación Superior de la Ciudad de Cajamarca. Luego se procedió a realizar las coordinaciones con el psicólogo encargado del instituto para después solicitar los permisos necesarios para la aplicación de pruebas (Anexo 03). Posterior a ello se realizó la aplicación del consentimiento informado (Anexo 04) y los instrumentos de manera presencial en cada salón según las diversas carreras con las que cuenta el instituto, teniendo como base el rango de edad (16 a 21 años).

El proceso de análisis de datos se inició con la descarga de datos usando el programa Microsoft Excel versión 2019, para luego ser importados al software estadístico SPSS versión 25 en donde se obtuvieron los resultados de normalidad mediante la prueba de Kolmogórov Smirnov puesto que la muestra es mayor a 50. Los datos que arrojó la prueba de Smirnov fueron $p < 0,05$ lo cual indica que la distribución de las variables no es normal. Po lo tanto, el estadístico para hallar las correlaciones fue la prueba no paramétrica del Rho de Spearman.

Los principios éticos usados en el presente estudio fueron los establecidos por el American Psychological Association (APA), código de ética del psicólogo peruano y APA donde se hace mención a: 1) Beneficencia y no maleficencia, puesto que la investigación busca generar un beneficio a todos los participantes y no perjudicarlos, tratando de salvaguardar el bienestar y derecho de los mismos. 2) Justicia, que siempre estuvo presente al momento de la selección de los participantes, eligiéndose de manera imparcial y permitiendo que todos hayan tenido la oportunidad de acceder al estudio realizado, ejerciendo un juicio razonable y tomando las precauciones necesarias para asegurar que sus potenciales perjuicios, límites de su competencia, y las limitaciones de pericia no los conduzcan ni les permitan aprobar prácticas injustas. 3) Integridad, dando a conocer los datos exactos y precisos sin ningún tipo de alteración del estudio realizado. 4) Fidelidad y responsabilidad, donde se asegura que la información que brindan los participantes no será compartida, ni difundida con otros fines que no sea el de la investigación. 5) Respeto por los derechos y la dignidad de las personas eliminando cualquier tipo de prejuicios basado en estos factores y no participan ni permiten actividades de terceros basados en dichos prejuicios al momento que se realizó la prueba.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes.

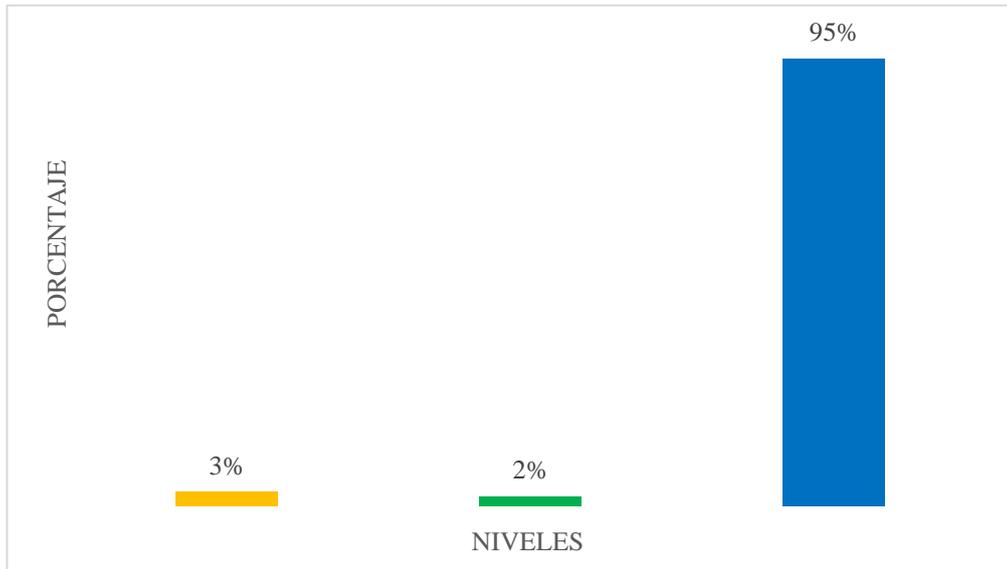
		Bienestar psicológico	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	,311**
		Sig. (bilateral)	,002

**La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 01 se aprecia ($Rho=3,11^{**}$) que indica una relación positiva baja entre las variables, con un nivel de significancia de ,002; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis general afirmando que existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Figura 1

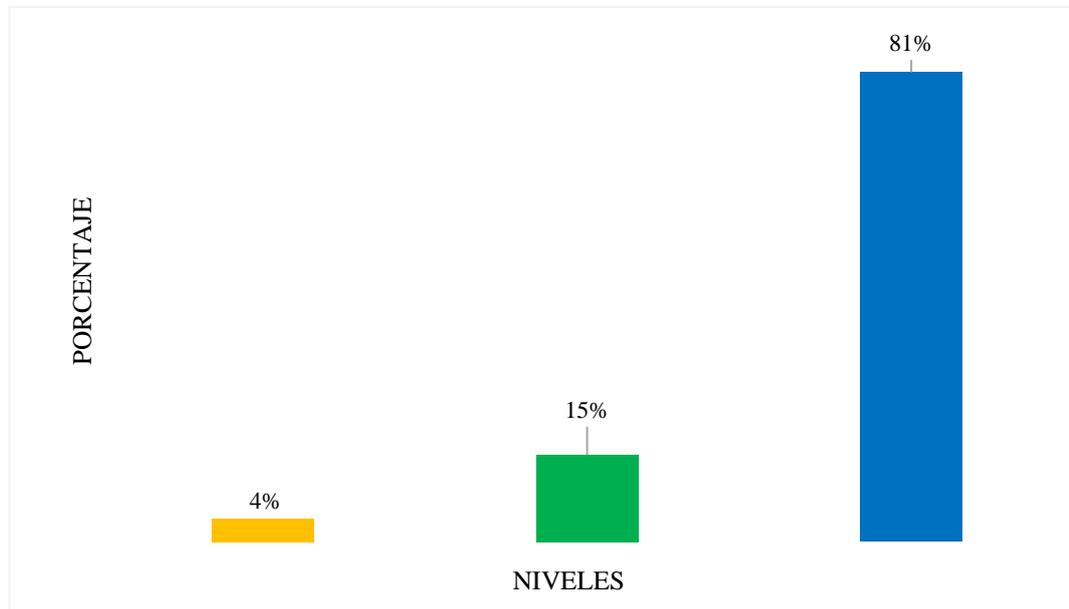
Nivel de conocimiento de salud sexual, métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes.



La figura 2 nos muestra los niveles de conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos sobresaliendo el nivel alto (95%), lo cual nos indica que la mayor parte de la muestra posee un adecuado conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos. También se aprecian niveles bajos (3%) y medios (2%).

Figura 2

Nivel de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes.



La figura 3, evidencia un nivel predominante de bienestar psicológico de los adolescentes es el nivel alto con un 81% lo que indica un funcionamiento adecuado y saludable en la muestra. No obstante, se evidencian niveles bajos (4%) y moderados (15%).

Tabla 2

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoaceptación en un grupo de adolescentes.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Autoaceptación	,514**	,000

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 02 se evidencia (Rho= ,514**) que indica una correlación positiva moderada entre la dimensión de autoaceptación y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos, con un nivel de significancia de ,000; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre las variables en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Tabla 3

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca, 2022.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Relaciones positivas	,341**	,001

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 03 se observa (Rho= ,341**) que indica una correlación positiva baja entre las variables, con un nivel de significancia de ,001; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre la dimensión de relaciones positivas y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Tabla 4

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Autonomía	,241*	,016

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la Tabla 04 se observa (Rho= ,241**) que indica una correlación positiva baja entre las variables, con un nivel de significancia de ,016; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre la dimensión de autonomía y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Tabla 5

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Dominio del entorno	,096	,345

En la Tabla 05 se observa (Rho= ,096) que indica que no existe una correlación entre las variables, puesto que nivel de significancia es de ,345; siendo no significativo. Procediendo a rechazar la hipótesis afirmando que no existe relación entre la dimensión de dominio del entorno y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Tabla 6

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósito en la vida en un grupo de adolescentes.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Propósito en la vida	,333**	,001

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 06 se observa (Rho= ,333**) que indica una correlación positiva baja entre las variables, con un nivel de significancia de ,001; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre la dimensión de propósito en la vida y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

Tabla 7

Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes.

	Correlación Rho de Spearman	Coefficiente (rho)	P
Nivel de Conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos	Crecimiento personal	,238**	,017

***.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 07 se observa (Rho= ,238**) que indica una correlación positiva baja entre las variables, con un nivel de significancia de ,017; siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre la dimensión de crecimiento personal y el nivel de conocimiento de la salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, 2022.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

De los resultados se presenta, del objetivo general determinar la correlación entre el nivel de conocimiento de salud sexual, métodos anticonceptivos y el bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca, se halló como resultado un $Rho = ,311^{**}$ que indica una relación positiva baja entre las variables, con un nivel significancia de ,002, siendo la correlación significativa. Procediendo a aceptar la hipótesis afirmando que existe relación entre bienestar psicológico y el nivel, lo cual explica estadísticamente que, a mayor nivel de bienestar psicológico, mayor será el nivel de conocimientos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en la muestra. Además, cabe resaltar que la salud sexual es un tema fundamental para la salud física, emocional y sobre todo para el bienestar psicológico de todas las personas (Cervantes et al., 2021). Además, un mayor nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos está positivamente correlacionado con el bienestar psicológico. Esto se debe a que proporciona a las personas las herramientas y el empoderamiento necesario para tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual y reproductiva, reduciendo la ansiedad y el estrés, y promoviendo relaciones saludables y una mejor calidad de vida (Contreras et al., 2020). Cabe resaltar que la presente investigación posee valor teórico y científico para ser reconocida como un estudio novedoso e innovador que permite iniciar con la información para investigaciones futuras con las mismas variables, puesto que no existen investigaciones donde se correlacionen ambas variables de estudio.

Los resultados sobre el primer objetivo específico nos muestran que el nivel predominante en la muestra de estudiantes sobre el bienestar psicológico es alto (81%) esto se asemeja a los resultados de Sánchez (2019) quien encontró en su muestra de estudio niveles promedios (72,5%) y altos (7,30%) lo que señala un bienestar psicológico superior

al resto del grupo. Estos resultados indican que los adolescentes de la muestra presentan un estado positivo y saludable en diversas dimensiones de su vida emocional, social y mental. Este estado incluye varios factores clave que contribuyen a su capacidad para manejar la vida de manera efectiva y satisfactoria (Rosales, 2018).

Para el segundo objetivo específico se encontró como nivel destacado de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos el rango alto (95%), lo que indica que la muestra estudiada posee adecuados saberes acerca de la salud sexual y métodos anticonceptivos; esto es similar a lo hallado por Peralta y Chuquilín (2019) ya que en su muestra prevalecieron niveles adecuados (68,5%) y favorables (88,9%) de anatomía y fisiología sexual y reproductiva. El nivel destacado obtenido en la muestra de estudio indica que la mayor parte de esta posee conocimientos adecuados sobre salud sexual y métodos anticonceptivos, como menciona Linares (2021) esto depende del entorno en el que se desenvuelve la persona, así como la educación que ha recibido del ambiente más cercano ya sea en la familia o escuela.

Por último, en cuanto al tercer objetivo específico se encontraron correlaciones con las dimensiones de: relaciones positivas ($r = ,341^{**}$), autoaceptación ($r = ,514^{**}$), propósito en la vida ($r = 333^{**}$) y crecimiento personal ($r = 333^{**}$); con un nivel de significancia ($p < 0,01$), destacando lo mencionado por Briones (2019) quien refiere que aspectos de comunicación abierta, confianza y respeto son aspectos fundamentales en las relaciones positivas influyendo en el conocimiento sobre salud sexual teniendo en cuenta límites y consentimientos para establecer vínculos afectivos saludables. En cuanto a la autoaceptación esta permitirá reducir la estigmatización asociada a la sexualidad, pues el adolescente al aceptar su cuerpo y conocer su sexualidad desarrolla una educación integral positiva (Linares y Mantilla, 2021). Acerca de la relación con los propósitos de vida, el comprender sobre el

conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos permite que los adolescentes puedan planificar su vida y establecer metas; asimismo, contribuye al empoderamiento de la población pues ayuda a la toma de decisiones responsables e informadas para alinearlas con los objetivos de su vida (Rodríguez, 2021). Referente al crecimiento personal la educación sexual proporciona conocimientos que promueven el desarrollo de habilidades interpersonales en los adolescentes. Además, de una exploración saludable de su sexualidad y relaciones saludables (Barrietos et al., 2017).

Además, se halló relación entre la dimensión autonomía ($r = ,241^*$) y el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos con un nivel de significancia $p < 0,05$, coincidiendo con lo manifestado por Rodríguez (2021) existe crecimiento, desarrollo físico y emocional, que se dan mediante las pulsiones sexuales, estas vienen a ser un asunto central, como objeto de deseo, como señal de identidad y como temática vital.

Respecto a las limitaciones del estudio en el proceso de investigación se presentaron algunas dificultades tales como: al recabar la información sobre las diversas fuentes acerca de las variables de estudio, no se encontraron investigaciones que correlacionen ambas variables. Otra limitación fue el empleo de la técnica de muestreo no probabilístico, que no permite generalizar los resultados.

Finalmente, sobre las implicancias teóricas cabe resaltar que el presente estudio posee valor teórico y científico para ser reconocida como un estudio novedoso e innovador que permite iniciar con la información para investigaciones futuras con las mismas variables.

Así mismo, debe tomarse como un precedente que permita indagar más sobre las variables en distintas poblaciones, ya que en la actualidad se descuida mucho el tema de Bienestar Psicológico, siendo este de suma importancia para el desarrollo integral de la persona y cuando se hace referencia a “integral” incluye también el aspecto del conocimiento

sobre salud sexual y métodos anticonceptivos. En cuanto a las implicancias prácticas, la presente investigación servirá para la elaboración y ejecución de programas de prevención, intervención y/o seguimiento según los resultados obtenidos en el estudio, tomando como base los niveles de bienestar psicológico y los de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.

En relación con las conclusiones de la investigación tenemos, del objetivo general sobre determinar la relación entre el bienestar psicológico y el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos, se concluye que existe una correlación positiva, baja y significativa entre las variables mencionadas, es decir que, a mayor bienestar psicológico, mayor nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.

Al determinar el nivel de bienestar psicológico se concluye afirmando que existe un nivel alto en cuanto a la variable, ello indica que la mayoría de la muestra evaluada posee un nivel adecuado de bienestar psicológico.

Al identificar el nivel de conocimientos de salud sexual y métodos anticonceptivos, se concluye afirmando que existe un nivel alto, lo que hace referencia que los participantes de la presente investigación poseen adecuada información sobre la salud sexual y los métodos anticonceptivos.

Finalmente, al determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos con las dimensiones del bienestar psicológico, se concluye encontrando una asociación con la dimensión autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, propósito en la vida y crecimiento personal, esto indica que dichos elementos son determinantes para que la persona tenga un nivel óptimo u adecuado de conocimiento sobre la salud sexual y métodos anticonceptivos.

Referencias

- American Psychological Association. (2003). Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta. IBIS INTERNATIONAL BIOETHICAL INFORMATION SYSTEM
Ética en la Educación.
https://ibiseducacion.org/IMG/pdf/APA2003_capacitacion.pdf
- Cervantes-Jácome, K. E., Robles-Montijo, S. S., Arriaga-Ramírez, J. C. P., & Sánchez-Sosa, J. J. (2021). Construcción y validación de una prueba de conocimientos de métodos anticonceptivos para adolescentes. *Interacciones*, (7), e221.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2413-44652021000100010&script=sci_arttext
- Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, O. D., Camacho-Ruiz, E. J., & Velasco-Cañas, D. F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772020000200070&script=sci_abstract&lng=es
- Cruzado, M., Párraga, J. & Rocca, B. (2020). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, Distrito San Juan de Lurigancho – 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad María Auxiliadora] Repositorio Institucional de la Universidad María Auxiliadora.
<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/279/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%28observaciones%20levantadas%20%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dannemann, V. (22 de marzo del 2019) *América Latina y el desafío de reducir las altas cifras de embarazo adolescente. Made for minds.*
<https://www.dw.com/es/am%C3%A9rica-latina-y-el-desaf%C3%ADo-de-reducir-las-altas-cifras-de-embarazo-adolescente/a-48028862>
- Figueroa, L. A., Figueroa, L., García, L., & Soto, D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6), 954-968.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-

[31942019000600954#:~:text=las%20conductas%20sexuales%20de%20riesgo%20favorecen%20la%20presencia%20de%20riesgos,adolescentes%20en%20Consolaci%C3%B3n%20del%20Sur.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000600954#:~:text=las%20conductas%20sexuales%20de%20riesgo%20favorecen%20la%20presencia%20de%20riesgos,adolescentes%20en%20Consolaci%C3%B3n%20del%20Sur.)

Francia, K., Mescua, C. & Vivanco, A. (2019) *Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual en adolescentes de una institución educativa pública* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia] Repositorio Institucional de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7183/Relacion_FranciaEspinoza_Keylla.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Huapaya, C. & Rodríguez, F. (2019) *Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre - diciembre 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Norbert Wiener] Repositorio Institucional de la Universidad Norbert Wiener. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3037>

Linares, B. & Mantilla, M. (2022) *Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14- 17 años del Distrito de Cajamarca, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo] Repositorio Institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2076#:~:text=Se%20concluye%20identificando%20un%20nivel,del%20distrito%20de%20Cajamarca%2C%202021.>

Mamani, S.Y., Mamani-Quispe, Y & Aquizze, A.E. (2021). Madurez y bienestar psicológicos en estudiantes de una Institución Educativa Privada de Juliaca - Perú. *Revista científica de ciencias de la salud*, 14(1). https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1479

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (25 de octubre del 2019). Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar. <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>



- Peralta, A. & Chuquilín, D. (2019) *Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018* [Tesis de Licenciatura de la Universidad César Vallejo] Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37919/chuquilin_td.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodríguez, J. (2021) Anticoncepción entre adolescentes en Chile en 2018: la importancia del inicio sexual protegido y de una gama de métodos anticonceptivos amplia y diversa. *Notas de población*, 113, 11-37. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47694/1/01_LDN113_Rodriguez.pdf
- Sánchez, R.M.R (2019). *Bienestar psicológico en adolescentes de educación secundaria de una institución educativa de Cajamarca* [Tesis de Licenciatura de la Universidad Privada del Norte] Repositorio Institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/939/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sandoval, B.S., Dorner, P.A & Véliz, B. A. (2017). Bienestar Psicológico en estudiantes de la carrera de la salud. *Investigación en educación Médica*, 6(24), 260-266 <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v6n24/2007-5057-iem-6-24-00260.pdf>
- Soto, C. & Torres, F. (2019) *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, Distrito de Ascención - Huancavelica, 2019* [Tesis de Licenciatura de la Universidad Nacional de Huancavelica] Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica. <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0bd41c89-2dac-499d-a035-28d9060274bc/content>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INSTRUMENTOS	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud sexual, métodos anticonceptivos y bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca en el año 2022?	<p>O. General Determinar la relación entre nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos y bienestar psicológico anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca en el año 2022</p> <p>O. Especifico Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de la ciudad de Cajamarca 2022. Conocer el nivel de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un instituto superior de Cajamarca en el año 2022 Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y las dimensiones de bienestar psicológico en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de la ciudad de Cajamarca 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autoconcepto en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión relaciones positivas en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión autonomía en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión dominio del entorno en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión propósitos en la vida en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y la dimensión crecimiento personal en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de Cajamarca en el año 2022.</p>	Existe relación entre bienestar psicológico y el nivel de conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes de un Instituto Superior de la ciudad de Cajamarca 2022.	<p>Salud Sexual, Métodos Anticonceptivos</p> <p>Bienestar Psicológico</p>	<p>Salud sexual Métodos anticonceptivos.</p> <p>Autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida y crecimiento personal.</p>	<p>Test de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Escala de Ryff</p>	<p>Tipo de Investigación: Básica Enfoque: Cuantitativo Alcance: Correlacional - Descriptivo Diseño: No Experimental, descriptivo. Población: 200 estudiantes de 16 a 21 años de una institución superior de Cajamarca. Muestra: 100 estudiantes de 16 a 21 años de un instituto superior de la ciudad de Cajamarca.</p>

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Medición
Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.	Es la capacidad que tienen los adolescentes para divisar los riesgos frente a sucesos como el uso de métodos anticonceptivos o no, embarazos no deseados que va a depender de la educación de la cultura que los individuos hayan recibido, además de los sentimientos, pensamientos y conductas de la influencia por las amistades, pareja sentimental, miembros de la familia, trabajadores de la salud maestros, los que también representan fuentes de información importantes para el estudio de los factores socioeconómicos (Linares, 2021).	Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	Desarrollo físico y emocional, Aparato reproductor, Genitales masculinos, Óvulos, Trompas de Falopio, Ciclo menstrual, Días infértiles, Embarazo, Control e Infertilidad.	Ordinal.
			Prevención de infecciones de transmisión sexual.	VIH, Contagio, Preservativos, Responsabilidad, ITS, Infecciones, Enfermedades y Protección.	
			Métodos anticonceptivos	Relación coital, Planificación familiar, Pildora, T de cobre, Abstinencia sexual, Preservativo, Métodos de barrera, Inyectables y Fecundidad.	
Bienestar psicológico.	Relaciona el bienestar psicológico con el estado mental y emocional que establece la actividad psíquico efectivo del individuo según su modelo individual y la forma de adaptarse a requerimientos internas y externas del área físico y social (Ryff y Keyes, 1995).	Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.	Autoaceptación	4, 7, 15	Ordinal.
			Relaciones positivas	5, 12, 16	
			Autonomía	1, 9, 13	
			Dominio del entorno	2, 10, 14	
			Propósito en la vida	3, 6, 11	
			Crecimiento personal	8, 17, 18	

PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS



DA/P- 00186-2022

Cajamarca, 28 de septiembre del 2022

Sr.
Martín Vergara Abanto
Director
IESP "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" - Cajamarca

Presente. -

Es grato dirigirme a usted en nombre de la Universidad Privada del Norte sede Cajamarca, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo presentarle a nuestras estudiantes del décimo ciclo de la Carrera de Psicología quien lleva el curso de Taller de Tesis 2 y solicitan permiso para poder aplicar Instrumentos relacionados a nuestro trabajo de investigación en el curso de Tesis. Cabe recalcar que toda información que se brinde a nuestras estudiantes tiene fines estrictamente académicos.

Las estudiantes que tiene a cargo este trabajo son:

Apellidos y Nombres	Código
Luz Adriana Huamán Chuquilín	N00165456
Lizeth Anaí Quispe Arce	N00170674

Agradezco por anticipado la atención que brinde a la presente.

Atentamente;

Edén Arturo Castañeda Valdivia
Director Carrera de Psicología
UPN – Cajamarca

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Huamán Chuquilín, Luz Adriana y Quispe Arce Lizeth Anai, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Privada del Norte. He sido informado (a) que el objetivo de este estudio es determinar la relación existente entre Bienestar psicológico, Salud Sexual y Métodos anticonceptivos en adolescentes de la IESP "Hno. Victorino Elorz Goicochea" en la ciudad de Cajamarca 2022.

Acepto participar respondiendo dos encuestas, las que me tomará llenar aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado (a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar con Lizeth Anai Quispe Arce al cel. 929203317 o Luz Adriana Huamán Chuquilín al 987345686] y correos electrónicos Lizani.sva05@gmail.com, adriana.chuquilin2001@gmail.com.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando este haya concluido. Para esto, puedo contactar a Luz Adriana Huamán Chuquilín y Lizeth Anai Quispe Arce a los teléfonos y correos electrónicos anteriormente mencionados.

Nombre y Apellidos del Participante

Firma del Participante

DNI _____



INSTRUMENTOS

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO (SPWB_LS)

Nombres y Apellidos: _____ **Edad:** _____ **Sexo:** _____

Estimado estudiante

La presente encuesta tiene como objetivo un mayor conocimiento de lo que piensas sobre tu propia vida. Por favor, **marca con X** sobre la opción que consideres que se ajusta a tu persona, como se ve en el ejemplo siguiente. Recuerda, no debes demorar en responder cada uno de los enunciados, pues no existen respuestas correctas, ni incorrectas.

Ejemplo:

Llego temprano al colegio	Siempre <input checked="" type="checkbox"/>	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
---------------------------	---	--------------	------------	-------

1	Expreso mis ideas incluso cuando estas sean diferentes al de la mayoría.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
2	Me resulta difícil organizar mi vida de un modo que me sienta satisfecho(a).	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
3	Me encanta hacer planes para mi futuro y me esfuerzo por cumplirlos.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
4	Me siento seguro(a) con lo que soy.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
5	Siento que las personas que aprecio me brindan cosas muy valiosas.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
6	Las cosas que he hecho en mi pasado, hago en mi presente y haré en mi futuro le dan sentido a mi vida.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
7	Me agrada mi forma de ser, en gran medida.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
8	Siento que continuamente estoy desarrollando mis capacidades	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
9	Confío en mis opiniones, incluso si son contrarias a los de la mayoría.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
10	Los deberes que tengo en mi vida diaria me generan gran malestar.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
11	Tengo claro cuál es mi objetivo y metas en la vida.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
12	Cuento con personas que me brindan su confianza.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
13	Me es difícil expresar mis opiniones con la gente que tienen un tema en discusión.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
14	Soy bueno(a) manejando y aprovechando las oportunidades que me ofrece mi entorno.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
15	Me siento orgulloso(a) de la vida que llevo.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
16	Mis amigos(as) saben que pueden confiar en mí.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
17	En los últimos años he rechazado o evitado asumir nuevas responsabilidades para mi vida.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
18	A lo largo de mi vida he aprendido he cambiado y he desarrollado mis habilidades.	Siempre	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca



Test de salud Sexual y Métodos Anticonceptivos (MAC)

Nombres y apellidos: _____

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que refleje más el conocimiento que usted tiene respecto a la sexualidad. No deje ninguna respuesta sin marcar.

DATOS GENERALES		
1. Edad:..... años		
2. Sexo: Masculino () Femenino ()		
3. Tiene enamorado(a): Si () No ()		
4. Alguna vez ha tenido o tiene relaciones sexuales : Si () No ()		
5. Religión que profesa: _____		
6. ¿Quién le brindó información sobre sexualidad? (puede marcar más de una alternativa) a) Mis padres () b) Mis amigos () c) Mis profesores () d) Personal de salud () e) Radio, Tv, periódico y revistas () f) Otros: () Especifique.....		
1. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SI	NO
1. La sexualidad juega un papel muy importante en el desarrollo físico y emocional.		
2. Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina.		
3. Los genitales externos del hombre, está conformado por: el pene, testículos y bolsas escrotales.		
4. Los óvulos maduran cada 28 o 30 días dentro de los ovarios		
5. Las trompas de Falopio permiten el transporte del óvulo maduro hacia el útero		
6. El ciclo menstrual varía en las mujeres entre 28 o más días.		
7. En el ciclo menstrual existen días infértiles y días fértiles para la Fecundación.		
8. El embarazo sucede por la fecundación del óvulo por el Espermatozoide.		
9. El embarazo sucede en los días infértiles del ciclo menstrual.		
10. El embarazo sucede en los días fértiles del ciclo menstrual.		
Total:		
2. PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
11. El virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA) es una enfermedad que amenaza la vida.		
12. Las vías de contagio del VIH/SIDA son: vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, de madre embarazada a su hijo.		



13. Usar preservativos correctamente en cada relación coital previene el contagio de infecciones de transmisión sexual.		
14. El VIH/SIDA se contagia mediante: abrazos, besos y cualquier contacto físico con personas infectadas.		
15. Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se adquieren o se transmiten a través de las relaciones coitales.		
16. La presencia de úlceras, llagas, heridas o salida de pus en la zona genital, son signos de una infección de transmisión sexual.		
17. La sífilis, la gonorrea, el chancro, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual.		
18. Tener relación coital sin usar preservativos no es un riesgo de tener una ITS.		
Total:		
3. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	SI	NO
19. Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
20. Los métodos de planificación familiar son: métodos naturales y artificiales		
21. La píldora, los inyectables, la T de cobre son métodos anticonceptivos.		
22. Para usar la T de cobre la mujer debe ir necesariamente al médico u obstetra		
23. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
24. El preservativo es un método de planificación familiar.		
25. Los preservativos masculinos y femeninos son llamados métodos de barrera.		
26. La píldora, los inyectables, son llamados métodos hormonales.		
27. Los métodos anticonceptivos recomendados para regular la fecundidad del adolescente son: preservativo, diafragma, píldoras, inyectables, DIU		
Total:		
TOTAL:		