

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL
EN ESTUDIANTES MUJERES DE UN
INSTITUTO DE SAN PABLO - CAJAMARCA,
2024”.

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Maritza Huatay Tejada

Asesor:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

<https://orcid.org/0000-0002-3678-5511>

Cajamarca - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	MILAGROS DEL PILAR MIRANDA VITERI	70169002
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

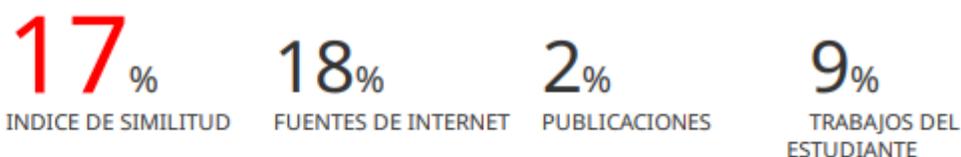
Jurado 2	EDUARDO ALONSO FARFÁN CEDRÓN	40988807
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	ANACLAUDIA CARRASCO MINES	73637032
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	es.scribd.com Fuente de Internet	<1%
9	ru.dgb.unam.mx Fuente de Internet	

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, quien me ha acompañado incondicionalmente a lo largo de mi vida, permitiéndome desarrollarme en cada una de las facetas de mi vida, gracias por sus bendiciones y su amor incondicional. A mi padre, un maravilloso ser humano que ha sacrificado gran parte de su vida por sus hijos, valiéndose de su fuerza física y emocional para dotar a sus hijos de una herencia tan valiosa como es la educación. A mi pequeño

Luquitas, por iluminar mis días.

¡Gracias Dios! ¡Gracias papá! ¡Gracias Luquitas!

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a cada persona que contribuyó de alguna manera a la realización de este trabajo. Agradezco a mi hermana por su orientación, consejos y sugerencias valiosas que han enriquecido este proyecto. Su generoso respaldo ha hecho posible llevar a cabo este trabajo de investigación.

TABLA DE CONTENIDO

Jurado evaluador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
Resumen	9
Capítulo I: introducción.....	10
Capítulo II: metodología	18
Capítulo III: resultados.....	23
Capítulo IV: discusión y conclusiones	27
Referencias	30
Anexos.....	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	23
Tabla 2 Niveles de autoestima en mujeres.	24
Tabla 3 Niveles de dependencia emocional en mujeres.....	23
Tabla 4 Relación entre autoestima y dependencia emocional.....	24
Tabla 5 Relación entre la dimensión de autoestima positiva y dependencia emocional	25
Tabla 6 Relación entre la dimensión de autoestima negativa y dependencia emocional	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama de la muestra	18
--	-----------

RESUMEN

A lo largo de los años, las mujeres enfrentan diversos desafíos emocionales que impactan varios aspectos de sus vidas, destacándose la autoestima como un factor crucial y predictor de la dependencia emocional. Con el fin de explorar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres, se llevó a cabo un estudio de tipo básico, de alcance correlacional, cuyo diseño es no experimental de corte transversal. La muestra consistió en 88 estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo, con edades comprendidas entre 18 y 33 años. Se utilizaron la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño para la recolección de datos. Los resultados revelaron una correlación inversa, alta y estadísticamente significativa ($Rho = -.848^{**}$; $p = 0.000$). Por consiguiente, se puede inferir que las mujeres con una autoestima baja tienen un mayor riesgo de presentar dependencia emocional.

PALABRAS CLAVES: Autoestima, dependencia emocional, mujeres, estudiantes.

Capítulo I: Introducción

1.1. Realidad Problemática

En la actualidad, la autoestima es muy importante en el desenvolvimiento diario de las personas al ser un mecanismo que permite la evaluación de uno mismo (Cid, 2018); sin embargo, las cifras de recientes estudios son muy preocupantes, ya que en Latinoamérica se reveló que la autoimagen de las mujeres es considerablemente más baja que de los hombres, indicando que el 13% de las mujeres presentan baja autoestima y solo un 9% de los hombres afirman lo mismo; de igual manera, otro estudio realizado por la compañía Unilever realizado en 14 países y tomando como muestra a más de 5 mil mujeres encontró que el 54% de las mujeres tienen baja autoestima y que 6 de cada 10 de ellas sienten demasiada presión en su vida (Gil, 2022).

Reflejando así, que las mujeres son las más perjudicadas con relación a la autoestima baja, la misma que las hace percibirse como incapaces y deficientes de sentirse amadas, valiosas y necesitadas, acarreando así síntomas de inseguridad, sentimientos de inferioridad miedo y soledad (Alomaliza & Flores, 2023), esto se puede ver influenciado por diferentes constructos, uno de estos es la sociedad que repercute mucho en el estilo de crianza, como la sociedad machista quien opta por una perspectiva, en que la mujer es más sensible que el hombre (Blanco, 2017).

Lo cual conlleva a otro problema grave que es la dependencia emocional originadas por situaciones vividas en la infancia, experiencias que les ha privado de afecto y otras situaciones que han menoscabado su autoestima, todo esto las lleva a perder su autonomía y la valoración de sí mismas (Alomaliza & Flores, 2023); de tal manera, que se vuelven propensas a presentar altos niveles de dependencia emocional y reduciendo la posibilidad de

que terminen una relación donde sufren maltrato psicológico y muchas veces físico (Mamani-Benito et al., 2023).

Lo anterior se confirma con un estudio realizado por el Instituto Andaluz de Sexología y Psicología (2018), donde se presentan hallazgos alarmantes sobre la dependencia emocional, indicando que casi la mitad de la población, es decir, el 49.3%, sufre de este problema. Se destaca que el 8.6% de estos casos son más comunes entre mujeres, y dentro de este grupo, el 24.6% corresponde a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 31 años. Estas cifras sugieren la posibilidad de que la dependencia emocional esté alcanzando proporciones preocupantes, llegando a ser comparada casi con una epidemia.

De igual manera se encuentra estudios recientes en el Perú sobre la autoestima revelan que el 30% de la población tiene bajos niveles de autoestima (Lazo, 2019); y en cuenta a la dependencia, una estadística de EsSalud (2021) resalta una disparidad significativa entre géneros en la prevalencia de rasgos de dependencia emocional, siendo las mujeres 2 o incluso 3 veces más propensas que los hombres.

Estudios similares, resaltan la gravedad de la problemática en la población cajamarquina, donde se encontró que en un centro de salud el 83% de mujeres presentan autoestima negativa (Aguilar & Vásquez, 2019). Y frente a los niveles de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca, un estudio estadístico realizado en la zona rural evidenció que el 38% se encuentra en un nivel alto, superando el promedio (Pérez, 2020).

Ante esta situación planteada, varios investigadores han explorado el vínculo entre la autoestima y la dependencia emocional en las mujeres; por ejemplo, a nivel internacional se encuentra el estudio de García y Vivas (2021), que tuvieron como uno de sus objetivos el de identificar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, donde colaboraron 405 estudiantes entre hombres y mujeres de la ciudad de México; como resultado tuvieron

correlaciones negativas y significativas de los factores de dependencia emocional y autoestima alta ($r=-.405^{**}$, $p\leq 0.001$), y correlaciones significativas positivas y significativas de autoestima baja ($r=-.418^{**}$, $p\leq 0.001$); por lo que se concluye que la baja autoestima es la base que sustenta la base de la dependencia emocional.

De igual manera, el estudio de Pérez y Brito (2022), tuvieron como objetivo analizar la relación de las variables de autoestima y dependencia emocional; con la muestra de 208 estudiantes de una universidad de Colombia; obteniendo como resultados una relación notable entre ambas variables dado que superan el coeficiente de 0,97; llegando a la conclusión de que existe niveles bajos y muy bajos de autoestima pueden estar asociados con un nivel elevado de dependencia emocional en los estudiantes.

También, se encuentra el estudio de Vaca (2023) el cual determinó la relación de la autoestima y de dependencia emocional en estudiantes de la universidad de Ecuador; teniendo una muestra conformada por 54 estudiantes de entre 18 a 25 años; obteniendo como resultado que no hay correlaciones estadísticamente significativas entre ambas variables ($\rho=-.22$; $p>.05$); concluyendo así que no existe relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología.

Por último, el estudio de Salvatierra (2021) que tuvo como objetivo analizar la relación de la dependencia emocional con la autoestima; teniendo una muestra conformada por 120 mujeres y varones de 18 a 53 años de la ciudad de España; evidenciando en los resultados que se observa una correlación negativa entre las dos variables ($r=-.25$); concluyendo así que la dependencia y la edad se incrementan y decrecen simultáneamente con la autoestima.

Por otro lado, en investigaciones nacionales se encuentra el estudio realizado por Cacho (2022), tuvo como objetivo determinar si existe relación entre autoestima y

dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo; con una muestra de 100 estudiantes; encontrándose como resultado una relación existente entre autoestima y dependencia emocional, encontrando un valor de -0.315 y significancia de 0.035 ($p < 0.05$); concluyendo, de esta manera que existe una relación inversa entre las variables, entendiéndose que, a medida que la autoestima de la persona disminuye, evidencia niveles más altos de dependencia emocional.

El estudio de Guevara (2023), tuvo la finalidad de establecer la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de una universidad Nacional de Chachapoyas, teniendo una muestra conformada por 172 estudiantes; como resultado se encontró $X^2_c(172,4) = 15.381$ y $p = .004 < .05$, indicando que, existe relación entre dependencia emocional y autoestima; concluyendo así que la dependencia emocional no es independiente del nivel de autoestima.

Del mismo modo, el estudio de Pérez y Tapia (2022) tuvo como objetivo estudiar la relación existente entre la autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Cajamarca; teniendo una muestra conformada por 60 estudiantes; obteniendo como resultado una relación inversa entre ambas variables con $Rho = -.893$; concluyendo así que el nivel de autoestima se sitúa en un 50%, mientras que el nivel de dependencia emocional alcanza un 57%.

Por último, se encuentra el estudio de Cachique (2023) tuvo la finalidad de demostrar la existencia de relación de dependencia emocional y autoestima en estudiantes de una universidad de Lima; su muestra se conformó de 170 universitarios; como se resultado se obtuvo que existe relación significativa entre ambas variables $Rho = -.349$; $p = 0.00$; a modo de conclusión, se afirma que mientras una de las variables aumenta, la otra tiende a disminuir.

Dentro de este estudio, la autoestima se define como la percepción o imagen que una persona tiene de sí misma, expresada a través de las palabras que utiliza para describirse. Esta evaluación interna puede ser positiva o negativa y está influenciada por pensamientos constructivos o destructivos sobre la autopercepción y el comportamiento propio; por lo tanto, estos pensamientos pueden desencadenar emociones que influyen en el comportamiento. Además, la autoestima se desarrolla a lo largo de las interacciones con el entorno cercano y puede ser afectada por críticas negativas o castigos relacionados con el propio comportamiento (Collado-Díaz et al., 2022).

En cuanto a la base para explicar la autoestima, se encuentra la teoría de la eficacia de Bandura en donde sostiene que la conducta de las personas está estipulada por sus juicios y expectativas sobre sus habilidades y capacidades, así como su capacidad para enfrentar eficazmente los desafíos y cambios del entorno. Por lo que, se destaca que las personas procesan y consideran diferentes fuentes de información sobre sus capacidades; es así, que las expectativas de eficacia generan capacidades y determinan las metas y acciones que las personas persiguen, como el nivel de esfuerzo que están dispuestas a dedicar para alcanzar esas metas, influyendo en la persistencia para enfrentar obstáculos y las experiencias emocionales y afectivas asociadas (Vite, 2008).

De acuerdo al modelo de los cinco factores, la autoestima es el componente evaluativo del concepto del sí mismo y por ende, resulta fundamental para el bienestar de las personas, influyendo en cómo se perciben a sí mismas y en sus interacciones con los demás (Simkin et al., 2012).

En cuanto a las dimensiones de la autoestima, múltiples investigaciones indican que ésta realmente es bidimensional, comprendida por autoestima positiva, la cual cuenta con el indicador de satisfacción personal o autoconfianza, y por otro lado, se encuentra la

autoestima negativa, con el indicador de devaluación personal o autodesprecio (Ceballos-Ospinos et al., 2017).

Así mismo, se encuentra la relación de la autoestima con la violencia, ya que las personas han experimentado algún tipo de acto violento, suelen experimentar niveles de baja y mediana autoestima (Lara-Caba, 2020). De igual manera, se vincula con la variable suicidio, debido a que es comprendida como un factor protector para cualquier riesgo suicida y conducta autolesiva (Gómez et al., 2020).

Por otro lado, se considera importante indicar la definición de dependencia emocional que se caracteriza por una fuerte necesidad de validación externa, preferencia por relaciones exclusivas, requerimiento de disponibilidad constante del otro y expectativas poco realistas sobre las relaciones sentimentales (Gil et al., 2021). Esto lleva a las personas afectadas a evitar aspectos relacionales percibidos como negativos y a estar controladas por la necesidad de mantenerse en la relación, incluso ante consecuencias negativas (González-Bueso et al., 2018).

La teoría de Castelló sobre la dependencia emocional, destaca la conexión entre la falta de autoestima y la búsqueda de aprobación, puesto que, no solo implica una fuerte unión emocional con otra persona, sino también una necesidad constante de validación externa. Se caracteriza por un intenso temor a la soledad y a perder al otro, lo que puede llevar a tolerar situaciones desagradables dentro de la relación; además, sugiere que la dependencia emocional puede tener sus raíces en experiencias de apego inseguro o traumas tempranos (Alalú, 2016). Además, se considera el modelo de vinculación afectiva la cual es la unión de un sujeto con otras personas, con la necesidad de establecer y sostener lazos permanentes con ellos, de tal manera que, esta vinculación efectiva se puede dar en diferentes grados (Aiquipa, 2012).

Las dimensiones de la dependencia emocional se desglosan en siete aspectos: miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, subordinación y sumisión, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, y deseo de control y dominio (Apari & Astoquilca, 2021). Estos revelan un apego excesivo en las relaciones, con comportamientos desadaptativos y un afán por mantener la relación, buscando mitigar la angustia de la soledad y suprimiendo los propios deseos en favor de los del otro, todo impulsado por el miedo a la separación y la búsqueda de seguridad emocional (Apari & Astoquilca, 2021).

La dependencia emocional está asociada a la violencia, donde la víctima perdona abusos repetidos, conocido como el síndrome de la afortunada (Hilario et al., 2020). Se vincula también con el trastorno de separación, generando creencias erróneas sobre la vida personal y de pareja (Cáceres, 2023). En la actualidad, se ha observado que las mujeres con baja o media autoestima tienden a tolerar el maltrato para evitar quedarse solas, lo que está vinculado a la dependencia emocional (Banda & Sarmiento, 2018). Esta situación es destacada en numerosos casos clínicos reportados con frecuencia en la atención psicológica y se establece como la cimiento para algunos trastornos psicológicos (Marín-Ocmin, 2019).

Finalmente, esta investigación se centra en examinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres, explorando aspectos psicológicos y sociales que influyen en su autoevaluación y habilidad para mantener relaciones saludables. El objetivo es ampliar la información para que se puedan abordar problemas relevantes en salud mental y bienestar emocional, identificando factores de riesgo y desarrollando estrategias de intervención efectivas. Los hallazgos servirán como cimiento para programas de prevención y tratamiento específicamente diseñados para mujeres con dificultades relacionadas, beneficiando a profesionales de la salud mental, educadores y responsables de políticas públicas.

1.2. Formulación del problema

¿Qué relación existe entre la autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024?

1.3. Objetivos

Como **objetivo general**: Determinar la relación entre la autoestima y dependencia emocional en mujeres de un Instituto de San Pablo-Cajamarca, 2024.

Y como **objetivos específicos**:

Identificar los niveles de autoestima que presentan las mujeres de un Instituto de San Pablo-Cajamarca, 2024.

Identificar los niveles de dependencia emocional que presentan las mujeres de un Instituto en San Pablo-Cajamarca, 2024.

Identificar la relación entre la dimensión de autoestima positiva con la dependencia emocional en mujeres de un Instituto de San Pablo-Cajamarca, 2024.

Identificar la relación entre la dimensión de autoestima negativa con la dependencia emocional en mujeres de un Instituto de San Pablo-Cajamarca, 2024.

1.4. Hipótesis

H0. Existe relación significativa negativa entre la autoestima y dependencia emocional en mujeres de un Instituto de San Pablo-Cajamarca, 2024.

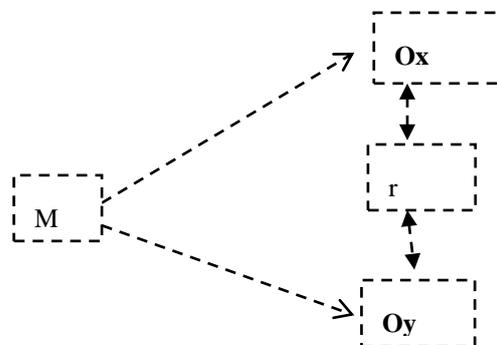
Capítulo II: Metodología

Esta investigación fue de tipo básica al ser un estudio que proviene de un marco teórico, manteniéndose en el mismo, con el objetivo de ampliar los conocimientos científicos sin compararlos con aspectos prácticos (Hernández-Sampieri et al., 2014). Teniendo un enfoque cuantitativo al utilizar la recolección de datos para examinar la hipótesis valiéndose de mediciones numéricas y análisis estadístico; centrada en establecer patrones de comportamiento y validar teorías (Hernández-Sampieri et al., 2014).

En cuanto al diseño de esta investigación fue no experimental lo que implicó observar fenómenos en su entorno natural sin manipular deliberadamente las variables; de tal manera, que no se alteró intencionalmente las variables independientes para analizar su impacto en otras variables (Hernández-Sampieri et al., 2014). Con respecto al alcance de este estudio es correlacional donde se pretendió determinar en qué medida las dos variables están relacionadas entre sí; de tal forma, se averiguó cómo los cambios de una variable influyen en los datos de la otra (Cauas, 2015). Además, el estudio fue de corte transversal porque fue estudiado en un momento determinado de tiempo y se realizó una sola medición de las variables (Rodríguez & Mendivelso, 2018).

Figura 1

Diagrama de la muestra



Dónde:

M = Muestra

Ox = Observación Variable de la Autoestima

Oy = Observación Variable de la Dependencia Emocional

r = Posible correlaciones

La población es el conjunto total de casos que cumplen con ciertas especificaciones; por lo tanto, fue fundamental establecer con precisión las características de la población para determinar los parámetros de la muestra; así mismo, su contenido, ubicación y periodo de tiempo de la población (Hernández-Sampieri et al., 2014). De tal manera que, la población fue de 112 estudiantes mujeres de las diferentes especialidades del Instituto 13 de Julio de 1882, de la provincia de San Pablo, del departamento Cajamarca, mayores de 18 años.

El tipo de muestreo utilizado es no probabilístico por conveniencia, debido a que la muestra estuvo conformada por quienes estuvieron disponibles en el periodo de investigación (Espinoza, 2016); es así que como la población es finita se realiza el cálculo para la muestra con una confianza de 95% y margen de error de 5% donde el número de muestra es de 88 estudiantes mujeres.

Además, se emplearon criterios de inclusión: las participantes residen en la Provincia de San Pablo, son mayores de 18 años, pertenecen a alguna de las especialidades del Instituto considerado para la presente investigación, los que contestaron ambos instrumentos y que hayan asistido al día de aplicación de los cuestionarios. En cuanto a los criterios de exclusión: mujeres que no firmen el consentimiento informado, aquellas que no llenaron adecuadamente el cuestionario, estudiantes que desertaron durante la investigación.

Por otra parte, se utilizó el método hipotético-deductivo porque se basó en formular hipótesis para abordar desafíos científicos, sin certezas absolutas, en las cuales se propusieron soluciones y se organizaron jerárquicamente, derivando de consecuencias, las cuales se contrastaron con evidencia empírica (Gianella, 1995).

Se aplicó la técnica de la encuesta; debido a que se trató de un sistema estructurado de preguntas diseñado para obtener información relevante para una investigación específica; además, se considera un recurso efectivo para complementar la observación científica al uniformizar el proceso de recolección de datos y permitir la identificación y aislamiento de problemas específicos de interés (Montes, 2000). Para la recopilación de la información, los instrumentos de medición utilizados fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño.

Se encuentran varios instrumentos que miden la autoestima; sin embargo, la más utilizada es la Escala de Autoestima de Rosenberg, la cual ha sido considerada como una medición unidimensional, a pesar de ello, múltiples investigaciones indican que ésta realmente es una escala bidimensional, comprendida por una autoestima positiva, la cual cuenta con el indicador de satisfacción personal o autoconfianza; y por otro lado, se encuentra al autoestima negativa, con el indicador de devaluación personal o autodesprecio. (Ceballos-Ospino et al., 2017).

Esta escala fue diseñada en 1965 por Rosenberg (Vásquez, 2021), y en su adaptación a la población cajamarquina se encontró un coeficiente alfa de Cronbach, igual a 0,80, con una confiabilidad de alfa de Cronbach 0,7, confirmando que el instrumento es confiable y apto para su aplicación; así mismo, el instrumento muestra una validez de (CFI= .967, SRMR= .038) (Terán, 2020).

En cuanto al instrumento utilizado para medir la variable de Dependencia Emocional es el Cuestionario de Dependencia Emocional, el cual fue elaborado por las autoras colombianas Lemos y Londoño en el 2006, de tal manera que en la población cajamarquina fue estandarizada en el 2016 (Brito & Durand, 2023); cabe recalcar que este instrumento posee escalas que se asocian a los aspectos que son señalados como importantes para definir a las personas con dependencia emocional, así mismo, es utilizado en estudios que miden el perfil cognitivo y psicopatología en población universitaria (Lemos et al., 2019).

Las dimensiones del instrumento: la ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, y búsqueda de atención. Por lo tanto, estudios mencionan que para la estandarización de la prueba en la población cajamarquina se encontró un alfa de .919, y en la validez de criterio concurrente se encontró significancia con relación a la ansiedad con una correlación de Pearson de .03348. Por lo tanto, con respecto a la validez el instrumento es apto para ser aplicado a la población (Brito & Durand, 2023).

Para obtener los datos de este estudio, se solicitó permiso a la universidad, el cual fue presentado a la institución educativa donde se llevó a cabo la investigación. Tras ser aceptado por la directora, se procedió a seleccionar la muestra de la población objetivo, para la cual se obtuvo el consentimiento informado de todas las estudiantes mujeres. Una vez recopilados estos documentos, se administraron los instrumentos correspondientes a cada variable de manera grupal en las aulas, compartido mediante un link de Google Forms.

Para analizar los datos, se procedió a calibrar las escalas según las indicaciones de los manuales respectivos. La recolección de datos se llevó a cabo utilizando técnicas de estadística descriptiva, inicialmente con Microsoft Excel, que generó un cuadro de datos.

Estos datos fueron luego transferidos al software SPSS versión 26 para realizar un análisis más detallado y establecer correlaciones estadísticas certeras. Se empleó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, ya que el tamaño de la muestra que es mayor a 50, y luego se optó por utilizar estadísticas no paramétricas para determinar las correlaciones entre las variables, utilizando el coeficiente de correlación de Rho Spearman.

Finalmente, como toda investigación, esta cuenta con aspectos éticos según la American Psychological Association (APA, 2010), el cual se basa en seguir rigurosos estándares éticos en cada etapa del proceso. Esto implica obtener autorización institucional previa, detallar claramente los aspectos de la investigación a los participantes y obtener su consentimiento informado, garantizando que las participantes comprendan los riesgos, beneficios y el derecho a retirarse en cualquier momento. Además, es fundamental evitar cualquier falsificación de datos y asegurar la precisión en los informes. Si se descubren errores significativos en los datos publicados, deben tomar medidas para corregirlos de manera oportuna y transparente. Una vez que los resultados de la investigación se han publicado, se espera que se compartan los datos subyacentes con otros profesionales para permitir la verificación de las afirmaciones esenciales.

Capítulo III: Resultados

En este apartado se presentan los resultados estadísticos según los objetivos planteados en este estudio. Primero se efectuó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov para determinar el tipo de distribución y así seleccionar las características apropiadas. Como segundo punto, se indican los resultados de los objetivos generales y específicos en sus correspondientes tablas para facilitar su comprensión.

Tabla 1

Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
Autoestima	0.438	88	0.000
Dependencia emocional	0.332	88	0.000
Autoestima positiva	0.293	88	0.000
Autoestima negativa	0.352	88	0.000

Nota: En el cual gl = número de muestra del estudio y $p < 0.05$ (no paramétrica).

Con relación al análisis de la prueba de normalidad se encuentra que las variables de autoestima, dependencia emocional y las dimensiones de autoestima positiva y autoestima negativa presentan una distribución diferente a la normal, lo cual indica que sus valores de significancia son <0.05 ; por lo tanto, se utilizó estadística no paramétrica en las correlaciones, seleccionando así estadístico de contrastación el coeficiente de correlación Rho de Spearman; tal como se indica en la Tabla 1.

Tabla 2

Niveles de autoestima en mujeres.

Nivel de autoestima	Porcentajes	Frecuencias
Autoestima baja	72.73%	64
Autoestima media	10.23%	9
Autoestima elevada	17.05%	15

Nota: Los datos presentados en este cuadro representan la distribución del nivel de autoestima en una muestra de 88 personas.

Con respecto al nivel de autoestima en mujeres, el 72.73% evidenciaron una autoestima baja; en cuanto al 10.23% de mujeres que presentaron autoestima media; y por último, el 17.05% se encontraron con autoestima elevada; tal como se indica en la Tabla 2.

Tabla 3

Niveles de dependencia emocional en mujeres.

Nivel de dependencia	Porcentajes	Frecuencias
Dependencia alta	51.14%	45
Dependencia media	20.45%	18
Dependencia baja	28.41%	25

Nota: Los datos presentados en este cuadro representan la distribución del nivel de dependencia en una muestra de 88 personas.

En cuanto al nivel de dependencia emocional en mujeres se encontró que el 51.14% presentan dependencia emocional alta; el 20.45% presentaban dependencia emocional media; y el 28.41% dependencia emocional baja; tal como se evidencia en la Tabla 3.

Tabla 4

Relación entre autoestima y dependencia emocional.

		Autoestima
Rho de Spearman	Dependencia emocional	-0.848**
	Coefficiente de correlación	0.000
	Sig. (bilateral)	88
	N	

Nota: clasificación de intensidad de la relación según Rho de Spearman: alta $0.8 < r < 1$; inversa. ** Significativa.

Respecto a la relación entre autoestima y dependencia emocional, según el coeficiente de correlación de Rho de Spearman se encontró una relación inversa, alta y significativa ($r=-0.848^{**}$; $p=0.000$); evidenciándose en la Tabla 4.

Con respecto a la contrastación de la primera hipótesis de investigación se tuvo que:

H_a: Existe relación inversa alta entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024.

H₀: No existe relación inversa alta entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024.

Tabla 2

Relación entre la dimensión de autoestima positiva y dependencia emocional en mujeres.

			Autoestima positiva
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	-0.694 **
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	88

Nota: clasificación de intensidad de la relación según Rho de Spearman: buena $0.6 < r < 0.8$; inversa. ** Significativa.

Como resultado de la relación entre la dimensión de autoestima positiva y dependencia emocional se encuentra una relación inversa, buena, y significativa ($r=-0.694^{**}$; $p=0.000$).

Con respecto a la contrastación de la segunda hipótesis de investigación se tuvo que:

H_a: Existe relación inversa moderada entre autoestima positiva y dependencia emocional en estudiantes mujeres del instituto 13 de julio de 1882, San Pablo - Cajamarca 2024.

H₀: No existe relación inversa moderada entre autoestima positiva y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024

Tabla 3

Relación entre la dimensión de autoestima negativa y dependencia emocional

			Autoestima positiva
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	-0.700 **
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	88

Nota: clasificación de intensidad de la relación según Rho de Spearman: buena $0.6 < r < 0.8$; inversa. ** Significativa.

Por último, en la relación entre la dimensión de autoestima negativa y dependencia emocional se encuentra una relación inversa, buena y significativa ($r=-0.700^{**}$; $p=0.000$).

Con respecto a la contrastación de la segunda hipótesis de investigación se tuvo que:

H_a: Existe relación inversa alta entre autoestima negativa y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024.

H_o: No existe relación inversa alta entre autoestima negativa y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca 2024

Capítulo IV: Discusión y Conclusiones

Esta investigación sobre la relación de autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres del instituto de San Pablo – Cajamarca, demuestra a partir de los resultados obtenidos que existe una relación inversa y significativa entre las variables de estudio; asemejándose al resultado de los estudios de Salvatierra (2021), Cacho (2022) y Cachique (2023), los cuales refieren que, al existir una correlación inversa entre ambas variables se interpreta que la autoestima aumenta, la dependencia emocional tenderá a disminuir en cierta medida; así mismo, la autoestima es una variable predictora de la dependencia emocional. Dichos estudios se explicarían con la teoría de la eficacia de Bandura, quien indica que, la conducta está estipulada por los juicios y expectativas de las habilidades y capacidades de uno mismo (Vite, 2008). Siendo así que, la conexión entre la falta de autoestima y la búsqueda de aprobación genera una fuerte unión emocional con otra persona, buscando la validación constante de esta (Alalú, 2016).

Por otro lado, con relación al primer objetivo específico, el nivel de autoestima de estudiantes mujeres predominante encontrado fue de autoestima baja, resultados que concuerdan con los estudios de Pérez y Brito (2022), Pérez y Tapia (2022) y Cacho (2022). Todo esto se relaciona con lo mencionado en Pérez (2006) donde se identifica que las mujeres no pueden valorarse a sí mismas debido a que han sido educadas para pensar que solo deben dar y no recibir, de tal manera que están programadas para vivir según las expectativas de la sociedad.

En cuanto al segundo objetivo se encontró un nivel predominante de dependencia emocional alta en las estudiantes mujeres, asemejándose a los resultados encontrados por Pérez y Tapia (2022), Pérez y Brito (2022). En relación a ello, la teoría de Castelló indica que, las mujeres al presentar más sentimientos de empatía y compasión pueden terminar

siendo propensas a mantener vinculaciones afectivas, lo cual las lleva a ser más vulnerables a caer en la dependencia emocional; así mismo, están otros factores biológicos que facilitan la desvinculación afectiva que también forma parte de la dependencia emocional (Alalú, 2016).

En el resultado de relación entre la dimensión de autoestima positiva y dependencia emocional en la población contemplada, se encontró una relación inversa, significativa, datos que concuerdan con los estudios de Vásquez (2022) y Rojas (2022), interpretándose que las personas con autoestima positiva tienen menores posibilidades de presentar dependencia emocional. Esta correlación se sustenta con la teoría de Rosenberg (1979) quien afirma que la confianza en uno mismo, es decir autoestima positiva, desarrolla capacidades personales en los sujetos permitiéndoles sentirse seguros de tomar buenas decisiones, tener estrategias de afrontamiento y la mejora de sus habilidades sociales.

Por último, la relación entre la dimensión de autoestima negativa y dependencia emocional en la población estudiada, se encontró una relación inversa, significativa, lo cual indica que, si una persona tiene una percepción inadecuada de sí mismo, esto se convertiría en un factor de riesgo para presentar dependencia emocional; es así que los estudios de Vásquez, (2022) y Rojas (2022) presentan los mismos resultados. Por lo que se sustenta con la teoría de Castelló, quien establece que los dependientes emocionales suelen tener pensamientos negativos hacia sí mismos, llegando a auto-rechazarse, debido a que ejercen juicios muy estrictos contra sí mismos, pudiendo incluso percibir a su pareja como salvadora debido a que estas las aceptan (Alalú, 2016).

Por consiguiente, se presentaron **limitaciones** en el desarrollo de este estudio, es así que al elegir mujeres de un instituto en particular, los resultados encontrados no pueden ser generalizados para otras poblaciones; así mismo, algunas participantes no fueron tan

honestas al responder las preguntas sesgando en cierto modo la investigación; además, es importante reconocer que existen variables no controladas, como el entorno familiar, experiencias pasadas o características individuales, que podrían haber influido en la relación entre la autoestima y la dependencia emocional.

Al mismo tiempo este estudio presenta **implicancias** que permiten generar intervenciones dentro del ámbito educativo donde la institución podría implementar programas para promover el desarrollo de la autoestima saludable y habilidades de afrontamiento emocional para las estudiantes; así mismo, la importancia de que esta institución proporcione orientación y apoyo psicológico. Por otra parte, a nivel teórico este estudio valida las teorías psicológicas existentes puestas en evidencia como de Bandura y Castelló la cuales demuestran su relación con autoestima y dependencia emocional; de igual forma, sugiere que la autoestima actúa como predictor de la dependencia emocional. En cuanto al nivel metodológico, implica considerar estudios longitudinales que permitan examinar cómo estas variables cambian y se relacionan entre sí a lo largo del tiempo.

Como conclusión del objetivo general se encontró que existe una relación inversa y significativa entre la autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres ($Rho = -0.848^{**}$, $p = 0.000$).

En el primer objetivo específico, se encontró un nivel de autoestima media en estudiantes mujeres (41%). En cuanto al segundo objetivo, se encontró un nivel alto de dependencia emocional (51.14%). Y por último, en el tercer objetivo específico, en la dimensión de autoestima positiva y dependencia emocional existe una relación inversa y significativa en estudiantes mujeres ($Rho = -0.694^{**}$, $p = 0.000$) y en la dimensión de autoestima negativa y dependencia emocional existe una relación inversa y significativa en estudiantes mujeres ($Rho = -0.700^{**}$, $p = 0.000$).

Referencias

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional–IDE. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 133-145.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176396>
- Alalú, R. D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio institucional de la Universidad de Lima.
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf
- Alomaliza, C. C. E. , & Flores, H. V. F. . (2023). Autoestima y resiliencia en mujeres. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 392–405. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.252>
- Aguilar, P. P. S., & Vásquez, C. K. Y. (2019). Violencia conyugal y autoestima en mujeres que asisten a un centro de salud de Cajamarca – 2021. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1666>
- American Psychological Association. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*.
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Apari, P. E. A., & Astoquilca, R. M. R. (2021). *Dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia de pareja de la provincia de Ica, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejos]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejos.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62096/Apari_PEA-Astoquilca_RMDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Banda, A. M. R., & Sarmiento, L. G. Y. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública – Arequipa*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Agustín

<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5caab05e-2e7f-43e4-be56-5f29f0dbee83/content>

Blanco, H. (2017). Autoestima Base De La Salud Mental En La Mujer. *Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tulca*,(8), 10.

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/atotonilco/n8/e4.html>

Brito, L. V., & Durand, V. K. R. (2023). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, 2021. *WARMI*, 3(1), 31-49. <https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/425>

Cáceres, R. M. G. (2023). *Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional de la Universidad Técnica de Ambato.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/38581/1/C%c3%a1ceres%20Rui%20Mikaela%20Guadalupe.pdf>

Cachique, K. A. (2023). *Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de una universidad de Lima, 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte.

<https://hdl.handle.net/11537/35570>

Cacho, P. D. M. (2022). *Autoestima y dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo. 2020- 2021*. [Título de

- licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10720/Cacho%20Pozo%2C%20Diana%20Maritza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cauas, D. (2015). Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación. *Bogotá: biblioteca electrónica de la universidad Nacional de Colombia*, 2, 1-11. <https://acortar.link/Ny5uiL>
- Ceballos-Ospino, G. A., Barbosa, C. P., Suescún, J., Oviedo, H. C., Herazo, E., & Campo-Arias, A. (2017). Validez y dimensionalidad de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes universitarios. *Pensamiento Psicológico*, 15(2), 29-39. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612017000200003&script=sci_arttext
- Cid, P. S. (2018). Los 6 problemas de autoestima más comunes. *Centro de psicología*. <https://www.psicologoemadrid.co/problemas-de-autoestima/>
- Collado-Díaz, A., Chamizo-Sánchez, I., Ávila-Herrero, I., Martín-Asencio, S., Revert-Cabanes, À., & Sánchez-Fernández, A. (2022). Protocolo de evaluación e intervención en autoestima. *Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la Universidad Autónoma de Madrid*. <https://www.uam.es/uam/media/doc/1606899112545/protocolo-de-evaluacion-e-intervencion-en-autoestima-cpa-uam.pdf>
- Espinoza, S. I. (2016). Tipos de muestreo. *Unidad De Investigación Científica*. <https://acortar.link/Rkmwvm>
- EsSalud. (2021, 29 de julio). EsSalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas. Oficina de Relaciones Institucionales de EsSalud. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas->

[de-violencia-de-sus-parejas#:~:text=de%20suma%20importancia.-
.En%20el%20Per%C3%BA%20las%20mujeres%20tienen%20hasta%202%20o%203,nos%20devuelva%20la%20salud%20mental](#)

García, G. D. A., & Vivas, P. E. (2021). *Dependencia emocional y su relación con la autoestima en relaciones de pareja en adultos jóvenes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México. <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000806027/3/0806027.pdf>

Gianella, A. (1995). Los métodos de la ciencia y la investigación. *Universidad Nacional de La Plata*, 39-128. <https://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf>

Gil, A. H. L., Alba, P. L. C., Sosa, S. Y., & Gutiérrez, D. A. E. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *Edumecentro*, 13(2), 269-286. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269

Gil, N. M. C. (2022). Unilever revela que 54% de las niñas no tiene alta autoestima, según estudio global. *La República*. <https://www.larepublica.co/empresas/unilever-revela-que-54-de-las-ninas-no-tiene-alta-autoestima-segun-estudio-global-3420847>

Gómez, T. A. S., Núñez, C., Agudelo, O. M. P., & Ceballo, V. C. (2020). Riesgo suicida y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios. *Terapia psicológica*, 38(3), 403-426. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082020000300403&script=sci_arttext

González-Bueso, V., Santamaría, J. J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., & Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura

empírica. *Psicosomática* y *psiquiatría*, (5).

<https://raco.cat/index.php/PsicosomPsiquiatr/article/view/393274>

Guevara, V. C. E. (2023). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza].

Repositorio institucional de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

[https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3176/Guevara%20](https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3176/Guevara%20Ventura%20Carolina%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[Ventura%20Carolina%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3176/Guevara%20Ventura%20Carolina%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. P. (2014).

Metodología de la investigación. *McGRAW-HILL*.

[https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/m](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

[etodologia de la investigacion - roberto hernandez sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

Hilario, R. G. E., Izquierdo, M. J. V., Valdez, P. V. M., & Ríos, C. C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a

la revisión de literatura. *Desafíos*, 11(2), 165-170.

<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e/69>

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. [https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-](https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/)

[nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/](https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/)

Lara-Caba, E. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima.

AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 65 (5), 9-16.

<http://dx.doi.org/2636.2236/AULA.2019.010>

Lazo, A. G. R. (2019). Nivel de autoestima en los estudiantes de primero de secundaria en la institución educativa técnico 3052, Independencia – 2017. [Tesis de licenciatura,

Universidad de Ciencias y Humanidades]. Repositorio Institucional de la

Universidad de Ciencias y Humanidades.

https://repositorio.uclm.es/bitstream/handle/20.500.12872/413/Lazo_GR_tesis_e_nfermeria_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lemos, M., Vásquez-Villegas, C., & Román-Calderón, J. P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(1), 218-250.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472019000100009

Mamani-Benito, O., Idme Uyuquipa, M., Carranza Esteban, R., Morales-García, W., & Ruiz

Mamani, P. (2023). Dependencia emocional y autoestima como predictores de la violencia psicológica en emprendedoras. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(2), 763-

786. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/27069>

Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos En Salud*, 4(2), 85-91.

<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/127>

Montes, G. (2000). Metodología y técnicas de diseño y realización de encuestas en el área rural. *Temas sociales*, (21), 39-50.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100003

Pérez, P. C. M. (2020). Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres de la zona rural de la ciudad de Cajamarca, 2019. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte.

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23986/P%C3%A9rez%20Paddilla%2c%20C%C3%A9sar%20Samuel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Pérez, A. M. C. (2006). *Autoestima desde la perspectiva de género, en mujeres de la coordinación de grupos de mujeres de Base Nuestra Voz*. [Tesis de licenciatura, Universidad San Carlos de Guatemala]. Repositorio institucional de la Universidad San Carlos de Guatemala. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/14597/1/13%20T%201336.pdf>
- Pérez, D. P. Y., & Tapia, P. L. F. (2022). *Relación entre autoestima y dependencia emocional de alumnas de psicología de una universidad de Cajamarca – 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2359>
- Pérez, P. Y. P., & Brito, C. E. L. (2022). *Relación entre Autoestima y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de Riohacha*. [Tesis de licenciatura, Universidad Antonio Mariño]. Repositorio institucional de la Universidad Antonio Mariño. http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6798/3/2022_Yerlis%20Patricia%20P%C3%A9rez%20Pined.pdf
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista médica sanitas*, 21(3), 141-146. https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-Transversal.pdf
- Rojas, C. K. S. (2022). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de las universidades de Lima, Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte.

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33530/Rojas%20Chafloque%20Kiara%20Selene.pdf?sequence=1>

Rosemberg, M. (1979). *Society and the Adolescent Self Image*. Middletown, CT: Wesleyan University Press Editorial.

Salvatierra, S. Y. S. (2021). *Dependencia emocional en las parejas sentimentales de edad adulta y su relación con la autoestima*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Almería]. Repositorio instruccional de la Universidad de Almería. <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/13473/SALVATIERRA%20SAN%20CHEZ,%20YOLANDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Simkin, H., Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2012). Personalidad y Autoestima desde el modelo y la teoría de los Cinco Factores. *Hologramática*, 17(2), 171-193. <https://acortar.link/ksfi8Z>

Terán, P. M. M. (2020). *Inteligencia emocional y autoestima en adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24660/Ter%c3%a1n%20Pita%20Mandy%20Mackaren.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vaca, T. K. S. (2023). *Relación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de psicología de la UIDE*. [Tesis de licenciatura, Universidad Internacional del Ecuador]. Repositorio institucional de la Universidad Internacional del Ecuador. <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/5896>

Vásquez, C. L. A. (2021). *Autoestima y resiliencia en mujeres beneficiarias del programa vaso de leche de Cajamarca*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte.

[https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28742/Tesis.pdf?sequence=1
&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28742/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vásquez, H. C. M. (2022). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, Áncash en el año 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104115>

Vite, L. M. I. (2008). *Autoestima adolescente*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México. <https://es.studenta.com/content/113815327/autoestima-adolescente>

ANEXOS

ANEXO N °1. Consentimiento informado



“Autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca, 2024”.

Buenos días, soy Maritza Huatay Tejada, bachiller de la facultad de psicología de la Universidad Privada del Norte, y estoy haciendo una investigación para determinar la relación entre “Autoestima y dependencia emocional en estudiantes mujeres de un Instituto de San Pablo - Cajamarca, 2024”. Es por eso que te invito a que me ayudes con mi investigación.

Si decides participar de este estudio, tendrás el derecho a retirarte en el transcurso de la investigación si lo estimas conveniente, sin tener que dar ningún tipo de explicación y sin que ello signifique ningún perjuicio para ti. El tiempo es de 25 minutos.

Los instrumentos que responderás son: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y Escala de Autoestima de Rosenberg.

Cualquier información que se obtenga en relación con este estudio permanecerá confidencial y será revelada solo con su permiso. Solo los investigadores directamente involucrados en el estudio tendrán acceso a la información recopilada.

Si deseas participar en mi estudio, marque en el recuadro “Acepto” de abajo. Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, puedes llamar o enviarme un correo electrónico a través de la siguiente información de contacto:

Teléfono:
+51 969 454 028

Correo:

ANEXO N °2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Autoestima	Se define como la percepción o imagen que una persona tiene de sí misma, expresada a través de las palabras que utiliza para describirse. Esta evaluación interna puede ser positiva o negativa y está influenciada por pensamientos constructivos o destructivos sobre la autopercepción y el comportamiento propio; por lo tanto, estos pensamientos pueden desencadenar emociones que influyen en el comportamiento. Además, la autoestima se desarrolla a lo largo de las interacciones con el entorno cercano y puede ser afectada por críticas negativas o castigos relacionados con el propio comportamiento (Collado-Díaz et al., 2022).	Consta de 10 ítems, de los cuales 5 frases están enunciadas de manera positiva y 5 de manera negativa, las respuestas están en escala tipo Likert de 4 puntos que de “muy de acuerdo”, “de acuerdo”, “en desacuerdo”, y “muy en desacuerdo”; en cuanto a la corrección, la puntuación se obtiene sumando de manera directa los ítems 1, 2, 4, 6 y 7; sin embargo, los ítems 3, 5, 8, 9 y 10 se suman de manera inversa, por lo que las puntuaciones finales oscilan entre 10 y 40 (Collado-Díaz et al., 2022).	Autoestima positiva	Importancia.	Ordinal
				Cualidades.	
				Capacidad.	
				Actitud.	
				Satisfacción.	
			Autoestima negativa.	Orgullo.	
				Fracaso.	
				Respeto.	
				Inútil.	
				Maldad.	
Dependencia emocional.	Se caracteriza por una fuerte necesidad de validación externa, preferencia por relaciones exclusivas, requerimiento de disponibilidad constante del otro y expectativas poco realistas sobre las relaciones sentimentales (Gil et al., 2021). Esto lleva a las personas afectadas a evitar aspectos relacionales percibidos como negativos y a estar controladas por la necesidad de mantenerse en la relación, incluso ante consecuencias negativas (González-Bueso et al., 2018).	Consta de 23 ítems divididos en 6 factores que son las dimensiones de la dependencia emocional (ansiedad por separación conformada por 7 ítems, expresión afectiva de la pareja de 4 ítems, modificación de planes con 4 ítems, miedo a la soledad con 3 ítems expresión límite 3 ítems y búsqueda de atención con 2 ítems). Su sistema de respuesta es una escala de Likert de 1 al 6 que van desde “completamente falso”, “la mayor parte falso”, “ligeramente más verdadero que falso”, “moderadamente verdadero”, “la mayor parte verdadero” y “me describe perfectamente” (González-Bueso et al., 2018).	Ansiedad de separación.	Miedo. Temor ante el fin de la relación.	Ordinal
			Expresión afectiva de la de inseguridad.	Continua necesidad de muestras de afecto.	
			Modificación de planes.	Cambio de actividades. Dejar de hacer actividades.	
			Miedo a la soledad.	Temor. Miedo a la idea de estar solo.	

ANEXO N °3. MATRIZ DE INSTRUMENTO

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMES	OPCIÓN DE RESPUESTA			
				1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo	4 Muy de acuerdo
Autoestima	Autoestima positiva.	Importancia.	1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
		Cualidades.	3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
		Capacidad.	4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
		Actitud.	6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
		Satisfacción.	7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a				
	Autoestima negativa.	Orgullo.	2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
		Fracaso.	5. En general estoy satisfecho/a de mi mismo/a.				
		Respeto.	9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
		Inútil.	8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
		Maldad.	10. A veces creo que no soy buena persona				

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMES	OPCIÓN DE RESPUESTA						
				1 Completamente falso	2 El mayor parte falso	3 Ligeramente más verdadero que falso	4 Moderadamente verdadero	5 La mayor parte verdadero	6 Me describe perfectamente	
Dependencia emocional	Ansiedad de separación.	Miedo. Temor ante el fin de la relación.	8 Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.							
			15 Siento temor que mi pareja me abandone.							
			16 Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.							
			7 Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.							
			2 Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.							
			13 Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.							
			17 Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.							
	14 Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.									
	Expresión afectiva.	Continua necesidad de muestras de afecto.	21 Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.							
			20 Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.							
			6 Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.							
			23 Únicamente me divierto cuando estoy con pareja							
			22 Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.							
					9 He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					
				5 Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja						
Modificación de planes.	Cambio de actividades.	3 Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.								
		4 Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.								
		11 Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.								
		12 Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.								
				18 Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
Miedo a la soledad.	Temor. Miedo a la idea de estar solo.	19 No tolero la soledad.								
		10 Soy una persona que necesita de los demás siempre								
		1 Me siento desamparado cuando estoy solo.								