



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO DE LOS
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO
TECNOLÓGICO SUPERIOR EN LA PROVINCIA
DE BARRANCA, OCTUBRE 2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Obstetra

Autores:

Nicoll Nuñez Bereche
Aracely del Pilar Venturo Braco

Asesor:

Mg. Lic. Carlos Arnoldo Guerrero Rivera
<https://orcid.org/0000-0002-7231-2017>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Patricia Marianella Juárez Coello
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Carlos Enrique Changanqui Reategui
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Carlos Arnoldo Guerrero Rivera
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

informe final

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unac.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

repositorio.ucsm.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

bibliotecadigital.udea.edu.co

Fuente de Internet

1%

4

tesis.unap.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.ucp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to unjbg

Trabajo del estudiante

1%

7

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

DEDICATORIA

Llenas de mucho amor, alegría y emoción, dedicamos este trabajo a nuestros familiares que siempre estuvieron presentes para nosotras.

Cada uno de ustedes fueron y son fundamentales en nuestro desempeño durante todos estos años y a la actualidad.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por darnos la dicha de tener una familia increíble e incondicional, quienes confiaron en nosotras, brindándonos confianza y dándonos ejemplos de perseverancia, humildad y superación; enseñándonos a valorar todo lo que obtuvimos a base de esfuerzo. A nuestros docentes durante el tiempo de estudio los cuales compartieron sus conocimientos e hicieron potenciar nuestras habilidades. A nuestro asesor que siempre estuvo al pendiente de nosotras brindándonos su apoyo y motivación.

Tabla de contenido

Jurado evaluador	2
Informe de similitud	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y LIMITACION	29
REFERENCIAS	34
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla N°1: Características sociodemográficas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	22
Tabla N°2: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	22
Tabla N°3: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	23
Tabla N°4: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	25
Tabla N°5: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	26
Tabla N°6: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	27
Tabla N°7 Conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.	27
Tabla N°8 Matriz de consistencia.	41
Tabla N°9 Operación de variables.	42

RESUMEN

- **Objetivo:** Determinar cuáles son las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. **Metodología:** El tipo de investigación fue cuantitativo, de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Técnicas e instrumentos:** Se aplicó como técnica una encuesta. El instrumento utilizado fue el cuestionario. **Resultados:** El 19.1% inició relaciones sexuales antes de los 14 años, el 35.3% tuvo más de 4 parejas sexuales, el 64.2% no preguntó por el pasado sexual de su pareja, 26.8% siempre evitaron el contacto con secreciones, el 29.4% se dejaron llevar por la pasión y tuvieron relaciones sexuales sin el uso de métodos de barrera, el 54.9% practicaron sexo oral sin protección, el 78.8% no consumieron drogas antes y después de tener relaciones sexuales, el 55% consumió bebidas alcohólicas antes y después de tener relaciones sexuales, el 82.1% nunca tuvieron relaciones sexuales con alguien homosexual o bisexual. **Conclusión:** Existen conductas de riesgo desde temprana edad ya que no hay una adecuada orientación sexual a nivel nacional, según los datos obtenidos en el estudio estos son más propensos a contraer diversas ITS, entre otros.

PALABRAS CLAVES: Conductas sexuales de riesgo, estudiantes, métodos anticonceptivos, alcohol, drogas, orientación sexual, salud sexual y reproductiva.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Las conductas sexuales de riesgo son situaciones en las que se pueden contraer enfermedades implicando a 1 o más individuos ⁽¹⁾. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud sexual “es un estado de bienestar físico, mental y social relacionado con la sexualidad”, esta se ve afectada por diferentes factores, por ejemplo, cuando se presenta una infección de transmisión sexual (ITS), virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), cuando la población no está bien informada, no son cuidadosos con su cuerpos y de los demás, por lo que deberían tener mayor acceso a la consejería en salud sexual y reproductiva (SSR) y a centros de planificación familiar (PF) ⁽²⁾.

La mayoría comienza a tener relaciones sexuales antes de los 16 años, muchos de ellos no utilizan anticonceptivos y, en ocasiones, tienen múltiples parejas sexuales. Algunas de las razones que llevan a estas situaciones son por ejemplo el consumo de alcohol y el uso de sustancias tóxicas como las drogas. La Organización de los Estados Americanos afirmó que el 50% de mujeres de Centroamérica iniciaron a los 15 años su vida sexual, la mayor proporción del porcentaje se encuentra en zonas rurales y con menor educación, el 48% y un 53% de adolescentes nunca utilizaron métodos anticonceptivos y el 40% no utilizaba regularmente ⁽³⁾. México es uno de los países donde tienen una vida sexual activa entre los 12 a 19 años, con una incidencia de un 23% ⁽⁴⁾.

Entre las ITS más recurrentes en hombres y mujeres se mencionaban la clamidia con 127 millones de casos, 87 millones con gonorrea, 156 millones con tricomoniasis y, por último, sífilis con 6.3 millones de casos entre 15 a 49 años lo cual son datos del Boletín de la OMS ⁽⁵⁾.

Cifras obtenidas por el Fondo de Población de las Naciones Unidas obtuvieron datos del Ministerio de Salud, el cual mencionó que menores de 15 años estaban gestando y 1438 tuvieron parto, lo que indica que muchos adolescentes deberían recibir más educación sobre SSR desde el colegio para así reducir no solo los embarazos no planificados, sino también llevar un estilo de vida sexual saludable y evitar ITS ⁽⁶⁾.

El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades-MINSA (CDC MINSA) mostró la tasa de contagio de VIH, la cual es más alta en hombres,

con una incidencia de un 74% y para SIDA representa un 76% entre el 2000 al 2021, siendo los más afectados los limeños ⁽⁷⁾.

Según el Ministerio de Salud (MINSA) en Lima, durante el 2021 se realizaron más de 54000 atenciones de planificación familiar, por lo que se sumó 9177 parejas protegidas en Lima, contaron con 216 dispositivos intrauterinos (DIU), 3737 inyectables, 1091 métodos de barrera, 1534 anticonceptivos orales y 1505 implantes ⁽⁸⁾.

Los adolescentes y jóvenes representan una parte del problema de salud pública, ya que ellos son más propensos a contraer riesgos, debido a las desigualdades y diversas barreras a las que se enfrentan; algunos factores determinantes del comportamiento sexuales de riesgo incluyen la religión, el entorno del adolescente o joven, la iniciación sexual temprana, múltiples parejas sexuales y el acceso a los servicios de SSR. Si la población no recibe una correcta orientación y consejería, optan por seguir las creencias y costumbres de personas cercanas a ellos, sea por familia, amigos o páginas de internet, de los cuales no siempre son correctos y eso también lleva a que generen hábitos o conductas de riesgo para su salud, especialmente en temas de SSR ⁽⁹⁾.

Posteriormente se exponen, según la revisión realizada, las antecedentes internaciones, nacionales y locales que se detallan en la literatura pertinente.

Keto T. et al ⁽¹⁰⁾, en el estudio realizado en Etiopía – África 2019, de corte transversal descriptivo con una muestra de 361 participantes, utilizaron la encuesta como instrumento. Como resultados obtuvieron que un 17.1% inició una relación sexual entre los 10 y 14 años, el 63% entre los 15 a 18 años, 61.7% tenían más de una pareja sexual y el 58% nunca utilizó condón durante las relaciones sexuales, 49.6% practicaron actividades sexuales después del consumo de sustancias como alcohol y drogas, el 2.5% realizó sexo oral y el 4.9% realizó sexo anal.

Badillo M. et al ⁽¹¹⁾, en un artículo publicado en la revista electrónica realizada en Barranquilla - Colombia durante el año 2019, de corte transversal; con una muestra conformada por 235 estudiantes, siendo la encuesta el instrumento utilizado. Los resultados obtenidos señalaron que el 53% IRS entre los 15 a 18 años, un 73% fueron relaciones sexuales sin preservativo, el 28.3% practica relaciones sexuales anales.

Velásquez N. et al ⁽¹²⁾, en su artículo realizado en Cochabamba - Bolivia durante el año 2018, su estudio fue retrospectivo; su muestra estuvo conformada por 185 universitarios, su instrumento fue encuesta y los resultados señalaron que el 19% IRS entre los 14 y 16 años, el

54% tuvieron más de dos parejas sexuales, el 54% no usa ningún método anticonceptivo y el 24% prefiere usar el preservativo, el 44% refirieron consumir bebidas alcohólicas y un 8% usaron marihuana durante las relaciones sexuales.

Alfonso L. et al ⁽¹³⁾, en su artículo fue realizado en Consolación Sur – Cuba durante enero del 2016 a junio del 2018 fue aplicado, su estudio fue descriptivo, observacional y transversal. La muestra fue conformada por 40 adolescentes luego de la selección mediante un instrumento de muestreo no probabilístico intencional utilizando métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Este artículo dio como resultados que, en caso de los hombres, el 7.41% han tenido IRS antes de los 12 años. Por otra parte, se evidenció que el 35% tuvieron más de 2 parejas sexuales, el 87.5% tuvieron relaciones sexuales cuando tuvieron la oportunidad con desconocidos, respecto al uso de preservativos se constató que el 80% no lo utilizaron en cada una de sus relaciones y finalmente el 85% refiere tener relaciones bajo el efecto de las drogas.

Fernández A. et al ⁽¹⁴⁾, en su artículo en Cienfuegos – Cuba durante el año 2017, realizó un estudio descriptivo y transversal con una muestra de 147 estudiantes; el instrumento seleccionado fue la encuesta; obtuvo como resultado que el 25.2% IRS entre los 13 y 14 años; por otro lado, el 43.5% tuvieron más de 3 parejas sexuales; el 30.6% refiere haber consumido alcohol; el 15.6% refieren nunca haber utilizado preservativos durante las relaciones sexuales.

Maita L. ⁽¹⁵⁾, en su trabajo de investigación realizado en Lima - Perú durante el año 2022, a través de su estudio descriptivo, correlacional, prospectivo, de secuencia transversal con enfoque cuantitativo. La muestra estaba conformada por 175 participantes. Brindó como resultado que el 13.7% IRS antes de los 15 años, el 10.3% tiene más de 6 parejas sexuales, el 13.1% refiere relaciones sexuales con desconocidos, el 85,7% consume alcohol, el 6,9% hace referencia a que consume drogas, el 82,9% no usó preservativos en todas sus relaciones sexuales y por último el 13,7% refiere haber tenido relaciones no heterosexuales.

Fernández E. ⁽¹⁶⁾, en su artículo realizado en Cajabamba - Perú durante el año 2022, su estudio no descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal y enfoque cuantitativo. Su población fue de 59 estudiantes, el instrumento utilizado fue la encuesta. Los resultados indicaron que el 11.9% IRS entre los 14 y 15, así mismo indicaron que el 13.6% tuvieron más de 2 parejas sexuales, el 1.7% practica sexo oral, el 3.4% realizan sexo anal, para concluir el 11.9% a veces tuvieron relaciones sexuales sin protección,

Vela X. ⁽¹⁷⁾, en su trabajo de investigación realizado en Iquitos - Perú durante el año 2021, en su estudio cuantitativo, de diseño descriptivo, no experimental y no prospectivo. La población estuvo conformada por 164 participantes desde los 10 hasta los 19 años, el instrumento utilizado fue la encuesta. El resultado brindado se descubrió que el 13.4% IRS antes de los 18 años, el 15.8% tuvieron entre 2 y 5 parejas sexuales, el 21.9% no usaron algún método anticonceptivo.

Quiroz A. et al ⁽¹⁸⁾, en su trabajo de investigación realizado en Lima-Perú durante el año 2021, con su trabajo de tipo correlacional, corte transversal, diseño no experimental y enfoque cuantitativo, estuvieron conformadas por 201 participantes de 3ero, 4to y 5to nivel secundario, fue aplicado a través del cuestionario y el test de percepción de funcionamiento familiar. En este artículo se obtuvo como resultado que el 1,8% empezó su vida sexual a los 12 años, el 12,3% a los 13 años y el 15,8% a los 14 años; 16% tenían más de 4 parejas sexuales, 38,6% sostuvieron su primera relación sexual sin protección, relaciones sexuales vía oral y anal obtuvieron el mismo porcentaje que el oral con el 1%, el 26,3% mantuvieron relaciones bajo efecto de sustancias psicoactivas y efectos del alcohol, por otro lado, el 31,3% refirieron tener relaciones sexuales con personas desconocidas bajo el efecto del consumo de drogas.

Cormilluni M. ⁽¹⁹⁾, en su artículo realizado en Tacna - Perú durante el año 2019, su estudio fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, enfoque cuantitativo, no experimental, su población estaba conformada por 173 adolescentes a través de la encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario autoadministrado, el 38.7% IRS antes de los 16 años y solo el 26% de ellos utilizó protección, el 16.1% mencionó haber consumido bebidas alcohólicas y el 4.8% consumieron drogas en regular cantidad.

Egusquiza J. ⁽²⁰⁾, en su trabajo de investigación realizado, en el departamento de Lima - Perú durante el año 2019; su estudio con diseño no experimental de corte transversal, con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional. La población selecta era de 91 participantes de nivel secundaria. Los resultados brindados manifestaron que el 22% dieron por iniciado las relaciones sexuales entre los 11 a 13 años, seguido por el 24.2% que iniciaron entre los 14 y 16 años, el 15.4 % tenían más de tres parejas sexuales, el 24.2% a veces no usaban preservativo durante la relación sexual, el 2.2% practicaron sexo oral sin el uso de barreras protectoras, el 4.4% indicaron que tuvieron sexo anal sin protección, el 13.2% a menudo tuvieron relaciones sexuales fugases.

León M. ⁽²¹⁾, en su trabajo de investigación, realizado en Huacho – Perú, de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. La muestra estaba conformada por 73 pacientes entre los 18 a 35 años, usaron la técnica de recolección de datos y su instrumento fue la encuesta. El trabajo de investigación nos brindó como resultados que el 42.47% tuvieron más de 3 parejas sexuales, el 47.95% era de orientación sexual homosexual, el 46.58% refirieron ser heterosexuales y el 5.48% mencionaron ser bisexuales, el 42.47% consumieron alcohol y mantuvieron acto sexual sin protección.

El comportamiento sexual de riesgo es un tema de suma importancia para los estudiantes, ya que la falta de conocimiento puede generar problemas en la salud tanto a nivel internacional como nacional. Según la OMS en adolescentes y jóvenes las conductas sexuales de riesgo es la exposición del individuo en una o varias situaciones. La salud sexual "es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad", esta se ve afectada por diferentes factores, por ejemplo, cuando se presenta una ITS, cuando los adolescentes y jóvenes no están bien informados, no son cuidadosos con sus cuerpos ni con los demás, por lo que deberían tener mayor acceso a la orientación en SSR y a centros de planificación familiar ^(2,3).

Existen múltiples conductas inadecuadas para la sociedad donde el individuo se expone a contraer ITS, Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y Virus de papiloma humano (VPH). Algunas de estas conductas que influyen son el inicio temprano de las relaciones sexuales que se relaciona a la adolescencia, algunos factores vinculados son el uso de sustancias como alcohol, drogas, consumo de tabaco y ciertas prácticas sexuales sin una buena orientación ⁽²²⁾. Para lo cual en el presente estudio tenemos las siguientes dimensiones:

Inicio de relaciones sexuales (IRS)

Para IRS es necesario tener conocimiento sobre educación sexual, ya que se pueden prevenir los embarazos no planificados, ITS, etc. Según INEI en Perú los adolescentes (6.3%) tuvieron relaciones sexuales antes de cumplir 15 años, con una incidencia del 2% además el 0.6% sostuvieron una gestación antes de los 15 años. Durante el 2014 se demostraron altas tasas de gestantes adolescentes eran distintos departamentos entre ellos estaba Loreto con 30.4%, Amazonas 28.1%, Madre de Dios 24.4%, San Martín 24.1% y Ucayali 21.2%. ⁽²³⁾.

Parejas sexuales

Las múltiples parejas sexuales conllevan un gran riesgo de contagio por ITS, ya que en su mayoría tienen parejas poco estables con diversas personas ⁽²²⁾. Según la ENAHO indica

que el 7.6% de mujeres IRS a partir de los 10 - 14 años, 34.9% se encontraban en el rango de los 15 y 17 años y por último 24,6% de los 18 a 19 años. Un 67.1% de mujeres en edad fértil experimentaron su primera relación sexual durante la adolescencia y por consecuencia tuvieron abortos, embarazos no planificados, como también contrajeron alguna ITS ⁽²⁴⁾.

Métodos anticonceptivos (MAC)

Los MAC previenen y reducen las posibilidades de concepción en mujeres de edad fértil, debe ser brindada a toda persona interesada en proteger, espaciar, limitar o postergar su vida reproductiva, por lo que se debe proporcionar información correcta para esclarecer sus dudas en cuanto a características y uso de estos, el mecanismo de acción, efectos secundarios, la eficacia anticonceptiva y signos de alarma ⁽²⁵⁾. Según ENDES en el 2021 hubo un 78,1% de mujeres entre 15 a 49 años que utilizaron algún MAC, el más usado son las píldoras anticonceptivas con un 52.6%, seguido por los preservativos con 50.9% ⁽²⁶⁾.

Alcohol y drogas

El consumo de estas sustancias puede influir significativamente en las decisiones respecto a relaciones sexuales, esto se relaciona a una mayor probabilidad de tener conductas de riesgo ⁽²²⁾. Durante el Censo Nacional Juvenil realizado en el departamento de Lima habían 1160 (59.0%) jóvenes que consumieron algún tipo de sustancias nocivas y este fue iniciado en su mayoría durante los 14 y 15 años. La marihuana es una de las sustancias de mayor consumo con un total de 1300 personas que equivalen al (86.5%), seguido por la pasta básica de cocaína o crack 136 (11.7%) ⁽²⁷⁾.

Orientación sexual

La orientación sexual es como se siente cada persona a través de la atracción emocional, afectiva y sexual, por ello va de la mano con los métodos anticonceptivos ⁽²⁸⁾.

La etapa de vida adolescente según la OMS abarca desde los 10 años hasta los 19 años ⁽²⁹⁾. Esta una etapa en la que se presentan diversos cambios, tanto físicos, psicológicos y sociales en la que desarrollan su personalidad, su carácter y dan valor a sus opiniones propias, empiezan a relacionarse con amigos y adquieren diversos intereses, es también una etapa en la que se fomenta la responsabilidad ⁽³⁰⁾.

Los estudiantes tienen diversos estilos de vida y se relacionan con la sociedad, además deciden sus estilos de vida, cómo también, sus comportamientos, sus valores y empiezan a planificar la estructura de su vida teniendo un objetivo ya que están entre los 18 y los 29 años, a lo largo del tiempo se ha considerado como una transición a la adultez ⁽³¹⁾.

Los MAC previenen y reducen de manera significativa la posibilidad de una fecundación que conlleva un embarazo en las mujeres en edad fértil, existen diversos métodos anticonceptivos que van a tener una clasificación, como métodos naturales (método de lactancia materna exclusiva, método de calendario, método del moco cervical), métodos de barrera (preservativos masculinos o femeninos), métodos hormonales (pastillas orales, inyectables mensuales y trimestrales), métodos de larga duración (DIU e implante subdérmico), y de los métodos definitivos (anticoncepción quirúrgica voluntaria para varón y mujer), para los cuales también se tienen ciertos requisitos y características, estos permitirán a las personas tener más responsabilidad sobre su vida reproductiva de forma efectiva y segura por lo que también existen los criterios de elegibilidad para el uso de estos ⁽³²⁾.

Los derechos sexuales y reproductivos están incluidos en los derechos humanos de los pobladores, sin distinción; estos permiten decidir cuantos hijos tener, el espaciamiento entre ellos, el uso de métodos anticonceptivos, etc. Toda persona debe hacer valer sus derechos sexuales y reproductivos mediante orientación y consejería a través del personal capacitado como es el obstetra para que su vida sexual sea segura, responsable y con enfoque de género.

La orientación sexual y reproductiva según el MINSA, es la atención que se da mediante el profesional de salud que es el Obstetra el cual brinda orientación y consejería relacionado al tema y así las personas puedan asistir de manera individual o en pareja para que puedan tomar decisiones correctas e informadas teniendo como finalidad promover un estilo de vida sexual saludable y placentero.

Con este trabajo de investigación se quiere enfatizar y determinar las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes dado que este es un problema mundial por el cual existen diversas estrategias de prevención, para así poder generar consciencia y evitar las ITS, VIH – SIDA, como también reducir la tasa de embarazos no planificados, ya que muchos adolescentes tienen más de 1 hijo.

El aporte del presente trabajo es importante para la institución ya que mediante la información y resultados verídicos obtenidos se logra fomentar el correcto desarrollo de la educación sexual integral (ESI) en los estudiantes y este no afecte el desarrollo en edades tempranas, por otra parte, contribuye al personal de salud en este caso a las obstetras quienes son el personal correctamente capacitado para brindar una orientación y consejería en temas de SSR; con ello busca crear y mejorar las estrategias de prevención para que los estudiantes gocen de buena salud sexual cuidándose y protegiéndose.

Según lo planteado los adolescentes recibirán una atención más completa y la detección de conductas sexuales de riesgo será más precisas y oportunas.

1.2. Formulación del problema

Problema general

- ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?

Problemas específicos

- ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?
- ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?
- ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?
- ¿Cuáles son las Conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?
- ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo general:

- Determinar las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Objetivos específicos:

- Identificar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.
- Determinar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.
- Reconocer las conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.
- Describir conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.
- Identificar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Hipótesis

Respecto al diseño de investigación este fue descriptivo porque permitió analizar datos ya existentes, por ello no requiere de hipótesis.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño de investigación

De acuerdo con el enfoque metodológico, el tipo de investigación del presente trabajo fue cuantitativo, porque se logró cuantificar la variable establecida lo que permitió recolectar los datos a través de un uso estadístico. Respecto al diseño de investigación este fue descriptivo porque permitió analizar datos ya existentes, por ello no requiere de hipótesis; es transversal porque fue desarrollado durante el 2023; es prospectivo porque nos permitió recolectar los datos en tiempo real sobre un tema determinado y el alcance es observacional porque se permitió registrar y cuantificar los resultados de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023 ⁽³³⁾.

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población

Según Arias y Hurtado la población para una investigación se define como un conjunto de elementos finitos o infinitos con una serie de características comunes de los que se desea obtener información ^(34, 35). El instituto de educación superior en el que se aplicó el cuestionario cuenta con 3 carreras las cuales son enfermería técnica, contabilidad y desarrollo de sistemas de información, teniendo un total de 600 estudiantes, 200 por cada carrera técnica y tienen 3 turnos (mañana, tarde y noche).

2.2.2. Muestra

Para determinar la muestra se aplicó la fórmula de poblaciones finitas con un nivel de confianza de 95%, un error muestral del 5% y valores p y q del 50% ⁽³⁵⁾. El resultado fue de 235 estudiantes considerando los criterios de inclusión y exclusión.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población = 600

Z= Nivel de confianza = 95% = 1.96

p= Probabilidad de éxito = 50%

q= Proporción de fracaso = 50%

e= Margen de error permitido= 5%

$$n = \frac{600 * 1.96^2 * 50\% * 50\%}{(600 - 1) * (5\%)^2 + 50\%^2 * 50\% * 50\%}$$

$$n = 235$$

2.2.3. Muestreo:

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia ya que la muestra fue integrada por estudiantes quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión⁽³⁶⁾. Se consideraron 235 estudiantes para los resultados del presente estudio.

2.3. Criterios de Inclusión

- Aceptar el consentimiento para participar en el cuestionario.
- Estudiantes con vida sexual activa.
- Estudiantes que pertenezcan a dicha institución.
- Estudiantes de ambos sexos.

2.4. Criterios de Exclusión.

- Estudiantes que no presenten un cuestionario incompleto.
- Estudiantes menores de edad.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.5.1. Técnica e instrumento

El desarrollo de esta investigación "Conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023" se considera la encuesta como técnica debido a que es una herramienta fundamental para el estudio de ciencias sociales, ya que nos permite determinar el comportamiento del grupo de interés,

también puede realizarse de manera virtual o presencial y puede aplicarse en la mayoría de las personas ⁽³³⁾.

Como instrumento se utilizó un cuestionario que fue realizado por Abdul Hernández, María Vásquez, Rosa Jiménez, Carolina Zapata, con su estudio de validación “Adaptación cultural y evaluación psicométrica del cuestionario de conducta sexual segura en jóvenes universitarios chilenos” durante el año 2020 ⁽³⁷⁾.

Este instrumento está fundamentado por bases teóricas; por ello algunas preguntas fueron modificadas para el presente estudio (Anexo N° 2). La validación del cuestionario modificado se realizó mediante juicio de expertos (Anexo N° 3, 5 y 7), se realizó la prueba piloto con 20 estudiantes para determinar el nivel de validez y confiabilidad en el cual se obtiene un Alfa de Cronbach de 0.77 y un intervalo de confianza del 95% (Anexo N° 9).

El cuestionario fue dividido en 2 partes, conformado por 20 interrogantes en las cuales las alternativas de respuesta fueron: Siempre, la mayoría de las veces, a veces y nunca. Posterior a este, se realizó la escala de valoración de 2 niveles los cuales fueron adecuado con una puntuación de 16 a 40 e inadecuado con una puntuación de 41 a 64. Este cuestionario se utilizará para evaluar las conductas sexuales de riesgo por ello se incluyó preguntas sobre edad, sexo, estado civil, inicio de relaciones sexuales, parejas sexuales, orientación sexual, uso de métodos anticonceptivos, consumo de alcohol y drogas.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,772	,770	20

2.5.2. Procedimiento de recolección de datos

Para poder llevar a cabo esta investigación se envió una solicitud de permiso a la Institución de educación superior la cual fue aceptada el día 12 de octubre del 2023 (Anexo N° 10). El cuestionario se aplicó de manera presencial del día 15 al 20 de Octubre del año 2023 contando con la participación de los estudiantes de los tres turnos del Instituto Tecnológico Superior de la provincia de Barranca, Octubre 2023.

La población objetivo participó de forma voluntaria, por ello se les recalcó que los datos obtenidos se utilizarán de manera anónima respetando la privacidad y confidencialidad para que dichos resultados puedan ser utilizados en dicho estudio.

2.5.3. Análisis de datos

La recopilación de datos se realizó de forma presencial y fue codificado en el programa de Microsoft Excel y luego procesada con el IBM SPSSS versión 24 para el análisis descriptivo de los objetivos de la investigación, por lo que para las variables cualitativas se utilizaron gráficos de frecuencia absoluta y frecuencia relativa.

2.5.4. Aspectos éticos

Este estudio fue elaborado teniendo en cuenta todos los principios legales, jurídicos y éticos, respetando el principio de no maleficencia puesto que no se pone en riesgo la vida o la salud de nuestra población específica; además al aceptar la participación de forma voluntaria por medio del consentimiento se están respetando los derechos y principios de autonomía (Anexo N° 1).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla N°1: Características sociodemográficas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Características sociodemográficas	f	%
Edad		
18 – 26 Joven	197	83.8 %
27 – 59 Adulto	38	16.2 %
+60 Adulto Mayor	0	0 %
Sexo		
Femenino	160	68.1 %
Masculino	75	31.9 %
Estado civil		
Soltero (a)	139	59.1 %
En una relación	78	33.2 %
Otros.	18	7.7 %
Total	235	100%

Según la tabla N.º 1 se observó que hay un mayor alumnado entre 18 a 26 años (83.8%), siendo el sexo femenino que predominó con un (68.1%) y un (59.1%) son solteros.

Tabla N° 2: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de las relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales	f	%
Inicio de relaciones sexuales		
≤ 14 años	45	19.1%
15 – 18 años	143	60.9 %
19 años a +	18	20 %
Total	235	100%

Según la tabla N° 2 se evidenció que el (19.1%) iniciaron vida sexual antes de los 14 años y el (60.9%) entre los 15 a 18 años.

Tabla N° 3: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales	f	%
Parejas sexuales		
1 a 2	66	28.1%
3 a 4	86	36.6 %
Más de 4	83	35.3 %
Pasado sexual de pareja		
Siempre	84	35.7 %
La mayoría de las veces	45	19.1 %
A veces	73	31.1 %
Nunca	33	14 %
Evitar contacto con secreciones		
Siempre	63	26.8 %
La mayoría de las veces	43	18.3 %
A veces	84	35.7 %
Nunca	45	19.1 %
Relaciones sexuales en la primera cita		
Siempre	21	8.9 %
La mayoría de las veces	10	4.3 %
A veces	44	18.7 %
Nunca	160	68.1 %
Abstenerse si no se conoce el pasado sexual		
Siempre	112	47.7 %
La mayoría de las veces	42	17.9 %
A veces	54	23 %
Nunca	27	11.5 %

Total	235	100%
Abstenerse cuando tengo lesiones o irritaciones genitales		
Siempre	169	71.9 %
La mayoría de las veces	35	14.9 %
A veces	22	9.4 %
Nunca	9	3.8 %
Examinar a la pareja para detectar lesiones		
Siempre	86	36.6 %
La mayoría de las veces	46	19.6 %
A veces	60	25.5 %
Nunca	43	18.3 %
Tengo relaciones sexuales anales		
Siempre	8	3.4 %
La mayoría de las veces	18	7.7 %
A veces	67	28.5 %
Nunca	142	60.4 %
Me es difícil conversar con mi pareja temas de sexo		
Siempre	11	4.7 %
La mayoría de las veces	29	12.3 %
A veces	67	28.5 %
Nunca	128	54.5 %
Total	235	100%

Según la tabla N° 3 detalló que el (35.3 %) tenían más de 4 parejas sexuales; se pudo constatar que un (64.2 %) no siempre preguntó sobre el pasado sexual de su pareja; además, el (26.8%) siempre evitaron tener relaciones sexuales en contacto directo con las secreciones; así mismo se evidenció que el (31.9 %) tuvieron relaciones sexuales en su primera cita; un (47.7%) manifestó que se abstiene de tener relaciones sexuales a pesar de no conocer el pasado sexual de su pareja; del mismo modo el (28.1%) refirieron tener relaciones sexuales cuando tenían lesiones, irritación, flujos, etc. en la zona genital; por el contrario el (81.7%)

examinó a su pareja para saber si hay lesiones o irritación en zona de genitales; por otra parte el (60.4%) nunca tuvo relaciones sexuales anales y para concluir (45.5 %) le resultó difícil conversar temas de sexo con su pareja.

Tabla N° 4: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos	f	%
Me dejo llevar y tengo relaciones sexuales sin protección		
Siempre	31	13.2 %
La mayoría de las veces	37	15.7 %
A veces	98	41.7 %
Nunca	69	29.4 %
Detengo la estimulación para usar preservativo		
Siempre	69	29.4 %
La mayoría de las veces	48	20.4 %
A veces	69	29.4 %
Nunca	49	20.9 %
Llevo preservativos a una cita		
Siempre	89	37.9 %
La mayoría de las veces	43	18.3 %
A veces	38	16.2 %
Nunca	65	27.7 %
Sexo oral sin protección		
Siempre	36	15.3 %
La mayoría de las veces	39	16.6 %
A veces	54	23 %
Nunca	106	45.1 %
Me niego a tener relaciones sin preservativo a pesar de insistencias		
Siempre	55	23.4 %

La mayoría de las veces	37	15.7 %
A veces	80	34 %
Nunca	63	26.8 %
Total	235	100%

Según la tabla N°4 sobre el uso de métodos anticonceptivos se determinó que el (70.6%) se dejaron llevar por la pasión y manifestaron tener relaciones sexuales sin protección; por otro lado, el (20.9%) nunca detuvieron las estimulaciones sexuales para colocarse el preservativo; además otro punto mencionado es que el (37.9%) llevaba preservativo a una posible relación sexual; por otro lado el (54.9%) practicaban el sexo oral sin algún método de barrera; mientras que el (76.5%) no se negaban a tener relaciones sexuales sin preservativo.

Tabla N° 5: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas	f	%
Consumo drogas antes y después de las relaciones sexuales		
Siempre	9	3.8 %
La mayoría de las veces	16	6.8 %
A veces	25	10.6 %
Nunca	185	78.7 %
Consumo bebidas alcohólicas antes y después de las relaciones sexuales		
Siempre	6	2.6 %
La mayoría de las veces	27	11.5 %
A veces	69	40.9 %
Nunca	106	45.1 %
Total	235	100%

Según la tabla N.º 5 se apreció que la población consumía drogas antes y después de tener relaciones sexuales (21.2%), caso contrario el (55%) optaron por consumir bebidas alcohólicas antes o después de tener relaciones sexuales.

Tabla N.º 6: Conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual	f	%
Pregunto por prácticas bisexuales/ homosexuales a mis parejas		
Siempre	55	23.4 %
La mayoría de las veces	35	14.9 %
A veces	52	22.1 %
Nunca	93	39.6 %
Relaciones sexuales con alguien bisexual u homosexual		
Siempre	5	2.1 %
La mayoría de las veces	9	3.8 %
A veces	28	11.9 %
Nunca	193	82.1 %
Total	235	100%

Según la tabla N.º 6 se verificó que el (23.4%) pregunto sobre las prácticas bisexuales/homosexuales a sus parejas; el (82.1%) no tienen relaciones sexuales con alguien homosexual o bisexual.

Tabla N.º 7: Conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.

Conductas sexuales de riesgo de un Instituto tecnológico superior	f	%
--	----------	----------

Bajo riesgo	11	4.6%
Alto riesgo	224	95.4 %
Total	235	100%

En la tabla N° 7 podemos observar que el 95.4% tuvo alto riesgo de conductas sexuales de riesgo y el 4.6% conducta sexual de bajo riesgo.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y LIMITACION

Discusiones

Un tema importante para la salud pública son las conductas sexuales de riesgo, lo que podría llevar a contraer enfermedades debido a los factores socioculturales y estructurales que perjudican el acceso a los servicios de SSR.

En este estudio se investigó las conductas sexuales de riesgo: Inicio de relaciones sexuales, parejas sexuales, uso de métodos anticonceptivos, consumo de alcohol, drogas y orientación sexual.

La primera dimensión evaluó el IRS el cual suele suceder en el transcurso de la pubertad o adolescencia, por ende, este puede ser perjudicial para ellos. En la presente investigación se obtuvo como primer resultado que el 19.1% inició antes de los 14 años; teniendo una relación con los resultados de Egusquiza J. ⁽²⁰⁾ que señaló el IRS entre los 11 a 13 años (22%). Como también en el estudio de Fernández et al. ⁽¹⁴⁾ que señaló el inicio entre los 13 y 14 años (25.2 %). Otro de los resultados obtenidos del estudio realizado es el 60.9% que IRS entre los 15 - 18 años teniendo el mismo rango de edad los estudios de Keto T. et al. ⁽¹⁰⁾ con el (63%) y de Badillo M. et al. ⁽¹¹⁾ con (53%). Es así como, el IRS, según Bandura ⁽³⁸⁾ hace referencia que las conductas se aprenden observando a otros y a través de la interacción social. Los adolescentes pueden iniciar sus relaciones sexuales al observar e imitar a sus modelos a su alrededor, ya sea en el entorno familiar, medios de comunicación y la sociedad en general. De la misma manera, la teoría de Bronfenbrenner ⁽³⁹⁾ del desarrollo humano explica que los individuos están afectados por los diferentes factores relacionados al entorno, tales como la familia, los amigos, la escuela, los medios de comunicación los que influyen notoriamente en el juicio que ellos van formando y las expectativas o creencias de que mientras más antes inician las relaciones sexuales son más independientes.

En cuanto a la segunda dimensión se hizo referencia a la cantidad de parejas sexuales que ponen en evidencia que la promiscuidad, el poco conocimiento de la pareja sexual y el contacto directo con secreciones son conductas sexuales de riesgo que mayormente se debe a la falta de información, conocimiento y orientación sobre temas de SSR que se relaciona a procesos psicológicos por los que pasan los adolescentes. Por ello los resultados de la investigación refieren que el 35.3% tienen más de 4 parejas a lo largo de su vida; al igual que el artículo de Fernández A. et al. ⁽¹⁴⁾ en su estudio encontraron que el 43.5% tuvieron más de 3 parejas sexuales, así mismo en el artículo de León M. ⁽²¹⁾ que obtuvo como resultado

(42.47 %) más de 3 parejas sexuales. Otra conducta sexual de riesgo en consideración es tener relaciones sexuales en la primera cita con personas desconocidas por lo que el 31.9% indicaron que practican esta actividad, con porcentaje similar el estudio de Velasquez N. et al. ⁽¹²⁾ con (33%), por otra parte, el estudio de Alfonso L. ⁽¹³⁾ supera el resultado obtenido con (87.5%). En el presente estudio el 39.6% tienen relaciones sexuales anales, en relación con el estudio de Badillo M. et al. ⁽¹¹⁾ (28.3%), a diferencia con resultados menores el estudio de Fernandez E. et al. ⁽¹⁶⁾ con (3.4%) lo practica. La promiscuidad, el poco conocimiento de las parejas sexuales y el contacto directo con secreciones son conductas sexuales de riesgo que pueden estar relacionadas con la falta de información, conocimiento y orientación entre los adolescentes sobre SSR y los procesos psicológicos. Estos comportamientos incluyen tener múltiples parejas sexuales, tener relaciones sexuales en la primera cita con extraños y comportamientos sexuales riesgosos, como el coito anal sin protección ⁽²⁸⁾. Las investigaciones muestran que estos comportamientos ponen a las personas en riesgo de contraer ITS y otros problemas de salud. Factores como la estructura familiar, los estilos de crianza y el entorno social del adolescente están asociados con tales conductas de riesgo.

La tercera dimensión sobre métodos anticonceptivos se puede evidenciar la exposición al contagio VPH e ITS como el herpes, la sífilis y VIH – SIDA el cual se puede prevenir usando el preservativo siendo este el único método de barrera que puede proteger. Según los datos obtenidos el 70.6% se dejó llevar por la pasión y tuvo relaciones sexuales sin el uso de preservativos, con un resultado similar es el estudio de Maita L. ⁽¹⁵⁾ con (82.9%). Como otro factor de riesgo, se obtuvo que el 20.9% nunca detiene la estimulación para usar preservativo con porcentajes parecidos se encuentra Vela X. ⁽¹⁷⁾ con (21.9%) y Quiroz A. et al. ⁽¹⁸⁾ con el (38,6%). Esto se explica debido a que el no utilizar anticonceptivos puede exponer a las mujeres y hombres a aumentar el riesgo de transmitir ITS, como el virus del papiloma humano (VPH), el herpes, la sífilis y el VIH/SIDA. Los condones son el único método de barrera que puede prevenir estas infecciones. Según los datos disponibles, en su mayoría las personas están expuestas a estos riesgos debido al uso incorrecto del condón durante las relaciones sexuales ⁽¹¹⁾. Además, el comportamiento de no utilizar preservativos durante las relaciones sexuales ya sea por dejarse llevar por la pasión, no detener la estimulación para su uso o tener sexo oral sin protección, algunos varones no usan condón ya que refieren menos placer sexual, por ello se ha sido identificado como un factor de riesgo significativo. Estos comportamientos

aumentan la probabilidad de ITS, incluido el VIH-SIDA, y reflejan una falta de prácticas sexuales seguras ⁽¹³⁾.

La cuarta dimensión trata sobre consumo de alcohol y drogas; uno de los factores más resaltantes es la presión social que provoca comportamientos compulsivos para la aceptación de este grupo. En la investigación se muestra que el 21.2% siempre consume drogas antes o después de tener relaciones sexuales en relación con Quiroz A. et al. ⁽¹⁸⁾ con un (31.3%) refiere que usaron sustancias psicoactivas en relaciones sexuales. Otro resultado obtenido del estudio fue que el consumo de alcohol antes y después de tener relaciones sexuales es de un 55%; muy similar al estudio de Velasquez N. et al. ⁽¹²⁾ que indicó que el (44%) también practica esta actividad. Esa conducta se explica, debido a que el consumo de alcohol y drogas en los adolescentes puede explicarse por una variedad de factores, incluida la curiosidad, la presión de los compañeros, la búsqueda de sensaciones y la necesidad de pertenecer a un grupo. Además, algunos adolescentes pueden consumir drogas y alcohol para afrontar el estrés, la ansiedad y otros problemas emocionales. El acceso a las drogas, alcohol, la influencia de los padres y otros adultos también pueden ser factores en el abuso de sustancias en los adolescentes ⁽¹⁵⁾.

La quinta dimensión trata de la orientación sexual. El riesgo que conlleva el tener relaciones sexuales homosexuales/bisexuales están más propensos a contraer VIH e ITS ya que existe un mayor porcentaje en el público objetivo. Se obtuvieron como resultados que el 23.4% nunca pregunta por el historial sexual homosexual/bisexual de su pareja y el 2.1% siempre tiene relaciones sexuales con alguien bisexual u homosexual, en el estudio de Maita L. ⁽¹⁵⁾ indica que el (13.7%) tuvo relación no heterosexual, mientras que en el estudio de León M. ⁽²¹⁾ el (47.95%) tenían relaciones sexuales con personas bisexuales u homosexuales. Es así como, la orientación sexual de un adolescente ya sea homosexual, heterosexual o bisexual, se desarrolla a lo largo de la adolescencia y afecta su comportamiento sexual ⁽²⁹⁾. Aunque un mayor riesgo de ITS, incluido el VIH, se asocia con relaciones sexuales sin protección entre personas con orientaciones sexuales no heterosexuales, en el estudio de Morales A. et al. se evidencia que no existe un respaldo consistentemente a esta asociación ⁽⁴⁰⁾. Algunos estudios han encontrado que la orientación sexual no es un predictor significativo de conductas sexuales de riesgo, como lo es el uso inconsistente de condones, y que las campañas de prevención del VIH pueden aumentar la concientización y las percepciones de riesgo entre las minorías sexuales, lo que puede explicar por qué estos grupos se protegen entre las

minorías sexuales. Tasas más altas de infecciones de transmisión sexual que los heterosexuales (28). Según el boletín epidemiológico de VIH con la data actualizada hasta el 30 de junio del año 2023, se reportaron 1203 casos por orientación sexual homosexual y 330 casos por orientación bisexual (41).

Para concluir, en la tabla número 7 brindó respuesta al objetivo general, se evidenció que el 95.4% tuvieron conductas sexuales de riesgo de alto riesgo; con una clasificación de mayor, mediano y bajo riesgo se encontró el estudio de León M. (21) con 43.84% de mayor riesgo y 36.99 mediano riesgo. Según la OMS las conductas sexuales de riesgo es la exposición del individuo en una o varias situaciones. La salud sexual "es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad", esta se ve afectada por diferentes factores, por ejemplo, cuando se presenta una ITS (2). Según Antón consideran que las conductas sexuales de riesgo conllevan a un gran dilema de salud pública porque puede ocasionar daños en la salud sobre todo en adolescentes y jóvenes (42).

Conclusiones

- Las conductas de riesgo son el inicio temprano de relaciones sexuales, las múltiples parejas sexuales, la falta de uso de métodos de barrera, consumo de alcohol y drogas y la orientación sexual.
- En definitiva, el IRS de manera precoz es la conducta sexual más relevante debido a su impacto de en la SSR, según indican estudios previos la falta de orientación sexual inadecuada a nivel nacional expone a los estudiantes a diversas enfermedades.
- Indudablemente, tener múltiples parejas sexuales representa un riesgo para la salud de los estudiantes, ya que incrementa la probabilidad de diversas enfermedades como las ITS y VPH, así como problemas psicológicos y emocionales, el inicio temprano de relaciones sexuales y mantener vínculos amorosos con varias parejas son factores de riesgo significativos según los estudios ya mencionados.
- Los métodos anticonceptivos especialmente los de barrera, como es el preservativo masculino y femenino no son utilizados a pesar de mantener

- relaciones sexuales con diversas parejas que presentan lesiones, secreciones y verrugas genitales, esto aumenta considerablemente el riesgo de contraer ITS.
- Según los datos expuestos se constató que el consumo de alcohol y drogas ocasiona un acto impulsivo el cual incita a ciertas actitudes como el tener relaciones sexuales casuales, no usar métodos de barrera y las prácticas sexuales con personas del mismo sexo.
 - La orientación sexual ya sea homosexual o bisexual influye en un riesgo mayor para el contagio de ITS y VIH – SIDA. Debido a la influencia del entorno social, consumo de alcohol, drogas y la falta de uso de métodos de barrera.
 - Por último, se evidencia que existen conductas sexuales de alto riesgo en los estudiantes de la institución tecnológica de educación superior entre ellos el inicio precoz de relaciones sexuales, múltiples parejas, el poco uso de métodos de barrera, etc.

Recomendaciones

- Ejecutar sesiones educativas, ferias informativas en colegios, institutos y/o universidades por parte de establecimientos del primer nivel de atención sobre orientación y consejería en SSR a los estudiantes para así llevar un estilo de vida sexual saludable.
- Incentivar a los estudiantes a poner en práctica los cuidados necesarios para llevar un estilo de vida sexual saludable el cual ayudaría a prevenir el inicio temprano de relaciones sexuales, las múltiples parejas sexuales, el consumo de alcohol y drogas
- Realizar programas comunitarios en conjunto al centro de referencias de infecciones de transmisión sexual con universidades e institutos para prevención y promoción sobre los métodos de barrera, ITS, VIH – SIDA.
- Seguir estudios con mayor población a nivel local usando el mismo instrumento y metodología del presente trabajo.

Limitaciones

- La falta de artículos actuales a nivel local y nacional en base a las dimensiones del presente trabajo.
- La búsqueda de artículos de investigación que tienen acceso restringido.

Referencias

1. Saeteros R, Pérez J, Sanabria G. Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. Rev Hum Med [Internet]. 2015 [Citado 10 Jun 2022]; 15(3): 421-439. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000300003&Ing=es
2. Organización Mundial de la Salud. Salud Sexual y Reproductiva [Internet]. Organización Panamericana de la Salud [Citado 10 Jun 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
3. Organización de los Estados Americanos. Salud Sexual y Reproductiva. [Internet]. 2009 [Citado 11 Jun 2022]; Disponible en: https://www.oas.org/es/youth/Salud_Sexual_y_Reproductiva.asp
4. Dirección General de Comunicación Social. México, primer lugar en embarazos en adolescentes entre países integrantes de la OCDE [Internet]. 2021 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_729.html
5. Organización Mundial de la Salud. Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable. [Internet]. 2019 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
6. Fondo de población de Naciones Unidas. Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales, una crisis mundial, afirma nuevo informe del UNFPA [Internet]. 2022 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>
7. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH – SIDA en el Perú. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [Internet]. 2021 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/febrero.pdf
8. El Peruano. Planificación familiar: en Lima Este se realizaron más de 54,000 atenciones [Internet]. 2021 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-planificacion-familiar-lima-este-se->

[realizaron-mas-54000-atenciones-856181.aspx#:~:text=M%C3%A1s%20de%2054%2C000%20atenciones%20en%20planificaci%C3%B3n%20familiar%20realiz%C3%B3%20la%20Direcci%C3%B3n,establecimientos%20de%20salud%20de%20la](#)

9. Cigna Healthcare. Comportamiento sexual de alto riesgo [Internet]. Cigna.com. [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/comportamiento-sexual-de-alto-riesgo-tw9064>
10. Keto T, Tilahun A, Mamo A. Knowledge, attitude and practice towards risky sexual behaviors among secondary and preparatory students of Metu town, south western Ethiopia. BMC Public Health [Internet]. 2020;20(1). [Citado 11 Jun 2022] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-020-09371-4>
11. Badillo M, Sánchez X, Vásquez M, Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. Enferm. glob. [Internet]. 2020 [citado 2022 Jun 11]; 19(59): 422-449. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>.
12. Velásquez N, Rojas G, Rojas L, Lozano F, Torrico F. Conducta sexual y reproductiva durante la adolescencia de los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón. Gac Med Bol [Internet]. 2019 Dic [Citado 10 Jun 2022] 42(2): 144-149. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662019000200010&lng=es.
13. Alfonso L, Santillano I, Figueroa L, Rodríguez A, García L. Prevención de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio Consolación del Sur. Rev cienc médicas Pinar Río [Internet]. 2020 [Citado 11 Jun 2022];24(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000400011&script=sci_arttext&lng=en
14. Fernández A, Geroy A, Pérez G, Naranjo L, Villafuerte Y. Comportamiento sexual de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. Medisur [Internet]. 2018 [Citado 11 Jun 2022];16(2):280–8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200011

15. Maita L. Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022. Cybertesis [Internet]. 2023 [Citado 20 Oct 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19230/Maita_sl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Torres K. Educación y conductas sexuales de riesgo en Institución Educativa Nuñumabamba. Cajabamba, 2022 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Citado 20 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5578>
17. Vela X. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 202. Universidad Científica del Perú [Internet]. 2021 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1452>
18. Quiroz Muñoz A, Estelo Quispe MJM. Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de instituciones públicas y privadas de Lima. Rev Cient Cienc Salud [Internet]. 2022 [Citado 15 Sep 2023];14(2):21–33. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1653
19. Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Unjbg [Internet]. 2019 [Citado 25 Sep 2023]. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494/1756>
20. Egusquiza J. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 “Santa Rosa” Comas, 2019 [Internet]. Universidad Privada del Norte; 2019 [Citado 19 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clemente%2c%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. León M. Conducta sexual de riesgo en adultos jóvenes con infección por VIH del programa TARGA del Hospital de Barranca – Cajatambo, 2019 – 2020 [Internet]. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2020 [Citado 14 Nov 2023]. Disponible en:

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3953/INFORME%20FINAL%20DE%20%20CONDUCTA%20SEXUAL%20DE%20RIESGO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Gonçalves S, Castellá J, Sandra M. Predictores de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes. Felsocem [Internet]. 2015 [Citado 10 Jun 2022]. Vol. 41, Num2pp 161-166. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28441206.pdf>
23. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez. Inei.gob.pe. [Internet]. 2015 [Citado 30 Jun 2022]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
24. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Salud Productiva, Pobreza y Condiciones de Vida en el Perú. Inei.gob.pe. [Internet]. 2022 [Citado 29 Jun 2022]. Disponible en: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/est/lib0078/s03-1.htm#:~:text=Las%20mujeres%20adolescentes%20de%20la,relaci%C3%B3n%20sexual%20es%2018%20a%C3%B1os.>
25. Díaz S, Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? [Internet]. 2017 [Citado 29 Jun 2022] Disponible en: <http://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017.pdf>
26. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planificación Familiar. Inei.gob.pe. [Internet]. 2021 [Citado 29 Jun 2022]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/pdf/cap004.pdf
27. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Primer Censo Nacional de Población en los Centros Juveniles de Diagnósticos y Rehabilitación. Inei.gob.pe. [Internet]. 2021 [Citado 29 Jun 2022]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1381/libro.pdf

28. Ministerio de Salud. Manual de Orientación y Consejería en Salud Sexual y Reproductiva [Internet]. 2006 [Citado 29 Sep 2023]. Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1093_DGSP88.pdf
29. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. 2019 [Citado 29 Sep 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
30. Centros para el control y la prevención de enfermedades. Adolescentes (15 a 17 años) [Internet]. 2021 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/adolescence2.html>
31. Comas D, Aguinaga J, Orizo F, Espinosa A, Ochaita E. Jóvenes y estilos de vida: valores y riesgos en los jóvenes urbanos. Injuve [Internet]. 2003 [Citado 29 Sep 2023]. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/26/publicaciones/jovenesyestilosdevida_con_portada.pdf
32. Ministerio de Salud. Norma Técnica de planificación familiar N°4191 [Internet]. 2017 [Citado 11 Jun 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
33. Benavente A, López J, Ato M. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. Anales de Psicología [Internet]. 2013 [Citado 19 Jul 2022];29(3):1038–59. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
34. Arias F. El proyecto de investigación. 6°. Episteme [Internet] 2012 [Citado 28 Sep 2023]. Disponible en: http://www.formaciondocente.com.mx/06_RinconInvestigacion/01_Documentos/El%20Proyecto%20de%20Investigacion.pdf
35. Hurtado J. Metodología de la Investigación Holística. Fundación Sypal [Internet]. 2000 [Citado 23 Sep 2023]. Disponible en: <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>

36. Ruiz C, Valenzuela M. Metodología de la investigación [Internet]. 2022 [Citado 28 Sep 2023]. Disponible en: <https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/view/4/5/13>
37. Hernandez A, Vásquez M, Jiménez R, Zapata C. Adaptación cultural y evaluación psicométrica del cuestionario de conducta sexual segura en jóvenes universitarios chilenos. Rev Haban Cienc Méd. [Internet]. 2020 [Citado 28 Sep 2023]; 19(6):e2976 Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2976>
38. Bandura A, Walters R. Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad [Internet]. ALIANZA; 1977 [Citado 15 Dic 2023]. Disponible en: http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_richard_h_walters.pdf
39. Bronfenbrenner, U. . The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Harvard University Press. [Internet]. 1°. PAIDÓS; 1979. [Citado 15 Dic 2023]. Disponible en: https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf
40. Morales Alexandra, Espada José P., Orgilés Mireia. ¿Existen diferencias en riesgo sexual entre adolescentes heterosexuales y no heterosexuales? Acción psicol. [Internet]. 2013 Dic [citado 2023 Dic 15]; 10(2): 157-166. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2013000200013&lng=es. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.10.2.12218>.
41. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH – SIDA en el Perú 2023. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [Internet]. 2024 [Citado 8 Enero 2024]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_202311_30_085137.pdf
42. Antón F, Espada J. Consumo de sustancias y conductas sexuales de riesgo para la transmisión del VIH [Internet]. Universidad de Murcia. 2009 [citado 12 Febrero 2024]. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/88011>

Anexos

Tabla N° 8: Matriz de consistencia

Título: Conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.				
Problema	Objetivo	Variables	Tipo y diseño de investigación	Técnicas e instrumentos
<p>Problema general: ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023? • ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023? • ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023? • ¿Cuáles son las Conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023? • ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023? 	<p>Objetivo general: Determinar las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. • Determinar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión parejas sexuales de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. • Reconocer las conductas sexuales de riesgo según la dimensión métodos anticonceptivos de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. • Describir conductas sexuales de riesgo según la dimensión consumo de alcohol y drogas de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. • Identificar las conductas sexuales de riesgo según la dimensión orientación sexual de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Superior en la provincia de Barranca, Octubre 2023. 	<p>Variable 1: Conductas sexuales de riesgo.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo.</p>	<p>Técnica: Encuesta</p>
			<p>Diseño: Descriptivo Prospectivo Transversal Observacional</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p>

Tabla N° 9: Operación de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Conductas sexuales de riesgo	Las conductas sexuales de riesgo es una problemática a nivel mundial ya que en la actualidad los jóvenes inician su vida sexual a temprana edad. La Salud Sexual y Reproductiva es una problemática a nivel mundial ya que en la actualidad los jóvenes inician su vida sexual a temprana edad. Esto conlleva a presentar conductas de riesgo siendo las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) la más recurrentes a nivel mundial con un aproximado de 340 millones de casos. (1)	Los adolescentes inician su vida sexual antes de los 16 años, muchos de ellos no utilizan métodos anticonceptivos, además tienen relaciones ocasionales con múltiples parejas sexuales y algunos de los motivos que conllevan a estas situaciones son por ejemplo la ingesta de alcohol y el uso de sustancias tóxicas como las drogas. (5).	Inicio de relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Años 	1,2	Nominal
			Parejas sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • 1 o 2 • 3 o 4 • Más de 4 	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Nominal y ordinal
				<ul style="list-style-type: none"> • Siempre • La mayoría de las veces • A Veces • Nunca 		
			Métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre • La mayoría de las veces • A Veces • Nunca 	12, 13, 14, 15, 16	Ordinal
			Consumo de alcohol y drogas	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre • La mayoría de las veces • A Veces • Nunca 	17, 18	Ordinal
			Orientación sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre • La mayoría de las veces • A Veces • Nunca 	19, 20	Ordinal

ANEXO N° 1

CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Título: CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR EN LA PROVINCIA DE BARRANCA, OCTUBRE 2023.

Autores: Abdul Cortina, María Angélica, Vásquez Osses, Rosa Jimenez, Carolina Zapata(2020).

Modificado: Nuñez Bereche Nicoll, Venturo Braco Aracely del Pilar (2023).

Instrucciones:

La participación es de manera voluntaria como también cabe recalcar que es anónima para que así se sientan en la libertad de poder realizarlo, así mismo no existen respuestas correctas o incorrectas, siéntase en la libertad de no completar el cuestionario si así lo considera.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Doy mi autorización para participar de manera voluntaria en el cuestionario y mis respuestas puedan ser usadas para el estudio.

- Sí
- No

ANEXO N° 2

CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Título: CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR EN LA PROVINCIA DE BARRANCA, OCTUBRE 2023.

Autores: Abdul Cortina, María Angélica, Vásquez Osses, Rosa Jimenez, Carolina Zapata(2020).

Modificado: Nuñez Bereche Nicoll, Venturo Braco Aracely del Pilar (2023).

Instrucciones:

La participación es de manera voluntaria como también cabe recalcar que es anónima para que así se sientan en la libertad de poder realizarlo, así mismo no existen respuestas correctas o incorrectas, siéntase en la libertad de no completar el cuestionario si así lo considera.

Estimada/o participante, por favor lea con atención las preguntas que a continuación se presenta, tómese el tiempo que considere necesario y luego marque con un (x) la respuesta que estime verdadera, o escríbala de ser el caso.

- a. Edad: _____
- b. Sexo
 - Femenino
 - Masculino
- c. ¿Cuál es tu estado civil?
 - Soltero (a)
 - En una relación
 - Otros.

N°	Preguntas	Alternativas
01	¿Ya inició su vida sexual?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
	Si ya inició su vida sexual puede continuar de lo contrario tendrá que darlo por finalizado.	
02	¿A qué edad inició su vida sexual?	<input type="checkbox"/> _____
03	Desde que inició vida sexual hasta la actualidad ¿Cuántas parejas sexuales tuviste?	<input type="checkbox"/> 1 o 2 <input type="checkbox"/> 3 o 4 <input type="checkbox"/> Más de 4

Marca la respuesta según se asemeje más a tu realidad

		Siempre	La mayoría de las veces	A veces	Nunca
04	¿A posibles parejas sexuales les pregunto por su pasado sexuales?				
05	¿Evito el contacto directo con secreciones de mi pareja sexual?				
06	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.				
07	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el pasado sexual de mi pareja.				
08	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo heridas, irritación, flujos, vesículas, erupciones, abrasiones, etc, en mi zona genital.				
09	Insisto en examinar a mi pareja sexual para detectar heridas, irritación, flujos, vesículas, erupciones, abrasiones, etc, en mi zona genital.				
10	Tengo relaciones sexuales anales.				
11	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mi pareja sexual.				
12	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.				
13	¿Detengo la estimulación sexual para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón)?				
14	Si sé que una cita podría terminar en una relación sexual, llevo condones.				
15	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.				
16	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.				

17	¿Consumo marihuana y otras drogas antes o después de tener una relación sexual?				
18	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.				
19	¿A mis posibles parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales?				
20	Tengo relaciones sexuales con alguien que sé que es bisexual u homosexual.				

Muchas gracias por su valiosa participación en el estudio.

ANEXO N°3

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- ✓ Apellidos y Nombre: Mg. Anette Lyudmila Lopez Saravia.
- ✓ Profesión y/o Especialidad: OBSTETRA.
- ✓ Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.
- ✓ Autor del instrumento : Abdul Hernández Cortina, María Angélica Vásquez Osses, Rosa Jimenez Paneque, Carolina Zapata Aqueveque
- ✓ Modificado por : Nicoll Nuñez Bereche, Aracely Del Pilar Venturo Braco.

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulada con lenguaje comprensibles												✓	
2. Objetividad	Está adecuado a las leyes y principios científicos													✓
3. Actualidad	Está adecuado a los objetivos y a las necesidades reales de la investigación													✓
4. Organización	Existe una organización lógica													✓
5. Suficiencia	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												✓	
6. Intencionalidad	Está adecuado para valorar las variables de la hipótesis												✓	
7. Consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos												✓	
8. Coherencia	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores												✓	
9. Metodología	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis												✓	
10. Pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al método científico												✓	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- ✓ El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- ✓ El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

5

IV. PROMEDIO DE VALORACION

Correo:
Fecha: 26 septiembre 2023.

95 %

MINISTERIO DE SALUD
PUERTO DEL SALUD PUERTO SUP
Anette Lopez Saravia
ANETTE LOPEZ SARAVIA
OBSTETRA
FIRMA

ANEXO N°4



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
LOPEZ SARAVIA, ANETTE LYUDMILA DNI 15861887	LICENCIADO EN OBSTETRICIA Fecha de diploma: 08/11/1990 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <i>PERU</i>
LOPEZ SARAVIA, ANETTE LYUDMILA DNI 15861887	BACHILLER EN OBSTETRICIA Fecha de diploma: 19/04/1990 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <i>PERU</i>
LOPEZ SARAVIA, ANETTE LYUDMILA DNI 15861887	TITULO DE ESPECIALISTA OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO Fecha de diploma: 21/04/15 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. <i>PERU</i>
LOPEZ SARAVIA, ANETTE LYUDMILA DNI 15861887	MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION PEDAGOGICA Fecha de diploma: 14/08/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 01/09/2008 Fecha egreso: 27/11/2010	UNIVERSIDAD SAN PEDRO <i>PERU</i>

ANEXO N°5

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- ✓ Apellidos y Nombre: Mg. Yenny Clarisa Arteaga Moya..
- ✓ Profesión y/o Especialidad: OBSTETRA.
- ✓ Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.
- ✓ Autor del instrumento : Abdul Hernández Cortina, María Angélica Vásquez Osses, Rosa Jimenez Paneque, Carolina Zapata Aqueveque
- ✓ Modificado por : Nicoll Nuñez Bereche, Aracely Del Pilar Venturo Braco.

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulada con lenguaje comprensibles													✓
2. Objetividad	Está adecuado a las leyes y principios científicos													✓
3. Actualidad	Está adecuado a los objetivos y a las necesidades reales de la investigación													✓
4. Organización	Existe una organización lógica													✓
5. Suficiencia	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales													✓
6. Intencionalidad	Está adecuado para valorar las variables de la hipótesis													✓
7. Consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos													✓
8. Coherencia	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores													✓
9. Metodología	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis													✓
10. Pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al método científico													✓

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- ✓ El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- ✓ El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

SI

IV. PROMEDIO DE VALORACION

Correo:
Fecha: 26 septiembre 2023.

95 %

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
HOSPITAL DE SUPE - S.E.R.D.
YENNY CLARISA ARTEAGA MOYA
OBSTETRA
COP. 77691

FIRMA

ANEXO N°6



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ARTEAGA MOYA, YENNY CLARISA DNI 41902422	LICENCIADA EN OBSTETRICIA Fecha de diploma: 09/07/2010 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO <i>PERU</i>
ARTEAGA MOYA, YENNY CLARISA DNI 41902422	BACHILLER EN OBSTETRICIA OBSTETRICIA Fecha de diploma: 21/03/2006 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO <i>PERU</i>
ARTEAGA MOYA, YENNY CLARISA DNI 41902422	TITULO DE ESPECIALISTA OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO Fecha de diploma: 22/04/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 24/04/2014 Fecha egreso: 16/12/2015	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. <i>PERU</i>
ARTEAGA MOYA, YENNY CLARISA DNI 41902422	MAESTRA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD Fecha de diploma: 21/02/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 21/03/2017 Fecha egreso: 11/02/2018	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN <i>PERU</i>
ARTEAGA MOYA, YENNY CLARISA DNI 41902422	Doctora en Salud Pública Fecha de diploma: 04/07/2023 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 13/08/2018 Fecha egreso: 08/02/2022	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN <i>PERU</i>

ANEXO N°7

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- ✓ Apellidos y Nombre: Mg. Alberta Gladys, Yucra Bustamante.
- ✓ Profesión y/o Especialidad: OBSTETRA.
- ✓ Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.
- ✓ Autor del instrumento : Abdul Hernández Cortina, María Angélica Vásquez Osses, Rosa Jimenez Paneque, Carolina Zapata Aqueveque
- ✓ Modificado por : Nicoll Nuñez Bereche, Aracely Del Pilar Venturo Braco.

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulada con lenguaje comprensibles												✓	
2. Objetividad	Está adecuado a las leyes y principios científicos											✓		
3. Actualidad	Está adecuado a los objetivos y a las necesidades reales de la investigación												✓	
4. Organización	Existe una organización lógica												✓	
5. Suficiencia	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales													✓
6. Intencionalidad	Está adecuado para valorar las variables de la hipótesis													✓
7. Consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos												✓	
8. Coherencia	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores												✓	
9. Metodología	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis												✓	
10. Pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al método científico												✓	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- ✓ El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- ✓ El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

Si
No

IV. PROMEDIO DE VALORACION

Correo:
Fecha: 27 septiembre 2023.

95 %

MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
C.M.I. CESAR LOPEZ SILVA

.....
LIC. GLADYS YUCRA BUSTAMANTE
JEFA DE SERVICIO OBSTETRA

FIRMA

ANEXO N°8



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
YUCRA BUSTAMANTE, ALBERTA GLADYS DNI 10447359	MAESTRA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Fecha de diploma: 13/02/2014 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <i>PERU</i>
YUCRA BUSTAMANTE, ALBERTA GLADYS DNI 10447359	LICENCIADO EN OBSTETRICIA Fecha de diploma: Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA <i>PERU</i>
YUCRA BUSTAMANTE, ALBERTA GLADYS DNI 10447359	DIPLOMATURA EN AUDITORIA MEDICA Fecha de diploma: 23/10/2000 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS <i>PERU</i>
YUCRA BUSTAMANTE, ALBERTA GLADYS DNI 10447359	BACHILLER EN CIENCIAS CON MENCION EN OBSTETRICIA Fecha de diploma: 09/01/1984 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA <i>PERU</i>
YUCRA BUSTAMANTE, ALBERTA GLADYS DNI 10447359	MAGISTER EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD Fecha de diploma: 28/09/15 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

ANEXO N°9
TABULACIÓN DE PRUEBA PILOTO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
2	1	2	3	3	3	1	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	1	4
3	2	2	2	3	4	1	1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4
4	2	2	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4
5	2	3	2	4	3	1	1	1	4	4	4	3	1	4	1	2	3	4	4
6	2	2	3	2	3	3	1	2	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2
7	1	2	2	3	3	1	1	3	2	4	2	1	1	2	3	1	2	1	2
8	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4
9	1	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	2	2	1	3	3	2	3	3
10	3	1	2	3	4	1	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	4	2	4
11	2	2	4	2	4	3	1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4
12	2	1	2	2	4	1	1	1	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4
13	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
14	2	2	3	3	4	1	3	2	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4
15	2	3	3	3	4	1	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	3	2	4
16	1	2	3	3	4	1	1	1	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4
17	2	1	3	1	3	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	3	1
18	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	2	4	4	3	3	4
19	2	3	3	3	4	1	1	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4
20	3	1	4	4	4	4	1	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4
21	3	1	4	1	3	4	1	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p2	52,32	67,643	,094	,967	,775
p3	52,12	69,027	-,043	,958	,783
p4	51,72	60,460	,547	,979	,748
p5	51,76	62,023	,362	,850	,761
p6	51,08	61,827	,467	,923	,754
p7	52,12	64,277	,176	,951	,776
p8	52,76	69,190	-,059	,961	,785
p9	51,80	64,667	,196	,914	,773
p10	51,00	62,500	,433	,917	,757
p11	50,96	63,373	,315	,939	,764
p12	51,64	67,823	,029	,980	,781
p13	51,88	64,693	,172	,902	,775
p14	52,16	66,473	,076	,977	,782
p15	51,72	60,293	,433	,795	,755
p16	50,68	60,560	,544	,868	,749
p17	51,32	58,727	,679	,943	,739

p18	51,08	56,577	,719	,936	,732
p19	51,40	60,833	,597	,954	,747
p20	51,60	64,333	,240	,614	,769

ANEXO N° 10
CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE APLICÓ EL INSTRUMENTO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"Victor Raúl Haya de la Torre"

R.M. N° 1132-84-ED Revalidado - R.D. N° 0554-2006-ED _ R.D N° 0879-2006-ED
Jr. José Olaya N° 314/316 - Telf. 01 3867044 - Barranca

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Barranca, 12 de Octubre del 2023.

CARTA N°0016-D-IESTP-VRHT-BCA-2023.

SRTA. ARACELY DEL PILAR VENTURO BRACO

SRTA. NICOLL NUÑEZ BERECHÉ

Presente.-

ASUNTO: RESPUESTA A SOLICITUD PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INVESTIGACION MEDIANTE ENCUESTA A LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN.

REF. : EXP. N°M23-01438-IESTP-VRHT-BCA.

Es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y a su vez comunicarle que, se ha aceptado su solicitud para realizar el trabajo de investigación mediante el Proyecto titulado "Conductas sexuales de riesgo en adolescentes y jóvenes en un Instituto 2023", según lo solicitado con el documento en referencia.

Así mismo, se le brindara las facilidades respectivas para aplicar su instrumento de observación a todos los estudiantes de nuestra Institución Educativa Superior de los Programas de Estudios de Desarrollo de Sistemas de Información, Contabilidad y Enfermería Técnica; durante los días del 16 al 20 de octubre del presente mes.

Deseándoles éxitos en su investigación, me suscribo de usted, no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
D.R.E. LIMA PROVINCIAS
I.E.S.T.P. VICTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE
ING HENRY M. AREVALO FLÓRES
DIRECTOR GENERAL

Jr. José Olaya N°314/316 - Barranca

email: direccion_general@institutovrht.edu.pe

Página Web: www.institutovrht.edu.pe

ANEXO N°11

FOTOS REALIZANDO LA ENCUESTA





