

FACULTAD DE CIENCIAS DE **LA SALUD**

CARRERA DE ENFERMERÍA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DE
PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE 4TO Y
5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO JOSÉ
CARLOS MARIATEGUI -LIMA, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autoras:

Yessica Martinez Reynoso
Angela Brigitte Yaranga Ojeda

Asesor:

Mg. Jesus Eduardo Rojas Jaimes
<https://orcid.org/0000-0002-6910-9341>

Lima – Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Patricia del Rocio Chavarry Ysla
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Marilu Crispina Alcedo Vasquez
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Jesus Eduardo Rojas Jaimes
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

TESIS ENFERMERIA NUEVO

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%

DEDICATORIA

Dedicamos este logro a nuestros padres, quienes nos brindaron su apoyo y motivación en nuestra formación universitaria y poder cumplir nuestros logros.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a nuestras familias por enseñarnos lo que es la perseverancia y seguir con nuestras metas trazadas. A nuestro asesor, Jesus Rojas Jaimes por guiarnos y orientarnos en el desarrollo de la tesis, así mismo agradecemos a la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui, por el apoyo en el desarrollo de esta investigación.
Finalmente, a nosotras por un logro más alcanzado.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
INDICE DE CUADROS	9
RESUMEN.....	10
ABSTRACT	11
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Justificación	14
1.3 Antecedentes	15
1.3.1 Antecedentes internacionales	15
1.3.2 Antecedentes nacionales	17
1.4 Bases Teóricas.....	19
1.4.1 Virus del papiloma humano	19
1.4.2 Tipos de virus del papiloma humano	20
1.4.3 Trasmisión.....	21
1.4.4 Factor de riesgo	21
1.4.5 Diagnóstico	22
1.4.6 Tratamiento	23
1.4.7 Vacuna contra VPH.....	23
1.4.8 Los niveles del conocimiento	23
1.4.9 Modelo de Nola Pender	24
1.5 Formulación del problema.....	24
1.6 Objetivos.....	24
1.6.1 Objetivo general.....	24
1.6.2 Objetivos específicos	24
1.7 Variable	25
Capítulo II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Tipo de investigación.....	26
2.2 Diseño	26
2.3 Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos	27
2.5. Aspectos éticos	29
CAPÍTULO III. RESULTADOS	31
3.1 Análisis Descriptivo	31
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	37

RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Características sociodemográficas de los adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	31
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por genero de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	32
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por edad de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	33
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por religión de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	34
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por ocupación de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	35
Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes de 4° y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.	36

INDICE DE CUADROS

Cuadro1: Matriz de operación de la variable.....	47
Cuadro 2: Matriz de consistencia	48

RESUMEN

El virus del papiloma humano (VPH), entendido como una infección de transmisión sexual que perjudica a la población tanto adulta como joven, teniendo el primer lugar en ser la causa del cáncer cervical.

La infección de transmisión sexual, tiene un vínculo con el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, la tenencia de múltiples parejas sexuales y el desconocimiento de la infección sexual del Virus del Papiloma Humano (VPH).

El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui - Lima, 2022.

Esta investigación es de tipo cuantitativa, es no experimental, de corte transversal y descriptiva.

La población del estudio está conformada por 89 adolescentes, el instrumento que se empleó fue un cuestionario corroborado y veraz de 20 preguntas, asimismo, de esta manera cada respuesta correcta es igual a 1 punto y por cada respuesta incorrecta será igual a 0 puntos.

Los resultados indican que el nivel de conocimiento de la institución educativa José Carlos Mariátegui, el porcentaje alto es el nivel medio con el 82%, seguido del 12,4% con un nivel bajo y por último el 5,6% con un nivel alto.

los resultados es la edad de 14 a 16 años con el 49,4%, respecto al sexo masculino con el 44,9%, ocupación que solo estudia con el 42,7% y la religión católica con el 31,5%, de los alumnos en relación a los niveles de conocimiento.

Palabras claves: VPH, adolescentes, modo de transmisión, vacuna.

ABSTRACT

The human papillomavirus (HPV), understood as a sexually transmitted infection that harms both the adult and young population, being the first cause of cervical cancer.

The sexually transmitted infection has a link with the initiation of sexual relations at an early age, having multiple sexual partners and ignorance of the sexual infection of the Human Papillomavirus (HPV).

The objective of this research is to determine the level of knowledge about the Human Papillomavirus in adolescents in 4th and 5th grade of secondary school at the José Carlos Mariátegui School - Lima, 2022.

This research is quantitative, non-experimental, cross-sectional and descriptive.

The study population is made up of 89 adolescents, the instrument used was a corroborated and truthful questionnaire of 20 questions, likewise, in this way each correct answer is equal to 1 point and for each incorrect answer it will be equal to 0 points.

The results indicate that the level of knowledge of the José Carlos Mariátegui educational institution, the high percentage is the medium level with 82%, followed by 12.4% with a low level and finally 5.6% with a high level

The results are the age of 14 to 16 years with 49.4%, with respect to the male sex with 44.9%, an occupation that only studies with 42.7% and the Catholic religion with 31.5%, of students in relation to levels of knowledge.

Keywords: HPV, adolescents, mode of transmission, vaccine.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el virus del papiloma humano (VPH) está muy presente en diagnósticos en estos últimos años, a nivel internacional.

La infección viral ocurre usualmente en el aparato reproductor, generando diferentes riesgos, tanto como en los hombres y las mujeres. Se dice que a largo plazo si no se trata o previene esta infección se puede desarrollar cáncer cervicouterino, poniendo en riesgo a las mujeres, siendo este el más común.

Así mismo existen otros tipos de cánceres como el orofaríngeos y anogenitales. (1)

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es el principal factor etiológico del cáncer cérvico uterino (CCU), el medio de transmisión es el acto sexual y la mayor parte de las personas se van a infectar en algún momento de su vida, o lo más probable poco después de iniciar su vida sexual y llevar una vida sexual activa.

La población más vulnerable de adquirir la infección son los jóvenes con edades entre 15 a 24 años, esto se debe a que inician su vida sexual y usualmente sin métodos de protección contra enfermedades de transmisión sexual, consiguientemente el desconocimiento sobre las consecuencias de la infección. (2)

En América latina, las tasas de cánceres asociados al Virus del Papiloma Humano, han variado en el tiempo, en base a cada región de cada país. Los diagnósticos de cáncer de cuello uterino en países desarrollados han disminuido, mientras en la parte regional ha ido en aumento, por ello se han implementado estrategias de intervención, en la prevención primaria con las vacunas y seguido de la prevención

secundaria con el diagnóstico y tratamiento de lesiones premalignas y cáncer en estadios clínicos tempranos. (3)

Según los datos del año 2014 y 2018 en E.E.U.U ocurre alrededor de 46 143 cánceres ligado al VPH, cada año 5 719 casos en mujeres y 20 424 casos en hombres, en general se estima que el virus es la causa de cerca del 90 % de los cánceres al ano y cuello uterino, cerca del 70 % de los cánceres de vagina y de vulva y más del 60 % de los cánceres de pene. (4)

Actualmente en el Perú, fallecen de 5 a 6 féminas y se relaciona al cáncer de VPH, un virus que es altamente contagioso por vía de transmisión sexual, esto perjudica al 90% de la población peruana, según el último informe Globocan.

En el 2020, en el Perú se registraron más de 4 200 nuevos diagnósticos de cáncer de cuello uterino, como también existen alrededor de 2 200 fallecidas debido a este padecimiento. Así mismo, es prevenible a través de la vacuna gratuita en el Perú, dado que dentro de los centros sanitarios cuentan con las vacunas para las niñas entre 9 y 13 años de edad, con el objetivo de que estén protegidas antes del inicio sexual y prevenir casos de cáncer de cuello uterino a futuro. (5)

El inicio de la pandemia COVID, ha afectado particularmente al acceso de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), debido al colapso del sistema sanitario y según las estadísticas en el 2021 se aplicaron 42% menos dosis que en el 2019.

Según el Repositorio Único Nacional de Información en la Salud (REUNIS), en diez regiones la inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH), se redujo en más del 50%.

Ucayali y Puno son los casos más críticos, con un descenso de casi el 80%. (6)

A su vez existen otros factores contra las vacunas del Virus del Papiloma Humano (VPH), una de ellas es la desinformación de los padres de familia que no autorizan a que se les coloque las vacunas a sus niñas, ya que deducen que es una manera de incentivar a los escolares al inicio de la vida sexual precoz. Usualmente sucede debido a la carencia de datos brindados a los padres de familia o no concientizan las consecuencias que pueda ocurrir a largo plazo. (7)

1.2 Justificación

Este estudio está justificado y direccionado a obtener resultados acerca de los grados de conocimiento en relación al VPH en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, lo que permitirá que el colegio pueda establecer las estrategias necesarias enfocadas a los colaboradores de las instituciones, la familia y los estudiantes, mediante la prevención y elaboración de sesiones de consejería sobre temáticas como la salud reproductiva y sexual, estos direccionados a los adolescentes de dicho colegio, lo cual será benéfico para todos.

Debido a los niveles de relevancia y dificultad que posee esta enfermedad, es fundamental promover el conocimiento de la misma, a través de la prevención y promoción.

Se evidencia que el conocimiento del Virus del Papiloma Humano (VPH), juega un rol vital, tanto en hombres como mujeres.

En este sentido, el personal de enfermería, cumple un rol fundamental en difusión de la salud, tomando en consideración que los jóvenes representan un grupo de riesgo que requiere conocer sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y del VPH, gracias

a su conexión directa con el cáncer de cuello uterino en féminas, como también optimizar la información otorgada a la población de riesgo.

1.3 Antecedentes

1.3.1 Antecedentes internacionales

La investigación sobre las conductas y datos sobre el VPH en jóvenes universitarios. Calificó el conocimiento sobre el VPH en: regular, bueno y muy bueno, y la actitud preventiva: grado I y grado II. Se dice que el 40% de los estudiantes tiene un alto nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) y el 52% tiene una actitud de prevención secundaria. El estudio encontró una relación entre la conciencia sobre el virus del papiloma humano (VPH) y las actitudes hacia la prevención del virus del papiloma humano (VPH) ($p=0,0019$). También mostró que el 72% de los jóvenes no se habían sometido a pruebas de detección de infecciones de transmisión sexual.

Se sugiere la optimización de campañas sobre el conocimiento y prevención de la salud sexual en los universitarios. (8)

Realizaron la presente investigación sobre los grados de sapiencia que poseen los adolescentes en relación al VPH, teniendo como resultados: en los grados de conocimiento netos, se evidenció que más del 60% no tiene conocimiento alguno del VPH; un 80% expresó un grado de conocimiento bajo, más del 15% fue regular y 1% superior.

La investigación corroboró los niveles tan carentes que tienen el grupo de adolescentes en relación al VPH, lo cual evidencia el desconocimiento de la causa de las infecciones, lo perjudicial del desenvolvimiento del virus dentro del sistema de los hombres cuando son portadores, como también los factores de prevención. (9)

Se realizó un estudio relacionado con los grados de conocimiento del VPH en estudiantes, de tipo transversal, descriptivo realizando el instrumento en 242 alumnos del sexo femenino y masculino. En este estudio se aplicó el instrumento con 46 ítems, dando, así como resultados el 53.7% mujeres, 40.5% con 17 años y un 97.1% soltero. Así mismo el 64.6% no logró identificar el concepto del virus del papiloma humano, El 68.6% no supo qué enfermedades puede causar el virus, y el 88% no identificó que el consumo de cigarrillos puede predisponer mayormente en las mujeres, riesgo para adquirir el virus; el 78.5% logró poder identificar el factor principal y el 82.6% logró identifica el método de barrera más efectivo contra la infección. El nivel de conocimientos general que se obtuvo fue bajo con el 80%. (10)

Realizaron la presente investigación sobre los grados de conocimientos del VPH en jóvenes de una escuela secundaria. Los resultados indican que el 53.7% son mujeres, el 40.5% son de 17 años y el 97.1% su estado civil es soltero.

De igual forma, el 64,6% no sabía qué es el virus del papiloma humano, el 68,6% no sabía qué síntomas provoca el virus y el 88% no sabía que fumar puede provocar la infección por el virus; El 78,5% identificó los factores de riesgo más importantes, el 82,6% identificó la mejor forma de prevenir la infección. El 80% de los participantes tenía un nivel bajo de sentido común. Conclusión: El desconocimiento de este fenómeno puede derivar en problemas de salud o acciones de riesgo, como tener múltiples parejas sexuales o no utilizar condón durante los encuentros sexuales. (11)

Se ejecutó su estudio investigativo sobre las conductas y aprendizaje sobre la prevención del VPH en jóvenes de noveno, décimo y undécimo de una escuela secundaria llamada María Concepción Loperena ubicada en Cúcuta. Los resultados determinan que más del

60% de la población de la encuesta es del género femenino, con edades entre 13 a 18 años. El 81.81% de la población no identifica que es el virus del papiloma humano, el 70,55% desconoce la prueba de Papanicolaou. Los grados de aprendizaje netos fueron más del 70% carentes debido al desconocimiento del virus, provocando un aumento en los elementos de riesgo y un futuro contagio. (12)

1.3.2 Antecedentes nacionales

El próximo estudio se basa en establecer los grados de sapiencia del VPH en jóvenes que asisten al Centro de Salud Las Pirias de Jaena en 2021. El estudio es cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, descriptivo y no experimental. Se muestreó un total de 150 jóvenes y se seleccionaron 108 muestras mediante muestreo probabilístico aleatorio simple; Se utilizó como instrumento un cuestionario validado y confiable que contiene 30 preguntas. Los resultados muestran que el 71,3% de los adolescentes tiene un nivel de conocimientos bajo, el 26,9% tiene un nivel de conocimientos medio y el 1,9% tiene un nivel de conocimientos alto. En cuanto a las tallas, el 63,9% se definieron como medianas; el 50,9% tenía factores de riesgo bajo; El 70,4% presentó signos y síntomas bajos; el 68,5% se encontraba en modalidad de transferencia moderada; El 83,3% tuvo diagnóstico bajo; y la media de la última medida preventiva fue del 59,3%. (13)

Se Realizó la investigación relacionada con los grados de sapiencia del VPH en hombres jóvenes con edades entre 10 y 15 años pertenecientes al colegio 1135. Este estudio fue realizado en una población de 50 adolescentes con una muestra de igual tamaño, de sexo masculino en su totalidad comprendida entre los 10 a 15 años, de los cuales el 36% tienen 15 años de edad. Los siguientes resultados relacionados a los grados de sapiencias netas en relación al VPH en jóvenes de 10 a 15 años, se determinó que es bajo. (14)

El título de este estudio se relaciona con los comportamientos y sapiencias en relación al VPH en jóvenes de Moro en el 2020. Los resultados mostraron que el 69,9% de los adolescentes tenía un alto nivel de conciencia sobre el VPH, el 24,8% tenía un nivel de conciencia moderado sobre el VPH y el 5,3% tenía un nivel bajo de conciencia sobre el VPH. El 60,9% de la población tiene una actitud positiva hacia el conocimiento del VPH, mientras que el 39,1% tiene una actitud menos positiva hacia el conocimiento del VPH. Existe una correlación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los jóvenes sobre el virus del papiloma humano. (15)

Se realizó un estudio sobre los grados de sapiencia del VPH en jóvenes pertenecientes a la Institución Educativa Nuestra Señora de La Paz, ubicada en Chiclayo. Se obtuvieron los siguientes resultados: Del total de estudiantes que participaron en el estudio, el 56,6% tenía entre 13 y 14 años y el 43,4% tenía entre 15 y 16 años. Por género, el 51,7% son niñas y el 48,3% son niños. En cuanto al nivel de conocimientos, el 53.3% de los estudiantes tiene un nivel de conocimientos medio y el 46.7% de los estudiantes tiene un nivel de conocimientos bajo; en cuanto a factores de riesgo el 53.3% tiene un nivel de conocimiento medio y el 26.7% tiene un nivel de conocimiento alto, según las medidas de Prevención el 60% de las personas tiene un nivel de conocimiento medio y el 26.7% tiene un nivel de conocimiento bajo. En resumen, existe evidencia estadística de que los estudiantes de secundaria de la institución educativa estatal “Nuestra señora de la Paz” tienen un nivel moderado de conocimiento sobre las medidas preventivas para reducir el riesgo de infección por el virus del papiloma humano. (16)

Se realizó un estudio de investigación sobre establecer el nivel de influencia de las intervenciones educacionales sobre el VPH en madres de familia en la Institución Educativa Estatal durante el 2017. Los Resultados indican lo siguiente, dentro del pretest,

las madres obtuvieron un puntaje regular con más del 50% y carente con 10%; en el post test, los grados de sapiencia fueron de más del 60% superiores y más del 30% regular; para obtener significancia estadística de los resultados se aplicó la prueba Signo de Rango Wilcoxon $P=0,000$. Conclusión: La aplicación de una intervención educativa en madres de escolares tuvo cambios significativos en el nivel de conocimiento sobre el Virus Papiloma Humano. (17)

Realizaron la siguiente investigación sobre las sapiencias relacionadas al VPH en el Colegio Nacional Emblemático Santa Lucía. El método de estudio fue de tipo descriptiva, diseño no experimental- transversal descriptiva y el instrumento fue un cuestionario de 10 preguntas aplicado a 230 estudiantes. Resultados: Se evidencio que el 13,5% tienen un nivel de conocimiento alto, un 62,2% tienen un nivel de conocimiento medio, el 23% tienen un nivel de conocimiento bajo y 1,3% tienen un nivel de conocimiento muy bajo. Conclusiones: Se pudo determinar que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes es de nivel medio. (18)

1.4 Bases Teóricas

1.4.1 Virus del papiloma humano

Es un virus de ADN circular de doble cadena que consta de 8.000 pares de bases, un núcleo de cápsida proteica icosaédrica y 72 capsómeros de la familia Papiloviridae. Se cree que el virus afecta las células escamosas del epitelio de los órganos genitales inferiores (vagina, vulva, cuello uterino y ano) y el epitelio de la boca y la nariz.

En el ciclo de vida del virus del papiloma humano (VPH), esto sugiere que la infección comienza durante las relaciones sexuales, lo que provoca microtraumatismos

en el epitelio genital, especialmente en la zona de transformación (ZT), ubicada en el cuello uterino, exponiendo las células al virus del papiloma humano (VPH). (19)

Esto se debe al contacto de las partículas del virus con las células epiteliales escamosas del cuello uterino, y cuando el virus ingresa a las células epiteliales, puede provocar una infección latente o productiva. Se dice que el ADN viral durante la infección latente contiene núcleos redondos libres que permanecen en la superficie, no se multiplican y no muestran cambios morfológicos, por lo que la detección de la infección latente sólo puede realizarse principalmente mediante métodos moleculares. En una infección productiva, el ADN viral se replica para formar partículas virales, lo que provoca cambios celulares que hacen que las células infectadas sean detectables mediante citología o pruebas de Papanicolaou. (20)

1.4.2 Tipos de virus del papiloma humano

- **Alto riesgo (oncogénicos o vinculados al cáncer)**

Este tipo de virus 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 68, 82 se consideran de alto riesgo, ya que pueden estar asociados con cánceres invasivos de cuello uterino, vulva, pene o ano (así como en otras zonas).

El genotipo 16 del virus del papiloma humano (VPH) es el tipo de alto riesgo más común para casi todos los cánceres de cuello uterino y uno de los cánceres más comunes en las mujeres. (21)

- **Bajo riesgo (no oncogénicos)**

Esta clase de virus 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 72, 73, 81 tienen la probabilidad de provocar cambios de un nivel bajo en las células cérvico uterinas, como las verrugas genitales, estos tipos de virus raramente se relacionan con los cánceres invasivos. (22)

1.4.3 Trasmisión

Se transmite por la tenencia de relaciones íntimas, ya sean señales, orales o vaginales con un portador del virus. Es decir que toda persona sexualmente activa puede adquirir el VPH, incluso si tiene relaciones sexuales con una sola persona. Puede ser posible que presente los síntomas años después de tener relaciones íntimas con un individuo infectado, lo cual dificulta conocer cuándo se infectó por primera vez con el virus. (23)

1.4.4 Factor de riesgo

- Número de compañeros sexuales

La cantidad de compañeros sexuales es un indicador con grandes probabilidades de sufrir un contagio de VPH o derivantes, en la mayoría de veces, los individuos que comenzaron a temprana edad su actividad sexual.

De acuerdo con el INEI, la vida sexual de personas con 18 a 49 años ya ha iniciado, con la única diferencia de la cantidad de compañeros sexuales en el acto sexual. (24)

- Inicio de la vida sexual a temprana edad

La pubertad se entiende como la etapa de desarrollo social, fisiológico, psíquico y sexual. Dentro de los estudios más actuales de la investigación, aumentaron los riesgos sexuales. Esto se debe a que al momento de iniciar su vida sexual se registran comportamientos riesgosos que tienden a exponer a la persona a contraer algún tipo de Infección de Transmisión Sexual. (25)

- Ausencia o uno inadecuado del preservativo

Según las investigaciones, las relaciones sexuales sin protección con diferentes parejas son un factor de alto riesgo porque pueden transmitir el virus del papiloma humano (VPH). Esto sugiere nuevamente que una de las razones por las que las personas no usan condones es la falta de conocimiento sobre las ETS y la falta de

comunicación con sus parejas sexuales. Así, el 32,4% de los hombres afirmó no utilizar preservativo durante las relaciones sexuales y el 33,7% de las mujeres afirmó utilizar otro método anticonceptivo hormonal, lo que citaron como motivo para no utilizar otro método de barrera para protegerse y prevenir infecciones de transmisión sexual. infección. (26)

1.4.5 Diagnóstico

El diagnóstico de esta infección viral requiere pruebas de detección de ADN viral que permitan identificar el genotipo desencadenado en humanos, ya que el diagnóstico citológico no es suficiente.

- Prueba de ADN del VPH

La sensibilidad superior de la prueba la convierte en una herramienta valiosa para la prevención de lesiones precancerosas en el cáncer de cuello uterino (CCU). Además, se sugiere que las mujeres jóvenes de 30 a 49 años se sometan a este examen porque puede detectar una infección persistente por VPH relacionada con el cáncer de cuello uterino (CC). (27)

La detección e identificación de genotipos son los objetivos principales de esta prueba ya que el VPH puede reducir los casos de cáncer de cuello uterino en sus primeras etapas. Si bien el costo de las pruebas moleculares del VPH puede ser un obstáculo para las personas, también ofrece ventajas en los países desarrollados al permitir un control de calidad oportuno.

- Condilomas genitales

Para diagnosticar las verrugas genitales es necesario un examen físico y una historia clínica completa, ya que solo se puede diagnosticar luego de observar las lesiones, ya que no se necesitan exámenes adicionales para determinar esta patología benigna, pero si existe alguna duda sobre el diagnóstico, se debe realizar

un Se puede realizar una biopsia, que con la ayuda de exámenes histopatológicos revela un diagnóstico como hiperqueratosis con papilomatosis. (28)

1.4.6 Tratamiento

No hay cura para el VPH, sin embargo, el personal médico puede tratar las verrugas y las lesiones precancerosas provocadas por la infección.

Las verrugas se pueden eliminar con los siguientes métodos: con un procedimiento de escisión electro quirúrgica en bucle, que usa corriente eléctrica para extirpar el tejido anormal, técnicas de congelación y cirugía. (29)

1.4.7 Vacuna contra VPH

La vacuna tetravalente ingresó al Esquema Nacional, para poder prevenir la infección por el VPH, siempre y cuando sea aplicado antes de iniciar su vida sexual. La vacuna se coloca a las adolescentes y niñas con edades entre los 9 a 13 años, protegiéndose de 4 tipos de virus del papiloma humano, (6, 11, 16, 18).

La vacuna consiste en la aplicación de 2 inyecciones en un plazo de seis meses, para la primera y segunda. Dicha es gratuita en los colegios y establecimientos de salud para jóvenes y niñas. (30)

1.4.8 Los niveles del conocimiento

Están basados en metodologías científicas y también filosóficas, por ser el conjunto de saberes. Dichos niveles pueden ser descritos en función de la abstracción y la profundidad que alcanza el conocimiento todo esto en una bien pronunciada relación entre objeto y sujeto. Debemos entender que se trata de que los niveles son consecutivos y temporales, entendiendo que la metodología nos facilita observar la realidad, mientras que, por otro lado, la filosofía al ser una ciencia que reúne todas las demás, nos permite analizar, conceptualizar y sintetizar el conocimiento adquirido (31)

1.4.9 Modelo de Nola Pender

Según Nola Pender, enfermera y autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), el comportamiento está impulsado por la búsqueda del bienestar y el potencial humano. Su interés se centró en desarrollar un modelo de enfermería que pudiera responder preguntas sobre cómo las personas pueden tomar decisiones sobre su propia atención médica. De esta manera expone las características y experiencias individuales, así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta llevan al individuo a participar o no en comportamientos de salud. (32)

1.5 Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui – Lima?

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui - Lima.

1.6.2 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano por género en los adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui, Lima.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por edades en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano por religión en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano por ocupación en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima.

1.7 Variable

La investigación contiene una sola variable “Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano”. La variable es una característica, cualidad o propiedad observada que puede adquirir diferentes valores y es susceptible de ser cuantificada o medida en una investigación.

Capítulo II. METODOLOGÍA

2.1 Tipo de investigación

Este estudio fue de tipo Cuantitativa, se considera que el conocimiento debe ser objetivo, y que este se genera a partir de un proceso deductivo en el que, a través de una revisión y evaluación numérica. (34).

2.2 Diseño

Su diseño es descriptivo, no experimental y de corte transversal. Se entiende como No Experimental debido a que no se construye ninguna situación si no que se observa situaciones ya existentes, debido a que no se someten a la intervención de las investigadoras, sino a su diagnóstico y evaluación; Asimismo, es corte transversal porque analiza datos de una variable recopilada solo una vez en un periodo de tiempo, sobre una población muestra ya establecida (35).

2.3 Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

2.3.1 Población

La presente investigación tuvo como población a 89 adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui.

2.3.2 Muestra

En esta investigación se tomaron en consideración a 89 adolescentes de la Institución Educativa de 4to y 5to año de secundaria. La muestra de un estudio debe ser representativa de la población de interés.

2.3.3 Criterios de inclusión

- Adolescentes que estudian la Institución Educativa José Carlos Mariategui, adolescentes que deseen participar en el cuestionario de manera voluntaria
- Adolescentes de sexo masculino y femenino.
- Jóvenes de 4to y 5to año de secundaria en la Institución Educativa José Carlos Mariategui.

2.2.3 Criterios de exclusión

- Adolescentes de otra Institución Educativa.
- Adolescentes que no asistieron el día de la ejecución del cuestionario.
- Adolescentes que no deseen participar en el cuestionario.
- Adolescentes de distintos grados de la Institución Educativa José Carlos Mariategui.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

2.4.1. Técnicas

Las técnicas de recaudación de información se refieren a los procedimientos que originan información válida y confiable para ser utilizada como datos científicos; en el proceso de la investigación sobre el nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano, se utilizó la técnica encuesta con 20 preguntas.

2.4.2 Instrumento

Esta herramienta se basa en un cuestionario correspondiente a la variable nivel de conocimiento del virus del papiloma humano, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de secundaria, y se divide en cuatro dimensiones: concepto, tipo de infección, diagnóstico y prevención. Está conformada por 20

preguntas relacionadas con conocimientos generales sobre el virus del papiloma humano (VPH). Cada pregunta se otorga como 1 punto por una respuesta correcta y 0 punto por una respuesta incorrecta con una puntuación máxima de 20 puntos. Para tal efecto se diseñó la siguiente escala: Conocimientos bajo (0 – 8), conocimientos medio (9 – 14), conocimientos alto (14 - 20). Identificando los grados de conocimiento del VPH, tomando en cuenta los años de vida, sexo, religión y ocupación. (Anexo 1)

2.4.3 Validez del Instrumento

La validez indica el grado en que los cuestionarios o instrumentos para la obtención de los datos, miden las variables de gestión de auditoría e indicadores de gestión de la investigación; el estudio de contenido fue aprobado por cinco revisores expertos mediante una prueba binomial sobre el nivel de conocimiento del virus del papiloma humano, utilizando documentos de validación como modelo de una universidad privada del norte y tomando en cuenta las opiniones de los expertos propuestos para mejorar y lograr resultados aplicables. documentación.

Dando así el resultado si P , es menor a 0,05 entonces la prueba es significativa, es decir que el grado de concordancia (GC) es significativo, siendo el instrumento válido, según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $P= 0,004261$ (anexo 2).

2.4.4 Confiabilidad del Instrumento

Se realizó la confiabilidad a 15 personas de la I.E. José Carlos Mariátegui teniendo un acuerdo previo de consentimiento y veracidad, se pudo aplicar a la muestra la prueba piloto del estudio, donde sus resultados fueron de 0.76, de acuerdo con KR20

de Kuder-Richardson el cual menciona que, el cuestionario tiene una veracidad alta.
(anexo 4)

2.4.3 Análisis de datos

Se utilizó para analizar las variables descriptivas como sexo, religión, ocupación y grupo etario; se utilizó frecuencias y porcentajes. La variable nivel de conocimiento se determinó a través de frecuencias y porcentajes. Para el tratamiento de los datos se usó el programa SPSS.

2.5. Aspectos éticos

Para la aplicación del instrumento de estudio se basó en el previo consentimiento del participante el cual el padre tuvo que firmar una ficha de asentimiento informado, se explicó al grupo de padre el objetivo del estudio, respetando los valores, la cultura, la idiosincrasia de los estudiantes, con la aplicación en todo momento de los principios de la bioética, como no maleficencia y beneficencia, justicia y autonomía. Enmarcadas en la declaración Helsinki.

Por último, la información brindada por los estudiantes encuestados será manejado de forma anónima y confidencial. Además, se obtuvo el permiso de la institución educativa.

- Beneficencia

Los estudiantes son tratados éticamente, no sólo respetando sus decisiones y protegiéndolos de cualquier daño, sino también trabajando para garantizar su bienestar. Se entiende por "beneficencia" los actos de bondad y caridad.

- Justicia

Éste entendido como uno de los principios imparciales, se basa en la equivalencia de trato tanto familiar como igual. Los hombres y mujeres son tratados con respeto e igualdad.

-

Autonomía

La recopilación de información respeta el anonimato de los usuarios participantes; Para garantizar la participación voluntaria de los usuarios, los usuarios también deben firmar un formulario de consentimiento informado.

-

No maleficencia

Los datos obtenidos se mantuvieron completamente confidenciales y se utilizaron únicamente para los fines de este estudio y para preservar el anonimato de los participantes de la publicación. La institución donde se desarrolló la investigación autorizó el permiso para la ejecución del estudio.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

3.1 Análisis Descriptivo

Se presentan los resultados de la recolección de datos a la muestra seleccionada.

Tabla 1: *Características sociodemográficas de los adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	14-16	79	88,8
	17-19	10	11,2
	Total	89	100,0
		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Femenino	43	48,3
	Masculino	46	51,7
	Total	89	100,0
		Frecuencia	Porcentaje
Religión	Católica	42	47,2
	Evangélica	15	16,9
	Otros	32	36,0
	Total	89	100,0
		Frecuencia	Porcentaje
Ocupación	Solo estudio	70	78,7
	Trabajo y estudio	19	21,3
	Total	89	100,0

Nota. Se describen las características según los datos recolectados.

Interpretación: Como se puede observar, con respecto a la edad comprendida de los adolescentes del colegio José Carlos Mariátegui que participaron dentro del estudio se encontró que un 88,8% estuvo entre 14 a 16 años y el resto que fue del 11,2% estuvo comprendida entre 17 a 19 años. Asimismo, se evidenció que los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui estuvieron representados en un 48,3% por el sexo femenino y el resto que fue del 51,7% fue del sexo masculino. De igual manera se logró visualizar, en cuanto a la religión de los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, estuvo representando con un 47,2% son católicos, un 16,9% son evangélicos y el resto que fue del 36% opinaron otros tipos de religiones. Por último, en cuanto a la ocupación de los jóvenes pertenecientes al colegio José Carlos Mariátegui, se evidencio que un 78,7% solo estudia y el resto que fue del 21,3% estudia y trabaja.

Tabla 2: *Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por genero de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.*

		Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano				
			Bajo	Medio	Alto	Total
Sexo	Femenino	Recuento	8	33	2	43
		% del total	9,0%	37,1%	2,2%	48,3%
	Masculino	Recuento	3	40	3	46
		% del total	3,4%	44,9%	3,4%	51,7%
Total		Recuento	11	73	5	89
		% del total	12,4%	82,0%	5,6%	100,0%

Nota. Se describen los niveles de valoración según la escala determinada

Interpretación: Según los hallazgos en relación a los jóvenes del colegio José Carlos Mariátegui relacionado con los grados sapiencia sobre el VPH se muestra que el sexo femenino indico con un 3,4% un nivel bajo, mientras que un 37,1% un nivel medio y el resto que del 2,2% con un nivel alto. En cambio, para el sexo masculino señalo con un 3,4% un nivel bajo, un 44,9% un grado regular más del 2% presentó un grado superior. En virtud de esto se deduce que el grado de sapiencia relacionado a la modalidad de transmisión del VPH en cuanto al sexo, de jóvenes pertenecientes al colegio José Carlos Mariátegui fueron del 82% para el nivel medio.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por edad de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.

Edad		nivel de conocimiento del VPH			Total
		bajo	medio	alto	
14-16	Recuento	14	44	21	79
	% del total	15,7%	49,4%	23,6%	88,8%
17-19	Recuento	0	8	2	10
	% del total	0,0%	9,0%	2,2%	11,2%
Total	Recuento	14	52	23	89
	% del total	15,7%	58,4%	25,8%	100,0%

Nota. Se muestran la información recogida en el instrumento aplicado.

Interpretación: Como se evidencia, según los hallazgos en relación a los jóvenes pertenecientes al colegio, el grado sapiencia sobre el VPH se muestra que la edad comprendida entre 14 a 16 años indicó con un 15,7% un nivel bajo, mientras que un 49,4% un nivel medio y el resto que del 23,6% con un nivel alto. En cambio, para edad comprendida entre 17 a 19 años señalo con un 0% un nivel bajo, un 9% evidenció un grado regular y un 2% un grado superior. En virtud de esto se deduce que los grados sapiencia sobre el VPH relacionados a la edad, los adolescentes pertenecientes a la Institución Educativa fueron del 58,4% para el nivel medio.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por religión de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.

Religión		nivel de conocimiento del VPH			Total
		bajo	medio	Alto	
Católica	Recuento	12	28	2	42
	% del total	13,5%	31,5%	2,2%	47,2%
Evangélica	Recuento	2	12	1	15
	% del total	2,2%	13,5%	1,1%	16,9%
Otros	Recuento	9	21	2	32
	% del total	10,1%	23,6%	2,2%	36,0%
Total	Recuento	23	61	5	89
	% del total	25,8%	68,5%	5,6%	100,0%

Nota. Se muestran la información recogida en el instrumento aplicado

Interpretación: Como se evidencia, tomando en cuenta los jóvenes pertenecientes al colegio en relación con los grados de sapiencia sobre el VPH se muestra que a la religión católica indico con un 13,5% un nivel bajo, mientras que un 31,5% un nivel medio y el resto que del 2,2% con un nivel alto. En cambio, para la religión evangélica señalo con un 2,2% un nivel bajo, un 13,5% un nivel medio y 1,1% con un nivel alto. Muestras que para otras religiones manifestó que un 10,1% un nivel bajo, un 23,6 con la opción medio y el resto que del 2,2% con un nivel alto. Lo que se deduce que los niveles de sapiencia relacionados con el VPH vinculados a la religión, los adolescentes de la Institución Educativa fueron del 68,5% para el nivel medio.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por ocupación de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.

Ocupación		Nivel de conocimiento VPH			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Solo estudio	Recuento	38	26	6	70
	% del total	42,7%	29,2%	6,7%	78,7%
Trabajo y estudio	Recuento	11	5	3	19
	% del total	12,4%	5,6%	3,4%	21,3%
Total	Recuento	49	31	9	89
	% del total	55,1%	34,8%	10,1%	100,0%

Nota. Se muestran la información recogida en el instrumento aplicado

Interpretación: Como se evidencia, según los hallazgos en cuanto a los jóvenes pertenecientes al colegio sobre prevención del VPH se muestra que la ocupación que solo estudia indico con un 42,7% un nivel bajo, mientras que un 29,2% un nivel medio y el resto que del 6,7% con un nivel alto. En cambio, para la ocupación que estudia y trabaja señalo con un 12,4% un nivel bajo, un 5,6% un grado regular y un 3% presentó un conocimiento superior. Esto se deduce que el nivel de conocimiento sobre el modo de transmisión sobre el virus de papiloma humano en cuanto a la ocupación, los jóvenes pertenecientes al colegio dieron un resultado de 55,1% para el nivel bajo.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes de 4° y 5to de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, noviembre del 2022.

Nivel de conocimiento

		frecuencia	porcentaje	porcentaje válido	porcentaje acumulado
Válido	Bajo	11	12,4	12,4	12,4
	Medio	73	82,0	82,0	94,4
	Alto	5	5,6	5,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Nota. Se muestran la información recogida en el instrumento aplicado

Interpretación: Según los hallazgos sobre los adolescentes pertenecientes a la institución educativa José Carlos Maria en relación a el grado de sapiencia sobre el VPH se muestra que los estudiantes con un 12,4% un nivel bajo, mientras que un 82% un nivel medio y el resto que del 5,6% con un nivel alto.

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Es de mucha consideración comprender que los niveles de esa experiencia de los jóvenes pertenecientes al cuarto y quinto año de educación secundaria, de la institución educativa José Carlos Mariátegui – SJL 2022 sobre el virus del papiloma humano, en el cual se contempló lo siguiente:

En relación al objetivo general, de acuerdo a los resultados planteados en la tabla N6°, de los grados sapiencia sobre el VPH de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui-Lima, 2022 del total de estudiantes encuestados el nivel fue medio con un 82%, debido a esto se puede corroborar que un porcentaje mayor a la mitad de encuestados tiene un conocimiento regular sobre el virus de papiloma humano.

A diferencia de un estudio de 2019 en Venezuela, el 64,6% de las personas que participaron en la investigación desconocían el VPH, el 80% tenía un conocimiento bajo, un 19% un conocimiento moderado y un 1% un conocimiento alto. Las investigaciones muestran que este grupo de adolescentes tiene un bajo nivel de conciencia sobre el VPH, que se manifiesta en el desconocimiento de las causas de la infección, las consecuencias del desarrollo del virus en el organismo y las consecuencias de la infección masculina. (12)

Tomando en consideración el objetivo específico 1, teniendo en consideración los resultados de la tabla N2°, sobre los niveles de sapiencia del VPH según el género de los alumnos de 4to y 5to de nivel de educación secundaria en el colegio José Carlos Mariátegui-Lima, 2022, los grados de sapiencia respecto al sexo femenino fue medio con un 37.1%, el 3,4% conocimiento alto, seguido del otro 37,1% conocimiento bajo, respecto al sexo masculino fue medio con un 44,9%, en conocimiento alto con un 3.4%, seguido del otro 3,4% en conocimiento bajo. Lo que indica que en relación al sexo masculino y

femenino se evidencia con un gran porcentaje de 82% del nivel medio de los estudiantes poseen los datos adecuados sobre el VPH.

Estos resultados son similares a un estudio realizado en Perú en 2016, que mostró que el 60% de las niñas de quinto grado de primaria tenían un nivel moderado de conocimiento sobre el virus del VPH, y 54 fue la edad en la que aprendieron sobre la edad para enseñar a niñas y niños sobre el VPH y los efectos de la vacuna, por qué ya conocen la enfermedad. (10)

En relación al objetivo específico 2, de acuerdo con los resultados de la tabla N3°, sobre los niveles sapiencia del VPH edad de los estudiantes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui- Lima. 2022, nivel de conocimiento respecto a la edad de los estudiantes es del 58,45% siendo un nivel medio. Se muestra que la mayoría de los estudiantes poseen la información adecuada, no obstante, se considera reforzar los conocimientos sobre el VPH.

Este resultado es igual que el estudio de Cabrera G. se evidencia que las edades entre 14 y 17 años con resultados del 15% obteniendo un nivel superior sobre el virus, un 69% posee un conocimiento regular y el 15% restante carece de conocimientos. Los hallazgos demuestran la necesidad de incrementar los conocimientos sobre el virus del papiloma humano. (15)

Con respecto al objetivo específico 3 según los resultados de la tabla N°4, del nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano por religión de los estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria del colegio José Carlos Mariátegui- Lima. 2022, el nivel de conocimiento respecto a la religión de los estudiantes es del 68,5% siendo un nivel medio, a su vez se destaca en la religión evangélica con un 2,2% de nivel bajo,

dando por evidencia la falta de conocimiento en los estudiantes ya que su religión los limita por sus creencias religiosas. (13)

Finalmente, en relación al objetivo específico 4, contrastándolos con los resultados de la tabla N5°, sobre los grados de sapiencia relacionados al VPH de acuerdo a la ocupación de los alumnos del cuarto y quinto año de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui-Lima, 2022, los grados de conocimiento respecto a la ocupación es de 55.1% siendo un nivel bajo, dando énfasis en relación a los estudiantes con la ocupación que solo estudian carecen de conocimiento del VPH.

En este estudio, de la Institución Educativa “Nuestra Señora de la Paz”, es lo contrario ya que tienen un nivel medio de 53% y en el nivel bajo 46% en conocimiento. Se encontró que los alumnos su conocimiento es bajo sobre el VPH, relacionado a la ocupación. (11)

En síntesis, por todo lo señalado anteriormente, resulta fundamental establecer estrategias para reforzar los desconocimientos evidenciados, para disminuir debidamente los efectos que pueden originarse ante la falta de conocimiento de algunos aspectos importantes relacionados con este virus.

CONCLUSIONES

El estudio evidencia que los niveles de esa sobre el virus de papiloma humano en alumnos del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, - Lima, 2022, el porcentaje alto es el nivel medio con el 82%, seguido del 12,4% con un nivel bajo y por último el 5,6% con un nivel alto.

Las características Sociodemográficas que más resalta según los resultados es la edad de 14 a 16 años con el 49,4%, respecto al sexo masculino con el 44,9%, ocupación que solo estudia con el 42,7% y la religión católica con el 31,5%, de los estudiantes sobre el nivel de conocimiento.

Esto se entiende como que los jóvenes tienen un desconocimiento total en relación a los elementos de riesgo, métodos de prevención y exámenes de detección del VPH, relativamente las cuatro dimensiones tienen relación con el estudio.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere la capacitación del personal de salud para brindar sesiones educativas en diferentes instituciones educativas, de esta manera poder brindar información adecuada a los estudiantes, referente a planes preventivos sobre el virus del papiloma humano, enfatizando en la salud sexual y reproductiva, debido a que el Ministerio de salud en relación al Ministerio de Educación tienen como misión La reducción de la tasa de contagios por el virus en adolescentes.
- Se sugiere al director del colegio José Carlos Mariátegui, realice y ejecute sesiones educativas informativas sobre las infecciones de transmisión sexual, con la finalidad de informar a los estudiantes la importancia del conocimiento que deben tener para poder prevenir diferentes Virus y enfermedades de transmisión sexual.
- Se sugiere a la “I.E José Carlos Mariátegui” coordinar con el Centro de Salud más cercano con el fin de que se vacunen contra el VPH, como medida preventiva, con la finalidad de disminuir los casos de contagios a futuro, de esta manera mantener una salud óptima.
- Motivar a otros investigadores a realizar estudios en otras instituciones educativas del país, referente al nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano, de esta manera poder conocer el nivel de desconocimiento e implementar estrategias preventivas en los estudiantes.

REFERENCIAS

1. Álvarez M. Y Vargas A. Conocimientos y actitudes preventivas sobre el VPH de los estudiantes de noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa colegio María Concepción Loperena de Cúcuta norte de Santander. [Tesis de licenciatura]. Cúcuta: Universidad de Santander;2018.
2. Cabrera Guarniz, María Sarela, Ferré Céspedes, Karina del Milagro, Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en adolescentes del Colegio Nacional Emblemático “Santa Lucía”- Ferreñafe,2018.
3. Castro AA, Pérez MF. VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO. Medigraphic.com.Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2013/rmc132d.pdf>
4. Contreras GR, Magaly SA, Jiménez TE, Gallegos TR, Xequé MA, G. Palomé V et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano .EU.2017;14(2):104-110.
5. Contreras-González R., Magaly-Santana A., Jiménez-Torres E., Gallegos-Torres R., Xequé-Morales Á., Palomé-Vega G. et al . Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2017 Jun
6. Daiglis S, Mariana S. El virus del papiloma. Citorushtc.2020;
7. Daiglis S, Mariana S. El virus del papiloma. Citorushtc.2020; <https://www.citorushtc.com/post/el-virus-del-papiloma>
8. Daiglis S, Mariana S. El virus del papiloma. Citorushtc.2020; <https://www.citorushtc.com/post/el-virus-del-papiloma>

9. División de Prevención y Control del Cáncer, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. [Online]. [cited 2021 Diciembre 13. Available from: <https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/statistics/index.htm>.
10. División de Prevención y Control del Cáncer, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. [Online]. [cited 2021 Diciembre 17. Available from: https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/basic_info/index.htm.
11. División para la Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, Centro Nacional para la Prevención de VIH/SIDA. [Online]. [cited 2017 febrero 7. Available from: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>.
12. Guevara J, Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa pública [Tesis licenciatura]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019.
13. Hernández, Fernández y Baptista (2014), Investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, disponible en: <https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion.php>
14. Hernández, Fernández y baptista. (2006), disponible en: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0088963/cap03.pdf>
<http://www.incanmexico.org/revistainvestiga/elementos/documentosPortada/1272302572.pdf>
<https://www.citorushtc.com/post/el-virus-del-papiloma>
15. José Antonio García-García, Arturo Reding-Bernal, Juan Carlos López-Alvarenga (2013) Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica, disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-articulo-calculo-del-tamano-muestra-investigacion-S2007505713727157#:~:text=El%20tama%C3%B1o%20de%20muestra%20permite,estudio%2C%20suponiendo%20que%20existiese%20realmente>.

16. Lema VL; Mesa IC; Ramírez AM; Jaya LV. Conocimientos sobre el virus del Papiloma Humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. AVFT.2021;40(3):283
17. Lizano-Soberón M, Carrillo-García A, Contreras-Paredes y. A. Infección por virus del Papiloma Humano: Epidemiología, Historia Natural y Carcinogénesis [Internet]. Incan-mexico.org.Disponible en:
18. MINSA. [Online]. [cited 2022 Enero 30. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>.
19. Miranda, G., & Zegarra, L. (2017). Relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la prevención de infecciones genitales por papiloma virus humano, en internas de la escuela profesional de obstetricia y puericultura. Universidad Católica de Santa María, Arequipa - Perú. Retrieved from <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/6381>
20. Mosquera M. OPS/OMS (Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud). Comunicación en Salud: Conceptos, Teorías y Experiencias. Disponible en: http://www.portalcomunicacion.com/obregon/pdf/Mosquera_2003.pdf
21. Neoplásicas; I. N. d. E. (2016). Registro de cáncer de Lima Metropolitana (Vol. 05, pp. 73 - 77). Lima - Perú: Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásica.
22. Nola pender, El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. (2011) <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741840003.pdf>
23. OMS. Organización mundial de la salud. [Online].; 2018. Available from: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=3670&lang=es#gsc.tab=0.

24. organización Mundial de la Salud. (2017). Virus del papiloma humano (VPH). Retrieved 09 Julio, 2018, from <http://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>
25. Pari N,y Quichiz A. Influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en madres de niñas del 5° y 6° grado de primaria en una I. E estatal en 2017[tesis licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2017
26. Pelliccioni PM, Federico M, Guerrero C, Molina J, Rhys k. Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios.RSP.2020;24(3)85-94.
27. Picconni. (2013). Detección de virus papiloma humano en la prevención del cáncer cérvico-uterino. Medicina, 73(96), 585 - 596.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0025-76802013000800017&script=sci_arttext&tlng=en
28. Quispe T,y Torre D. Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el centro de salud las Pirias - Jaén, 2021 [tesis de licenciatura] Jaén: Universidad Nacional de Jaén;2021.
29. Rio M. y Rojas A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro. [Tesis de licenciatura]. Chimbote: Universidad nacional del santa;2021.
30. Rocha Rodríguez, M. d. R., Juárez Juárez, M. E., Ruiz Jiménez, M. M., Ramírez Banda, X. G., Gaytán Sánchez, M. d. R., & Contreras Valero, P. (2012). Identificación de factores de riesgo para contraer virus del papiloma humano en sexoservidoras. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología, 38, 244-255.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2012000200011&nrm=iso

31. SALUDCONLU.PA. [Online]. [cited 2022 MARZO 5. Available from:
<https://saludconlupa.com/noticias/peru-no-recupera-el-nivel-de-vacunacion-contr-el-vph-que-tenia-antes-de-la-pandemia/#:~:text=Sin%20embargo%2C%20esta%20estrategia%20decay%C3%B3,VPH%20que%20en%20el%202019.>
32. SALUDCONLU.PA. [Online]. [cited 2022 MARZO 5. Available from:
<https://saludconlupa.com/noticias/peru-no-recupera-el-nivel-de-vacunacion-contr-el-vph-que-tenia-antes-de-la-pandemia/#:~:text=Sin%20embargo%2C%20esta%20estrategia%20decay%C3%B3,VPH%20que%20en%20el%202019.>
33. Sanguinetti, J. (2005). El conocimiento humano C. albatros (Ed.) Una perspectiva filosófica (pp. 01-303). Retrieved from <https://books.google.com.pe/books?id=5osQq580k24C&lpg=PA1&dq=conocimiento&hl=es&pg=PA1#v=onepage&q=conocimiento&f=false>
34. Soto K. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes varones del colegio 1135 de 10 a 15 años en ate vitarte. [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Norbert Wiener;2021.
35. Tamayo y Tamayo.(2006) Disponible en:
<http://virtual.urbe.edu/tesispub/0088963/cap03.pdf>

ANEXOS

Cuadro1: Matriz de operación de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN TEÓRICA	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Nivel de conocimiento.	El conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto. (Augusto V. Ramírez-2009)	Concepto	<ul style="list-style-type: none"> - Agente causal - Infección del VPH - Tipo de VPH - Lugar de infección 	1,2,3,4,5, 6
		Trasmisión	<ul style="list-style-type: none"> - Vías de transmisión - Factores de riesgo - Factores protectores contra el VPH 	7,8,9
		Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestaciones clínicas - Prueba de diagnóstico - Tratamiento 	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
		Prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Vacuna contra el VPH - Método anticonceptivo 	17,18,19 y 20

Cuadro 2: Matriz de consistencia

“Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima-2022”

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar el nivel de conocimiento sobre el concepto del virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui. -Identificar el nivel de conocimiento sobre la transmisión del virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui. -Identificar el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico del virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui. -Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio José Carlos Mariátegui. 	<p>Variable: La investigación contiene una sola variable “nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano”. La variable es una característica, cualidad o propiedad observada que puede adquirir diferentes valores y es susceptible de ser cuantificada o medida en una investigación.</p>	<p>Concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente causal - Infección del VPH -Tipo de VPH - Lugar de infección <p>Modo de transmisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vías de transmisión - Factores de riesgo -Factores protectores contra el VPH. <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pruebas de diagnóstico -Manifestaciones clínicas -Tratamiento <p>Prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vacuna contra el VPH -Método anticonceptivo 	<p>Tipo de investigación: La investigación es de tipo Cuantitativa, ya que se considera que el conocimiento debe ser objetivo, y que este se genera a partir de un proceso deductivo en el que, a través de la medicación numérica y el análisis estadístico inferencial, se prueban hipótesis previamente formuladas.</p> <p>Diseño de investigación: Su diseño es No experimental, descriptivo y de corte transversal. Es no experimental, debido a que no se construye ninguna situación si no que se observa situaciones ya existentes, ya que no se someten a la intervención de las investigadoras, sino a su diagnóstico y evaluación; Asimismo, es corte transversal porque analiza datos de una variable recopilada en un periodo de tiempo sobre una población muestra ya establecida.</p>	<p>Población</p> <p>La presente investigación tuvo como población a 60 adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui</p> <p>Muestra: Esta investigación se consideró como muestra el total de población de 60 adolescentes de la institución educativa de 4to y 5to de secundaria. La muestra de un estudio debe ser representativa de la población de interés. El objetivo principal de seleccionarla es hacer inferencias estadísticas acerca de la población de la que proviene.</p>

ANEXO 1

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO

1) INTRODUCCIÓN

Buenos días estimado estudiante del I.E. José Carlos Mariátegui, somos Yesica Martínez Reynoso y Angela Brigitte Yaranga Ojeda estudiantes del Décimo ciclo de la carrera de Enfermería de la UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE, del campus de San Juan de Lurigancho, en esta ocasión nos encontramos realizando un trabajo de investigación con el propósito de identificar el Nivel de conocimiento sobre el VPH en adolescentes, a través de un encuesta que consta de 20 preguntas, es VOLUNTARIA, CONFIDENCIAL y ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre, ya que toda la información personal será protegida. Así mismo, no tendrá ningún otro uso que no sea el anteriormente mencionado.

2) INSTRUCTIVO

Lea cuidadosamente las preguntas que están relacionadas al conocimiento sobre el VPH y está conformado por 20 preguntas, los puntajes asignados por cada pregunta es 1 punto por respuesta correcta y 0 punto por respuesta incorrecta, siendo 20 la nota máxima.

Responda con seriedad, por lo cual usted debe marcar la respuesta que crea conveniente.

3) DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

1. ¿Qué edad tienes?

- a) 14 a 16
- b) 17 a 19

2. ¿Cuál es tu sexo?

- a) Femenino
- b) Masculino

3. A que religión perteneces:

- a) católica
- b) Evangélica
- c) Testigo de Jehová
- d) Otros

4. ¿Cuál es tu ocupación?

- a) Solo estudio
- b) Trabajo y estudio

4) DIMENSIÓN I: CONCEPTOS

1. ¿Qué agente causa la infección del papiloma humano?
 - a) Bacteria
 - b) Hongo
 - c) Virus
 - d) Parasito

2. ¿Cómo se define la infección del papiloma humano?
 - a) Infección de vías urinarias
 - b) Enfermedad vaginal
 - c) Infección de transmisión sexual
 - d) Infección de VIH- SIDA

3. ¿Una de las complicaciones de tener infección por el VPH es?
 - a) Condilomas o verrugas genitales.
 - b) Dolor de cabeza.
 - c) Dolor en el estómago.
 - d) Cáncer a la piel.

4. ¿Qué tipos de enfermedades podría causar la infección del VPH?
 - a) Cáncer de cuello uterino
 - b) Cáncer bucal
 - c) Cáncer del pene
 - d) Todas las anteriores

5. ¿En qué zona del cuerpo afecta la infección del VPH?
 - a) Cuello uterino
 - b) Corazón
 - c) Ovarios
 - d) Estomago

6. ¿Cuáles son las características de las verrugas genitales?
 - a) Plana y múltiples
 - b) Forma de coliflor
 - c) Pequeñas
 - d) Ninguno

5) DIMENSIÓN II: TRANSMISIÓN

7. ¿Cómo se trasmite el virus del papiloma humano?
 - a) Compartimento de utensilios
 - b) Caricias y Abrazos
 - c) Relaciones sexuales
 - d) Todas las anteriores

8. ¿Cuál es el factor de riesgo?
 - a) Inicio de las relaciones sexuales a temprana edad
 - b) Múltiples parejas sexuales
 - c) Mantener relaciones sexuales sin protección
 - d) Todas las anteriores

9. ¿El virus del papiloma humano lo pueden contraer?
 - a) Homosexual
 - b) Las trabajadoras sexuales
 - c) Los adolescentes
 - d) Cualquier persona sea hombre o mujer

6) DIMENSIÓN III: DIAGNÓSTICO

10. ¿Cuáles son los signos o síntomas que produce el VPH?
 - a) Dolor de cabeza
 - b) Picazón en las partes íntimas
 - c) Verrugas genitales
 - d) Dolor durante la menstruación

11. ¿Cuándo las mujeres deben realizarse el Papanicolaou?
 - a) Primera menstruación
 - b) Después de nacimiento de mi bebé
 - c) Inicio de relaciones sexuales
 - d) Inicio de método anticonceptivo

12. ¿El examen de Papanicolaou identifica al virus?
 - a) Hepatitis B
 - b) Cáncer de mama
 - c) Papiloma humano
 - d) VIH-SIDA

13. ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano en hombres, cuando no hay verrugas genitales, es?
 - a) Mediante pruebas de VPH.
 - b) Por examen de sangre.
 - c) Examen clínico (revisión o evaluación médica).
 - d) No se puede diagnosticar el VPH en hombres.

14. La citología o test de Papanicolaou consiste en:

- a) Recoger una muestra de células.
 - b) Es una biopsia.
 - c) Determinar el VPH.
 - d) Recoger tejido muerto.
15. ¿El tratamiento contra el virus del papiloma humano es?
- a) No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones.
 - b) Óvulos.
 - c) Pastillas.
 - d) Inyecciones.
16. ¿Qué método terapéutico consideras que se utiliza para tratar las verrugas genitales?
- a) Legrado
 - b) Conos.
 - c) Biopsias.
 - d) Cirugía láser.

7) DIMENSIÓN IV: PREVENCIÓN

17. ¿De qué enfermedades te protege la vacuna del Virus de Papiloma Humano?
- a) Cáncer de mama
 - b) Tuberculosis
 - c) VIH – SIDA
 - d) Cáncer de cuello uterino
18. ¿Cómo puedo prevenir el riesgo de contraer el Virus de Papiloma Humano?
- a) Tener una sola pareja sexual
 - b) El uso correcto del preservativo
 - c) La vacuna del papiloma humana
 - d) Todas las anteriores
19. ¿A quiénes se les aplica la vacuna del virus del papiloma humano y a qué edad se recomienda su aplicación?
- a) Niñas a partir de los doce años.
 - b) Niñas y niños a partir de los once años.
 - c) Niñas a partir de los nueve años.
 - d) Niñas y niños a partir de los nueve años.
20. ¿Conoce algún método para la infección del virus del papiloma humano?
- a) Preservativo.
 - b) Pastillas anticonceptivas.
 - c) Fidelidad a su pareja.
 - d) Vacuna

ANEXO 2

Validación del instrumento

En la validez del instrumento de investigación se tiene en consideración los siguientes criterios: SI o NO, obteniendo como SI 1 punto y NO a 0 puntos. Por lo tanto, mediante el juicio de expertos se midió la validez del contenido a través de la prueba binomial, como resultado se puede decir que hay concordancia favorable entre los 5 expertos.

EXPERTOS	NOMBRES Y APELLIDOS
Experto 1	Dr. Marco Pampa Rodrigo
Experto 2	Lic. Angela Soto Cordova
Experto 3	Ob. Anghi Tapia Tello
Experto 4	Dr. Eduardo Arciga Martinez
Experto 5	Lic. Ida Flor Jara Romero

PRUEBA BINOMIAL		conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano						
Variable :		Validación por expertos						
Instrumento:		Grado de Concordancia(GC)						
Cantidad de Jueces:		5						0.05
Total de preguntas		11						
Id	Preguntas	J1	J2	J3	J4	J5	Subtotal	Probabilidad
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	1	1	1	1	1	5	0.03125
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	1	1	1	1	1	5	0.03125
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	1	1	1	1	1	5	0.03125
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	1	1	1	1	1	5	0.03125
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	1	1	1	1	1	5	0.03125
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	1	1	1	1	1	5	0.03125
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	1	1	1	1	0	4	0.15625
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	1	1	1	1	1	5	0.03125
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	1	1	1	1	1	5	0.03125
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	1	1	1	1	1	5	0.03125
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	1	1	1	1	1	5	0.03125
Sumatoria							0.46875	
Div.								0.042613636
Resultado :								es menor a GC

Se ha considerado:

0: si la respuesta es negativa; 1: si la respuesta es positiva

$N=11$ $P=0,46875=0,04261$

11

Si P , es menor a 0,05 entonces la prueba es significativa, es decir que el grado de concordancia (GC) es significativo, siendo el instrumento válido, según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $P=0,004261$.

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui. Lima-2022
Línea de investigación:	Salud pública y poblaciones vulnerables
Apellidos y nombres del experto:	
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?			
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?			
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?			
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?			
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?			
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?			
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?			
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?			
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?			
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?			
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?			

Sugerencias:

Firma del experto:

Primer Juez de experto

TALLER DE TESIS 2

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

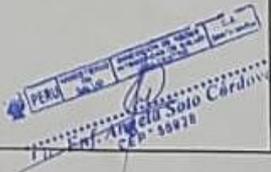
Título de la investigación:	Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui. Lima-2022		
Línea de investigación:	Salud pública y poblaciones vulnerables		
Apellidos y nombres del experto:	Angela Soto Cordova		
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano		

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. Tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		detallar las sigs de VPH

Sugerencias:
Cambiar la pregunta 9 porque no cumple con medir la dimensión (transmisión) más parece una pregunta de Prevención.

Firma del experto:



Tercer juez de experto

TALLER DE TESIS 3

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

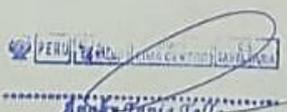
Título de la investigación:	Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima-2022		
Línea de investigación:	Salud pública y poblaciones vulnerables		
Apellidos y nombres del experto:	Anghy Tapia Tello		
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano		

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. Tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	x		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	x		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	x		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	x		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	x		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	x		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	x		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	x		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	x		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	x		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	x		

Sugerencias:

Firma del experto:



ANGHY TAPIA TELLO
ODONTÓLOGA
C.O.P. 50980

Módulo 01 pag 1

Cuarto juez de experto

TALLER DE TESIS 2

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

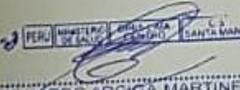
Título de la investigación:	Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima-2022		
Línea de investigación:	Salud pública y poblaciones vulnerables		
Apellidos y nombres del experto:	Arciga Martínez Eduardo		
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano		

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. Tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	✓		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	✓		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	✓		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	✓		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	✓		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	✓		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	✓		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	✓		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	✓		

Sugerencias: Se sugiere que luego de la encuesta se entregue a los participantes un cuadro explicativo respecto al tema a fin de contribuir con la educación y prevención

Firma del experto:



EDUARDO ARCIGA MARTINEZ
MEDICO CIRUJANO
C.M.P. 144644

Módulo 01 pág. 1

Quinto juez de experto

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio José Carlos Mariátegui, Lima-2022		
Línea de investigación:	Salud pública y poblaciones vulnerables		
Apellidos y nombres del experto:			
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano		

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. Tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "X" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?		X	Dimensión - transmisión pregunta 9, D. Magno 13/16/17
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:
 Tener en cuenta para las preguntas el objetivo de los indicadores y/o dimensiones (5, 6)

Firma del experto:

 Licenciada: Ida Flor Jara Romero
 CEP: 31666

ANEXO 3

Autorización de la I.E. José Carlos Mariátegui, para el trabajo de investigación.

Lima, 23 de Septiembre del 2022

Estimado Sr. Gilberto Uja Maslucan
Director General de la I.E. Jose Carlos Mariategui N° 0152

Presente. -

Es grato dirigirme a su persona para hacerle llegar un cordial saludo; y presentar a:

Angela Yaranga y Yessica Martin; Estudiante de la carrera de Enfermería,
Sede San Juan, de la Universidad Privada del Norte; quien tiene interés de realizar
un trabajo de investigación para obtener su título profesional Enfermería, con
información que solicitarán a los Estudiantes de 4to y 5to de secundaria

Es de mencionar, que la Universidad Privada del Norte se encuentra debidamente
licenciada, y en cumplimiento de su rol en el ámbito de investigación, ha establecido
como líneas de investigación: Tecnologías emergentes. (1) Salud pública y poblaciones
vulnerables; (2) Desarrollo sostenible y gestión empresarial; (3) Tecnologías
emergentes; las cuales sirven de orientación en los trabajos de investigación que
realicen los estudiantes. Asimismo, los resultados del estudio serán comunicados al
departamento indicado a fin de que pueda beneficiar a su organización.

Por lo expuesto, agradeciendo desde ya las facilidades que brinda a la estudiante;
hacemos de su conocimiento que, en cumplimiento de los lineamientos de la ética en
la investigación, los cuestionarios se encuentran debidamente validados para dar a
conocer a cada participante.

Atentamente,

Director Académico UPN – Sede



Gilberto Uja Maslucan
Dr. Gilberto Uja Maslucan
DIRECTOR

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
PARA OBTENCIÓN DE GRADO DE BACHILLER Y TÍTULO PROFESIONAL**



Yo Gilberto Llaja Maslucan, en calidad de Director General de la institución José Carlos Mariátegui ubicada en la ciudad de Lima en el distrito de San Juan de Lurigancho, OTORGO LA AUTORIZACIÓN, a la sra. Angela Brigitte Yaranga Ojeda e Yessica Martinez Reynoso egresado/bachiller de la carrera de Enfermería para que utilice la siguiente información para la aplicación del instrumento, con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de Investigación para optar el grado de Título Profesional (x).

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.
(x) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
(x) Mencionar el nombre de la empresa.



Firma y sello del Representante Legal

El Egresado o Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis o Trabajo de Suficiencia Profesional son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; y asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del Egresado o Bachiller
DNI: 77807449



Firma del Egresado o Bachiller
DNI: 76508161

Lima, 04 de Octubre del 2023.

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	03	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	13/09/2019				

ANEXO 4

Prueba de confiabilidad

A partir de las varianzas, KR20 de Kuder-Richardson calcula de la siguiente manera:

$$KR_{20} = \frac{n}{n - 1} \left[\frac{Vt - \sum pq}{Vt} \right]$$

Donde:

n= número de ítems que contiene el instrumento

Vt= varianza total de la prueba.

$\sum pq$ = sumatoria de la varianza individual de los ítems.

Individuos	ITEMS																					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		19
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1		12
5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		14
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1		17
8	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1		13
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		17
10	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1		13
11	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		9
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1		17
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1		18
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		19
p	080	080	080	087	080	087	080	087	073	093	087	087	080	073	080	080	087	073	067	087	Vt	1064
$\sigma(1-p)$	020	020	020	013	020	013	020	013	027	007	013	013	020	027	020	020	013	027	038	013		
σq	016	016	016	012	016	012	016	012	020	006	012	012	016	020	016	016	012	020	022	012	296	

$$KR_{20} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{Vt - \sum pq}{Vt} \right]$$

Donde:

n = número de ítems que contiene el instrumento.

$$KR(20) = 0,76$$

Vt = varianza total de la prueba.

$\sum pq$ = sumatoria de la varianza individual de los

BASE DE DATOS DE SPSS IBM

*Sin título1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

ANEXO 5

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Edad	Numérico	8	0		{1, 14-16}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
2	Sexo	Numérico	8	0		{1, Femenin...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
3	Religion	Numérico	8	0		{1, Católica}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
4	Ocupacion	Numérico	8	0		{1, Solo est...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
5	D1	Numérico	8	0		{1, Bajo}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
6	D2	Numérico	8	0		{1, Bajo}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
7	D3	Numérico	8	0		{1, Bajo}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
8	D4	Numérico	8	0		{1, Bajo}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
9	VARIABLE	Numérico	8	0		{1, Bajo}...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

20°C Bruma Búsqueda ESP LAA 14:32 12/10/2023

