

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS
ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCION DEL
EMBARAZO EN ADOLESCENTE DE 14-17AÑOS
DE UNA ONG LIMA – PERU, 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

Obstetra

Autor:

Evelyn Tomasa Fernandez Yana

Asesor:

Dra. Carmen Lidia Monserrate Hernández
<https://orcid.org/0000-0003-0473-4696>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

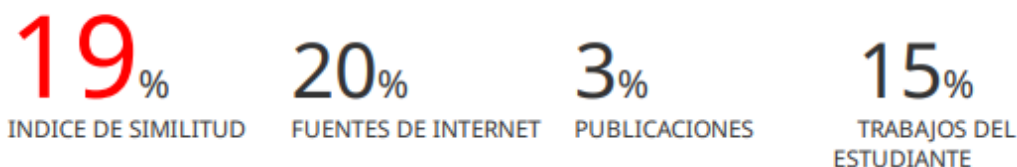
Jurado 1	Shirley Stefany León Palacios	41756076
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Carlos Enrique Changanqui Reategui	27073930
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Carmen Lidia Monserrate Hernández	21876975
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

REPORTE DE SIMILITUD

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%

DEDICATORIA

Es para mí una gran satisfacción poder dedicarle este proyecto a cada uno de mis seres queridos, quienes con su constante esfuerzo y dedicación me han brindado un apoyo incondicional a lo largo de mi trayectoria. En primer lugar, dedico este proyecto principalmente a Dios, quien me ha otorgado la vida y me ha permitido llegar hasta este importante momento en mi formación profesional.

Con un profundo amor y reconocimiento, quiero dedicar este logro a mis queridos padres, Humberto Fernández Calla y Lucía Yana Huanca, quienes han sido el pilar fundamental en mi vida y me han demostrado siempre su cariño y apoyo incondicional. Su contribución ha sido fundamental para alcanzar la culminación de mi formación académica.

También quiero expresar mi gratitud a mi hermana Carmen Fernández y a mi cuñado Juan Quesada, quienes me han enseñado que el estrés es pasajero y que con esfuerzo todo es posible. Agradezco su confianza en mí, así como sus valiosos consejos, los cuales me han ayudado a crecer tanto a nivel personal como profesional.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios por haberme acompañado a lo largo de mi vida y carrera. Su guía y fortaleza han sido fundamentales para alcanzar mis metas y hacer realidad mis sueños. Agradezco de manera especial a la Universidad Privada del Norte por acogerme y brindarme una sólida formación académica. Mi gratitud también se extiende a mis profesores, cuya sabiduría, orientación y experiencias de vida han sido una fuente inestimable de inspiración y conocimiento en mi desarrollo profesional

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
REPORTE DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
Formulación del problema	18
Objetivos	19
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	21
CAPÍTULO III: RESULTADOS	27
RESULTADOS DESCRIPTIVOS:	27
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	37
REFERENCIAS	42
ANEXOS	45

Índice de tablas

Tabla 1 Validez	23
Tabla 2 Confiabilidad de la Variable 1	24
Tabla 3 Confiabilidad de la variable 2	24
Tabla 4 Frecuencia de Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos	27
Tabla 5 Frecuencia de prevención de embarazo adolescente	27
Tabla 6 Dimensiones (1), Conocimientos de Métodos hormonales combinados	28
Tabla 7 Dimensiones (2) Conocimientos de Métodos de barrera.	29
Tabla 8 Dimensiones (3) Conocimientos de Métodos naturales.....	30
Tabla 9 Pruebas de normalidad	32
Tabla 10 correlación hipótesis general	32
Tabla 11 hipótesis 1	33
Tabla 12 hipótesis 2	34
Tabla 13 hipótesis3	35

Índice de figuras

Figura 1 Gráfico de Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos	27
Figura 2 Gráfico de Prevención del Embarazo en adolescentes	28
Figura 3 Gráfico dimensiones (1) Conocimientos de Métodos hormonales combinados	29
Figura 4 Gráfico dimensiones (2) Conocimientos de Métodos de barrera.....	30
Figura 5 Gráfico, dimensiones (3) Conocimientos de Métodos naturales	31

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescentes de 14 a 17 años pertenecientes a una ONG en Lima, Perú, 2023.

Este estudio se llevó a cabo con un enfoque de investigación cuantitativa, de diseño no experimental y correlacional. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta como técnica, y el instrumento fue un cuestionario dividido en 21 preguntas. La confiabilidad se realizó utilizando el Alfa de Cronbach teniendo un valor en la primera variable de 0.810, y de la segunda variable de 0.760. Se realizó la validación mediante juicio de expertos lo cual salió aplicable, la muestra estuvo conformada por 180 adolescentes de la ONG, con el objetivo de medir su comprensión de los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo. Los resultados revelaron que el 5,6% de los adolescentes tenía un conocimiento bajo de métodos anticonceptivos, el 23,9% presentaba un conocimiento moderado y el 70,6% tenía un conocimiento alto. En cuanto a la prevención del embarazo adolescente, el 7,8% de los adolescentes tenía un conocimiento bajo, el 79,4% tenía un conocimiento moderado y el 12,8% tenía un conocimiento alto. Según los resultados del análisis estadístico, se identificó una relación positiva entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo, con un coeficiente de correlación de 0,298. Los valores de Rho de Spearman indicaron una correlación baja.

PALABRAS CLAVES: : Embarazo, Adolescente, Métodos, Anticoncepción, natural, hormonal y barrera.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), la adolescencia se define como la fase de la vida que transcurre desde la niñez hasta la adultez, abarcando el período comprendido entre los 10 y los 19 años. Esta etapa se caracteriza por ser singular en el desarrollo humano, ya que los adolescentes experimentan un crecimiento físico, cognitivo y psicosocial rápido que influye en sus emociones, pensamientos, toma de decisiones y relaciones con su entorno (1)

En Perú, de acuerdo con la Resolución Ministerial N° 538-2008/MINSA(2010), la etapa de la vida que abarca la adolescencia se extiende desde los 12 años hasta los 17 años y 11 meses. En lo que respecta a este segmento de la población, el Programa de Expansión de Acceso a los Servicios de Salud (PEAS) establece claramente que las entidades encargadas de administrar los fondos de seguro, ya sea públicas o privadas, tienen la responsabilidad de brindar cobertura financiera para una serie de intervenciones esenciales. Estas intervenciones abarcan aspectos preventivos, diagnósticos y seguimiento, contribuyendo así a garantizar la atención integral de salud para los adolescentes. (2)

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS,2022) ha identificado el embarazo en la adolescencia como un fenómeno global con causas bien definidas y graves implicaciones en los ámbitos de la salud, la sociedad y la economía, tanto para los individuos en situación de riesgo como para sus familias y comunidades. Por consiguiente; se ha alcanzado un acuerdo generalizado en torno a la necesidad de implementar acciones respaldadas por evidencia científica para prevenir este problema. (3)

Datos presentados por la Organización Mundial de la Salud (OMS,2022), reportó que persiste una elevada incidencia de partos en adolescentes a nivel mundial. Por ejemplo, en el año 2021, se registró la cifra más alta de nacimientos fue entre jóvenes de 15 a 19 años en el África subsahariana, alcanzando los 6,114,000, en contraste con la cifra notablemente menor en Asia Central, que fue de 68,000. Además, se observó un total de 332,000 partos entre adolescentes de 10 a 14 años en el África subsahariana, en comparación con los 22,000 registrados en Asia sudoriental durante el mismo período (3)

Así mismo; según el Fondo de Población de las Naciones Unidas – Perú (UNFPA,2022), en nuestro país, aproximadamente 1 de cada 4 habitantes se encuentra en la etapa de adolescencia o juventud, comprendida entre los 10 y los 24 años de edad. Anualmente, alrededor de 50,000 niñas y adolescentes, con edades de hasta 19 años, se convierten en madres en el Perú. Por lo tanto, es importante destacar que, en el año 2020, se registraron 1,158 casos de maternidad en menores de entre 10 y 14 años, y esta cifra aumentó en el 2021 a 1,437, lo que representa un incremento del 24%. El análisis del panorama del embarazo y la maternidad en niñas y adolescentes en el Perú revela preocupantes matices y tendencias. El año 2022 marcó un alarmante aumento en la maternidad de niñas de 10 a 14 años, siendo el periodo con el mayor número de menores de 15 años que se convirtieron en madres. Según datos proporcionados por el Ministerio de Salud, el registro de nacimientos vivos en niñas de 10 a 14 años pasó de 1,158 en 2020 a 1,430 en 2021, y posteriormente a 1,625 en 2022. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos tradicionales en adolescentes, la ciudad de Lima supera la media nacional. Es especialmente preocupante el caso del distrito de San Juan de Lurigancho, el más poblado del país, que se encuentra entre los cinco primeros en registrar un aumento significativo de nacimientos de madres menores de 15 años, con 20 en 2019 y 17 en 2020. Este distrito no solo destaca por la prevalencia de madres menores de 15 años, sino que también concentra el mayor número de madres de 15 a 19 años a nivel nacional, con 1,217 en 2019 y 1,007 en 2020. Ate y San Martín de Porres, también ubicados en Lima Metropolitana, ocupan los siguientes lugares en esta preocupante clasificación. Estos datos subrayan la urgente necesidad de implementar medidas y políticas eficaces para abordar el embarazo adolescente en el Perú, con un enfoque especial en los distritos más afectados. (4)

Como respuesta a este problema; el Ministerio de Salud (Minsa,2023) brinda una extensa gama de métodos anticonceptivos para atender las necesidades de la población en materia de salud sexual y reproductiva. Estos métodos se caracterizan por su elevada efectividad, su fácil accesibilidad y su sencillez de uso. (5)

Frente a esta problemática existen otros actores como una ONG privada sin fines de lucro, la cual brinda apoyo a los adolescentes, brindando charlas educativas, motivacionales como parte del apoyo que brindan a la comunidad de cono norte, el trabajo conjunto con la ONG, los padres de familia y los adolescentes logra realizar un cambio de mejora

significativa para sus vidas para lograr prevenir el embarazo adolescente y una herramienta útil es el conocimiento y buen uso de los métodos anticonceptivos.

La utilización de estos métodos anticonceptivos promueve el derecho individual de las personas a tomar decisiones sobre la cantidad de hijos que desean tener y el espacio temporal entre sus embarazos. Además de prevenir complicaciones relacionadas con el embarazo, especialmente en adolescentes, los anticonceptivos ofrecen una serie de beneficios adicionales que van más allá de la salud. Estos incluyen el acceso a una mejor educación y una mayor autonomía para las mujeres, contribuyendo así al crecimiento demográfico sostenible y al desarrollo económico de los países (6)

Antecedentes Nacionales

Destaco el estudio de Soto Huarcaya c, Torres Hurtado F (7), en su tesis del 2019, el objetivo de la investigación fue establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño transversal no experimental descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 106 adolescentes, desde el 1° hasta el 5° año de nivel secundario. La encuesta se utilizó como técnica, con el cuestionario como instrumento. Los resultados generales mostraron que el 61,3% de los adolescentes tenían un conocimiento alto, el 38,7% presentaba un conocimiento medio y ninguno tenía un conocimiento bajo. La investigación concluyó que existe un predominio de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes de la Institución Educativa América.

Cusiquispe, Y, Pultay, Y (8) quien en su Tesis del 2019, el objetivo planteado fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° grado de educación secundaria básica en la I.E. N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado". Se utilizó un enfoque descriptivo y transversal en una investigación de diseño no experimental, con una muestra de 132 estudiantes de ambos grados. Los resultados revelaron que la mayoría de los estudiantes mostraron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (68,2%). En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, la mayoría de los estudiantes afirmó no utilizarlos (71,2%). En relación a las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, la mayoría de los estudiantes demostró un nivel alto en las dimensiones de importancia (45,5%) y tipo (42,4%), y un nivel medio en las dimensiones de

concepto (47,7%) y frecuencia (53,8%). El condón resultó ser el método más utilizado (18,94%), y los padres (39,4%) y los amigos (21,2%) fueron identificados como las principales fuentes de información sobre métodos anticonceptivos. En conclusión, a partir de los resultados obtenidos, se sugiere que podría haber un riesgo de embarazos no deseados entre estos adolescentes debido a la falta de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos."

Silva Ávila, Vanessa, (9) En su tesis del 2019, el objetivo general del estudio fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año de secundaria en la I.E 19 de Junio Sullana - Piura. El estudio se enmarca en una investigación de tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo correlacional y un diseño no experimental de corte transversal. La muestra poblacional estuvo compuesta por 141 adolescentes de la institución. Los resultados indicaron que se reportó un nivel de conocimiento deficiente de los métodos anticonceptivos, alcanzando un 36,88%. Al evaluar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, se observó que el 57,45% de los adolescentes encuestados tenían actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas, se descubrió que, del total de encuestados, el 36,88% que presentaba un nivel de conocimiento deficiente también tenía actitudes desfavorables en un 24,11%. Por otro lado, el 34,75% que mostró un nivel de conocimiento regular exhibió actitudes desfavorables en un 19,86%. En contraste, el 28,37% con un buen nivel de conocimiento informó tener actitudes favorables en un 14,89%."

Apaza Maquera, Noemi, (10) En su tesis del 2022, el objetivo de la investigación fue identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno. El enfoque del trabajo de investigación fue de naturaleza cuantitativa, correspondiendo a un estudio descriptivo de diagnóstico simple. Para evaluar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, se administró un cuestionario a 98 estudiantes de quinto año. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes escolares de la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de la ciudad de Puno en 2022 se clasificó como regular, alcanzando un 81,6%. Esto se debe a que los estudiantes mostraron un conocimiento regular en la clasificación de los métodos

anticonceptivos, así como una comprensión limitada en términos de conceptos básicos, métodos de uso y formas de aplicación.

Mendoza Fernández, Varbarita, (11) En su tesis del 2020, el objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales en adolescentes de 4° y 5° grado de la institución educativa Julio Ramón Ribeyro en Cajamarca durante el año 2018. La muestra estuvo compuesta por 124 adolescentes. Se utilizaron cuestionarios como instrumentos de recopilación de datos. Con relación al nivel de conocimiento, la mayoría de los adolescentes mostraron un nivel bueno de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Con respecto a las prácticas sexuales, los adolescentes presentaron un alto porcentaje de prácticas sexuales adecuadas, a pesar de que predominaba un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos.

Antecedentes internacionales

Dayanna Neitakrith Pérez Cavazos (12) "En su tesis del 2022, el objetivo planteado fue determinar el conocimiento de métodos anticonceptivos y su uso en varones adolescentes. Se llevó a cabo un estudio descriptivo correlacional mediante muestreo probabilístico aleatorio simple, con una muestra final de 96 varones de edades comprendidas entre 15 y 19 años. Los resultados revelaron una media de edad de 17.60 años y una escolaridad promedio de 11.89 años. El 61.50% de los participantes informó haber tenido entre una y tres parejas sexuales, mientras que el 79.20% afirmó haber utilizado algún método anticonceptivo en su última relación sexual, siendo el condón el más utilizado."

León Macías Nathaly Stefanìa (13) En su tesis del 2021, el objetivo planteado fue determinar los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del Colegio 5 de agosto. La investigación se llevó a cabo con un enfoque mixto, de tipo descriptivo y de corte transversal. Las técnicas utilizadas incluyeron una encuesta diseñada para recopilar información sobre el uso adecuado de anticonceptivos. Los resultados revelaron que los jóvenes presentaban deficiencias en el conocimiento de los métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el método más utilizado. Además, gran

parte de la información provenía de amigos, y las adolescentes mujeres mostraron una mayor inclinación a buscar información en la familia, especialmente de sus madres.

García Cantú, Esstefani Judith (14) En su tesis del 2021, el objetivo principal planteado fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes adolescentes. El estudio se llevó a cabo como un análisis observacional, prospectivo, transversal y analítico, en el cual se incluyeron pacientes adolescentes con edades comprendidas entre 12 y 19 años. La muestra total consistió en 107 pacientes, a quienes se les administró el cuestionario de forma completa. Los resultados revelaron que la edad promedio de los participantes fue de 17.87 ± 1.2 años. La mayoría de las encuestadas tenían educación secundaria, representando un 62.6%, seguida por aquellas con educación primaria, que representaron un 20.6%. Además, se observó que el 57.9% de las pacientes encuestadas utilizaba algún método de planificación familiar, con solo un 11.2% utilizando más de un método anticonceptivo, siendo el condón masculino el método más comúnmente empleado. El estudio también señaló una falta de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos y su uso.

Morales N , Aguilar L(15) En su tesis del 2019, el objetivo de la investigación fue determinar los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el Colegio "Veintiocho de mayo". El estudio se realizó como un análisis no experimental, de corte transversal y prospectivo. La población estuvo compuesta por 800 estudiantes. Los resultados demostraron que un 64% de los estudiantes no habían recibido ninguna capacitación sobre métodos anticonceptivos. Además, se evidenció que un 87% de los estudiantes creían que la falta de uso de métodos anticonceptivos aumentaba la tasa de embarazos en adolescentes. El estudio respaldó la premisa de que el uso incorrecto de métodos anticonceptivos influye en el aumento de embarazos en adolescentes.

Altamirano Yupanqui, J Contreras Cárdenas, S (16) en su tesis del 2022, el objetivo central del estudio fue determinar el conocimiento de los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos. El método de investigación empleado en este estudio fue documental. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue calificado como bajo en un 36.3%, inadecuado en un 72.03%, regular en un 46%, y malo en un 0.6%.

Bases Teórica

Adolescencia

En Perú, de acuerdo con la Resolución Ministerial N° 538-2008/MINSA(2010), la etapa de la vida que abarca la adolescencia se extiende desde los 12 años hasta los 17 años y 11 meses. En lo que respecta a este segmento de la población, el Programa de Expansión de Acceso a los Servicios de Salud (PEAS) establece claramente que las entidades encargadas de administrar los fondos de seguro, ya sea públicas o privadas, tienen la responsabilidad de brindar cobertura financiera para una serie de intervenciones esenciales. Estas intervenciones abarcan aspectos preventivos, diagnósticos y seguimiento, contribuyendo así a garantizar la atención integral de salud para los adolescentes (2)

Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son sustancias, dispositivos o procedimientos que previenen el embarazo en las mujeres. Facilitan el control de la planificación familiar, brindando a las parejas la capacidad de elegir si desean concebir o postergar la maternidad hasta que se sientan preparadas para ello (17).

Importancia

El empleo de métodos anticonceptivos no solo contribuye a prevenir los riesgos para la salud asociados al embarazo, particularmente en el caso de las adolescentes, sino que también respalda el derecho de las personas a elegir cuántos hijos desean tener y el espacio temporal entre cada embarazo. (6)

Tipos de métodos Anticonceptivos

Según la Norma Técnica de Salud del año 2017, se garantiza que los servicios integrales de planificación familiar estén disponibles en todos los establecimientos de salud públicos en el país de forma gratuita. Estos servicios comprenden la elaboración de historias clínicas, la orientación y consejería, así como la provisión de métodos anticonceptivos, incluida la anticoncepción de emergencia. Estos pueden ser (18):

Temporales:

1) Métodos de abstinencia periódica:

a. Del ritmo o de la “Regla” o del calendario.

- b. Billings o del moco cervical.
 - c. Método de los días fijos o método del collar.
- 2) Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA).
- 3) Métodos de barrera:
- a. Preservativo o condón masculino
 - b. Preservativo o condón femenino
- 4) Hormonales:
- a. Hormonales combinados:
 - Orales
Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. TAB. 21tab + 7 tab sulfato ferroso.
 - Inyectables mensuales
Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato 5mg + 25mg. INY. ó
Enantato de Noretisterona 50mg + Valerato de Estradiol 5mg ampolla X 1mL
 - b. Hormonales de sólo progestágeno:
 - Inyectables de depósito
Medroxiprogesterona acetato de 150mg/mL. INY. 1mL
 - Implante
Etonogestrel de 68 mg. de un cilindro.
- 5) Dispositivos intrauterinos
- T de Cu 380 A
- Definitivos:
 - 1) Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina - Bloqueo Tubario Bilateral (BTB).
 - 2) Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina -Vasectomía.
 - Anticoncepción de Emergencia
 - 1) Levonorgestrel 1.5 mg (equivalente a 1 tableta 1.5 mg o 2 tabletas 0.75 mg)

2) Combinados: Método de Yuzpe

Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. 8 TAB

JUSTIFICACIÓN:

Metodológica: En esta presente investigación sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, en la prevención de embarazo adolescente, se empleó datos estadísticos confiables que fueron validados a través de juicio de experto cuyos resultados servirán para ampliar investigaciones futuras.

Teórica: De acuerdo con la Resolución de Norma Técnica N° 011-2017-SA, su principal objetivo es promover el ejercicio de los derechos de las personas de forma responsable, libre y bien informada en relación con la planificación del número de hijos que desean tener y el espaciamiento entre ellos. Por lo cual mi estudio se justifica ya que pretende relacionar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en los adolescentes. (18)

Práctica: Se justifica de manera práctica por que una de las entidades prestadoras de salud como El Ministerio de Salud (Minsa), en el año 2019, emprendió una serie de acciones e intervenciones destinadas a contribuir a la prevención de embarazos en adolescentes. Por lo tanto, el presente estudio en los adolescentes de 14-17 años de un ONG Sobre el conocimiento de prevención de embarazo y métodos anticonceptivos también servirá como base para determinar, que los hallazgos encontrados en este estudio, sirvan como base para investigación futuras (19).

Formulación del problema

Problema general:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023?

Problemas específicos:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de métodos hormonales combinados y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de métodos de barrera y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de métodos naturales y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023?

Objetivos

Objetivo general:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Objetivos Específicos:

Conocer la relación entre el nivel de conocimiento de métodos hormonales combinados y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023.

Conocer la relación entre el nivel de conocimiento de métodos de barrera y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023.

Conocer la relación entre el nivel de conocimiento de métodos naturales y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023.

Hipótesis:

Hipótesis general:

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Hipótesis específico:

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento de métodos hormonales combinados y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento de conocimiento de métodos de barrera y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento de métodos naturales y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Diseño de investigación: El enfoque del estudio es cuantitativo, de acuerdo con Tamayo (2007), el estudio adopta un enfoque cuantitativo al convertir la información recopilada en datos numéricos. Estos datos se utilizan para realizar análisis estadísticos con el fin de demostrar hipótesis previamente establecidas y llegar a conclusiones generalizables (20).

En lo que respecta a su diseño, se clasifica como no experimental. En estos diseños, no se aplican elementos como la determinación aleatoria, la manipulación de variables o la creación de grupos de comparación. En su lugar, el investigador observa lo que ocurre de manera natural, sin intervenir en ningún aspecto (21).

En cuanto a su nivel o alcance, se clasifica como correlacional. En la investigación correlacional el investigador mide dos variables y evalúa la relación estadística entre ellas, sin la intervención de otras variables externas (22). Por ello se busca establecer una relación entre dos variables de estudio, en el presente caso, conocimientos sobre Métodos anticonceptivos y prevención en el embarazo en adolescente. Finalmente, se trabaja con un estudio de corte transversal, es decir se analiza datos de las variables recopiladas en un momento específico en una muestra de población o en un subconjunto predefinido de un período de tiempo (23). Porque la información será recolectada sólo durante un determinado periodo de tiempo.

Población y muestra: La población está formada por adolescentes de 14 a 17 años de una ONG, elegida para la investigación, la cual comprende un total de 335 adolescentes.

La muestra es un subconjunto de la población la cual cumple las características de la población, (24).

El número de la muestra se obtuvo del cálculo de:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n=Tamaño de la muestra, 180

N= Tamaño de la población, 335

Z= parámetro estadístico (Nivel de confianza) 95%, $Z=1,96$

e=error de estimación máximo aceptado 5%

p=probabilidad de que ocurra un evento 0,5

q=probabilidad de que no ocurra el evento (1-p), 0,5

a continuación se muestran los siguientes criterios tomados en cuenta para la población.

Criterios de inclusión para la toma de la muestra:

- Adolescentes que sean parte de la ONG
- Adolescentes de 14-17 años
- Adolescentes del sexo Femenino y Masculino

Criterios de exclusión para la toma de la muestra:

- Adolescentes que no cumplen con las edades
- Adolescentes que presentan algún tipo de discapacidades que le impida responder el cuestionario.

Se utilizó un muestreo probabilístico simple, lo cual arrojó como muestra una cantidad mínima necesaria de 180, es por ello que en nuestra investigación se trabajará con una muestra conformada por 180 adolescentes de 14 a 17 años de una ONG, a los cuales se realizó la aplicación de los instrumentos ya que cumplían con los criterios de selección establecidos. La variable “conocimientos sobre métodos anticonceptivos” y “prevención en el embarazo en adolescentes”, se puede medir en todos los adolescentes seleccionados, también se llevará a cabo el análisis estadístico para relacionar las variables de estudio.

Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos: La técnica que se utilizará en esta investigación es la encuesta, la cual se caracteriza por permitir la realización de aplicaciones a gran escala. Con el uso de la técnica apropiada es posible extender los resultados a comunidades enteras (24).

El instrumento utilizado para medir las variables de estudio es un cuestionario diseñado específicamente para esta investigación el cual lleva por nombre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y prevención del embarazo, el cual es de

elaboración propia tomado en Lima, Perú, a adolescentes entre las edades 14 – 17 años, en el 2023, con un tiempo de duración de 10 a 15 minutos aproximadamente.

El cuestionario consta de 21 ítems divididos en dos secciones: a) 'Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos', que incluye 10 ítems abordando las dimensiones de conocimiento de métodos hormonales combinados, conocimiento de métodos de barrera y conocimiento de métodos naturales, además de preguntas sobre la edad y el sexo de los adolescentes de la ONG; y b) 'Prevención en el embarazo en adolescentes', que incluye 11 ítems abordando las dimensiones de acceso a la información, acceso a servicios de salud y consecuencias.

Cada ítem de “conocimientos sobre Métodos anticonceptivos” y “prevención en el embarazo en adolescente” presenta cuatro alternativas, cuyo puntaje varía entre 1 y 4 puntos según la escala Likert, según el nivel de riesgo que estas representen. De manera global, se sumarán los puntajes para definir los siguientes niveles:

Finalmente, se utiliza la Escala de Baremo para medir “Nivel de conocimientos” este se clasificó en:

Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos:

- Nivel bajo: 10 a 20 puntos
- Nivel moderado: 21 a 30 puntos
- Nivel alto: 31 a 40 puntos

Prevención en el embarazo en adolescente:

- Nivel bajo: 11 a 22 puntos
- Nivel moderado: 23 a 33 puntos
- Nivel alto: 34 a 44 puntos

La validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente a la variable que pretende medir. (26) En este estudio, se llevó a cabo la validación del instrumento mediante juicio de expertos. Dando así la validez con V de Aiken del cuestionario con un puntaje de la primera variable , 0.9605 y de la segunda variable 0.9572

Tabla 1 Validez.

Validador	Resultado
Mg. Juan Carlos Quesada Vargas	Aplicable
Mg. Yisela Maritza Mendoza Reyes	Aplicable
Mg. Claudia Katherine Gonzales Remigio	Aplicable

La confiabilidad de este estudio se refiere a la consistencia y estabilidad de los resultados recopilados por un instrumento de medición. Indica el grado en el cual la aplicación repetida del mismo instrumento a un individuo u objeto produce resultados consistentes o similares (26).

En nuestra investigación para la variable 1 conocimiento de métodos anticonceptivos obtuvimos un valor de Alfa de Cronbach de 0.810, con lo cual podemos afirmar que el instrumento de la variable 1 es confiable.

Tabla 2 Confiabilidad de la Variable 1

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,810	10

Para la variable 2 prevención del embarazo adolescente obtuvimos un valor de Alfa de Cronbach de 0.760, con lo cual podemos afirmar que el instrumento de la variable 2 es confiable.

Tabla 3 Confiabilidad de la variable 2

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,760	11

Procedimiento: Para realizar la presente investigación, se procederá a cumplir con las siguientes etapas:

- Iniciamos realizando la delimitación del problema de investigación, ello se realizó a partir de la recolección de información y realizando un análisis adecuado.
- La información recopilada y las teorías revisadas nos ayudaron a plantear los objetivos e hipótesis.
- Envío del proyecto al Comité de Ética de la Universidad para su revisión y aprobación.
- Coordinación con las autoridades de la ONG para pedir los permisos, padres de familia (consentimiento) y a los Adolescentes (asentimiento) que formarán parte del estudio
- Selección aleatoria de la muestra.
- Análisis de los datos a través del programa estadístico SPSS versión 25.
- Aplicación de las encuestas en los horarios establecidos la ONG, utilizando los cuestionarios elaborados y validados por las autoras.
- Control de calidad de la información recolectada antes de trasladar la información a las matrices.
- Traslado de los datos recolectados a una matriz del programa SPSS versión 25 para el análisis de datos.

Análisis estadístico: La información recopilada en los cuestionarios se transferirá a una matriz en el programa SPSS versión 25, donde se llevará a cabo el análisis estadístico en dos etapas.:

Análisis descriptivo: mediante la elaboración de tablas de frecuencias y gráficos relevantes, que presenten las características generales de la muestra, así como los diferentes indicadores considerados en el cuadro de operacionalización.

El análisis inferencial: Se llevará a cabo con el fin de corroborar las hipótesis planteadas, se realiza la prueba de normalidad con las variables y dimensiones para determinar el estadístico apropiado, al no aproximarse a una normal se utilizó la prueba no paramétrica Rho Spearman.

Aspectos éticos: Según los lineamientos éticos recientemente actualizados, los investigadores tienen la obligación ética de facilitar la evaluación de sus afirmaciones de

conocimiento basadas en evidencia mediante el acceso a los datos, la transparencia en la producción y el análisis para que el trabajo pueda ser probado y replicado (27).

Por ello, la presente investigación cuenta con la autorización de las autoridades correspondientes de la ONG, siendo así esta una investigación original y real, realizada a partir de los datos obtenidos de los instrumentos realizados. Para poder obtener los datos, los padres de adolescentes aceptaron pertenecer al estudio a través de un consentimiento informado, el cual marcaron mediante Google Formularios, aceptando de esa manera que su hijo ingrese al estudio, así mismo se les explicó la importancia de contestar el cuestionario de forma real. Se garantizó su anonimato y la confidencialidad de los datos, para dar conformidad y comodidad de los adolescentes. Teniendo en cuenta que ello permitirá que la información se acerque más a la realidad.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Resultados descriptivos:

Tabla 4 Frecuencia de Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	10	5,6	5,6	5,6
Moderado	43	23,9	23,9	29,4
Alto	127	70,6	70,6	100,0
Total	180	100,0	100,0	

De la tabla 4 se observó que el 5,6% de adolescentes tiene un nivel bajo, 23,9% de adolescentes tiene un nivel moderado y el 70,6% de adolescentes tiene un nivel alto

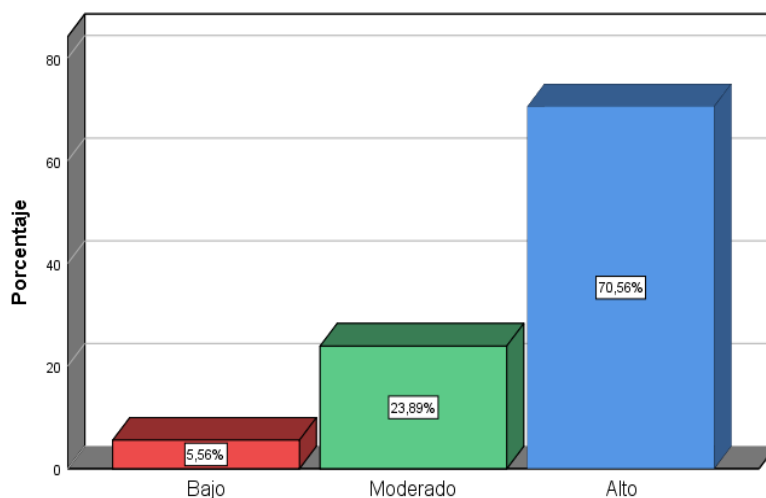


Figura 1 Gráfico de Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos

Tabla 5 Frecuencia de prevención de embarazo adolescente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	------------	------------	-------------------	----------------------

Bajo	14	7,8	7,8	7,8
Moderado	143	79,4	79,4	87,2
Alto	23	12,8	12,8	100,0
Total	180	100,0	100,0	

De la tabla 5 se determinó que un 7,8% de adolescentes tienen un nivel bajo, 79,4% de adolescentes tiene un nivel moderado y el 12,8 % de adolescentes tiene un nivel alto en prevención de embarazo adolescente.

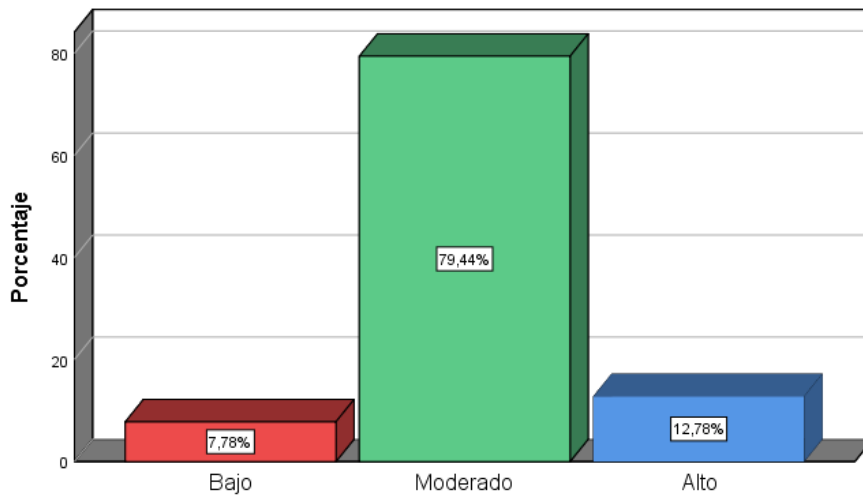


Figura 2 Gráfico de Prevención del Embarazo en adolescentes

Tabla 6 Dimensiones (1), Conocimientos de Métodos hormonales combinados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	44	24,4	24,4	24,4

Moderado	37	20,6	20,6	45,0
Alto	99	55,0	55,0	100,0
Total	180	100,0	100,0	

De la tabla 6 se encontró un 24,4 % de adolescentes tiene un nivel bajo, 20,6 % un nivel moderado y el 55,0% de adolescentes tiene un nivel alto de conocimiento de métodos hormonales

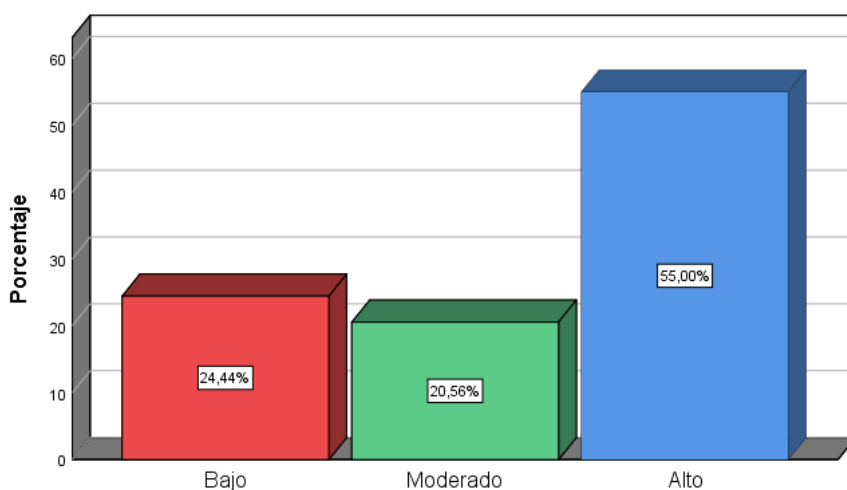


Figura 3 Gráfico dimensiones (1) Conocimientos de Métodos hormonales combinados

Tabla 7 Dimensiones (2) Conocimientos de Métodos de barrera.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	15	8,3	8,3	8,3
Moderado	32	17,8	17,8	26,1
Alto	133	73,9	73,9	100,0
Total	180	100,0	100,0	

Según la tabla 7, se encontró que un 8,3% de los adolescentes tienen un nivel bajo, 17,8% tiene un nivel moderado y el 73,9% tiene un nivel alto de conocimiento de estos métodos de barrera

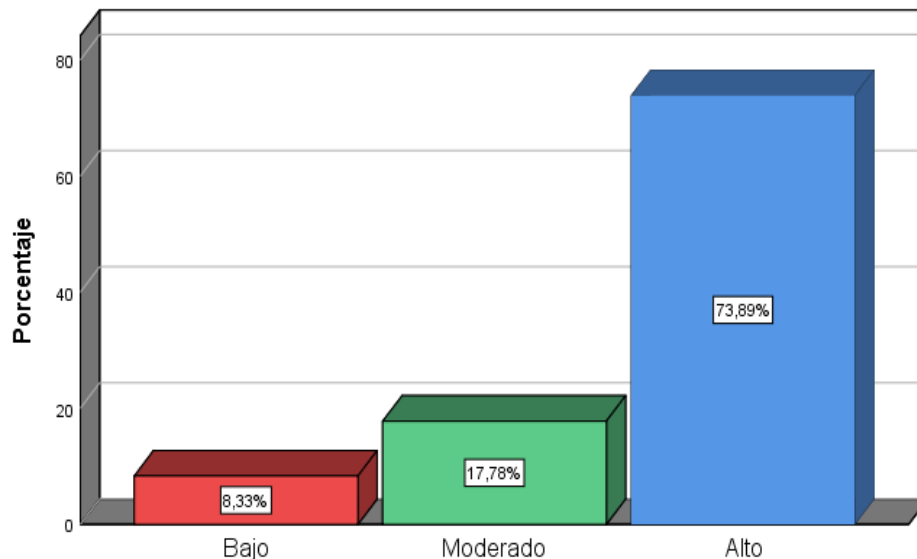


Figura 4 Gráfico dimensiones (2) Conocimientos de Métodos de barrera.

Tabla 8 Dimensiones (3) Conocimientos de Métodos naturales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	14	7,8	7,8	7,8
Moderado	80	44,4	44,4	52,2
Alto	86	47,8	47,8	100,0
Total	180	100,0	100,0	

Según la tabla 8, se determinó que un 7,8% de los adolescentes tienen un nivel bajo un, 44,4% tiene un nivel moderado y el 47,8% tiene un nivel alto de conocimiento de estos métodos naturales.

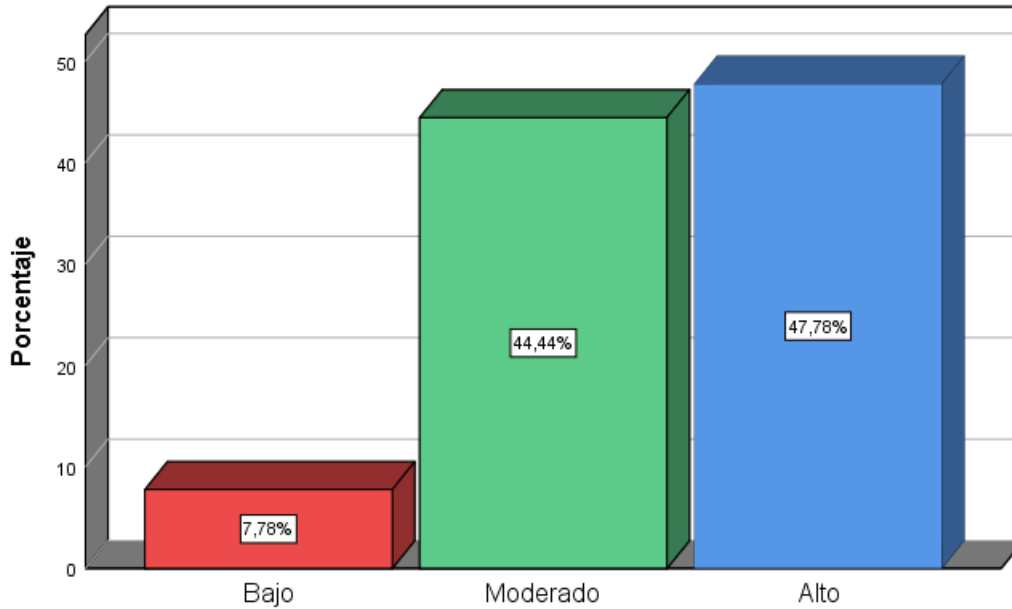


Figura 5 Gráfico, dimensiones (3) Conocimientos de Métodos naturales

Resultados Inferencial

Se realizó la prueba de normalidad para poder usar el estadístico adecuado, como la muestra es mayor a 50 se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov

Kolmogórov-Smirnov

	Estadístico	gl	p-valor
Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	,185	180	,000
prevención del embarazo en adolescentes	,076	180	,012

conocimientos de método: hormonales combinados	,248	180	,000
conocimientos de métodos de barrera.	,263	180	,000
conocimientos de métodos naturales.	,156	180	,000

Tabla 9 Pruebas de normalidad

En la tabla 9 comparando el valor de $p = 0.000$ siendo esto $p < 0,005$; en cada caso, entonces se rechaza H_0 , por tanto, con un nivel de significación de $p < 0,005$ las variables no se aproximan a una distribución normal, es por ello que utilizamos un estadístico no paramétrico, en esta rho de Spearman.

Prueba de hipótesis general

H₀: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos no tiene una correlación con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

H₁: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Tabla 10 correlación hipótesis general

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento	Prevención del embarazo
Rho de Spearman	de Nivel conocimiento	Coefficiente de correlación	de 1,000	,298**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	180	180

Prevencción del embarazo	Coefficiente de correlación	,298**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	180	180

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a los resultados del análisis estadístico, existe una relación positiva entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la prevención de embarazo, ya que el grado de correlación fue de 0,298. Los valores de Rho de Spearman indican que esta es una correlación baja. En cuanto a la significancia que resultó en $p=0,000$ siendo $p<0,005$ permite indicar que la relación es significativa. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, concluyendo que: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023.

Prueba de hipótesis específica 1

H₀: El nivel de conocimiento de métodos hormonales combinados no tiene una correlación con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

H₁: El nivel de conocimiento de métodos hormonales combinados se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Tabla 11 hipótesis 1

Correlaciones						
				Nivel de conocimiento	de Métodos Hormonales	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000		,236**	
		Sig. (bilateral)			,001	
		N	180	180		

Métodos	Coefficiente de correlación	,236**	1,000
Hormonales	Sig. (bilateral)	,001	.
	N	180	180

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a los resultados estadísticos existe una relación positiva baja, entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y métodos anticonceptivos combinados , ya que el grado de correlación fue de 0.236 y los valores de RHO de Spearman indicaron que es una correlación positiva baja , en cuanto en la significancia ,resultado que $p = 0.001$ siendo p menor que : $p < 0,005$ y esto permite indicar que existe una relación significa por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir el nivel de conocimiento sobre métodos hormonales combinados se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023.

Prueba de hipótesis específica 2:

H₀: El nivel de conocimiento de métodos de barrera no tiene una correlación con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

H₁: El nivel de conocimiento de métodos de barrera combinados se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023

Tabla 12 hipótesis 2

Correlaciones				
	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	de Método de Barrera
		Sig. (bilateral)	.	,178
Rho de Spearman	to	N	180	180
	Método de Barrera	Coefficiente de correlación	,101	1,000
		Sig. (bilateral)	,178	.
		N	180	180

De acuerdo a los resultados estadísticos existe una relación positiva baja, entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y métodos anticonceptivos de barrera, ya que el grado de correlación fue de 0.101 y los valores de RHO de Spearman indicaron que es una correlación positiva baja, en cuanto a la significancia, resultado que $p = 0.178$ siendo p menor que 0.005 y esto permite indicar que existe una relación significativa por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023.

Prueba de hipótesis específica 3:

H₀: El nivel de conocimiento de métodos naturales no tiene una correlación con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023

H₁: El nivel de conocimiento de métodos naturales se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023

Tabla 13 hipótesis 3

Correlaciones				
	Nivel de conocimiento	Coficiente de correlación	de 1,000	Método Natural 0,319**
Rho de Spearman		Sig. (bilateral)		0,000
n		N	180	180
	Método Natural	Coficiente de correlación	de 0,319**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	180	180

De acuerdo a los resultados estadísticos existe una relación positiva baja, entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y métodos anticonceptivos naturales, ya que el

grado de correlación fue de 0.319 y los valores de RHO de Spearman indicaron que es una correlación positiva baja, en cuanto a la significancia, resultó que $p = 0.000$ siendo p menor que 0.005 y esto permite indicar que existe una relación significativa por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir el nivel de conocimiento de métodos naturales se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023.

LIMITACIONES

Una de las principales limitaciones de este estudio radicó en el acercamiento a los adolescentes de la ONG, ya que los temas abordados son delicados y aún existe el tabú en torno a la sexualidad, lo que dificultó la comunicación con los padres o tutores legales. Algunos de ellos mantienen la creencia de que hablar de estos temas puede fomentar el inicio prematuro de la vida sexual de los adolescentes. Además, debido a la naturaleza de la ONG, existían restricciones en la divulgación de información de esta índole a los adolescentes.

Otras limitaciones del estudio estuvieron relacionadas con la recopilación de datos de manera virtual, ya que no todos los adolescentes tenían un buen acceso a internet o a dispositivos móviles por lo cual tomó más tiempo en realizar la toma de información para realizar el análisis de los datos.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados de la investigación actual revelaron que los adolescentes pertenecientes a la ONG y con edades entre 14 y 17 años poseen un conocimiento regular en cuanto a los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo adolescente. En relación con el conocimiento general de métodos anticonceptivos, se observó que un 5,6% de los adolescentes tuvieron un nivel bajo de comprensión, mientras que 70,6% presentaron un entendimiento elevado en este aspecto. En cuanto a la prevención del embarazo adolescente, se destacó que un 7,8% de los adolescentes tiene un conocimiento bajo, un 12,8% muestra un nivel alto de conocimiento en este ámbito.

Estos resultados coinciden de manera similar, con el estudio de Soto Huarcaya, C. y Torres Hurtado, F. (7) que reveló que el 61,3% de los participantes tenía un conocimiento alto, el 38,7% poseía un conocimiento moderado y no se identificó ningún caso con un nivel bajo de conocimiento. Este estudio concluyó que prevalece un conocimiento elevado en cuanto a los métodos anticonceptivos entre los adolescentes de la Institución Educativa América.

Otros estudios, como el de Cusiquispe, Y. y Pultay, Y. (8), destacan que la mayoría de los estudiantes posee un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos (68,2%), y que, en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayoría de los estudiantes afirma no utilizar ninguno (71,2%).

Silva Ávila, Vanessa (9) concluyó que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, ya que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación directa. En la investigación de Mendoza Fernández, Varbarita (11), la mayoría de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. En cuanto a las prácticas sexuales, los adolescentes mostraron un alto porcentaje de prácticas adecuadas, en las que predominaba el conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos.

Otros resultados similares son por Apaza Maquera, Noemi (10) que respaldan los hallazgos de nuestro estudio. Según sus resultados, los adolescentes muestran un nivel regular (81,6%) de comprensión debido a su conocimiento limitado acerca de la clasificación

de los métodos anticonceptivos, así como una comprensión básica de los conceptos, los métodos de uso y las formas de aplicación.

Según la dimensión de los métodos hormonales en términos de conocimiento, se identificó que un 24,4 % de los adolescentes tenía un nivel bajo, un 20,6 % presentaba un nivel moderado y un 55,0% tenía un nivel alto. Estos resultados coinciden con el estudio realizado por Soto Huarcaya C. y Torres Hurtado F. (7), que indicó que el 58,5% (62) de los adolescentes demostraron un alto conocimiento sobre métodos hormonales, mientras que el 37,7% (40) mostró un conocimiento medio.

Según la dimensión de los métodos de barrera, se descubrió que un 8,3% de los adolescentes tenían un nivel bajo, el 17,8% presentaba un nivel moderado y el 73,9% tenía un nivel alto. Estos hallazgos son similares a los resultados de la investigación realizada por García Cantú, Estefaní Judith (14), que indicó que el 57,9% de las pacientes encuestadas utilizaban algún método de planificación familiar, siendo el condón masculino el más utilizado.

Según la dimensión de los métodos naturales, se observó que un 7,8% de los adolescentes tenían un nivel bajo de conocimiento, el 44,4% presentaba un nivel moderado y el 47,8% tenía un nivel alto. Estos resultados difieren de la investigación realizada por Morales N. y Aguilar L. (15), que señaló que el 34% de los estudiantes no utilizaban ningún método anticonceptivo durante las relaciones sexuales. Además, indicaron que el 3% de los adolescentes del colegio empleaban el coito interrumpido y el método del ritmo como métodos anticonceptivos.

En el presente estudio se observó que los adolescentes tienen un conocimiento alto del 70,6% en métodos anticonceptivos y un conocimiento alto de un 12,8% en prevención del embarazo, sin embargo, a pesar de la información recopilada también encontramos que los adolescentes prefieren, recurrir a los amigos, quienes tienen la misma edad para que puedan obtener información de sexualidad, siendo esta no confiable.

Encontramos también que en los colegios brindan poca información sobre sexualidad y que los maestros no hablan del tema. Así mismo también se encontró que los adolescentes no

acuden a centros de salud, ni a profesionales de salud para tener información. lo cual limita que los adolescentes tengan una verdadera prevención del embarazo.

CONCLUSIÓN

Los resultados obtenidos llegaron a las siguientes conclusiones:

En relación con el nivel de conociendo sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescentes de 14 a 17 años, pertenecientes a una ONG en Lima, Perú en el año 2023, reveló que el 70,6% de los adolescentes posee un nivel elevado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 12,8% demuestra un alto nivel de comprensión en la prevención del embarazo adolescente. Por lo tanto, según la correlación de Rho Spearman hubo una correlación baja ya que el grado de correlación fue de 0,298.

Con respecto a las dimensiones, la investigación reveló una correlación positiva entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y los métodos anticonceptivos combinados. El 55,0% de los adolescentes mostró un alto nivel de conocimiento en relación con los métodos hormonales, lo que sugiere que tenían información sobre los anticonceptivos combinados.

De acuerdo con los resultados estadísticos, se identificó una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y los métodos anticonceptivos combinados, con un grado de correlación de 0.236. Los valores de Rho de Spearman indicaron una correlación positiva baja. Respecto a la significancia, el valor de p resultó ser 0.001, siendo menor que el nivel de significancia establecido de $p < 0,005$. Esto sugiere que existe una relación significativa, lo que lleva al rechazo de la hipótesis nula y a la aceptación de la hipótesis alternativa. En otras palabras, el nivel de conocimiento sobre métodos hormonales combinados se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de una ONG en Lima, Perú en 2023

El nivel de conocimiento de los adolescentes en relación con los métodos anticonceptivos de barrera se situó en un 73,9%, lo que indica que tenían un amplio

conocimiento sobre estos métodos. Estaban bien informados sobre el condón, en parte debido a su accesibilidad y a su eficacia en la prevención del embarazo.

De acuerdo con los resultados estadísticos, se observó una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y los métodos anticonceptivos de barrera, con un grado de correlación de 0.101. Los valores de Rho de Spearman indicaron una correlación positiva baja. Respecto a la significancia, el valor de p resultó ser 0.178, siendo menor que 0.005. Esto sugiere que existe una relación significativa, lo que lleva al rechazo de la hipótesis nula y a la aceptación de la hipótesis alternativa. En otras palabras, el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de una ONG en Lima, Perú en 2023."

El nivel de conocimiento de los adolescentes respecto a los métodos naturales se consideró como regular, alcanzando un 47,8%. Esto sugiere que tenían un conocimiento relativamente sólido acerca de los métodos naturales, aunque la calidad de la información que poseían era regular.

Según los resultados estadísticos, se identificó una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y los métodos anticonceptivos naturales, con un grado de correlación de 0.319. Los valores de Rho de Spearman indicaron una correlación positiva baja. En cuanto a la significancia, el valor de p resultó ser 0.000, lo que es menor que 0.005. Esto sugiere la existencia de una relación significativa, llevando al rechazo de la hipótesis nula y a la aceptación de la hipótesis alternativa. En otras palabras, el nivel de conocimiento de los métodos naturales se correlaciona con la prevención del embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de una ONG en Lima, Perú en 2023."

La presente investigación permitirá que las autoridades puedan tomar medida para poder realizar charlas de prevención, tanto las autoridades de los colegios como centro de salud ya que trabajando en conjunto se lograra obtener un mejor resultado además generar la confianza entre los adolescentes y profesionales de salud para que de esa manera cuando los adolescentes tengan dudas o consultas a acudan a ellos y no a los amigos ya que esa información puede ser contraproducente y que al final les lleve a tener un embarazo no deseado.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda la integración de un profesional de la salud en la ONG para proporcionar asesoramiento en salud sexual y reproductiva, fomentando así hábitos saludables y comportamientos responsables.
- Sería beneficioso implementar programas educativos de salud sexual y reproductiva en la ONG, con el objetivo de brindar información clara, precisa y libre de mitos a los adolescentes. Estos programas ayudarían a los adolescentes a tomar decisiones informadas y responsables en materia de salud sexual y reproductiva.
- Se sugiere proporcionar orientación educativa a los padres de los adolescentes de la ONG, con el fin de reforzar en el hogar los conocimientos adquiridos por sus hijos. Esto contribuiría a fortalecer la comprensión y el apoyo de los padres en la toma de decisiones saludables por parte de los adolescentes.

REFERENCIAS

1. Salud OMD. OMS. [Online]; 2023. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.
2. MINSA. [Online]; 2010. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/37385-minsa-actualiza-normas-para-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>.
3. Salud OMD. OMS. [Online]; 2022. Acceso 15 de septimbrede. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
4. UNFPA. [Online]; 2022. Acceso 26 de SEPTIEMBREde. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/se-debe-visibilizar-el-embarazo-y-la-maternidad-adolescentes-para-construir-un-mejor-futuro>.
5. GOB.PE. [Online]; 2023. Acceso 10 de SEPTIEMBREde. Disponible en: <https://www.gob.pe/21781-metodos-anticonceptivos>.
6. SALUD OMDL. [Online]; 2023. Acceso 5 de SEPTIEMBREde. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
7. Soto Huarcaya CR. google academico. [Online]; 2019. Acceso 26 de noviembrede 2019. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/items/d3fed6f3-09cd-4de4-a6e7-1eae6ec1173a>.
8. Cusiquispe Velasque Y. google academico. [Online]; 2019. Acceso 2 de febrerode 2019. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/178>.
9. Silva Avila ,V. google academio. [Online]; 2019. Acceso 20 de noviembre de 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14845>.
10. Apaza Maquera N. google cademico. [Online]; 2022. Acceso 28 de noviembre de 2022. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/423>.
11. Mendoza Fernandez V. google academico. [Online]; 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/3986>.
12. CAVAZOS LDNP. google academico. [Online]; 2022. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/25497/1/1080328844.pdf>.
13. Stefania LMN. google academico. [Online]; 2021. Acceso 2 de diciembre de 2021. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2863>.

14. García Cantú EJ. google academico. [Online]; 2022. Acceso 14 de enero de 2022. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/22748>.
15. Morales Peña Arleth Nataly AMAL. [Online]; 2019. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/reduj/41766/1/CD%20582-%20MORALES%20PE%20C%2091A%20ARLETH%20NATALY%20AGUILAR%20MALDONADO%20ADRIANA%20LILIBETH.pdf>.
16. Yancha Moreta CAYJGCSO. google academico. [Online]; 2022. Disponible en: <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/6637>.
17. Mexico Idsded. [Online]; 2023. Disponible en: https://salud.edomex.gob.mx/isem/metodos_anticonceptivos#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20son%20sustancias,que%20est%C3%A9n%20preparadas%20para%20ello.
18. Moron CM. Minsa. [Online]; 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
19. Minsa. Gob.pe. [Online]; 2019. Acceso 26 de septiembre de 2019. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51890-minsa-promueve-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>.
20. Tamayo. google academico. [Online]; 2007. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigacion_cientifica_Mario_Tamayo.pdf.
21. Sousal VD, Driessnack II M, Mendes IAC. scielo. [Online]; 2007. Acceso 6 de marzo de 2007. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/7zMf8XypC67vGPrXVrVFGdx/?lang=es#:~:text=Dise%C3%B1os%20no%20experimentales%20no%20tienen,realizar%20este%20tipo%20de%20estudio>.
22. Velázquez A. questionpro. [Online]; 2022. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-correlacional/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20correlacional%20es%20un,influencia%20de%20ninguna%20variable%20extra%C3%B1a>.
23. Ortega C. Question pro. [Online]; 2023. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/estudio-transversal/>.

24. Sampieri CRH. google. [Online]; 2022. Disponible en: <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/metodologia-de-la-investigacion.pdf>.
25. Anguitaa JC. [Online]; 2003. Acceso 24 de abril de 2002. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>.
26. Dr. Carlos Fernández DMdPBL. google. [Online]; 2014. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista- Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>.
27. Franco J. google. [Online]; 2023. Acceso 17 de septiembre de 2023. Disponible en: [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencia_Politica_y_Educacion_Civica/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_los_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n_en_ciencias_pol%C3%ADticas_\(Franco_et_al.\)/09%3A_%C3%89tica_de_la_investigaci%C3%B3n/9.04%3A_%C3%89tic](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencia_Politica_y_Educacion_Civica/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_los_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n_en_ciencias_pol%C3%ADticas_(Franco_et_al.)/09%3A_%C3%89tica_de_la_investigaci%C3%B3n/9.04%3A_%C3%89tic).
28. Hidalgo L. google. [Online]; 2005. Disponible en: <http://www.ucv.ve/uploads/media/Hidalgo2005.pdf>.

ANEXOS

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Lima, 9 de octubre del 2023.

Asunto: Validación de Instrumento de Investigación.

Señor: Mg. Juan Carlos Quesada Vargas

Presente. -

De mi consideración.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que me encuentro desarrollando la investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE DE 14-17 AÑOS DE UNA ONG LIMA – PERU, 2023", para la cual es necesaria la aplicación de un instrumento de recolección de datos, que pretende medir de manera científica y responder a las interrogantes de esta investigación.

Siendo indispensable su validación a través de un juicio de experto en el que se ha considerado su participación como experto, por ser Usted un profesional de trayectoria y de reconocimiento con relación a la investigación, para lo cual adjunto:

- Matriz de consistencia de trabajo de investigación.
- Matriz de operacionalización de variables.
- Instrumentos de cuestionario para recolección de datos.
- Matriz de validación de instrumento de investigación.

Agradeciendo por anticipado su atención a la presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Fernández Yana, Evelyn Tomasa

DNI: 70033687



Anexo N^o 1: Matriz de consistencia

“Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023”				
Problema de investigación	Objetivos	Variables	Hipótesis	Tipo y diseño de investigación
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG Lima – Perú, 2023?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de Conocimiento de Métodos hormonales combinados y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos Prevención en el embarazo en adolescente 	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p> <p>Hipótesis específico:</p> <p>Existe una relación directa entre el nivel de Conocimiento de Métodos hormonales combinados y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p>	<p>Tipo: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Población: adolescentes de 14-17 años de una ONG, lo cual comprende un total de 116 adolescentes</p> <p>criterios de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adolescentes de 14-17 años Tener una edad no menor a 14

“Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023”



	<p>Determinar la relación entre el nivel de Conocimiento de Métodos de barrera y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de Conocimiento de Métodos naturales y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p>		<p>Existe una relación directa entre el nivel de Conocimiento de Métodos de barrera y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p> <p>Existe una relación directa entre el nivel de Conocimiento de Métodos naturales y la prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023</p>	<p>criterios de exclusión: Adolescentes que no cumplen con las edades</p> <p>Adolescentes que presentan algún tipo de discapacidades que le impida responder el cuestionario.</p>
--	--	--	--	--

Anexo N° 2: Operacionalización de Variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Items	Definición operacional	Escala
1. CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	1. Conocimiento de Métodos hormonales combinados.	1. Pildoras	1	El uso efectivo de los métodos anticonceptivos es más factible cuando se evalúa a través de enfoques específicos, tales como los métodos hormonales, de barrera y naturales.	Ordinal
	2. Conocimiento de Métodos de barrera.	2. Ampollas	2		
	3. Conocimiento de Métodos naturales	3. Preservativo	3,4,5,6		
		4. Lactancia materna	7,8		
		5. Método del ritmo	9,10		
2: PREVENCIÓN EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTE	1. a la información Acceso	1. información precisa y comprensible	11,12,13,14	Para prevenir los embarazos en adolescentes, es fundamental tener un conocimiento completo de los recursos informativos que tienen a su disposición para la implementación de estos métodos, ya sea a través del personal de salud o de sus amigos	Ordinal
	2. Acceso a servicios de salud	2. accesibilidad de los servicios de salud	15,16		
	3. consecuencias	3. riesgos asociados	17,18,19,20,21		

CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Título: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescente de 14-17 años de una ONG lima – Perú, 2023”

Autor: Fernández Yana, Evelyn Tomasa

INTRODUCCIÓN:

Buenos días/tardes,

El propósito de este cuestionario es evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en adolescentes. Queremos destacar que sus respuestas serán tratadas de manera anónima y confidencial, por lo que les pedimos que colaboren brindando información sincera y veraz.

DATOS GENERALES:

- Edad: () género: ()

Cuestionario:

Variable 1: Conocimientos sobre Métodos anticonceptivos

ítems	1: Nunca	2: Casi nunca	3: Casi siempre	4: Siempre
1. ¿Las píldoras anticonceptivas se toman todos los días siempre a la misma hora?				

2. ¿Los anticonceptivos (combinados), inyectables mensuales, se utilizan cada mes?				
3. ¿El condón masculino es una delgada funda de goma (látex) usada por el hombre para cubrir el pene?				
4. ¿El condón masculino se utiliza solo una vez?				
5. ¿El condón femenino es una bolsa cilíndrica de polímero de nitrilo, que se coloca en la vagina?				
6. ¿El condón femenino se puede utilizar solo una vez?				
7. El método de lactancia materna exclusiva es: ¿Cuándo se da de lactar a libre demanda, sin ver menstruación y durante 6 meses?				
8. ¿Es efectivo el método de Lactancia Materna Exclusiva después de los seis meses mientras se continúa amamantando?				
9. ¿El método del ritmo o de la “Regla” es la identificación del período fértil, teniendo como base la historia de los ciclos menstruales de la mujer?				
10. ¿El método del ritmo o de la “Regla” también se conoce como Método del calendario?				

Variable 2: Prevención en el EMBARAZO EN ADOLESCENTE

Ítems	1: Nunca	2: Casi nunca	3: Casi siempre	4: Siempre
11. ¿Con qué frecuencia has tenido acceso a información sobre salud sexual y reproductiva en el último año?				
12. ¿Con que frecuencia buscas información sobre temas relacionados con la salud sexual y reproductiva en internet y redes sociales?				
13. ¿Sueles visitar a un Médico o Obstetra, para recibir atención sobre temas relacionados con la salud sexual y reproductiva?				
14. ¿Con qué frecuencia tus profesores conversan contigo sobre el embarazo adolescente?				
15. ¿Con qué frecuencia tus padres conversan contigo sobre el embarazo adolescente?				
16. ¿Sueles buscar información sobre temas relacionados con la salud sexual con tus amigos/as?				
17. ¿Con qué frecuencia has buscado atención médica o asesoramiento sobre salud sexual y reproductiva en el último año?				
18. ¿Sabes dónde puedes obtener servicios de salud sexual y reproductiva cerca de tu área de residencia?				

19. ¿Si no usas correctamente un método anticonceptivo puede haber un embarazo?				
20. ¿Hay riesgos para la salud de una adolescente embarazada?				
21. ¿Un embarazo durante la adolescencia puede afectar las oportunidades educativas?				

Muchas gracias por su valiosa participación en el estudio



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTE DE 14-17 AÑOS DE UNA ONG
LIMA – PERU, 2023”

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- ✓ Apellidos y Nombre: Mg. Juan Carlos Quesada Vargas
- ✓ Profesión y/o Especialidad: Estadístico
- ✓ Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.
- ✓ Autor del instrumento : Fernández Yana, Evelyn Tomasa



II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE				ACEPTABLE					
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100			
1. Claridad	Esta formulada con lenguaje comprensibles												X				
2. Objetividad	Esta adecuado a las leyes y principios científicos																X
3. Actualidad	Esta adecuado a los objetivos y a las necesidades reales de la investigación													X			
4. Organización	Existe una organización lógica																X
5. Suficiencia	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales																X
6. Intencionalidad	Esta adecuado para valorar las variables de la hipótesis													X			
7. Consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y /o científicos													X			
8. Coherencia	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores													X			
9. Metodología	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis																X
10. Pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al método científico																X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- ✓ El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- ✓ El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

Si

IV. PROMEDIO DE VALORACION

Correo: jcprof25@gmail.com
Fecha: 19 octubre 2023

93%

Juan Carlos Quesada Vargas

Fecha: 12 octubre 2023.

Evelyn Tomasa Fernández Yana



"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONSEPTIVOS Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE DE 14-17 AÑOS DE UNA ONG LIMA – PERU, 2023"

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- ✓ Apellidos y Nombre: **Mg. Yisela Maritza Mendoza Reyes**
- ✓ Profesión y/o Especialidad: **Obstetra**
- ✓ Nombre del instrumento motivo de evaluación: **CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.**
- ✓ Autor del instrumento : **Fernández Yana, Evelyn Tomasa**

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE					MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE				
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Está formulada con lenguaje comprensibles													X
2. Objetividad	Está adecuado a las leyes y principios científicos													X
3. Actualidad	Está adecuado a los objetivos y a las necesidades reales de la investigación													X
4. Organización	Existe una organización lógica													X
5. Suficiencia	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales													X
6. Intencionalidad	Está adecuado para valorar las variables de la hipótesis													X
7. Consistencia	Se respalda en fundamentos técnicos y /o científicos													X
8. Coherencia	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores													X
9. Metodología	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis													X
10. Pertinencia	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al método científico													X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- ✓ El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- ✓ El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACION

Correo:
Fecha: ____ octubre 2023.



PERU MINISTERIO DE SALUD C.S. INFANTAS

Mg. Yisela Mendoza Reyes
OBSTETRA COP 11624

FIRMA