



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE SALUD

---

CARRERA DE PSICOLOGIA

“BIENESTAR PSICOLOGICO Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORTE DEL PERÚ.”

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Bach. Mónica Alicia Gutiérrez Chero

**Asesor:**

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado

Trujillo – Perú

2017

## APROBACIÓN DE LA TESIS

La asesora y los miembros del jurado evaluador asignados, **APRUEBAN** la tesis desarrollada por la Bachiller **Mónica Alicia Gutiérrez Chero**, denominada:

“BIENESTAR PSICOLOGICO Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORTE DEL PERÚ.”

---

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado  
**ASESOR**

---

Lic. Lorena Frías Saavedra  
**JURADO**  
**PRESIDENTE**

---

Lic. Tania Valdivia Morales  
**JURADO**

---

Lic. Paulo Florián Arana  
**JURADO**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

### CONTENIDO

<u>APROBACIÓN DE LA TESIS</u> .....	ii
<u>DEDICATORIA</u> .....	iii
<u>AGRADECIMIENTO</u> .....	iv
<u>ÍNDICE DE CONTENIDOS</u> .....	v
<u>ÍNDICE DE TABLAS</u> .....	vi
<u>RESUMEN</u> .....	vii
<u>ABSTRACT</u> .....	viii
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO.....	15
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA.....	41
CAPÍTULO 4. RESULTADOS.....	54
CAPÍTULO 5. DISCUSIÓN.....	59
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES .....	65
REFERENCIAS.....	66
ANEXOS .....	71

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características de las estudiantes de enfermería de alguna universidad nacional del norte del Perú.....	46
Tabla 2. Nivel de bienestar psicológico de las estudiantes de enfermería de los ciclos segundo, cuarto, sexto y octavo de una universidad nacional del norte del Perú.....	53
Tabla 3. Nivel de los indicadores de bienestar psicológico por dimensiones de las estudiantes de enfermería de los ciclos segundo, cuarto, sexto y octavo de una universidad nacional del norte del Perú.....	54
Tabla 4. Nivel de ansiedad: rasgo - estado de las estudiantes de enfermería de los ciclos segundo, cuarto, sexto y octavo de una universidad nacional del norte del Perú.....	55
Tabla 5. Contrastación de hipótesis – prueba de correlación de Spearman entre ansiedad: rasgo – estado y bienestar psicológico.....	56
Tabla 6. Correlaciones entre ansiedad rasgo – estado y las dimensiones de bienestar psicológico en las estudiantes de enfermería de los ciclos segundo, cuarto, sexto y octavo de una universidad nacional del norte del Perú.....	57

## RESUMEN

El presente estudio de investigación de tipo descriptivo correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre bienestar psicológico y ansiedad rasgo – estado en 161 estudiantes de una universidad nacional del norte del país de los ciclos segundo, cuarto, sexto y octavo, seleccionados bajo el muestreo probabilístico estratificado con diseño descriptivo correlacional. Se utilizaron los cuestionarios BIEPS – A para medir el nivel de bienestar psicológico, cuestionario elaborado por Casullo (2002) quien se basó en los planteamientos sobre el bienestar psicológico de Riff (Riff, 1989; Riff & Singer, 1995) con el objeto de elaborar un instrumento breve que evalúe dicho constructo; el cual determina que el bienestar psicológico queda conformado por cuatro dimensiones: aceptación/control de situaciones, autonomía, vínculos sociales y proyectos, y el IDARE para evaluar el nivel de ansiedad: Rasgo y Estado, adaptado por Spielberg basado en la teoría de Ryff, La escala de ansiedad fue diseñada por Spielberger, Gorsuch y Lushene (1970), (IDARE versión en castellano). Compuesto por dos escalas Estado y Rasgo. Así mismo Se empleó la prueba de correlación de Spearman para el análisis de hipótesis, dentro de los resultados encontrados evidencian que existe correlación inversa, moderada y estadísticamente muy significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad estado-rasgo; esto quiere decir que, para niveles altos de bienestar psicológico existe una menor probabilidad de presencia de la ansiedad episódica, momentánea y la permanente, caso contrario ocurre con los niveles bajos de bienestar psicológico, también se puede decir que estas dos variables tienen una relación inversamente proporcionales, los resultados que obtuvimos en las correlaciones en las dimensiones de bienestar psicológico fueron (Aceptación de sí mismo y la ansiedad estado ( $r_s = -,306$ ) y ansiedad rasgo ( $r_s = -,311$ ); Vínculos psicosociales y la ansiedad estado ( $r_s = -,289$ ) y ansiedad rasgo ( $r_s = -,399$ ); Control de Situaciones del bienestar psicológico y la ansiedad estado ( $r_s = -,287$ ) y ansiedad rasgo ( $r_s = -,472$ ); Proyecto de vida y la ansiedad estado ( $r_s = -,193$ ) y ansiedad rasgo ( $r_s = -,366$ ); por otro lado los resultados descriptivos muestran que las estudiantes de enfermería tienen una percepción de su bienestar psicológico bajo y altos niveles de ansiedad y que ambas variables se correlacionan de manera significativa; lo que indica que los sujetos que tienen un alto bienestar son aquellos que experimentan satisfacción con la vida, en los que predomina una valoración positiva de sus circunstancias vitales; frecuentemente su estado anímico es bueno y solo ocasionalmente experimentan emociones displacenteras. En cambio, lo sujetos que tienen un bajo bienestar serían aquellos que valoran la mayor parte de sus acontecimientos vitales como perjudiciales y negativos.

Palabras clave: ansiedad, bienestar psicológico, universitarios.

## ABSTRACT

The present study of descriptive correlational research aimed to determine the relationship between psychological well-being and trait-state anxiety in 161 students of a national university in the north of the country of the second, fourth, sixth and eighth cycles, selected under probabilistic sampling stratified with design Descriptive. BIEPS - A questionnaires were used to measure the level of psychological well-being, a questionnaire developed by Casullo (2002), which was based on Riff's psychological well-being approaches (Riff, 1989; Riff & Singer, 1995). A brief tool to evaluate this construct; Which determines that psychological well-being is conformed by four dimensions: acceptance / control of situations, autonomy, social ties and projects, and IDARE to assess the level of anxiety: Trait and State, adapted by Spielberg based on Ryff's theory, The anxiety scale was designed by Spielberger, Gorsuch and Lushene (1970), (IDARE version in Castilian). Composed of two State and Trait scales. Likewise, the Spearman correlation test was used for hypothesis analysis and the results showed that there is an inverse, moderate and statistically significant correlation between psychological well-being and state-trait anxiety; This means that, for high levels of psychological well-being, there is a lower probability of episodic, momentary and permanent anxiety, if it is the case with low levels of psychological well-being, it can also be said that these two variables have an inverse relationship Proportional, the results we obtained in correlations in the dimensions of psychological well-being were (Self-acceptance and state anxiety ( $r_s = -, 306$ ) and trait anxiety ( $r_s = -, 311$ ); Psychosocial links and state anxiety ( $R_s = -, 289$ ) and trait anxiety ( $r_s = -, 399$ ); Situational control of psychological well-being and state anxiety ( $r_s = -, 287$ ) and trait anxiety ( $r_s = -, 472$ ); On the other hand the descriptive results show that nursing students have a perception of their psychological well-being low and high levels of anxiety and that both are going to have an anxiety state ( $r_s = -, 193$ ) and trait anxiety ( $r_s = -, 366$ ) Are significantly correlated; Which indicates that the subjects who have a high well-being are those that experience satisfaction with the life, in which predominates a positive valuation of its vital circumstances; Often their mood is good and only occasionally they experience unpleasant emotions. On the other hand, subjects with low welfare would be those who value most of their vital events as harmful and negative.

Keywords: anxiety - psychological well-being - university students

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.**

## REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2005). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. DSM-IV-TR. España: Editorial Masson
- Andrews & Withey,(1976)Social indicators of well – being: Americans perceptions of quality of life.Ney York:Plenum
- Alarcón, R. (2009). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*. Lima: Editorial Universitaria
- Álvarez (2012) *Relación del bienestar psicológico con los niveles de ansiedad: rasgo-estado en adolescentes*, Cuba
- Ballesteros BP, Medina A, Caicedo C. (2006). *El bienestar psicológico definido por asistentes a un servicio de consulta psicológica en Bogotá, Colombia*. Disponible En [http://sparta.javeriana.edu.co/psicologia/publicaciones/actualizarrevista/archivos/V5N203\\_bienestarpsicologico.pdf](http://sparta.javeriana.edu.co/psicologia/publicaciones/actualizarrevista/archivos/V5N203_bienestarpsicologico.pdf)
- Balcázar, M. P., Loera, N., Gurrola, G. M., Bonilla, M. P. y Trejo, L. (2013). Adaptación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en adolescentes preuniversitarios. *Revista Científica Electrónica de Psicología*, 7, 69-86.
- Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American Psychologist*, 44(9), 1175-1184. doi: 10.1037/0003-066X.44.9.1175
- Beck, A. T. (1985). *Cognitive titerapy and tite emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- Bermudez, Sánchez& Ortiz (1990). *Proyecto salud del departamento de personalidad, evaluación, bienestar y tratamiento psicológicos*. Madrid. UNED. Extraído el 10 de setiembre 2013 de [http://csociales.uchile.cl/publicaciones/psicologia/docs/pdf\\_revista\\_2\\_003n1/capôs.pdf](http://csociales.uchile.cl/publicaciones/psicologia/docs/pdf_revista_2_003n1/capôs.pdf)



- Bolaños (2014) Niveles de ansiedad en estudiantes de psicología clínica e industrial de la Universidad Rafael Landívar, Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología con Mención en Psicología Clínica – Chile
- Cano & Tobal, (1990b). Diferencias entre sujetos normales y psicósomáticos en el patrón de respuestas de ansiedad ante diferentes tipos de situaciones ansiógenas. En C.O.P. (Ed.), *Psicología y Salud: Psicología de la Salud* (pp. 62-67). Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos (COP).
- Castro-Solano, A. y Sánchez-López, M. P. (2000).Objetivos de vida y satisfacción autopercebida en estudiantes universitarios. *Psicothema*,12(1), 87-92.
- Castro-Solano, A. y Díaz-Morales, J. F. (2002). Objetivos de vida y satisfacción vital en adolescentes españoles y argentinos. *Psicothema*,14(1), 112-117.
- Casullo, (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M. M. (2000). Psicología salugénica o positiva. Algunas reflexiones. *Anuario de Investigaciones*, 8, 340-346. Casullo, M. M. (2005). El capital psíquico. Aportes de la psicología positiva. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 6, 59-71.
- Cuadra, H. & Florenzano, R. (2003). El Bienestar Subjetivo: Hacia una Psicología Positiva. *Revista de Psicología, Universidad de Chile*, 12(1) 83- 96.
- Diener, Suh & Oishi, (2000). Personality and Subjective Well-Being. En D. Kahneman, E. Diener, y N. Schwarz (Eds.), *Hedonic psychology: Scientific perspectives on enjoyment, suffering, and well-being*. New York: Russell Sage.
- Estado – Rasgo (IDARE) en estudiantes universitarios del primer año de la carrera de Psicología de la universidad estatal de Lima Metropolitana “tesis para Obtener el grado de Licenciatura en psicología Perú – Lima.
- Fernández-Castillo, A. y Gutiérrez, M. E. (2009). Atención selectiva, ansiedad, sintomatología depresiva y rendimiento escolar en adolescentes. *Electronic Journal or Research in*

Educational Psychology, núm. 17, 7(1), 49- 76. Recuperado el 4 de mayo de 2009 de [http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/Contador\\_Articulo.php?295](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/Contador_Articulo.php?295)

Fernández-Abascal, E. G., Guerra, P., Martínez, F., Domínguez, F. J., Muñoz, M. Á., Egea, D. A., & Vila, J. (2008). El Sistema Internacional de Sonidos Afectivos (IADS): adaptación española. *Psicothema*, 20(1).

Freire, C. (2014). Bienestar psicológico en los estudiantes universitarios operativización del constructo y análisis de relación con las estrategias de afrontamiento. (Tesis para obtener el grado de doctorado). Acoruña, España. Recuperado de [http://ruc.udc.es/bitstream/2183/13815/4/FreireRodriguez\\_Carlos\\_TD\\_2014.pdf](http://ruc.udc.es/bitstream/2183/13815/4/FreireRodriguez_Carlos_TD_2014.pdf)

García y Alandete (2013) propuso la investigación acerca de Bienestar psicológico, edad y género en universitarios españoles, en la universidad Católica de Valencia San Vicente Martir, de España,

Goldstein (1939). Organismo: un enfoque holístico a la Biología Derivado de Patológica de datos en el hombre. Nueva York: American Book Company.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª ed.) México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores

Hernández-Pozo, M., Coronado, O., Araújo, V., & Cerezo, S. (2008). Desempeño académico de universitarios en relación con ansiedad escolar y auto-evaluación. *Acta Colombiana*, 11(1), 13-23. Recuperado de: [www.scielo.org.co/pdf/acp/v11n1/v11n1a02.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v11n1/v11n1a02.pdf)

Jesús, M. I. V., & Isabel, M. (2008). *Mecanismos psicofisiológicos de la ansiedad patológica: implicaciones clínicas*. Editorial de la Universidad de Granada

Lazarus, R. (1966). *Ansiedad psicológica y el proceso de adaptación*. México: McGraw-Hill

Lucas, R. E., Diener, E. y Suh, E. (1997). Discriminant validity of wellbeing measures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71,616-628.

- Martínez (2014) Ansiedad en estudiantes universitarios de la facultad de educación de la Universidad Complutense, Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología con Mención en Psicología Clínica - Madrid.
- Moya L. (2013). Respuesta Psicofisiológica de estrés en una jornada laboral. Murcia, España. *Editorial Psicothema*, 17(2), 205-211.
- Paramo (2012) Bienestar psicológico, estilos de personalidad y objetivos de vida en estudiantes de la universidad Aconcagua, Argentina, Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología con Mención en Psicología Clínica.
- Pardo, F. (2010). *Bienestar Psicológico y Ansiedad Rasgo-Estado en Alumnos de un MBA de Lima Metropolitana*. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología con Mención en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Exploration son the meanin of psychological. *Journal of Social Psychology*, 57(6). Recuperado de <http://mina.education.ucsb.edu/janeconoley/ed197/documents/ryffHappinessiseverythingori sit.pdf>
- Spielberger, y Díaz-Guerrero, R. (1975). *IDARE Inventario de Ansiedad: Rasgo- Estado*. México: El Manual Moderno
- Sánchez-López y Casullo (Eds.), *Los estilos de personalidad: Una perspectiva iberoamericana* (pp. 233-265). Madrid y Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Seligman, y Csikszentmihalyi, M. (2000 - 2002). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14. doi: 10.1037/0003-066X.55.1.5
- Seligman , *La auténtica felicidad*, Ediciones B, Barcelona, 2011
- Sullivan, G.M., Kent, J.M., & Coplan, J.D. (2000). The neurobiology of stress and anxiety. In K.I. Mostofsky & D.H. Barlow (Eds.), *The management of stress and anxiety in medical disorders* (pp. 15-35). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

- Tobal, J. (1990). La ansiedad. En J.L. Pinillos y J. Mayor (Eds.), Tratado de Psicología General. Vol: Motivación y Emoción. Madrid: Alhambra
- Veenhoven, R. (1996a). Developments in Satisfaction Research. *Social Indicators Research*, 37, 1-46. Recuperado de: <http://repub.eur.nl/res/pub/16306/BF01078689.pdf>
- Velázquez, C., Montgomery, W., Montero, V., Pomalaya R., Dioses, A., Velásquez, N., Araki, R., y Reynoso, D. (2008). Bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico en estudiantes universitarios sanmarquinos. *Revista de investigación en psicología*, 11(2). Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3845>
- Villaseñor-Ponce M. (2010). Correlación entre ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes que ingresan a la universidad. *Revista Mexicana de Psicología Educativa (RMPE)*, 1(1), 41 – 48. Disponible en: [http://www.psicol.unam.mx/silviamacotela/Pdfs/RMPE\\_V1N1\\_A5.pdf](http://www.psicol.unam.mx/silviamacotela/Pdfs/RMPE_V1N1_A5.pdf)
- Vivaldi F, Barra E. (2012). Bienestar psicológico, Apoyo social percibido y percepción de salud en adultos mayores. *Ter Psicol*, 30(2). Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-4>