



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA
EN NIÑOS DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE TRUJILLO -
2016”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Bach. Jessica Isabel Celi Reyes

Asesor:

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado

Trujillo – Perú

2017

APROBACIÓN DE LA TESIS

El (La) asesor(a) y los miembros del jurado evaluador asignados, **APRUEBAN** la tesis desarrollada por el (la) Bachiller **Jessica Isabel Celi Reyes**, denominada:

“CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE TRUJILLO.”

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado
ASESOR

Mg. Lorena Maribel Frias Saavedra
JURADO
PRESIDENTE

Mg. Tania Guadalupe Valdivia Morales
JURADO

Mg. Gipsy Yarela Tacure Ortiz
JURADO

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO

<u>APROBACIÓN DE LA TESIS</u>	ii
<u>DEDICATORIA</u>	iii
<u>AGRADECIMIENTO</u>	iv
<u>ÍNDICE DE CONTENIDOS</u>	v
<u>ÍNDICE DE TABLAS</u>	vi
<u>RESUMEN</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	16
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	43
CAPÍTULO 4. RESULTADOS	53
CAPÍTULO 5. DISCUSIÓN	61
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES	68
REFERENCIAS	69
ANEXOS	76

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA MUESTRA EVALUADA.....	49
TABLA 2. MATRIZ DE ESTRUCTURA DEL ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES CON ROTACIÓN VARIMAX.....	54
TABLA 3. MATRIZ DE ESTRUCTURA DEL ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES CON ROTACIÓN PROMAX.....	56
TABLA 4. CALIDAD DE VIDA EN NIÑOS DE PRIMARIA.....	58
TABLA 5. PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE PRIMARIA.....	59
TABLA 6. CORRELACIONES ENTRE CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA.....	60

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre la calidad de vida y los problemas de conducta en niños de primaria de la ciudad de Trujillo. El diseño empleado fue descriptivo correlacional, y el tipo de muestreo probabilístico estratificado. La muestra estuvo conformada por 270 niños y niñas de primaria de un colegio estatal entre las edades de 9 y 11 años. Se utilizó el Cuestionario KIDSCREEN-52 (Grupo KIDSCREEN, 2006) para medir el nivel de calidad de vida y para medir la segunda variable el ESPERI cuestionario para la detección de los trastornos del comportamiento en niños y adolescentes, versión niños de 8 -11 años (Parellada, San Sebastián y Martínez, 2009). Los resultados demostraron que existe una correlación moderada negativa ($r = -0.404$) entre la calidad de vida y problemas de conducta en niños de primaria, encontrándose correlaciones moderadas entre algunas de las áreas de calidad de vida (estado de ánimo, emociones y autopercepción, relación con los padres y vida familiar y aceptación social) y los factores de inatención – impulsividad - hiperactividad y predisocial de problemas de conducta (-0.456 – -0.317).

Palabras clave: calidad de vida, problemas de conducta.

ABSTRACT

This research has the overall objective to determine the relationship between quality of life and behavioral problems in elementary school children of the city of Trujillo. The design was descriptive correlational. The sample consisted of 270 children from a state elementary school between the ages of 9 and 11 years. KIDSCREEN-52 questionnaire (Grupo KIDSCREEN, 2006) was used to measure the quality of life and ESPERI questionnaire for detection of behavioral disorders in children and adolescents, children 8 -11 years version (Parellada, San Sebastián y Martínez, 2009). The results showed a moderate negative correlation between quality of life and behavioral problems in elementary school children ($r = -0.404$), there were moderate correlations between some of the areas of quality of life (affectivity and self - perception, family relationships and bullying) and factors of inattention - impulsivity - hyperactivity and predictive behavior problems (-0.456 - -0.317).

Key words: quality of life, behavioral problems.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

- Aceves, J., García, S. & Gonzáles A. (2011). Insatisfacción de la imagen corporal y auto percepción en adolescentes de una escuela secundaria. *Revista Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*, 44, 128-132. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=3d8b0a2f-1ded-42c1-b9e8-daea6255f62b%40sessionmgr4002&hid=4208>
- Albores, L., Saucedo, J., Ruiz, S., y Roque, E. (2011). El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México. *Salud Publica Mex*, 53, 220-227. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000300006
- Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32, 161-164. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>
- American Psychiatric Association de Washington (1995). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV). Barcelona: Masson, S.A.
- Apter, T. (1999). *El niño seguro de sí mismo*. Buenos Aires: EDAF, S.L.
- Armas, M. (2007). *Prevención e intervención en problemas de conducta*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Araujo, I., Salinas, S., Jarabo, I. & Vasquez, J. (2007). *Problemas de conducta y resolución de conflictos en educación infantil*. España: Ideaspropias Editorial.
- Arranz, E. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson Educación.
- Aquino, J. (11 de octubre de 2016). El 50% de niños presentan problemas mentales. *Diario Correo*. Recuperado de <http://diariocorreo.pe/edicion/arequipa/el-50-de-ninos-presentan-problemas-mentales-703756/>
- Avendaño, J. (1878). *Curso elemental de pedagogía*. Madrid.
- Blesedell, E., Cohn, E. & Boyt, B. (2005). *Terapia ocupacional* (10ª ed.). Madrid: Editorial médica panamericana.
- Bonet, T., Soriano, Y. & Solano, C. (2009). *Aprendiendo con los niños hiperactivos*. Madrid: Thomson Ediciones.
- Briggs-Gowan, M. J., Carter, A., Bosson-Heenan, J., Guyer, A. & Horwitz, S. (2006). Are Infanttoddler Social-emotional and Behavioral Problems Transient? *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, vol. 45, n. 7, 849-858.
- Cabrera, V., González, M. & Guevara, I. (2010). Estrés parental, trato rudo y monitoreo como factores asociados a la conducta agresiva. *Universitas Psychologica*, 11, 241-254. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=bcab6094-8cad-4800-8729-a2a2296b352f%40sessionmgr4001&hid=4208>
- Castro, R., Campero, L. & Hernández, B. (1997). La investigación sobre apoyo social en salud: situación actual y nuevos desafíos. *Revista de saúde pública*, 31, 425-435.

Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-89101997000400012&script=sci_arttext

Colomer, C. & Álvarez, C. (2006). *Promoción de la salud y cambio social*. Barcelona: Masson, S.A.

Colomer, C., Mercader, J., Presentación, M. y Miranda, A. (2014). Influencia de factores familiares y personales en la evolución negativa del TDAH. *INFAD Revista de Psicología*, 4, 415-424. Recuperado de <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.629>

Cobacho, J. & Prieto, D. (1999). *Más allá de la integración: hacia la escuela inclusiva*. Murcia: Servicio de publicaciones.

Cox, R. (2008). *Psicología del deporte: Conceptos y sus aplicaciones* (6ª ed.). España: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Craig, G. & Baucum, D. (2001). *Desarrollo psicológico* (8ª ed.). México: Pearson Educación.

De la Corte, L. & Blanco, A. (2004). *Psicología y derechos humanos*. Barcelona: Icaria Editorial.

Del Valle, N. (2012). *Validación de los cuestionarios de calidad de vida KIDSCREEN y DISABKIDS en niños y adolescentes venezolanos* (Tesis doctoral, Universidad de Alicante). Recuperada de <http://hdl.handle.net/10045/24043>

Departmental advice for school staff (2016). *Mental health and behaviour in schools*. Recuperado de https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/508847/Mental_Health_and_Behaviour_-_advice_for_Schools_160316.pdf

Escobar, J. (2005). La prevención temprana de la violencia: una revisión de programas y modalidades de intervención. *Universitas Psychologica*, 4, 161-177. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64740205>

Estrada, A., Cardona, A., Segura, A., Chavarriaga, L., Oedóñez, J. & Osorio, J. (2011). Calidad de vida de los adultos mayores de Medellín. *Biomédica*, 31, 492-502. Recuperado de www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120

Estévez, E. Jimenez, T. & Musitu, G. (2011). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Valencia: Edicions Culturans Valencianes, S.A.

Fernández, R. & Manrique, F. (2010). Rol de la enfermería en el apoyo social del adulto mayor. *Enfermería Global*, 19, 1-9. Recuperado de <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/107281/101941>

Feldman, L., Goncalves, L., Chacón, G., Zaragoza, J., Bagés, N. & De Pablo, J. (2008). Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos. *Universitas Psychologica*, 7, 730-751. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v7n3/v7n3a11>

García, M., García, A. y Casanova, P. (2014). Consistencia/inconsistencia en los estilos educativos de padres y madres, y estrés cotidiano en la adolescencia. *Revista de Psicodidáctica*, 19(2), 307-325. Doi: 10.1387/RevPsicodidact.7219

- García, C. (2008). *Calidad de vida. Aspectos teóricos y metodológicos*. Buenos Aires: Paidós
- Garratt, E., Chandola, T., Purdam, K. y Wood, A. (2016). Income and Social Rank Influence UK Children's Behavioral Problems: A Longitudinal Analysis. *Child Development*, 0, 1-19. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/309590178>
- Gherzi, C. (1997). *Los derechos del hombre: daños y protección a la persona*. Argentina: Ediciones Jurídicas Cuyo
- Gilbert, J. (1997). *Introducción a la sociología*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Gómez, C. Rojas, A., Hernández, G., Uribe, M. & Santacruz, H. (2008). *Psiquiatría clínica* (3ª ed.). Bogotá: Editorial médica internacional
- González, J. & Garza, R. (2013). La calidad de vida en niños de primaria: análisis confirmatorio en una muestra Coahuilense. *Enseñanza e investigación en psicología*, 18, 373-387. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/292/29228336012.pdf>
- González, R., Bakker, L. & Rubiales, J. (2013). Estilos parentales en niños y niñas con TDAH. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12, 141-158. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=418bc65c-9f91-47ea-9f0a-629ebf7ced5d%40sessionmgr4001&hid=4208>
- Guerra, C., Vargas, J., Castro, L., Plaza, H. & Barrera, P. (2012). Percepción del Clima Escolar en Estudiantes de Enseñanza Media de Valparaíso de Colegios Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares. *Estudios Pedagógicos*, 38, 103-115. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052012000200007
- Grupo KIDSCREEN. (2006). KIDSCREEN-52 medición de la calidad de vida en niños y adolescentes. *Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res.*, 5(3):353-64. doi: 10.1586/14737167.5.3.353.
- Grupo KIDSCREEN. (2006). *The KIDSCREEN Questionnaires*. Alemania: Pabst Science Publishers.
- Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6.ª ed.). México: McGraw-Hill Education.
- Hernández, M., Moreno, D., González, A. & Fulgencio, M. (2012). La técnica de seguimiento instruccional alfa para el manejo de desobediencia infantil en una triada madre-hija-hija. *En claves del pensamiento*, 6, 159-174. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870879X2012000200008&script=sci_arttext
- INEI (2016). *Condiciones de Vida en el Perú*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-n01-condiciones-de-vida-oct-nov-dic2016.pdf>
- INTRESS (2016). *Salud mental y medicación: un exceso innecesario*. Recuperado de <http://www.actasanitaria.com/wp-content/uploads/2016/10/informe.pdf>
- Kuznik, A., Hurtado, A. & Espinal, A. (2010). El uso de la encuesta de tipo social en Traductología. Características metodológicas. *MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación*, 2, 315-334. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265119729015>

- La República (2016). La calidad de vida. Lima, Perú: *La República*. Recuperado de <http://larepublica.pe/impresia/editorial/768422-la-calidad-de-la-vida>
- Márquez, R. (2013). *Actividad física y salud*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, S.A.
- Mercer (2016). Sala de prensa: Siete de las diez primeras ciudades del ranking mundial de calidad de vida están en Europa. Madrid, España: *Mercer*. Recuperado de <https://www.mercer.es/sala-de-prensa/estudio-calidad-vida-2016.html>
- Ministerio de Educación (1992). Revista de educación. *Descentralización y evaluación de los sistemas educativos*, 299,294.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2014). Salud mental y calidad de vida en la población infantil. Serie Informes monográficos nº 2. Madrid. Recuperado de https://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/encuestaNacional/encuestaNac2011/informesMonograficos/SM_CVRS_infantil_ENSE2011_12_MONOGRAFICO2.pdf
- Micolta, A., Escobar, M. & Betancourt, L. (2013). La investigación y la intervención con familias. *Prospectiva*, 18, 349-381. Recuperado de <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=d882c8f2-bd5d-4f2b-a5cb-dbaa90d4c935%40sessionmgr111&vid=6&hid=104>
- Mieles, M. & Acosta, A. (2012). Calidad de vida y derechos de la infancia: un desafío presente. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10, 205-217. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=4982afe1-43e4-4000-939c-bd5d-4f2b-a5cb-dbaa90d4c935%40sessionmgr111&vid=6&hid=104420a-bf54-a78553b94b51%40sessionmgr4004&hid=4202>
- Morales, S., Félix, V., Rosas, M., López, F. y Nieto, J. (2015). Prácticas de crianza asociadas al comportamiento negativista desafiante y de agresión infantil. *Avances en Psicología Latinoamericana* 33(1), 57-76. doi: dx.doi.org/10.12804/apl33.01.2015.05
- Moreno, F. (2005). *Los problemas de comportamiento en el contexto escolar*. Barcelona: Servei de Publicacions.
- Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S. & Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9, 123-136. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56012876010>
- Narváez (2005). Autonomía para aprender y autonomía para vivir. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 1, 1-21. Recuperado de <http://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1/175>

- Navarrete, L. & Ossa, C. (2013). Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas. *Ciencias Psicológicas*, 7, 47-56. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=4982afe1-43e4-420a-bf54-a78553b94b51%40sessionmgr4004&hid=4202>
- Noroño, N., Cruz, R., Caldaso R. & Fernández, O. (2002). Influencia del medio familiar en niños con conductas agresivas. *Revista Cubana de Pediatría*, 74, 138-144. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v74n2/ped07202.pdf>
- Oblitas, A. (2010). *Psicología de la salud y calidad d vida (3ª ed.)*. México: Lengage Learning.
- Organización Mundial de la Salud (1997). Manual de Calidad de Vida.
- Ornanización Mundial de la Salud (1948). Recuperado de <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
- Palou, P., Vidal, J., Ponsti, X., Cantallops, J. & Borrás, P. (2012). Relaciones entre calidad de vida, actividad física, sedentarismo y fitness cardiorrespiratorio en niños. *Revista de Psicología del Deporte*, 21, 393-398. Recuperado de <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=4936d255-329a-4966-a72d-0fd9291212d1%40sessionmgr115&hid=105>
- Parellada, M., San Sebastián, J. & Martínez, R. (2009). *Cuestionario ESPERI*. Madrid: EOS.
- Perea, R. (2009) *Promoción y educación para la salud*. España: Díaz de Santos.
- Piñero, E., Areñse, J. & Cerezo, F. (2013). Contexto familiar y conductas de agresión y victimización entre escolares de educación secundaria. *Bordón*, 65, 109-129. Recuperado de <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=50763bd7-6a59-4c4e-b9ca-60caa184f51e%40sessionmgr111&vid=5&hid=104>
- Rabadán, J. & Giménez, A. (2012). Detección e intervención en el aula de los trastornos de conducta. *Educación XX1*, 15, 185-212. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=a0d8e5a3-65ae-42cd-bcdc-f8cc4d236cec%40sessionmgr4001&vid=3&hid=4203>
- Ramos, M. (2007). *Tratamiento de hiperactividad: un acercamiento a los trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)*. España: Ideaspropias Editorial.
- Reeve, J. (2010). *Motivación y Emoción (5ª ed.)*. México: Mcgraw-Hill
- Rice, F. (1997). Desarrollo humano: estudio del ciclo vital.
- Rivera, A. (30 de enero de 2017). Según un estudio, los niños en Puerto Rico no recibe suficiente atención. El nuevo día. Recuperado de <http://www.elnuevodia.com/estilosdevida/saludyejercicios/nota/segununestudiolosninosenuuertoriconorecibesuficienteatencion-2286094/>
- Ruiz, M., Gutiérrez, J., Garza, S. & De la Peña, F. (2005). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Actualidades diagnósticas y terapéuticas. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 62, 145-152. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v62n2/v62n2a9.pdf>

- Ruiz Bolívar, C. (2002). *Instrumentos de Investigación Educativa*. Venezuela: Fedupel.
- Rodríguez, J., Hernández, E., Herrero, J., Estrada, C., Chan, C. & Bringas, C. (2011). Relación entre violencia e integración social en las aulas de Educación Primaria. *International Journal of Psychological Research*, 3, 34-42. Recuperado de <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=76080662-ee1a-4dab-ba3f-93f28c6ced55%40sessionmgr113&vid=3&hid=110>
- Sánchez, M., Romero, J., Lavigne, C. y Juárez, R. (2016). Contribuciones a congresos científicos. Málaga, España: *Riuma*. Recuperado de <http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/11842/%C3%81n%20de%20d%20eficiencias%20en%20autoconcepto%20%28Alicante%202016%29.pdf?sequence=1>
- Salas, C. & Grisales, H. (2010). El reto de la valoración de la calidad de vida en mujeres con cáncer de mama. *Salud Uninorte*, 26, 134-142. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81715089013>
- Sánchez, P. (2008). *Psicología clínica*. México: El Manual Moderno.
- Sarason, I. & Sarason, B. (2006). *Psicopatología: psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada*. México: Pearson Educación.
- Sepúlveda, M. (2003). Autonomía moral: Una posibilidad para el desarrollo humano desde la ética de la responsabilidad solidaria. *Revista de Psicología*, 12, 27-35. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26400102>
- Sepúlveda, R., Molina, T., Molina, R., Martínez, V., González, E., George, M., Montaña, R. & Hidalgo, C. (2013). Adaptación transcultural y validación de un instrumento de calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes chilenos. *Revista Médica de Chile*, 141, 1283-1292. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v141n10/art07.pdf>
- Sotelo, N., Sotelo, L., Domínguez, S. & Barboza, M. (2013). Estudio comparativo de la calidad de vida de niños y adolescentes escolarizados de Lima y Ancash. *Avances en Psicología*, 21, 65-71. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=d4f957b9-8d31-473e-a39e-8ca26a049cb8%40sessionmgr4003&vid=4&hid=4211>
- Sub grupo de trabajo Entorno de la Comisión Multisectorial para proponer los lineamientos "Primero la Infancia" (2014). Colombia. Recuperado de <http://www.deceroasiempre.gov.co/QuienesSomos/Documents/2.De-Entornos-que-Promueven-el-Desarrollo.pdf>
- Terris, M. (2003). Últimas palabra y definiciones de salud pública. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 21, 135-139. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12021214>
- Train, A. (2004). *Agresividad en niños y niñas*. España: Narcea S.A.

UNICEF (2016). *Estado Mundial de la Infancia*. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/publications/files/UNICEF_SOWC_2016_Spanish.pdf

Urzúa, A. (2010). Calidad de vida relacionada con la salud: Elementos conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 138, 358-365. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v138n3/art17.pdf>

Villalobos, M., Chaves, L. y Pérez, H. (2013). Conductas agresivas en la escuela, organización psicológica y vinculación parental. *Psicología desde el Caribe*, 30, 325-379. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/213/21328601007.pdf>

Zambrano, E., Martínez, J., Del Río, Y., Dehesa, M. & Poblano, A. (2011). Calidad de vida en niños escolares con trastorno por déficit de atención-hiperactividad relacionada a niveles de ansiedad. *Archivos de Neuro-Psiquiatría*, 70, 180-184. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/anp/v70n3/a05.pdf>

Zavala, M., Valadez, M. & Vargas, M. (2008). Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 6, 319-338. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293121924004>