

GENERANDO CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO DE TORRES DE SAN BORJA

Raising environmental awareness at Torres de San Borja human settlement

Marlies Alicia, Cueva Urra¹; Leslye, Alfaro Velázquez²; Sergio, Elorriaga Bautista³; Mishel, Espejo Guzmán⁴; Sandra, Miguel Otiniano⁵; Harry, Tirado Palma⁶.

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

¹ *Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

²⁻⁶ *Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

Resumen

El presente proyecto, se realizó con la finalidad de demostrar que es posible cambiar la concepción de las personas con respecto al cuidado del medio ambiente, de utilizar y aprovechar sus recursos. El trabajo se llevó a cabo en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja en Moche, donde se convocó un grupo de niños para desarrollar el proyecto, realizando acciones de concientización hacia el medio ambiente, esta labor conto con la participación de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte, así como también, con la participación de algunas empresas vulcanizadoras que realizaron la donación de llantas para el cerco del parque.

En la primera etapa, se logró sensibilizar a los ciudadanos mediante la difusión de folletos informativos sobre el cuidado del medio ambiente.

Como segunda etapa, entrevistamos a los niños de Torres sobre el uso que le dan a la basura, reciclaje de materiales en su casa y colegio, y en base a los resultados hubo una donación de botellas plásticas, donde cada niño elaboro un macetero ecológico.

Como tercera etapa, se logró dar mantenimiento al parque infantil de Torres de San Borja, se colocó pancartas, afiches donde había mayor acumulación de basura. Y por último se creó un biohuerto.

Palabra Clave:

Generar conciencia ambiental, metodología, recursos, macetero creativo.

ABSTRACT

The present project was carried out with the purpose of demonstrating that it is possible to change the conception of people about the care of the environment, to use and take advantage of their resources. The work was carried out in the Torres de San Borja Human Settlement in Moche, where the formation of a group of children was carried out to develop the work, carrying out actions towards the environment and creating an awareness towards the environment, this work with the participation of the students of the Universidad Privada del Norte, as well as, with the participation of some vulcanizers who made the donation of tires for the completion of the fence of the park.

In the first stage, we managed to create awareness among citizens through the dissemination of information brochures on the care of the environment

As a second stage, we interviewed the children of Torres about the use they give to garbage, recycling materials at home, work and school, and based on the results there was a donation of plastic bottles, where each child was involved in your planter

As a third stage, it was possible to do a small maintenance in the Torres de San Borja park, there was also the placement of banners, posters where there was more accumulation of garbage. And finally there is the creation of a bio-garden

Keyword:

Generate environmental awareness, methodology, resources, creative planter.

INTRODUCCIÓN

En los tiempos actuales, la problemática ambiental a nivel mundial se ha hecho más intensa, no solo delimitándose a la extinción de especies, sino a aspectos más complejos que comprenden por ejemplo, el calentamiento global, destrucción de la capa de ozono, la tala industrial indiscriminada; así como también la contaminación de las aguas y paisajes, la erosión del suelo y la atmósfera, la destrucción del patrimonio histórico-cultural, entre otros; generando una problemática casi irreversible en la tierra (Valdés, 2001) y de tal magnitud que amenaza la existencia del hombre. Sin embargo aún estamos en un punto donde podemos revertir ese efecto a través de la concientización; desde el momento que el ser humano empieza a racionalizar en sus primeros años de vida. Más allá de la educación tradicional, es decir, del simple hecho de impartir un conocimiento, la educación ambiental debe permitir que el hombre se relacione con su ambiente, que tome conciencia sobre la importancia de conservarlo para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. La adopción de esta actitud consciente ante el medio que nos rodea, depende en gran medida de la educación que se imparta a la niñez y la juventud. Por tanto es necesario iniciar, desde los primeros años escolares, la incorporación de hábitos sobre el cuidado del medio ambiente y poder revertir el efecto que causaron daños, a nuestro planeta.

La responsabilidad social es una respuesta ética ante los desafíos globales, representa el producto de este esfuerzo compartido con académicos e investigadores que con su trabajo nos ayudan a dar forma a un escenario más favorable para la responsabilidad social y las buenas prácticas empresariales (Jost, S., 2007).

Hoy en día las empresas toman muy en cuenta la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), Ofrecemos este proyecto como una herramienta que sirva a muchos en la búsqueda de mejorar el entorno global hacia una sociedad más justa y solidaria. Ya que es un compromiso adquirido por aquellas empresas dedicadas generalmente a la persecución de fines económicos o comerciales. Dicho compromiso es voluntario y busca el mejoramiento social, económico y ambiental de la sociedad.

El proyecto “Generando Conciencia Ambiental” de “Uniones” realizado en el AA.HH. Las Torres de San Borja busca hacer partícipes de diferentes actividades en promoción, prevención y salud a las personas que

habitan en AA.HH. Las Torres de San Borja con el fin de disminuir significativamente los riesgos a los cuales se ven expuestos diariamente en su comunidad.

La principal razón que motivo a realizar este trabajo con los niños del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja fue la obligación como futuros profesionales, en crear en esta sociedad actual, un amor por el medio ambiente, una ética o una moral ambientalista, ya que desafortunadamente hemos sido nosotros lo que hemos causado este desequilibrio incluso moral, y desde esta misma moral la podemos preservar y cuidar, pero para que las cosas se puedan dar se necesita de una transformación de la conciencia moral, donde estén presentes muchos valores, como no lo hace saber el pionero de la educación en valores ambientales Michael J. Caduto (1992).

Para nosotros como estudiantes en formación de la Universidad Privada del Norte es de suma importancia vincularnos a este proyecto y aportar nuestro conocimiento en higiene, seguridad y salud ambiental a la población haciendo de la comunidad un lugar con mejor calidad de vida.

Actividad Principal 1: “CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	MATERIALES
Invitación para la participación del taller “Cuidemos a nuestras amigas las plantas”	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas bond. • Plumones. • Laptop. • Impresora. • Pegatina de participación.
Clases “sembrando una planta en un macetero reciclable”	<ul style="list-style-type: none"> • Botellas plásticas recicladas. • Tijeras. • Pinceles. • Temperas. • Jabón. • Agua. • Navajas. • Pintura APU. • Paletas. • Hojas para colorear. • Colores. • Crayones • Plumones. • Hojas bond.

	<ul style="list-style-type: none"> • Impresora. • Laptop. • Flores. • Posters educativos.
Premiación del macetero mejor cuidado	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina. • Impresora. • Laptop. • Juguetes. • Golosinas. • Bolsas de regalo.

Actividad Principal 2: “LIMPIEZA PARQUE RECREATIVO”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	MATERIALES
Mantenimiento del parque recreativo	<ul style="list-style-type: none"> • Picos. • Palas. • Rastrillo. • Sacos. • Escobas. • Petróleo. • Fósforos.
Mejora del parque recreativo	<ul style="list-style-type: none"> • Llantas. • Pancartas. • Pintura. • Palas. • Picos. • Soga.

Actividad Principal 3: “IMPLEMENTACIÓN DE UN BIO HUERTO”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	MATERIALES
Implementación del bio huerto.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas. • Tierra. • Madera. • Guantes. • Abono. • Urea. • Agua • Hilo. • Pegamento. • Corrospun. • Tijeras. • Cinta adhesiva

Métodos

Actividad Principal 1: “CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	DESCRIPCIÓN
Invitación para la participación del taller “Cuidemos a nuestras amigas las plantas”	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaboró y repartió folletos informativos acerca de la apertura del taller con el fin de reclutar un mayor número de participantes. • Se recopiló información de los participantes incluyendo sus direcciones, a las cuales posteriormente se visitó, con el objetivo de conseguir la autorización y proseguir a pegar las pegatinas de participación previamente elaboradas.
Clases “sembrando una planta en un macetero reciclable”	<ul style="list-style-type: none"> • Se dictó una charla sobre reciclaje con material didáctico, en la cual se pidió traer botellas recicladas como tarea. La siguiente clase se centró en elaborar un macetero reciclable creativo, dándole formas de animales a las botellas y pintándolas. En la tercera clase, se dictó una charla sobre tipos de flores usando dibujos de flores para colorear. Por último, se retornó los maceteros con sus respectivas flores, además se

	inculcó métodos y consejos para cuidarlas.		una.
Premiación del macetero mejor cuidado	<ul style="list-style-type: none"> Como ceremonia final, se premió al niño con la planta mejor cuidada. Durante la ceremonia se entregó certificados y juguetes a los participantes del proyecto. 		<ul style="list-style-type: none"> Se compraron diferentes tipos de plantas entre flores y frutas para colocarlas en la estructura de madera. Además, de la tierra preparada (tierra, abono, humus, uria). Se decoró el espacio del bio huerto con pancartas educativas.

Actividad Principal 2: “LIMPIEZA PARQUE RECREATIVO”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	DESCRIPCIÓN
Mantenimiento del parque recreativo	<ul style="list-style-type: none"> Se visitó constantemente el parque recreativo con el fin de remover basura, objetos filudos, piezas de porcelanito, ladrillos sueltos, mala hierba, entre otros. Los cuales se juntaron en sacos para su posterior deshecho.
Mejora del parque recreativo	<ul style="list-style-type: none"> Se recolectó, pintó y plantó llantas en el parque recreativo con el fin de completar el cerco de llantas. Se colocó pancartas motivadoras.

Actividad Principal 3: “IMPLEMENTACIÓN DE UN BIO HUERTO”

ACTIVIDAD SECUNDARIA	DESCRIPCIÓN
Implementación del bio huerto.	<ul style="list-style-type: none"> Se contrató un carpintero para que arme dos estructuras con 4 cajones cada

Cuadro 1: Materiales de difusión y ejecución.

Diffusion	Ejecución
Trípticos	Juguetes
Volantes	Cajas
Folder	Banner
Cartulinas	Hojas De Registro
Stikers	Gaseosa
Afiches	Dulces
Botellas	Plantas
Llantas	Andamios De Madera

Fuente: Elaboración propia.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

“En nuestro país, la contaminación ambiental, se debe a que las personas no tienen un conocimiento exacto de lo que puede ocasionar no cuidar nuestros alrededores, contaminar ríos y lagos, no tener el cuidado adecuado del suelo, entre otros, ya que no se cuenta con los medios de comunicación necesarios para llevar tan importante información a las comunidades. Por consiguiente, cada representante departamental debería de ser consciente de las causas y consecuencias del descuido que cada día sufren nuestros alrededores y llevar esta información a cada una de sus comunidades”. García (2009)

Se busca combatir la contaminación por medio de la concientización acerca del cuidado de los pocos recursos con los que cuenta el planeta. Asimismo, hacer campañas publicitarias tratando de generar interés y participación activa de todas las personas que habitamos el planeta Tierra. Moneo (2004)

Se hace necesario promover la formación de una

conciencia ambiental adecuada, que les permita convivir con el entorno, preservarlo y transformarlo en función de sus necesidades sin comprometer con ello las posibilidades de las generaciones futuras. Para ello se necesita llevar a cabo la educación ambiental que se considera un modelo teórico, metodológico y práctico que trasciende el sistema educativo tradicional y alcanza la concepción de medio ambiente y de desarrollo. Es un proceso educativo para cada individuo, las familias, las comunidades, la sociedad y el Estado, para tomar decisiones y actuar en pro del desarrollo sostenible mundial. Citma (1997)

El Proyecto Uniones busca la interacción de los estudiantes de UPN con la realidad, a través de actividades de Responsabilidad Social en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, en esta oportunidad, a través del equipo de trabajo buscamos fortalecer los lazos entre UPN, el Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF y el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja. Como estudiantes del curso Gestión Estratégica de la RSE del 10º ciclo, tenemos como fin concientizar a los niños, que son el futuro de nuestro país, con el cuidado del medio ambiente, a través de un proyecto llamado “Cuidemos a nuestras amigas las plantas”, proyecto en el cual se abarco temas tales como el cuidado de ellas, la limpieza del medio ambiente y el beneficio que brinda tener un área verde en la salud de los humanos y del planeta.

Tabla 01. Difusión de folletos informativos sobre cuidado del medio ambiente y reciclaje.

Resultado por actividades realizadas	Difusión de folletos informativos sobre cuidado del medio ambiente y reciclaje. Pegado de papelotes en la escolita sabatina de Torres.
Fecha	30/09/2017
Logro	Lograr concientizar a la comunidad de Torres de San Borja mediante la difusión de folletos.
Actores participantes	Grupo “Generando conciencia ambiental”
Imprevistos	-Disponibilidad en el horario por parte del grupo. -Algunos rechazos y falta de interés por la población.
Acciones correctivas	-Adecuación de horarios. - Se mejoró el speech informativo por los participantes en la difusión de los folletos.

Plan de monitoreo	-Contactarse para coordinar horarios con el grupo. -Material que se puede utilizar para realizar nuestras actividades -Encargamos con la difusión de los folletos
--------------------------	---

Figura 1.



Figura 2.



Tabla 02. Promover la charla “Juntos cuidemos al planeta”, con la participación de los niños de Torres

Resultado por Actividades realizadas	Obtuvimos resultados favorables de parte de los niños de Torres, en el tema de juntos cuidemos el planeta, participación activa.
Fecha	14/10/2017
Logro	Los niños participaron en la charla con intervenciones sobre el tema tratado. Con seguridad logramos una mejor comunicación, de manera que, participaron en diferentes actividades grupales.
Actores Participantes	- Grupo “Generando conciencia ambiental” -Niños de TSB.
Imprevistos	Algunos rechazos y falta de interés por la población.
Acciones correctivas	-Mejor preparación y experiencia con el trato con niños. -Analizar el comportamiento de los asistentes en este caso los niños para tener un mejor

Plan de monitoreo	Difusión de la actividad la semana anterior a su desarrollo
--------------------------	---

Figura 3.



Figura 4.

Tabla 03. Desarrollo de la clase “Botellas Reciclables”, en los niños de Torres.

Resultado por actividades realizadas	Logramos realiza la actividad apropiadamente con la interacción de los niños de Torres sobre el tema de la importancia de reciclar.
Fecha	20/10/2017
Logro	Lograr concientizar a la comunidad y público en general acerca de la importancia que trae consigo ayudar y promover, no tirar la basura si no reciclar.
Actores participantes	Grupo “Generando conciencia ambiental” Niños de Torres de San Borja.

Imprevistos	Cruce de horarios con el grupo y ausencia de niños en algunas ocasiones.
Acciones correctivas	Establecer horarios para la difusión y colocación de banner. Básicamente ninguna ya que a los niños les gustaba mucho la idea y la pusieron en práctica.
Plan de monitoreo	Invitar a los niños a participar en el concurso, con el apoyo de sus padres.



Figura 5.

Tabla 04. Obtención del cuidado “Decora tu maceta”

Resultado por actividades realizadas	Llevar a cabo la actividad denominado: “Decora tu maceta creativa”.
Fecha	28/10/2017
Logro	La participación de niños de Torres de San Borja. Promover un concurso de macetas creativas El niño que tenga la maceta mejor cuidada obtendrá al final su premio
Actores participantes	Grupo “Generando conciencia ambiental”.
Imprevistos	Aumento de algunos niños que no pertenecían a nuestro grupo de trabajo.

Acciones correctivas	Se dio uso de un cuaderno para colocar puntuaciones. Con ayuda de los padres y grupo encargado pudimos colocar en orden a los
Plan de monitoreo	Supervisión de creación de macetero. Ayuda en la creación a las niñas más pequeñas del grupo.

Figura 6.



Figura 7.



Tabla 05. Donación de plantas a base de botellas reciclables.

Resultado por actividades realizadas	Participación de los niños de Torres en la creación de su macetero creativo.
Fecha	04/11/2017
Logro	La participación de niños de Torres de San Borja. Promover un concurso de macetas creativas. El niño que tenga la maceta mejor cuidada obtendrá al final su premio
Actores participantes	Grupo "Generando conciencia ambiental".
Imprevistos	Acercamiento de madres y niños que no participaron en la creación del macetero decorativo.
Acciones correctivas	Con ayuda de los padres y grupo encargado pudimos colocar en orden a los niños al momento de la entrega de su planta.
Plan de monitoreo	Entrega de macetero con su respectiva planta. Supervisión de cómo va el cuidado de plantas.

Figura 8.



Figura 9.



Tabla 06. Creación de pequeño biohuerto creativo, en el Torres.

Resultado por actividades realizadas	Creación de biohuerto en el club de madres de Torres, asignación de quien cuidaría el pequeño
Fecha	26/11/2017
Logro	La participación de niños de Torres de San Borja. Logro planificar el diseño del huerto según lo previsto por el grupo.
Actores participantes	Grupo “Generando conciencia ambiental”.
Imprevistos	Área de donde se diseñaría el pequeño huerto. Cambio de lugar por asesoramiento de la junta vecinal.
Acciones correctivas	Con la ayuda de la junta vecinal pudimos encontrar el lugar apropiado para el huerto.
Plan de monitoreo	Supervisión de cómo va el cuidado del huerto. Asignación a él joven Deybi para el cuidado de las plantas.

Figura 11.



Figura 10.

Tabla 07. Premiación de macetero creativo, entre los niños de Torres.

Resultado por actividades realizadas	Premiación de quien tiene el macetero mejor cuidado.
Fecha	27/11/2017
Logro	La participación de niños y madres de Torres de San Borja. Se logró la premiación de forma activa con los niños.
Actores participantes	Grupo “Generando conciencia ambiental”.
Imprevistos	Incremento de niños en el momento de la premiación y entrega de certificados de participación de los
Acciones correctivas	Control adecuado de los niños más pequeños en el momento de la premiación.
Plan de monitoreo	Supervisión a casa de los niños en el cuidado de su macetero. Realización de pega de stiker en las casa participantes de los niños de Torres.



Figura 12.

Figura 13.



Figura 14



LINK DEL VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=eRdkQCRjfCI>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Luis V. (2001); Preocupación ecológica y acciones ambientales. Un proceso interactivo. En: Estudios de Psicología, Vol. 22 (1). P.p. 37-52.

Caduto, Michell (1992); Guía para la enseñanza de valores ambientales. Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA, serie educación ambiental, 13, generalitat valenciana, conselleria de educación y ciencia.

García, F. (2009). *La conservación y protección del medio ambiente*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Citma, A (1997) “*Estrategia ambiental Nacional*”.

Moneo, C (2004) La educación ambiental en la escuela. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

ANEXOS

Anexo 1: Difusión de folletos sobre



cuidado ambiental a los niños de Torres.

Anexo 2: Pegado de sticker con frases de cuidado de medio ambiente



Anexo 3: colocación de banner sobre el cuidado del medio ambiente



Anexo 4: Difusión y entrega de invitaciones para el concurso de cometa a base de materiales reciclables.



Anexo 5: Construcción del biohuerto



Anexo 6: premio del 1er, 2do, 3ro puesto en el concurso de cometas.



Anexo 7: Participantes del concurso y grupo organizador.



Anexo 8: Parque recreativo durante las semanas de limpieza



Anexo 9: Primer puesto



Anexo 10: herramientas para la limpieza del parque



Anexo 10: Ficha de registro de participantes de niños de Torres.

Nº	Edad	Nombre	Apoderado	Dirección	Referencia	Nota
1	5	Estrella Fernandez Zabaleta				
2	4	Génesis Huamán Polo	Seila Polo Mendoza			
3	5	Krystel Nataniel Chimbor Jara	Izamar Jara Vazquez	Mz. J Lote 3		
4	3	Kiara Arisa Chimbor Jara	Izamar Jara Vazquez	Mz. J Lote 3		
5	4	Seleny Flores Martel			Casa Naranja	
6	9	Kevin Flores Martel			Casa Naranja	
7	10	Dayeli Humán Polo	Seila Polo Mendoza		En la entrada a torres	Posible Ganadora
8	5	Jazmín Valentina Sandoval Orbegoso	María Elizabeth Orbegoso García	Mz. 2 Lote 8	En la entrada, casa blanca	
9	11	Alexis Smith Pinto Laime	Viviana Laime Oscco		Internet Liam	
10	7	Hanna Luissana Elizabeth Sandoval Orbegoso	María Elizabeth Orbegoso García	Mz. 2 Lote 8	En la entrada, casa blanca	
11	14	Roy Mosqueira Velasque	Viviana Velasque	Mz. 10 Lote 3	Casa del Presidente de Torres	Posible Ganador
12	5	Pablo Manuelito Caro Cosme	Leonor Cosme Jorge	Mz. 12 Lote 2		
13		Lupita Trinidad Caro Cosme	Leonor Cosme Jorge	Mz. 12 Lote 2		La madre insistió que tbm habia participado
14	10	Maicol Maqui Polo				Niño que nos ayudo con las direcciones
15		Jhon Mosqueira Velasque	Viviana Velasque	Mz. 10 Lote 3	Casa del Presidente de Torres	

Anexo 11: Lista de asistencia en las actividades realizadas en Torres de San Borja

Control de Asistencia							
N°	Participantes	Folleto Informativos "Cuidado del Medio Ambiente"	Charla Juntos cuidemos al Planeta	Clase "Botellas Reciclables"	"Decora tu Maceta"	Creación de Pequeño Biohuerto	Premiación de Macetero Creativo
1	Estrella Fernandez Zabaleta	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
2	Genesis Huamán Polo	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
3	Krystel Nataniel Chimbor Jara	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
4	Kiara Arisa Chimbor Jara	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
5	Seleny Flores Martel	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
6	Kevin Flores Martel	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
7	Dayeli Huamán Polo	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO
8	Jazmin Valentina Sandoval Orbegoso	ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
9	Alexis Smith Pinto Laime	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
10	Hanna Luisana Elizabeth Sandoval Orbegoso	ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
11	Roy Mosqueira Velasque	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
12	Pablo Manuelito Caro Cosme	ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
13	Lupita Trinidad Caro Cosme	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO
14	Maicol Maqui Polo	NO ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO
15	Jhon Mosqueira Velasque	ASISTIO	NO ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO	ASISTIO

ASISTIO  NO ASISTIO 