



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA ACADEMIA PREUNIVERSITARIA DE TRUJILLO”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Bach. Olga Angella Cerna Paz

Asesora:

Mg. Chilita Noelia Reyes Posada

Trujillo – Perú

2018

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TESIS.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
ÍNDICE DE ANEXOS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	15
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	43
CAPÍTULO 4 RESULTADOS	62
CAPÍTULO 5 DISCUSIÓN	72
CONCLUSIONES.....	79
RECOMENDACIONES	83
REFERENCIAS.....	85
ANEXOS.....	96

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Correlaciones entre indicadores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	62
Tabla 2.- Correlaciones entre indicadores psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	64
Tabla 3.- Distribución de niveles en los componentes de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	66
Tabla 4.- Distribución de niveles en los componentes psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	68
Tabla 5.- Distribución de niveles en las dimensiones de autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.	70

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.- Carta de consentimiento informado.....	96
Anexo 2.- Carta de características sociodemográficas	97
Anexo 3.- Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI – 3).....	98
Anexo 4.- AF – 5 Autoconcepto Forma 5	102
Anexo 5.- Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones del Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria en Estudiantes Mujeres de una Academia Preuniversitaria de Trujillo	103
Anexo 6.- Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones del Test de Autoconcepto AF-5 en Estudiantes Mujeres de una Academia Preuniversitaria de Trujillo	104
Anexo 7.- Normas en percentiles, según escalas del Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria EDI-3 en estudiantes de un centro pre universitario de la ciudad de Trujillo	105

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de Trujillo; a través de un diseño correlacional, por lo cual se evaluaron a 211 estudiantes mujeres de academias preuniversitarias de la ciudad de Trujillo, cuyas edades fluctuaron entre 15 años y 21 años. Se utilizaron los siguientes cuestionarios “Inventario de trastornos de la conducta alimentaria – EDI 3” y el “Test de autoconcepto – Forma 5”. A partir de los resultados obtenidos se aprecia que existe relación moderada inversa altamente significativa ($p < 0.01$) entre las variables de trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto. Se concluye que existe relación inversa entre las dimensiones de los trastornos de conductas alimentaria y las dimensiones de autoconcepto.

Palabras Clave: Trastornos de la conducta alimentaria, autoconcepto, estudiantes preuniversitarias.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between eating disorders and self-concept in women students of one pre-university academy in Trujillo; through a correlational design, whereby 211 female students from pre-university academies in the city of Trujillo were evaluated, whose ages ranged from 15 years to 21 years. The following questionnaires were used: "Eating Disorders Inventory - EDI 3" and the "Self-concept test - Form 5". The results obtained, its can be seen that there is a highly significant inverse moderate relationship ($p < 0.01$) between the variables of eating behavior disorders and self-concept. That's concluded that there is an inverse relationship between the dimensions of eating behavior disorders and the dimensions of self-concept.

Keywords: Eating behavior disorders, self-concept, pre-university students

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

American Psychiatric Association (APA, 2002). *DSM-IV-TR. Breviario Criterios Diagnóstico*. Barcelona: Masson.

Angulo, D., Montoya, A. y Navarro, G. (2015). *Factores de riesgo biopsicológicos y trastornos de conducta alimentaria, en estudiantes secundarios de la Institución Educativa Tupac Amará, Iquitos – 2015*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos – Perú.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.

Behar, A. (2010). Quince años de investigación en trastornos de la conducta alimentaria. *Revista Chilena de Neuro – Psiquiatría*, 48(2), 135 – 146.

Berrocal, C. y Ruiz, M. (2002). Trastorno por ingesta compulsiva. Validez de la diferenciación entre el síndrome completo y parcial. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 407 – 424.

Borda, M., Del Rio, C. y Torres, I. (2003). Ciencias irracionales en mujeres con anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 65, 16 – 28.

Borjas, D. (2017). *Riesgos de desarrollar trastornos de conducta alimentaria en estudiantes mujeres de nivel secundaria de la I.E.P “José Olaya Balandra”*

Callao, 2017. (Tesis de Licenciatura). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima – Perú.

Byrne, M. (2002). Validating the measurement and structure of self-concept: Snapshots of past, present and future research. *American Psychologist*, 57, 897-909

Calado, O. M. (2010). *Trastornos alimentarios. Guía de psicoeducación y autoayuda*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Calvo, D. (2012). *Epidemiología de los trastornos de la conducta alimentaria en el norte de España: estudio en dos fases en población adolescente temprana escolarizada*. (Tesis doctoral). Universidad de Zaragoza, Zaragoza – España.

Canuto, A., López, P. y Palacios, J. (2007). *Redes sociales y factores psicosociales que influyen en la anorexia y bulimia*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma Metropolitana ztapalapa, México D.F. – México.

Carrillo, D. (2005). Factores socioculturales en los TCA. No solo moda, medios de comunicación y publicidad. *Trastornos de la conducta alimentaria*, 2, 120 – 141.

Castaño, C., Fis, M., Giraldo, D., Guevara, J., Losada, D., Meza, L., Narvaéz, D., Sánchez, L., Sepúlveda, M. y Velásquez, J. (2012). Prevalencia de riesgo de trastornos de comportamiento alimentario en una población femenina de estudiantes de secundaria, Manizales, Colombia, 2011. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 63(1), 46 – 56.

Castro, R. Cachón, J. Valdivia, P. Zagalaz, M. (2014). Estudio descriptivo de trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en usuarios de gimnasios. *Revista Iberoamericana de Psicología del ejercicio y el deporte* Vol. 10 n° 2. España.

Chacón, G, Angelucci, L. y Quintero, G. (2016). Autoconcepto físico y conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios. *Revista Ciencia UNEMI*, 9(17), 108 – 116.

Cutipe, Y. (2014). Preocupante: Hay más de 500 casos de bulimia y de anorexia en el Perú. *Diario Perú 21*. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/preocupante-hay-500-casos-bulimia-anorexia-peru-179481>

Díaz, C. y Molina, C. (2014). *Riesgo de trastornos de conducta alimentarias en dos instituciones educativas de Los Olivos – 2013*. (Tesis de licenciatura). Universidad Ricardo Palma, Lima – Perú.

Döör, A. (2005). *Estudio comparativo de autoconcepto en niños de diferente nivel socio económico*. (Tesis de maestría). Universidad de Chile, Santiago de Chile – Chile.

Enríquez, R. y Quintana, M. (2016). Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla en adolescentes de una institución educativa, Lima – Perú. *Anales de la facultad de Medicina*, 77(2), 117 – 122.

Falla, J. y Valera, M. (2011). Presión social hacia la imagen corporal de la mujer. *Association Cultural Raigadas*. Recuperado: <http://www.raigadas.es/estaticos/premios/imagenMujer.pdf>

Faiburn, C. y Garner, D. (1986). The diagnosis of Bulimia Nervosa. *International Journal of Eating Disorders*, 5(3), 403 – 419.

Fairburn, C. y Harrison, P. (2003). Eating disorders. *Lancet*, 361(9355), 407 – 416.

Fernández, G., González, I., Contreras, O y Cuevas, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25 – 33.

Gambini, F. (2015). *Gestión de la educación en valores y el desarrollo de habilidades actitudinales en los estudiantes de la I.E.P. Sagrado Corazón de La Molina, año 2015*. (Tesis de maestría). Universidad de San Martín de Porres. Lima – Perú.

González, M., y Tourón, J. (2004). Autoconcepto y rendimiento escolar: Sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. *E.U.N.S.A.* España.

Gortázar, M. (2015). Relación entre insatisfacción corporal y autoconcepto, distorsiones cognitivas y actitud hacia la alimentación adolescentes y jóvenes. (Tesis de licenciatura). Universidad Pontificia Comillas ICAI – ICADE, Madrid – España.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.

Kirszman, D. y Salgueiro, M. (2002). *El enemigo en el espejo. De la imagen corporal al trastorno alimentario*. Madrid: TEA Ediciones.

Jiménez, R. (2006). La anorexia nerviosa y su relación con el actual ideal corporal. *Tempus vitalis. Revista Electrónica Internacional de Cuidados*, 6, 28 – 37.

Lazo, Y. y Quenaya, A. (2015). *Influencia de los medios de comunicación y el riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria en escolares mujeres en Lima, Perú – 2014*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada de Ciencias Aplicadas. Lima – Perú.

Linarez, A. (2005). *Aspectos psicológicos del autoconcepto*. (Tesis inédita).

Universidad Favaloro, Córdoba – Argentina.

Luna, A. (2006). *Los trastornos de la alimentación. Conocimiento y actuación*.

Cádiz: Carpe Diem.

Madrigales, C. (2012). Autoconcepto en adolescentes de 14 a 18 años. Estudio

Realizado En Funda Niñas Mazatenango). (Tesis de título). Universidad

Rafael Landívar.

Magan, I., Berdullas, C. y De Vicente, A. (2011). Prevención de los problemas de

la alimentación en niños y adolescentes. *Infocop*, 52, 3 – 7.

Maganto, M. (2011). Factores de riesgo o vulnerabilidad asociados a los trastornos

de la conducta alimentaria. *Infocop*, 52, 8 – 12-

Magallanes, M., Martínez, A y Franco C. (2015), Conductas alimentarias de riesgo

e insatisfacción corporal en secundaria privada. *Revista Iberoamericana de*

Ciencias, 2(4), 11 – 19.

Manzaneque, B. (2013). *Contribución de la personalidad, variables clínicas y*

disfunciones ejecutivas de la imagen corporal en estudiantes universitarios.

(Tesis doctoral). Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades,

Universidad de Cuenca, Cuenca – Ecuador.

Martín, F. A. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica* (Vol. 35).

CIS.

Miranda, L. (2016). *Prevalencia de riesgo de trastornos de conducta alimentaria en estudiantes preuniversitarios de la academia Aduni- Cesar Vallejo en enero del 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima – Perú.

Ministerio de Salud (MINSA, 2009). En los últimos 10 años el número de casos aumento 10 veces. Recuperado de: http://www.minsa.gob.pe/portada/prensa/nota_completa.asp?nota=7484.

Muñoz, M. y Argente, J. (2002). Anorexia nervosa in female adolescents: endocrine and bone mineral density disturbances. *European journal Endocrinology*, 147(3), 75 – 86.

Palpan, Y., Jiménez, C., Garay, J., y Jiménez, V. (2007). *Factores psicosociales asociados a los trastornos de la alimentación en adolescentes de Lima Metropolitana*. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima – Perú.

Papalia, D. y Martorell, G. (2016). *Desarrollo humano*. 13° edición, Editorial: McGraw – Hill – España.

Peláez, M. Raich, R. y Labrador, F. (2010). Trastornos de la conducta alimentaria en España: Revisión de estudios epidemiológicos. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1, 62 – 75.

Piñeros, O., Molano, C. y López, M. (2010). Factores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria en jóvenes escolarizados en Cundinamarca (Colombia). *Revista Colombiana Psiquiatría*, 39(2), 313 – 328.

Pozo, M., Álvarez, J., Luengo, J. y Otero, E. (2004). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Quiñones, S. (2016). *Autoconcepto físico y trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de un centro pre-universitario – Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo – Perú.

Raich, R. (2001). *Imagen corporal: conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.

Ruiz, P. (2002). Epidemiología de los trastornos de la conducta alimentaria en España. *Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado de: <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/handle/10401/2330>

Saura, P. (1996). La educación del autoconcepto: Cuestiones y propuestas, estrategias, técnicas y actividades para el autoconocimiento,. *Servicio de publicaciones*. Universidad de Murcia. Recuperado de

https://books.google.es/books?id=d0PmogVYtdcC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Sherman, R. y Thompson, R. (2005). *Bulimia: Una guía para familiares y amigos*. Sevilla: Editorial Trillas, Eduforma.

Serrato, G. y Calderón, A. (2000). Anorexia y bulimia. *Trastornos de la conducta alimentaria*.

Shavelson, R. Hubner, J. y Stanton, J. (1976). Self-concept: Validation of construct interpretation. *Review of Educational Research*.

Strumia, R. (2009). Skin signs in anorexia nervosa. *Dermatoendocrinology*, 1(5), 268 – 270.

Tello, R. (2006). *Factores de riesgo y factores protectores para la anorexia nerviosa presente en adolescentes, de entre 14 a los 18 años de edad, hombres y mujeres, estudiantes de una preparatoria privada de Pachuca, Hidalgo, en el 2003*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca – México.

Toro, J. (1998). Factores socioculturales en los trastornos de la ingesta. *Anuario de Psicología*, 38(1), 1 – 46.

- Toro, J. (2008). *El cuerpo como delito*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Troncoso, L. (2009). Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Importancia del tratamiento nutricional. *Trastornos de la conducta alimentaria*, 9, 946 – 955.
- Turner, H. y Bryant, W. (2004). Eating disorder not otherwise specified (EDNOS): profiles of clients presenting at a community eating disorder service. *European Eating Disorders Review*, 12(1), 18 – 26.
- Turón, G. (1997). *Trastornos de la alimentación. Anorexia, bulimia y obesidad*. Barcelona; Masson.
- Valles, C. (2010). Evaluación de actitudes y comportamientos asociados a los trastornos de la conducta alimentaria. *I jornada doctorales de Castillas la Mancha*, UCLM, 125.
- Walker, S. (2003). *Social work and child and adolescent mental health*. Russell House Pub.
- Zagalaz, S., Romero, G. y Contreras, J. (2005). La anorexia nerviosa como distorsión de la imagen corporal. Programa de prevención desde la educación física escolar en la provincia de Jaén. Facultad de ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. *Revista Fuentes*, 6, 1 – 21.