

FACULTAD DE **DERECHO Y** **CIENCIAS POLÍTICAS**

CARRERA DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

“LOS PROCESOS OPERATIVOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY EN EL CUMPLIMIENTO DEL PRINCIPIO DE INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Y ADOLESCENTE, TRABAJADOR DE LA CALLE, EN EL PERÍODO 2013-2015, EN PERÚ”

Tesis para optar el título profesional de:

Abogada

Autor:

Br. Mena Muñoz Calderón

Asesora:

Abog. Esther Elizabeth Loyola Salvador

Trujillo – Perú

2018



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TESIS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO 1: INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Formulación del problema.....	2
1.3. Justificación:	2
1.4. Limitaciones.....	3
1.5. Objetivos.....	4
1.5.2. Objetivo general.....	4
1.5.2. Objetivos específicos.....	4
CAPITULO 2: MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.1.1. Nacionales.....	4
2.1.2. Internacionales	5
2.2. Bases Teóricas:	6
1. SUB CAPÍTULO I: EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Y EL TRABAJO INFANTIL	6
1.1. Concepto de niño	6
1.2. Concepto del adolescente.....	6
1.3. El trabajo infantil.....	7
1.4. El trabajo adolescente.....	7
1.5. Tipos de trabajo infantil y adolescente	8
1.6. Orígenes del trabajo infantil en Perú y el mundo.....	8
1.7. Casos típicos del trabajo infantil y del adolescente en el Perú.....	11
1.7.1. Trabajo urbano.....	12
1.7.2. Trabajo en mercados	12
1.7.3. Explotación sexual comercial	12
1.7.4. Trabajo en basurales	14
1.7.5. Trabajo doméstico	15

1.8.	Situación actual de niñas, niños y adolescentes en situación de calle.....	15
1.9.	Consecuencias del trabajo infantil y adolescente.....	18
2.	SUB CAPÍTULO II: PROGRAMA NACIONAL YACHAY Y LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL ESTADO PERUANO QUE VELAN POR LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	19
2.1.	Programa Nacional YACHAY.....	19
2.1.1.	Objetivos.....	20
2.1.2.	Funciones.....	21
2.1.3.	Usuarios.....	22
2.1.3.1.	Niña, niño y adolescente que trabaja en calle.....	22
2.1.3.2.	Niña, niño y adolescente que vive en la calle.....	23
2.1.3.3.	Niña, niño y adolescente en mendicidad.....	23
2.1.3.4.	Niña, niño y adolescente en explotación sexual.....	24
2.1.4.	Procesos Operativos.....	24
2.1.4.1.	Desarrollo de las Capacidades y Competencias de las Niñas, Niños y Adolescentes en situación de calle.....	24
	A. Identificación de zonas de intervención.....	25
	B. Abordaje y diagnóstico.....	25
	C. Incorporación de la niña, niño o adolescente al sistema de protección....	25
	D. Desarrollo y seguimiento.....	25
	E. Egreso.....	27
2.1.4.2.	Prestación de servicios complementarios.....	27
	A. Sensibilización de la comunidad sobre la problemática de las niñas, niños y adolescentes en situación de calle.....	27
	B. Impulso y/o fortalecimiento de la red de protección local.....	27
	C. Prestaciones sociales alternativas para mejorar los ingresos familiares..	28
2.2.	Acciones implementadas por el estado peruano que velan por la protección de los niños, niñas y adolescentes.....	28
2.2.1.	“Estrategia nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil en el Perú 2012-2021”.....	29
2.2.1.1.	Resultados y ejes de las estrategias.....	30
2.2.1.2.	Comisión multisectorial permanente	31
2.2.2.	Comité directivo nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil (CPETI).....	34
2.2.3.	Plan nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil (Decreto Supremo N° 008-2005-TR).....	34
2.2.4.	Otros órganos gubernamentales que velan por la protección de los niños, niñas y adolescentes.....	35

2.3.	Organismos internacionales.....	40
2.3.1.	Fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF).....	40
2.3.2.	Organización internacional del trabajo (OIT).....	41
3.	SUB CAPÍTULO III: EL PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE Y LEGISLACIÓN SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE.....	42
3.1.	El principio del interés superior del niño y del adolescente	42
3.2.	Marco Legal en el Perú	45
3.2.1.	Constitución Política del Perú de 1993.....	45
3.2.2.	Código de los Niños Adolescentes.....	47
3.2.2.1.	Régimen para el adolescente trabajador.....	49
3.2.2.1.1.	Edad mínima para trabajar	50
3.2.2.1.2.	Autorización para el trabajo.....	51
3.2.2.1.3.	Jornada de trabajo.....	52
3.2.2.1.4.	Trabajo nocturno.....	53
3.2.2.1.5.	Trabajos prohibidos.....	53
3.2.3.	Código Civil.....	53
3.3.	Instrumentos internacionales	54
3.3.1.	Convención sobre los Derechos del niño.....	54
3.3.1.1.	El “interés superior del niño” como mecanismo para lograr el objeto y fin de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	56
3.3.2.	Normas de la OIT en trabajo Infantil	58
3.3.3.	Normas internacionales de trabajo	59
1.3.	Definición de términos.....	61
1.4.	Formulación de la hipótesis.....	63
	CAPITULO 3: METODOLOGÍA.....	63
3.1.	Operacionalización de variables.....	63
3.2.	Tipo de diseño de investigación.....	65
3.2.1.	Según el propósito.....	65
3.2.2.	Según el diseño de contrastación.....	65
3.3.	Material de estudio.....	66
3.3.1.	Unidad de estudio.....	66
3.3.2.	Población- muestra	66
3.4.	Técnicas, procedimientos e instrumentos.....	67
3.4.1.	Para recolectar datos.....	67
3.4.2.	Para analizar información.....	68
	CAPÍTULO 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	69

4.1. RESULTADOS.....	69
4.1.1.- RESULTADO N° 1: LOS PROCESOS OPERATIVOS DEL PROGRAMA YACHAY.....	69
4.1.1.1.- El Programa Nacional Yachay según las entrevistas realizadas:	69
4.1.1.2.- Legislación consultada del programa Nacional Yachay:	71
4.1.1.3.- Procesos Operativos del Programa Yachay:	71
4.1.1.4.- Actividades establecidas por Programa Yachay:	73
4.1.1.4.1.- Servicio Trabajando con la Familia.....	73
4.1.1.4.2.- Servicio de Formación Educativa – SEFOED.....	73
4.1.2.- RESULTADO N° 2: ESTRATEGIAS, PLANES Y ORGANISMOS QUE VELAN POR LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN SITUACIÓN DE CALLE.	74
4.1.3.- RESULTADO N° 3: INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN EL PROGRAMA YACHAY.....	77
4.1.3.1.- Del Interés superior del Niño:.....	77
4.1.3.2.- De las entrevistas realizadas.....	78
4.1.3.3.- De las estadísticas procesadas.....	83
4.1.3.4.- Informe de Avances del PNAIA 2021.....	87
4.1.3.4.1.- <u>INFORME DE AVANCES DEL PNAIA - AÑO 2013</u>	87
4.1.3.4.2.- <u>INFORME DE AVANCES DEL PNAIA - AÑO 2014</u>	90
4.1.3.4.3.- <u>INFORME DE AVANCES DEL PNAIA - AÑO 2015</u>	94
4.2. DISCUSIÓN.....	102
4.2.1. DISCUSIÓN 1.....	102
4.2.2. DISCUSIÓN 2.....	109
4.2.3. DISCUSIÓN 3.....	112
CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	120
5.1. CONCLUSIONES:.....	120
5.2. RECOMENDACIONES.....	122
REFERENCIAS.....	123
LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA.....	125
ANEXOS.....	126

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: VISIÓN METAS EMBLEMÁTICAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE “ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN EL PERÚ 2012-2021”	29
TABLA 2: ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL ESTADO PERUANO QUE VELAN POR LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	35
TABLA 3: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	63
TABLA 4: TÉCNICAS PARA RECOLECTAR DATOS	67
TABLA 5: OPINIÓN DE EXPERTOS – PREGUNTA N° 11	75
TABLA 6: OPINIÓN DE EXPERTOS – PREGUNTA N° 06	79
TABLA 7: OPINIÓN DE EXPERTOS – PREGUNTA N° 09	80
TABLA 8: OPINIÓN DE EXPERTOS – PREGUNTA N° 10	82
TABLA 9: INFORME DE AVANCES DEL PNAINA 2013	87
TABLA 10: INFORME DE AVANCES DEL PNAINA 2013	90
TABLA 11: INFORME DE AVANCES DEL PNAINA 2015	94

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: PROCESOS OPERATIVOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY	72
GRÁFICO 2: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY	83
GRÁFICO 3: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY, POR REGIONES, AÑO 2013	84
GRÁFICO 4: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY, POR REGIONES, AÑO 2014	84
GRÁFICO 5: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY, POR REGIONES, AÑO 2015	85
GRÁFICO 6: BENEFICIARIOS ATENDIDOS POR EL SERVICIO EDUCATIVO DE FORMACIÓN (SEFOED)	86

RESUMEN

La presente tesis es una investigación no experimental, enmarcada en el ámbito de la protección del Interés Superior del Niño y del Adolescente, trabajador de la calle, en el país; busca revelar la incidencia de los programas estatales a cargo del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en la protección de los menores de edad contra los diferentes niveles de explotación en un contexto social.

En función a ello, se ha formulado el problema de investigación de la siguiente manera: ¿Cómo los procesos operativos del Programa Nacional Yachay inciden en el cumplimiento del principio de interés superior del niño y adolescente, trabajador de la calle, en el período 2013-2015, en Perú?, interrogante que, durante el tiempo de investigación a través de la aplicación de métodos y técnicas que se detallan más adelante, ha sido contrastada con la hipótesis sustentada en la existencia de una incidencia positiva en el cumplimiento del principio de interés superior del niño y adolescente, trabajador de la calle, en el período 2013-2015, en Perú al ejecutar programas de atención inmediata y medidas coercitivas a los autores de la violación de sus derechos integrales.

Bajo dichos alcances, se realizó un trabajo analítico consistente en el estudio del contenido del interés superior del niño y adolescente, así como la evaluación de los casos atendidos mediante las dependencias del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables a través del Programa Yachay; todo ello, con el fin de determinar si efectivamente este programa tiene incidencia en las acciones de protección que brinda el Estado a los menores de edad en el restablecimiento de los derechos vulnerados así como la reinserción a un ambiente familiar que le propicie el adecuado desarrollo de su niñez tanto física y psicológica.

En ese sentido, se desarrollaron entrevistas con profesionales especialistas en el área estudiada, con el objetivo de obtener opiniones fehacientes acerca del particular y poder confrontarlas con los resultados obtenidos en el estudio de campo como son la doctrina contenida en libros, revistas y artículos vía web, ello en aplicación de las técnicas análisis documental y análisis bibliográfico, bajo el método de análisis – síntesis, así como también, el método inductivo – deductivo; lo cual permite arribar a un mejor entendimiento del hecho planteado en el problema de investigación y dilucidar si la hipótesis descrita refleja la información obtenida.

ABSTRACT

This is a non-experimental research, framed in the field of protection of the Best Interest of the Child and Adolescent street worker in Perú; seeks to reveal the impact of state programs by the Ministry of Women and Vulnerable Populations in the protection of minors against different levels of exploitation in a social context.

According to the research, it has been formulated the following question: How the operative process from Yachay Program affects compliance with the principle of best interests of the child and adolescent street worker in the period 2013-2015, in Perú?, question that during the research time through the application of methods and techniques that are detailed below, it has been contrasted with the hypothesis supported by the existence of a positive impact on compliance with the principle of best interests of the child and adolescent street worker during the period 2013-2015, in the city of Perú to run programs coercive measures immediate attention and the perpetrators of the violation of their rights integrals.

Under such scope, a consistent analytical work in studying the content of the interests of the child and adolescent as well as evaluating the cases handled by the departments of the Ministry of Women and Vulnerable Populations through Yachay Program was conducted; everything in order to determine whether or not this program has an impact on the actions of protection afforded by the State to the minors in the restoration of violated rights and reintegration into a family environment that is conducive to the proper development of his physical and psychological childhood.

In this way, interviews with specialists in human rights, familiar development, with the aim of obtaining real views on the individual and to compare them with the results obtained in the field study such as the doctrine contained in books, magazines and via web. This research have applied techniques like documentary analysis and literature review, under the method of analysis - synthesis, as well as the inductive - deductive method; which allow me to reach a better understanding of the fact raised in the research problem and determine whether the scenary described reflects the obtained information.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

- Banco Mundial. (1999). *Boletín encuentros. "trabajo infantil, escolaridad y pobreza en América Latina"*. Lima.
- Bellescio, A. (2002). Manual de Derecho de Familia. Lima-Perú: Astrea.
- Bruñol Cillero, M. (1998). *LOS DERECHOS DEL NIÑO*. BUENOS AIRES: EDICIONE THEMIS.
- Butrón Fuentes, J. A. (2005). Derecho de los Niños y Adolescentes: Teoría - Legislación - Doctrina. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María.
- Cabanillas, C. (s.f.). *Departamento de Latin*. Obtenido de Educación Roma: http://www.santiagoapostol.net/latin/educacion_roma.html
- Centro De Estudios Sociales Y Publicaciones - CESIP. (2004). *El trabajo infantil en las lomas de Carabayllo: una mirada a los niños, niñas y adolescentes, que trabajan en el reciclaje de basura*. Perú.
- Chunga Lamonja, F. (2002). Derecho de Menores. Lima-Perú: Grijley.
- Comisiones Andinas. (1997). Protección de los derechos humanos. Lima: Comisiones andinas de juristas.
- Cornejo Chávez, H. (1999). Derecho Familiar Peruano. Lima-Perú: Gaceta Jurídica.
- ECPAT. (2012). *I Congreso Mundial contra la ESCNNA (Estocolmo, 1996)*. Obtenido de <http://www.ecpat-spain.org/empresa.asp?sec=4>
- Fernandez Sesarego, A. (2015). *Derecho a la Identidad Personal*. Lima: Instituto Pacifico.
- Galaraza, E. y. (2002). *Ruta hacia el desarrollo sostenible del Perú*. Lima: Centro de Investigación de Universidad El Pacífico.
- Henderson, H. (2004). *Los tratados internacionales de derechos humanos*. Revista de la Corte Interamericana de Derechos Humanos .
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). *ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES*. Obtenido de <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/encuestas/>
- INTERVIDA. (2016). *Vidas explotadas: La explotación laboral infantil*. Obtenido de <http://www.fmyv.es/ci/es/Infancia/elyt/4.pdf>
- Marcano Salazar, L. M. (2005). *Fundamentos del Derecho Internacional Público*. Caracas, Venezuela: Editorial CEC S.A.C.
- MIMP. (2013). *Cuadernos sobre Poblaciones Vulnerables N° 04*. Obtenido de cuadernos sobre poblaciones vulnerables N° 04: https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_4_dvmpv.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2013). *Boletín Estadístico Anual 2013-YACHAY*. Lima: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2014). *Boletín Estadístico Anual 2014-YACHAY*. Lima: MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2015). *Boletín Estadístico Anual 2015- Yachay*. Lima: MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2013). *Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021- Folleto*. Obtenido de Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021: <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgnaa/II-informe-avances-PNAIA-2013.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2013). *Informe de avances de PNAIA - 2013*. Obtenido de Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia: <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/final-informe-avances-PNAIA-2013.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2014). *Informe de avances de PNAIA - 2014*. Obtenido de Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia: <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/final-informe-avances-PNAIA-2014.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2015). *Informe de avances de PNAIA - 2015*. Obtenido de Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021: <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/iv-informe-avances-PNAIA-2015.pdf>

- Morello, A. M. (2002). *Los Derechos Fundamentales a la Vida Digna y a la Salud*. La Plata, Argentina: Librería Editora Platense.
- Obando Blanco, V. R. (2015). *Teoría de los Derechos Fundamentales*. Lima.
- OIT. (1999). Informe sobre los problemas sociales laborales en las explotaciones mineras pequeñas. Ginebra.
- OIT. (1999). Trabajo infantil. Lo intolerable en el punto de mira. Ginebra.
- OIT. (2001). Ipec. Estudio nacional de niños que trabajan en la minería artesanal de oro en Perú. Lima. Obtenido de; file:///C:/Users/USER/Downloads/2001_pe_mine_ni%C3%B1osque trabajan_oro_es.pdf
- OIT. (2002). Un futuro sin trabajo infantil. Informe global con arreglo al seguimiento de la declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo. Ginebra.
- OIT. (2002). Ipec. Prevención y eliminación del trabajo infantil doméstico en Sudamérica. Perú.
- OIT. (2002). Ipec. Perú invisible y sin derechos: aproximación al perfil del trabajo infantil doméstico. Perú.
- OIT. (2003). Ipec. Legislación comparada sobre trabajo adolescente doméstico. El caso de Brasil, Paraguay, Colombia, y Perú. Perú. 25. Obtenido de; www.ilo.org/ipecinfo/product/
- OIT. (2004). Revalorando la vida de la niñez frente al valor de lo inservible. Perú.
- OIT. (2005). Boletín encuentros. Erradicación del trabajo infantil. Que hacer para liberar a los niños del trabajo infantil minero. Perú.
- OIT. (2006). La erradicación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance. Ginebra.
- OIT. (2015). Lo intolerable en el punto de mira. Recuperado el 15/05/2015, de: [Http://Training.Itcilo.Org/Actrav_Cdrom2/Es/Osh/Infa/Infa1.Html](http://Training.Itcilo.Org/Actrav_Cdrom2/Es/Osh/Infa/Infa1.Html).
- Peralta Andía, J. R. (2002). Derecho de familia en el Código Civil. Lima-Perú: Moreno S.A.
- Placido V., A. (2015). *Manual de Derechos de los niños, niñas y adolescentes*. Lima. Editora Instituto Pacífico.
- Policía Nacional del Perú. (2004). Cartilla informativa sobre explotación sexual comercial infantil. Perú.
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Derecho a la salud*. OMS.
- Rubio Correa, M. (1999). *Estudio de la Constitución Política del Perú - Tomo III*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Shackley, M. S. (1998). *Neanderthal man*. Inglaterra.
- Simón, F. (2008). *Derechos de la niñez y adolescencia: De la Convención sobre los Derechos del Niño a las Legislaciones Integrales*. Quito, Ecuador: Editora Cevallos.
- UNICEF: <https://www.unicef.org/es>
- UNICEF. (2000). *Justicia y Derechos del Niño- N° 2*. Obtenido de https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_PEJusticiayderechos2.pdf
- UNICEF. (2012). *Situación de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en Argentina*. Obtenido de https://www.unicef.org/argentina/spanish/C_Parentales_final.pdf
- Vega Luna, E. (2013). *La lucha del estado peruano contra el trabajo infantil y la trata de niños, niñas y adolescentes: avances y desafíos*. Universidad De San Martín De Porres – Facultad De Derecho. Lima.
- Yañez, A. M. (2003). Erradicación o abolición del trabajo infantil a secas. *Revista de niños trabajadores, protagonismo y actoría social*, CAPITULO IV. Obtenido de: http://www.ifejant.org.pe/Aulavirtual/aulavirtual2/uploaddata/12/UNI_IV/TEMA_2/Ninos_trabajadores_protagonismo_y_actoria_social_98.pdf

LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA

Código de los Niños y Adolescentes. Ley 27 337. (2014). Jurista Editores. Perú

Código Penal. (2014). Jurista Editores. Edición Setiembre 2014. Perú.

Constitución Política del Perú. (1993). Lima, Perú.

Convención para la prevención y la sanción del delito de genocidio, y la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. (s.f.). Recuperado el 15 de Julio de 2015 de: [Http://www.unicef.org/Republicadominicana/Protection_10455.Htm](http://www.unicef.org/Republicadominicana/Protection_10455.Htm).

Convenio N° 138 de la OIT (1996). Sobre la edad mínima adoptado en la 58° reunión de la conferencia internacional del trabajo. Recuperado el 11/06/2015, de: [Http://www.oas.org/Dil/Esp/Convenio_138_De_La_Oit_Argentina.Pdf](http://www.oas.org/Dil/Esp/Convenio_138_De_La_Oit_Argentina.Pdf)

Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP, Lima, 13 de abril de 2012. Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable.

Decreto Supremo N° 005-2012-MIMP, Lima, 06 de septiembre de 2012. Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable.

DECLARACIÓN Y AGENDA PARA LA ACCIÓN DEL PRIMER CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS. (1996). Estocolmo - Suecia. Del 27 Al 31 De Agosto De 1996.

El Peruano, Casación N° 1805 – 2000 (LIMA 30 de 01 de 2001).

RES MIN N° 303-2014, de fecha 03 de SEPTIEMBRE de 2014). Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables.

OIT. (2015). *Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil (C182)*. Obtenido de http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312327