



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ACTITUDES DE HOMBRES Y MUJERES  
HETEROSEXUALES FRENTE A HOMBRES Y MUJERES  
HOMOSEXUALES EN UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD  
DE CAJAMARCA”

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciado en Psicología**

Autor:

Bach. Carlos Alberto Chávez Campos

Asesor:

Mg. Juan Pablo Sarmiento Longo

Cajamarca - Perú

2020

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación está dedicado a mis padres, familiares, amigos y docentes, quienes en todo me brindaron su apoyo y permitieron que este trabajo sea realizado.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por brindarme la capacidad suficiente para lograr mis objetivos. Por otro lado, agradezco también a mis familiares, amigos y docentes por ofrecerme su tiempo y paciencia.

## **Tabla de contenidos**

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	8
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA</b>	16
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	19
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</b>	22
REFERENCIAS	26
ANEXOS	28

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 01.</b> Prueba de normalidad.....	19
<b>TABLA 02.</b> Comparación de medias.....	19
<b>TABLA 03.</b> Estadísticos Descriptivos.....	20
<b>TABLA 04.</b> Mann Whitney Test.....	21
<b>TABLA 05.</b> Tamaño de Efecto.....	21
<b>TABLA 06.</b> Confiabilidad del Instrumento Utilizado.....	31

## RESUMEN

El propósito de ésta investigación es establecer la diferencia de actitudes de hombres y mujeres heterosexuales hacia hombres y mujeres homosexuales, en universitarios de la ciudad de Cajamarca. El tipo de investigación es no experimental, de tipo comparativa aplicada a una muestra de 209 jóvenes universitarios entre 18 y 25 años. Para poder realizar el estudio se aplicó la “Escala de actitudes hacia la homosexualidad” creada por Barra. Los resultados muestran que tanto hombres y mujeres heterosexuales muestran una actitud negativa hacia las personas homosexuales, siendo las mujeres quienes muestran mayor actitud negativa. En cuanto al puntaje hacia Hombres Homosexuales hay diferencias de actitudes por género (sig. 0.034), mientras que hacia Mujeres Homosexuales no existen diferencias (sig. 0.064).

**Palabras clave:** Heterosexualidad, Homosexualidad, Actitudes

## ABSTRACT

The aim of this research is to establish the difference in attitudes of heterosexual men and women towards homosexual men and women in university students from Cajamarca. This is a non-experimental, comparative study including 209 university students aged between 18 and 25 years old. The “Scale of attitudes towards homosexuality” created by Barra was used. The results show that both heterosexual men and women show a negative attitude towards homosexual people, with women showing the highest negative score. Regarding the score towards Homosexual Men there are differences in attitudes by gender (sig. 0.034), while towards Homosexual Women there are no significant differences (sig. 0.064).

**Keywords:** Heterosexuality, Homosexuality, Attitudes

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Comparar y determinar el tipo de actitudes que manifiestan las personas es importante, pues a pesar de que en la actualidad se habla de una mejoría en la idea de una sociedad liberal y menos conservadora en relación a la aceptación social para las personas homosexuales, aún no se les favorece, pues se mantienen las ideas conservadoras de la sociedad. Como señala La Defensoría del Pueblo (2016), “el 25.6% de la población general encuestada refiere que *no le gustaría tener de vecinos a personas homosexuales*, cifra solo por debajo de *drogadictos, personas con antecedentes penales y personas que beben mucho*”. El hecho de que la misma sociedad no desee convivir cerca de personas homosexuales da más importancia a esta investigación sobre todo para dar una aproximación sobre las actitudes que están tomando personas heterosexuales.

El tema de homosexualidad, es abordado desde diferentes perspectivas, entre ellas de tipo jurídico, religioso y psicológico. En el contexto jurídico, según el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos en la Constitución Política del Perú, artículo 2, inciso 2: “toda persona tiene derecho: a la vida, a su identidad, a su integridad moral, psíquica y física y a su libre desarrollo”. Pese a ello, existen contradicciones, pues las personas homosexuales hasta el momento no poseen un reconocimiento legal en lo que concierne al derecho a la vivienda, herencias, seguros de vida y la protección de la paternidad (MINJUSDH, 2019).

Desde el punto de vista religioso, se manifiesta un rechazo de la sociedad peruana por catalogarse de conservadora y religiosa donde se mantiene la idea de que las relaciones entre personas del mismo sexo son pecado y afecta la estabilidad familiar. Mendívil (2015), señala

que la Conferencia Episcopal del Perú, en respuesta a la Unión Civil, afirmó que la familia es una institución de derecho natural instaurada mucho antes que el estado y por lo tanto es necesario defender los valores propios de la familia heterosexual. Actualmente, se está presentando mayores síntomas de aceptación por parte de la iglesia, el cardenal Barreto, en una entrevista publicada en el Diario Perú21 (2019), menciona que debe existir respeto mutuo entre personas de distintas opciones sexuales, sin embargo, en cuanto al tema del matrimonio igualitario, alega que los cimientos de la doctrina cristiana se basan en el modelo del matrimonio heterosexual y no se puede cambiar.

Finalmente, la perspectiva psicológica enseña que el ser humano se rige frente a un principio, que viene a ser el instinto de búsqueda del placer y es importante tener en cuenta que en ocasiones se prioriza esta necesidad, sin considerar el objetivo de la sexualidad humana que tiene como fin la procreación.

Existen varios principios que dan una explicación a la Homosexualidad, dentro de las cuales está la teoría genética, la cual menciona que en varios estudios se han encontrado partes de heredabilidad de la condición homosexual, teniendo en cuenta que las personas gay podían tener mayor probabilidad de tener un hermano gay que los heterosexuales. Según Annicchiarico (2007), se ha mostrado que sí puede haber un componente genético para la homosexualidad, sin embargo, no existen evidencias claras sobre *marcadores moleculares*, *genes regulatorios* o *mecanismos de señalización* que sean pruebas contundentes para esta teoría.

También se encuentra la teoría Cognitivo Conductual, en la cual Brizuela, Brenes, Villegas y Zúñiga (2010) señalan que las personas homosexuales a una temprana edad se encuentran vulnerables a la crítica y sobre todo al rechazo social, esto es lo que les produce en un futuro, junto con ciertas conductas que pertenecen al otro género, que tengan una orientación homosexual. Además, estos autores, han denominado ciertas características que son parte del cambio de las personas homosexuales:

- a) **Sensibilización:** El pre-adolescente se siente diferente debido a que sus conductas no son iguales a las del comportamiento normal de un hombre o una mujer.
- b) **Confusión identitaria:** Se origina en la adolescencia, cuando tienen confusión por sus pensamientos y sentimientos de orientación sexual. En esta etapa se muestran distintas conductas, desde negar sus pensamientos y sentimientos hacia personas del mismo sexo, asistir a un terapeuta para reparar sus formas de pensar sobre el mismo sexo o tomarlo como si fuera una etapa pasajera en sus vidas. También se puede observar altos niveles de homofobia en ellos mismos.
- c) **Asunción de la identidad:** Primero se tolera la homosexualidad, luego se la acepta y posteriormente se la comunica a personas de confianza. También se dan las primeras interacciones con personas homosexuales (pág. 13).

Por otro lado, la teoría psicoanalítica desde los años 1960 a 1980, da un cambio a la perspectiva homosexual, pasando de ser patológica a no patológica, debido a esto, se crea una nueva forma de tratar a las personas homosexuales. Según Brizuela et al. (2010) el terapeuta y el paciente, asumen que la homosexualidad es intrínseca y normal, teniendo en cuenta que se originó por medio de factores ajenos al paciente, por lo tanto, se debe tener claro que la teoría psicoanalítica actual no puede separarse del contexto político, cultural y personal en la que se encuentra el paciente.

Por último, en la teoría psicosocial se han sugerido ciertos factores que tratan de explicar la homosexualidad, sin embargo, no son 100% fiables, el hecho que tenga un padre homosexual o un familiar homosexual, no asegura que la persona se vuelva homosexual, de igual manera sucede si la persona crece en una comunidad donde se aceptan las prácticas homosexuales. En otras palabras, puede que los factores psicosociales afecten a la persona en cuanto a su orientación sexual, pero no hay manera de probarlo de manera eficiente (Annicchiarico, 2007).

En cuanto a las actitudes, Gómez (2014), menciona que son disposiciones para valorar favorable o desfavorablemente determinados eventos. Se debe tener en cuenta que las actitudes van a depender también de la implicancia personal que tenga la persona ante cierta situación.

Rodríguez (2012), brinda una diferencia entre actitud y opinión señalando que el término opinión, es la toma de posición personal, para mantenerse en ella; es así como, las opiniones tienen estrecha relación con las actitudes ya que depende de aquello que creemos cierto y esto determinará inmediatamente la parte de nuestra disposición para reaccionar de

cierta manera, por lo tanto, la palabra actitud indica nuestra acción, mientras que la palabra opinión representa lo que creemos o lo que se considera cierto.

Las actitudes tienen una estructura conformada por tres factores. Gómez (2014), menciona que el factor cognitivo tiene que ver con la forma en cómo captamos y procesamos información en un determinado ambiente social lo cual definirá posteriormente como respondamos a cierta situación en concreto. En cuanto al factor afectivo – emocional, menciona que las emociones son reacciones a estímulos específicos que provoca una respuesta psicofisiológica y atribución cognitiva, por lo tanto, todo ese conjunto de sentimientos, sensaciones, estados emocionales, es lo que forma la base de las actitudes. Por último, el factor comportamental, es el resultado de los dos factores anteriores, lo que llevará a comportarnos de una manera u otra teniendo en cuenta los sentimientos y los pensamientos obtenidos.

En cuanto al prejuicio, Rodríguez (2012) plantea que éste predispone a las personas a pensar, sentir y actuar de manera positiva o negativa frente a determinada situación u objeto, sin olvidar la influencia de los factores situacionales. Los individuos con prejuicios hacia otro grupo, influyen dentro del proceso de información social; los prejuicios pueden ser de tipo explícitos o implícitos, los primeros se basan en actitudes prejuiciadas de manera consciente, por otro lado, las actitudes implícitas son aquellas actitudes prejuiciadas de manera inconsciente, siendo así los prejuicios implícitos más estables y difíciles de cambiar, los prejuicios, en general, se consideran como una actitud negativa, pues de ellos se deriva la discriminación que es un comportamiento negativo, en donde tienden a calificar a algunos

grupos como *aceptados – normales o rechazados-especiales*, lo cual genera que sientan hostilidad hacia el grupo que es aceptado.

Como afirma Rodríguez (2012), los movimientos de liberación surgen como respuesta a un conflicto, que puede discriminar y reprimir. Son organizaciones, formales o informales, que se mueven por defender los derechos y criterios que exigen; algunos de los formales se consolidan como instituciones; mientras que los informales se crean por una necesidad específica, son breves y tienen menor cohesión.

Algunas investigaciones acerca de las actitudes hacia la homosexualidad, a nivel internacional tenemos algunas más importantes como las siguientes:

Según Hawk y Chi (2016), en su investigación aplicada a un total de 2644 estudiantes universitarios chinos, se obtuvo como resultado que los estudiantes universitarios en general reportan actitudes negativas hacia la homosexualidad, donde los varones tuvieron más actitudes negativas que las mujeres. En suma, indican que mientras más años en la universidad, mayor nivel de educación en la madre, crecer en zona urbana y mayor frecuencia del uso de internet, permiten obtener más actitudes positivas.

Por otro lado, según Alonso, Carrera, Rodríguez, Lameiras y Vallejo (2013), donde trabajaron con 800 adolescentes españoles con una media de edad de 15 años, se obtuvo como resultados que los chicos tienen actitudes significativamente más elevadas de malestar personal hacia homosexuales y hacia lesbianas. De igual manera, expresan mayor acuerdo

con las afirmaciones de que la homosexualidad son desviaciones que pueden ser modificadas. Sus resultados visibilizan una dura realidad para las personas que transgreden las fronteras heterosexuales, expresando que son identidades *incomprensibles*.

En investigaciones a nivel nacional tenemos las siguientes:

Según Caycho (2010), en su investigación donde trabajó con 400 adolescentes y jóvenes heterosexuales limeños, entre 17 y 24 años, donde utilizó la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad de Barra (2002), en el cual encontró que la muestra presenta actitudes menos favorables hacia las personas gays y lesbianas, de igual manera, identificó que los varones tienen mayores actitudes negativas hacia los homosexuales que las mujeres. Un factor importante para explicar estos resultados es porque los varones se apegan con más rigurosidad a las normas del género y al mostrar mayor rechazo hacia los varones homosexuales, sería para proteger su estatus y poder en la sociedad.

En el caso de Yarasca (2019), en su investigación realizada en Lima, donde establece diferencias de actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina entre 132 estudiantes universitarios y 100 personas que no han tenido estudios universitarios, se obtuvo como resultado que sí existen diferencias significativas entre la población comparada y de igual manera, se afirmó que el factor educación es una fuente importante asociada a la formación y el mantenimiento de las actitudes, teniendo en cuenta que los universitarios muestran mayor predisposición para moderar sus actitudes por ser un tema controversial en el contexto nacional, a diferencia de las personas sin estudios universitarios.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cómo difieren las actitudes de hombres y mujeres frente a la homosexualidad en universitarios de la ciudad de Cajamarca?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar las actitudes de hombres y mujeres heterosexuales frente a la homosexualidad en universitarios.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Describir las diferencias en cuanto a las actitudes de hombres y mujeres heterosexuales hacia hombres y mujeres homosexuales en universitarios de la ciudad de Cajamarca.
- Comparar las actitudes de hombres heterosexuales hacia personas homosexuales en universitarios de la ciudad de Cajamarca.
- Comparar las actitudes de mujeres heterosexuales hacia personas homosexuales en universitarios de la ciudad de Cajamarca.

## **1.4. Hipótesis**

### **1.4.1. Hipótesis específicas**

- Existen altas diferencias en cuanto a las actitudes de personas heterosexuales hacia hombres y mujeres homosexuales.
- Los hombres heterosexuales presentan actitudes desfavorables hacia las personas homosexuales.
- Las mujeres heterosexuales presentan actitudes favorables hacia las personas homosexuales.

## **CAPÍTULO II. METODOLOGÍA**

### **2.1. Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo comparativa debido a que busca características acerca de las actitudes en jóvenes universitarios entre los 18 y 25 años, sometido a un análisis que nos lleva a encontrar diferencias o similitudes en los resultados encontrados (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

### **2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)**

#### *Unidad de análisis*

Joven universitario de 18 – 25 años de la Universidad Privada del Norte -Sede Cajamarca.

#### *Población*

456 jóvenes 18 – 25 años de la carrera de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Privada del Norte -Sede Cajamarca.

#### *Muestra*

209 jóvenes 18 – 25 años de la carrera de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Privada del Norte -Sede Cajamarca. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, por la conveniente accesibilidad y proximidad de los participantes (Otzen y Manterola, 2017).

### **2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos**

Para la recolección de datos de esta investigación, en primer lugar, se respondió a una Ficha Sociodemográfica la cual, permitió conocer datos personales de los participantes, como: Edad, sexo, orientación sexual, religión, religión que pertenecen sus padres y si tiene amigos homosexuales.

En segundo lugar, los participantes desarrollaron la Escala de actitudes hacia la homosexualidad creada por Barra (2002) la cual tiene como objetivo, conocer la actitud de los participantes hacia la homosexualidad masculina y femenina. En cuanto al análisis psicométrico, Caycho (2010) muestra que la escala tiene una alta fiabilidad, aplicando el método de consistencia interna ( $\alpha = .89$ ). Mientras que, en cuanto a la validez, Baruch (2019) obtuvo mediante el análisis factorial  $.638 > .00001$  en la matriz de correlaciones, lo cual indica que el instrumento mide el constructo para lo que fue elaborado.

Seguidamente, los datos recogidos fueron tabulados y analizados para comparar las medidas de las puntuaciones de actitudes entre hombres y mujeres hacia la homosexualidad. La adaptación lingüística de la prueba fue ejecutada dentro de la prueba piloto, la cual arrojó un Alfa de Cronbach de 0.839 ratificando una fiabilidad alta del instrumento.

A partir de los datos obtenidos en la aplicación de la Escala de Actitudes, se procedió a crear una base de datos en el programa SPSS Statistics 23.0. Se realizó la prueba normalidad de Kolmogorov – Smirnov, donde se obtuvo que la distribución de la población no es normal, ( $p < 0.05$ ), por lo que se usaron estadísticos no paramétricos, se usó la prueba de Mann-Whitney U, utilizada para poder encontrar la media de actitudes y la significancia que se tiene. Y para tener una mayor exactitud en las diferencias de las variables, se halló el tamaño del efecto mostrado en los resultados.

## 2.4. Procedimiento

Para la aplicación de la escala, en primer lugar, se contactó con el director de carrera de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Privada del Norte, quien dio su aprobación y avisó a los distintos profesores de la carrera desde el tercer ciclo al décimo ciclo.

En segundo lugar, gracias al horario brindado por el director de carrera, se aplicó la Escala de actitudes hacia la homosexualidad creada por Barra (2002), que está compuesta por 18 afirmaciones, en donde los alumnos deberán responder dos veces, uno referido a los hombres homosexuales y otro a las mujeres homosexuales con tres posibles alternativas (Acuerdo, Indeciso y Desacuerdo). Los puntajes pueden ser de 18 a 54 puntos, mientras mayor puntaje, mayor actitud negativa.

La escala les tomó a los alumnos entre 12 a 15 minutos para completarla, y para lograr obtener toda la muestra tomó aproximadamente una semana, teniendo en cuenta que se debió asistir a las clases de los distintos ciclos, tanto por las mañanas como por las tardes. Tener en cuenta que este procedimiento se pudo realizar gracias al permiso y consentimiento de todos los profesores de cada aula a la que se asistió.

En tercer lugar, para la recolección de datos, se utilizó el programa SPSS Statistics 23.0. donde surgieron los distintos resultados que se pusieron a discusión y finalmente se expusieron las conclusiones encontradas.

### CAPÍTULO III. RESULTADOS

Para realizar la presente investigación, en primer lugar, se realizó una prueba de normalidad como se observa en la Tabla 1, en la que se obtuvo un p-valor de .007 y .000, es decir menor al  $p < 0.05$  que se asume inicialmente, lo cual significa que no se acepta la Hipótesis nula ( $H_0$ ), es decir que no hay diferencias en la distribución de la población.

**Tabla 01**

*Prueba de Normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Total_hombres	.074	209	.007
Total_mujeres	.091	209	.000

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”

En la tabla 02 se puede observar el puntaje medio tanto hacia hombres homosexuales (41.61) y hacia mujeres homosexuales (41.80), dando a entender que ambos muestran actitudes negativas hacia las personas homosexuales, ya que, mientras mayor puntaje mayor actitud negativa.

**Tabla 02**

*Estadísticas Descriptivas*

	N	Medias	Desv. Estándar	Mínimo	Máximo
Total_hombres	209	41,61	5,497	27	52
Total_mujeres	209	41,80	5,501	27	53

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”

Al comparar las actitudes entre hombres y mujeres heterosexuales frente a la homosexualidad en universitarios, los datos recabados muestran que los varones y mujeres heterosexuales presentan diferencias. En cuanto a los hombres, muestran un rango medio de 95.92 y 97.09, mientras que las mujeres 113.65 y 112.54, por lo tanto, las mujeres tienen mayores actitudes negativas que los varones.

**Tabla 03**

*Comparación de Medias*

	Sexo	N	Rango Medio	Suma de Rangos
Total_hombres	Hombre	102	95,92	9784,00
	Mujer	107	113,65	12161,00
	Total	209		
Total_mujeres	Hombre	102	97,09	9903,00
	Mujer	107	112,54	12042,00
	Total	209		

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”

En relación a los resultados según los datos estadísticos de Mann Whitney en la tabla 04, se obtuvo en Total de Hombres una significancia de 0.34, lo que significa que existen diferencias de actitudes entre hombres y mujeres heterosexuales hacia hombres homosexuales. En cuanto a Total de Mujeres, una significancia de 0.64, lo que significa que no existen diferencias de actitudes de hombres y mujeres heterosexuales hacia las mujeres homosexuales.

**Tabla 04**

*Tabla Mann Whitney Test*

	Total_hombres	Total_mujeres
Mann-Whitney U	4531,000	4650,000
Wilcoxon W	9784,000	9903,000
Z	-2,123	-1,850
Sig. Asintótica (bilateral)	,034	,064

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”

Para verificar cuánta es la diferencia de actitudes mostrado anteriormente, en la tabla 05 se puede observar que el tamaño del efecto del Total de hombres es de ,0415, que según los indicadores de Ventura (2016), indica una diferencia *pequeña* entre hombres y mujeres hacia hombres homosexuales. De igual manera, en el Total de mujeres, que tiene un tamaño del efecto de ,424, lo cual también muestra una diferencia *pequeña*.

**Tabla 05**

*Tamaño del Efecto*

	Sexo	N	Sig.	U	PS <sub>est</sub>
Total_hombres	Hombre	102	,034	4531,000	,415
	Mujer	107			
Total_mujeres	Hombre	102	,064	4650,000	,424
	Mujer	107			

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”

## CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### 4.1 Discusión

El presente estudio fue realizado con el fin de comparar las actitudes de hombres y mujeres heterosexuales hacia hombres y mujeres homosexuales en jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca. Los resultados de esta investigación, determinan que existen diferencias pequeñas entre las actitudes de hombres y mujeres heterosexuales hacia personas homosexuales, lo cual refuta la primera hipótesis planteada.

En cuanto a la segunda hipótesis, los resultados muestran que los hombres presentan actitudes desfavorables hacia las personas homosexuales, lo cual la confirma. Y en cuanto a la tercera hipótesis, los resultados muestran que las mujeres heterosexuales también presentan actitudes desfavorables, lo cual refuta su formulación.

Hawk y Chi (2016), en su investigación realizada en China, donde los estudiantes universitarios reportaron actitudes negativas hacia la homosexualidad, explican que, en la actualidad, los jóvenes aún están siendo influenciados por valores y normas tradicionales donde respetan las relaciones interpersonales, las responsabilidades familiares y la conducta sexual, estos hallazgos podrían estar relacionados con lo obtenido en ésta investigación. De igual manera, expresan importancia en la educación maternal, ya que, por ser las principales cuidadoras, van a transmitirles sus creencias y actitudes, por lo tanto, mientras más educación tengan las madres, más actitudes positivas van a tener lo hijos.

En la investigación realizada por Barriento y Cárdenas (2008), donde investigaron acerca de las actitudes implícitas y explícitas hacia hombres homosexuales realizada en Chile, se obtuvo que, son los hombres heterosexuales quienes muestran actitudes explícitas desfavorables hacia los homosexuales, que las mujeres. Lo que dan a entender los autores es que las mujeres tienen una mayor actitud implícita negativa, lo cual no quita que los prejuicios sean menores a los mostrados por los hombres heterosexuales.

En el caso de Caycho (2010), en su investigación realizada en Lima, los resultados encontrados fueron similares con los de ésta investigación, pero siendo los hombres quienes tenían mayores actitudes negativas que las mujeres. Menciona que esto puede ocurrir debido a que los varones en nuestra sociedad tienden a adherirse con mayor rigurosidad a las normas de género, por lo tanto, el que sientan rechazo por los homosexuales sería como una muestra de proteger su estatus social y poder asociado a la condición masculina. De manera general señala que las personas con una actitud más negativa hacia los homosexuales puede que tengan actitudes más tradicionales sobre los roles de género, forman amistades con actitudes negativas suelen ser mayores de edad y con menos educación formal.

Yarasca (2019) menciona que hay investigaciones que refieren que hay otro factor para dar explicación al porqué hay actitudes negativas hacia los homosexuales aparte de la influencia sociocultural y las tradiciones conservadoras, siendo la crianza que las personas tienen durante su formación. Si hay actitudes negativas, en este caso por sus progenitores, incrementan el nivel de rechazo hacia las personas homosexuales, en especial hacia los varones, otorgándoles debilidad y fracaso en el rol masculino.

Se debe tener en cuenta que en ésta investigación varían los resultados constantes mostrando que tanto hombres y mujeres tienden a mostrar actitudes negativas, siendo las mujeres quienes muestran un puntaje más desfavorable. El vivir en una sociedad, tiene que ver con asumir roles y modos de comportamiento conformados por normas culturales que influyen en el estilo de vida de una persona, la sociedad moldea a la persona en cuanto a valores, costumbres, reglas, etc. (Caycho,2010). Todo esto influirá más adelante en cómo se pensará y se actuará frente a ciertos hechos que vayan surgiendo en la vida, pero siempre guiándose de lo aprendido y establecido por la sociedad, por lo tanto, el género no será determinante en cuanto a las actitudes positivas o negativas tengan las personas.

Ésta investigación muestra cómo jóvenes universitarios Cajamarquinos han sido formados por la sociedad para poder emitir ciertas actitudes frente a un estímulo, en este caso, la homosexualidad, siendo las mujeres quienes muestran mayor actitud negativa. Se debe tener en cuenta que pueden existir varios factores que influyan, desde la religión, la educación (de ellos mismos o de sus progenitores) o la cultura de las familias Cajamarquinas, quienes hasta hoy en día siguen aferrándose a costumbres y formación conservadora.

Como principal limitación de ésta investigación se encuentra la falta de información local acerca de la homosexualidad. De igual manera, tener en cuenta que ha sido enfocada en jóvenes universitarios de una sola carrera, lo cual contrastaría si se realiza con personas de distintas edades, distinto nivel educativo y socioeconómico.

Se espera que con los resultados de ésta investigación se pueda concientizar sobre la situación que viven las personas homosexuales en nuestra sociedad y puedan fomentar una mayor aceptación y adaptación por una distinta orientación sexual. De igual manera, se recomienda realizar investigaciones a mayor escala donde se pueda cruzar información de distintas zonas y regiones del Perú, de tal manera que podamos tener una visión más clara en cuanto a las actitudes hacia las personas homosexuales en nuestro país.

## **4.2 Conclusiones**

La homosexualidad en el Perú sigue siendo una de las principales problemáticas a nivel educativo, judicial, religioso y ético. Es un tema delicado que poco a poco va mostrando distintas actitudes que llegan a afectar a hombres y mujeres homosexuales que buscan mayor aceptación y tolerancia por su orientación sexual.

Aunque actualmente se cree que existe un progreso en cuanto a la actitud hacia las personas homosexuales, se puede observar que aún existe rechazo hacia las mismas por personas heterosexuales. En esta investigación los resultados mostraron actitudes negativas por parte de los participantes, teniendo diferencias pequeñas entre hombres y mujeres heterosexuales. De igual manera, se mostró que las mujeres tienen mayor actitud negativa, siendo una diferencia con otras investigaciones analizadas.

Es importante mencionar que el tema de las actitudes hacia la homosexualidad es muy extenso, por lo tanto, se puede decir que ésta investigación no es concluyente ya que abarca diferentes factores que pueden influir en las creencias y valores de las personas.

## REFERENCIAS

- Alonso, P., Carrera, M. V., Lameiras, M., Rodríguez, y Vallejo, P. (2013). Actitudes hacia la diversidad sexual en estudiantes de secundaria españoles. España: Revista Iberoamericana de Salud y Ciudadanía.
- Annicchiarico, I. (2009). Psicobiología de la Homosexualidad Masculina: Hallazgos recientes. Universidad Nacional de Bogotá, 429-446.
- Ardila, M. (2008). Homosexualidad y Psicología. Colombia: El Manual Moderno.
- Barra, E. (2002). Influencia del sexo y de la tipificación del rol sexual sobre las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina. Revista Latinoamericana de Psicología, 275-284.
- Barrientos, J., y Cárdenas, M. (2008). Actitudes explícitas e implícitas hacia los hombres homosexuales en una muestra de estudiantes universitarios en Chile. Chile: Universidad Católica del norte.
- Bello, Z., y Casales, J. (2005). Psicología Social. La Habana: Félix Varela.
- Brizuela, A., Brenes, M., Villegas, M., y Zúñiga, B. (2010). El Abordaje Teórico y Clínico de la Orientación Sexual en Psicología. Revista Electrónica de Estudiantes Escuela de Psicología, 9-35.
- Cáceres, C. (2015). Sexualidad y Opinión Pública en Lima: Percepciones y opiniones acerca de la sexualidad, la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Perú: Ciudadaniasx.
- Calderón, J., y Fernández, M. (2014). Prejuicio y distancia social hacia personas homosexuales por parte de jóvenes universitarios. Puerto Rico: Rev Puertorriquena.
- Caycho, T. (2010). Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. Lima: UNMSM.
- Chi, X., y Hawk, S. (2016). Attitudes toward same-sex attraction and behavior among chinese university students: tendencies, correlates, and gender differences. China: frontiers in psychology.
- Cuadrado, I., Gaviria, E., Morales, J., y Moya, M. (2007). Psicología Social. Madrid: Mc Graw Hill.
- Defensoría del Pueblo. (septiembre de 2016). MINSA. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3821.pdf>
- De Irala, J. (2009). Comprendiendo la Homosexualidad. Madrid: Eunsa.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill
- MINJUSDH. (marzo de 2019). Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Obtenido de [https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2019/05/Constitucion-Politica-del-Peru-marzo-2019\\_WEB.pdf](https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2019/05/Constitucion-Politica-del-Peru-marzo-2019_WEB.pdf)
- Moskowitz, D., Rieger, G., y Roloff, M. E. (2010). Heterosexual attitudes toward same-sex marriage. Texas: Journal of homosexuality.
- Muñoz, J. (2012). Homofobia Laberinto de la Ignorancia. México: CEIICHA-UNAM.
- Noir, R. A. (2010). Sobre el Movimiento LGHBT (Lésbico-Gay Homosexual-Bisexual Transgénero). Revista Electrónica de Psicología Política, 128-140.
- Osmanaga, F. (2015). Student's Attitudes Toward Homosexuality. Albania: ISSN.
- Otzen, T., y Materola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una población a estudio. Int. J Morphol, 227-232.
- Ovejero, A. (2007). Las Relaciones Humanas Psicología Social Teórica y Aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Perú21. (29 de Junio de 2019). Cardenal Pedro Barreto sobre Marcha del Orgullo LGTBIQ: 'Sí a la comprensión, no al matrimonio igualitario'. Obtenido de Perú21: <https://peru21.pe/lima/cardenal-pedro-barreto-marcha-orgullo-lgtbiq-compresion-matrimonio-igualitario-487444-noticia/?ref=p21r>
- Raiz, L., R. Woodford, M., S. Scherrer, K., Silverschanz, P., y Swank, E. (2012). Predictors of Heterosexual College Students' Attitudes Toward LGBT People. Michigan: Routledge.
- Rodríguez, P. C. (2012). Psicología Social. México: Red Tercer Milenio.
- Ventura, J. (2016). Tamaño del efecto para la U de Mann-Whitney: aportes al artículo de Valdivia Peralta ed al. Revista Chilena de neuro-psiquiatría, 353-354.
- Yarasca, D. (2019). Actitudes hacia la Homosexualidad Masculina y Femenina en Universitarios y no Universitarios de Lima Metropolitana. Lima.

## ANEXOS

### ANEXO N.º 1. PROTOCOLO DE LA PRUEBA APLICADA: ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD

#### ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD

A continuación, aparece una serie de 18 afirmaciones referentes a las personas homosexuales. Nos interesa conocer si estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de esas afirmaciones, según si se trata de hombres homosexuales (HH) o de mujeres homosexuales (MH). Te pedimos que luego de leer cada afirmación marques con una X dentro de los paréntesis la alternativa que mejor represente tu opinión, tanto en la columna HH como en la columna MH. Las alternativas son:

A : De acuerdo  
I : Indeciso(a)  
D : En desacuerdo

Por favor, asegúrate de responder todos los ítems. Tus opiniones serán anónimas, sólo te solicitamos indicar tu sexo y edad. ¡MUCHAS GRACIAS!

SEXO: H ( ) M ( ) EDAD: \_\_\_\_\_ años

	<b>HH</b>	<b>MH</b>
	<b>A I D</b>	<b>A I D</b>
1. Me incomodaría que me vieran en compañía de una persona homosexual.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
2. Las personas homosexuales poseen mayor creatividad artística que el común de las personas.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
3. No se debería permitir que una persona homosexual trabaje con niños.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
4. Las parejas homosexuales no deberían tener derecho a adoptar niños.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
5. Una persona homosexual debería poder desempeñar cualquier trabajo.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
6. Las personas homosexuales no debieran frecuentar los mismos lugares públicos que el resto de las personas.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
7. Una persona homosexual puede ejercer cargos públicos.	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
8. No me gustaría tener como compañero(a) de	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )

trabajo a una persona homosexual.

- |                                                                                                                |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 9. No tendría inconvenientes en ser amigo(a) de una persona homosexual.                                        | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 10. Las personas homosexuales pueden tener relaciones de pareja tan estables como las personas heterosexuales. | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 11. Las personas homosexuales no son confiables como amigo(a)s.                                                | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 12. Las personas homosexuales tienden a ser sexualmente promiscuas.                                            | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 13. Debería permitirse el matrimonio entre personas homosexuales.                                              | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 14. Las personas homosexuales suelen ser más celosas con su pareja que las personas heterosexuales.            | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 15. Sería chocante observar a una pareja homosexual besándose.                                                 | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 16. No es posible detectar a una persona homosexual por su apariencia                                          | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 17. Las personas homosexuales tienen modales típicos del sexo opuesto.                                         | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |
| 18. Las personas homosexuales tienden a ser emocionalmente inestables.                                         | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |

## ANEXO N.º 2. FICHA DE DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

### FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Edad: \_\_\_\_\_ años

Sexo:  Hombre  Mujer

Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_

¿Cómo define usted su orientación sexual?

Heterosexual   
Homosexual   
Bisexual

¿A qué religión pertenece?

Católico   
Evangélico   
Mormón   
Testigo de Jehová   
Creyente de otra religión   
Sin Religión

¿A qué religión pertenecen tus padres?

Católico   
Evangélico   
Mormón   
Testigo de Jehová   
Creyente de otra religión   
Sin Religión

¿Tienes amigos/as homosexuales?

Sí  No

### ANEXO N.º 3. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO UTILIZADO

#### Tabla 06

*Fiabilidad de la “Escala de actitudes hacia la homosexualidad”*

---

Alfa de Cronbach	N de elementos
.839	36

---

Fuente: Resultados de la evaluación de la prueba “Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad”