



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE OBSTETRICIA

“FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE
RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN
COMAS”

Tesis para optar el título profesional de:

Obstetra

Autora:

Milagros Betsabe Begazo Ramirez

Asesora:

Mag. Lily Carmina Callalli Palomino

Lima – Perú
2020

DEDICATORIA

- Quiero dedicar esta tesis primeramente a Dios, por haberme permitido llegar hasta aquí, por darme fuerza y salud para llevar a cabo mis metas y objetivos.
"Quiero darle las gracias por su amor infinito"
- Con mucho amor y cariño para mi madre María Elena y a mi padre Jorge, por haberme apoyado en cada uno de mis pasos y enseñarme buenos valores, por la motivación constante que permitieron que hoy en día sea la persona que soy y por su amor incondicional.
- A mi abuela Ymelda, que siempre me apoyó en cada momento y quién me brinda alegría y tranquilidad. A todos mis familiares por brindarme su apoyo y la orientación adecuada en cada paso dado.
- A mis grandes amigas Brigitte, Alejandra y a todas mis compañeras por acompañarme y compartir gratos momentos durante nuestra vida universitaria.

AGRADECIMIENTO

- A mi alma mater, La Universidad Privada del Norte- Lima, por acogirme durante la formación de mi profesión.
- Agradecer a nuestros docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la carrera de obstetricia por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión.
- A la Mag. Lily Carmina Callalli Palomino por el asesoramiento metodológico a lo largo del presente trabajo.
- A la Mag. Ofelia Veramendi, Mag. Kelly Sopl y Obst. Luisa Salinas por la validación de juicio de expertos

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	9
CAPITULO II: MÉTODOS.....	11
2.1 Operacionalización de variables	11
2.2 Hipótesis de la investigación.....	13
2.3 Diseño de investigación	13
2.4 Unidad de estudio	14
2.5 Técnicas, instrumento y procedimiento de recolección de datos	14
2.5 Métodos, instrumentos y procedimiento de análisis de datos.....	15
CAPITULO III: RESULTADOS	16
CAPITULO IV: DISCUSIÓN.....	36
CAPITULO V: CONCLUSIONES	38
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS:	43
ACTA DE AUTORIZACION PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS O TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL.....	43
ACTA DE SUSTENTACION.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad	16
Tabla 2. Sexo	16
Tabla 3. Grado de estudio	17
Tabla 4. ¿Profesa alguna religión?	17
Tabla 5. ¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?	17
Tabla 6. ¿Sientes presión de tus amigos o enamorado para tener relaciones sexuales coitales? 18	
Tabla 7. ¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?	18
Tabla 8. ¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?	18
Tabla 9. Los programas de televisión que prefieres son:	19
Tabla 10. ¿Consumes o has consumido algún tipo de droga: marihuana, cocaína, éxtasis? .19	
Tabla 11. ¿La relación que tienen tus padres es de confianza?	19
Tabla 12. ¿Con quienes compartes tu hogar?	20
Tabla 13. ¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?	20
Tabla 14. ¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?	20
Tabla 15. ¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?	21
Tabla 16. ¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	21
Tabla 17. <i>Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y edad</i>	21
Tabla 18. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y edad</i>	22
Tabla 19. <i>Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y sexo</i>	22
Tabla 20. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y el sexo</i>	23
Tabla 21. <i>Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y grado de estudio</i>	23
Tabla 22. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y grado de estudio</i>	24
Tabla 23. <i>Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la edad de la primera menstruación y eyaculación</i>	24
Tabla 24. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y la primera menstruación o eyaculación</i>	25
Tabla 25. <i>Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y proyecto de vida</i>	26
Tabla 26. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y proyecto de vida</i>	26
Tabla 27. <i>Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y el conocimiento de sexualidad</i> 27	
Tabla 28. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y el conocimiento de sexualidad.</i>	28
Tabla 29. <i>Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos</i>	28
Tabla 30. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la preferencia de programas televisivos</i>	29
Tabla 31. <i>Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y relación parental</i>	29
Tabla 32. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y la relación parental</i>	30
Tabla 33. <i>Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la estructura familiar</i>	31
Tabla 34. <i>Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la estructura familiar</i>	31

Tabla 35. Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y el alcoholismo en la familia	32
Tabla 36. Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia	32
Tabla 37. Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y confianza.....	33
Tabla 38. Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y confianza	34
Tabla 39. Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y actitud de los padres	34
Tabla 40. Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la actitud de padres.....	35

RESUMEN

La investigación describe los hallazgos asociados a los factores que inciden en el comienzo precoz de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Privada en comas, 2020. Respecto a los materiales y métodos, es un estudio de tipo descriptivo de corte transversal; cuya población de estudio estuvo conformada por 105 adolescentes. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta, teniendo como instrumento al cuestionario, el cual fue validado por tres expertos de la Universidad Privada del Norte. Los resultados revelaron que las variables de asociación al inicio precoz de relaciones sexuales son el sexo ($\chi^2=49,583$ y $p\text{-valor}= .000$), la edad de la primera menstruación o eyaculación ($\chi^2=34,091$ y $p\text{-valor}= .000$), el proyecto de vida ($\chi^2=25,141$ y $p\text{-valor}= .000$), el conocimiento sobre sexualidad ($\chi^2=32,308$ y $p\text{-valor}= .000$), la preferencia por programas televisivos ($\chi^2=32,122$ y $p\text{-valor}= .000$), la relación parental ($\chi^2=58,258$ y $p\text{-valor}= .000$), la estructura familiar ($\chi^2=50,914$ y $p\text{-valor}= .000$), el alcoholismo en la familia ($\chi^2= 8,317$ y $p\text{-valor}= .004$) y la confianza ($\chi^2= 76,650$ y $p\text{-valor}= .000$). Finalmente, se concluyó que los factores individuales y los factores familiares están asociados al inicio precoz de relaciones sexuales a adolescentes.

Palabras clave: Factores determinantes, Inicio precoz, relaciones sexuales, adolescentes.

ABSTRACT

The research describes the findings associated with the factors that affect the early onset of sexual relations in adolescents from the Private Educational Institution in Comas, 2020. Regarding the materials and methods, it is a descriptive, cross-sectional study; whose study population consisted of 105 adolescents. For data collection, the survey was used as a technique, using the questionnaire as an instrument, which was validated by three experts from the Universidad Privada del Norte. The results revealed that the variables associated with the early initiation of sexual intercourse are sex ($\chi^2 = 49.583$ and $p\text{-value} = .000$), age of first menstruation or ejaculation ($\chi^2 = 34.091$ and $p\text{-value} = .000$), the life project ($\chi^2 = 25.141$ and $p\text{-value} = .000$), knowledge about sexuality ($\chi^2 = 32.308$ and $p\text{-value} = .000$), the preference for television programs ($\chi^2 = 32.122$ and $p\text{-value} = .000$), parental relationship ($\chi^2 = 58.258$ and $p\text{-value} = .000$), family structure ($\chi^2 = 50.914$ and $p\text{-value} = .000$), alcoholism in the family ($\chi^2 = 8.317$ and $p\text{-value} = .004$) and confidence ($\chi^2 = 76.650$ and $p\text{-value} = .000$). Finally, it was concluded that individual factors and family factors are associated with the early initiation of adolescent sexual relations.

Keywords: Determining factors, Early onset, sexual relations, adolescents

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud indica que la adolescencia es una fase en la vida del individuo comprendida entre la niñez y la edad adulta, en la cual se presentan los mayores cambios, tanto psicológicos como de rasgos físicos. De manera similar, este término se puede concebir como el período vital comprendido entre la pubertad hasta que el individuo alcanza su desarrollo, regularmente entre los 10 y 19 años. Es precisamente, en esta etapa donde el individuo da inicio a sus primeras experiencias de relaciones sexuales, aunque en la mayoría de los casos, las comienza de manera precoz (1).

Cabe destacar que el inicio precoz, es aquella condición donde las personas inician sus relaciones sexuales sin estar preparadas para asumir sus consecuencias, por diversos factores: la edad y su relación con la madurez psico afectiva, el embarazo temprano y los riesgos de infecciones de transmisión sexual por desconocimiento de su prevención entre otros aspectos. En relación a las estadísticas a nivel mundial se estima que la edad promedio de inicio precoz de relaciones sexuales, en países desarrollados se encuentra entre nueve y 13 años en adolescentes varones y entre 11 y 14 años en las mujeres (2).

En un contexto similar, la Organización Mundial de la Salud muestra, en relación con los factores de riesgo de las relaciones sexuales precoces que, diariamente cuatro mujeres adolescentes menores de 15 años quedan embarazadas, así como 34,6 por ciento de jóvenes entre 12 a 17 años ha sido víctima de agresión sexual y la mayoría de los casos señalados se da en los niveles de ingreso medios o bajos. Asimismo, el consumo de alcohol, tabaco y drogas, inciden sobre la capacidad de tomar decisiones sensatas e incrementa comportamientos riesgosos, como el sexo sin protección o conductas que ponen la vida del adolescente en peligro (1).

Desde la óptica nacional un reporte del Ministerio de Salud, destaca que el inicio de las relaciones sexuales sucede en las etapas más tempranas de la adolescencia; lo que genera una problemática respecto a la falta de información y desconocimiento de las implicaciones que genera este fenómeno. Según el organismo la frecuencia de embarazo es de 7 por cada 10 adolescentes (3). Por su parte, la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) mediante el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), evidenció que, del total de adolescentes de 15 a 19 años, el 60.7% usó algún método de anticoncepción, lo cual indica el inició en su actividad sexual, el 14.6% tuvo su primer embarazo, el 9.7% comenzó su relación sexual antes de los 15 años y el 3.1% desconoce formas para evitar una infección por VIH/ SIDA (4). En atención a lo reflejado en las estadísticas, es relevante para la investigación plantearse la siguiente formulación del problema desde una visión general: ¿Cuáles son los factores asociados al inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020?

En atención a la justificación, a partir de un enfoque teórico, Hernández, Fernández y Baptista plantean que la justificación de la investigación expone los motivos por los que el estudio resulta un aporte al tema investigado y la relación que tiene entre las variables de estudio (5). Por tal motivo, el estudio realizado permitirá reconocer cuáles son los factores que intervienen con el inicio precoz de relaciones coitales en los jóvenes adolescentes, teniendo en cuenta que actualmente es un dilema de la salud a nivel poblacional, poniendo en riesgo la salud y el bienestar del joven adolescente por lo cual, se busca identificar las variables con los conceptos de otros autores que permita comprender la realidad.

Desde su perspectiva práctica, los resultados permitirán a las autoridades de la institución conocer la conducta de los jóvenes y participar anticipadamente en aquellos factores que vulneren el bienestar de los adolescentes. En el contexto valorativo, Hernández, Fernández y Baptista exponen que la investigación está orientada a resolver una problemática de implicación social (5).

Respecto a ello, se requiere interactuar con un profesional encargado en el bienestar del joven adolescente. De igual manera, en correspondencia con los hallazgos encontrados y sus resultados se asignarán funciones, además de planificar estrategias que permitan renovar ciertos aspectos

donde está incluido la orientación e información sobre relaciones sexuales y sus implicancias, la relación asertiva entre los padres y sus hijos, plan de vida, funciones que desarrollen en su espacio libre y enseñanza acerca de sexualidad. Finalmente, la importancia del estudio desde un enfoque académico, es establecer conocimientos para plantear estrategias de prevención o retraso en los jóvenes y así poder evitar interrupción de un embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, otros.

Desde el contexto de la intencionalidad del estudio, el objetivo general de la investigación está orientado a: determinar los factores asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020. Por su parte, los objetivos específicos buscan:

- Identificar la asociación entre los factores sociodemográficos y el inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

- Establecer la asociación entre los factores individuales y el inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

- Definir la asociación entre los factores familiares y el inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

II. MÉTODOS

2.1 Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS
		Factores sociodemográficos del	Edad	Cuantitativa	Ordinal	14 = 1 15 = 2 16 = 3
			Sexo	Cualitativa	Nominal	Masculino= 1 Femenino = 2
			Grado de estudio	Cualitativa	Ordinal	Tercero = 3 Cuarto= 4 Quinto = 5
Factores individuales y familiares	Son aquellas situaciones que ocurren en la familia y su entorno; y que podrían repercutir en la toma de decisiones del adolescente para el inicio de la actividad sexual.	Factores individuales	Edad de la primera menstruación o eyaculación.	Cuantitativa	Razón	16=1 15=2 14=3 13=4 Menos de 12=5
			Proyecto de vida	Cualitativa	Razón	Si =1 No =2
			Conocimiento sobre sexualidad	Cualitativa	Nominal	Bastante= 1 Poco= 2 Muy poco=3 Nada=4
			Preferencia de programas televisivos	Cualitativa	Nominal	-Noticieros= 1 -Documentales= 2

						-Realities= 3 -Series o novelas= 4 -Dibujos animados= 5
		Factores familiares	Relación parental	Cualitativa	Nominal	Si=1, No= 2
			Estructura familiar	Cualitativa	Nominal	Solo padre= 1 Solo madre= 2 Padre y madre= 3 Hermano =4 Abuelo(a)= 5 Tío(a)= 6 Ninguno= 7
			Sexualidad	Cualitativa	Nominal	Si=1, No= 2
			Alcoholismo	cualitativo	Nominal	Sí= 1 No= 2
			Confianza	Cualitativa	Nominal	-Madre (1) -Padre (2) -Hermana/o (3) -Amigo/a (4) -Otro no mencionado (5)
			Actitud de padres	Cualitativo	Nominal	Sí= 1 No= 2
Inicio de la actividad sexual	Primera vez en el que se manifiesta su sexualidad intercambiando besos, caricias con el propósito de llegar al coito.		Adolescente que tuvo relación sexual.	Cualitativa	Nominal	Sí= 1 No= 2

2.2 Hipótesis de la investigación

2.2.1 Hipótesis general

Existe asociación estadísticamente significativa entre los factores asociados y el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

2.2.2 Hipótesis específicas

-Existe asociación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos y el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

-Existe asociación estadísticamente significativa entre los factores individuales y el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

-Existe asociación estadísticamente significativa entre los factores familiares y el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020.

2.3 Diseño de investigación

De acuerdo al enfoque de investigación, el estudio se aborda desde el paradigma cuantitativo. Este enfoque, se caracteriza porque las variables estudiadas son medidas. En virtud de ello, se justifica la naturaleza cuantitativa del estudio, dado que se empleará un cuestionario para medir cada uno de los factores de servicio de acuerdo con las percepciones de los usuarios (5).

Respecto con el nivel, el estudio se concibe como una investigación correlacional. Respecto a ello, tiene como finalidad relacionar dos conceptos o categorías en una población determinada. Basado en lo anterior, mediante este nivel de estudio, la investigación pretende describir y encontrar relación entre las variables de clima familiar y el nivel de conocimientos preventivos del abuso sexual infantil. Así, para medir el grado de asociación entre dos o más variables, en los estudios correlacionales primero se mide cada una de éstas, y después se cuantifican, analizan y establecen las relaciones (5).

Además, la investigación tiene un diseño no experimental. Estos últimos, también son denominados como no observacionales, puesto que el investigador no manipula el comportamiento de las unidades de estudio, pues solo se limita a observarlas y medirlas. De hecho, estos tipos de diseños de investigación son más frecuentes en las ciencias sociales y de la salud, dado que los diseños experimentales resultan ser complicados en términos de controlar algún tipo de variable exógena en los grupos estudiados (5).

Asimismo, el estudio es de corte transversal, en tanto que la medición o aplicación del instrumento se realizará una sola vez, a diferencia de los diseños longitudinales, cuyas mediciones se realizan de forma continua o al menos dos veces.

Es importante señalar que los diseños transversales, también denominados sincrónicos, no se caracterizan porque se desarrollan en un tiempo exclusivamente puntual, de modo que la temporalidad no es un criterio exclusivo para este diseño, puesto que existen muchos estudios de una sola medición que se desarrollan en mucho tiempo. En síntesis, el presente estudio se caracteriza por tener un diseño no experimental de corte transversal (6).

2.3.1 Según el propósito

La Investigación es correlacional.

2.3.2 Según el diseño de investigación

Investigación no experimental, de corte transversal.

2.4 Unidad de estudio

Los adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa Privada en comas.

2.4.1 Población

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014) (5), la población es el universo de individuos o elementos sobre el cual se realiza una investigación. En tal sentido, en la presente investigación, la población estuvo conformada por 105 adolescentes de 3ero, 4to y 5to año de secundaria que asistieron a una Institución Educativa Privada en Comas, la misma que fue estudiada en el mes de setiembre de 2020.

2.4.2 Muestra

La muestra es el subconjunto de la población sobre el cual se analizan las variables de estudio, toda vez que es imposible realizar el estudio sobre toda la población (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) (5). Sin embargo, cuando la población es alcanzable por el investigador el estudio se realiza sobre toda la población.

En esa línea, Arias (2016) (7) lo denomina como muestra censal, haciendo alusión al censo, cuyo procedimiento consiste en el estudio a partir de todas las unidades de análisis. Dicho esto, la muestra fue de tipo censal, es decir, de 105 adolescentes que acudan a la Institución Educativa Privada en Comas.

2.5 Técnicas, instrumento y procedimiento de recolección de datos

Técnica

Supo (2013) sostiene que la técnica es el procedimiento que el investigador realiza para recoger información (6). En ese sentido, la técnica de la encuesta consiste en aplicar una batería de preguntas a conjunto de personas, las mismas que se desarrollan de forma individual, y que pueden darse de forma sincrónica o asincrónica. Los mismos autores indican que esta técnica

es una de las mejores para trabajar con personas. Por consecuencia, la encuesta fue la técnica utilizada en la presente investigación.

Instrumento

En consonancia con Hernández, Fernández y Baptista (2014) (5), el instrumento es el material sobre el cual se recoge la información de campo. En virtud de ello, el instrumento del cuestionario, sostiene el mismo autor, consiste en un conjunto de preguntas que tienen por objetivo medir indicadores, dimensiones y variables. En esa línea, en la presente se utilizó un cuestionario cerrado conformado por 14 preguntas, las mismas que se distribuyeron de la siguiente forma:

Factores asociados: Formado por 13 preguntas que permitirán describir a los estudiantes de la institución educativa y se evaluó en ellos condiciones del adolescente que son un riesgo para el inicio precoz de la vida sexual. Entre ellos, el factor sociodemográfico (3 preguntas), factor personal (4 preguntas) y factor familiar (6 preguntas).

Inicio precoz de relaciones sexuales: Formado por 1 pregunta, elaborada con el propósito de evaluar el entorno familiar del estudiante, relacionados con el inicio de la actividad sexual en adolescentes.

El cuestionario fue validado a través del juicio de expertos, por 3 profesionales del sector de la salud conocedores del tema.

Procedimiento de recolección de datos

En primer lugar, se obtuvo el permiso de la institución educativa, previa coordinación con la directora. Luego, se organizó junto con la encargada, los horarios disponibles para así poder aplicar las encuestas a cada uno de los estudiantes. En ese sentido, fue una encuesta Asincrónica que tuvo una duración de 20 minutos

2.5 Métodos, instrumentos y procedimiento de análisis de datos

Para poder ejecutar el presente estudio en primera instancia se debió contar con previa autorización de la Universidad Privada del Norte. Luego, emitir una solicitud de permiso al director (a) de la institución para proceder a la realización del presente proyecto. Una vez otorgado se procedió a coordinar con la psicóloga los horarios de cada salón ya que se aplicaría en la hora de tutoría, lo cual duró aproximadamente 20 minutos. Antes de empezar con la aplicación del proyecto se explicó a los estudiantes de que consta la investigación dándole un resumen de cada factor asociado. Posteriormente se les pidió que ingresen a un enlace en google para que así respondieran de forma anónima, sin colocar nombres ni apellidos en la encuesta.

El tiempo de llenado de la encuesta fue aproximadamente de 20 minutos. La recolección de datos se realizará del cuestionario que resolvió cada participante del cual son ingresados al programa estadístico SPSS 25, para su análisis y procesamiento donde se emplearán tablas de frecuencia y de contingencia. Luego se procederá a actualizar y presentar los resultados de dicho proyecto aplicado

III. RESULTADOS

VARIABLE 1: Factores asociados

Dimensión: Factores Sociodemográficos

Tabla 1.

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14	29	27,6	27,6	27,6
	15	30	28,6	28,6	56,2
	16	46	43,8	43,8	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 1 se presenta que el 43.8% de las personas encuestadas cuenta con 16 años de edad, mientras el 28.6% tiene 15 años de edad y el 27.6% posee 14 años de edad.

Tabla 2.

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	54	51,4	51,4	51,4
	Masculino	51	48,6	48,6	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 2 se presenta que el 48.6% de las personas encuestadas es del género masculino, asimismo el 51.4% es del sexo femenino.

Tabla 3.

Grado de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tercero	29	27,6	27,6	27,6
	Cuarto	30	28,6	28,6	56,2
	Quinto	46	43,8	43,8	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 3 se presenta que el 43.8% de las personas encuestadas pertenece al quinto grado de estudios, mientras que el 28.6% pertenece al cuarto grado, asimismo, el 27.6% pertenece al tercer grado.

Tabla 4.

¿Profesa alguna religión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	105	100,0	100,0	100,0

En la Tabla 4 se presenta que el total de las personas manifiesta no profesar ninguna religión.

Tabla 5.

¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14	9	8,6	8,6	8,6
	13	66	62,9	62,9	71,4
	Menos de 12	30	28,6	28,6	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 5 el 62.9% de las personas encuestadas inició su menstruación o eyaculación a la edad de 13 años, mientras que el 28.6% se le presentó cuando tenía menos de 12 años y un 8.6% cuando tenía la edad de 14 años.

Tabla 6.

¿Sientes presión de tus amigos o enamorado para tener relaciones sexuales coitales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	105	100,0	100,0	100,0

En la Tabla 6: el 100% de los encuestados manifiesta no tener presión alguna para tener relaciones sexuales coitales.

Tabla 7.

¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	71	67,6	67,6	67,6
	No	34	32,4	32,4	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 7: el 67.6% de los encuestados afirma tener planteados planes y metas para su futuro, mientras el 34.4% afirma que no tiene planeadas metas o propósitos para su futuro.

Tabla 8.

¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bastante	14	13,3	13,3	13,3
	Poco	91	86,7	86,7	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 8, el 13.3% de las personas encuestadas afirma conocer mucho sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales. Mientras que el 86.7% indica conocer poco sobre estos temas.

Tabla 9.

Los programas de televisión que prefieres son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Noticiero	3	2,9	2,9	2,9
	Documentales	25	23,8	23,8	26,7
	Realities	41	39,0	39,0	65,7
	Series y novelas	36	34,3	34,3	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 9, el 2.9% de las personas encuestadas tienen preferencias por los noticieros en los programas de televisión, mientras que el 23.8% afirman que prefieren los documentales, asimismo el 39% optan por los realities. Finalmente, el 34.3% inclina su elección por las series y novelas.

Tabla 10. ¿Consumes o has consumido algún tipo de droga: marihuana, cocaína, éxtasis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	105	100,0	100,0	100,0

En la Tabla 10, el 100% de las personas encuestadas afirma no haber consumido droga alguna.

Tabla 11.

¿La relación que tienen tus padres es de confianza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	47	44,8	44,8	44,8
	No	58	55,2	55,2	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 11, el 44.8% de las personas encuestadas afirma que la relación con sus padres es de confianza. Mientras que el 55.2% afirma no tener una relación de confianza con los padres.

Tabla 12.

¿Con quienes compartes tu hogar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Solo padre	10	9,5	9,5
	Solo madre	41	39,0	48,6
	Padre y madre	51	48,6	97,1
	Abuelo	3	2,9	100,0
	Total	105	100,0	100,0

En la

Tabla 12, el 9.5% de las personas encuestadas comparte su hogar solo con su padre, mientras que el 39% afirma que comparte su hogar solo con su madre. Asimismo, el 48.6% de los encuestados señala que comparte su hogar tanto con el padre y la madre. Finalmente, el 2.9% afirma vivir con su abuelo.

Tabla 13.

¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	4	3,8	3,8
	No	101	96,2	100,0
	Total	105	100,0	100,0

En la Tabla 13, el 3.8% de los encuestados tiene algún familiar con problemas de alcoholismo. Mientras que el 96.2% afirma no tener a ningún familiar con problemas de alcoholismo.

Tabla 14.

¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Madre	16	15,2	15,2
	Padre	10	9,5	24,8

Hermano/a	30	28,6	28,6	53,3
Amigo/a	37	35,2	35,2	88,6
Otros	12	11,4	11,4	100,0
Total	105	100,0	100,0	

En la Tabla 144, el 15.2% de las personas encuestadas le contaría a su madre si tuviera algún problema afectivo, económico o de otro tipo, asimismo, el 9.5% de los encuestados indica que recurriría a su padre. Asimismo, el 28.6% elegiría a su hermano o hermana; por otro lado, el 35.2% optaría por recurrir a sus amigos, adicionalmente el 11.4% precisa que lo haría con otros.

Tabla 15. ¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	100	95,2	95,2
	No	5	4,8	100,0
	Total	105	100,0	100,0

En la

Tabla 1515, el 95.2% de las personas encuestadas afirma que la actitud de los padres al inicio de la actividad sexual sería de rechazo, mientras que el 4.8% indica que no tendría una actitud de rechazo.

VARIABLE: Inicio precoz de relaciones sexuales

Tabla 16. ¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	35	33,3	33,3
	No	70	66,7	100,0
	Total	105	100,0	100,0

En la Tabla 166, el 33.3% de las personas encuestadas afirma haber tenido relaciones coitales en su vida, mientras que el 66.7% afirma no haber tenido relación coital alguna.

PRUEBA DE HIPÓTESIS DE ASOCIACIÓN

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 17.

Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y edad

			Edad			Total
			14	15	16	
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	7	13	15	35
		% dentro de Edad	24,1%	43,3%	32,6%	33,3%
	No	Recuento	22	17	31	70
		% dentro de Edad	75,9%	56,7%	67,4%	66,7%
Total	Recuento	29	30	46	105	
	% dentro de Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

De acuerdo a los datos obtenidos, el 43.3% de los estudiantes de 15 años de edad han tenido relaciones sexuales coitales, mientras que el 75.9% de los participantes de 14 años de edad manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 18.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y edad.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,464	2	,292
Razón de verosimilitud	2,473	2	,290
Asociación lineal por lineal	,336	1	,562
N de casos válidos	105		

De la Tabla 18 se infiere que la variable inicio precoz de las relaciones sexuales y edad no están asociadas ($\chi^2 = 2,464$ y $p\text{-valor} = 0.292$), en ese sentido, se prueba la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y sexo

H_0 : No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y sexo

H_1 : Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y sexo.

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 19.

Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y sexo.

			Sexo		Total
			Femenino	Masculino	
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	35	0	35
		% dentro de Sexo	64,8%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	19	51	70
		% dentro de Sexo	35,2%	100,0%	66,7%

Total	Recuento	54	51	105
	% dentro de Sexo	100,0%	100,0%	100,0%

A partir de los datos obtenidos, el 64.8% de los participantes de sexo femenino han tenido relaciones sexuales. Mientras que el 100% de los participantes de sexo masculino manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 20.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y el sexo

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	49,583	1	,000		
Corrección de continuidad	46,710	1	,000		
Razón de verosimilitud	63,621	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	49,111	1	,000		
N de casos válidos	105				

De la Tabla 20 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y sexo se encuentran asociadas ($\chi^2=49,583$ y p-valor= .000), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y grado de estudio

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y grado de estudio

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y el grado de estudio

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 21

Análisis entre el inicio de relaciones sexuales y grado de estudio

		¿Cuál es su grado de estudio?			Total	
		Tercero	Cuarto	Quinto		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	7	13	15	35
		% dentro de ¿Cuál es su grado de estudio?	24,1%	43,3%	32,6%	33,3%
	No	Recuento	22	17	31	70

	% dentro de ¿Cuál es su grado de estudio?	75,9%	56,7%	67,4%	66,7%
	Recuento	29	30	46	105
Total	% dentro de ¿Cuál es su grado de estudio?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

De acuerdo a los datos obtenidos, se presenta que el 43.3% de los estudiantes de cuarto grado de estudio han tenido relaciones sexuales, mientras que el 75.9% de los estudiantes de tercer grado manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 22.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio de relaciones sexuales y grado de estudio.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,464	2	,292
Razón de verosimilitud	2,473	2	,290
Asociación lineal por lineal	,336	1	,562
N de casos válidos	105		

De la

Tabla 22 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y grado de estudio no están asociadas ($\chi^2=2,464$ y $p\text{-valor}= .292$), por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad de la primera menstruación o eyaculación.

H_0 : No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad de la primera menstruación o eyaculación.

H_1 : Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad de la primera menstruación o eyaculación.

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 23.

Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la edad de la primera menstruación y eyaculación.

¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?	Total
---	-------

		14	13	Menos de 12		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	9	26	0	35
		% dentro de ¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?	100,0%	39,4%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	0	40	30	70
		% dentro de ¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?	0,0%	60,6%	100,0%	66,7%
	Total	Recuento	9	66	30	105
		% dentro de ¿Cuál fue su edad en la primera menstruación o eyaculación?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A partir de los datos obtenidos, el 100% de los encuestados que tuvieron su primera menstruación o eyaculación a la edad de 14 años, han tenido relaciones sexuales. Mientras que el 60.6% de los participantes que tuvieron su primera menstruación o eyaculación a la edad de 13 años, indican que aún no han tenido relaciones sexuales.

Tabla 24.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y la primera menstruación o eyaculación.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	34,091	2	,000
Razón de verosimilitud	45,165	2	,000
Asociación lineal por lineal	32,788	1	,000
N de casos válidos	105		

De la Tabla 24 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y edad de la primera menstruación o eyaculación se encuentran asociadas ($\chi^2=34,091$ y $p\text{-valor}= .000$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y proyecto de vida

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y proyecto de vida

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y proyecto de vida

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 25.

Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y proyecto de vida

		¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?		Total	
		Si	No		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	35	0	35
		% dentro de ¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?	49,3%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	36	34	70
		% dentro de ¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?	50,7%	100,0%	66,7%
Total	Recuento	71	34	105	
	% dentro de ¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?	100,0%	100,0%	100,0%	

De acuerdo a los datos obtenidos, el 50.7% de las personas encuestadas tienen un proyecto de vida, asimismo manifiestan no haber tenido relaciones sexuales. Mientras que el 100% de los participantes que manifiestan no tener un proyecto de vida, indican no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 26.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y proyecto de vida

Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)

Chi-cuadrado de Pearson	25,141	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	22,971	1	,000		
Razón de verosimilitud	35,255	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	24,901	1	,000		
N de casos válidos	105				

De la Tabla 26 se infiere que la variable inicio precoz de las relaciones sexuales y proyecto de vida se encuentran asociadas ($\chi^2=25,141$ y p-valor= .000), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y conocimiento de sexualidad

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y conocimiento de sexualidad.

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y conocimiento de sexualidad

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 27.

Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y el conocimiento de sexualidad

		¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?		Total	
		Bastante	Poco		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	14	21	35
		% dentro de ¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?	100,0%	23,1%	33,3%
	No	Recuento	0	70	70
		% dentro de ¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?	0,0%	76,9%	66,7%
Total	Recuento	14	91	105	

% dentro de ¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?	100,0%	100,0%	100,0%
--	--------	--------	--------

De acuerdo a los datos obtenidos, el 100% de los encuestados quienes consideran saber sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales, han tenido relaciones sexuales, mientras que el 76.9% de los encuestados quienes manifiestan conocer poco sobre el tema de sexualidad indican no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 28.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y el conocimiento de sexualidad.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	32,308	1	,000		
Corrección de continuidad	28,939	1	,000		
Razón de verosimilitud	35,351	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	32,000	1	,000		
N de casos válidos	105				

De la

Tabla 28 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y conocimiento de sexualidad se encuentran asociadas ($x^2=32,308$ y $p\text{-valor}= .000$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se afirma la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos.

H_0 : No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos.

H_1 : Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos.

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 29.

Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos

		Los programas de televisión que prefieres son:				Total	
		Noticiero	Documentales	Realities	Series y novelas		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	3	10	22	0	35
		% dentro de Los programas de televisión que prefieres son:	100,0%	40,0%	53,7%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	0	15	19	36	70
		% dentro de Los programas de televisión que prefieres son:	0,0%	60,0%	46,3%	100,0%	66,7%
Total		Recuento	3	25	41	36	105
		% dentro de Los programas de televisión que prefieres son:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

De acuerdo a los datos obtenidos, el 53.7% encuestados que prefieren los realities han tenido relaciones sexuales, mientras que el 100% de los encuestados que prefieren las series y novelas manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 30.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la preferencia de programas televisivos

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	32,122	3	,000
Razón de verosimilitud	43,399	3	,000
Asociación lineal por lineal	19,119	1	,000
N de casos válidos	105		

De la

Tabla 30 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y preferencia de programas televisivos se encuentran asociadas ($\chi^2=32,122$ y p-valor= .000), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se afirma la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y relación parental

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y relación parental

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y relación parental

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 31. Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y relación parental

		¿La relación que tienen tus padres es de confianza?		Total	
		Si	No		
¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	34	1	35
		% dentro de ¿La relación que tienen tus padres es de confianza?	72,3%	1,7%	33,3%
	No	Recuento	13	57	70
		% dentro de ¿La relación que tienen tus padres es de confianza?	27,7%	98,3%	66,7%
Total	Recuento	47	58	105	
	% dentro de ¿La relación que tienen tus padres es de confianza?	100,0%	100,0%	100,0%	

De acuerdo a los datos obtenidos, el 72.3% de los encuestados que tiene una relación de confianza con los padres manifiestan que ha tenido relaciones sexuales. Mientras que el 98.3% los encuestados que indican no tener una relación de confianza con sus padres, señalan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 32.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y la relación parental

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	58,258	1	,000		
Corrección de continuidad	55,124	1	,000		
Razón de verosimilitud	68,132	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	57,704	1	,000		
N de casos válidos	105				

De la

Tabla 32 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y la relación parental se encuentran asociadas ($\chi^2=58,258$ y $p\text{-valor}= .000$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y estructura familiar

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y estructura familiar

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y estructura familiar

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 33.

Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la estructura familiar

		¿Con quienes compartes tu hogar?				Total	
		Solo padre	Solo madre	Padre y madre	Abuelo		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	10	23	2	0	35
		% dentro de ¿Con quienes compartes tu hogar?	100,0%	56,1%	3,9%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	0	18	49	3	70
		% dentro de ¿Con quienes compartes tu hogar?	0,0%	43,9%	96,1%	100,0%	66,7%
Total	Recuento	10	41	51	3	105	
	% dentro de ¿Con quienes compartes tu hogar?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

De acuerdo a los datos obtenidos, se presenta que 56.1% de los encuestados que comparten el hogar con su madre han tenido relaciones sexuales, mientras que el 96.1% que conviven con ambos padres manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 34.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la estructura familiar

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	50,914	3	,000
Razón de verosimilitud	60,566	3	,000
Asociación lineal por lineal	42,248	1	,000
N de casos válidos	105		

De la

Tabla 34 se infiere que la variable inicio precoz de las relaciones sexuales y estructura familiar se encuentran asociadas ($\chi^2=50,914$ y p-valor= .000), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia

H₀: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia

H₁: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 35.

Análisis entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y el alcoholismo en la familia

		¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?		Total	
		Si	No		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	4	31	35
		% dentro de ¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?	100,0%	30,7%	33,3%
	No	Recuento	0	70	70

	% dentro de ¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?	0,0%	69,3%	66,7%
	Recuento	4	101	105
Total	% dentro de ¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?	100,0%	100,0%	100,0%

De acuerdo a los datos obtenidos, el 69.3% de los encuestados afirman que no tienen algún familiar con problemas de alcoholismo, además indican que no han tenido relaciones sexuales. Mientras que el 100% de los encuestados que afirman tener algún familiar con problemas de alcoholismo, indican haber iniciado su actividad sexual.

Tabla 36.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,317	1	,004		
Corrección de continuidad	5,490	1	,019		
Razón de verosimilitud	9,110	1	,003		
Prueba exacta de Fisher				,011	,011
Asociación lineal por lineal	8,238	1	,004		
N de casos válidos	105				

De la Tabla 36 se infiere que la variable inicio precoz de relaciones sexuales y alcoholismo en la familia se encuentran asociadas ($\chi^2 = 8,317$ y $p\text{-valor} = .004$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se afirma la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y confianza

H_0 : No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y confianza

H_1 : Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y confianza

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 37.

Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y confianza.

¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?	Total
--	-------

		Madre	Padre	Hermano/a	Amigo/a	Otros	
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Recuento	16	10	9	0	0	35
	% dentro de ¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?	100,0%	100,0%	30,0%	0,0%	0,0%	33,3%
	Recuento	0	0	21	37	12	70
	% dentro de ¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?	0,0%	0,0%	70,0%	100,0%	100,0%	66,7%
Total	Recuento	16	10	30	37	12	105
	% dentro de ¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A partir de los datos obtenidos, el 100% de los encuestados quienes tienen confianza con su padre o madre, indican que han tenido relaciones sexuales, mientras que el 100% de los encuestados quienes tienen más confianza con sus amigos, manifiestan no haber tenido relaciones sexuales.

Tabla 38.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y confianza

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	76,650	4	,000
Razón de verosimilitud	97,016	4	,000
Asociación lineal por lineal	66,934	1	,000
N de casos válidos	105		

De la Tabla 38 se infiere que la variable inicio precoz de las relaciones sexuales y confianza se encuentran asociadas ($\chi^2= 76,650$ y $p\text{-valor}= .000$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se afirma la hipótesis alterna.

Prueba de hipótesis para la variable inicio precoz de relaciones sexuales y actitud de los padres

H0: No existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y actitud de los padres

H1: Existe asociación entre la variable inicio precoz de relaciones sexuales y actitud de los padres

Estadístico de Prueba: Chi cuadrado de asociación

Nivel de significancia: 5%

Nivel de confianza: 95%

Tabla 39.

Análisis entre el inicio precoz de relaciones sexuales y actitud de los padres

		¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?		Total	
		Si	No		
¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?	Sí	Recuento	35	0	35
		% dentro de ¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?	35,0%	0,0%	33,3%
	No	Recuento	65	5	70
		% dentro de ¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?	65,0%	100,0%	66,7%
Total		Recuento	100	5	105
		% dentro de ¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?	100,0%	100,0%	100,0%

A partir de los datos obtenidos, el 65% de los encuestados afirman que la actitud de los padres frente al inicio de la actividad sexual sería de rechazo, en el mismo sentido manifiestan no haber tenido relaciones sexuales. Asimismo, el 35% quienes afirman que la actitud de los padres frente al inicio de la actividad sexual sería de rechazo, manifiestan que han tenido relaciones sexuales.

Tabla 40.

Prueba Chi cuadrado entre el inicio precoz de las relaciones sexuales y la actitud de padres

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,625	1	,105		
Corrección de continuidad	1,286	1	,257		

Razón de verosimilitud	4,179	1	,041		
Prueba exacta de Fisher				,167	,125
Asociación lineal por lineal	2,600	1	,107		
N de casos válidos	105				

De la Tabla 40 se infiere que la variable el inicio precoz de las relaciones sexuales y la actitud de los padres no se encuentran asociadas ($\chi^2= 2,625$ y p -valor= .105), por lo cual, se afirma la hipótesis nula y se rechaza alterna.

IV. DISCUSIÓN

De acuerdo con el objetivo general, determinar los factores asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas, 2020, los resultados muestran que los factores sociodemográficos y los factores individuales se encuentran asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales. Tales resultados coinciden con lo señalado por Calle, quien concluyó que los factores individuales educativos ($p=0.000$), familiares ($p=0.004$) y socioculturales ($p=0.036$) influyen en el inicio de relaciones sexuales (7). Del mismo modo, Apaza encuentra como factores determinantes del inicio precoz de las relaciones sexuales a los factores individual y familiar (8).

Respecto al primer objetivo específico, se encontró que los factores sociodemográficos edad ($\chi^2= 2,464$ y p -valor=0.292) y grado de estudios ($\chi^2=2,464$ y p -valor= .292) no se encuentran asociados con el inicio precoz de las relaciones sexuales. No obstante, se encontró asociación entre el factor sexo ($\chi^2=49,583$ y p -valor= .000) y el inicio precoz de las relaciones sexuales. Estos resultados difieren con el estudio de Calle, quien encontró a los factores como más influyentes a la edad y el sexo, se tuvo que el 30 por ciento contaba con 15 años de edad, 53 por ciento pertenecía al sexo masculino y 78 por ciento son de procedencia urbana; en lo que se refiere al factor educativo, el 53 por ciento han recibido alguna orientación e información sobre relaciones sexuales, 92 por ciento tienen un proyecto de vida en el que se incluye continuar sus estudios, 67 por ciento conocen poco sobre la salud sexual y reproductiva (7).

En cuanto al segundo objetivo específico, se encontró que los factores individuales, tales como: la edad de la primera menstruación o eyaculación ($\chi^2=34,091$ y p -valor= .000), el proyecto de vida ($\chi^2=25,141$ y p -valor= .000), el conocimiento de sexualidad ($\chi^2=32,308$ y p -valor= .000) y la preferencia de programas televisivos ($\chi^2=32,122$ y p -valor= .000) se encuentran asociados a la variable de estudio. En correspondencia a ello, coinciden con Tagle quien encontró que los factores individuales (p -valor=0.000) tienen una asociación con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes (9). En la misma línea, Pareja y Sánchez encontraron que solo el 36.6 por ciento posee un alto nivel de conocimiento sobre sexualidad; asimismo, en cuanto a la actitud sobre sexualidad, un 96.8 por ciento muestran una actitud favorable. De esta manera, concluyó que la mayoría de los jóvenes encuestados tienen conceptos limitados respecto a la sexualidad (10).

De igual manera, Apaza encontró que los factores determinantes fueron la edad del individuo ($p=0.002$), el haber tenido más de tres enamorados en un año ($p=0.004$), contar con uno o ningún enamorado ($p=0.017$), las experiencias sexuales ($p=0.000$), la permisividad del adolescente a las relaciones sexuales ($p=0.001$), la curiosidad ante el acto sexual ($p=0.020$) y la valoración hacia las relaciones sexuales ($p=0.021$) (8).

Respecto al tercer objetivo específico, se presentó que los factores familiares, tales como: la relación parental ($x^2=58,258$ y $p\text{-valor}= .000$), la estructura familiar ($x^2=50,914$ y $p\text{-valor}= .000$), el alcoholismo en la familia ($x^2= 8,317$ y $p\text{-valor}= .004$) y la confianza ($x^2= 76,650$ y $p\text{-valor}= .000$) se encuentran asociadas a la variable de estudio. No obstante, se encontró que la actitud de los padres ($x^2= 2,625$ y $p\text{-valor}= .105$) no se encuentra asociada al inicio precoz de las relaciones sexuales.

Tales resultados coinciden con Mendoza Claros y Peñaranda, quienes encontraron que los factores de tipo familiar, social y cultural influyen en la actividad sexual temprana y el embarazo adolescente (11). Del mismo modo, Alvarado encontró que los factores de tipo familiar, como la falta de cohesión familiar, el alcoholismo en el ambiente de la familia y la ausencia del padre o madre son determinantes para el inicio temprano de la actividad sexual. Asimismo, se considera a los factores de tipo social, como la pobreza, la exclusión social, falta de oportunidades, incorporación a grupos delictivos entre otros (12). En la misma línea, Solís identificó como determinantes al inicio precoz de la actividad sexual a los factores de tipo familiar, tales como la disfuncionalidad de las familias, los hogares monoparentales; así también afirma a los medios socioeconómicos y el entorno social como determinantes (13).

No obstante, estos resultados difieren con Tagle, quien no encontró relación significativa entre los factores familiares y los factores socioeconómicos con el inicio de relaciones sexuales. No obstante, encontró relación entre los factores asociados (factores individuales) y el inicio de relaciones sexuales en adolescentes de nivel secundario (9).

V. CONCLUSIONES

Producto de la evidencia científica, la investigación arriba a las siguientes conclusiones:

Se determina que los factores asociados al inicio de la relación sexual en adolescentes son los individuales y familiares. En el primer caso, todos sus indicadores mostraron asociación significativa, mientras que, en el segundo, el indicador actitud de los padres fue el único que no presentó asociación significativa.

Se identifica que el factor sociodemográfico no está asociado significativamente con el inicio precoz de las relaciones sexuales en los adolescentes. De este factor, solo el sexo presentó asociación significativa ($\chi^2=49,583$ y $p\text{-valor}= .000$), en cambio, la edad y el grado de estudio no están asociados de forma significativa.

Se establece que el factor individual está asociado con el inicio precoz de relaciones sexuales, puesto que cada uno de sus indicadores están asociados de forma significativa, siendo estos la primera menstruación o eyaculación, proyecto de vida, conocimiento de sexualidad y preferencia de programas televisivos.

Se define que el factor familiar está asociado con el inicio precoz de relaciones sexuales, dado que la mayor parte de sus indicadores están asociados significativamente con la variable de análisis, excepto el indicador actitud de los padres ($\chi^2= 2,625$ y $p\text{-valor}= .105$). De otro lado, la relación parental, estructura familiar, alcoholismo en la familia y la confianza son los factores familiares asociados con la variable de estudio.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda, al director de la Institución Educativa, dictar talleres respecto a la educación sexual para los adolescentes, con el objetivo de evitar embarazos precoces.

Se recomienda, al director de escuela, desarrollar programas específicos sobre el uso de métodos anticonceptivos, de tal manera que los adolescentes puedan evitar la percepción negativa hacia éstos y prevenir infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados.

Se recomienda, al director del colegio, capacitar a los padres de familia sobre la importancia de informarse y difundir conocimientos entorno a la educación sexual, asimismo, concientizarlos sobre la necesaria planificación familiar.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud OMS. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [Internet]. 2018 [citado 15 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>.
2. Silva, I. La adolescencia y su interrelación con el entorno. Instituto de la Juventud. Ministerio de Trabajo y anuncio social. [Internet]. 2007 [citado 01 de agosto de 2020]. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20ADOLESCENCIA%20y%20%20entorno_completo.pdf.
3. Ministerio de Salud. Situación de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [Internet]. 2017 [citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2015). Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES). [Internet]. 2017 [citado 7 de julio de 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf.
5. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: McGraw-Hill Education; 2014.

6. Supo, J. Importancia del empleo de la bioestadística en las investigaciones biomédicas actuales. *Revista Médico-Científica Luz y Vida*. 4(1):63–4. [Internet]. 2013 [citado 1 de julio de 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3250/325029251013.pdf>.
7. Arias, F. El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 7ma edición. Venezuela: Editorial Episteme; 2016.
8. Calle, K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional Puno, 2017. [Internet]. [Puno, Perú]: Universidad Nacional del Altiplano: 2018 [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7720>.
9. Apaza, L. Factores individuales y familiares para el inicio de la actividad sexual coital en estudiantes de la Institución Educativa N°1178 Javier Heraud de San Juan De Lurigancho, octubre 2016. Lima. [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos: 2017 [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: Recuperado de: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5587>.
10. Tagle, N. Factores asociados e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Privada Manuel Scorza Torres, Carabayllo – 2015. Lima. [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad de Ciencias y Humanidades: 2017 [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/131>.
11. Pareja, E. y Sánchez, A. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Período 2016. Lima. [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt: 2016 [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/xmlui/handle/ROOSEVELT/34>.
12. Mendoza L., Claros, D. y Peñaranda, C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte; *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, Vol. 81 No.3 Santiago jun. [Internet]. 2016 [citado 1 de julio de 2020]. Disponible

en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012.

13. Alvarado, J. (2015). Educación sexual preventiva en adolescentes. Madrid. [Internet]. [Madrid, España] Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED. 2015. [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: http://espacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:EducacionJealvarado/ALVARADO_THIMOS_Julia_Eliana_Tesis.pdf
14. Solís, M. Causas socio familiares que predisponen al inicio de la actividad sexual precoz en los adolescentes de la Unidad Educativa “Sofos”. Guayaquil. [Internet]. [Guayaquil, Ecuador]: Universidad Politécnica Salesiana. 2016. [citado 1 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10055/1/UPS-GT000926.pdf>

ANEXOS:

Anexo 1: Acta de conformidad del trabajo de investigación, tesis o trabajo de suficiencia profesional

ACTA DE CONFORMIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS O TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

El Asesor completa las líneas puntuadas, marca con una "X" en los paréntesis "Y" según corresponda

El Asesor: Lily Carmine Callisti Palomino docente de _____

de (X) carrera o () programa de Trabajo de Suficiencia de Obstetricia; ha realizado el seguimiento del proceso de formulación, desarrollo, revisión y verificación en programa de anti plagio del () Trabajo de Investigación, (X) Tesis o () Trabajo de Suficiencia Profesional de:

- Milagros Bebibé Bogazo Ramírez
(Nombre completo del egresado/alumno)
- Milagros Bebibé Bogazo Ramírez
(Nombre completo del egresado/alumno)

Por tanto, CONSIDERA que el () Trabajo de Investigación, (X) Tesis o el () Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: "Factores asociados al inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa privada en Comas" para aspirar al Grado Académico o Título Profesional de Obstetra, por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones académicas, por lo cual, AUTORIZA, al o los interesados para su presentación/sustentación.

Con respecto al uso de la información de la empresa, el Asesor declara, según los criterios definidos por la universidad, lo siguiente:

Este trabajo Requiere la autorización de uso de información de la empresa.

Este trabajo No requiere autorización de uso de información de la empresa.

Lima, 07/11/2020


Ing. C.C. Mg. Dr. Lily Carmine Callisti Palomino
(Nombre completo del Asesor)
Asesor

CÓDIGO DE DOCUMENTO	F-P11-0001-0002-01	NÚMERO VERSIÓN	01	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	12/05/2020				

Anexo 2: Acta de sustentación

ACTA DE SUSTENTACIÓN					
<p>El Jurado Evaluador de la Tesis/Trabajo de investigación titulado:</p> <p>"FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS"</p> <p>Que ha sustentado el(los) (...)Egresado(os) / (X)Bachiller(es):</p> <p>Milagros Betsabe Begazo Ramírez</p> <p>Acuerda por: Unanimidad, Aprobar</p> <p>Otorgando la calificación de:</p>					
<p><input checked="" type="checkbox"/> Aprobado*</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Excelente</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sobresaliente</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Bueno</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Aprobado</p> <p><input type="checkbox"/> Desaprobado</p> <p><small>*Nota: En el caso este formato se usa como regularización o continuidad de trámite y no se cuenta con la nota específica del evaluado; durante la coyuntura de emergencia – Covid19, se debe de omitir las opciones de aprobado.</small></p>					
<p>Este acuerdo se hizo de conocimiento del interesado (a) y del público presente.</p>					
Presidente (a) del Jurado	<p>MARGARITA ELI OSCÁTEGUI PENA</p> <p style="text-align: center;">Nombre y Apellidos</p>	<p>09069815</p> <p style="text-align: center;">Nro. Colegiatura o DNI</p>			
Miembro del Jurado	<p>DAGUI JACKELINE TOLENTINO CIEZZA</p> <p style="text-align: center;">Nombre y Apellidos</p>	<p>22515509</p> <p style="text-align: center;">Nro. Colegiatura o DNI</p>			
Miembro del Jurado	<p>CARLOS ENRIQUE CHANGANAQUI REATEGUI</p> <p style="text-align: center;">Nombre y Apellidos</p>	<p>17521730</p> <p style="text-align: center;">Nro. Colegiatura o DNI</p>			
<p>Lima, lunes, 7 de Diciembre de 2020</p>					
					
<p>_____ Firma del Presidente(a) del Jurado</p>					
<p>Observaciones en el caso de desaprobación</p>					
CÓDIGO DE DOCUMENTO	DCR-F-REC-VAC-05.20	NÚMERO VERSIÓN	05	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	20/05/2020				

ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES Y SUS FACTORES ASOCIADOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
PROBLEMA GENERAL: ¿Cuáles son los factores asociados al inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020?	OBJETIVO GENERAL: Determinar los factores asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales de los adolescentes de una Institución Educativa Privada en Comas.	Existe asociación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos, individuales y familiares y el inicio precoz de las relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020.	VARIABLE 1: Factores sociodemográficos Factores individuales -Factores familiares	1.Edad 2.Sexo 3.Grado de estudio 4. Edad de la primera menstruación o eyaculación. 5. Proyecto de vida 6. Conocimiento sobre sexualidad 7. Preferencias de programas de televisión 8. Relación parental 9. Estructura familiar	MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN - Método hipotético deductivo	POBLACIÓN DE ESTUDIO 105 adolescentes.
PROBLEMAS ESPECÍFICOS: - ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados al inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -Identificar la asociación entre los factores sociodemográficos y el inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes en la Institución Educativa Privada en Comas 2020.		VARIABLE 2: Inicio precoz de las relaciones sexuales	10. Sexualidad 11-. Alcoholismo 12. Confianza 13. Actitud de padres Variable 2: Indicador: 14. Adolescente que tuvo relación sexual	TIPO DE INVESTIGACIÓN -Cuantitativo	DE MUESTRA Se tomará muestra a 105 adolescentes.
					NIVEL DE INVESTIGACIÓN -Correlacional Diseño de la investigación	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS Instrumento: cuestionario Técnica:

<p>- ¿Cómo los factores de tipo individual se relacionan con el inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020?</p>	<p>-Establecer la asociación entre los factores de tipo individual y el inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020.</p>				<p>-No experimental de corte transversal.</p>	<p>Encuesta</p>
<p>- ¿Qué factores de tipo familiar se relacionan con el inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020?</p>	<p>-Definir la asociación entre los factores familiares y el inicio precoz de relaciones sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Privada en Comas 2020.</p>					<p>-Análisis Bivariado:</p>

ANEXO 4: FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN N°1:

TESIS: "FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS"

Investigador:

Milagros Betsabe Begazo Ramírez

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

- 1.- Muy poco
- 2.- Poco
- 3.- Regular
- 4.- Aceptable
- 5.- Muy aceptable

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: EDAD						x
1	¿Cuál es su edad actual?					
	14 años					
	15 años					
	16 años					
INDICADOR: SEXO						x
2	Sexo					
	Femenino					
	Masculino					

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: GRADO DE ESTUDIO						x
3	¿Cuál es su grado de estudio?					
	Tercero					
	Cuarto					
	Quinto					
INDICADOR: EDAD DE PRIMERA MENSTRUACIÓN O EYACULACIÓN						x
4	¿Edad de la primera menstruación o eyaculación?					
	16					

	15					
	14					
	13					
	Menos de 12					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PROYECTO DE VIDA						x
5	¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?					
	Si					
	No					
INDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD						x
6	¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?					
	Bastante					
	Poco					
	Muy poco					
	Nada					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PREFERENCIAS DE PROGRAMAS TELEVISIÓN						x
7	Los programas de televisión que prefieres son:					
	Noticiero					
	Documentales					
	Realities					
	Series y novela					
	Dibujos animados					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: RELACION PARENTAL						X
8	¿La relación que tienen tus padres es de confianza?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ESTRUCTURA FAMILIAR						x
9	¿Con quienes compartes tu hogar?					

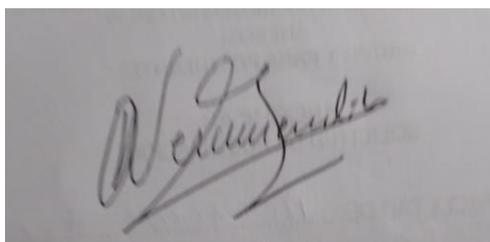
	Solo padre					
	Solo Madre					
	Con padre y madre					
	Solo hermano					
	Abuelo					
	Tío					
	Ninguno					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: SEXUALIDAD						x
10	¿Conversas con tus padres sobre sexualidad?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ALCOHOLISMO						x
11	¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: CONFIANZA						x
12	¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?					
	Madre					
	Padre					
	Hermana/o					
	Amigo/a					
	Otros					
INDICADOR: ACTITUD DE PADRES						x
13	¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?					
	Si					
	No					
VARIABLE: INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES		1	2	3	4	5
INDICADOR: ADOLESCENTE QUE TUVO RELACIÓN SEXUAL						x

14	¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?					
	SI					
	NO					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable ~~e) Muy aceptable~~

Nombres y Apellidos	LUCINDA OFELIA VERAMENDI VALENZUELA	DNI N°	10359842
Correo electrónico	ofeveramendi@hotmail.com		
Grado académico	MG. OBSTETRA	Teléfono	975467125
Mención	Muy buena		



Firma

Fecha:05/07/2020.....

ANEXO 5: INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
VERAMENDI VALENZUELA, LUCINDA OFELIA	DOCENTE	Encuesta	MILAGROS BETSABE BEGAZO RAMIREZ
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS.			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																					X
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico.																					X
PROMEDIO																						

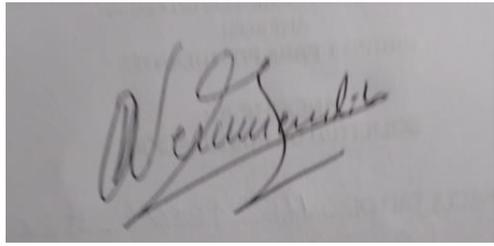
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

/

05/07/2020	10359842		975467125
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

ANEXO 6: FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN N° 3

TESIS: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS.

Investigador:

Milagros Betsabe Begazo Ramirez

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: EDAD						x
1	¿Cuál es su edad actual?					
	14 años					
	15 años					
	16 años					
INDICADOR: SEXO						X
2	Sexo					
	Femenino					
	Masculino					

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: GRADO DE ESTUDIO						X
3	¿Cuál es su grado de estudio?					
	Tercero					
	Cuarto					
	Quinto					
INDICADOR: EDAD DE PRIMERA MENSTRUACIÓN O EYACULACIÓN						x
4	¿Edad de la primera menstruación o eyaculación?					
	16					

	15					
	14					
	13					
	Menos de 12					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PROYECTO DE VIDA						x
5	¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?					
	Si					
	No					
INDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD						x
6	¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?					
	Bastante					
	Poco					
	Muy poco					
	Nada					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PREFERENCIAS DE PROGRAMAS TELEVISIÓN						x
7	Los programas de televisión que prefieres son:					
	Noticiero					
	Documentales					
	Realities					
	Series y novela					
	Dibujos animados					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: RELACION PARENTAL						X
8	¿La relación que tienen tus padres es de confianza?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ESTRUCTURA FAMILIAR						x
9	¿Con quienes compartes tu hogar?					

	Solo padre					
	Solo Madre					
	Con padre y madre					
	Solo hermano					
	Abuelo					
	Tío					
	Ninguno					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: SEXUALIDAD						x
10	¿Conversas con tus padres sobre sexualidad?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ALCOHOLISMO						x
11	¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: CONFIANZA						x
12	¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?					
	Madre					
	Padre					
	Hermana/o					
	Amigo/a					
	Otros					
INDICADOR: ACTITUD DE PADRES						x
13	¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?					
	Si					
	No					
VARIABLE: INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES		1	2	3	4	5
INDICADOR: ADOLESCENTE QUE TUVO RELACIÓN SEXUAL						x

14	¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?					
	SI					
	NO					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Recomendaciones: Recomiendo utilizar el lenguaje inclusivo (enamorado/a) toda vez que se va tomar a

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable e) Muy aceptable

varones y mujeres así mismo indicar que alternativas puedo marcar varias respuestas.

Nombres y Apellidos	Kelly Marylin Sopla Rojas	DNI N°	40889452
Correo electrónico	kelly.sopla@upn.pe		
Grado académico	Magistra en Gestión de Políticas Públicas	Teléfono	987777217
Mención	Buena		



Firma

Lugar y fecha: 9 de Julio del 2020

	las dimensiones.																			
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																			
PROMEDIO																				

OPINIÒN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicaciòn

Procede su aplicaciòn previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicaciòn

X

9 /07/2020	40889452		987777217
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

1. Recomendaciones: Recomiendo utilizar el lenguaje inclusivo (enamorado/a) toda vez que se va tomar a varones y mujeres así mismo indicar que alternativas puedo marcar varias respuestas
2. Sugiero que se podría profundizar y agregar sobre mitos y creencias sobre sexualidad relacionadas a la tesis.

ANEXO 8: FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN N°3:

TESIS: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS.

Investigador:

Milagros Betsabe Begazo Ramirez

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: EDAD						x
1	¿Cuál es su edad actual?					
	14 años					
	15 años					
	16 años					
INDICADOR: SEXO						x
2	Sexo					
	Femenino					
	Masculino					

DIMENSIÓN ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: GRADO DE ESTUDIO						x
3	¿Cuál es su grado de estudio?					
	Tercero					
	Cuarto					
	Quinto					
INDICADOR: EDAD DE PRIMERA MENSTRUACIÓN O EYACULACIÓN						x
4	¿Edad de la primera menstruación o eyaculación?					
	16					

	15					
	14					
	13					
	Menos de 12					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PROYECTO DE VIDA						x
5	¿Al finalizar el colegio, tienes planeadas metas o propósitos para tu futuro?					
	Si					
	No					
INDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD						x
6	¿Consideras que sabes sobre el tema de sexualidad y relaciones sexuales?					
	Bastante					
	Poco					
	Muy poco					
	Nada					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: PREFERENCIAS DE PROGRAMAS TELEVISIÓN						x
7	Los programas de televisión que prefieres son:					
	Noticiero					
	Documentales					
	Realities					
	Series y novela					
	Dibujos animados					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: RELACION PARENTAL						X
8	¿La relación que tienen tus padres es de confianza?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN / ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ESTRUCTURA FAMILIAR						x
9	¿Con quienes compartes tu hogar?					

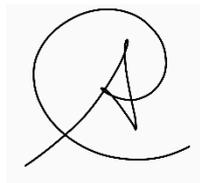
	Solo padre					
	Solo Madre					
	Con padre y madre					
	Solo hermano					
	Abuelo					
	Tío					
	Ninguno					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: SEXUALIDAD						x
10	¿Conversas con tus padres sobre sexualidad?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: ALCOHOLISMO						x
11	¿En tu casa tienes algún familiar con problemas de alcoholismo?					
	Si					
	No					
DIMENSIÓN /ÍTEMS		1	2	3	4	5
INDICADOR: CONFIANZA						x
12	¿Si tuvieras algún problema ya sea afectivo, económico o de otro tipo? ¿A quién le contarías?					
	Madre					
	Padre					
	Hermana/o					
	Amigo/a					
	Otros					
INDICADOR: ACTITUD DE PADRES						x
13	¿La actitud de tus padres frente al inicio de la actividad sexual siendo tu adolescente, sería de rechazo?					
	Si					
	No					
VARIABLE: INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES		1	2	3	4	5
INDICADOR: ADOLESCENTE QUE TUVO RELACIÓN SEXUAL						x

14	¿Has tenido relaciones coitales alguna vez en tu vida?					
	SI					
	NO					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable ~~e) Muy aceptable~~

Nombres y Apellidos	LUISA OLGA SALINAS CARRASCO	DNI N°	42634545
Correo electrónico	Luisa.salinas@upn.pe		
Grado académico	Maestro	Teléfono	936783435
Mención	Muy buena		



Firma

Lugar y fecha: Los Olivos, 11/07/20

ANEXO 10: Solicitud de permiso para recolección de datos

Lima, 10 de setiembre del 2020

OFICIO N° 005-OBS-FCS-2020-UPN- LN

Señora

Teodolinda Josefina Núñez Ramírez
Directora General I.E. Privada en Comas
Presente. -

**ASUNTO: Solicitud permiso de recolección de datos para trabajo
académico**

De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y presentar a la señorita Bach. **MILAGROS BETSABE BEGAZO RAMIREZ** egresada de la carrera de Obstetricia- Universidad Privada del Norte, quien ha elegido su prestigiosa institución, para llevar a cabo un trabajo académico, que las conducirá a optar el título de Obstetra.

La investigación titulada: “**FACTORES ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN COMAS**”, se desarrollará dentro del marco de tiempo estipulado por la Facultad, por lo cual solicito tenga a bien brindarle las facilidades que requiere este proceso.

Agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente


Mg. Obsta. Jennifer Vallejos Robles
Coordinadora de la Carrera de Obstetricia
Universidad Privada del Norte

ANEXO 11: Autorización de la Institución Educativa

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA					
Yo <u>Teodolinda Josefina Núñez Ramírez</u> <small>(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)</small>					
identificado con DNI <u>06939732</u> , en mi calidad de <u>Directora General</u> <small>(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)</small>					
del área de <u>Educación Secundaria</u> <small>(Nombre del área de la empresa)</small>					
de la empresa / Institución Educativa <u>Henri Menard I</u> <small>(Nombre de la empresa)</small>					
con R.U.C N° <u>20426169071</u> ubicada en la ciudad de Lima.					
OTORGO LA AUTORIZACIÓN,					
A la señorita <u>MILAGROS BETSABE BEGAZO RAMIREZ</u> identificado con DNI N° <u>75230659</u> egresado de la <input checked="" type="checkbox"/> Carrera profesional o <input type="checkbox"/> Programa de Postgrado de <u>OBSTETRICIA</u> para que utilice la siguiente información de la empresa:					
RECOLECCIÓN DE DATOS (encuesta realizada de 3ro a 5to de secundaria).					
<small>(Detallar la información a entregar)</small>					
con la finalidad de que pueda desarrollar su <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación, <input checked="" type="checkbox"/> Tesis o <input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia profesional para optar al grado de <input type="checkbox"/> Bachiller, <input type="checkbox"/> Maestro, <input type="checkbox"/> Doctor o <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional.					
Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación: <input type="checkbox"/> Ficha RUC <input type="checkbox"/> Vigencia de Poder (Para informes de suficiencia profesional) <input checked="" type="checkbox"/> Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. para el caso de empresas públicas válido tanto para Tesis, Trabajo de Investigación o Trabajo de Suficiencia Profesional). <small>* Nota: En el caso este formato se use como regularización o continuidad del trámite durante la coyuntura de emergencia – Covid19, se debe de <u>poner la "Vigencia de Poder"</u>, requerido para los informes de Suficiencia Profesional.</small>					
Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada. <input checked="" type="checkbox"/> Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o <input type="checkbox"/> Mencionar el nombre de la empresa.					
 Firma y sello del Representante Legal ** DNI: <u>06939732</u>					
**Este documento debe ser firmado por un representante inscrito en SUNAT y <u>debe adjuntar una copia</u> de su documento de identidad (DNI) para verificar la firma.					
El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.					
 Firma del Egresado DNI: <u>75230659</u>					
CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	06	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	25/06/2020				

