



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE LA CONDUCTA DISOCIAL DURANTE LA ADOLESCENCIA”: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años

Trabajo de investigación para optar al grado de:

**Bachiller en Psicología**

**AUTORA:**

Maryorite Milagros Cornejo Arispe

**Asesor:**

Mg. Raquel Tello Cabello

Lima - Perú

2020

## DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico en primera instancia a mis padres, gracias a su apoyo incondicional haré posible el alcance de mis metas profesionales.

Asimismo, dedico este trabajo a toda mi familia y a mi pareja, por ser partícipes de cada logro y ser mi soporte emocional en cada obstáculo.

## **AGRADECIMIENTO**

Otorgar mi agradecimiento a los docentes del curso, por sus asesorías adicionales y enseñanzas; asimismo, al grupo de investigación de la UPN Neurowistar por brindarme la oportunidad de seguir investigando.



## Tabla de contenido

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN	5
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES</b>	<b>28</b>
REFERENCIAS	30

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## RESUMEN

El objetivo fue analizar los paradigmas teóricos de los factores asociados al desarrollo de la conducta disocial en adolescentes, basado en reportes de investigaciones empíricas en los últimos diez años. Incluyendo las siguientes fuentes de información Redalyc, Scielo, Dialnet, DOAJ, y ResearchGate para la revisión de artículos científicos. Para la presente revisión se ha considerado como requisito de inclusión aquellas investigaciones que estén alineadas al objetivo del estudio, que hayan sido publicadas en los últimos diez años, y que contengan algún tipo de medición sobre conducta disocial. Basado en el criterio de análisis crítico de publicaciones científicas según Carbajal (2004) se obtuvieron quince de veinticinco artículos para el análisis de los hallazgos. En los resultados obtenidos, los factores que concordaron fueron aquellas conductas que infringen las normas sociales como el robo y vandalismo, abandono escolar, conducta opositora desde la infancia, consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad y el desenvolvimiento en un ambiente de violencia familiar. En conclusión, se logró identificar los factores asociados al desarrollo de la conducta disocial en la adolescencia. Una limitante del estudio fue la cantidad insuficiente de artículos para ampliar el panorama de la investigación con una mayor variabilidad de países para un análisis universal.

**PALABRAS CLAVES:** Conducta disocial, factores de riesgo, adolescencia, trastorno de la conducta.

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Según Meléndez, Cabrera, Baldovino y Díaz (2017), la conducta disocial o también denominado trastorno de la conducta según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM IV-TR (2000) se caracteriza por las manifestaciones extremas de agresión, violencia, maltrato hacia la otra persona e infracción de las normas sociales, es un cuadro clínico que puede aparecer desde la infancia y adolescencia (p.76)

De acuerdo con Salazar, Ñustes y Ramírez (2012) el trastorno o conducta disocial conlleva un deterioro clínicamente significativo en las áreas: escolar, familiar y social. Los autores sostienen que los adolescentes con indicadores de conducta disocial, en dichos entornos se fomentan o reproducen conductas que se tornan cada vez más hostiles, con un lenguaje agresivo que les permite adherir conductas agresivas, desafiantes, problemas para interiorizar las normas sociales, trabajo en equipo, escasas habilidades para resolver conflictos escolares que a menudo incluyen episodios de violencia y actos de vandalismo, consumo de sustancias psicoactivas y participación de pandillas. (p.5)

Diversos estudios (Luthar, 1999; Rutter et. al, 1998) proponen diversos factores como posibles influencias del desarrollo de conductas disociales desde temprana edad, los cuales son el nivel social, índice de pobreza, condiciones de vida familiar, las características del entorno comunitario; asimismo, la influencia de las relaciones con los pares, en particular el rechazo de estos y la inserción en grupos que presentan posibles indicadores de conductas disociales (citado por Cova et. al, 2011, p.162)

Ocampo y Campos (2015) sostienen que existen factores de riesgos estudiados por diversos autores que realizaron investigaciones en Latinoamérica cuya explicación se sustenta en que las prácticas parentales, la influencia de los pares y el nivel socioeconómico pueden ser considerados como factores ambientales, como parte de estos factores, uno de los más estudiados es el vecindario violento donde los niños crecen; también, existen los factores individuales, ya que se tiene evidencia de que ciertas características temperamentales, tales como la reactividad emocional, búsqueda de sensaciones, la baja percepción de riesgo podrían considerarse variables asociadas a la ocurrencia de la conducta antisocial (p. 310).

No obstante, la conducta disocial no solo requiere de un abordaje a partir de la identificación de factores de riesgo, sino desde la evaluación de factores protectores que permitan las propuestas de estrategias de prevención desde el ámbito educativo y, proveer a los adolescentes herramientas para identificar, comprender y manejar las emociones propias y las de los demás, así como desarrollar estrategias que les permitan la resolución de conflictos y el logro de sus objetivos, fomentando una convivencia pacífica entre individuos y con su entorno para el alcance del bienestar psicológico (Ruvalcaba, Salazar y Gallegos, 2012).

Además, para generar programas preventivos o rehabilitación que disminuyan estas conductas en los adolescentes, es necesario detectar la propensión y riesgo de manifestar este problema, considerando que cada persona experimenta diferente grado de vulnerabilidad hacia conductas que pueden llegar a ser delictivas (Rivera y Cahuana, 2016).

La presente revisión sistemática se ha planteado como pregunta principal ¿Cuáles son los factores de investigación asociados al desarrollo de la variable conducta disocial durante la adolescencia, de acuerdo con los reportes de investigaciones empíricas publicadas en bases de datos científicas, en los últimos diez años?

Paralela a la pregunta inicial, la presente revisión indagará en preguntas como: ¿Cuáles han sido los países que realizaron investigaciones sobre los factores de riesgos asociados a la conducta disocial? ¿Cuántos estudios se realizaron por cada país? ¿Cuál ha sido la metodología más utilizada? ¿Cuál es la prevalencia por género en el desarrollo de conducta disocial según los hallazgos encontrados? ¿Cuáles han sido los instrumentos de investigación más utilizados? ¿Cuáles han sido los resultados encontrados?

Para responder la pregunta de investigación se traza el objetivo de analizar los paradigmas teóricos de los factores que desarrollan las investigaciones sobre conducta disocial en adolescentes, de acuerdo con los reportes de investigaciones empíricas publicadas en bases científicas en los últimos diez años.

## CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

El tipo de estudio está realizado mediante la metodología de revisión sistemática de la literatura científica, la cual trata de organizar el conocimiento de un área específica y delimitar un tema concreto, mediante los resultados obtenidos en los distintos estudios y así por consiguiente tener referencias y recomendaciones para futuras investigaciones.

Para la presente revisión sistemática de la literatura científica se ha considerado como requisito de inclusión aquellas investigaciones relevantes que contengan información sobre los factores asociados al desarrollo de la variable de conducta disocial o también denominada trastorno de la conducta (DSM IV-TR, 2000), asimismo algunos autores latinoamericanos utilizan el término conducta antisocial teniendo en consideración los mismos criterios diagnósticos. Estas investigaciones deben estar alineadas al objetivo del estudio.

Para la búsqueda de publicaciones científicas de corte empírico, se utilizaron bases científicas con repositorios, tales como: Redalyc, Scielo, Dialnet, DOAJ y ResearchGate.

Para esta revisión sistemática se ha considerado como principal requisito de inclusión aquellas investigaciones relevantes que incluyan los factores asociados a la conducta disocial en adolescentes, que estén alineadas al objetivo del estudio, además de que contengan algún tipo de medición sobre conducta disocial. En cuanto al criterio de exclusión, se consideró lo siguiente: a) No se alinea al objetivo de la investigación, b) Artículo en idioma extranjero, c) No se encuentra dentro del rango del tiempo establecido, d) Deficiencias en análisis de datos.

Para el desarrollo de la presente revisión sistemática, se ha realizado una búsqueda de literatura empírica publicada en bases de datos científicas, cuyos temas y variables principales están relacionados con los factores asociados al desarrollo de la conducta disocial en un tiempo de 10 años.

Con la utilización de la herramienta Parsifal a través del PICOC, se logró diseñar la cadena de búsqueda con las palabras claves como: ("Conducta disocial en adolescentes") AND ("Factores de la conducta disocial") AND ("Conducta disocial entre los años "2010-2019")

Se encontraron 31 investigaciones relacionadas al tema en las bases de datos: Dialnet, Scielo, Redalyc, DOAJ y ResearchGate.

Luego de tener la información científica relevante en 31 papers, se realizó un análisis crítico de las publicaciones científicas en base a los pasos recomendados por Carvajal (2004):

1. Evaluar el título de trabajo, autores e introducción
2. Evaluación de la originalidad del estudio
3. Evaluación de la población estudiada (validez externa)
4. Identificación del diseño de estudio
5. Evaluación de posibles sesgos
6. Evaluación del doble ciego
7. Evaluar los datos estadísticos utilizados
8. Evaluación de resultados y conclusiones

Los resultados del análisis crítico propuesto por Carvajal (2004) fueron sistematizados en una tabla del programa Excel en base a los criterios de: Autor, título, palabras de búsqueda utilizada, en que base de datos fue encontrada, objetivo de la publicación, metodología, instrumentos utilizados, análisis de datos o método estadístico utilizado, resultados y conclusiones; asimismo, el análisis crítico de la investigación: aportes y errores o limitaciones del artículo.

### CAPÍTULO III. RESULTADOS

**Tabla 1:**

*Análisis y clasificación de las investigaciones sobre conducta disocial, en base al análisis crítico*

Base de datos	Descartando artículos	Artículos finales después de la revisión
Redalyc	8	9
Scielo	4	2
Dialnet	0	1
DOAJ	4	1
ResearchGate	0	2
Total	16	15

Fuente: Elaboración propia (2020)

De la información científica obtenida, se realizaron exclusiones en base a los criterios de análisis crítico de publicaciones científicas según Carbajal (2004), quedando solo 15 artículos para su análisis.

**Tabla 2:**

*Artículos de investigación incluidos en base a los criterios calidad de Carbajal (2004)*

N°	Base de datos	Accesibilidad	Autores	Título	País	Año	Inclusión
1	Redalyc	Redalyc.org	Ruvulcaba, N.; Salazar, J.; Gallegos, J.	Competencias socioemocionales y variables sociodemográficas asociadas a conductas disociales en adolescentes mexicanos	México	2012	Está alineado al objetivo

2	Redalyc	Redalyc.org	Moral de la Rubia, J.; Ortiz, H.	Modelo predictivo de conducta disocial por análisis de senderos	México	2011	Está alineado al objetivo
3	Redalyc	Redalyc.org	Rey, C.; Mongui, Z.; Paitán, L.	Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e inicio adolescente	Colombia	2015	Está alineado al objetivo
4	DOAJ	Doaj.org	Granados, R.	Criminología de la personalidad antisocial. Asociación entre la conducta pandilleril y la conducta disocial en adolescentes	México	2019	Está alineado al objetivo
5	Scielo	Scielo	Arango, O.; Montoya, P.; Puerta, I.; Sánchez, J.	Teoría de la mente y empatía como predictores de conductas disociales en la adolescencia	Colombia	2014	Está alineado al objetivo
6	Redalyc	Redalyc.org	De la Rubia, J.; Ortiz, H.	Modelos predictivos de conducta disocial por sexos en dos colonias populares	México	2011	Está alineado al objetivo
7	Redalyc	Redalyc.org	Cova, F.; Vicente, B.; Saldivia, S.; Rioseco, P.; Melipillán, R.	Factores sociales, educacionales, familiares, inteligencia y riesgo de trastorno de conducta en adolescentes de sexo masculino.	Chile	2011	Está alineado al objetivo
8	Redalyc	Redalyc.org	Quiroz, N.; Villatoro, J.; Juárez, F.; Gutierrez, M.; Amador, N.;	La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial	México	2010	Está alineado al objetivo

			Medina, M.				
9	Redalyc	Redalyc.org	Rivera, R.; Cahuana, M.	Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú	Perú	2016	Está alineado al objetivo
10	Redalyc	Redalyc.org	Ruvalcaba Romero, N., Gallegos Guajardo, J., Caballo M., V. y Villegas Guinea, D.	Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes	México	2016	Está alineado al objetivo
11	ResearchGate	ResearchGate	Vera Noriega, J. Á., Yáñez Quijada, A. I., Ramírez Zaragoza, M., & Bautista Hernández, G	Anomia social, anomia psicológica y alienación como predictores de la conducta disocial en adolescentes escolares	Colombia	2013	Está alineado al objetivo
12	Dialnet	Dialnet	Moral de la Rubia, J.; Ortiz, H.	Análisis por sexo de factores de riesgo y protección de conducta disocial	México	2013	Está alineado al objetivo
13	ResearchGate	ResearchGate	Salazar, J. A. A., Ñustes, J. M. B., & Ramírez, C. X. L.	Factores de riesgo biopsicosocial que influyen en el desarrollo del trastorno disocial en adolescentes colombianos	Colombia	2012	Está alineado al objetivo
14	Redalyc	Redalyc.org	Meléndez Monroy, Yira, y Cabrera, Nubleth, y Baldovino, Jahilier, y	Conducta Disocial en niños y adolescentes de Santiago Tolú-Colombia	Colombia	2017	Está alineado al objetivo

			Díaz Campo, Pedro Luis				
15	Redalyc	Redalyc.org	Ocampo, D. B., & Campos, S. R. G.	La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes	México	2015	Está alineado al objetivo

Fuente: Elaboración propia (2020)

**Tabla 3:**

*Artículos de investigación excluidos en base a los criterios calidad de Carabajal (2004)*

N°	Base de datos	Accesibilidad	Autores	Título	País	Año	Exclusión
1	Redalyc	Redalyc.org	Gómez, M.; Arango, E.; Molina, D.; Barceló, E.	Características de la teoría en el trastorno disocial de la conducta.	Colombia	2010	No está alineado al objetivo
2	DOAJ	Doaj.org	Cerezo, F.; Méndez, I.	Agresores en bullying y conductas disociales	España	2013	No está alineado al objetivo
3	Scielo	Scielo	Barón, D.; Hernández, I.	Violencia intrafamiliar en hogares de adolescentes pinareños con diagnóstico de trastorno disocial	Cuba	2013	No está alineado al objetivo
4	Scielo	Scielo	De la Peña-Olvera, F.; Palacios-Cruz, L	Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: Diagnóstico y Tratamiento	México	2011	No está alineado al objetivo
5	Redalyc	Redalyc.org	De la Rubia, J.; Pacheco, M.	Consistencia Interna y Validación de la Estructura Factorial de la Escala de Conducta Disocial (ECODI27) en tres muestras distintas.	México	2010	No está alineado al objetivo
6	Redalyc	Redalyc.org	Rey, C.; Paitán, L.; Monguí, Z	Diferencias Neuropsicológicas, biográficas, psicológicas, familiares y comunitarias, entre adolescentes con y	Colombia	2014	No está alineado al objetivo

				sin trastorno disocial			
7	Redalyc	Redalyc.org	Turcaz, M.; Rondón, M.	Trastorno disocial: Comportamiento en un área de salud y propuesta de intervención biopsicosocial	Cuba	2015	No está alineado al objetivo
8	Scielo	Scielo	Bonilla, J.; Gonzáles, A.; Bonilla, G.; Muñoz, L.; Baldovino, I.	Toma de decisiones en menores con factores de riesgo para el Trastorno Disocial de la Conducta.	Colombia	2016	No está alineado al objetivo
9	Redalyc	Redalyc.org	Murteira, A.; Vale, M.	Personality and Gender: What do the tell us about adolescent antisocial behaviour?	Portugal	2014	El idioma es extranjero
10	Redalyc	Redalyc.org	Silva, W.; Carneiro, L.; Oliveira, G.; Ángeles, M.; Gómez, J.	Conducta Antisocial: ¿Un constructo unidimensional o multidimensional?	España	2019	El idioma es extranjero
11	Redalyc	Redalyc.org	Sanabria, A.; Uribe, A.	Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores	Colombia	2009	Excede el tiempo para la revisión
12	DOAJ	Doaj.org	Perales, A.; Sánchez, E.; Barahona, L.; Oliveros, M.; Bravo, E.; Mendoza, A.; Aguilar, W.; Ocampo, J.; Pinto, M.; Orellana, I.	Conducta y personalidad disociales en estudiantes de medicina: Implicancias para la educación médica peruana	Perú	2018	No está alineado al objetivo
13	Redalyc	Redalyc.org	Martorell, C.; Remedios, A.; Gómez, O.	Estudio Confirmatorio del cuestionario de conducta antisocial	España	2011	No está alineado al objetivo

				(CCA) y su relación con variables de personalidad y conducta antisocial.			
14	DOAJ	Doaj.org	Bella, M.; Fernández, R.; Willington, J.	Intento de suicidio en niños y adolescentes: Depresión y trastorno de conducta disocial como patologías más frecuentes.	Argentina	2009	Excede el tiempo para la revisión
15	DOAJ	Doaj.org	Garaigordobil, M.; Maganto, C.	Conducta Antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables sociodemográficas.	España	2016	No está alineado al objetivo
16	Redalyc	Redalyc.org	García, E.; Fuentes, M.; García, F.	Barrios de Riesgo, Estilos de Socialización Parental y Problemas de conducta en adolescentes.	España	2010	No está alineado al objetivo

Fuente: Elaboración propia (2020)

**Tabla 4:**  
*Clasificación de artículos por año*

AÑO	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
2010	1	6.67%
2011	3	20%
2012	2	13.33%
2013	2	13.33%
2014	1	6.67%
2015	2	13.33%
2016	2	13.33%
2017	1	6.67%
2019	1	6.67%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia (2020)

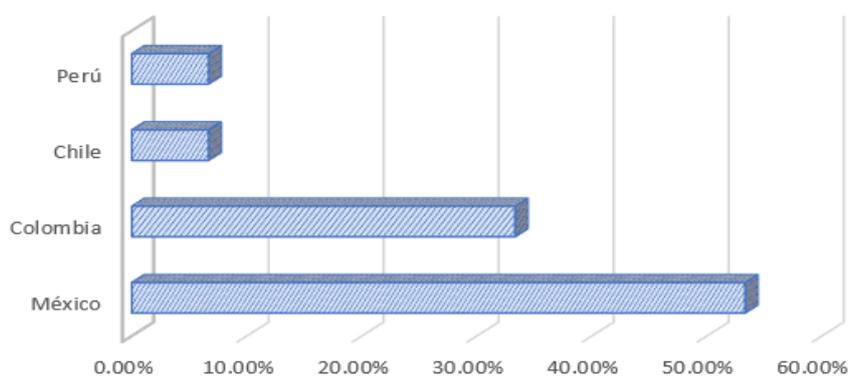
Inicialmente con los 15 artículos seleccionados se procedió a realizar una tabla ordenando por año de publicación, la cantidad por año y su respectivo porcentaje, en el periodo de tiempo del año 2010 al 2019 obteniendo como resultado en que año se realizaron mayores publicaciones sobre el tema de investigación. En el año 2011 se obtuvo 3 investigaciones que se encuentran alineadas al objetivo, siendo el año con mayores publicaciones respecto al tema investigado, continuado por los años 2012, 2013, 2015 y 2016 con 2 publicaciones, finalmente en los años 2010, 2014, 2017 y 2019 con 1 publicación cada uno. Ver en la tabla 4.

**Tabla 5:**  
*Investigaciones sobre conducta disocial, realizadas por país, frecuencia y porcentajes*

PAÍS	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
México	8	53.33%
Colombia	5	33.33%
Chile	1	6.67%
Perú	1	6.67%
<b>TOTAL</b>	15	100%

Fuente: Elaboración propia (2020)

Como parte del análisis se consideró relevante incluir los países donde se han realizado estudios e investigaciones referidos a la conducta disocial en adolescentes. En la Tabla 5, se puede observar que de una muestra 15 artículos donde México cuenta con 8 (53.33%), seguido de Colombia 5 (33.33%), es decir que estos, son los países con más estudios realizados. En cuanto al resto de países, se encuentran Chile y Perú con 1 investigación (6.67%) cada uno.



*Figura 1: Investigaciones sobre conducta disocial por país. Elaboración propia (2020)*

En la Figura N° 1, se observa la distancia que existe entre los países que consideran como tema de estudio la conducta disocial en adolescentes, siendo todos de origen latinoamericano.

**Tabla 6:**  
*Clasificación de los artículos por la revista donde se publicaron*

REVISTA	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
Revista CES Psicología	1	6.67%
Psicología desde el Caribe	2	13.33%
Anuario de Psicología Jurídica	1	6.67%
Pesquisas e Práticas Psicossociais	1	6.67%
Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística	1	6.67%
Escritos de Psicología	1	6.67%
Salud Mental	2	13.33%
Revista Mexicana de Psicología	1	6.67%
Enseñanza e Investigación en Psicología	1	6.67%
Revista Internacional de Psicología	1	6.67%
Revista Perspectivas Sociales	1	6.67%
Actualidades en Psicología	1	6.67%
Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas	1	6.67%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia (2020)

Continuando con una segunda clasificación, con los 15 artículos seleccionados se procedió a realizar una tabla con la clasificación de cada uno de ellos por la revista donde se publicaron, la cantidad de artículos por revista y su respectivo porcentaje obteniendo como resultado la revista que nos brindó mayor fuente de información en tema de investigación. Las revistas donde se obtuvieron mayor número de artículos publicados fueron "Psicología

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años desde el Caribe" y "Salud Mental" con dos artículos publicados cada una, finalmente el resto de las revistas contiene solo un artículo publicado. Ver Tabla 6.

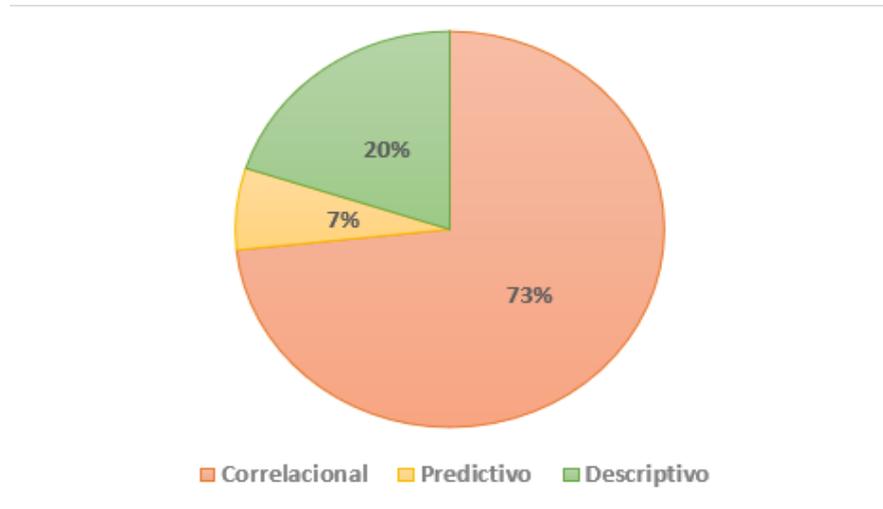


Figura 2: Investigaciones por tipo de metodología. Elaboración propia (2020)

La metodología aplicada en las investigaciones permite determinar cuan arraigada se encuentran las variables analizadas. En la figura N° 2, se han agrupado las investigaciones por tipo de metodología de las cuales se obtuvo como resultado que el método correlacional que cuenta con el del total de la muestra, es el más utilizado para determinar la relación entre una o más variables.

**Tabla 7:**

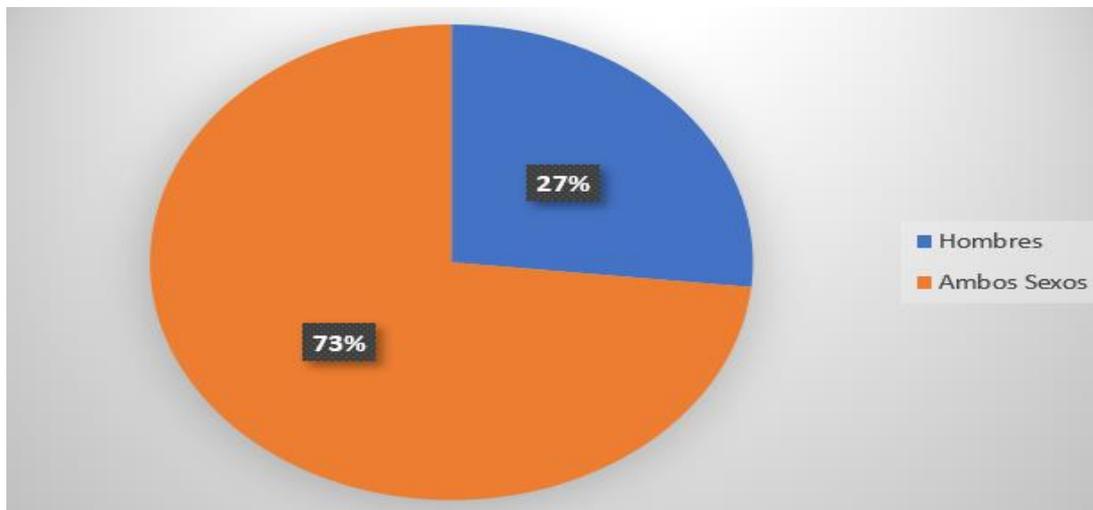
*Investigaciones por tipo de instrumento de medición de la variable Conducta Disocial*

INSTRUMENTO	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
Escala de conducta disocial ECODI-27	8	53.33%
Cuestionario breve para el diagnóstico del trastorno disocial	2	13.33%
Escala de conductas disocial (CAD)	1	6.67%

Escala de Conductas Antisociales y Delictivas (A-D)	1	6.67%
Otros	3	20%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia (2020)

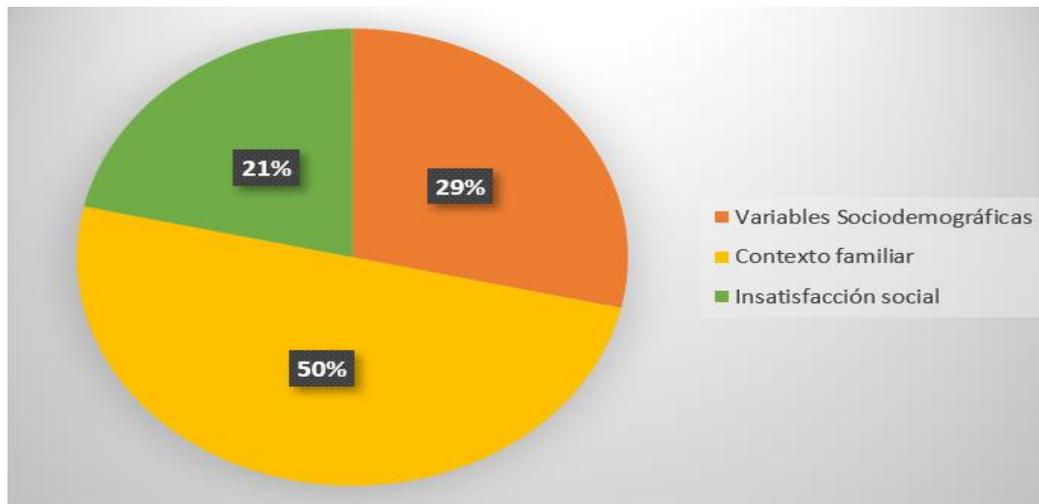
A continuación, se muestra cuáles han sido los instrumentos de medición más utilizados en las investigaciones seleccionadas que miden la variable conducta disocial. En la Tabla N° 7, se observa que la Escala de Conducta Disocial ECODI-27 ha sido la más utilizada con un 53.33% del total de la muestra, seguida por otros cuestionarios y/o test psicológicos propuestos por los mismos investigadores con un 20%, finalmente el Cuestionario Breve para el Diagnóstico de Trastorno Disocial (Pineda et. Al, 2000) con un 13.33% del total.



*Figura 3: Investigaciones por género de los participantes*

En la Figura N° 3, se plasma la prevalencia por sexo de los participantes en las investigaciones seleccionadas, donde el 73.33% de investigaciones toma en cuenta la participación de hombres y mujeres adolescentes, y el 26.66% de los artículos solo toman en cuenta el género masculino respecto al estudio de la variable conducta disocial. Es decir,

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años existe mayor importancia en investigación sobre la conducta disocial en el género masculino dentro de los artículos seleccionados.



*Figura 4: Investigación por tipo de variable*

Una parte importante de la investigación son las variables que se han estudiado, que además están asociadas a los factores del desarrollo de la conducta disocial (Figura N° 4). En este gráfico, solo se han considerado a los más resaltantes, de los cuales se obtuvo que el 46.66% tiene mayor relación con el contexto familiar, el 26.66% con las variables sociodemográficas y el 20% con la insatisfacción social.

**Tabla 8:**

*Factores de riesgo influyentes en el desarrollo de la conducta disocial en adolescentes*

FACTORES	CANTIDAD	%
Robo y Vandalismo/ Abandono escolar	6	40%
Conducta Opositorista desde la infancia	1	6.67%
Consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad	2	13.33%
Violencia familiar	6	40%

---

<b>TOTAL</b>	15	100%
--------------	----	------

---

En el caso de los factores (Tabla 8), se puede apreciar que la violencia familiar y la presencia de conductas como robo y vandalismo acompañado del abandono escolar influyen en mayor proporción al desarrollo de la conducta disocial en adolescentes (40%), además del consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad (13.33%), finalmente la aparición de conductas oposicionistas desde la infancia (6.67%) la cual puede repercutir en la aparición de conductas disociales a futuro.

De los resultados obtenidos se puede concluir que gran parte de las investigaciones son de tipo descriptivo, como la mayoría de los estudios realizados en América Latina. Dentro de los hallazgos encontrados, prevalece el diseño de investigación de tipo descriptivo correlacional, la cual demuestra mediante análisis de datos que la conducta disocial resultó tener una relación estadísticamente significativa con distintas variables de estudio. Por lo que distintos artículos destacan el valor de haber evaluado un conjunto amplio de variables potencialmente asociadas a la conducta disocial, no obstante, una limitación muy común es que el estudio correlacional con un nivel transversal excluye la posibilidad de establecer relaciones causales en forma clara (Cova, Vicente, Saldivia, Rioseco y Melipillán, 2011).

Las principales fortalezas de esta revisión sistemática fueron el número de variables examinadas en cada artículo y la posibilidad de sintetizar los factores asociados al desarrollo de la conducta disocial a partir de comparaciones con otras variables de estudio.

Uno de los factores más utilizado en esta investigación ha sido la variable relacionada al contexto familiar. Esta variable, tiene relación a por lo menos con 5 dimensiones y su grado de correlación con cada una de ellas puede ser muy significativa para el desarrollo de la

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años conducta disocial. La que guarda relación con la mayoría de las investigaciones es el ambiente familiar y el maltrato dentro del contexto familiar como posibles predictores del desarrollo de la conducta disocial en adolescentes, entre las variables predictoras se halla el déficit de las relaciones familiares y la falta de comunicación con los padres como causantes en el deterioro de la conducta moral del adolescente (Quiroz del Valle et. al, 2010).

Podemos inferir, que los distintos factores de riesgo de tipo sociofamiliar están relacionados a circunstancias similares referentes a recursos familiares, presencia de pandillas y peligrosidad de la ubicación geográfica de la vivienda. A raíz de ello, en la mayoría de los hallazgos recalcan que la aparición de la conducta disocial se manifiesta desde la infancia (Rey, Monguí y Paitán, 2015) y la frecuencia de esta aumenta en la adolescencia manifestado por el rompimiento de normas y agresividad.

Además, en distintas investigaciones no consideran ambos géneros (Cova, Félix, y Vicente; Benjamín, Saldivia; Sandra, Rioseco; Pedro, Melipillán y Roberto, 2011) para realizar un estudio sobre la variable de conductas disociales, delictivas, antisociales o disruptivas. Puesto que, algunos autores consideran limitar el estudio solo en población masculina enfatizando la prevalencia del desarrollo de conductas disociales en varones que en mujeres. Sin embargo, no se encontraron hallazgos de suficientes artículos que puedan considerar el género masculino como un factor de riesgo en el desarrollo de conductas disociales.

La presente revisión da como resultado la identificación factores que influyen en el desarrollo de la conducta disocial asociados a las variables sociodemográficas, contexto familiar e insatisfacción social. Estos resultados concuerdan con la mayoría de las investigaciones empíricas y descriptivas que otorga el estudio, entre ellas resaltando la

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años importancia de fomentar la comunicación y autonomía dentro de las relaciones familiares, para elevar indicadores positivos de salud mental en el adolescente (Ruvulcaba, Gallegos, Caballo y Villegas, 2016). Además, existen variables de estudio en función al desarrollo de la conducta disocial, como la insatisfacción social, caracterizada por el déficit en habilidades sociales e interpretar procesos empáticos, desde el punto de vista neuropsicológico autores resaltan que la capacidad de entender al otro y las habilidades emocionales podrían ser factores predictivos que inhiben el desarrollo de conductas disociales en muestras de adolescentes, no obstante, no es considerado como un factor de riesgo sino como parte del déficit de insatisfacción social y de las relaciones interpersonales (Arango, Montoya, Puerta y Sánchez, 2014).

Es por ello, que el presente estudio sí concuerda con las investigaciones incluidas que se alineaban al objetivo, sin embargo, las variables que correlacionan e influyen en el desarrollo de conducta disocial fueron expresadas en función a las necesidades del contexto, ya que se enfocaban en el desarrollo de conducta pandilleril como consecuencia de deserción escolar y variables sociodemográficas (Granados, 2019), la anomia social, psicológica y el fenómeno de alienación como predictores de la conducta disocial (Vera et. al, 2013) y el estudio de las dimensiones que posee la conducta disocial de tipo social, psicológico, biológico y familiar (De la Rubia, Morales, 2013). Las investigaciones incluyen en sus resultados las variables predictoras e influyentes asociadas al desarrollo de la conducta disocial mencionadas en la presente revisión como respuesta al objetivo planteado.

## CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

Para concluir, en esta revisión de la literatura se logró dar la respuesta a la interrogante de la investigación, la cual fue identificar los factores asociados al desarrollo de la conducta disocial en la adolescencia producto del análisis de los artículos incluidos que se alineaban al objetivo. Los factores que más concordaron fueron aquellas conductas que infringen las normas sociales como el robo y vandalismo, abandono escolar, conducta opositora desde la infancia, consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad y el desenvolvimiento en un ambiente de violencia familiar.

Asimismo, el objetivo planteado para esta investigación se cumplió desarrollando una estructura de investigación y aplicando la metodología escogida para luego interpretar los resultados de los artículos que fueron insumo para este análisis.

Por otro lado, como limitaciones de la revisión fueron los artículos insuficientes para ampliar el panorama de la investigación con una mayor cantidad de países y realizar un mejor análisis. Además, los investigadores emplean otros términos semejantes a conducta disocial, los cuales suelen confundirse con el trastorno de personalidad antisocial, conductas delictivas, opositores desafiantes, entre otros términos; es por ello, que dificultó la búsqueda de artículos que se alineaban a la variable o que dichos términos concuerden con los criterios diagnósticos de conducta disocial.

La elaboración del presente artículo de revisión sistemática de la literatura y sus resultados se toma como referencia e insumo para justificar una futura investigación, ya que no existen revisiones sistemáticas basadas en la variable de conducta disocial en Perú, siendo

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años esta una variable importante de investigación producto del incremento de conductas disociales en adolescentes que perjudican su desarrollo eficaz y siendo un peligro social.

Finalmente, la presente revisión motiva a realizar futuras investigaciones que tengan por objeto generar programas preventivos que disminuyan las conductas disociales en los adolescentes, siendo necesario detectar la propensión y el riesgo de presentar este problema, considerando que cada persona experimenta un grado diferente de vulnerabilidad hacia estas conductas.

## REFERENCIAS

Meléndez Monroy, Yira, y Cabrera, Nubleth, y Baldovino, Jahilier, y Díaz Campo, Pedro Luis (2017). *CONDUCTA DISOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SANTIAGO DE TOLÚ-COLOMBIA*. Orbis Revista Científica Ciencias Humanas, 13 (38), 73-85. [Fecha de consulta 5 de mayo de 2020]. ISSN: 1856-1594. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=709/70953679006>

Cova, Félix, & Vicente, Benjamín, & Saldivia, Sandra, & Rioseco, Pedro, & Melipillán, Roberto (2011). *Factores sociales, educacionales, familiares, inteligencia y riesgo de trastorno de conducta en adolescentes de sexo masculino*. Revista Mexicana de Psicología, 28(2),161-171.[fecha de Consulta 26 de Abril de 2020]. ISSN: 0185-6073. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2430/243029631005>

Ruvalcaba, N., Salazar, E. & Gallegos, J. (2012). *Competencias socioemocionales y variables sociodemográficas asociadas a conductas disociales en adolescentes mexicanos*. Revista CES Psicología, 5(1), 1-10.

Salazar, J. A. A., Ñustes, J. M. B., & Ramírez, C. X. L. (2012). *Factores de riesgo biopsicosocial que influyen en el desarrollo del trastorno disocial en adolescentes colombianos*. Revista Internacional de Psicología, 12(01), 1-26.

Ocampo, D. B., & Campos, S. R. G. (2015). *La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes*. Enseñanza e investigación en Psicología, 20(3), 309-315.

Rivera, Renzo, & Cahuana Cuentas, Milagros (2016). *Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú*. Actualidades en Psicología, 30(120),85-97.[fecha de Consulta 26 de Abril de 2020]. ISSN: 0258-6444. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1332/133246313008>

Quiroz del Valle, Nieves y Villatoro Velázquez, Jorge Ameth y Juárez García, Francisco y Gutiérrez López, María de Lourdes y Amador Buenabad, Nancy G. y Medina Mora Icaza, María Elena (2007). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. Salud Mental, 30 (4), 47-54. [Fecha de consulta 26 de abril de 2020]. ISSN: 0185-3325. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582/58230407>

Ruvalcaba Romero, N., Gallegos Guajardo, J., Caballo M., V. y Villegas Guinea, D. (2016). *Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes*. Revista Psicología desde el Caribe, 33(3),223-236.

Vera Noriega, J. Á., Yáñez Quijada, A. I., Ramírez Zaragoza, M., & Bautista Hernández, G. (2013). *Anomia social, anomia psicológica y alienación como predictores de la conducta disocial en Adolescentes escolares*. Disponible en: [http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista\\_ppp/article/viewFile/535/515](http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/viewFile/535/515)

De la Rubia, J. M., & Morales, H. O. (2013). *Análisis por sexo de factores de riesgo y protección de conducta disocial*. *Perspectivas sociales= Social Perspectives*, 15(2), 103-128.

Gómez Botero, Mónica y Arango Tobón, Eduardo y Molina González, David y Barceló, Ernesto (2010). *Características de la teoría en el trastorno disocial de la conducta*.

DURANTE LA ADOLESCENCIA: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años  
Psicología desde el Caribe, (26), 103-118. [Fecha de consulta 24 de abril de 2020]. ISSN:  
0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21319039006>

Rey Anacona, César Armando, & Monguí Merchán, Zulma Lorena, & Paitán Ávila, Lizzet  
Cristina (2015). *Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e  
inicio adolescente*. Psicología desde el Caribe, 32(3),365-379.[fecha de Consulta 24 de Abril  
de 2020]. ISSN: 0123-417X. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21342681003>

Granados Muñoz, Rolando (2019). *Criminología de la personalidad antisocial, Asociación  
entre la conducta pandilleril y la conducta disocial en adolescentes*. Archivos de  
Criminología, Seguridad y Criminalística Año 7, vol. XIV, enero-julio2020. ISSN: 2007-  
2023

Arango, O.; Montoya, P.; Puerta, I; Sánchez, J. (2014). *Teoría de la mente y empatía como  
predictores de conductas disociales en la adolescencia*. Escritos de Psicología, vol. 7 N° 1,  
pp- 20-30 Enero-Abril 2017. ISSN 1989-3809