



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS
EN ADOLESCENTES”: una revisión de la literatura científica
de los últimos 10 años

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Psicología

Autores:

Ximena Mercedes Villegas Calle

Asesor:

Dra. Jenny Yovanna Torpoco Alcoser

Lima - Perú

2020

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico a mis
mis padres de familia, Lupe y Elver, por todo
el amor brindado en estos años y a Catalina

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por todo el apoyo incondicional,
mi asesor, y docentes por orientarme en la
culminación de este trabajo

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	12
CAPÍTULO III. RESULTADOS	27
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES.....	39
REFERENCIAS.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	15
TABLA 2	18
TABLA 3	21
TABLA 4	24
TABLA 5	32

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1:	27
FIGURA 2:	28
FIGURA 3:	28
FIGURA 4:	29
FIGURA 5:	29
FIGURA 6:	30
FIGURA 7:	31
FIGURA 8:	33
FIGURA 9:	34
FIGURA 10:	35
FIGURA 11:	36

RESUMEN

Una de las grandes problemáticas que se tiene en nuestro contexto son las conductas disruptivas que presentan los adolescentes, los cuales traen consecuencias no solo a ellos mismos, sino a la sociedad, de la cual se considera que uno de los factores que se encuentran vinculados son los estilos de crianza de los padres. El objetivo de esta revisión sistemática fue revisar estudios acerca de los estilos de crianza y las conductas disruptivas en adolescentes en los últimos diez años, se filtró la información por el idioma, título, antigüedad, variables y palabras claves, realizándolo a través de: EBSCO, ProQuest, Redalyc y Google académico.

Los criterios de inclusión fueron: información entre los años 2010 y 2020, idioma español, calidad de los artículos, calidad de las fuentes, variables, palabras claves, y que debían responder al objetivo del trabajo, dentro de los resultados se evidenciaron más investigaciones nacionales que internacionales. La limitación fue no encontrar muchos artículos de las dos variables propiamente dichas. Se llega a la conclusión de que existe una relación moderada entre estilos de crianza y conductas disruptivas, por eso se sugiere seguir indagando sobre el tema revisado, con la finalidad de encontrar nuevos hallazgos.

PALABRAS CLAVES: estilos de crianza, conductas disruptivas, adolescentes

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo hemos podido ver que la familia, es un factor muy importante en la vida del ser humano, en especial las figuras parentales que se tiene, pues son el primer contacto con el cual se genera un vínculo emocional, " ser padres es una de las ocupaciones más complicadas y relevantes, ya que llegan a afectar de manera personal como en conjunto la formación de los hijos " (Escoffié & Cruz, s.f, p.46).

Es así, en donde especialmente en las edades más tempranas de vida el infante adopta la mayor parte del mundo en los padres, es en este periodo donde se determinan las normas, para lo cual Baldeón (2017) hace referencia a que " los estilos de crianza tienen una función específica en la educación de la persona como primera fuente de reglas, ello se obtiene en el pasar de los primeros años " (p.26).

De la misma manera, la influencia que se tiene con los referentes parentales afecta estrechamente al individuo, la forma de criar al niño hace de que este se adapte o tenga dificultades al integrarse en la sociedad, dado que, los estilos de crianza delimitan el comportamiento que pueden tener los párvulos. (Díaz, 2013), refiere que:

Durante mucho tiempo en los diferentes contextos la crianza parental ha representado un gran desafío para los padres, los patrones que se asimilan en la infancia son severamente establecidos, puesto que la práctica buena o mala con las figuras parentales a edades tempranas, presentan relevancia en el desarrollo; la forma en la que se crie a los infantes conlleva a que ellos perciban su entorno de una manera peculiar (p.16).

Asimismo, se ha podido denotar el cambio que ha ocurrido con toda la globalización que se tiene en la actualidad, pues las familias que evidenciamos en estos tiempos han cambiado en la forma de educar a los hijos. (Ovalles, 2017), menciona que "en épocas remotas, las normas eran impuestas

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años con bastante rigidez, y ahora se cuenta con una dinámica permisiva, ello repercute en la forma de corregir, la conducta y personalidad de los niños" (p.7). En este sentido, "los problemas del comportamiento se deben a diferentes factores, siendo uno de estos los estilos de crianza " (López & Huamaní, 2017, p.20).

Haciendo alusión a ello, Andi6n, Valls, Cañete, Pardo y Ferrer (2016) realizaron un estudio sobre trastornos del comportamiento en adolescentes en el Hospital Sant Joan de Déu de Espa6a, mencionando que "los pediatras han detectado un incremento de las demandas por problemas de conducta en adolescentes en los 6ltimos cinco a6os" (p.38). Lo mencionado se6ala el aumento de conductas problemas, para lo cual, C6rdoba (2014) indica que "los estilos de crianza est6n vinculadas con las conductas y son un factor fundamental en la comprensi6n de los problemas comportamentales " (p.31), es decir estas variables se encuentran interrelacionadas.

Climent (2009) menciona que, "en los estilos parentales cuando no se genera o maneja el apoyo, afecto y control hace de que se pueda originar conductas disruptivas" (p.190), pues estos componentes son necesarios para ocasionar una convivencia saludable con el menor, por lo que si no se da, existe una probabilidad de que se presenten conductas inadecuadas, las cuales est6n conceptualizadas como la "forma reiterada y persistente de un comportamiento retador, llegando como consecuencia extrema a violaciones de la norma mayores de lo que ser6a aceptable en la edad de la persona" (Caicedo, 2017, p.14).

Las conductas disruptivas acarrea a problemas de conducta, conductas agresivas, conductas antisociales, conductas desafiantes, en donde se presenta un comportamiento hostil, amenazante, donde roban, pelean, entre otras actividades que atenta o se salen de los par6metros de las normas sociales, es por ello que, en el Per6, la Defensor6a Municipal del Ni6o y del Adolescente (citado por L6pez & Huaman6, 2017) reportan que "el 20% de 13,088 incidencias se dio entre los 12 y 17 a6os,

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

quebrantando reglas de conducta, además 2,825 párvulos y adolescentes fueron por desobedecer normas, de los cuales 1,261 casos en Lima recibieron ayuda psicológica" (p.19), Esto explica de que es una de las grandes problemáticas en nuestro contexto, de la cual se debe hacer una intervención, asimismo uno de los factores por los cuales se ha presentado este problema está relacionado principalmente con la familia, en especial en las pautas de crianza y los estilos que se tiene con los hijos, como anteriormente se ha especificado, en consecuencia de esto se ha realizado estudios como los de García, Arana & Restrepo (2018) en su investigación de estilos parentales en el proceso de crianza de niños con trastornos disruptivos, mencionando que "los resultados destacan la relación entre los comportamientos disruptivos que se ven agravados por estilos parentales ambivalentes, permisivos y autoritarios"(p.56).

También, Tarrillo (2019) en su investigación estilos de crianza y su repercusión en adolescentes con conductas disruptivas de la Institución Educativa 18207- San Nicolás, Rodríguez de Mendoza - Amazonas, refiere que "se comprueba que si existe relación entre los estilos de crianza y su repercusión en adolescentes con conductas disruptivas" (p.50), sin embargo; Luján (2019) en su investigación de estilos de crianza y conductas disruptivas en estudiantes de 1° a 3° de secundaria en una IE del distrito de Comas 2018, refiere que "no se encontró que los estilos de crianza dependan en la organización parental y las conductas disruptivas" (p.10).

Explicado lo anterior, se evidencia la relevancia de poder investigar sobre este tema, para ello se realiza esta investigación con la finalidad de responder la pregunta de investigación: ¿Qué se conoce sobre los estilos de crianza y conductas disruptivas en adolescentes en los últimos diez años? Pues, en la actualidad se ve a muchos jóvenes que presentan dificultades para cumplir las reglas, es decir manifiestan conductas disruptivas, de las cuales se cree que uno de los factores son los estilos de crianza que tienen los padres, debido al impacto que genera en la persona, asimismo las conductas

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años disruptivas son unos de los principales motivos por el cual se va a consulta psicológica; este tema es de importancia, ya que los jóvenes son el futuro de nuestra sociedad y dichos problemas no solo traen consecuencia a ellos mismo, sino al conjunto, viéndose gravemente afectado la comunidad, por eso se debe investigar este tema y así realizar una intervención.

Lo expuesto permite plantear el siguiente objetivo: revisar estudios acerca de los estilos de crianza y las conductas disruptivas en adolescentes en los últimos diez años. La base de datos obtenida fue a través de Google académico, biblioteca institucional virtual, repositorio de universidades, entre otros.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Tipo de estudio

En el presente estudio, se realizó una revisión sistemática de la literatura científica, de lo cual Kitchenham (citado por Benet, Zafra & Quintero, 2015) refieren que "es la forma de estimar y explicar todo el estudio notable en relación a la interrogante de una investigación en específica de un tema" (p.102), de igual manera mencionan que "es una exploración en sí misma, con métodos planeados con anticipación" (Urrea & Barría, 2010, p.2), también se puede conceptualizar como "un estudio retrospectivo, existiendo de forma cuantitativa y cualitativa" (Beltrán, 2005, p.62), dicho de otra manera es una investigación sobre un tema específico con métodos planeados.

Las ventajas que nos da la revisión sistemática es que "se puede abreviar de forma numérica toda la evidencia relacionada a una temática, asimismo, a raíz de los estudios se puede proponer nuevas suposiciones para futuras investigaciones" (García, 2013, p.4). Además, es importante resaltar que, en el campo de la psicología este diseño de investigación "se valora como la mejor herramienta para simplificar las pruebas científicas en relación a que procedimientos, mediación o plan de prevención se debería tratar en una problemática psicológica" (Sánchez & Botella, 2010, p. 7).

Proceso de recolección de información

Todas las investigaciones se seleccionaron de las bases de datos de: EBSCO, ProQuest, Redalyc y Google académico, se filtró la búsqueda mediante título, antigüedad de los estudios, idioma, variables y palabras claves, las cuales fueron: estilos de crianza, conductas disruptivas y estilos parentales en español de las investigaciones de tesis, paper, revistas o noticias. Se

escogieron estos descriptores debido a la complejidad del tema a analizar. Se encontraron 89 investigaciones, de las cuales solo se seleccionaron 42.

Criterios de inclusión y exclusión

Se incluyeron estudios entre los años del 2010 y 2020, estos debían estar en el idioma español, también se incorporaron según la calidad de los artículos, calidad de la fuente, del mismo modo, los estudios debían estar relacionadas con las variables (estilos de crianza, conductas disruptivas) y las palabras claves del trabajo, por último, los objetivos de las revisiones debían responder a la pregunta y al objetivo de la presente investigación.

Se excluyeron los estudios que eran duplicados, además los que no se encontraban en los últimos diez años, en otras palabras, por antigüedad, y, por último; los que no cumplían con la pregunta del trabajo, para ello fue primordial el uso de las palabras claves (estilos de crianza, conductas disruptivas, estilos parentales) y los objetivos de las revisiones, dado que eso explica en que consiste los estudios.

Proceso de clasificación

Se realizó una base de datos donde se extrajo lo más importante. En la Tabla 1 los datos se seleccionaron por título, año de la publicación, título de la fuente, país y objetivo. En la Tabla 2 los datos se seleccionaron por autor, año de la publicación, objetivo, universidad y enfoque metodológico. Asimismo, en la Tabla 3 los datos se seleccionaron por autor, título, año, título de la fuente, país y palabras claves. Por último, en la Tabla 4 se seleccionaron por título, año, material, país y variable.

Cabe resaltar que, para organizar mejor este trabajo, se procedió a distribuir los 42 artículos de la siguiente manera: las tablas 1 y 3 están conformadas por los primeros 22 artículos, mientras que las tablas 2 y 4 por los otros 22 artículos, esta suma se da porque en las 4 tablas se repiten los estudios de Chile y Venezuela, ya que de cada país solo se obtuvo un artículo, por ello se da este total en las tablas. Esto se realizó con la finalidad de mencionar todos los artículos seleccionados de una manera sintetizada, sin generar excesos de información en las tablas.

Proceso de revisión

Todos los estudios referenciados a través de la descriptor fueron analizados y codificados independientemente por una investigadora, quien realizó dos lecturas completas de los mismos, asimismo las investigaciones escogidas se importaron al software de gestión de referencias EndNote, para su gestión en la eliminación de citas duplicadas.

Tabla 1

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, título de la fuente, país, objetivo.

Título	Año	Título de la fuente	País	Objetivo
Estilos de crianza y su repercusión en adolescentes con conductas disruptivas de la Institución Educativa 18207-San Nicolás, Rodríguez de Mendoza – Amazonas.	2019	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Determinar si existe relación entre los estilos de crianza en adolescentes con conductas disruptivas de la I.E. 18207-San Nicolás - Rodríguez de Mendoza – Amazonas.
Clima social familiar y conducta disruptiva en estudiantes de la institución educativa “José Cayetano Heredia” Catacaos.	2019	Repositorio de la Universidad Marcelino Champagnat	Perú	Determinar la relación entre el clima social familiar y conducta disruptiva en estudiantes de la Institución Educativa «José Cayetano Heredia» de Catacaos.
Estilos de crianza y conductas disruptivas en estudiantes de 1° a 3° de secundaria en una IE del distrito de Comas 2018.	2019	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Describir la relación entre conductas disruptivas y estilos de crianza en alumnos de 1° a 3° de secundaria del colegio nacional San Carlos 2018.
Funcionamiento familiar, estilos de crianza y conducta antisocial en adolescentes del nivel secundario de una Institución Educativa de Lima, 2018.	2019	Repositorio de la Universidad Nacional Federico Villareal	Perú	Determinar la asociación entre el funcionamiento familiar, los estilos de crianza y la conducta antisocial en una muestra de 191 adolescentes, con edades entre los 12 y 15 años, pertenecientes al nivel secundario de una institución educativa de Lima.
Conductas disruptivas y estilos de crianza en estudiantes de VI ciclo de educación básica regular, de una institución educativa nacional de Lambayeque, agosto a diciembre, 2018.	2019	Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú	Determinar los niveles de conductas disruptivas y los estilos de crianza en los estudiantes.
Estilos de crianza y nivel de agresividad en estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca.	2019	Repositorio de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Perú	Conocer la relación entre los estilos de crianza y la agresión en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de institución de la ciudad de Cajamarca.
Percepción de estilos parentales y problemas conductuales en alumnos de la institución educativa “Mariano Melgar”.	2019	Repositorio de la Universidad Nacional Federico Villareal	Perú	Determinar la relación entre las dimensiones de la percepción de los estilos parentales y problemas conductuales en 119 estudiantes de secundaria de ambos sexos con edades entre los 12 a 16 años de la I.E. “Mariano Melgar” de Santa Anita.
Estilos de crianza y conductas antisociales delictivas en estudiantes de tercer año de secundaria de una institución educativa estatal de Chiclayo, agosto – diciembre 2017.	2019	Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú	Determinar los estilos de crianza y niveles de conductas antisociales, delictivas en estudiantes de tercer año de secundaria.

(A continuación)

(A continuación)

Tabla 1

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, título de la fuente, país, objetivo.

Título	Año	Título de la fuente	País	Objetivo
Relación de los estilos de crianza con los niveles de agresividad que presentan adolescentes procedentes de familias monoparentales del Colegio Municipal "Fernández Madrid"	2019	Repositorio de la Universidad Central del Ecuador	Ecuador	Analizar la influencia de los estilos de crianza con los niveles de agresividad en adolescentes procedentes de familias monoparentales.
Papel moderador de los estilos parentales en la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol en una muestra de adolescentes españoles	2018	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica	España	Analizar el papel de los estilos parentales en la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol en una muestra de 613 adolescentes españoles escolarizados en centros de educación secundaria, con edades comprendidas entre los 13 y 18 años.
Análisis descriptivo de la problemática conductual y emocional, y estilos de crianza parental en una muestra de adolescentes de una institución pública	2017	Análisis y Modificación de Conducta	España	Describe las manifestaciones de psicopatología conductual y emocional en adolescentes que consultan por primera vez en un dispositivo ambulatorio de salud mental.
Estilos de crianza y su relación con los comportamientos agresivos que afectan la convivencia escolar en los estudiantes del ciclo II y III del Colegio de la Universidad Libre.	2016	Repositorio de la Universidad Libre	Colombia	Desarrollar una estrategia pedagógica que fortalezca un estilo de crianza para disminuir los comportamientos agresivos de los estudiantes del ciclo II y III del Colegio de la Universidad Libre para mejorar la convivencia escolar
Estilo De Crianza Y Conductas Indisciplinadas En Estudiantes Adolescentes De Un Centro comunitario Del Estado Lara	2016	Repositorio de la UCLA	Venezuela	Determinar la influencia de los Estilos de Crianza en la aparición de las conductas indisciplinadas de los adolescentes que asisten a la consulta de Psicología del Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil (CECOPRODE) de Barrio Unión, Municipio Iribarren. Barquisimeto
Conducta Antisocial, Personalidad Delictiva y Estilos Parentales En Adolescentes Internos Del Tutelar De Menores De Pachuca, Hidalgo	2015	Revista Huella de la Palabra	México	Identificar si existe un tipo de estilo parental común entre los reclusos según las diferentes modalidades del mismo. Para llevar esto a cabo, se seleccionaron 49 participantes de 14 a 22 años de edad con delitos de diferente índole.

Tabla 1

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, título de la fuente, país, objetivo.

Título	Año	Título de la fuente	País	Objetivo
Estilos De Crianza Y Agresividad Escolar En Estudiantes De Secundaria De Una Institución Educativa De Chicama, 2018	2019	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Determinar la relación entre los estilos de crianza parental y la agresividad en estudiantes adolescentes de una institución educativa estatal del pueblo de Chicama de la provincia de Ascope.
Estilos de crianza y conductas agresivas en adolescentes del distrito de la Esperanza	2018	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Determinar la relación entre los estilos de crianza y las conductas agresivas en una muestra de 400 adolescentes entre los 14 a 17 años de edad, del distrito de La Esperanza.
Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa de Villa El Salvador	2018	Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú	Perú	Determinar la relación entre las dimensiones de los estilos de crianza y las dimensiones del desajuste del comportamiento psicosocial en los adolescentes de una Institución educativa de Villa El Salvador
Estilos de crianza y conducta agresiva en estudiantes del 5° grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas del Callao-Callao, 2018.	2018	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Determinar los estilos de crianza y la conducta agresiva en estudiantes del 5° grado de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del Callao
Divergencias en la percepción de prácticas parentales, comportamiento positivo y problemáticas entre padres e hijos	2019	Acta en Colombia de Psicología	Colombia	Analizar las divergencias en la percepción de las prácticas parentales, el comportamiento positivo y las problemáticas entre padres e hijos.
Relación entre estilos de crianza y agresividad en adolescentes de un colegio público en Villavicencio	2017	Repositorio de Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	Analizar la relación existente entre los estilos de crianza y los niveles de agresividad en adolescentes de un colegio público en la ciudad de Villavicencio.
Estilos de crianza parental: una revisión teórica	2017	Informes Psicológicos	Argentina	Analizar las perspectivas actuales en el estudio de los estilos parentales de crianza y las variables relacionadas a estos.
Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas.	2013	Scielo	Chile	Indagar sobre la relación entre las variables Estilos de Crianza, y Calidad de Vida Familiar, percibidas en padres de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el aula

Tabla 2

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, año de publicación, universidad, tipo de estudio, enfoque metodológico.

Autor	Año	Objetivo	Universidad	Enfoque metodológico
Franco, M	2018	Determinar la relación entre los estilos de crianza y la agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas.	Universidad César Vallejo	cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo correlacional
López , L. & Huamaní, M.	2017	Determinar si existe asociación entre las variables estilos de crianza parental y problemas de conducta en una muestra compuesta por 268 estudiantes con edades de 12 a 18 años.	Universidad Peruana Unión	cuantitativo, no experimental, transversal, correlacional,
Chavil, N.	2017	Determinar la relación entre la crianza parental y trastornos de comportamiento en adolescentes de una institución educativa en el distrito de Reque.	Universidad Señor de Sipán	cuantitativo, correlacional, Descriptivo
Sánchez, K.	2017	Analizar la relación que existe entre estilos de crianza y agresividad adolescentes de las instituciones educativas estatales.	Universidad César Vallejo	cuantitativo, correlacional
Cabanillas, A. & Vásquez, T.	2017	Describe los resultados de un estudio que se buscó la relación de los estilos de crianza y la conducta antisocial – delictiva en los adolescentes del centro juvenil José Quiñones Gonzáles.	Universidad Señor de Sipán	cuantitativo, correlacional - causal
Santisteban, M. & Villegas, A.	2016	Determinar la relación entre los estilos de crianza y trastornos del comportamiento en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal de Chiclayo 2016.	Universidad Señor de Sipán	cuantitativo, no experimental, correlacional
Bardales, E. & La Serna, D.	2015	Determinar si existe asociación entre los estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en los adolescentes de una institución educativa estatal, Chiclayo 2014.	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	cuantitativo, correlacional
Bances, I.	2015	Determinar si existe relación significativa entre las conductas antisociales – delictivas y estilos de crianza en internos de un centro juvenil de rehabilitación y diagnóstico de Chiclayo – 2015.	Universidad Señor de Sipán	cuantitativo, correlacional, descriptivo

Tabla 2

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, año de publicación, universidad, tipo de estudio, enfoque metodológico.

Autor	Año	Objetivo	Universidad	Enfoque metodológico
Suárez, N. & Pradra, R.	2015	Analizar la relación entre los estilos de crianza y la agresión en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Olaya – Chiclayo.	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	cuantitativo, correlacional, descriptivo
Díaz, M.	2013	Identificar los estilos de crianza predominantes en niños de la I. E. 30073 YAUYO – CHUPACA y la relación que existe con las conductas agresivas manifiestas.	Universidad Nacional del Centro del Perú	cuantitativo, no experimental, correlacional
Quintana, A., Montgomery, W., Malaver, C., Ruiz, G., García, N. & Moras, E.	2013	Analizar la relación entre los estilos de socialización parental, el proceso de empatía y el fenómeno del ciberbullying.	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	cuantitativo, correlacional, descriptivo
Alarcón, M. & Rubio, B.	2010	Determinar la relación entre estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de 13 a 18 años.	Universidad Señor de Sipán	cuantitativo, correlacional, descriptivo
Córdoba, J.	2014	Describir y analizar las percepciones acerca de estilos de crianza (competencias parentales) y comportamientos problemáticos en niñas, niños y adolescentes.	Universidad Nacional de Córdoba	cuantitativo, no experimental, correlacional
Navarrete, L. & Ossa, C.	2013	Indagar sobre la relación entre las variables Estilos de Crianza, y Calidad de Vida Familiar, percibidas en padres de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el aula.	Universidad del Bio-Bio	Cuantitativo, no experimental, correlacional
Prieto, J., Cardona, L. & Vélez, C.	2016	Establecer la relación entre los estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en 13029 estudiantes de 8° a 10° de Manizales.	Universidad Autónoma de Manizales	cuantitativo, no experimental, transversal

(A continuación)

Tabla 2

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, año de publicación, universidad, tipo de estudio, enfoque metodológico.

Autor	Año	Objetivo	Universidad	Enfoque metodológico
Aguirre, E.	2017	Determinar el estilo de crianza que percibe un adolescente que exterioriza conductas agresivas, a través del análisis de su personalidad y su estructura familiar.	Universidad Técnica de Machala	cuantitativo y cualitativo- mixto
Cadme, D. & Rojas, J.	2015	Analiza la relación entre los diferentes estilos de crianza y autoconcepto con las conductas autodestructivas en varones adolescentes de 12 a 16 años.	Universidad del Azuay	cuantitativo, correlacional
Castillo, S.,Carpintero,L., Sibaja, D. & Romero,K.	2015	Usar el entrenamiento conductual para padres para tratar los trastornos de conducta disruptivos en niños pequeños.	Universidad del Caribe	cuantitativa, no experimental, transversal
Martínez , E. & Julián, A.	2013	Analizar la evidencia empírica sobre la relación de los estilos o prácticas de crianza con la ansiedad en la población infanto-juvenil a partir de una revisión bibliográfica basada en veintidós artículos.	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	cualitativo
Ovalles, A.	2010	Señalar la relación entre los estilos educativos familiares y las conductas disruptivas de los VII adolescentes en el aula.	Universidad Complutense de Madrid	cuantitativo y cualitativo- mixto
Barreto, B. & Linares, N.	2016	Determinar la influencia de los Estilos de Crianza en la aparición de las conductas indisciplinadas de los adolescentes que asisten a la consulta de Psicología del Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil.	UCLA	cuantitativo, no experimental, correlacional
Peña, F. & Palacios, L.	2011	Identificar los parámetros prácticos del trastorno negativista desafiante y trastorno disocial para evaluarlos.	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	cualitativo

Tabla 3

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, título, título de la fuente, país, palabras clave.

Autor	Título	Título de la fuente	País	Palabras clave
Tarrillo , M.	Estilos de crianza y su repercusión en adolescentes con conductas disruptivas de la Institución Educativa 18207- San Nicolás, Rodríguez de Mendoza – Amazonas.	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Estilos de crianza; Repercusión; Conductas disruptivas
Sandoval, L.	Clima social familiar y conducta disruptiva en estudiantes de la institución educativa “José Cayetano Heredia” Catacaos.	Repositorio de la Universidad Marcelino Champagnat	Perú	Clima social familiar, conducta disruptiva, estudiantes, institución educativa.
Luján, V.	Estilos de crianza y conductas disruptivas en estudiantes de 1° a 3° de secundaria en una IE del distrito de Comas 2018.	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Conductas disruptivas, estilos de crianza, violencia, psicología educativa
Zegarra, V.	Funcionamiento familiar, estilos de crianza y conducta antisocial en adolescentes del nivel secundario de una Institución Educativa de Lima, 2018.	Repositorio de la Universidad Nacional Federico Villareal	Perú	Conducta antisocial, funcionamiento familiar, estilos de crianza, correlación, adolescentes.
López, E. & Marchena, M.	Conductas disruptivas y estilos de crianza en estudiantes de VI ciclo de educación básica regular, de una institución educativa nacional de Lambayeque, agosto a diciembre, 2018.	Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú	Conductas disruptivas, estilos de crianza, sexo, grado, educación secundaria.
Quevedo, A. & Becerra, L.	Estilos de crianza y nivel de agresividad en estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca.	Repositorio de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Perú	Estilo de crianza, agresividad, adolescencia.
Condori , K.	Percepción de estilos parentales y problemas conductuales en alumnos de la institución educativa “Mariano Melgar”.	Repositorio de la Universidad Nacional Federico Villareal	Perú	Percepción de estilos parentales, problemas conductuales y adolescencia
De la Fuente, D. & Torres, A.	Estilos de crianza y conductas antisociales delictivas en estudiantes de tercer año de secundaria de una institución educativa estatal de Chiclayo, agosto – diciembre 2017.	Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú	adolescencia, estilos de crianza, conductas antisociales delictivas

(A continuación)

Tabla 3

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, título, título de la fuente, país, palabras clave.

Autor	Título	Título de la fuente	País	Palabras clave
Dávila, F.	Estilos De Crianza Y Agresividad Escolar En Estudiantes De Secundaria De Una Institución Educativa De Chicama, 2018.	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Estilos de Crianza, Agresividad, Adolescentes
Muñoz, J. & Nelson, Y.	Estilos de crianza y conductas agresivas en adolescentes del distrito de la Esperanza.	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Agresividad, Autoritario, Permisivo, Autoritativo, Negligente
Narro, W.	Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa de Villa El Salvador.	Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú	Perú	Estilos de Crianza, adolescentes, Desajuste del Comportamiento Psicosocial.
Quiñaca, K.	Estilos de crianza y conducta agresiva en estudiantes del 5° grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas del Callao-Callao, 2018.	Repositorio de la Universidad César Vallejo	Perú	Estilos de crianza, conducta agresiva, aceptación/implicación coerción/imposición.
Jorge, E. & González, M.	Estilos de crianza parental: una revisión teórica.	Informes Psicológicos	Argentina	Estilos, pautas, crianza, padres, revisión.
Navarrete, L. & Ossa, C.	Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas.	Scielo	Chile	Estilos parentales, familia, calidad de vida, conducta disruptiva.
Méndez, M., Peñaloza, R., García, M., Jaenes, J. & Velázquez, H.	Divergencias en la percepción de prácticas parentales, comportamiento positivo y problemáticas entre padres e hijos.	Acta en Colombia de Psicología	Colombia	Prácticas parentales, problemas de conducta, conducta prosocial, familia, comunicación.

(A continuación)

Tabla 3

Atributos de la unidad de estudio a considerar son autor, título, título de la fuente, país, palabras clave.

Autor	Título	Título de la fuente	País	Palabras clave
Barbosa, A. & Ríos, J.	Relación entre estilos de crianza y agresividad en adolescentes de un colegio público en Villavicencio.	Repositorio de Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	Estilos de crianza, agresividad premeditada y agresividad impulsiva.
Cortés, T., Rodríguez, A. & Velasco, A.	Estilos de crianza y su relación con los comportamientos agresivos que afectan la convivencia escolar en los estudiantes del ciclo II y III del Colegio de la Universidad Libre.	Repositorio de la Universidad Libre	Colombia	Estilos de Crianza y Comportamientos Agresivos
Silva, M. & Sarmiento, R.	Relación de los estilos de crianza con los niveles de agresividad que presentan adolescentes procedentes de familias monoparentales del Colegio Municipal "Fernández Madrid".	Repositorio de la Universidad Central del Ecuador	Ecuador	Estilos de crianza Agresividad Cuestionario De Agresividad Escala De Estilos Parentales
Pérez de Albéniz, G. & Rubio, L. & Medina, B.	Papel moderador de los estilos parentales en la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol en una muestra de adolescentes españoles.	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica	España	Adolescentes; impulsividad; alcohol; estilos de crianza.
Pérez, M., Jiménez, J., Sunyer, J., Torres, A. & Rodado, J.	Análisis descriptivo de la problemática conductual y emocional, y estilos de crianza parental en una muestra de adolescentes de una institución pública.	Análisis y Modificación de Conducta	España	Adolescencia; problema conductual; problema emocional; estilo parental.
Ruiz, Y. & Vásquez, S.	Conducta Antisocial, Personalidad Delictiva y Estilos Parentales En Adolescentes Internos Del Tutelar De Menores De Pachuca, Hidalgo.	Revista Huella de la Palabra	México	Estilos parentales, conducta antisocial, personalidad, delincuentes, adolescentes, centro de internamiento para menores infractores.
Barreto, B. & Linares, N.	Estilo De Crianza Y Conductas Indisciplinadas En Estudiantes Adolescentes De Un Centro comunitario Del Estado Lara.	Repositorio de la UCLA	Venezuela	Estilos de Crianza permisivo. Autoritario. Democrático. Conductas indisciplinadas. Adolescente.

Tabla 4

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, universidad, material, variables.

Título	Año	Universidad	Material	País	Variables
Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas-2018.	2018	Universidad César Vallejo	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y agresividad
Estilos de crianza parental y problemas de conducta en adolescentes de una IE Pública de Lima Este, 2016.	2017	Universidad Peruana Unión	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza parental y problemas de conducta
Crianza parental y trastornos de comportamiento en adolescentes de una institución educativa, Reque 2016.	2017	Universidad Señor de Sipán	Tesis de licenciatura	Perú	crianza parental y trastorno de comportamiento
Estilos de crianza y agresividad en adolescentes de las Instituciones Educativas estatales de los distritos Bernal y Rinconada Llícuar.	2017	Universidad César Vallejo	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y agresividad
Estilos de crianza y conducta antisocial-delictiva en los adolescentes del Centro Juvenil José Quiñones Gonzáles – Pimentel – 2016.	2017	Universidad Señor de Sipán	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y conducta antisocial
Estilos de crianza y trastornos del comportamiento en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal de Chiclayo.	2016	Universidad Señor de Sipán	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y trastorno del comportamiento
Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa estatal, Chiclayo 2014.	2015	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y desajuste comportamental
Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas-2018.	2015	Universidad Señor de Sipán	Tesis de licenciatura	Perú	conductas antisociales y estilos de crianza

(A continuación)

Tabla 4

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, universidad, material, variables.

Título	Año	Universidad	Material	País	Variables
Estilos de crianza y agresión en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya – Chiclayo, 2015.	2015	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello	Tesis de maestría	Perú	estilos de crianza y agresión
Estilos de crianza y su relación con las conductas agresivas de los niños de la IE 30073 Yauyo-Chupaca.	2013	Universidad Nacional del Centro del Perú	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y conductas agresivas
Estilos de crianza y empatía en adolescentes implicados en ciberbullying.	2013	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Artículo científico	Perú	estilos de crianza, empatía y ciber bullying
Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de 13 a 18 años de edad, de la I.E N° 11016 “Juan Mejía Baca” del pueblo joven José Olaya - Chiclayo – 2010.	2010	Universidad Señor de Sipán	Tesis de licenciatura	Perú	estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial
Estilos de crianza vinculados a comportamientos problemáticos de niñas, niños y adolescentes.	2014	Universidad Nacional de Córdoba	Tesis de maestría	Argentina	estilos de crianza y comportamientos problemáticos
Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas.	2013	Universidad del Bio-Bio	Artículo científico	Chile	estilos parentales y calidad de vida familiar
Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8° a 10°.	2016	Universidad Autónoma de Manizales	Artículo científico	Colombia	estilos parentales y sustancias psicoactivas

(A continuación)

Tabla 4

Atributos de la unidad de estudio a considerar son título, año de publicación, universidad, material, variables.

Título	Año	Universidad	Material	País	Variables
Estilos de crianza en adolescentes con conductas agresivas.	2017	Universidad Técnica de Machala	Artículo científico	Ecuador	estilos de crianza y conductas agresivas
Estilos de Crianza, autoconcepto y su relación con las conductas autodestructivas en varones adolescentes de 12 a 16 años de la Unidad Educativa Técnico Salesiano.	2015	Universidad del Azuay	Tesis de licenciatura	Ecuador	estilos de crianza, autoconcepto y conductas autodestructivas
Estilos de Crianza y su relación con Sintomatología Internalizante en Estudiantes de 8 a 16 años.	2015	Universidad del Caribe	Artículo científico	Colombia	estilos de crianza y sintomatología internalizante
Relación entre los estilos educativos parentales o prácticas de crianza y la ansiedad infanto-juvenil: una revisión bibliográfica.	2013	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	Artículo científico	España	prácticas de crianza u ansiedad
Estilos educativos familiares y conductas disruptivas en el adolescente. Aplicaciones educativas.	2010	Universidad Complutense de Madrid	Tesis de doctorado	España	estilos educativos familiares y conductas disruptivas
Estilo De Crianza Y Conductas Indisciplinadas En Estudiantes Adolescentes De Un Centro comunitario Del Estado Lara.	2016	UCLA	Artículo científico	Venezuela	estilos de crianza y conductas indisciplinadas
Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: diagnóstico y tratamiento.	2011	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Artículo científico	México	trastornos de conducta disruptiva

CAPÍTULO III. RESULTADOS

A partir de la búsqueda de información de las bases de datos de: EBSCO, ProQuest, Redalyc y Google académico, se identificaron 89 investigaciones que tenían relación al tema a tratar, de las cuales 4 no se encontraban entre los años 2010 y 2020 quedando así 85, pese a esto, solo fueron revisadas 42 investigaciones debido a que los otros 43 artículos no respondían a la pregunta de investigación ni al objetivo planteado.



Figura 1 Criterios de selección de la unidad de análisis

De las 42 investigaciones analizadas, 3 artículos pertenecen a EBSCO, 3 a ProQuest y 36 a Google académico, representando el 7%, 7% y 86% respectivamente.

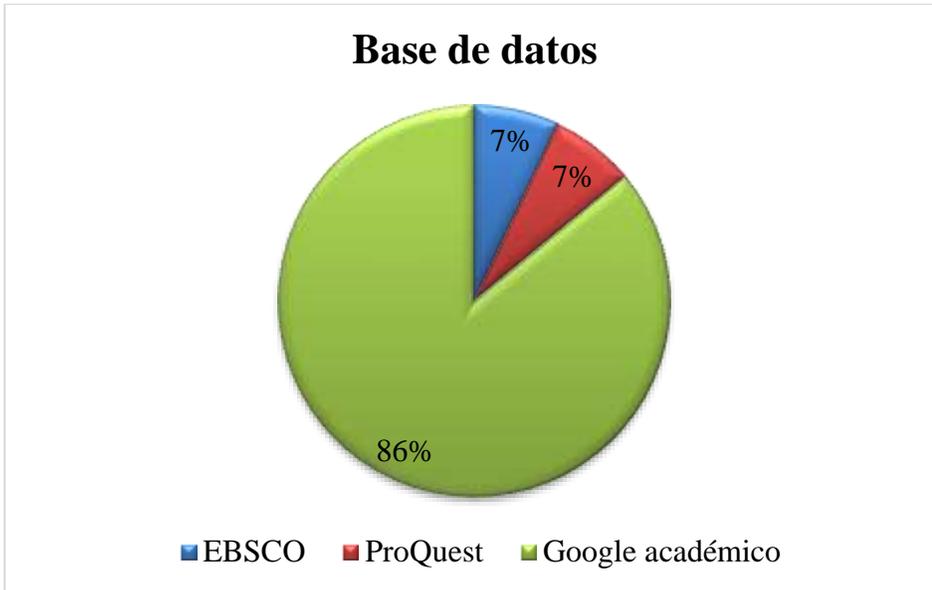


Figura 2 Base de datos de las investigaciones

De la misma manera, 24 investigaciones son nacionales y 18 internacionales, representando el 57% y 43%.



Figura 3 Origen de las investigaciones

En las investigaciones de los estilos de crianza y conductas disruptivas en adolescentes en los últimos 10 años, se observó que 24 se realizaron en Perú, 5 en Colombia, 4 en España, 3 en Ecuador, 2 en Argentina, 2 en México, 1 en Chile y 1 en Venezuela, representando el 57 %, 12%, 10%, 7%, 4%, 4%, 3% y 3%.



Figura 4 Lugar de procedencia de las investigaciones

Del total de los estudios, el 43% con 18 artículos pertenecen al grupo de tesis de licenciatura, el 31% con 13 artículos pertenecen al grupo de artículos científicos, el 19% con 8 artículos pertenecen al grupo de tesis de maestría, el 5% con 2 artículos pertenecen al grupo de tesis de pregrado, y 2% con 1 artículo pertenece al grupo de tesis de doctorado.

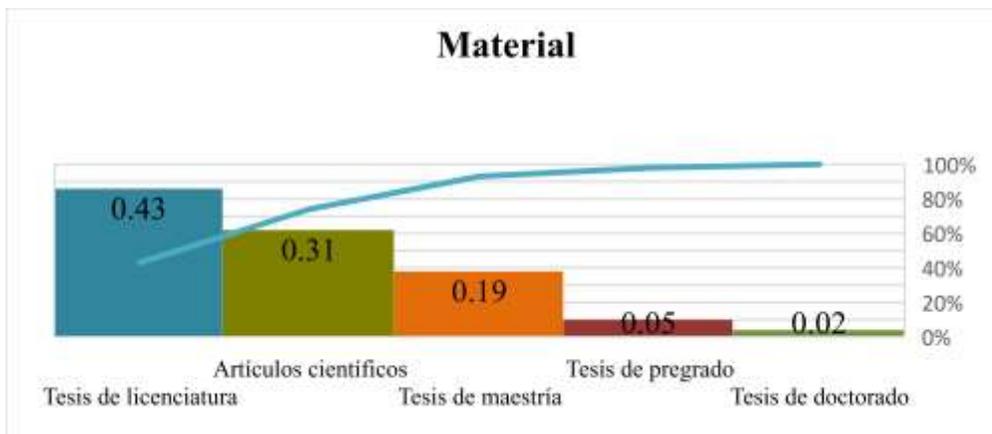


Figura 5 Material de las investigaciones

Asimismo, se ha observado que el año 2019 es el año con mayor cantidad de estudios con 11, teniendo un 26% del total, en el 2017 se encontró 10 estudios, comprendiendo un 24% del total, en el 2015 se halló 6 estudios, contando con un 15% del total, en el 2018 se localizó 5 estudios, teniendo un 12% del total, en el 2016 se localizó 4 estudios, obteniendo un 10%, en el 2013 se localizó 3 estudios, considerando un 7%, y en el 2014, 2011 y 2010 se encontró 1 investigación por cada uno, con un 2% respectivamente.

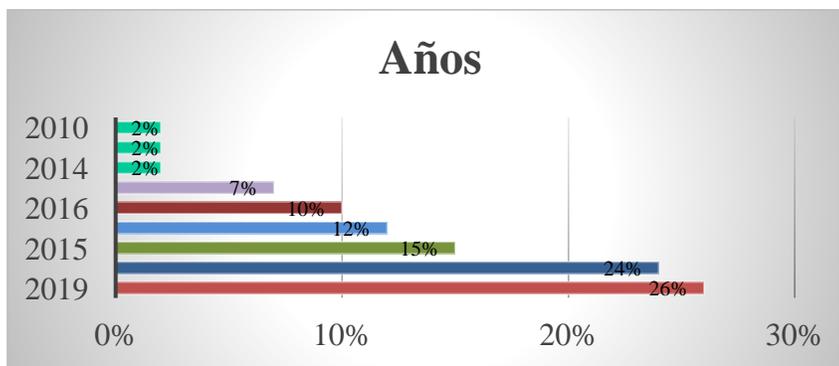


Figura 6 Años de las investigaciones

Dentro de los orígenes de procedencia, las revistas de Acta en Colombia de Psicología, el Análisis y Modificación de Conducta, Informes Psicológicos, Revista de Psicología GEP, Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, Revista Huella de la Palabra y Revista IIPSI ocupan un 2% del total con 1 artículo cada uno, también se encuentra el portal Scielo, teniendo un 8% con 3 artículos, además los reportorios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UCLA, Universidad Autónoma del Perú, Universidad Central del Ecuador, Universidad Complutense de Madrid, Universidad del Azuay, Universidad Libre, Universidad Marcelino Champagnat, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Centro del Perú, Universidad Peruana Unión, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Universidad Privada del Norte, Universidad Técnica de Machala y UPAGU, obtienen un 2% del total con 1 artículo cada uno, también el Repositorio de la Universidad César Vallejo presenta un 19% con

Tabla 5

Tipos de palabras claves de las investigaciones analizadas

País	Palabras Claves
Argentina	Crianza – Estilos parentales - Comportamientos problemáticos – Parentalidad - Salud Mental
Argentina	Estilos, pautas, crianza, padres, revisión
Colombia	Familia, socialización, droga, adolescente
Colombia	Estilos de crianza, Sintomatología Internalizante, Depresión, Ansiedad.
Chile	Estilos parentales, familia, calidad de vida, conducta disruptiva
Colombia	Prácticas parentales, problemas de conducta, conducta prosocial, familia, comunicación. externalizante; comportamiento internalizante; estilos parentales
Colombia	Estilos de Crianza y Comportamientos Agresivos
Colombia	Adolescencia, estilos de crianza, conductas antisociales delictivas
Ecuador	Estilos de crianza, agresividad premeditada y agresividad impulsiva
Ecuador	Estilo, estilos de crianza, agresión, adolescentes
Ecuador	Estilos de crianza, conducta agresiva, aceptación/implicación coerción/imposición
España	Estilos de crianza, familia, adolescentes, personalidad, conducta agresiva
España	Estilos De Crianza, agresividad, cuestionario de agresividad, escala de estilos parentales
España	Comportamiento, Trastorno, Crianza
España	Conductas Antisociales – Delictivas y Estilos de Crianza
México	Estilos de crianza, autoconcepto, conductas autodestructivas, adolescencia
México	Conductas disruptivas, estilos de crianza, sexo, grado, educación secundaria
Perú	Estilos educativos, prácticas de crianza, ansiedad, infancia, adolescencia, revisión bibliográfica
Perú	Estilos educativos familiares, conducta disruptiva, conducta violenta, aplicaciones educativas
Perú	Adolescencia; problema conductual; problema emocional; estilo parental.
Perú	Adolescentes; impulsividad; alcohol; estilos de crianza
Perú	Conducta disruptiva, diagnóstico, tratamiento, niños y adolescentes
Perú	Estilos parentales, conducta antisocial, personalidad, delincuentes, adolescentes, centro de internamiento para menores infractores
Perú	Estilos de crianza; Repercusión; Conductas disruptivas
Perú	Clima social familiar, conducta disruptiva, estudiantes, institución educativa
Perú	Conducta antisocial, funcionamiento familiar, estilos de crianza, correlación, adolescentes.
Perú	Agresividad, Autoritario, Permisivo, Autoritativo, Negligente
Perú	Estilos de Crianza, adolescentes, Desajuste del Comportamiento Psicosocial
Perú	Estilos de crianza, problemas de conducta y adolescencia
Perú	Estilos de Crianza, Conductas Agresivas
Perú	Estilos de crianza, trastorno del comportamiento, adolescentes

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

Perú	Estilo de crianza, agresividad, adolescencia
Perú	Percepción de estilos parentales, problemas conductuales y adolescencia
Perú	Estilos de Crianza, Agresividad, Adolescentes
Perú	Estilos de crianza, conducta antisocial, conducta delictiva
Perú	Estilos de crianza, desajuste del comportamiento psicosocial, adolescentes
Perú	Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial
Perú	Estilos de crianza, agresividad, estudiantes
Perú	Ciberbullying, estilos de crianza, empatía, adolescentes
Perú	Estilos de Crianza, Agresividad, Adolescentes
Perú	Estilos de Crianza permisivo. Autoritario. Democrático. Conductas indisciplinadas Adolescente.
Venezuela	Conductas disruptivas, estilos de crianza, violencia, psicología educativa

De lo cual, se han separado las palabras claves del tema de investigación del total mencionado, como se aprecia en el gráfico, el 26% de las palabras claves están relacionadas con estilos de crianza y agresividad, el 24% a otras palabras, el 21% a estilos de crianza, parentalidad, problemas de conducta y desajuste del comportamiento, el 12% tanto a estilos de crianza-conducta antisocial y estilos de crianza-conductas disruptivas, por último, el 5% a estilos de crianza y ansiedad.

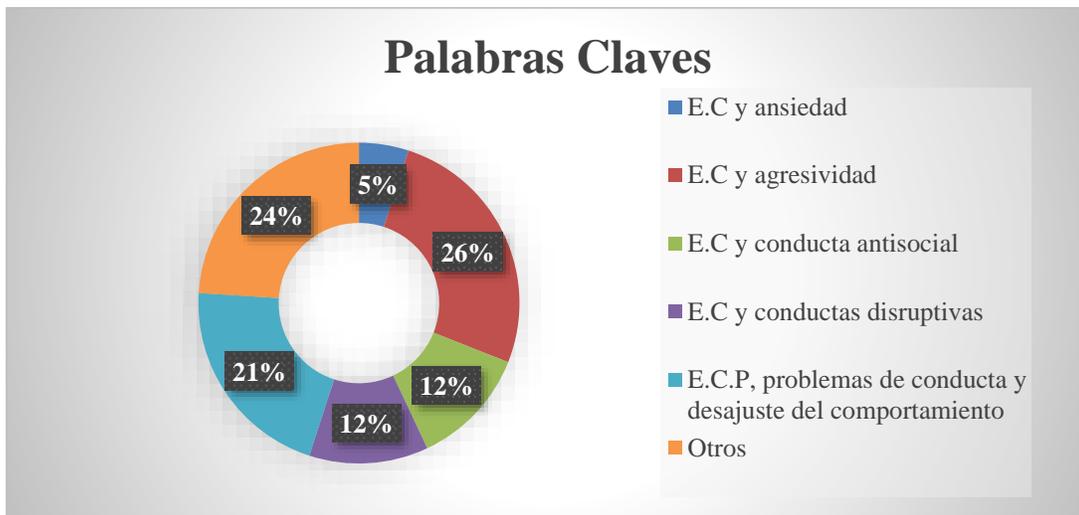


Figura 8 Palabras claves de las investigaciones

De los estudios, 37 investigaciones son cuantitativas, es decir el 88%, 4 investigaciones son cualitativas, o sea el 10% y 1 investigación es mixta (cuantitativa-cualitativas), dicho en otras palabras, el 2%.

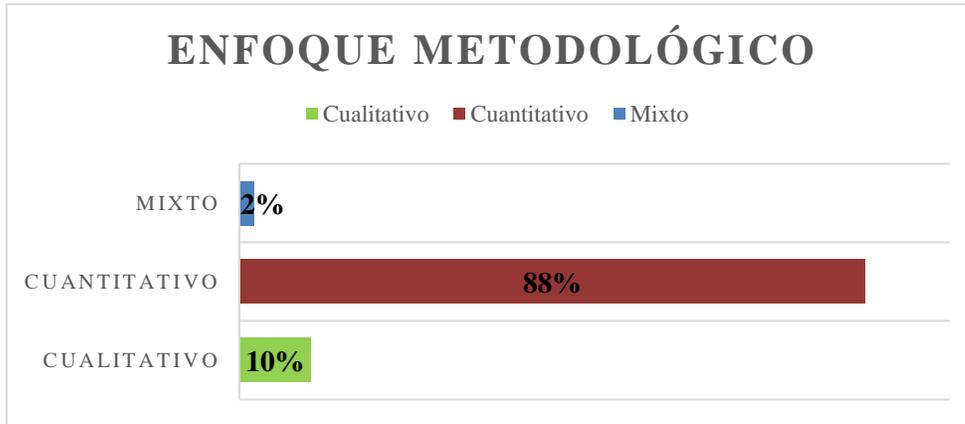


Figura 9 Enfoque metodológico de las investigaciones

En relación a la procedencia de las universidades, se encontró 1 investigación en relación al 2% del total de cada una de las universidades de: Corporación Universitaria Minuto De Dios, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, UCLA, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Autónoma del Perú, Universidad Católica de Colombia, Universidad Central del Ecuador, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Murcia, Universidad del Azuay, Universidad del Bio-Bio, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), Universidad La Salle Pachuca, Universidad Libre, Universidad Marcelino Champagnat, Universidad Nacional del Centro del Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Peruana Unión, Universidad Privada de Norte, Universidad Técnica de Machala, Universitaria del Caribe, mientras que en la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo se evidenció 2 trabajos teniendo un 5%, en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo se encontró 3 estudios correspondientes al 7%, en la Universidad César Vallejo se evidenció 7 teniendo un 18%, la Universidad Señor de Sipán tuvo 5 contando con 13% , la

Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional Federico Villarreal obtuvo 2 estudios obteniendo un 5% del total cada una.

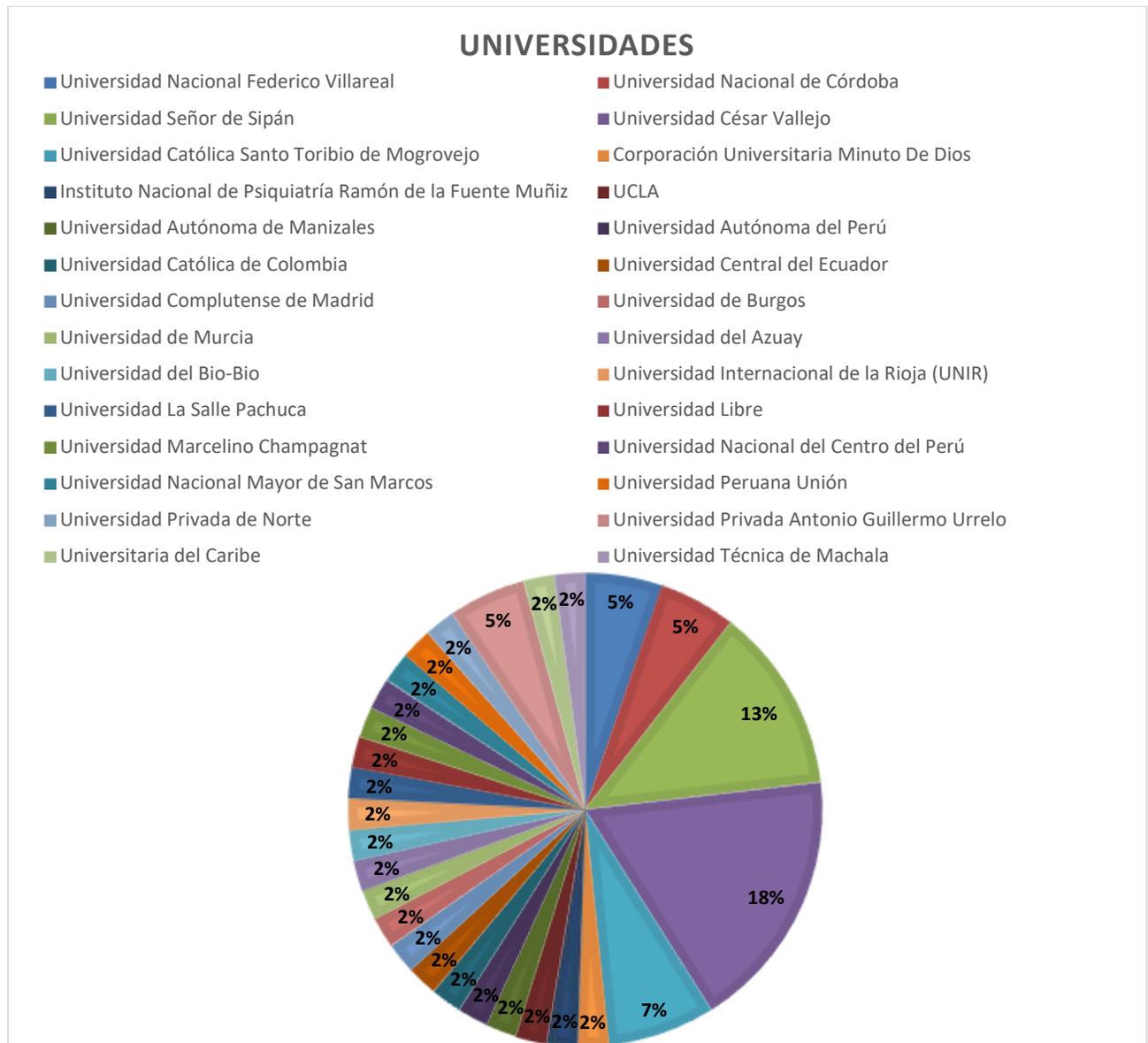


Figura 10 Procedencia de las universidades de las investigaciones

Del total de artículos investigados, un 29% de los estudios presenta las variables de estilos de crianza y conductas agresivas, un 24% tiene las variables de estilos de crianza, trastorno del comportamiento, problemas conductuales y desajuste comportamental, tanto las variables estilos de crianza-conducta antisocial y estilos de crianza-conductas disruptivas

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

presentan un 12% cada una, además un 5% tiene las variables estilos parentales y sustancias psicoactivas, por último el 2% del total se ve representando en las siguientes variables cada una: estilos de crianza parental, trastornos de la conducta disruptiva, prácticas de crianza y ansiedad, estilos parentales y calidad de vida familiar, percepción parental y comportamiento positivo, estilos de crianza, autoconcepto y conductas autodestructivas, estilos de crianza y sintomantología internalizante, estilos de crianza, empatía y ciberbullying.

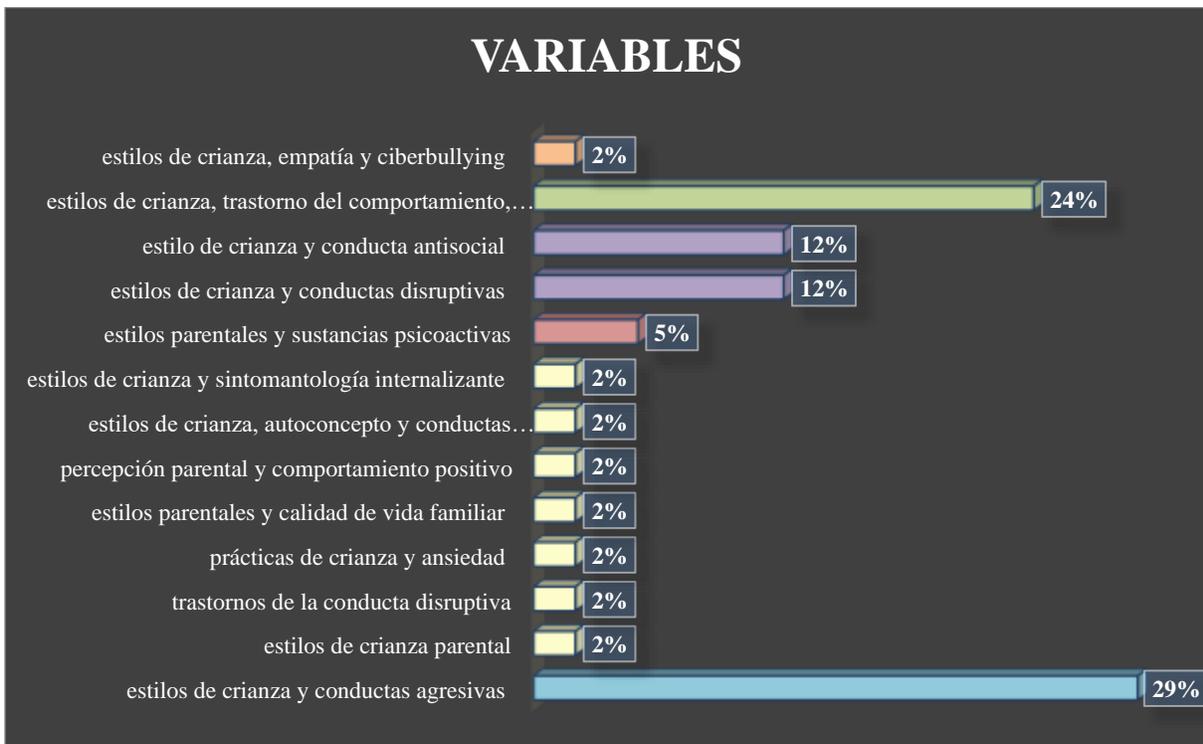


Figura 11 Variables de las investigaciones

Análisis global del estudio

Las conductas disruptivas que presentan los adolescentes son unas de los grandes problemas que se tienen en la sociedad, debido a las consecuencias que esta población genera, siendo evidenciadas a un nivel personal, familiar, educativo, y social, de lo cual la mayoría de

las investigaciones seleccionadas refieren que esto se da por las malas prácticas parentales que han tenido los padres, pues los estilos de crianza influyen o generan comportamientos problemáticos o desadaptativos de los jóvenes, esto es reforzado en la investigación de Narro (2018) haciendo mención que "en Latinoamérica la parentalidad suele ser autoritaria, por lo cual este suele ser un indicador de riesgo en los niños para que se fomente un comportamiento inadaptado" (p.52), asimismo en el trabajo de Jorge & Gonzales (2017), refieren que "las pautas parentales están asociados con las variables de agresividad y conductas disruptivas" (p.55), ambos estudios coinciden que hay una vinculación existente entre los padres de familia, las metodologías que presentan y el estilo de crianza predominante con conductas problemas.

Sin embargo, algunos padres de familia quieren cambiar esa educación parental que ha venido de generación en generación, pero "no presentan claridad en como debe ser la crianza para alcanzar las probabilidades de lo que se debería hacer en relación a lo que es aceptable o no" (Córdoba, 2014, p. 72), esto hace referencia a que no se cuenta con las herramientas necesarias para ello, por lo cual siguen ejerciendo una crianza basada muchas veces en maltrato físico y psicológico, conllevando así a causar conductas inadaptadas en los adolescentes, afectando su desarrollo, pues de forma inconsciente se sigue practicando los métodos aprendidos intergeneracionales, en base a ello se ha evidenciado la necesidad de realizar una política social de salud mental desde un enfoque sistémico para la práctica de una crianza respetuosa, incorporando así programas de prevención e intervención de conductas disruptivas, para concientizar, sensibilizar a los padres la función de su rol y de la influencia del estilo de crianza como procreador de conductas inadecuadas, esto es importante para lograr la promoción del desarrollo integral saludable.

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

Esta revisión sistemática aporta a la literatura, dado que examina la importancia de los estilos de crianza con las conductas disruptivas en conjunto, mientras que otras revisiones analizan las variables de forma independiente, de lo cual se ve reflejado que ambas variables se encuentran interrelacionadas y son importantes, pues el origen de la disrupción está ligado con los estilos de crianza como anteriormente se ha explicado.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

Los estilos de crianza son de gran importancia en la formación de la persona, pues en base a esto el niño va adoptar la manera de percibir su entorno, por ende, interaccionar, además son la primera fuente de aprendizaje en base a las normas, por otra parte, en las conductas disruptivas se violan los derechos de los demás, siendo éstas presentadas generalmente por los adolescentes, ello es una de las grandes problemáticas a nivel mundial, dado que atentan a las normas establecidas.

De los artículos seleccionados se evidencian que existe una relación moderada entre los estilos de crianza y conductas disruptivas en adolescentes, pues los estilos que tengan los padres con los hijos van a influenciar en su comportamiento a futuro, ya que cada estilo de crianza conlleva a consecuencias, pues al no generar un estilo adecuado hay probabilidad que se origine un comportamiento disruptivo, cabe resaltar que no depende solo de este factor para que se origine una conducta disruptiva, dado que hay otros factores que causarían ello.

Para la realización de este estudio, se utilizó las bases de datos de EBSCO, ProQuest, Redalyc y Google académico, las cuales permitieron conseguir investigaciones sobre el tema, en donde se encontraron una mayor cantidad de investigaciones nacionales que internacionales, por ende, en Perú se encuentran más estudios que en los demás países, de igual manera prevalece los estudios cuantitativos.

La limitación de la revisión fue no encontrar muchos estudios de los estilos de crianza y conductas disruptivas, ya que la variable conductas disruptivas es extensa y lo que se halló fueron variables que se engloban a esta, como agresión, conductas problemas, conductas

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

antisociales, entre otras, cabe resaltar que ello no perjudicaría la investigación, dado que esas variables se encuentran sujetas a la variable principal a estudiar.

En base al estudio realizado, se propone las siguientes recomendaciones: utilizar este artículo para próximas investigaciones, también se sugiere indagar más información sobre el tema con el propósito de encontrar nuevos hallazgos, así como, analizar la relación entre estilos de crianza y conductas disruptivas en adolescentes, con el fin de encontrar estrategias para la solución a esta problemática.

REFERENCIAS

- Aguirre, E. & Villavicencio, C. (2017). Estilos de crianza en adolescentes con conductas agresivas. *Universidad Técnica de Machala*, 1(1), 68-71. Recuperado de <http://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/article/view/48/40>
- Alarcón, M. & Rubio, B. (2010). *Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de 13 a 18 años de edad, de la I.E N° 11016 "Juan Mejía Baca" del pueblo joven José Olaya - Chiclayo – 2010* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/1603>
- Andión, P., Valls, S., Cañete R., Pardo G. y Ferrer M. (2016). Adolescentes con trastornos de comportamiento ¿Cómo podemos detectarlos? ¿Qué podemos hacer? *Ordesa*, 4(2), 51-55. Recuperado de <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=4856&tipo=documento>
- Baldeón, R. (2017). *Estilos de crianza y conductas agresivas de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°628. Distrito de Villa El Salvador, 2017* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- Bances, I. (2015). *Conductas antisociales – delictivas y estilos de crianza en internos de un Centro Juvenil de Rehabilitación y Diagnóstico, Chiclayo – 2015* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Perú. Recuperado de <http://www.pead.uss.edu.pe/handle/uss/3314>
- Bardales, S. & La Serna, D. (2015). *Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa estatal, Chiclayo-2014* (Tesis de

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Perú. Recuperado de http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/340/1/TL_BardalesChavezEstefany_LaSerinaGanozaDiana.pdf

Barreto, B. & Linares, N. (2016). Estilo de crianza y conductas indisciplinadas en estudiantes adolescentes de un centrocomunitario del estado Lara. *UCLA*, 32 (3), 1-10. Recuperado de <https://core.ac.uk/reader/132626782>

Beltrán, O. A. (2005). Revisiones sistemáticas de la literatura. *Revista colombiana de gastroenterología*, 20(1), 60-69. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3377/337729264009.pdf>

Benet, M., Zafra, S., & Quintero, S. (2015). La revisión sistemática de la literatura científica y la necesidad de visualizar los resultados de las investigaciones. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 7(1), 101-103. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/5177/517751487013.pdf>

Cabanillas, A. & Vásquez, T. (2017). *Estilos de crianza y conducta antisocial-delictiva en los adolescentes del Centro Juvenil José Quiñones Gonzáles – Pimentel – 2016* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Perú. Recuperado de <http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4239/Cabanillas%20Guerrero%20-%20V%C3%A1squez%20Benavides.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cadme, D. & Rojas, J. (2015). *Estilos de Crianza, autoconcepto y su relación con las conductas autodestructivas en varones adolescentes de 12 a 16 años de la Unidad Educativa Técnico Salesiano* (Tesis de licenciatura). Universidad del Azuay, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/4188>

una revisión de la literatura científica de los últimos 10 años

Caicedo, K. (2017). *Estilos de crianza parentales y comportamientos disociales en adolescentes de la unidad educativa. Quevedo, de la provincia de los Rios* (Tesis de maestría).

Universidad Estatal De Guayaquil, Ecuador. Recuperado de

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/25675/1/TESIS%20KARINA%20CAICEDO.pdf>

Castillo, S., Carpintero, L., Sibaja, D. & Romero, K. (2015). Estilos de crianza y su relación con sintomatología internalizante en estudiantes de 8 a 16 años. *Revista de Psicología GEPU*, 6 (2), 53-65. Recuperado de <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/Estilos-de-Crianza-y-su-relaci%F3n-con-Sintomatolog%EDa-Internalizante-en-Estudiantes-de-8-a-16-a%F1os.htm>

Chavil, N. (2017). *Crianza parental y trastornos de comportamiento en adolescentes de una institución educativa, Reque 2016* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Perú.

Climent, G. (2009). Voces, silencios y gritos: Los significados del embarazo en la adolescencia y los estilos parentales educativos. *Revista Argentina de Sociología*, 12(13), 183-213.

Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/ras/v7n13/v7n13a04.pdf>

Condori, K. (2019). *Percepción de estilos parentales y problemas conductuales en alumnos de la institución educativa "Mariano Melgar"* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Federico Villareal, Perú. Recuperado de

http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3575/UNFV_CONDORI_IZARRA_KARINA_TITULO_PROFESIONAL_2019A.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Córdoba, J. (2014). *Estilos De Crianza Vinculados A Comportamientos Problemáticos De Niñas, Niños Y Adolescentes* (Tesis de maestría). Universidad Nacional De Córdoba, Argentina. Recuperado de http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba_julia.pdf
- Cortés, T., Rodríguez, A. & Velasco, A. (2016). *Estilos de crianza y su relación con los comportamientos agresivos que afectan la convivencia escolar en los estudiantes del ciclo II Y III del colegio de la Universidad Libre* (Tesis de maestría). Universidad Libre, Colombia. Recuperado de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8262/TESIS%20FINAL%20ABRIL%204%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dávila, F. (2019). *Estilos de crianza y agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa De Chicama, 2018* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- De la Fuente, D. & Torres, A. (2019). *Estilos de crianza y conductas antisociales delictivas en estudiantes de tercer año de secundaria de una institución educativa estatal de Chiclayo, agosto – diciembre 2017* (Tesis de licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú. Recuperado de http://54.165.197.99/bitstream/20.500.12423/2184/1/TL_DelaFuenteLossioDaniela_TorresVillarrealAlmendra.pdf
- De la Peña, F. & Palacios, L. (2011). Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: diagnóstico y tratamiento. *Salud mental*, 34(5), 421-427. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S018533252011000500005&script=sci_arttext&tlng=pt

- Díaz, M. (2013). *Estilos de crianza y su relación con las conductas agresivas de los niños de la I. E. 30073 Yauyo – Chupaca* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Del Centro Del Perú, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1745/ESTILOS%20DE%20CRIANZA%20Y%20SU%20RELACION%20CON%20LAS%20CONDUCTAS%20AGRESIVAS%20DE%20LOS%20NI%20%C3%91OS%20DE%20LA%20INSTITUCION%2030073.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Escoffié, E & Cruz, J. (s.f). Estilos parentales e indicadores emocionales en niños con conductas disruptivas en el salón de clase. *Educación y Ciencia*, 11(35), 45-52. Recuperado de <http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/266>
- Franco, M. (2018). *Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas-2018* (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.
- García, E. (2013). Características y utilidad de las Revisiones Sistemáticas o Meta-análisis. *Revista Científica Ciencia Médica*, 16(2), 4-5. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332013000200002
- García, J. Arana, C. & Restrepo, J. (2018). Estilos parentales en el proceso de crianza de niños con trastornos disruptivos. *Investigación & Desarrollo*, 26(1), 55-74. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/view/9379/2144214427>
[95](#)
- Jorge, E. & González, C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>

- López, E. & Marchena, M. (2019). *Conductas disruptivas y estilos de crianza en estudiantes de VI ciclo de educación básica regular, de una institución educativa nacional de Lambayeque, agosto a diciembre, 2018* (Tesis de licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, Perú. Recuperado de [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2172/1/TL_LopezCapu%
c3%blayErika_MarchenaGuerreroMaria.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2172/1/TL_LopezCapu%c3%blayErika_MarchenaGuerreroMaria.pdf)
- López, L & Huamaní, M. (2017). *Estilos de crianza parental y problemas de conducta en adolescentes de una I.E. Pública de Lima Este, 2016* (Tesis de licenciatura). Universidad Peruana Unión, Perú. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/394/Luz_del_Pilar_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Luján, V. (2019). *Estilos de crianza y conductas disruptivas en estudiantes de 1° a 3° de secundaria en una I.E del distrito de Comas 2018* (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29088/Luj%
c3%a1n_AVP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29088/Luj%c3%a1n_AVP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martínez, E. & Julián, A. (2017). Relación entre los estilos educativos parentales o prácticas de crianza y la ansiedad infanto-juvenil: una revisión bibliográfica. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (267), 337-351. doi: 10.22550/REP75-2-2017-10
- Méndez, M., Peñalosa, R., García, M., Jaenes, J. & Velázquez, H. (2019). Divergencias en la percepción de prácticas parentales, comportamiento positivo y problemáticas entre padres e hijos. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 194-205. Recuperado de <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/2021/2580>

Muñoz, J. & Nelson, Y. (2018). *Estilos de crianza y conductas agresivas en adolescentes del distrito de la Esperanza* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Perú.

Narro, W. (2018). *Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa de Villa El Salvador* (Tesis de licenciatura). Universidad Autónoma del Perú, Perú. Recuperado de

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/577/1/WENDY%20NARRO%20NAVARRO.pdf>

Navarrete, L. & Ossa, C. (2013). Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas. *Ciencias Psicológicas*, 7(1), 47-56. Recuperado de

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168842212013000100005&script=sci_arttext&tlng=en

Ovalles, A. (2017). *Estilos educativos familiares y conductas disruptivas en el adolescente*.

Aplicaciones educativas (Tesis doctoral). Universidad Complutense De Madrid, España.

Recuperado de <https://eprints.ucm.es/44251/1/T39105.pdf>

Pérez, M., Jiménez, J., Sunyer, J., Torres, A. & Rodado, J. (2017). Análisis descriptivo de la problemática conductual y emocional, y estilos de crianza parental en una muestra de adolescentes de una institución pública. *Análisis y Modificación de Conducta*, 43(167), 39-54. Recuperado de <https://core.ac.uk/reader/153445170>

Pérez de Albéniz, G., Rubio, L. & Medina, B. (2018). Papel moderador de los estilos parentales en la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol en una muestra de

adolescentes españoles. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23 (1), 47-57.

Recuperado de

[https://www.aeppc.net/arc/Revista%20de%20Psicopatologia%20y%20Psicologia%20Clnica_Vol.23\(1\).2018_Parte6.pdf](https://www.aeppc.net/arc/Revista%20de%20Psicopatologia%20y%20Psicologia%20Clnica_Vol.23(1).2018_Parte6.pdf)

Prieto, J., Cardona, L. & Vélez, C. (2016). Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8° a 10°. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), 1345-1356. Recuperado de

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a32.pdf>

Quevedo, A. & Becerra, L. (2019). *Estilos de crianza y nivel de agresividad en estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca* (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Perú. Recuperado de

http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1109/TESIS_07_11_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quintana, A., Montgomery, W., Malaver, C., Ruiz, G., García, N. & Moras, E. (2013). Estilos de crianza y empatía en adolescentes implicados en ciberbullying. *Revista de Investigación En Psicología*, 16 (2), 61 – 87. Recuperado de

<http://disde.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/2947/Estilos%20de%20crianza%20y%20empat%C3%ADa%20en%20adolescentes%20implicados%20en%20Ciberbullying.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quiñaca, K. (2018). *Estilos de crianza y conducta agresiva en estudiantes del 5° grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas del Callao-Callao, 2018* (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.

Ríos, J. & Barbosa, A. (2017). *Relación entre estilos de crianza y agresividad en adolescentes de un colegio público en Villavicencio* (Tesis de licenciatura). Corporación Universitaria

Minuto De Dios, Colombia. Recuperado de

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5769/TP_BarbosaCastroAna_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz, Y. & Vásquez, S. (2015). Conducta antisocial, personalidad delictiva y estilos parentales en adolescentes internos del tutelar de menores De Pachuca, Hidalgo. *Revista Huella de la Palabra*, 9(1), 23-32. Recuperado de <https://docplayer.es/64863822-Ruiz-manzo-ylenia-monserrat-vazquez-monter-silvia-carolina.html>

Sánchez, J. & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: Herramientas para la práctica profesional. *Revista Papeles del psicólogo*, 31(1), 7-17. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441002.pdf>

Sánchez, K. (2017). *Estilos de crianza y agresividad en adolescentes de las Instituciones Educativas estatales de los distritos Bernal y Rinconada Llícuar* (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.

Sandoval, L. (2019). *Clima social familiar y conducta disruptiva en estudiantes de la institución educativa "José Cayetano Heredia" Catacaos* (Tesis de maestría). Universidad Marcelino Champagnat, Perú. Recuperado de <http://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/UMCH/3019/1/84.Tesis%28%20Lucia%20Sandoval%20%29.pdf>

Santisteban, M. & Villegas, A. (2016). *Estilos de crianza y trastornos del comportamiento en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal de Chiclayo* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Perú. Recuperado de <http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3251/SANTISTEBAN%20SIPION%20CALIZA%20MADELEYNE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sarmiento, R. (2019). *Relación de los estilos de crianza con los niveles de agresividad que presentan adolescentes procedentes de familias monoparentales del Colegio Municipal "Fernández Madrid"* (Tesis de licenciatura). Universidad Central del Ecuador, Ecuador. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/20561/1/T-UCE-0007-CPS-225.pdf>

Súarez, N. & Pradra, R. (2015). *Estilos de crianza y agresión en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya – Chiclayo, 2015* (Tesis de maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/217/TESIS%2017-PRADA%20-%20SU%c3%81REZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tarrillo, M. (2019). *Estilos de crianza y su repercusión en adolescentes con conductas disruptivas de la Institución Educativa 18207- San Nicolás, Rodríguez de Mendoza – Amazonas* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Perú.

Urra, E. & Barría, R. (2010). La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud. *Revista Latino Americana. Enfermagem* 18(4), 1-8. Recuperado de https://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf

Zegarra, V. (2019). *Funcionamiento familiar, estilos de crianza y conducta antisocial en adolescentes del nivel secundario de una Institución Educativa de Lima, 2018* (Tesis de maestría). Universidad Nacional Federico Villareal, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3932/ZEGARRA%20MARTINEZ%20VILMA%20BARTOLA%20%20MAESTRIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>