



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“**ADOLESCENTES INFRACTORES: PERFIL DELICTIVO, VÍNCULOS DE APEGO Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**”: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA DE LOS AÑOS 2010 AL 2020.

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Psicología

Autor:

Gutierrez Muñoz Danna Ximena

Asesor:

Mg. Kelly Magdalena Santa Cruz Cáceres

Cajamarca - Perú

2020

DEDICATORIA

A mis padres, quienes desde pequeña me enseñaron a luchar por mis metas aun cuando el camino sea difícil pues nada es imposible, por haberme acompañado en los esfuerzos y por la paciencia. Por ello, su estima incondicional y su capacidad de empatía merecen una valoración especial.

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas a las que agradecer su implicación y a otras a las que agradecer su paciencia.

Agradezco a mi hermana, por instarme a iniciar el trabajo que presento y por las largas discusiones teóricas sin límites de ideas, que sirvieron para provocar aún más apertura en una teoría destinada a ser. Agradezco también a mi hermano, por haber escuchado e impulsado las primeras notas de pensamiento sobre esta tesis. Agradezco a su vez a Claudia, por su compañía, por leer cada palabra escrita en este documento, por su interés, por sus opiniones y apoyo en todos los sentidos.

Finalmente, y no por eso menos importante, agradezco a mi Asesora de tesis Kelly, por toda su guía en este proceso y por la transmisión de su conocimiento, a su vez agradezco la paciencia, por orientarme a no perder el enfoque y orientarme a dar lo mejor de mí en cada momento.

Todas nuestras vidas empezaron con el afecto humano como primer soporte. Los niños que crecen envueltos en afecto, sonríen más y son más amables. Generalmente son más equilibrados.

Dalái Lama

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
RESUMEN.....	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	15
CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	19
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES.....	33
REFERENCIAS.....	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Palabras clave de búsqueda digitales en el sistema de información científica	16
Tabla 2: Búsqueda por elegibilidad	19
Tabla 3: Temas de artículos investigados, por medio de la base de datos RedALyC	29

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Diagrama de flujo del proceso de selección de las publicaciones.....	8
<i>Figura 2</i> Diagrama estilo Prisma	20
<i>Figura 3</i> Revistas en las cuales se publicaron los artículos utilizados.....	21
<i>Figura 4</i> Países en los cuales se realizaron las publicaciones de los artículos revisados....	22
<i>Figura 5</i> Artículos revisados del año 2010 al año 2020.....	24
<i>Figura 6</i> Artículos revisados del año 2016 al año 2020.....	25
<i>Figura 7</i> Metodología de investigación utilizada en la literatura revisada	26
<i>Figura 8</i> Características del perfil delictivo de los adolescentes infractores	27
<i>Figura 9</i> Características del vínculo de apego en adolescentes infractores	¡Error!
Marcador no definido.	
<i>Figura 10</i> Características del desarrollo emocional en adolescentes infractores.....	28

RESUMEN

El presente estudio buscó realizar una revisión profunda de la literatura científica en adolescentes infractores: perfil delictivo, vínculos de apego y desarrollo socioemocional. Es así que se efectuó una revisión sistemática, identificando investigaciones empíricas e instrumentales publicadas en revistas de psicología indexadas al Sistema de Información Científica RedALyC en el periodo 2010-2020. Se incluyeron 36 artículos, codificándose las variables: revista de publicación, país de edición de la revista, autor(s), filiación institucional, método y muestra/participantes. Además, para identificar las principales áreas de trabajo, se realizó un análisis temático cualitativo del título, los objetivos de investigación y los resultados. Los hallazgos revelan que la mayoría de las publicaciones corresponden a instituciones colombianas, así también predominan las investigaciones empíricas que emplean la estrategia manipulativa y consideraron como muestra a adolescentes infractores. Es así que, se evidencian que la principal característica del perfil delictivo en adolescentes infractores es la conducta disocial, consumo de sustancias y depresión, asimismo, se evidencia la carencia de vínculos de apego como característica del perfil delictivo por la presencia de necesidades insatisfechas en la infancia por parte de los padres y finalmente, el desarrollo socioemocional se relaciona con el perfil delictivo por la presencia de necesidades insatisfechas en la infancia por parte del entorno.

PALABRAS CLAVES: Adolescentes infractores, perfil delictivo, apego, desarrollo socioemocional.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa evolutiva del ser humano en la que se presentan cambios a nivel biológico, emocional y social; asimismo, es esta la etapa, en la cual el adolescente consolida su identidad y personalidad a través de la interiorización de creencias y valores, es necesario que, la orientación por parte de los padres figuras significativas con las que convive el adolescente sea la adecuada con el fin de prevenir la aparición de conductas de riesgo como conductas de infracción a la ley, por ello crece la necesidad de estudiar el desarrollo socio emocional y los vínculos de apego (Latimer y Zur, 2010).

Es así que De la Peña (2007) menciona que las conductas de riesgo en adolescentes presentan sus picos más altos entre los 14 y 18 años, presentando conductas delictivas y antisociales.

Siendo de esta forma, la conducta antisocial una de las principales características dentro del perfil delictivo en adolescentes (Uribe y Sanabria, 2010; Cabrera et al., 2012; Vera et al., 2012; Ramirez y Arroyo, 2014; Navarro y Pérez, 2016; García y Cañón, 2019; Fernandez, 2010; Wenger y Pueyo, 2016; Martínez, 2015; Calderón et al., 2019; Calderón et al., 2016; González et al., 2014).

La significancia del comportamiento antisocial en los adolescentes y/o menores de edad, es que mientras algunos comportamientos antisociales son considerados normales en ciertas edades del desarrollo del menor, son estos comportamientos en conjunto y durante un periodo de la adolescencia que sirven como altos predictores de problemáticas de ajuste psicológico individual y social, incluyendo el comportamiento delincuencia durante la edad adulta (Kohlberg et al., 1984).

Del 40% al 75% de jóvenes que son detenidos por actos delincuenciales y/o en quienes se encuentran criterios psiquiátricos para el trastorno de conducta son detenidos en la edad adulta (Harrington et al., 1991; McCord, 1991).

Los adolescentes, quienes presentan comportamientos antisociales y delictivos en edades tempranas y por tiempo prolongado (niños pequeños y/o preadolescentes), entran a ser parte de un grupo en alto riesgo para continuar con las mismas conductas y de mayor gravedad durante la edad adulta (Gendreau et al., 1996). Estos mismos jóvenes también estarían en alto riesgo para otros problemas, como consumo de sustancias psicoactivas y trastornos del ánimo como depresión ansiedad.

Asimismo, el estudio de Navarro y Pérez (2016), de acuerdo a los resultados principales, se halló que existe una relación entre trayectoria delictiva y consumo de drogas, a mayor incidencia delictiva, mayor dependencia. En cuanto a patrones de consumo por tipo de sustancia, el cannabis se asocia a trayectorias delictivas iniciales, y la cocaína, a trayectorias consolidadas. El consumo se produce en escenarios habituales diurnos y se extiende a otros de ocio nocturno, y particularmente forma parte de la trayectoria consolidada en la vida cotidiana de los adolescentes en conflicto con la ley.

De acuerdo a Díaz (2016), las conductas de infracción a la ley en adolescentes son los comportamientos inadecuados que generan la transgresión o violación de una ley establecida por la sociedad para salvaguardar el bienestar común trayendo consigo consecuencias negativas para el adolescente como una sanción o una restricción.

Es así que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), informa que a nivel mundial el 43% de los adolescentes entre 13 y 18 años de edad han cometido algún tipo de infracción. Asimismo, dentro del Perú, el Ministerio de Justicia (MINJUS, 2018) indica en

su reporte que el 46% de los adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 14 a 19 años han cometido algún acto de infracción como robo, robo a mano armada entre otros. De igual forma, en la ciudad de Cajamarca, de acuerdo al MINJUS (2018), indica en su reporte que el 20% de los adolescentes cuyas edades se encuentran entre los 13 y 18 han cometido algún acto de infracción a la ley.

Es por ello que desde el año 2010 diversos autores dentro del ámbito jurídico y psicológico, generan la inquietud por estudiar los factores que influyen en el desarrollo de conductas delictivas en los adolescentes, por lo que se hace necesario desarrollar un estudio profundo acerca del perfil delictivo, los vínculos de apego y el desarrollo socio emocional.

Es así que, autores como Amaya y Lozano (2012); Benítez et al. (2015); Rey et al., (2015); De la Rosa (2017), se interesaron en investigar a los adolescentes y su desarrollo emocional, encontrando que existe relación entre el perfil delictivo y el desarrollo socioemocional por las necesidades insatisfechas en la infancia por parte del entorno.

Asimismo, se desarrollaron los estudios de Fernández et al. (2015); Mora y Pérez (2016); Jordán et al., (2017); Navarro y Pastor (2018) y Paez y Rovella (2019), con la finalidad de determinar el desarrollo socioemocional en los adolescentes, de acuerdo a las investigaciones se encontró que la magnitud de las relaciones e influencias que el adolescente establece con su entorno son de importancia para evitar prácticas de riesgo o someterse a ellas.

De esta manera, queda clara la evidencia de que la presencia de un buen desarrollo socio emocional, junto a la resolución de problemas pueden actuar como factores que protegen al adolescente ante conductas delictivas, teniendo dificultades en las sub escalas de autocontrol pues a través de estos factores el adolescente es capaz de manejar de forma

equilibrada las situaciones implícitas en sus interacciones con el medio biopsicosocial (Agudelo, 2016).

Se han realizado varios estudios donde se indica que el desarrollo socioemocional, en especial, las necesidades no satisfechas por los padres son las principales características del inadecuado desarrollo emocional en adolescentes infractores (Manrique 2011; Vilariño et al., 2013; Balabanian et al., 2015; Pinto, Bezerra, y Robson, 2015; Montesinos et al., 2017; Navarro y Pastor, 2017; Ruiz y Carranza, 2018; Jordán y Castillo, 2017). Sin embargo, se ha señalado también, que el perfil delictivo de los adolescentes, además del desarrollo adecuado del vínculo de apego; tiene que ver con la cercanía hacia sus figuras paternas o la inadecuada funcionalidad entre estas (Fernández et al., 2015; Mora y Pérez, 2016; Jordán et al., 2017; Navarro y Pastor, 2018; Paez y Rovella, 2019).

Esto hace que las familias formadas por vínculos sanos y afectivos, fortalezcan factores protectores ante conductas disruptivas en el núcleo familiar, no obstante, las inadecuadas interacciones, procesos y los conflictos que acontecen en el seno del grupo familiar también pueden impactar de forma negativa en el desarrollo de vínculos entre sus miembros, creando una fuente de problemas y a veces de traumas psicológicos que impactan negativamente en el desarrollo de los menores (Gómez-Ortiz et al., 2017).

De este modo, el desarrollo del vínculo de apego (Bowlby, 1979) inicia en la etapa de infancia donde los padres, cuidadores o figuras significativas satisfacen las demandas emocionales del niño; por otro lado, López (2006), menciona que el vínculo del apego se desarrolla durante toda la vida actuando como factores de protección ante la posible aparición de conductas de riesgo en la adolescencia y juventud.

Es así que, estudio realizados como el de Sánchez, (2012), indica que los vínculos se construyen en la interacción y en la experiencia cotidiana y actúan como factor protector frente a conductas de infracción. En ese sentido, el adolescente no puede ser considerado como algo aislado, sino que vive, crece y se desarrolla dentro de un contexto interactivo y dinámico, y este a su vez, es culpable en gran medida de los cambios que pasa, generando consecuencias positivas o negativas.

En los estudios de González, y Martorell (2010); Rivera (2016); Zapata (2016); Carrillo et al., (2016) se evidencia la importancia de desarrollar un adecuado vínculo de apego entre padres e hijos, de ésta forma el apego actúa como un factor protector frente a las conductas de infracción.

Asimismo, en Perú, el estudio de Seminario (2019), indica que los principales problemas que generan las conductas de infracción en este grupo son los vínculos de apego y el desarrollo socioemocional, por lo que la disfuncionalidad familiar afecta directamente en la conducta de los adolescentes.

Existen algunos estudios realizados como los de Carrasco et al., (2014); Acuña et al., (2017), en donde se indica la presencia del inadecuado vínculo de apego y del inadecuado desarrollo socioemocional como principales características del perfil delictivo en los adolescentes infractores.

Aunque la sana dinámica familiar desde la infancia que se considera un agente importante para generar salud integral en el ser humano, tienen una relación correctamente establecida empíricamente como lo demostrado en párrafos anteriores, no se tiene una noción integrada de la literatura actual, que, con la ausencia de los vínculos de apego y

socioemocionales, hacen que los adolescentes sean más vulnerables a cometer infracciones en la sociedad, por eso es de suma importancia abarcar el tema en nuestro contexto.

En tal sentido, la motivación que llevó a realizar esta investigación nace en que, dentro del mundo de las infracciones, los adolescentes, forman un gran porcentaje de la población, asimismo, se observa que día a día se comenten actos delictivos, por múltiples factores. Por ello, esta problemática será un amplio objeto de estudio; ya que es generador de una gran preocupación e implicación social, debido a ello, es importante realizar la investigación denotando la importancia de establecer adecuadamente los vínculos en la etapa de la niñez, y dentro de la adolescencia se podrá entender de manera adecuada el perfil delictivo de los mismos.

Por ello, tras realizar la revisión literaria correspondiente, las estadísticas expuestas, los estudios previos revisados, y tras evaluar la escasa presencia de estudios que evalúen los factores para el desarrollo de los actos infractores en adolescentes es que nace la pregunta de investigación ¿Cuál es el perfil delictivo, los vínculos de apego y el desarrollo socioemocional en adolescentes infractores, según la literatura científica de los años 2010 al 2020?

El objetivo que se planteó la presente investigación y a la que se ha pretendido dar respuesta es: “Describir el perfil delictivo, los vínculos de apego y el desarrollo socioemocional en los adolescentes infractores, según la literatura científica de los años 2010 al 2020”. Para el cumplimiento del objetivo se realizó revisión de literatura científica de los últimos diez años (2010 al 2020).

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Este estudio es de tipo teórico, que adoptó la forma de una revisión sistemática, ya que se ha basado en la literatura ya existente (Hernández et al., 2014). Además, se ha guiado por el modelo PRISMA, que indica todos los lineamientos para la redacción de una revisión sistemática (Urrutia y Bonfil, 2013).

La base de datos fue elegida, tras la recolección de información de acuerdo a las bibliotecas científicas virtuales de mayor confiabilidad empírica. La búsqueda y análisis de los artículos se realizaron de acuerdo a las recomendaciones de un artículo publicado acerca de la base de datos Redalyc (Redalyc.Sistema de Búsqueda Personalizada y Recomendación de Documentación Científica).

La búsqueda se realizó mediante el sistema de información Científica RedAlyC la cual también recibe el nombre de psicoReadALyC, situando las 72 revistas de psicología indexadas en tal sección.

Un análisis de la distribución de revistas en función al tema de investigación a tratar, permite señalar que, del total, el 25% se distribuye en España, el 15% en Colombia, el 9% en México y el 29% restante se distribuye entre los países de Chile, Perú, Portugal, Costa Rica, Puerto Rico.

Es así que, a partir de la selección de artículos que cumplan con criterios preestablecidos, se efectuó, una revisión de estudios primarios, ingresando las palabras clave “adolescentes infractores”, luego de ello se codificó la primera variable de estudio, “perfil delictivo”, agregando el signo más (+), se ingresó la segunda variable, “apego”, nuevamente se agregó el signo más (+), a continuación, se incluyó la última variable, “desarrollo socioemocional”, codificando finalmente las tres variables de estudio.

Tabla 1

Palabras clave de búsqueda digitales en el Sistema de Información Científica RedALyC

Palabras claves de búsqueda
Adolescente infractor
Familia
Acción delictiva
Delincuentes
Vínculos
Apego
Desarrollo
Justicia juvenil
Figuras parentales
Habilidades sociales
Comportamiento infractor
Personalidad

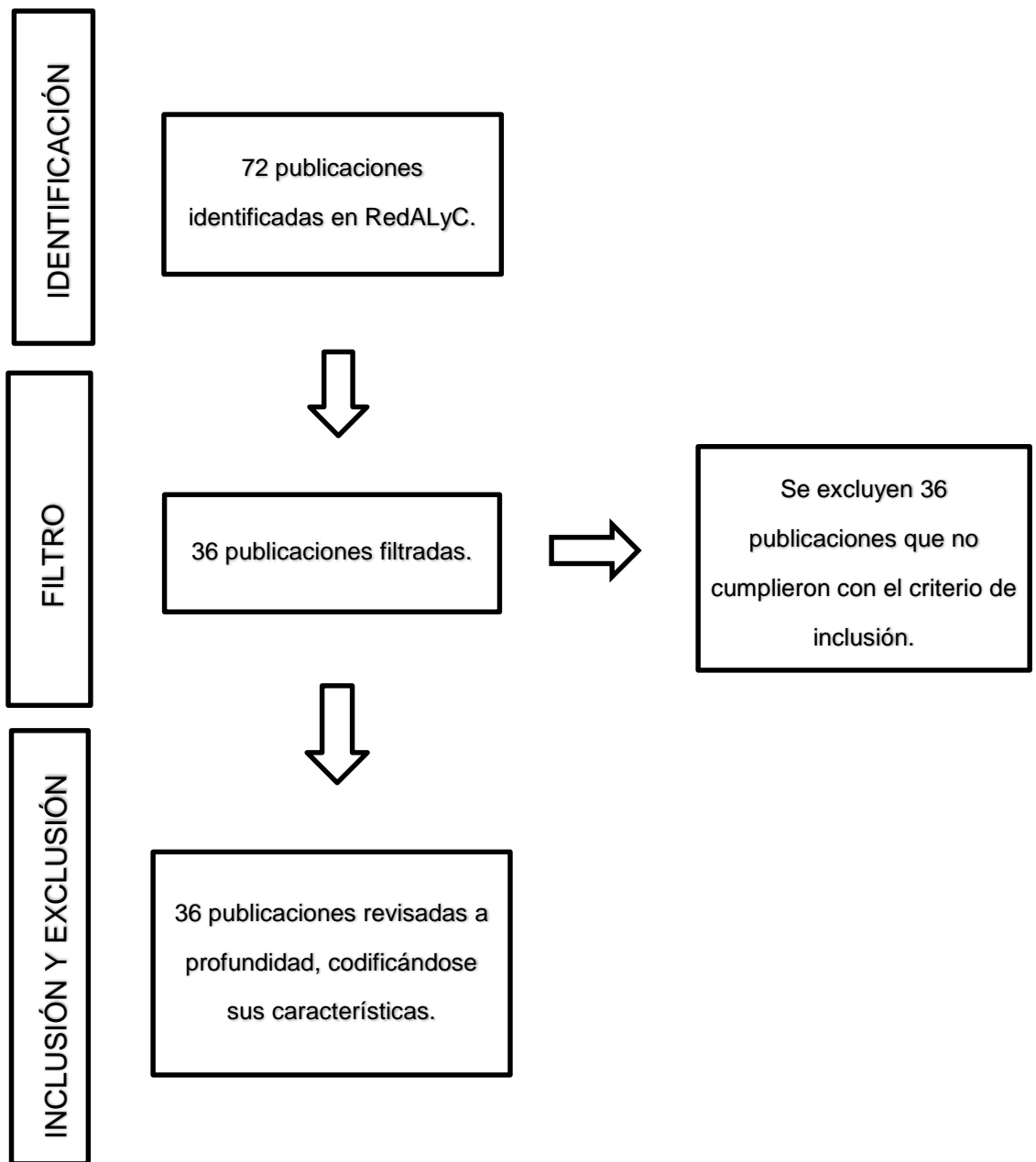
Fuente: *Elaboración propia.*

Seleccionadas las publicaciones empíricas e instrumentales, se procedió a revisarlas y elaborar una base de datos empleando el programa Microsoft Excel, codificándose las siguientes variables: autor(es), año de la publicación, nombre de la revista, institución de filiación, país de filiación y resultados, de esta forma, lo descrito permitió en un primer momento, calcular indicaciones generales de los estudios seleccionados.

Los criterios utilizados en la identificación, cribado, elección e inclusión de resultados han seguido las recomendaciones PRISMA (Urrútia y Bonfill, 2013). Por lo que, se incluyeron artículos originales publicados en bases de datos científicas indexadas en el idioma español, entre los años 2010 a 2020, que describieran un enfoque y/o estrategia de riesgo social asociados adolescentes infractores. De esta forma, se identificaron 72

publicaciones con las palabras clave de búsqueda, filtrándose las que cumplían con la condición, de ser estudios empíricos e instrumentales, incluyéndose finalmente 36 artículos en la revisión, en cuanto a las seleccionadas estas hacían referencia a adolescentes infractores y su relación con vínculos de apego, entre otros.

Tras una primera fase de búsqueda, y a través de la lectura del resumen de los artículos encontrados, finalmente se excluyeron los que por su naturaleza y objetivo de investigación no cumplían con los criterios de inclusión, mostrando poca fiabilidad y calidad, del mismo modo, se descartaron artículos duplicados y los que estaban fuera de los años establecidos para la investigación, por último, se excluyeron los artículos que no eran de la lengua materna español, como el francés e inglés.



Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 1

Diagrama de flujo del proceso de selección de las publicaciones.

En un segundo momento, se procedió a la lectura detallada de las 36 publicaciones seleccionadas, completándose en la base de datos las siguientes variables: título del estudio, objetivo, método, participantes/muestra, instrumentos y resultados. Se codificó, categorizó y analizó la información en relación al método, participantes/ muestra e instrumentos.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

Luego de realizar la revisión de la literatura científica respectiva en la base de datos RedALyC, acerca del perfil delictivo en adolescentes, el vínculo de apego y el desarrollo socioemocional, se encontraron 36 artículos en los diez primeros años de la década estudiada (2010-2020), que respetaban los criterios de inclusión indicados en Redalyc.org. Los artículos recogidos utilizaron población adolescente (36 artículos), además el 100% de ellos fueron incluidos en esta investigación.

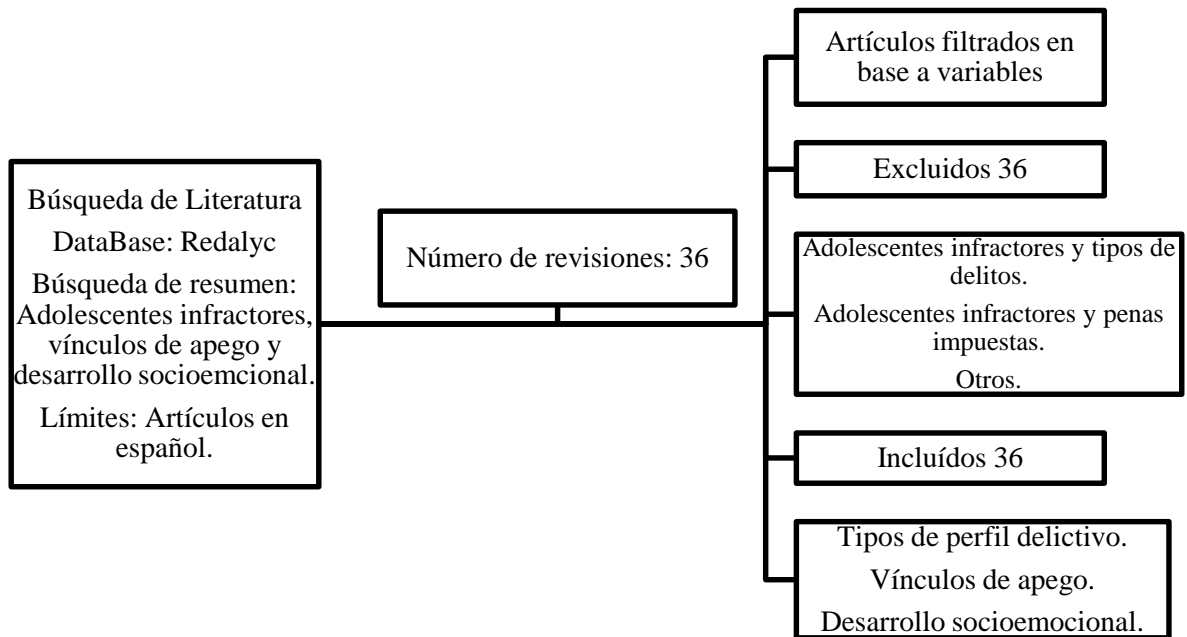
Los resultados derivados de la revisión se describen en primer lugar, según la figura de búsqueda por elegibilidad e incluidos en la revisión de la presente investigación, así mismo las exclusiones.

Tabla 2

Búsqueda por elegibilidad

Plataforma	Porcentaje
Redalyc	95 %
Otros	5 %

Fuente: Elaboración propia.

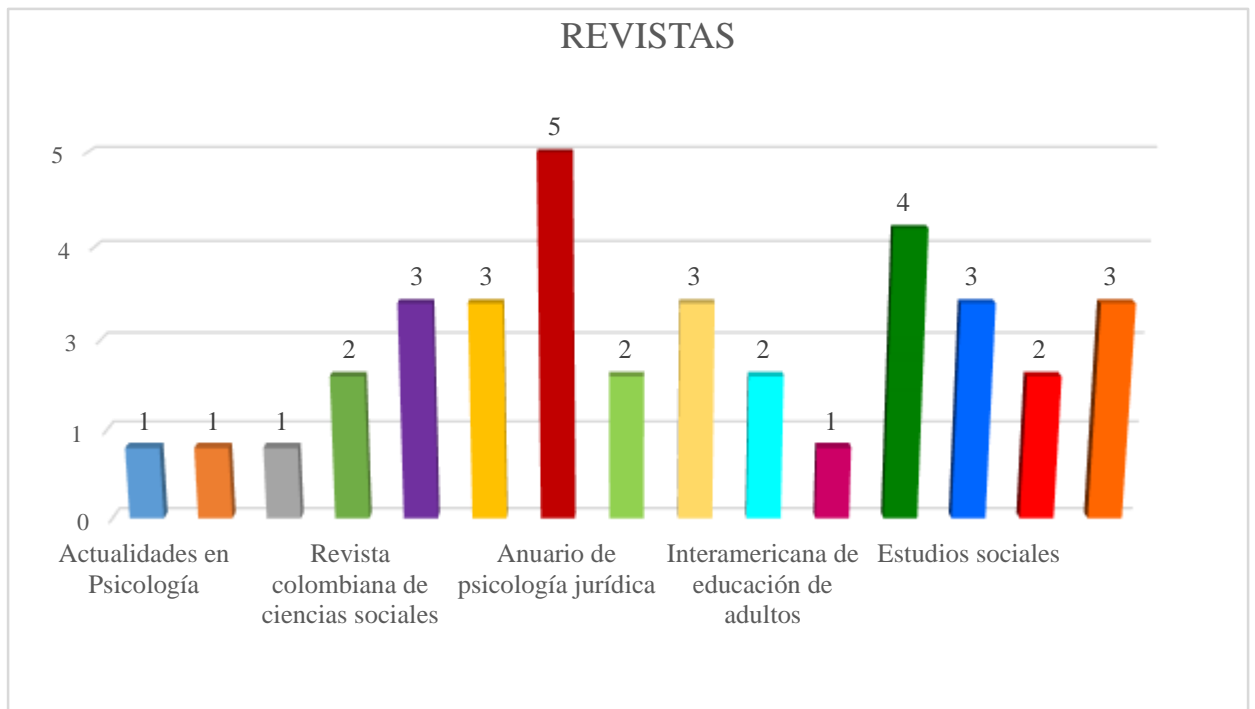


Fuente: *Elaboración Propia.*

Figura 2

Diagrama estilo Prisma

A continuación, se presentará en segundo lugar las características generales de los artículos revisados para luego presentar los datos encontrados respecto a la relación de las variables del perfil delictivo en adolescentes, el vínculo de apego y el desarrollo emocional, según la literatura revisada. Es así que, a continuación, se exponen las características de los artículos revisados.



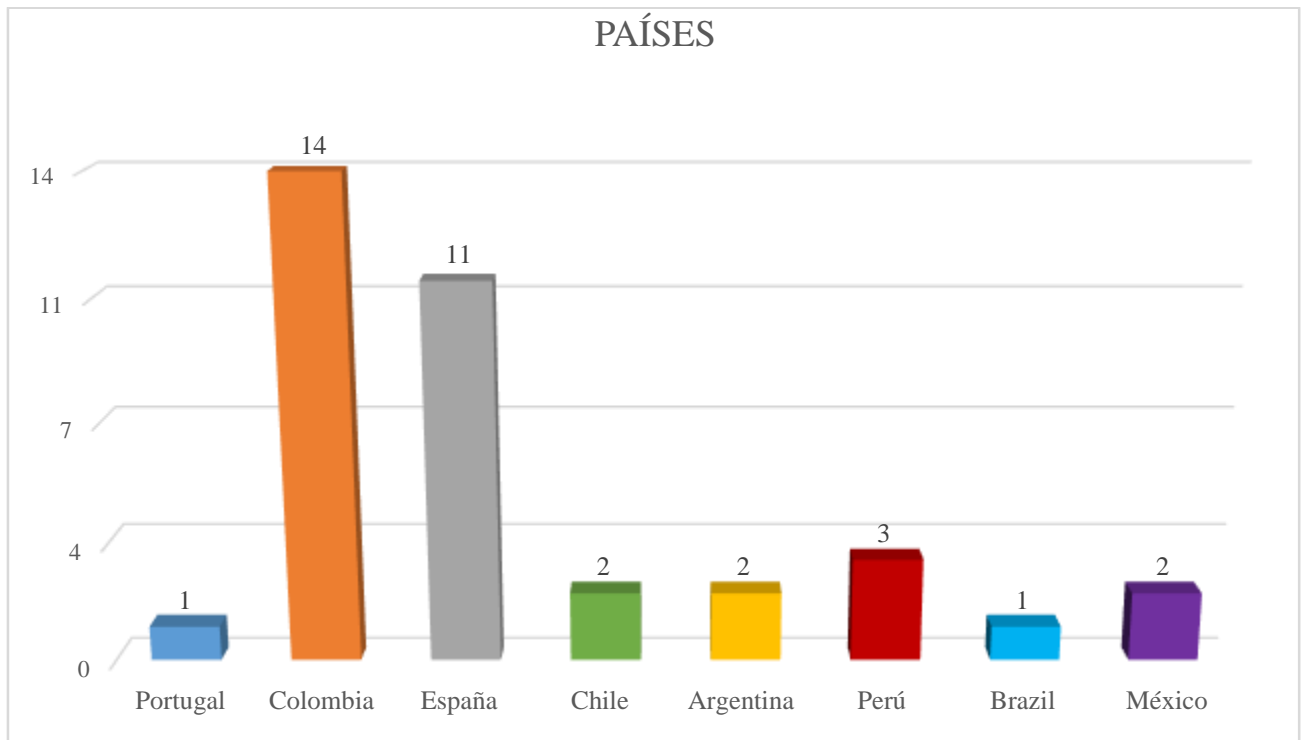
Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 3

Revistas en las cuales se publicaron los artículos utilizados.

Interpretación:

Como se observa en la Figura 3, la cual describe las revistas en las cuales se publicaron los artículos utilizados, se indica que, 5 artículos fueron publicados en la revista Anuario de psicología jurídica, 4 artículos fueron publicados en la revista Acta colombiana de psicología, 3 artículos fueron publicados en las revistas Psicogente, Revista latinoamericana de ciencias sociales, Estudios sociales y Salud mental respectivamente, 2 artículos fueron publicados en las revistas Papeles del psicólogo, Revista colombiana de ciencias sociales, Psicología desde el Caribe y Revista interamericana de educación de adultos y finalmente, 1 artículo fue publicado en las revistas Actualidades en psicología, Liberabit, Diversitas y Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación (Ver Figura 3).



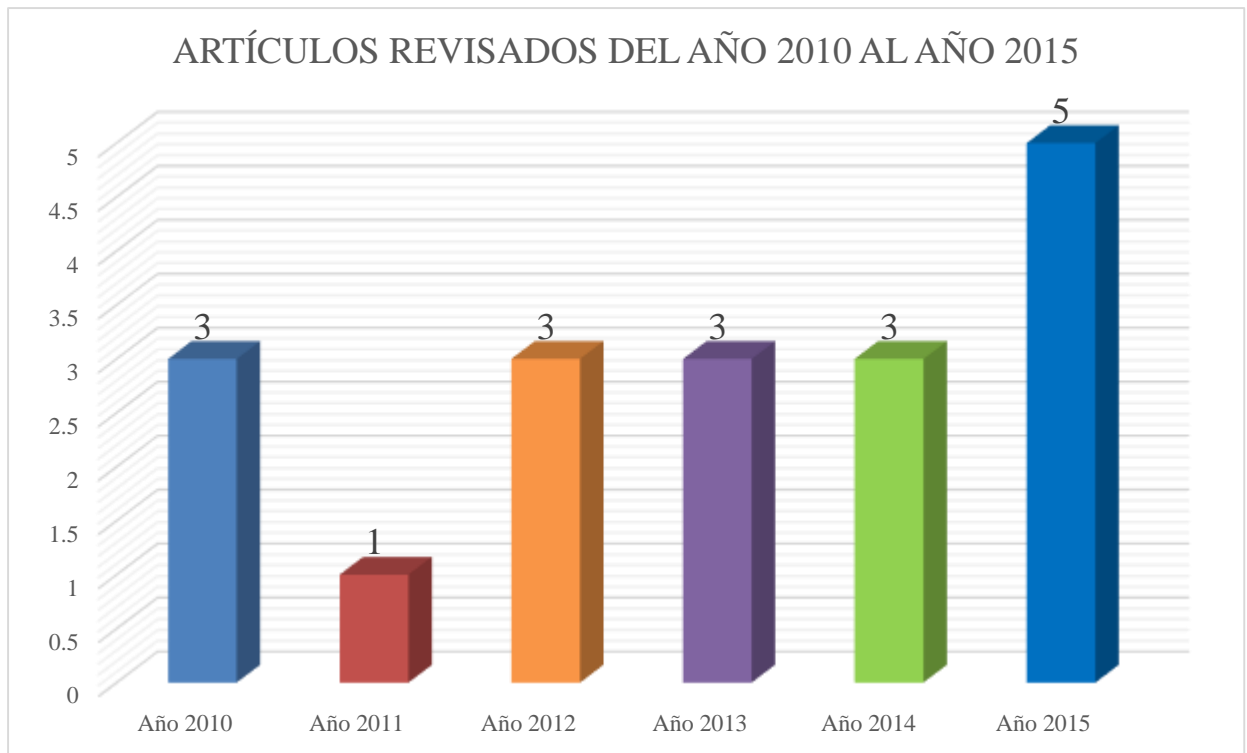
Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 4

Países en los cuales se realizaron las publicaciones de los artículos revisados.

Interpretación:

Como se observa en la Figura 4, la cual describe los países en los cuales fueron publicados los artículos revisados, se indica que, en Portugal se publicó 1 artículo, en Chile, Argentina y México se publicaron 2 artículos respectivamente, en Perú se publicaron 3 artículos, en España se publicaron 11 artículos y finalmente, en Colombia se publicaron 14 artículos (Ver Figura 4).



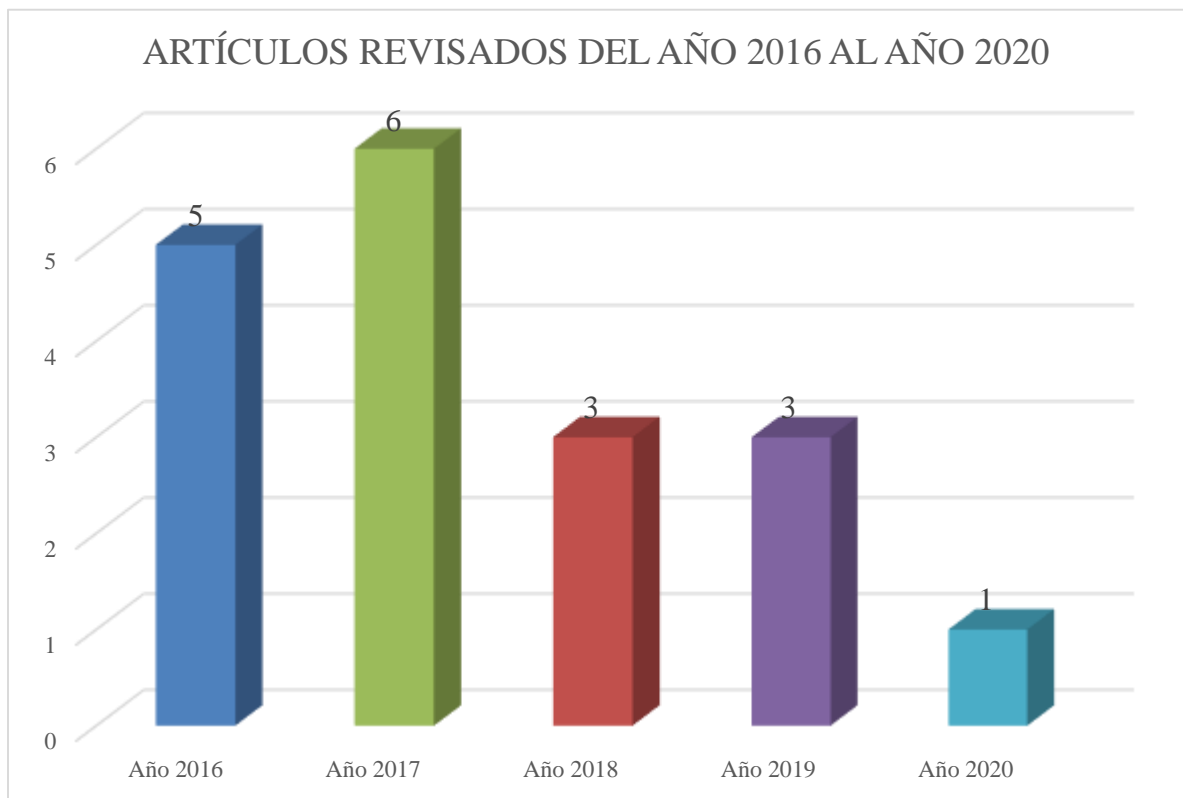
Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 5

Artículos revisados del año 2010 al año 2015.

Interpretación:

Como se observa en la Figura 5, la cual describe la revisión de artículos del año 2010 al año 2015, se indica que durante el año 2010 se publicaron 3 artículos, durante el año 2011 se publicó 1 artículo, durante el año 2012 se publicaron 3 artículos, durante el año 2013 se publicaron 3 artículos, durante el año 2014 se publicaron 3 artículos y, finalmente durante el año 2015 se publicaron 5 artículos (Ver Figura 5).



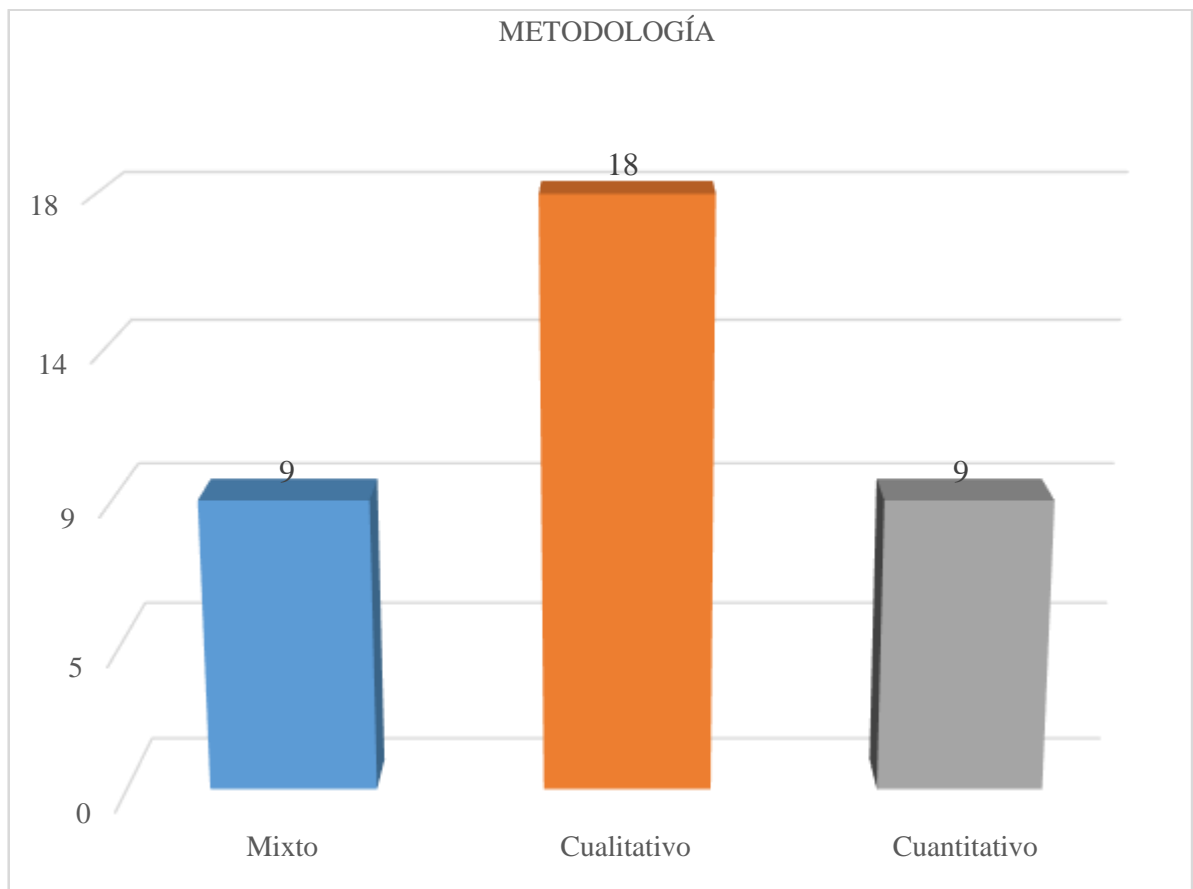
Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 6

Artículos revisados del año 2016 al año 2020

Interpretación:

Como se observa en la Figura 6, que describe la revisión de artículos del año 2016 al año 2020, se indica que durante el año 2016 se publicaron 5 artículos, durante el año 2017 se publicaron 6 artículos, durante el año 2018 se publicaron 3 artículos, durante el año 2019 se publicaron 3 artículos y, finalmente durante el año 2020 se publicó 1 artículo (Ver Figura 6).



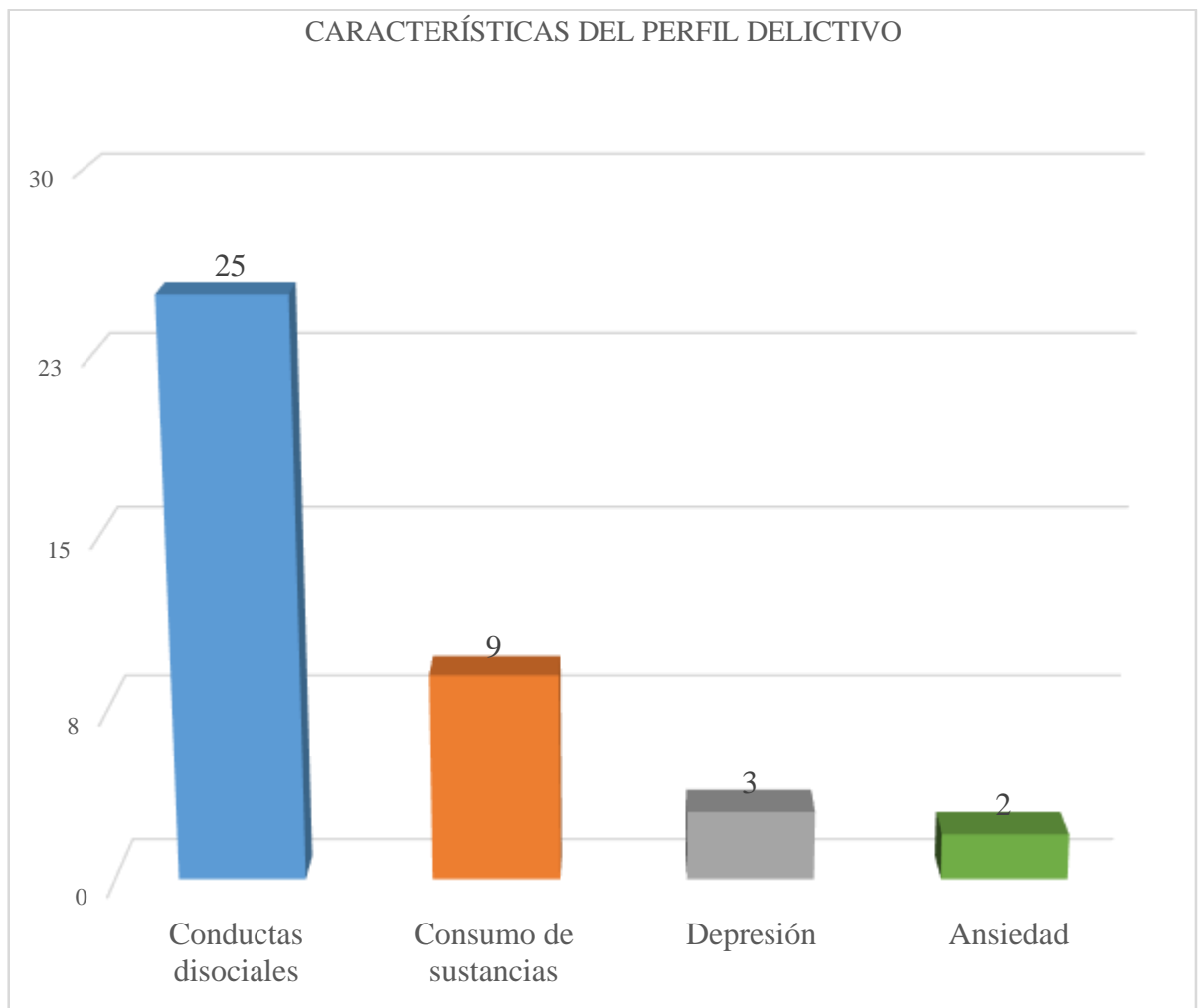
Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 7

Metodología de investigación utilizada en la literatura revisada

Interpretación:

Como se observa en la Figura 7, que describe la metodología utilizada para realizar los artículos de investigación, se indica que, 9 de los artículos revisados presentaron un diseño mixto, 9 artículos presentaron un diseño cuantitativo y finalmente, 18 de los artículos revisados presentaron un diseño cualitativo (Ver Figura 7).



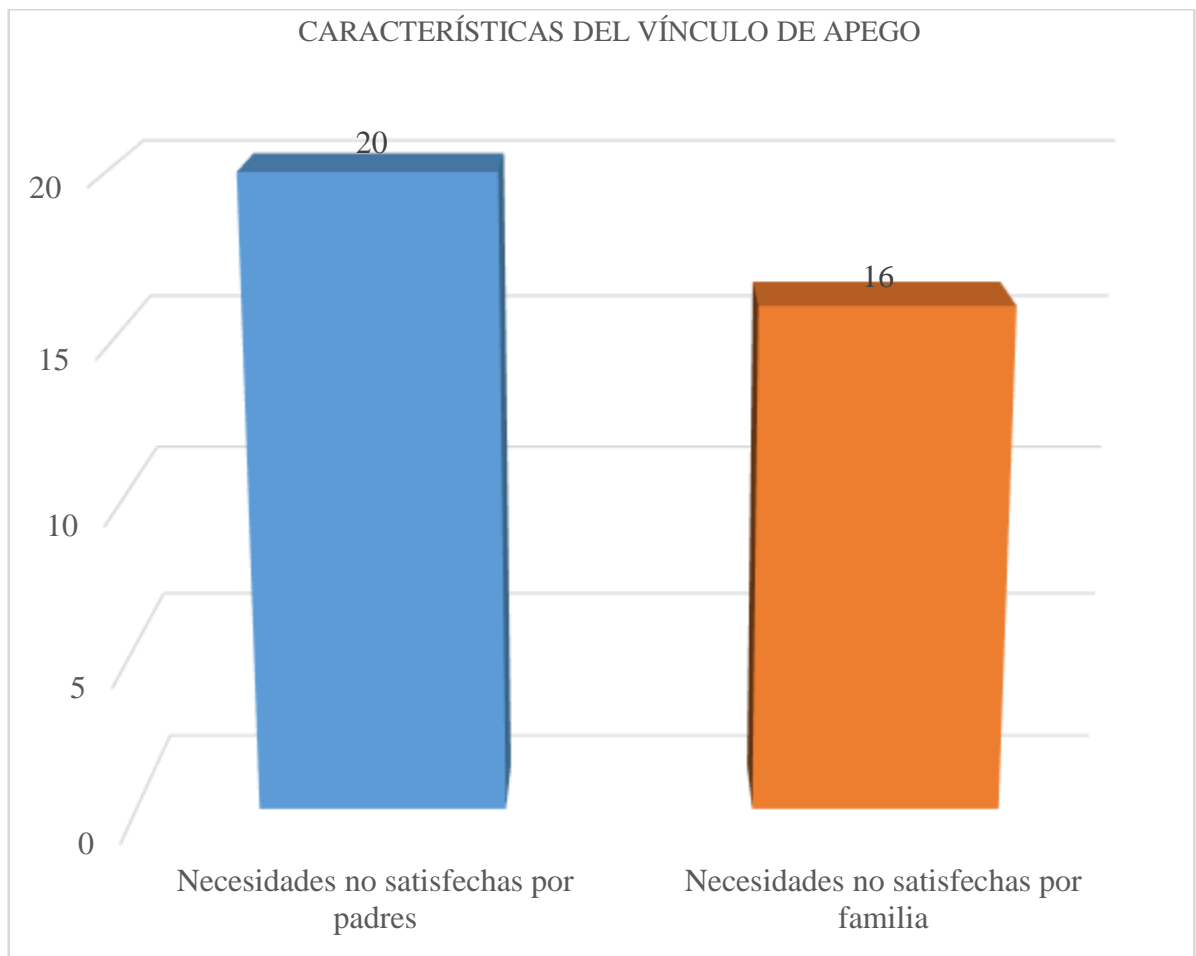
Fuente: Elaboración propia

Figura 8

Características del perfil delictivo de los adolescentes infractores

Interpretación:

Como se observa en la Figura 8, que describe las características del perfil delictivo de los adolescentes, se indica que, 25 de los artículos revisados mencionan que la característica principal son las conductas disociales, 9 de los artículos revisados mencionan que la característica principal es el consumo de sustancias, 3 de los artículos revisados mencionan que la característica principal es la depresión y finalmente, 2 de los artículos revisados mencionan que la característica principal es la ansiedad (Ver Figura 8).



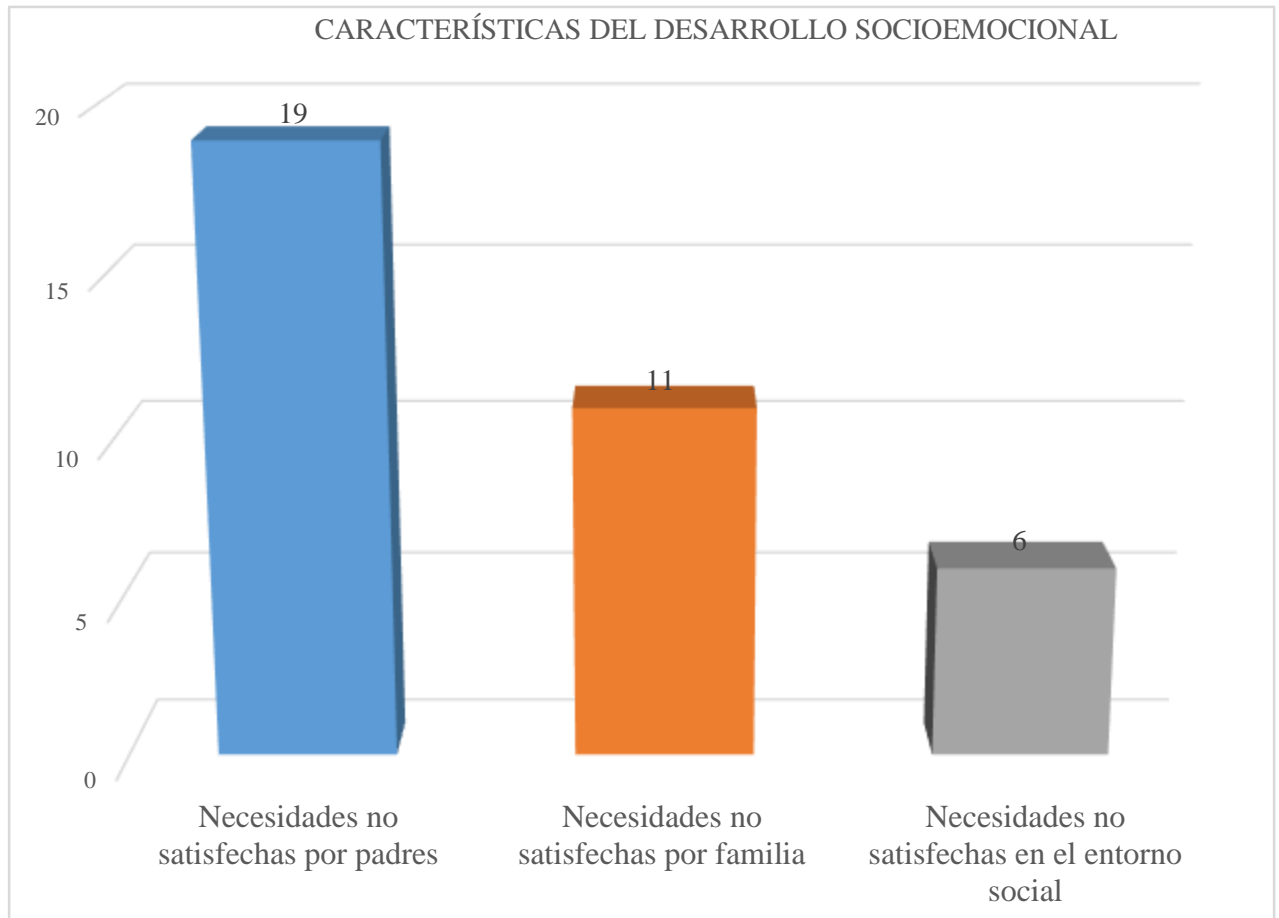
Fuente: Elaboración propia.

Figura 9

Características del vínculo de apego en adolescentes infractores.

Interpretación:

Como se observa en la Figura 9, que describe las características principales del apego en los adolescentes infractores, se indica que, 20 de los artículos revisados mencionan que la principal característica son las necesidades no satisfechas por los padres en la infancia y 16 de los artículos revisados mencionan que la principal característica son las necesidades no satisfechas por la familia en la infancia (Ver Figura 9).



Fuente: *Elaboración propia.*

Figura 10

Características del desarrollo socioemocional en adolescentes infractores.

Interpretación:

Como se observa en la Figura 10, la cual describe las características del desarrollo emocional en los adolescentes infractores, se indica que, 19 de los artículos revisados mencionan que la característica principal son las necesidades no satisfechas por los padres, 11 de los artículos revisados mencionan que la característica principal son las necesidades no satisfechas por la familia y 6 de los artículos revisados mencionan que la característica principal son las necesidades no satisfechas por el entorno (Ver Figura 10).

A continuación, se presenta la valoración de estudios de adolescentes infractores, vínculos de apego y desarrollo socioemocional, de manera global como en cada una de sus dimensiones. Posteriormente se realizará la discusión de como se manifiesta las diferentes variables de perfil delictivo, vínculos de apego y desarrollo socioemocional en los adolescentes infractores. Cabe mencionar que los artículos investigados estuvieron centrados en la naturaleza de adolescentes infractores.

Los artículos de Uribe y Sanabria, (2010); Cabrera et al., (2012); Vera et al., (2012); Ramirez y Arroyo, (2014); Navarro y Pérez, (2016); Martínez, (2015); Calderón et al., (2019); Calderón et al., (2016) y González et al., (2014), quienes examinan los tipos de perfiles delictivos en los menores infractores. De acuerdo a los principales resultados, se evidenció que los adolescentes que se encuentran reclusos en instituciones para menores infractores presentan una mayor frecuencia de exposición a los factores de riesgo, en los niveles exosistema, microsistema y macrosistema. Por otro lado, se hallaron en las investigaciones de García y Cañón, (2019); Fernández, (2010) y Wenger y Pueyo, (2016); porcentajes muy elevados de problemas de drogodependencia, abuso de alcohol en proporciones similares, trastornos de conducta o problemas de salud mental dentro de los adolescentes infractores. Asimismo, estos adolescentes se encontraban expuestos al maltrato intrafamiliar, o provenían de familias disfuncionales, los cuáles constituían factores de riesgo que más se asocian a la generación del comportamiento antisocial y el comportamiento delictivo, como también mayor probabilidad de riesgo en el involucramiento de problemas con la justicia.

Por consiguiente, González, y Martorell, (2010); Rivera, (2016); Zapata, (2016) y Carrillo et al., (2016), analizaron los vínculos de apego y como la corresponsabilidad

parental da lugar a los principios que orientan la actuación de los hijos, abordando la temática de revisión de artículos judiciales, donde se hace mención a los principales hallazgos, se destacan la presencia de riesgo en contextos donde los padres han disminuido el compromiso instructivo sobre sus hijos, delegando así su responsabilidad parental, por otro lado, indican, que experimentar un apego seguro en la adolescencia podría depender de percibir una relación interpersonal con los progenitores basada en la aceptación de su individualidad e implicación positiva, de igual forma el establecimiento de un vínculo de apego seguro y percibir la aceptación como práctica parental permite el desarrollo de la empatía, fundamental para que los adolescentes no se involucren en conductas o comportamientos delictivos. De la misma manera, Manrique (2011); Vilariño et al., (2013); Balabanian et al., (2015); Pinto et al., (2015); Montesinos et al., (2017); Navarro y Pastor, (2017); Ruiz y Carranza, (2018) y Jordán y Castillo, (2017), quienes examinan de manera reflexiva sobre la relación de la familia, padres y entorno y como estos influyen en el desarrollo socio emocional y afectivo en la infancia, dichos autores enfatizan la importancia de que los padres o cuidadores primarios ejerzan un rol tanto autoritario y a la vez cálido y afectivo, asumiendo que el involucramiento de los padres es significativo para el desarrollo socioafectivo de los hijos y estos están muy relacionados, y cambian según las etapas de desarrollo que dependerá de cierto modo al entorno. Finalmente se considera la importancia de la familia para facilitar el desarrollo de conductas pro sociales y la autorregulación emocional, para la prevención de factores de riesgo predisponentes a conductas infractoras, además de problemas de salud mental en los menores como, depresión, agresividad y estados ansiosos.

Es por ello que, que se establece como se manifiestas las variables en los adolescentes infractores, pues tras la integración de los resultados gracias a los estudios de

diversos autores y a la investigación de la presente revisión sistemática, da como resultado que la principal característica del perfil delictivo en adolescentes infractores es la conducta disocial, consumo de sustancias y depresión, asimismo, se evidencia la carencia de vínculos de apego como característica del perfil delictivo por la presencia de necesidades insatisfechas en la infancia por parte de los padres y finalmente, el desarrollo socioemocional se relaciona con el perfil delictivo por la presencia de necesidades insatisfechas en la infancia por parte del entorno.

Tabla 3

Temas de artículos investigados, por medio de la base de datos RedALyC

Nombres de artículos	Año
Relaciones entre psicopatología y apego en adolescentes infractores	2010
Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores	2010
Descripción del sentido de la vida en adolescentes infractores de la ciudad de Medellín	2011
Adolescentes infractores y vínculos de apego parento-filiales	2011
Conducta antisocial y como se relaciona a la conducta delictiva en adolescentes de un centro de reclusión en el Quindío	2012
Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos	2012
Diferencias en actitudes y estrategias sociales entre jóvenes infractores y no infractores de la ciudad de Bogotá	2012
Menores infractores: Un estudio de campo de los factores de riesgo	2013
Características neuropsicológicas delictivas en adolescentes infractores de la ciudad de Sincelejo-Sucre	2014
Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores	2014
Indicadores clínicos de personalidad en adolescentes delincuentes	2015
Perfil de los menores infractores extranjeros acompañados y no acompañados en Asturias	2015
Apego percibido y conducta prosocial en adolescentes infractores	2015
Las Habilidades Sociales y el Comportamiento Infractor en la Adolescencia	2015
Familia como factor restaurativo en adolescentes infractores	2015
Regulación emocional en adolescentes infractores	2015
Predicción de la reincidencia delictiva en menores infractores	2016
Influencia de la familia sobre las conductas antisociales y delictivas en adolescentes de Arequipa-Perú	2016
Mundo re-presentacional de adolescentes infractores	2016
Relación entre supervisión parental y conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos	2016
Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia	2016
Satisfacción con la Vida y Factores Asociados en una Muestra de Menores Infractores	2017
Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social	2017
Intervenciones como orden judicial, en programas de reinserción para niños y adolescentes infractores en México	2017
Involucración parental para la reinserción en adolescentes infractores	2017
Estrategias educomunicativas para fortalecer procesos de resocialización de un grupo de adolescentes infractores en Cali	2017
De los riesgos en la socialización global: adolescentes en conflicto con la ley con perfil de ajuste social	2018
Inteligencia emocional, género y clima familiar en adolescentes delincuentes de San Juan de Lurigancho	2018
Factores de riesgo en conductas infractoras en los adolescentes de un centro de reclusión de Bogotá	2018
Experiencia de un adolescente infractor asociada al consumo y expendio de sustancias psicoactivas en Bogotá	2019
Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes infractores	2019
Vínculos de apego en adolescentes infractores de la ciudad de Madrid	2019
El entorno y las relaciones internas como externas en adolescentes infractores	2019
Características personales en adolescentes infractores	2019

Fuente: *Elaboración propia.*

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

Las conclusiones obtenidas por los diferentes estudios de esta literatura científica permiten investigar una de las problemáticas que actualmente causan más inquietud en nuestra realidad. En concreto, a aquellos adolescentes internos en centros como medida protectora o aquellos que día a día siguen delinquirando fomentando así la comisión de algún tipo de delito.

El análisis de las publicaciones en perfil delictivo, vínculos de apego y desarrollo socioemocional mediante RedALyC evidenció que la mayoría de los trabajos revisados corresponden a Colombia. En segundo lugar, corresponde a España, y en menor cantidad se identifican publicaciones de instituciones y países latinoamericanos como Perú, México, Argentina, Chile, Brazil y finalmente, Portugal, en el rango de los años del 2010 al 2020.

En cuanto a las características del perfil delictivo de los adolescentes infractores, es caracterizado por conductas disociales, consumo de sustancias y trastornos del ánimo como depresión y ansiedad. (Cabrera et al., 2012; Rey et al., 2015; Rivera, 2016), se evidenció que la alta presencia de estos trastornos equivale a una alta vulnerabilidad respecto a la realización de conductas delictivas, y que esta a su vez, se relaciona en mayor medida con la conducta delictiva en los menores infractores.

Respecto al vínculo de apego en adolescentes infractores, se ha encontrado que es caracterizado por las necesidades no satisfechas por los padres en la infancia, lo que da como resultado un apego no desarrollado adecuadamente, (González, Martorell, 2010; Balabanian et al. 2015; de Carrillo et al., 2016; Paez y Rovella, 2019; Zapata, 2016), cuyos resultados principales exponen que la seguridad parental juega un papel importante en consolidar vínculos de apego seguros en esta etapa para prevenir o intervenir actos delictivos.

Por último, en el desarrollo socioemocional se mostró, que existe un inadecuado desarrollo en los adolescentes infractores, caracterizado por las necesidades no satisfechas por parte de los padres (Balabanian et al., 2015), y en menor medida por parte de la familia (Ruiz y Carranza 2018), los resultados evidencian, que los adolescentes infractores tienen un bajo desarrollo de diferentes recursos socio-emocionales; es así que, el ambiente que les rodea influye negativa o positivamente, siendo las adecuadas relaciones familiares, parento-filiales y sociales, las que van a manifestar la restauración o las incesantes acciones de este tipos de actos en los adolescentes infractores.

A manera concluyente, se recomienda que se lleven a cabo nuevas investigaciones que aporten más información sobre estas variables relacionadas en cuanto a perfil delictivo, vínculos de apego y desarrollo socioemocional, en adolescentes infractores. Asimismo, esta investigación genera y apertura una vía de trabajo a otras variables externas que también pueden propiciar cuán importante es el involucramiento parental, familiar y social, para evitar factores negativos en cuanto a comportamientos delictivos en los adolescentes.

Finalmente, se propone que, para futuros estudios sobre este tema, se aplique a una población en diversos contextos socioculturales con la finalidad de obtener estudios que aporten a nuestra sociedad, pues este tema de investigación emprende una gran preocupación social, y se lo tiene que abordar con una mirada hacia al futuro.

REFERENCIAS

- Acuña, V., Muñoz, P. y Barahona, L. (2017). Causales del abandono de la educación regular. Comparación entre jóvenes infractores de ley y no infractores en la educación de adultos en Valparaíso, Chile. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 39 (2), 19 - 42. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4575/457555939003/html/index.html>
- Agudelo, P. (2016). Órdenes discursivos en torno a la reincidencia del adolescente infractor. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 12 (2), 259-273. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67946836007/index.html>
- Akers, R. y Sellers, C. (2006). *Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de prevención y tratamiento de la delincuencia*. Madrid, España: Dykinson.
- Balabanian, C., Lemos, V. y Vargas, J. (2015). Apego percibido y conducta social en adolescentes. *Revista colombiana de ciencias sociales*, 6 (2), 278 -294. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497856275005>
- Benítez, M., Sánchez,E. y Serrano, M. (2015). Indicadores clínicos de personalidad en la adolescencia. *Revista Psicología desde el Caribe*, 32 (2), 235-253. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21341030004>
- Bowlby, J. (1979). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid, España: Morata.
- Cabrera, G., González, J., Vargas, L. y Franco, L. (2012). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes de un centro de reclusión en el Quindío. *Psicogente*, 15 (27), 168 - 177. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80112469014>

- Carrasco, N., García, J. y Zaldívar, F. (2014). Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24 (), 31-35. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315031876004>
- Carrillo, L., Juárez, F., González-Fortaleza, C., Martínez, N. y Medina, M. (2016). Relación entre supervisión parental y conducta en menores infractores del Estado de Morelos. *Salud mental*, 39 (1), 11 - 17. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58243960003>
- Cuervo, K., Villanueva, L. y Prado-Gascó, V. (2017). Predicción de la reincidencia juvenil mediante el YIs/Cmi y baremos para su valoración. *Revista mexicana de psicología*, 34 (1), 24 - 36. <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243056045003.pdf>
- De la Peña, M. (2010). *Conducta antisocial en adolescentes: factores de riesgo y de protección*. (Tesis de Doctorado), Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- De la Rosa, P. (2017). Intervenciones psicoformativas, como orden judicial, en programas de reinserción para niños y adolescentes infractores en México. *Revista Via Iuris*, 4 (23) 1-39. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273957284006>
- Díaz, M. (2016). *Conductas antisociales – delictivas y Estrategias de afrontamiento en alumnos de Secundaria del Distrito Víctor Larco Herrera de la ciudad de Trujillo*, (Tesis de Licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Eysenck, H. y Gudjonsson, G. (1989). *Las causas y curas de la criminalidad*. Estados Unidos, Nueva York: Plenum Press.
- Fernández, S., Pérez, B., Fernández, A., Herrero, L., Olaizola, Juan. y Rodríguez, F. (2015). Perfil de los menores infractores extranjeros acompañados y no acompañados en Asturias. *Revista de Psicología*, 24 (1), 1-18. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26441024007>

- García, B. y Cañón, L. (2019). Experiencia escolar de un adolescente infractor asociada al consumo y expendio de sustancias psicoactivas en Bogotá. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 11 (1), 3-10.
<http://www.redalyc.org/jatsRepo/5177/517762280005/index.html>
- Gendreau, P., Little, T. y Goggin, C. (1996). A meta-analysis of the predictors of adult offender recidivism: What works? *Criminology*, 34 (4), 575-606.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1745-9125.1996.tb01220.x>
- Gómez, O., Martín, L. y Ortega, R. (2017). Conflictividad parental y ansiedad infantil. *Pensamiento Psicológico*, 15 (2), 67-78.
<https://www.redalyc.org/pdf/801/80152474006.pdf>
- González, Y. y Martorell, P. (2010). Relaciones entre psicopatología y apego en la adolescencia. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 1 (29), 9-26.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645441002>
- Harrington, R., Fudge, H., Rutter, M., Pickles, A. y Hill, J. (1991). Adult outcome of childhood and adolescent depression: I. Links with antisocial disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 30 (3), 434- 439.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0890856709645627>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (Sexta ed.). México: McGraw-Hill.
- Jordán, M., Behar, O., Buitrago, S. y Castillo, J. (2017). Estrategias educomunicativas para fortalecer procesos de resocialización de un grupo de adolescentes infractores en Cali. *Revista cs*, 10 (22), 105-119.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80112469014>

- Kohlberg, L., Ricks, D. y Snarey, J. (1984). Childhood development as a predictor of adaptation in adulthood. *Genetic Psychology Monographs*, 110 (3), 94-162. [https://books.google.com.pe/books?id=4HQPVyg6qMEC&pg=PA68&lpg=PA68&dq=Kohlberg,+L.,+Ricks,+D.+y+Snarey,+J.+\(1984\).+Childhood+development+as+a+predictor+of+adaptation+in+adulthood.+Genetic+Psychology+Monographs,+110,+94-162.&source=bl&ots=VCECAtnb9](https://books.google.com.pe/books?id=4HQPVyg6qMEC&pg=PA68&lpg=PA68&dq=Kohlberg,+L.,+Ricks,+D.+y+Snarey,+J.+(1984).+Childhood+development+as+a+predictor+of+adaptation+in+adulthood.+Genetic+Psychology+Monographs,+110,+94-162.&source=bl&ots=VCECAtnb9)
- Latimer, W. y Zur, J. (2010), Tendencias epidemiológicas del consumo adolescente de alcohol, tabaco y otras drogas. *Child an adolescent psychiatric clinics of North America*, 19 (3), 51 – 64. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808402>
- López, F. (2006). Apego: estabilidad y cambio a lo largo del ciclo vital. *Infancia y aprendizaje*, 29 (1), 9 - 23. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1174/021037006775380830>
- Manrique, H. (2011). Descripción del sentido de la vida en adolescentes infractores de la ciudad de Medellín. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 2 (2), 113 – 138. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497856287001>
- Ministerio de Justicia (2018). *Gerencia de Centros Juveniles: Informe estadístico*. Poder judicial del Perú: Perú.
- Moral, M. y Pelayo, L. (2016). Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 14 (2), 1217-1233. <https://www.redalyc.org/revista.oa?id=773>

- Navarro J. y Pastor, E. (2018). De los riesgos en la socialización global: adolescentes en conflicto con la ley con perfil de ajuste social. *Convergencia*, 25 (76), 119 - 145. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/105/10554384006/index.html>
- Navarro, J. y Pastor, E. (2017). Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social: un estudio de reincidencia. *Psychosocial intervention*, 26 (1), 19 - 27. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179849669003>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2018). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf
- Paez, A. y Rivelia, A. (2019). Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes. *Interdisciplinaria*, 36 (2), 23 - 38. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/180/18060566002/index.html>
- Patricio do Amaral, M., Mala, F. y Bezerra, C. (2015). Las habilidades sociales y el comportamiento infractor en la adolescencia. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 19 (2), 17 - 38. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339643529001>
- Ramírez, A. y Arroyo, K. (2014). Características neuropsicológicas en adolescentes infractores de la ciudad de Sincelejo-Sucre. *Psicogente*, 17 (32), 421-430. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497551995014>
- Rey, C., Monguí, Z. y Paitán, L. (2015). Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e inicio adolescente. *Revista Psicología desde el Caribe*, 32 (3), 365-379. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21342681003>

- Rivera, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa. *Actualidades en psicología*, 30 (120), 85 - 97. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/1332/133246313008/index.html>
- Ruíz, E. y Carranza, R. (2018). Inteligencia emocional, género y clima familiar en adolescentes peruanos. *Acta colombiana de psicología*, 21 (2), 188 - 211. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/798/79856553009/index.html>
- Seminario, M. (2019). *Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016*. (Tesis de Licenciatura), Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Uceda, X., Navarro, J. y Pérez, J. (2016). Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia. *Revisa de estudios sociales*, 1(58), 63 - 75. <http://www.redalyc.org/jatsRepo/815/81548044006/index.html>
- Uribe, A. y Sanabria, A. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 257-274. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67915140005>
- Urrútia, G. y Bonfill, X. (2010). Declaración Prisma: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507-511. https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/PRISMA_Spanish.pdf
- Urrútia, G. y Bonfill, X. (2013). La declaración Prisma: un paso adelante en la mejora de las publicaciones de la revista española de salud pública. *Revista española de salud pública*, 87 (1), 99 - 102. <https://recyt.fecyt.es/index.php/RESP/article/view/41109>

Vilariño, M., Amado, B. y Alves, C. (2013). Menores infractores: un estudio de campo de los factores de riesgo. *Anuario de psicología jurídica*, 23 (1), 39 - 45.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315028685007>

Zapata, N. (2016). Mundo re-presentacional de adolescentes infractores. *El Ágora Usb*, 16

(1), 215 - 230. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407755353011>