

# FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO



Carrera de Arquitectura y Diseño de Interiores

“ESTRATEGIAS GEOMETRICAS DE  
ACONDICIONAMIENTO ACUSTICO PASIVO  
APLICADAS AL DISEÑO DE LAS AULAS  
PEDAGOGICAS DE LA ESCUELA DE ARTES  
MUSICALES EN LA PROVINCIA DE  
TRUJILLO,2019”

Tesis para optar el título profesional de:  
ARQUITECTA

Autora:

Lady Stefania Gordillo Atoche

Asesor:

Mg. Arq. Elena Mariel Bocanegra Zecevic

Trujillo - Perú

2019

## Tabla de contenidos

<b>ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS .....</b>	<b>2</b>
<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS .....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>8</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>9</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>12</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 1 INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>14</b>
1.1     Realidad problemática.....	14
1.2     Formulación del problema.....	20
1.3     Objetivos .....	20
1.3.1     Objetivo general .....	20
1.4     Hipótesis.....	20
1.4.1     Hipótesis general .....	20
<b>CAPÍTULO 2 METODOLOGÍA .....</b>	<b>37</b>
2.1     Tipo de investigación .....	37
2.2     Presentación de casos arquitectónicos .....	38
2.3     Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos .....	46
<b>CAPÍTULO 3 RESULTADOS .....</b>	<b>49</b>
3.1     Estudio de casos arquitectónicos .....	49
3.2     Lineamientos del diseño .....	71
3.3     Dimensionamiento y envergadura.....	73
3.4     Programa arquitectónico .....	80
3.5     Determinación del terreno .....	82
3.5.1     Metodología para determinar el terreno .....	82

<b>3.5.2 Criterios técnicos de elección del terreno .....</b>	<b>82</b>
<b>3.5.3 Diseño de matriz de elección del terreno .....</b>	<b>90</b>
<b>3.5.4 Presentación de terrenos.....</b>	<b>93</b>
<b>3.5.5 Matriz final de elección de terreno.....</b>	<b>107</b>
<b>3.5.6 Formato de localización y ubicación de terreno seleccionado .....</b>	<b>110</b>
<b>3.5.7 Plano perimétrico de terreno seleccionado .....</b>	<b>111</b>
<b>3.5.8 Plano topográfico de terreno seleccionado .....</b>	<b>112</b>
<b>CAPÍTULO 4 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>113</b>
<b>4.1 Conclusiones teóricas.....</b>	<b>113</b>
<b>4.2 Recomendaciones para el proyecto de aplicación profesional .....</b>	<b>114</b>
<b>CAPÍTULO 5 PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL.....</b>	<b>114</b>
<b>5.1 Idea rectora .....</b>	<b>114</b>
<b>5.1.1 Análisis del lugar .....</b>	<b>116</b>
<b>5.1.2 Premisas de diseño.....</b>	<b>124</b>
<b>5.2 Proyecto arquitectónico .....</b>	<b>130</b>
<b>5.3 Memoria descriptiva.....</b>	<b>130</b>
<b>5.3.1 Memoria descriptiva de arquitectura.....</b>	<b>130</b>
<b>5.3.2 Memoria justificativa de arquitectura.....</b>	<b>139</b>
<b>5.3.3 Memoria estructural.....</b>	<b>162</b>
<b>5.3.4 Memoria de instalaciones sanitarias.....</b>	<b>168</b>
<b>5.3.5 Memoria de instalaciones eléctricas .....</b>	<b>171</b>
<b>CAPÍTULO 6 CONCLUSIONES.....</b>	<b>175</b>
<b>6.1 Discusión .....</b>	<b>175</b>
<b>6.2 Conclusiones.....</b>	<b>176</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>178</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>180</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Lista de relación entre casos , con la variable y el hecho arquitectónico. ....	<b>39</b>
<b>Tabla 2.</b> Ficha de análisis de casos.....	<b>46</b>
<b>Tabla 3.</b> Formato de entrevista nº1.....	<b>48</b>
<b>Tabla 4.</b> Formato de entrevista nº2.....	<b>48</b>
<b>Tabla 5.</b> Ficha de análisis de casos nº1.....	<b>49</b>
<b>Tabla 6.</b> Ficha de análisis de casos nº2.....	<b>53</b>
<b>Tabla 7.</b> Ficha de análisis de casos nº3.....	<b>56</b>
<b>Tabla 8.</b> Ficha de análisis de casos nº4.....	<b>60</b>
<b>Tabla 9.</b> Ficha de análisis de casos nº 5.....	<b>63</b>
<b>Tabla 10.</b> Ficha de análisis de casos nº6 .....	<b>66</b>
<b>Tabla 11.</b> Cuadro comparativo de casos .....	<b>69</b>
<b>Tabla 12.</b> Datos de los alumnos matriculados del conservatorio Carlos Valderrama.....	<b>73</b>
<b>Tabla 13.</b> Datos de los alumnos matriculados del año 2019 .....	<b>75</b>
<b>Tabla 14.</b> Horario académico del conservatorio Carlos Valderrama.....	<b>76</b>
<b>Tabla 15.</b> Datos de las especialidades de Educación Musical del Conservatorio Carlos Valderrama .....	<b>77</b>
<b>Tabla 16.</b> Datos de los cursos del IV ciclo de la especialidad de Dirección de banda.....	<b>77</b>
<b>Tabla 17.</b> Matriz de ponderación de terreno.....	<b>90</b>
<b>Tabla 18.</b> Parametros urbanos terreno nº1.....	<b>96</b>
<b>Tabla 19.</b> Parámetros urbanos terreno nº2 .....	<b>101</b>
<b>Tabla 20.</b> Parámetros urbanos terreno nº3 .....	<b>105</b>
<b>Tabla 21.</b> Matriz final de ponderación de terrenos .....	<b>107</b>
<b>Tabla 22.</b> Información del terreno elegido .....	<b>131</b>
<b>Tabla 23.</b> Calculo de dotación total –cisterna general 1 y2 .....	<b>170</b>
<b>Tabla 24.</b> Calculo de dotación total –cisterna general 1 y2 auditorio.....	<b>171</b>
<b>Tabla 25..</b> Maxima demanda de potencia .....	<b>173</b>
<b>Tabla 26..</b> Máxima demanda de potencia de auditorio.....	<b>174</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.Vista aérea del caso n°1 -Escuela de música de calendaría.....</b>	<b>40</b>
<b>Figura 2.Vista frontal del caso n° 2-CKK Jordanki .....</b>	<b>41</b>
<b>Figura 3 del caso n°3 -Casa da Música .....</b>	<b>41</b>
<b>Figura 4.Vista Lateral del caso n°4-Complejo de las artes.....</b>	<b>43</b>
<b>Figura 5-Vista lateral del caso n°5-La gran opera.....</b>	<b>44</b>
<b>Figura 6.Vistas lateral del caso n°6-Conservatorio de Música para la integración Cultural.....</b>	<b>45</b>
<b>Figura 7 del caso n° 1 -Resultados.....</b>	<b>51</b>
<b>Figura 8.del caso n°1 -Resultados.....</b>	<b>52</b>
<b>Figura 9,del caso n° 1-Resultados.....</b>	<b>52</b>
<b>Figura 10 del caso n° 2 -Resultados.....</b>	<b>55</b>
<b>Figura 11 del caso n°2-Resultados.....</b>	<b>56</b>
<b>Figura 12 del caso n° 2-Resultados.....</b>	<b>56</b>
<b>Figura 13 del caso n°3-Resultados.....</b>	<b>58</b>
<b>Figura 14 del caso n°3 -Resultados.....</b>	<b>59</b>
<b>Figura 15 del caso n°3 -Resultados.....</b>	<b>59</b>
<b>Figura 16 del caso n°4-Resultados.....</b>	<b>62</b>
<b>Figura 17 del caso n° 4-Resultados.....</b>	<b>62</b>
<b>Figura 18 del caso n° 5-Resultados.....</b>	<b>65</b>
<b>Figura 19 del caso n°5-Resultados.....</b>	<b>65</b>
<b>Figura 20 del caso n°5 -Resultados.....</b>	<b>65</b>
<b>Figura 21 del caso n°6-Resultados.....</b>	<b>68</b>
<b>Figura 22 del caso n°6-Resultados.....</b>	<b>68</b>
<b>Figura 23 de la propuesta de terreno n°1-vista macro del terreno .....</b>	<b>93</b>
<b>Figura 24 de la propuesta de terreno n°1-vista macro .....</b>	<b>94</b>
<b>Figura 25 de la propuesta de terreno n°1-Vista calle Napoles y Av.Mansiche .....</b>	<b>94</b>

<b>Figura 26 de la propuesta de terreno nº1-Vista Pasaje Jorge Chavez .....</b>	<b>95</b>
<b>Figura 27 de la propuesta de terreno nº1-Plano del terreno.....</b>	<b>95</b>
<b>Figura 28 de la propuesta de terreno nº1-Corte A-A .....</b>	<b>96</b>
<b>Figura 29 de la propuesta de terreno nº1-Corte B-B.....</b>	<b>96</b>
<b>Figura 30 de la propuesta de terreno nº2-Vista macro del terreno .....</b>	<b>98</b>
<b>Figura 31 de la propuesta de terreno nº2 -Vista macro.....</b>	<b>98</b>
<b>Figura 32 de la propuesta de terreno nº2-Vista Av. Víctor Larco.....</b>	<b>99</b>
<b>Figura 33 de la propuesta de terreno nº2 -Vista calle colindante .....</b>	<b>99</b>
<b>Figura 34 de la propuesta de terreno nº2 -Plano del terreno.....</b>	<b>100</b>
<b>Figura 35 de la propuesta de terreno nº2-Corte A-A .....</b>	<b>100</b>
<b>Figura 36 de la propuesta de terreno nº2 -Corte B-B .....</b>	<b>100</b>
<b>Figura 37 de la propuesta de terreno nº3-Vista macro del terreno .....</b>	<b>102</b>
<b>Figura 38 de la propuesta de terreno nº3 -Vista macro.....</b>	<b>102</b>
<b>Figura 39 de la propuesta nº3 -Vista de Av. Prolongación Fátima.....</b>	<b>103</b>
<b>Figura 40 de la propuesta de terreno nº3-Vista Av. Huamán.....</b>	<b>103</b>
<b>Figura 41 de la propuesta de terreno nº3 -Plano del terreno.....</b>	<b>104</b>
<b>Figura 42 de la propuesta de terreno nº3-Corte A-A .....</b>	<b>104</b>
<b>Figura 43 de la propuesta de terreno nº3-Corte B-B.....</b>	<b>105</b>
<b>Figura 44.Descripción del primer nivel .....</b>	<b>132</b>
<b>Figura 45.Descripción del segundo nivel .....</b>	<b>136</b>
<b>Figura 46.Altura de edificación-Ejemplo auditorio.....</b>	<b>140</b>
<b>Figura 47.Plan de estacionamiento cálculo de -Área pedagógica .....</b>	<b>141</b>
<b>Figura 48.Plan de estacionamiento calculo -Área de auditorio .....</b>	<b>142</b>
<b>Figura 49.Dotacion de servicios -Área pedagógica .....</b>	<b>143</b>
<b>Figura 50.Servicios higiénicos.....</b>	<b>143</b>
<b>Figura 51.Dotacion de servicios .Área administrativa 1.....</b>	<b>144</b>
<b>Figura 52.Dotacion de servicios -Área administrativa 2 .....</b>	<b>144</b>
<b>Figura 53.Dotacion de servicios -Área de auditorio.....</b>	<b>145</b>

<b>Figura 54.Servicios higiénicos-Auditorio.....</b>	<b>145</b>
<b>Figura 55.Dotacion de servicios. Área de biblioteca .....</b>	<b>146</b>
<b>Figura 56.Servicios higienicos.Biblioteca.....</b>	<b>147</b>
<b>Figura 57.Dotacion de servicios-área fonoteca y videoteca.....</b>	<b>148</b>
<b>Figura 58.Servicios higiénicos videoteca.....</b>	<b>149</b>
<b>Figura 59.Pasadizo-área pedagógica.....</b>	<b>150</b>
<b>Figura 60.Pasadizo interior -Cumplimiento normativa .....</b>	<b>151</b>
<b>Figura 61.Pasadizo cumplimiento normativa -área de auditorio .....</b>	<b>152</b>
<b>Figura 62.Pasadizo cumplimiento normativa-área administrativa 1 .....</b>	<b>152</b>
<b>Figura 63.Escaleras cumplimiento normatividad .....</b>	<b>153</b>
<b>Figura 64.Escalera de evacuación -cumplimiento normatividad .....</b>	<b>154</b>
<b>Figura 65.Puertas-cumplimiento normatividad.....</b>	<b>155</b>
<b>Figura 66.Ascensores-cumplimiento normatividad.....</b>	<b>156</b>
<b>Figura 67.Accesibilidad -cumplimiento normatividad .....</b>	<b>156</b>
<b>Figura 68.Topografia del terreno-cumplimiento normatividad .....</b>	<b>157</b>
<b>Figura 69.Morfologgia del terreno- cumplimiento normatividad .....</b>	<b>158</b>
<b>Figura 70.Areas verdes-cumplimiento normatividad.....</b>	<b>159</b>
<b>Figura 71.Flujo de circulación -cumplimiento normatividad .....</b>	<b>160</b>
<b>Figura 72.Flujo de circulación -cumplimiento normatividad-área auditorio.....</b>	<b>160</b>
<b>Figura 73.Flujo de circulación -área pedagógica .....</b>	<b>161</b>
<b>Figura 74. Plano de estructuras sector aulas pedagógicas .....</b>	<b>163</b>
<b>Figura 75.Plano de losa aligerada sector aulas pedagogicas .....</b>	<b>163</b>
<b>Figura 76.Plano losa aligerada 2 sector aulas pedagogicas .....</b>	<b>164</b>

## RESUMEN

Esta tesis presenta una investigación cualitativa, de dos variables. En cuanto a la correlación de las variables se expone de qué manera las estrategias geométricas definen el diseño de las aulas , según los antecedentes y los casos arquitectónicos expuestos y a su vez analizados ,se precisa de una vez que las estrategias geométricas definen el diseño de las aulas a través de las formas trapezoidales o hexagonales de cada espacio ,de acuerdo con el funcionamiento de cada una de ellas, también a través de techos equipotenciales con variaciones de altura y Ángulo, los cuales se puedan dar de distinta manera de acuerdo con el lugar al que desea aplicarse .En cuanto a los resultados de la investigación se muestra también los indicadores ,los cuales son doce , estos mismos fueron definidos a través de los lineamientos ,los cuales fueron estructurados y definidos , desde las formas geométricas , diseños de coberturas y materiales que se pueden usar para el proyecto propuesto ,de tal modo que la investigación propone realizar los distintos tratamientos acústicos geométricos para los espacios que se requiere, considerando el tema de la acústica como primer antecedente para el diseño óptimo del proyecto propuesto.

**Palabras claves:** Estrategias geométricas, diseño de aulas

## ABSTRACT

This thesis presents a qualitative investigation of two variables. Regarding the correlation of the variables, it is explained how the geometric strategies define the design of the classrooms, according to the antecedents and the architectural cases exposed and in turn analyzed, it is necessary once the geometric strategies define the design of the classrooms through the trapezoidal or hexagonal shapes of each space, according to the operation of each one, also through equipotential ceilings with variations in height and angle, which can be given differently according to the place that you want to apply. Regarding the results of the investigation, the indicators are also shown, which are twelve, these were defined through the guidelines, which were structured and defined, from geometric shapes, cover designs and materials that can be used for the proposed project, so that the research proposes to carry out the different treats Acoustic geometric patterns for the spaces required, considering the theme of acoustics as the first antecedent for the optimal design of the proposed project.

**Keywords:** Geometric strategies, classroom design

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales**

## Referencias

- Damaso,A(2014). Comportamento Acustico de salas para o Ensino Musical no Algarve (Tesis de grado) Universidade de Évora.
- Erazo,E y Pineda.J(2016)Adecuación acústica para espacios de formación musical :alternativas de aislamiento y acondicionamiento @2016 Ministerio de cultura
- Gonzalo.G(2008) Mejoras de las condiciones acústico-arquitectónicas en salas de música de la Universidad Nacional de Tucumán. *VI Congreso Iberoamericano de Acústica - FIA 2008*
- Hermida,L(2010)Análisis Acústico de un recinto variando su geometría ,por medio del método de elementos finitos (Tesis de grado) Universidad de San Buenaventura , Colombia.
- Larico,I (2017) Conservatorio de música para la integración musical (Tesis de grado)Universidad Nacional del altiplano.
- Montoya,L(2018) La forma , la acústica y el revestimiento de materiales en el auditorio de Leon de Greiff (Tesis de grado) Universidad Piloto de Colombia
- Onieva,R(2013)Diseño acústico de una sala multifunción mediante empleo de paneles móviles.(Tesis de posgrado) Universidad politécnica.
- Perez Castillo,Paloma.Las condiciones acústicas en las aulas de música .*Revista Psicodidactica(en línea)* 2004
- Ripke,A.(2018) Estudos de Estratégias Não-Convencioais de Acustica Variavel(Tesis de grado)Faculdade de Ciencias e Tecnologia Universidade de Coimbra.
- Sanchez.B(2014) Complejo de las artes un espacio óptimo para la expresión, (Tesis de grado) Universidad de Costa rica.

Sendra. J (2013) Acústica gráfica: un instrumento eficaz para la acústica

arquitectónica. *Revista de edificación.*