



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



CARTA AL DIRECTOR

Estudiantes de medicina y su entrenamiento vocacional-profesional para mantener el interés en la carrera

Medical students and their vocational training-professional to maintain interest in the career

Sr. Director:

En el artículo original de su revista titulado: «Vocación y profesionalismo: reflexiones de los estudiantes catalizadas por el cine de Spielberg» de los autores González-Blasco P. et al.¹ los cuales analizan los juicios críticos y los sentimientos encontrados de los estudiantes con relación a lo que significa para ellos la vocación médica; nos hacen pensar que lo realizado hasta hoy como docentes para mantener el interés de nuestros estudiantes en sus carreras es mínimo y que nuestras mallas académicas deben adecuarse para tal fin.

La importancia de velar por una vocación médica debe ser prioritaria; primero, porque es la esencia del quehacer médico; segundo, porque debe practicarse valores y tercero porque es la única forma de cuidar la salud integral de cada persona.

Patiño J.² menciona en su artículo que el profesionalismo médico no es solamente una actividad humana que muestra sus resultados a partir del desarrollo del conocimiento, del progreso tecnológico y científico, sino que es un compromiso de servicio social al velar por la salud de las personas.

En el artículo de Campuzano M.³ se analizan 47 consejos de otras especialidades derivadas de la medicina, donde muestran su preocupación por el poco interés brindado a las ciencias sociales que se ocupan de la satisfacción humana, los potenciales creativos y su rol social, dándole más apoyo a la inteligencia artificial y la informática.

Las instituciones superiores, están obligadas a preparar a los futuros profesionales de la salud en la



práctica de valores, preocupación por los demás, pero sobre todo por mantener el interés por lo que hacen, es decir mantener la vocación de servicio que los llevó a elegir esta carrera. Solo la búsqueda de un equilibrio entre el progreso tecnológico y la vocación de servicio garantizará médicos profesionales con responsabilidad social.

Financiación

El autor declara no haber recibido financiación para la realización de este trabajo.

Bibliografía

- González-Blasco P, Delgado-Marroquín MT, Moreto G, Altisent R. Vocación y profesionalismo: reflexiones de los estudiantes catalizados por el cine de Spielberg. *Educ Méd.* 2019;20:249–55. Disponible en: <https://sobramfa.com.br/pgb/wpcontent/uploads/sites/5/2019/08/Vocacio%CC%81n-y-Profesionalismo-1.pdf>.
- Patiño J. El profesionalismo médico. *Rev Colom Cir.* 2004;19:146-152. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcci/v19n3/v19n3a2.pdf>.
- Campuzano M. Vocación, formación y profesión del médico. *AAPAUNAM* 2010. p. 111-115. Disponible en: <https://medigraphic.com/pdfs/aapaunam/pa-2010/pa102l.pdf>.

Sabrina Zarella Cordero Gómez*
y Héctor Manuel Torres Oporto

Universidad Privada del Norte, Trujillo, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: sabrina.cordero.gomez@gmail.com
(S.Z. Cordero Gómez).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.07.004>
1575-1813/ © 2020 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).