

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ESTILOS DE APEGO Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA
UNIVERSIDAD DE LIMA NORTE, 2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Elsy Gissela Sanchez Jamanca

Asesor:

Mg. Johnny Erick Enciso Rios

<https://orcid.org/0000-0002-4881-106X>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	SARMIENTO PÉREZ, CRISTIAN EDUARDO	43203074
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

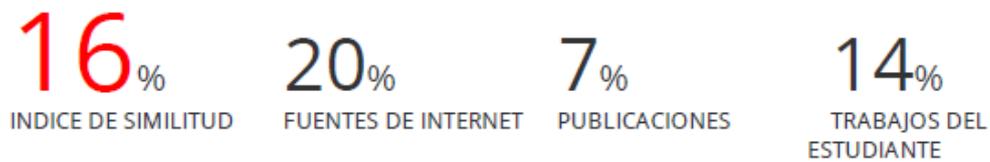
Jurado 2	TALLEDO SANCHEZ, KARIM ELISA	43300453
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	GONZALES IBAÑEZ, GUSTAVO	41849520
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

TESIS ELSY SANCHEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	www.researchgate.net Fuente de Internet	5%
2	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	2%
5	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad de Lima Trabajo del estudiante	2%

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía Activo

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, por guiar mi camino en esta nueva etapa de mi desarrollo profesional, a mi amada familia, en especial a mi dulce amor Adriana, a mi esposo Daniel quien siempre estuvo alentándome, siendo mi soporte y no permitiendo que me rinda y a mis padres Sabina y Luis, de quienes he sentido su confianza, apoyo y amor incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes Mauro Cerón Salazar, coordinador de la carrera de Psicología por facilitarme el proceso para llevar a cabo la investigación., al maestro Eduardo Yépez Oliva quien colaboró en la investigación por haberme brindado su tiempo y hacer posible la elaboración completa de este trabajo.

A mi compañero Jorge Martínez, sin él hubiera sido imposible haber llegado a concretar mi meta, muchas gracias por la paciencia infinita, rigurosidad y compromiso.

Agradezco también, a mi asesor de tesis el Mg. Johnny Erick Enciso Ríos, persona de gran sabiduría y experiencia, quien se ha esforzado por ayudarme a llegar a culminar esta investigación con quien he compartido esta grata experiencia.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	21
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	23
CAPÍTULO III: RESULTADOS	29
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	33
REFERENCIAS	37
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1. Prevalencia de los estilos de Apego.....	29
Tabla 2. Niveles de dependencia emocional.....	30
Tabla 3. Relación entre los estilos de apego y dependencia emocional.....	30
Tabla 4. Relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional.....	31
Tabla 5. Relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional.....	32

RESUMEN

El diseño usado fue no experimental cuantitativo, de alcance descriptiva correlacional. La muestra fue de 219 estudiantes. Los instrumentos usados fueron el Inventario de Dependencia emocional de Aiquipa y el Cuestionario de Relación de Bartholomew y Horowitz. Los resultados muestran que un 37% de estudiantes presentan un estilo de apego desvalorizador, el 11% de estudiantes indicó un estilo de apego temeroso. En cuanto al objetivo general, la correlación, el estilo de apego desvalorizador con la dependencia emocional presentan una relación significativa inversa débil ($p = .007$, $Rho = -.181$); por otro lado, se encontró relación directa, muy significativa ($p = .006$, $Rho = .185$) y de grado bajo entre dependencia emocional y el estilo ambivalente; Asimismo, entre dependencia emocional y el estilo evitativo se halló una relación directa significativa de grado bajo ($p = .013$, $Rho = .168$). Por último, no se encontró relación entre estilo de apego seguro y dependencia emocional.

En cuanto a los niveles de dependencia emocional, se llegó a la conclusión que hay un 59.4% de estudiantes con un nivel bajo o normal; no obstante, 0% de nivel moderado. Luego, entre la ansiedad por apego y dependencia emocional se encontró una relación directa y muy significativa de grado bajo con la dependencia emocional.

Por último, al determinar la relación entre la evitación por apego y la dependencia emocional se ha encontrado que no existe relación entre la dimensión y la variable estudiada.

PALABRAS CLAVES: dependencia emocional, estilos de apego, universitarios, dependencia afectiva

ABSTRACT

The design used was non-experimental quantitative, of descriptive correlational scope. The sample was 219 students. The instruments used were the Aiquipa Emotional Dependency Inventory and the Bartholomew and Horowitz Relationship Questionnaire. The results show that 37% of students present a devaluing attachment style, 11% of students indicated a fearful attachment style. Regarding the general objective, the correlation, the devaluing attachment style with emotional dependence presents a weak inverse significant relationship ($p = .007$, $Rho = -.181$); on the other hand, a very significant direct relationship ($p = .006$, $Rho = .185$) and of low degree was found between emotional dependence and the ambivalent style; Likewise, between emotional dependence and the avoidant style, a significant direct relationship of low degree was found ($p = .013$, $Rho = .168$). Finally, no relationship was found between secure attachment style and emotional dependence. Regarding the levels of emotional dependence, it was concluded that there are 59.4% of students with a low or normal level; however, 0% moderate level. Then, between anxiety for attachment and emotional dependence, a low degree direct and very significant relationship was found with emotional dependence. Finally, when determining the relationship between attachment avoidance and emotional dependence, it has been found that there is no relationship between the dimension and the studied variable.

PALABRAS CLAVES: dependencia emocional, estilos de apego, universitarios, dependencia afectiva

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad existe un problema de salud pública, según Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021). menciona que es la violencia contra la mujer. "A nivel mundial, el 30% de las mujeres sufre en algún momento de su vida violencia física o sexual a manos de su pareja".

Este problema de salud mental es complejo y de los más comunes a nivel mundial, los diferentes tipos de violencia tienen incidencia y prevalencia alarmantes en la sociedad:

Según la OMS (2021), la prevalencia de la violencia dentro de un entorno de pareja es relevante a nivel global, se estima que el 20% de los miembros de femeninos en la Región de Pacífico Occidental sufrirán de violencia una vez en su vida, el 22% con respecto a los países desarrollados y Europa, un 25% en América, 37% en África, un 31% en la Región Oriental del mediterráneo y un 33% en Asia.

Los preocupantes efectos que tiene este problema de salud mental prevalecen y va en aumento con el pasar de los años, la violencia ejercida hacia el género femenino tiene cifras importantes y evidencian la falta de trabajo en salud mental en la región, 4,473 fueron víctimas de femicidio en 29 naciones de América Latina y el Caribe, esto configura 12 muertes violentas de mujeres por motivos de género cada día (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

Los índices de violencia en el Perú son preocupantes, específicamente se precisa que "el tipo de violencia identificado como más común fue la psicológica (57,90%, presente en todos los tipos de violencia), seguido de la violencia física (29,90%) y con argumentos de

temas familiares (33.90%) y celos (27,30%).” (Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, 2022).

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables informó que se han registrado 58 feminicidios en el país hasta lo que va del año 2023; es decir, cada dos días matan a una mujer (Giraldo,2023).

Por otro lado, de acuerdo con la información brindada por el Ministerio Público de Perú, la nación se encuentra en un estado alarma ya que en menos de tres meses (de enero a marzo) del presente año, el número de casos de feminicidios asciende a 225, lo cual indica un 50% del total de casos registrados (545) el año anterior, manifestando una realidad preocupante. (Centro Liber,2023)

En Perú, en lo que va del año 2023 se han reportado graves casos de violencia contra la mujer y casos de feminicidios de las formas más inhumanas. Los casos reportados a la fecha son aterradores, como caso emblemático el trágico desenlace de una joven de 18 años que fue quemada viva por su expareja en el centro de la ciudad de Lima, también el caso de una, ambas mujeres perdieron la vida en circunstancias crueles (Radio Programas del Perú, 2023).

Mujeres que se encuentran en una relación de pareja no satisfactoria, con tendencia a continuar dentro de esta, tienen como característica ser emocionalmente ambivalentes , es decir fluctúan entre la cercanía y el rechazo, en sus relaciones afectivas, por lo cual pueden desarrollar un tipo de dependencia hacia su agresor, esto en mujeres víctimas de violencia, es decir sus relaciones de pareja se basan en una interacción de maltrato y convivencia, entre un enamoramiento intenso y el abandono, así como en la sensación de no poder vivir

sin él o el miedo a ser dejada en cualquier momento. Echeburua y Amor (citado en Aiquipa, 2015).

Durante los primeros años de vida del ser humano, se establecen vínculos durante la infancia, cuando sus cuidadores conocen y satisfacen sus primeras necesidades, esto es llamado apego y se "define como el lazo emocional que se establece en la infancia o primeras etapas del desarrollo humano entre el niño y sus figuras significativas, padres o cuidadores a través de la satisfacción de sus necesidades" (Bowlby, 1989).

Cifras alarmantes a nivel mundial y nacional, hace necesario conocer la raíz de la violencia, uno de los componentes que podrían estar relacionados con el origen de esta, es la dependencia emocional la cual tiene entre sus características, la falta de seguridad en sí mismo, la baja autoestima y por último las relaciones familiares adquiridas especialmente vínculos de apego con los padres durante la infancia y niñez, lazos transcendentales en la vida de cada individuo, pues estas relaciones antiguas de afecto, medirán las relaciones afectivas el resto de la vida (Momeñe y Estévez, 2018).

Por otro lado, la dependencia emocional es explicado, como un modelo caracterizado por tener una búsqueda insaciable de afecto sobre una persona, las cuales se intentan satisfacer mediante relaciones de apego anómalo (Sirvent y Moral, 2007)

La presente investigación se justifica: A nivel teórico pues aporta con información científica a los estudios ya presentes en nuestro país, buscando crear consciencia en la sociedad, la importancia de conocer la relación existente entre, el estilo de apego de predominio en la persona, formado por sus cuidadores, y la incapacidad de separarse o alejarse de una relación insatisfactoria y, por consiguiente, encontrar una relación de dependencia emocional, evitaría desencadenar en violencia o feminicidios. A nivel

práctico, la evidencia de esta investigación permite conocer el impacto negativo de alguno de los estilos de apego y dependencia emocional en las relaciones de pareja, para que de esta manera los jóvenes tengan conocimiento de la importancia de la relación sostenida con sus cuidadores y como ésta ha impactado en su elección de pareja, lo que les permitirá tener un autoconocimiento y por ende tener relaciones de pareja más saludables. A nivel metodológico resulta de vital importancia adjuntar una data estadística mediante la aplicación de cuestionarios que han sido sometidos a criterios de validez y confidencialidad antes de ser aplicados, para que el estudio sea objetivo. Así mismo será de gran utilidad para ser usada por otros investigadores. Por último, a nivel social, este trabajo de investigación contribuye a brindar más información acerca de la importancia de los estilos de apego y dependencia emocional en los estudiantes y su impacto en un entorno de pareja.

Siguiendo esa línea, la revisión de la literatura científica a nivel de antecedentes internacionales se evidencia los siguientes estudios previo Moral y Valle (2018): Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles, han participado 382 adolescentes y jóvenes españoles con edades comprendidas entre los 18 y 35 años ($M= 24,5$; $DT= 1,978$). Para medir la presencia o ausencia de Dependencia Emocional en adelante DE, así como sus niveles se utilizó el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales, anterior TDS-100. Para medir los distintos estilos de apego se usó el Cuestionario de Apego Adulto. Se ha comprobado que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables ($\chi^2 3=60, 765$, $p<0,01$). Las mayores diferencias se dan entre los estilos de apego seguro y huidizo-temeroso. Las personas con estilo seguro son aquellas que con mayor frecuencia no presentan signos de DE; mientras que las que más manifiestan presencia de DE son

aquellas con un estilo huidizo-temeroso. La fuerza de asociación es moderada ($C= 0,37$; $p<0,01$).

Achina (2021) Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021. La muestra fue de 102 jóvenes universitarios ecuatorianos entre los 19 y 25 años de edad. Se utilizó una metodología con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo-correlacional-no experimental. Se utilizaron tres instrumentos: una encuesta sociodemográfica, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2015), y el Cuestionario de Apego Adulto. Se observa que la muestra presenta valores predominantes en el nivel de dependencia bajo o normal teniendo que, de 50 personas evaluadas con un tipo de apego alejado, 8 de cada 10 tienen un nivel de dependencia bajo o normal, mientras que 9 de cada 10 personas evaluadas a más de tener un nivel de dependencia bajo o normal tienen apego seguro, así también en el nivel de dependencia bajo o normal 5 de cada 10 muestran tener un apego temeroso hostil, mientras que 4 de cada 10 se registran con un nivel de dependencia significativo y apego preocupado y 3 de cada 10 personas con este tipo de apego tienen nivel de dependencia alto.

A nivel de antecedentes nacionales tenemos la investigación de Rivas (2022) Relaciones de apego romántico, dependencia emocional y celos en adultos jóvenes, La muestra estuvo formada de 160 jóvenes, varones y mujeres entre 18 y 25 años de edad ($M=21.99$, $DE=2.30$) y que estudien en una universidad de Lima. Se aplicó la Escala Revisada de Experiencias en Relaciones Cercanas (ECR-R), la Escala de Dependencia Emocional y la Escala de Actitudes Celosas-MAP. Se encontró que la ansiedad del apego romántico se relaciona positiva y significativamente con todas las dimensiones de dependencia

emocional, mientras que la de evitación se asocia con las dimensiones de ansiedad de separación y miedo a la soledad. Además, se encontró que la ansiedad en apego se relaciona directa y significativamente con el control, inseguridad, hostilidad, afectividad negativa, conflicto y desconfianza de celos. La evitación directa se relaciona positivamente con control, hostilidad, desconfianza, conflicto, inseguridad y afectividad negativa de los celos y la evitación inversa se relaciona de manera negativa con desconfianza, control, afectividad negativa y hostilidad de los celos. Finalmente, las mujeres presentan niveles más altos de miedo a la soledad que los hombres y puntuaciones más altas de control y conflicto en comparación a los hombres.

Hernández y Cáceda (2021) Estilos De Apego y Dependencia Emocional En Jóvenes Estudiantes De Una Universidad De Cajamarca, 2021. El presente estudio de investigación de tipo básico, cuantitativo, descriptivo correlacional y de diseño no experimental de corte transversal se realizó con la finalidad de determinar la relación entre los estilos de apego y dependencia emocional, en una muestra conformada por 85 estudiantes de una universidad privada de Cajamarca de las Facultades de Derecho, Psicología y Estomatología, hallándose que existe relación inversa entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional ($Rho = -,836$), existe correlación directa y baja entre el estilo de apego evitativo y la dependencia emocional ($Rho = ,384$) y, finalmente existe correlación directa entre el estilo de apego inseguro y la dependencia emocional ($Rho = ,854$), asimismo, el nivel de dependencia emocional fue alto con 53% y el estilo de apego predominante fue el inseguro con 58%.

Maguiña y Palma (2021) Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, la muestra fue conformada por 373 estudiantes universitarios de

Huaraz con edades entre 18 y 26 años. Siendo el tipo de investigación básica, de diseño no experimental – descriptivo correlacional, en la cual se recolectó información con el Cuestionario de Camir-R y Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE. Se pudo apreciar que la variable estilos de apego y la dimensión ansiedad de separación ($\rho=,260$, $p=,000<0.05$), indica que la correlación es positiva débil; en las dimensiones expresión afectiva de la pareja ($\rho=,213$, $p=,000<0.05$), miedo a la soledad ($\rho=,195$, $p=,000<0.05$) y con la búsqueda de atención ($\rho=,207$, $p=,000<0.05$), Indicando así que existe correlación positiva muy débil; por último la dimensión expresión límite ($\rho=,082$, $p=,112>0.05$), indica que es positiva y que no existe correlación alguna entre las variables. Lo que concluye que, los participantes que presentan estilos de apegos inadecuados tendrán la tendencia a puntuar alto en ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de los planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención, mientras que en expresión límite no existe relación alguna.

Lezama y Lozano (2020) Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020, La muestra estuvo conformada por 85 estudiantes del sexo femenino, que oscilan entre la edad de 18 a 35 años de edad. Se hizo uso de los instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de Apego para Adultos de Nancy Collins y Read, ambas adaptadas; para hallar la prueba de normalidad se utilizó el estadístico Kolmogorov-Smirnov con una significancia de .002, correspondiendo a una distribución paramétrica. Se encontró una correlación directamente positiva moderada (.529 y .558) entre el estilo ambivalente y evitativo con la dependencia emocional respectivamente, no encontrándose una correlación entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional.

Huaricacha y Pastor (2021) Estilos de Apego y Dependencia Emocional en Estudiantes De 5° y 6° Semestre del Instituto María Montessori, Arequipa 2021, La población estuvo conformada por un total de 45 estudiantes de la carrera técnica de fisioterapia y rehabilitación del Instituto María Montessori. Asimismo, se aplicó dos cuestionarios de tipo Likert. Respecto al coeficiente de correlación de r de Pearson se obtuvo un valor de $r=0,289$ (positiva y baja) y un valor $p=0,54$ entre las variables de estilos de apego y dependencia emocional. Como el valor de significancia observada del coeficiente de r de Pearson es de 0,54 siendo mayor al valor de la significancia teórica $\alpha=0,05$, nos permite señalar que no hay relación entre las variables, por lo tanto, con dichos resultados estadísticos, se puede afirmar que, no existe una relación entre las variables de estilos de apego y dependencia emocional.

Por otro lado, la revisión teórica de la variable Estilos de apego parte del estudio del constructo general del que forma parte se define como:

Desde la concepción de la vida, el ser humano ha formado distintos tipos de vínculos afectivos, en primer lugar, el materno hasta su nacimiento, asimismo con su entorno más cercano, es decir su familia, durante este proceso evolutivo el individuo adquiere diferentes lazos, estos le facilitaran la adquisición de competencias afectivas, sociales, cognitivas, etc. Estas serán utilizadas a lo largo de sus relaciones con otros individuos, tomando como referencia el tipo de apego aprendido. Bowlby (1989) afirma que "el apego es una necesidad humana - universal que consiste en formar vínculos afectivos, a los cuales recurrir en momentos de estrés, como forma de obtener protección y seguridad". En otras palabras, el apego es una necesidad que el individuo va a satisfacer de acuerdo a sus

primeros vínculos afectivos aprendidos, los cuales están relacionados con la elección de pareja que se hará, pues en este lazo afectivo se inicia la constitución de una nueva familia.

Para Wallin (2012) "La mayor contribución de Ainsworth a la teoría de Bowlby fue la clasificación de tres estilos de apego" los cuales se llevaron a cabo mediante el método de la situación extraña, de la cual resultaron los siguientes tipos de apego: seguro, evitativo y ambivalente. El apego seguro hace referencia al niño que se encuentra en una situación de estrés o nueva, y encuentra a su figura de apego apta para satisfacer sus necesidades y calmar su estrés, sin llegar a la sobreprotección o invasión. En otras palabras, el niño sentirá la seguridad que su figura de apego es una base segura para explorar el mundo y tendrá un lugar al cual recurrir en situaciones de peligro. Con respecto al apego evitativo o temeroso, esta relacionado a minimizar las necesidades de proximidad afectiva, sus figuras de apego están escasamente disponibles a satisfacer sus necesidades, por ende, hay una expresión de indiferencia en el niño. El apego ambivalente, caracteriza a un niño que tiene la necesidad de cercanía afectiva con su figura de apego, el cuidador fluctúa entre el aferramiento y la inseguridad, entonces estos cuidadores son inconsistentes e invasivos (Cassidy, 2016).

Bartholomew y Horowitz (1991) son quienes distinguieron cuatro estilos de apego adulto: seguro, evitativo, ambivalente y desvalorizado. El apego seguro describe a un adulto con un reconocimiento positivo de sí mismo, sin necesidad de otro que lo valide y a un entorno seguro con personas confiables. En cuanto al apego evitativo, es característico de personas que se protegen del rechazo por lo que evitan vínculos cercanos, desestiman la importancia de los otros, manteniendo una autoestima inalterada. La persona con apego ambivalente, se caracteriza por la búsqueda permanente de aprobación de los otros, con

baja autoestima y fluctúan entre idealización y denigración. Por último, el estilo de apego desvalorizador se caracteriza por tener un modelo mental negativo tanto de sí mismo como de su entorno, intensa necesidad por la aprobación, consideran las relaciones como algo secundario y se sienten incómodos en situaciones cercanas.

En cuanto a las dimensiones se definen dos las cuales son: Ansiedad (modelo de sí mismo) este referido al grado miedo al abandono basada en la internalización negativas de sí mismo la cual implica una baja autoestima. La evitación (modelo del otro), refiere el grado resistencia ante el contacto con otros y se relaciona con una imagen negativa del otro (Bartholomew, 1990; Bartholomew & Horowitz, 1991; citados por Jiménez, 2018)

Por otra parte, personas con alguno de los estilos de apego inseguro (evitativo, ambivalente o desvalorizador), sería mas propensas a desencadenar una dependencia emocional (Castelló, 2005).

Prosiguiendo con la revisión teórica de la variable de estudio Dependencia emocional se muestran las siguientes definiciones:

Según (Moral & Sirvent, 2009) Las personas con dependencia emocional presentan insuficiencia afectiva, con necesidades emocionales no satisfechas, baja autoestima y sentimiento profundo de soledad, con un deseo exagerado de afecto, con quienes se juntan para intentar satisfacer de manera desadaptativa esas carencias.

Para uno de los principales autores del tema de dependencia emocional, este refiere lo siguiente en cuanto a su concepto "Es una necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja en el transcurso de sus diferentes relaciones" (Castelló, 2005). Por otro lado, es muy importante destacar que el autor también determinó propiedades de la dependencia emocional y mencionó lo siguiente: "Las características de los dependientes

emocionales se pueden agrupar en tres categorías: área de las relaciones de pareja, Área de las relaciones con el entorno y Área de autoestima y estado anímico”(Castelló, 2005).

A continuación se detallan las características Según Castelló(2005):

En el área de relaciones de pareja existe una necesidad excesiva de la pareja, así como deseo de exclusividad en la relación con un grado de prioridad ante cualquier otra situación, por otro lado, hay una idealización de la pareja llegando a un tipo de relación de subordinación, un intenso miedo al quiebre de la relación y asunción del sistema de creencias del objeto.

En el área de las relaciones con el entorno, se evidencia la necesidad excesiva de exclusividad hacia personas significativas, la búsqueda de agrado hacia los demás, por ende, un bajo nivel de habilidades sociales.

El área de autoestima y estado anímico hace referencia a la carencia de amor propio, lo cual muestra un estado profundo de tristeza y con temor desmesurado a la soledad.

Dentro de estas características Castelló (2005) considera que tres son las más importantes y sin las cuales sería difícil determinar una dependencia emocional: Baja autoestima, miedo e intolerancia a la soledad y la tendencia a establecer relaciones desequilibradas de pareja.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la relación de los estilos apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de universidad de Lima Norte,2023?

Problemas específicos

P1: ¿Cuál es la prevalencia de los estilos apego en estudiantes de una universidad de Lima Norte, 2023?

P2: ¿Cuáles son los niveles Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte 2023?

P3: ¿Cuál es la relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte, 2023?

P4: ¿Cuál es la relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte,2023?

Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre los estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de universidad de Lima Norte, 2023.

Objetivos específicos

O1: Describir la prevalencia de los estilos de Apego en estudiantes de Psicología de la Universidad Privada del Norte, 2023.

O2: Describir los niveles Dependencia emocional en estudiantes de universidad de Lima Norte, 2023.

O3: Determinar la relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte, 2023.

O4: Determinar la relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte,2023.

Hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe relación entre estilos de apego y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima Norte,2023.

Hipótesis específicas

H1: Existe relación Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte, 2023.

H2: Existe relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en estudiantes de una universidad en Lima Norte,2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Hernández, Fernández y Baptista (2014), refieren tipologías de enfoques, la presente investigación presenta un enfoque cuantitativo, pues se ha recopilado datos para comprobar una hipótesis planteada mediante un cálculo numérico, juntamente con un análisis estadístico y así responder a la hipótesis planeada. Además, indican la existencia de dos tipos de diseño: experimental y no experimental, en base a estos conceptos, podemos determinar que este trabajo es de diseño no experimental, pues se realizó sin manipular ninguna de las variables. Por otro lado, es de corte transversal es decir se reunió la información en una temporalidad específica y fue a criterio del investigador. Finalmente, el alcance de investigación es correlacional, la cual permitió confrontar dos o más variables. Por consiguiente, el principal objetivo fue buscar si existe o relación entre las variables Estilo de apego y dependencia emocional.

La investigación tomó como población, definida por (Hernández et al, 2014) como “ el grupo de individuos que tiene algo en común, el cual puede pertenecer a la misma institución educativa”, fue caracterizada por 3554 estudiantes universitarios del 1ro al 10mo ciclo, matriculados en el periodo 2023-I , de ambos sexos, de la carrera de Psicología del 1ro al 10mo ciclo de una universidad de Lima Norte, con edades entre los 18 a 28 años, previa aprobación de las autoridades de la institución, para obtener los permisos correspondientes.

La muestra fue conformada por 219 estudiantes universitarios, (Valderrama (2011) menciona que la muestra es “un subgrupo de la población total y de interés del investigador, sobre la cual se recopilaran datos.”. El tipo de muestreo usado fue no probabilístico, de tipo de intencional, ya que no se sortearon las unidades muestrales para integrar la muestra y fue intencional pues el investigador fue a la institución y evaluó los

que ese día se encontraban con base en las peculiaridades de la investigación (Hernández, Fernández y Baptista 2014).

Asimismo, se tomarán criterios de inclusión como estar matriculado en la modalidad regular del periodo 2023-I, tener clases presenciales, pertenecer a la carrera de Psicología, así como haber autorizado su participación, por último, haber contestado a un Cuestionario Sociodemográfico. Por otro lado, los criterios de exclusión son los siguientes: no acceder voluntariamente a ser parte del estudio, completar de manera inadecuada los instrumentos de evaluación, no haber contestado en el cuestionario sociodemográfico.

Como técnica de recolección de utilizo la encuesta, proporciona facilidad para obtener los datos sobre las variables, tiene ventajas como el que puede ser anónimo, relativamente sencillo de responder, analizar y comparar; asimismo puede administrarse a un grupo grande de personas. Sin embargo, requiere tener cuidado con el lenguaje que estos emplean porque puede ser una fuente de sesgos e influir en las preguntas y solo proporcionan información limitada del sujeto de estudio, en excepción de las variables medidas (Hernández et al, 2014).

Como instrumentos de recolección de los datos se utilizó el Cuestionario de Relación y El Inventario de Dependencia. Para la variable Estilos de apego se empleó como instrumento el Cuestionario de Relación (C.R) elaborado por Bartholomew y Horowitz en el año 1991 y siendo adaptada a una muestra peruana por (Jiménez, 2018).

En cuanto al instrumento Cuestionario de Relación está compuesto de cuatro ítems que describen los cuatro estilos de apego adulto (seguro, desvalorizador, preocupado y temeroso) en base a las dos dimensiones; ansiedad y evitación (Jiménez, 2018).

Según un estudio realizado por Jiménez (2018) las evidencias de confiabilidad para el Cuestionario de Relación se realizó un análisis de estabilidad tes-retest, mediante el Coeficiente de Correlación Intraclase (ICC) el cual obtuvo un resultado favorable ($>.75$) [IC 95%; .64, .85]. Asimismo, los cuatro estilos de apego obtuvieron confiabilidad aceptable (test-retest) ($ICC >.40$), Los estilos de apego seguro y temeroso obtuvieron ICC Aceptable ($>.40$) mientras que el desvalorizador y el preocupado obtuvieron un ICC Bueno ($>.60$).

También se realizaron análisis de estabilidad con el Coeficiente Interclase para las dimensiones Ansiedad y Evitación, en cuanto a ansiedad el resultado fue favorable $ICC >.60$; sin embargo, la dimensión Evitación obtuvo puntajes $ICC <.40$ indicando un grado de relación por debajo de lo esperado.

Se realizó la validez del instrumento para analizar la estructura interna adoptando la valoración de ejes principales de rotación de Varimax, logrando resultados parcialmente favorables, también se obtuvo un coeficiente de KMO de .63 permitiendo interpretar los resultados.

En estudio de Ojeda (2018), se valoró la validez de contenido y constructo, la primera se desarrolló el análisis la V de Aiken se observó que el nivel de relevancia de los reactivos son válidos, sin embargo, no todos obtuvieron los puntajes suficientes para el criterio de validez, En cuanto a validez de constructo se desarrolló correlaciones con una significancia ($p ,0.01$), los cuales confirmaron la correlación significativa y la validez del Cuestionario de Relación.

Por otro lado, para la segunda variable de Dependencia emocional se examinó con el instrumento Inventario de Dependencia Emocional desarrollado por Aiquipa (2012) ,

conformado por 49 ítems, el objetivo de su aplicación es medir la dependencia emocional teniendo en cuenta 7 dimensiones: Miedo a la ruptura (MR), Miedo a la intolerancia a la soledad (MIS), Prioridad de la pareja (PP), Necesidad de acceso a la pareja (NAP), Deseos de exclusividad (DEX), Subordinación y sumisión (SS) y Deseos de control y dominio(DCD) . Las puntuaciones se basan en un modelo de escala Likert de 1 a 5 puntos.

Según Aiquipa (2015), obtuvo indicadores de confiabilidad y evidencias de validez de constructo (Alfa de Cronbach 0.96 coeficiente de correlación "r" de Pearson 0.91), también se encontraron evidencias de validez de contenido, validez factorial y validez de grupos contrastados, inclusive realizó un análisis factorial (KMO .92) y una prueba de Esfericidad de Barlett con puntajes significativos.

La validez del Inventario de Dependencia Emocional IDE, se midió mediante la validez de constructo utilizando la correlación ítem test corregido, encontrándose valores entre .491 y .840, todos superiores al mínimo recomendado de .20, por tanto, todos los ítems son adecuados para cuantificar la variable dependencia emocional. Se verificó la confiabilidad del instrumento IDE con lo cual se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.984. (ver en anexo N°4).

El procedimiento para la recolección de datos de detalla a continuación:

Para la realización de esta investigación, una vez determinado el tema de investigación, se revisó fuentes bibliográficas para conocer la realidad de las variables, antecedentes internacionales y nacionales, definir los marcos teóricos y seleccionar los instrumentos para medir las variables, que tengan adaptación a la realidad peruana, validez y confiabilidad aplicable. Los instrumentos fueron adaptados a la versión digital, mediante los formularios Google, los mismos que fueron aplicados de manera presencial. Se solicitó

a las autoridades pertinentes de la institución, el permiso de ingresar, a las aulas en distintos horarios. Se evaluó a los participantes en distintos días y horarios. La mayoría de ellos fueron contactados a través de la comunicación con docentes de diferentes clases, con quienes se coordinó la autorización previa, las fechas y los horarios para la recopilación de datos. De esta manera, aquellos que aceptaron participar, aceptaron un consentimiento informado con el que afirmaban el carácter voluntario de su participación. Una vez realizado esto, llenaron la ficha sociodemográfica y ambos cuestionarios; primero el Cuestionario de Relación (CR), a continuación, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Asimismo, se resolvió las dudas correspondientes a los ítems de los dos cuestionarios.

Respecto al análisis de datos, se utilizó el programa estadístico SPSS 26.0. Como primer parte del procedimiento, los datos obtenidos por los dos cuestionarios aplicados a través de un formulario de Google se descargaron la base de datos, mediante Microsoft Office Excel 2016, de esta manera se obtuvo a detalle los resultados obtenidos. Luego de ello se pasaron a la base de datos Software SPSS, mediante este programa se obtuvo una evidencia detallada de los resultados y la correlación de las dos variables (estilos de apego y dependencia emocional). Se empleó estadística inferencial para las correlaciones entre las variables. Previo a ello, se obtuvo la normalidad de los datos mediante el estadístico de Kilmogoroy Smirnov debido a una muestra mayor a 50 participantes (ver anexo N°3.), hallándose que los datos no presentaban una distribución normal, se procedió a aplicar una prueba de correlación no paramétrica como la prueba Rho de Spearman para hallar el nivel de correlación entre las dos variables.

Dentro de los aspectos éticos, según lo estipulado en el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano en los artículos 22° al 27° concerniente a actividades investigativas, se asumió completa responsabilidad en la protección de los derechos fundamentales y la privacidad de datos de los participantes (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018). Para ello, la redacción del consentimiento abarcó líneas en las que se resaltó la confidencialidad de la información obtenida, el uso de los resultados con fines estrictamente académicos y el énfasis en el carácter voluntario en la participación del estudio, otorgando la opción de abandonar el cuestionario en cualquier instante sin penalidad alguna. Por otra parte, para la redacción de los cuatro capítulos del presente trabajo de investigación se utilizó la normativa APA7, prevaleciendo el respeto por los derechos del autor, asimismo, los resultados obtenidos e interpretaciones del estudio son propiedad intelectual de los autores.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

A través del análisis estadístico se logró los siguientes resultados.

Estadísticos descriptivos

Objetivo específico 1

Con respecto a la Tabla 1, de un total de 219 estudiantes de una universidad de Lima Norte, se evidenció la prevalencia del estilo de apego desvalorizador con un 37%, el 31.5% presenta un estilo de apego seguro, el 20.5% estilo de apego preocupado, finalmente el 11% presenta estilo de apego temeroso.

Tabla 1
Prevalencia de los estilos de Apego.

Estilos de apego	N	%
Seguro	69	31.5
Desvalorizador	81	37.0
Preocupado	45	20.5
Temeroso	24	11.0
Total	219	100.0

Nota: Elaboración propia

Objetivo específico 2

En la Tabla 2, se aprecia que 59.4% presenta un nivel de dependencia bajo o normal, el 23.7% un nivel significativo y el 16.9% presenta un nivel alto de dependencia emocional; asimismo, en cuanto al nivel moderado no se observó incidencia en la muestra del estudio.

Tabla 2

Niveles de dependencia emocional

Nivel de Dependencia emocional	N	%
Bajo o normal	130	59.4
Significativo	52	23.7
Moderado	0	0.0
Alto	37	16.9
Total	219	100.0

Nota: Elaboración propia

Estadísticos inferenciales

Objetivo general: Determinar la relación entre los estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima Norte, 2023

Como se observa en la Tabla 3, el estilo de apego desvalorizador con la dependencia emocional presentan una relación significativa inversa débil ($p=.007$, $Rho=-.181$); por otro lado, se encontró relación directa, muy significativa ($p=.006$, $Rho=.185$) y de grado bajo entre dependencia emocional y el estilo ambivalente; Asimismo, entre dependencia emocional y el estilo evitativo se halló una relación directa significativa de

grado bajo ($p=.013$, $Rho.168$). Por último, no se encontró relación entre estilo de apego seguro y dependencia emocional.

Tabla 3

Relación entre los estilos de apego y dependencia emocional

Estilos de apego	Dependencia Emocional (Rho)	Sig. (p)
Seguro	-.025	.708
Desvalorizador	-.181	.007**
Ambivalente	.185	.006**
Evitativo	.168	.013*

Nota: Elaboración propia. La correlación es significativa (bilateral) en el nivel * $p<.05$; ** $p<.01$

Objetivo específico 3: Determinar la relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte, 2023

En la Tabla 4 los resultados muestran que según prueba de correlación rho de Spearman detectó una relación directa, muy significativa ($p<.01$) y de grado bajo entre ansiedad por apego y dependencia emocional.

Tabla 4

Relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional

	Dependencia Emocional (Rho)	Sig. (p)
Ansiedad por apego	.222	.001**

Nota: Elaboración propia ** $p<.01$

Objetivo específico 4: Determinar la relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte,2023.

Según la Tabla 5, no se halló relación estadísticamente significativa ($p > .05$) entre la evitación por apego y la dependencia emocional.

Tabla 5
Relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional

	Dependencia Emocional (Rho)	Sig. (p)
Evitación por apego	-.113	.095

Nota: Elaboración propia

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La presente investigación consideró como principal limitación que el tipo de muestreo es no probabilístico, por lo cual no puede ser generalizado a otras poblaciones.

Adicionalmente a ello, al momento de realizar la aplicación de los instrumentos, se tuvo dificultad para acceder a la institución, por tanto, se realizó la evaluación en distintas fechas y horarios. Además, la búsqueda de literatura científica sobre la asociación de ambas variables de estudio fue escasa a nivel internacional.

Se tuvo como objetivo general el determinar la relación de los estilos de apego y la dependencia emocional en los universitarios, obteniendo como resultado que el p fue de .708, lo que indica que no existe relación entre el estilo seguro y la dependencia emocional; en cambio, entre dependencia emocional y estilo desvalorizador ($p = .007$, $Rho = -.181$) es decir una relación significativa inversa de grado débil, luego entre el estilo preocupado y dependencia emocional ($p = .006$, $Rho = .185$) por lo tanto una relación significativa directa de grado débil, por último el estilo temeroso ($p = .013$, $Rho = .168$) una relación directa y significativa, de grado bajo respectivamente. Demostrando correspondencia con los estudios. Estos resultados coinciden con encontrado por Moral y Valle (2018) quien indicó que no existe una relación entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional, asimismo, resultados similares indicando que manifiesta presencia el estilo de apego temeroso con fuerza de asociación moderada. En ese sentido, la revisión de la literatura científica señala que las relaciones de apego seguro durante la infancia contribuyen a las relaciones afectivas positivas; por el contrario, una relación de apego inseguro puede conducir a relaciones emocionales negativas caracterizadas por la dependencia emocional (Gómez, Sánchez y De la Piedra, 2019).

En referencia a la prevalencia de los estilos de apego se encontró que un 37% de los estudiantes evidencio un estilo de apego desvalorizador; en cambio solo el 11% un estilo de apego temeroso. Hernández y Cáceda (2021). halló resultados diferentes, pues el 58% de estudiantes manifestó un estilo de apego inseguro. Ante ello, Bowlby (1989) indica que el apego es un lazo afectivo que se desarrolla en la infancia y en la edad adulta el estilo de apego desarrollado es desplazado hacia la pareja.

De los hallazgos encontrados de los niveles de Dependencia emocional, se obtuvo que un 59.4% de estudiantes de psicología mostró un nivel bajo o normal; no obstante, el 0% manifestaron un nivel moderado de Dependencia emocional. Achina (2021) halló resultados semejantes con una prevalencia del 63.7% nivel bajo o normal de dependencia, mientras que el nivel alto un 9.8% de dependencia emocional fue el más bajo en jóvenes universitarios. Las creencias hacia la idea de encontrar un amor ideal o un complemento, provenientes de los mitos del amor romántico, dificultan la construcción de relaciones sanas, aumenta la aceptación y normalización de comportamientos relacionados con una dependencia emocional. Aiquipa (2015).

El siguiente objetivo fue Determinar la relación entre la ansiedad por apego y la dependencia emocional, alcanzando como resultado que el p valor fue de .222 lo que indica que existe una relación directa muy significativa y de grado bajo. Resultado que coincide con lo indicado por Rivas (2022) ya que encontró que la ansiedad en apego se relaciona directa y significativamente con el control, inseguridad, hostilidad, afectividad negativa, conflicto y desconfianza de celos. Es decir que aquellos individuos que experimentan ansiedad ante la cercanía, intimidad y disponibilidad de sus cuidadores, sumada a una extrema preocupación ante el abandono; comportamientos que pueden ser el

temor a la soledad, la ansiedad de separación y la búsqueda de expresión afectiva, tan característicos de la dependencia emocional. (Lemos y Ledoño, 2006, citado en Moral y Valle, 2018).

Por último, Determinar la relación entre la evitación por apego y la dependencia emocional, lo resultados muestran que el p valor fue de .095 lo que indica que no existe relación entre la dimensión y la variable estudiada. Este resultado difiere a lo encontrado por Rivas (2022) indicando en su estudio que la evitación directa se relaciona positivamente con control, hostilidad, desconfianza, conflicto, inseguridad y afectividad negativa de los celos y la evitación inversa se relaciona de manera negativa con desconfianza, control, afectividad negativa y hostilidad de los celos. Según (Gago, 2016, citado en Maguiña y Palma, 2021). el apego evitativo en el cual el niño no muestra llanto ni enojo cuando no está la madre, cuando ésta vuelve, evitan el contacto con ella, normalmente oculta sus sentimientos de necesidad y malestar, esto podría explicar la falta de relación con la dependencia emocional.

Siguiendo las implicancias teóricas del presente estudio, la presente investigación sirve como antecedente de estudio para futuras investigaciones que se desee realizar en base a las variables de estudios, asimismo, permite evidenciar la necesidad de seguir impulsando la teoría; a nivel práctico, a pesar no haberse encontrado relación , es importante que las instituciones tomen en cuenta la necesidad de realizar talleres y programas de prevención y promoción sobre la dependencia emocional en esta población estudiantil; a nivel social, evidencia la necesidad de que los profesionales de la salud se involucren dando charlas y talleres de orientación en los jóvenes en la búsqueda de ayuda o desconocimiento,

finalmente a nivel metodológico, los instrumentos fueron validados a la población peruana por lo que los resultados son confiables.

En cuanto a las conclusiones:

Se tuvo como objetivo general encontrar la relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional, encontrando que hay una relación directa y significativa de grado bajo entre dependencia emocional y estilo ambivalente y evitativo, lo cual indica que puntuaciones altas de dependencia se relaciona con puntuaciones altas en estilos de apego preocupado y temeroso. Respecto a la relación de dependencia emocional y estilo de apego desvalorizador se encontró una relación inversa de grado bajo lo cual indica que a mayor puntuación de estilo de apego desvalorizador se espera una puntuación inferior de dependencia emocional y viceversa; por último, no se encontró relación entre estilo de apego seguro y dependencia emocional.

Al determinar la prevalencia de los estilos de apego, se concluye que hay un 37% de estudiantes de psicología de una universidad de Lima, en el 2023, con estilo de apego desvalorizador; no obstante, el 11% de estudiantes indicó un estilo de apego temeroso.

En cuanto a los niveles de dependencia emocional, se llegó a la conclusión que hay un 59.4% de estudiantes con un nivel bajo o normal; no obstante, 0% de nivel moderado.

Luego, entre la ansiedad por apego y dependencia emocional se encontró una relación directa y muy significativa de grado bajo con la dependencia emocional.

Por último, al determinar la relación entre la evitación por apego y la dependencia emocional se ha encontrado que no existe relación entre la dimensión y la variable estudiada.

REFERENCIAS

- Achina Guevara, J. I. (2021). Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021. Universidad Central de Ecuador, Quito. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25568>
- Aiquipa Tello, J. J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. Revista de Investigación en Psicología, Facultad de Psicología, UNMSM, 133-145.
- Aiquipa Tello, J. J., (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Revista de Psicología, 33(2), 412-437. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337839590007>
- Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N. & Shaver, P. (2007). A Spanish version of the experience in close relationship (ECR) adult attachment questionnaire. Personal Relationships, 14, 45-63. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.2006.00141.x>.
- Bowlby, J. (1989). Una base segura. Barcelona: Ediciones Paídos Ibérica.
- Brenda Liz Rocha Narváez, J. U. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes. Bogotá. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid: Alianza.
- Cassidy, J. (2016). The nature of the child's tie. En J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications (pp. 3-24). The Guilford Press.
- Centro Liber (2023). Radiografía de los feminicidios en el Perú recuperado de <https://www.centroliber.pe/es/especiales/radiografia-de-los-feminicidios-en-el-peru>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. (2022, 25 de noviembre). CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contr-la-mujer-durante-el-2022/>

- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. Recuperado de https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2022, 24 de noviembre). CEPAL: Al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en América Latina y el Caribe en 2021. Comunicado de Prensa. Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-america-latina-caribe-2021>
- Giraldo, C. (2023). Feminicidios en Perú: desde que inició el 2023, cada dos días matan a una mujer. recuperado de <https://www.infobae.com/peru/2023/05/04/feminicidios-en-peru-desde-que-inicio-el-2023-cada-dos-dias-matan-a-una-mujer/>
- Gómez, D., Sánchez, G., & De la Piedra, D. (2019). Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú. Horizontes. Revista de Investigación En Ciencias de La Educación, 3(9), 57–73. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v3i9.68>
- Hernández, S. I. y Cáceda, J. B. (2021). Estilos de apego y dependencia emocional en jóvenes estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2021. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrel, Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1992>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación, Sexta edición. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. ISBN: 978-1-4562-2396-0
- Huaricacha, J. y Pastor, K. (2021). Estilo de apego y dependencia emocional en estudiantes de 5° y 6° Semestre del Instituto María Montessori, Arequipa 2021. Universidad Autónoma de Ica, Chíncha. Recuperado de <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1152>
- Jiménez, D. (2018). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Relación de evaluación del apego en jóvenes y adultos de Lima. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Lima, Perú. <https://doi.org/10.19083/tesis/623992>

- Lezama, M. C. y Lozano R. M. (2020). Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1413>
- Maguiña Guzmán, Y. E. y Palma Usuriaga A. Y. (2021). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz. Universidad Cesar Vallejo Huaraz. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60470>
- Main, M., & Solomon, J. (1990). Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation. *Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention*, 1, 121-160.
- Medina, V., Lomelin, Y. y Zamora, D. (2022). Dependencia emocional y estilos parentales en jóvenes de una institución educativa superior privada. Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/49006>
- Momeñe, J., Jáuregui, P. & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional [The predictive role of psychological abuse and emotional regulation in emotional dependence]. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(1), 65-78.
- Momeñe, J., & Estévez, A. (2018). Los Estilos De Crianza Parentales Como Predictores Del Apego Adulto, De La Dependencia Emocional Y Del Abuso Psicológico En Las Relaciones De Pareja Adultas1. *Psicología Conductual*, 26(2), 359–377. <https://www.researchgate.net/publication/337533926>
- Moral, M. y Valle L. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), p. 27-41 (2018). <https://doi.org/10.23923/j.riips.2018.01.013>
- Ojeda Gálvez, B. A. (2018). Estilos de Apego y Bienestar Psicológico en Estudiantes De Secundaria De Un Colegio del Cono Norte de Lima. Universidad Privada del Norte. Lima. <https://hdl.handle.net/11537/13446>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 8 de marzo). Violencia contra la mujer. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Radio Programas del Perú (2023, 15 de abril). 51 casos de feminicidios se han reportado en lo que va del 2023: ¿qué hacer para revertir las cifras?

<https://rpp.pe/peru/actualidad/51-casos-de-feminicidios-se-han-reportado-en-lo-que-va-del-2023-que-hacer-para-revertir-las-cifras-noticia-1478991?ref=rpp>

Rivas Vizcarra, Y. (2022). Relaciones de apego romántico, dependencia emocional y celos en adultos. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/23698>

Sirvent, C., & Moral, M. V. (2007). La dependencia sentimental. *Anales de Psiquiatría*, 23(3), 93- 94.

Wallin, D. (2012). *El apego en psicoterapia*. España: Desclée De Brouwer.

ANEXOS

Anexo N°1		MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES				
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	ESCALA DE CLASIFICACIÓN	MEDIDA
Dependencia emocional	Para (Castelló,2005).” Es una necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja en el transcurso de sus diferentes relaciones”.	La variable dependencia emocional se medirá mediante la El Inventario de Dependencia Emocional fue creada y validada en Perú por Jesús Joel Aiquipa Tello	Miedo a la ruptura (MR)	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28.	Tipo Liker: 1. Rara vez o nunca es mi caso 2. Pocas veces es mi caso 3. Regularmente es mi caso 4. Muchas veces es mi caso 5. Muy frecuente o siempre es mi caso	Alto (71-99)
			Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29,31,46.		Moderado (51-70)
			Prioridad de la pareja (PP)	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45.		Significativo (31-50)
			Necesidad de acceso a la pareja(NAP)	10, 11, 12, 23, 34, 48.		Bajo-Normal (1-30)
			Deseos de exclusividad (DEX)	16, 36, 41, 42, 49.		
			Subordinación y sumisión (SS)	1, 2, 3, 7, 8.		
			Deseos de control y dominio (DCD)	20, 38, 39, 44, 47		
Estilos de apego	Bowlby (1984) afirma que “el apego es una necesidad humana - universal que consiste en formar vínculos afectivos, a los cuales recurrir en momentos de estrés, como forma de obtener protección y seguridad”.	La variable apego se medirá mediante el para el Cuestionario de Relación, fue creado por Bartholomew y Horowits y validada en Perú por Derick Will Williams Jiménez Castillo.	Ansiedad (Modelo de sí mismo)	A-Seguro	Tipo Liker: 1. Totalmente en desacuerdo 2. Bastante en desacuerdo 3. Un poco en desacuerdo 4. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 5. Un poco de acuerdo 6. Bastante de acuerdo 7. Totalmente de acuerdo	La elección entre los 4 ítems determinará el reflejo de los cuatro estilos de apego:seguro, preocupado, temeroso y desvalorizador.donde el 1 significa “totalmente en desacuerdo” y el 7 “totalmente de acuerdo”. Además, cada individuo debía señalar cuál de los 4 párrafos mejor se adecuaba a su forma de relacionarse en las relaciones de pareja,como criterio de asignación único de un estilo de apego a cada individuo.Dimension de ansiedad, se suman los puntajes de los estilos que reflejan un modelo negativo del self (preocupado y temeroso) y a dicha suma se le resta la suma de los estilos que reflejan un modelo positivo del self (seguro y desvalorizador). Dimension de evitación, se suman los puntajes de los estilos que reflejan un modelo negativo de los otros (desvalorizador y temeroso) y a dicha suma se le resta la suma de los estilos que reflejan un modelo positivo de los otros (seguro y preocupado).
				B-Desvalorizador		
				C-Preocupado		
			Evitación (Modelo del otro)	D-Temeroso		

Anexo N°2

MATRIZ DE CONSISTENCIA					
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOSTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema General:	Objetivos General	Hispotesis General		Ansiedad (Modelo de sí mismo)	Enfoque : Cuantitativo
¿Cuál es la relación de los estilos apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte 2023?	Determinar la relación entre los estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Privada del Norte, 2023.	Existe relación entre estilos de apego y la dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Privada del Norte,2023.	Variable 1 Estilos de apego	Evitación (Modelo del otro)	Alcance : Correlacional
Problema específicos:	Objetivos específicos:	Hispotesis específicos:			Miedo a la ruptura (MR)
¿Cuál es la prevalencia de los estilos apego en jóvenes de una universidad en Lima Norte, 2023?.	Describir la prevalencia de los estilos de Apego en estudiantes de Psicología de la Universidad Privada del Norte, 2023.		Variable 2 Dependencia emocional	Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	Población : 3554 estudiantes de la carrea de psicología de una universidad privada de Lima Norte, 2023-1.
¿Cuáles son los niveles Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte 2023?	Describir los niveles Dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Privada del Norte, 2023.				Prioridad de la pareja (PP)
¿Cuál es la relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte, 2023?	Determinar la relación de la Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte, 2023.	Existe relación Ansiedad por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte, 2023.		Necesidad de acceso a la pareja(NAP)	Técnica : Encuesta
¿Cuál es la relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte,2023?.	Determinar la relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte,2023.	Existe relación entre la Evitación por apego y la Dependencia emocional en jóvenes de una universidad en Lima Norte,2023.		Deseos de exclusividad (DEX)	Instrumentos: Cuestionario de Relación (C.R) elaborado por Bartholomew y Horowitz en el año 1991.
				Subordinación y sumisión (SS)	Inventario de Dependencia Emocional desarrollado por Aiquipa (2012)
				Deseos de control y dominio (DCD)	

Anexo N°3

Resultados inferenciales

Análisis de normalidad

Prueba de normalidad

	K - S	Sig. (p)
Estilos de apego		
Seguro	.181	.000**
Desvalorizador	.208	.000**
Preocupado	.125	.000**
Temeroso	.160	.000**
Ansiedad por apego	.113	.000**
Evitación por apego	.137	.000**
Dependencia Emocional	.165	.000**

Nota: ** $p < .01$

Se analizó el supuesto de normalidad de las puntuaciones recolectadas por ambos instrumentos, a través de la prueba inferencial de Kolmogorov – Smirnov, encontrándose diferencias muy significativas ($p < .01$) con una distribución asimétrica en ambas variables, por tanto, para correlacionarlas, es conveniente utilizar el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Anexo N°4

Confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional – IDE

	α de Cronbach
Inventario de dependencia emocional	.984

Se evaluó la confiabilidad del instrumento escogido para medir la variable dependencia emocional, a través del coeficiente alfa de Cronbach, encontrándose un valor correspondiente a una confiabilidad excelente.

Validez del Inventario de Dependencia Emocional – IDE

Ítem	ritc	Ítem	ritc	Ítem	ritc
it1	.641	it18	.797	it34	.747
it2	.688	it19	.749	it35	.754
it3	.604	it20	.784	it36	.762
it4	.729	it21	.769	it37	.757
it5	.729	it22	.797	it38	.712
it6	.786	it23	.491	it39	.737
it7	.695	it24	.818	it40	.789
it8	.721	it25	.840	it41	.674
it9	.764	it26	.807	it42	.729
it10	.730	it27	.804	it43	.745
it11	.697	it28	.793	it44	.736
it12	.791	it29	.821	it45	.784
it13	.752	it30	.736	it46	.804
it14	.758	it31	.706	it47	.705
it15	.722	it32	.810	it48	.786
it16	.717	it33	.834	it49	.747
it17	.782				

Nota: ritc: correlación ítem – test corregido

Se analizó la validez del Inventario de Dependencia Emocional IDE, mediante la correlación ítem test corregido, encontrándose valores entre .491 y .840, todos superiores al mínimo recomendado de .20, por tanto, todos los ítems son adecuados para cuantificar la variable dependencia emocional.

Anexo N°5Preguntas Respuestas **219** Configuración

"ESTILOS DE APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL, EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA NORTE 2023"

Descripción del formulario

Consentimiento Informado

Usted está siendo invitado a participar en una investigación cuyo objetivo es conocer la relación que existe entre estilos de apego y la dependencia emocional en las relaciones afectivas en los estudiantes universitarios. Esta investigación está a cargo de **Sánchez Jamanca, Elsy Gissela**, estudiante de Psicología de la Universidad Privada del Norte.

Si usted acepta participar, se le pedirá que conteste algunas preguntas acerca de si mismo, además de responder dos pruebas. La información que obtengamos de usted será completamente anónima.

Le informamos que estas pruebas no resultaran perjudiciales para usted, además de tener derecho a negarse a participar o retirarse de la evaluación en el momento en que lo considere conveniente.

A partir de lo leído:

¿Está de acuerdo con participar voluntariamente en esta investigación?