



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE **OBSTETRICIA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PSICOPROFILAXIS  
OBSTÉTRICA EN GESTANTES DE LA CLÍNICA SAN  
MIGUEL ARCÁNGEL EN SJL, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

**OBSTETRA**

**Autores:**

Alexandra Silvia Ochoa Aranibar

Mariela Roman Acevedo

**Asesor:**

Mg. Karina Erika Hammer Arata

<https://orcid.org/0000-0002-5920-0141>

Lima - Perú

2023

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1	Patricia Marianella Juarez Coello	72393124
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Sonia Marlene Sifuentes Arcayo	22464039
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Luis Joel Figueroa Alvarado	40813440
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN GESTANTES DE LA CLÍNICA SAN MIGUEL ARCÁNGEL EN SJL, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Continental</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad de San Martín de Porres</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.unsch.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>revista.uch.edu.pe</b>	

## **DEDICATORIA**

Dedico esta investigación a mi abuelo Damián y a mi abuela Julia que en paz descansen por que fueron el pilar en el inicio de esta gran meta, a mi tía Rosalía porque sin su ayuda no podría haber seguido adelante y a mis padres porque sé que con este logro reflejo sus logros.

Alexandra

Dedico esta investigación a mis padres porque sin ellos no hubiera podido culminar mis estudios universitarios, y a mi hermana Gaby por su apoyo incondicional y motivación para lograr mi objetivo.

Mariela

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar, damos gracias a Dios por permitirnos vivir hasta el día de hoy, a pesar de que nos encontramos en una difícil situación en medio de una aún pandemia del COVID-19, el cual sabemos que causó la muerte de muchas personas a nuestro alrededor, sin embargo, pesar de ello, se nos permitió poder avanzar en nuestro trabajo de investigación. Luego, agradecemos a nuestra familia por apoyarnos desde el primer día que ingresamos a la universidad, por alentarnos a perseguir nuestras metas incluso en tiempos difíciles y a no bajar la guardia en todo este tiempo. Agradecemos también a nuestra asesora por ayudarnos y guiarnos con toda la sabiduría en este proceso como bachilleres, porque este paso no ha sido fácil y es más importante para nosotras obtener el título que tanto hemos esperado, pero que sepan que bajo su mentoría podremos lograr nuestro objetivo a través de este trabajo de investigación.

## Tabla de contenido

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento .....	5
Tabla de contenido .....	6
Índice de tablas .....	7
Resumen .....	8
Capítulo I: Introducción .....	9
Capítulo II: Metodología .....	24
Capítulo III: Resultados .....	28
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones .....	33
Referencias .....	37
Anexos .....	41

**Índice de tablas**

<i>Tabla 1. Características sociodemográficas de las gestantes que asistieron a la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022</i> .....	29
<i>Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022</i> .....	30
<i>Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022</i> .....	31
<i>Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022</i> .....	32
<i>Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre sesiones de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022</i> .....	33

## RESUMEN

La psicoprofilaxis obstétrica es una herramienta básica puesto que tiene un gran impacto positivo respecto a la salud de la gestante, debido a la participación de ella durante el programa, en consecuencia, se logra un estado de preparación durante el embarazo y después del parto. En el actual trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel, SJL durante el periodo de mayo a junio en el 2022. Estudio de enfoque cuantitativo, de tipo transversal y prospectivo. De diseño observacional-descriptivo, con una población de 50 gestantes. Se aplicó un cuestionario en el que se recopiló la información y fueron analizados en el programa SPSS. Los resultados demuestran que el 62% de las gestantes tienen un nivel alto de conocimiento, el 34 % regular y el 4% bajo. En la dimensión sobre aspecto generales un 48 % tiene un nivel regular, respecto a los beneficios el 68% tiene un nivel alto y sobre las sesiones el 56 % tiene un nivel regular. Se concluye que las gestantes atendidas en la clínica San Miguel Arcángel tienen un nivel alto de conocimiento.

**PALABRAS CLAVES:** Conocimiento, psicoprofilaxis, gestantes



## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Hoy, el embarazo sigue siendo la etapa quizás más bonita que se puede experimentar como mujer, ya sea porque es su primera vez o no, es un nuevo desafío para cada una,<sup>1</sup> y por lo tanto, el programa de psicoprofilaxis obstétrica (PPO) se instaura a primera instancia por MINSA y posteriormente a entidades de salud privadas, es responsable de la preparación muy necesaria para todas las gestantes.<sup>2</sup> En el desarrollo de las sesiones se enseña que durante el embarazo existe diferentes cambios en su cuerpo y, gracias a las sesiones, tanto la teoría como la práctica las embarazadas mejoran los vínculos afectivos, mejorando su lazo afectivo en su entorno familiar, además de tener una adecuada actitud, con todo el proceso que incluye el embarazo y después de ellos como en el puerperio.<sup>3</sup>

De acuerdo con una revisión sistemática hecha en Suiza sobre la también llamada educación prenatal materna, argumenta a las técnicas de respiración y relajación brindadas en dichas clases son beneficiosas, incluso en su estudio incluye a mujeres que asisten a una sola clase las cuales también tienen beneficios en sus procedimientos, un mayor control durante el trabajo de parto y se sienten preparadas durante el embarazo, por ende, es importante la educación prenatal materna.<sup>4</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que la psicoprofilaxis obstétrica es una herramienta básica porque representa un gran impacto positivo en todas las gestantes,<sup>5</sup> la ausencia de preparación de psicoprofilaxis obstétrica demuestra, ansiedad, estrés, temor que influyen negativamente durante el proceso del embarazo, dado que el temor está relacionado con un mayor tiempo de duración en el proceso del parto.<sup>6</sup>

La OMS indica que al día ocurren 800 muertes relacionadas al embarazo, por ello se ha pensado crear estrategias para disminuir esta cifra, creándose decretos y normativas en alianza con diferentes países como: Ecuador y Perú.<sup>7</sup>

A nivel nacional, en nuestro país la psicoprofilaxis obstétrica tiene una escasa implementación en los establecimientos y centros de salud dado que en el año 2018 sólo el 8,6% de los servicios de salud a nivel nacional registró tener los ambientes de PPO.<sup>8</sup> En el establecimiento de salud Mi Perú las 268 embarazadas que habían sido atendidas en el año 2019, el 68,7% no había asistido a ninguna clase de psicoprofilaxis a pesar de que el centro de salud cuenta con el espacio para la realización del programa y solo el 19% había realizado de 4 a 6 sesiones.<sup>8</sup> El programa de PPO tiene como objetivo preparar a cada gestante en habilidades como en conocimiento, pero vemos que la realización es poca o nula, por lo que se deberían proporcionar el espacio para la participación y ofrecer mayor apoyo de las autoridades sanitarias.<sup>8</sup>

En la clínica San Miguel Arcángel (CSMA) cuya clínica se encuentra ubicado en San Juan de Lurigancho en la provincia de Lima, el cual cuenta con el servicio de psicoprofilaxis obstétrica, para que las gestantes que llevan o no sus controles prenatales puedan acudir a las sesiones, con la finalidad que estén preparadas para el labor de parto, no obstante se logra identificar la poca preparación para afrontar el proceso del parto, ocasionando en ella miedo y temor ante la situación, provocando mayor índice de gestantes sin conocer la psicoprofilaxis obstétrica, a un punto que acuden a emergencia de manera tardía, lo que podría conllevar a traumas del canal vaginal; además, teniendo una experiencia traumática, por lo que las gestantes ven insatisfactorio el proceso del embarazo. Aportada la recopilación de evidencia nos planteamos la siguiente interrogante, ¿Cuál es el nivel de

conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel, SJL 2022?

Existen muchas evidencias a nivel internacional que comprende la realidad que refleja la problemática, por ejemplo, en el estudio de Gonzales J., en Ecuador en el 2020 cuyo estudio fue hecho en 2019, planteó como objetivo determinar los beneficios de la psicoprofilaxis en gestantes. Los resultados fueron que el 76% tenía un conocimiento alto, 20% tenía un nivel regular sobre la psicoprofilaxis obstétrica evidenciando también que el 53% había disminuido su ansiedad ante la llegada del parto y el 90% no presentó complicaciones. Es por esto por lo que se puede verificar la importancia de los beneficios como disminuir el temor, ansiedad, por consiguiente, sensibilizar la relevancia de la participación del programa PPO.<sup>9</sup>

Del mismo modo Peña G, Villamar D., en Ecuador, en el 2021, su finalidad es determinar el grado de conocimiento sobre beneficios maternos-perinatales. Los resultados fueron que el 43,8% obtiene un grado bueno respecto a los beneficios, el 73,5% tiene un grado regular respecto a los beneficios de las técnicas de respiración. Se concluye que las gestantes encuestadas tienen conocimiento bueno respecto a los beneficios que brinda el programa de psicoprofilaxis obstétrica.<sup>10</sup>

Con la misma importancia Montiel F, Pérez V, Saborío Y., en Nicaragua en el 2017, su objetivo fue identificar el conocimiento de las embarazadas en psicoprofilaxis obstétrica pre y post intervención, demostraron que el resultado pre-intervención, el 83% no conoce a diferencia de la post intervención donde el 83% conoce acerca de la PPO. Las gestantes que acuden a dicho hospital no cuentan con conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica y atribuyen una percepción negativa del parto.<sup>11</sup>

De la misma forma Almeida J., en Ecuador, en el 2016, su propósito es determinar el nivel de conocimiento de la psicoprofilaxis del parto, del Subcentro de salud El Dorado, los resultados fueron que el 88,33% demostrando así un conocimiento bajo sobre la psicoprofilaxis, también se añade al 98,33% con el desconocimiento sobre técnicas de la psicoprofilaxis, concluyendo que existe un bajo nivel de conocimiento y mediante la difusión de esta información se pretende motivarlas a que se inserten al programa de psicoprofilaxis para el bienestar de ellas en la etapa del embarazo.<sup>12</sup>

Por último, en antecedentes extranjeros se encuentra Flores L., en Ecuador, en el 2017, su objetivo general es identificar los beneficios maternos perinatales asociadas a la psicoprofilaxis obstétrica en embarazadas, se identifica que el 91 % manifestaron menos dolor durante el parto y disfrutaron más de su gestación, el 45 % conoce sobre la psicoprofilaxis obstétrica, se concluye que si obtuvieron beneficios maternos a través de la psicoprofilaxis obstétrica.<sup>13</sup>

También encontramos investigaciones a nivel nacional donde se observa la problemática, como Castro P, Herrera K., en Huancavelica en el 2021, sostiene el propósito determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes, los resultados demuestran que el 43,8% tiene un nivel alto de conocimiento, el 41,5% medio y el 14,6% bajo, acerca de los beneficios un 44,6% tiene un nivel alto del conocimiento, un 31,5% medio y un 23,8% bajo, se logra evidenciar que de manera general las gestantes tenían un alto nivel de conocimiento sobre PPO y la importancia de los beneficios.<sup>14</sup>

Carhuamaca L, Huamán S., en Huancayo en el 2020, su objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al centro de salud. El 62% de embarazadas presenta un nivel bajo de conocimiento, el 74% desconoce los

beneficios del programa. Se demuestra que las embarazadas asistentes del centro de salud Juan Parra, poseen bajo conocimiento, desconocen los beneficios e importancia de la PPO.<sup>15</sup> Sandoval D., en Loreto, en el 2018, determina el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el hospital regional de Loreto, demostrando como resultado el 66,1% obtiene un conocimiento regular sobre la psicoprofilaxis obstétrica. Se concluye un regular conocimiento sobre la PPO.<sup>16</sup>

Carhuapoma., en Huancavelica, en el 2017 presentó su investigación planteando como objetivo determinar el nivel de conocimiento de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al hospital, el 46.5% tiene un nivel regular de conocimiento acerca de la psicoprofilaxis obstétrica, 65.46% tiene un nivel bajo de conocimiento respecto al concepto y el 54.5% presenta un nivel bajo respecto a los beneficios. Se concluye que las gestantes que han sido parte de la investigación presentan un nivel de conocimiento regular y un nivel bajo respecto al concepto y beneficios.<sup>17</sup>

Ramos I., en Acobamba, en el 2017, su fin era determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas del hospital provincial de Acobamba. Como resultado se obtuvo que el 57,1% posee un conocimiento regular respecto a la PPO, el 40,5% presenta un nivel regular respecto al concepto conjuntamente a los beneficios y el 69% obtiene un nivel regular respecto a las sesiones. Se demostró que las gestantes encuestadas poseen regular conocimiento acerca de la psicoprofilaxis obstétrica, conceptos y sesiones.<sup>18</sup>

## **Justificación**

El programa de PPO es muy importante puesto que no muchas gestantes reconocen los signos de alarma o signos del parto real y no saben cuándo acudir a emergencia, confundiéndose, por lo que corre el riesgo la vida tanto de ellas como él bebe que está por

nacer, debido a complicaciones por una inadecuada respuesta ante las contracciones por consiguiente un mayor tiempo de trabajo de parto, además de desgarros perineales. En el 2018 se dio a conocer que solo el 8,6% de los establecimientos de salud cuentan con el servicio de PPO, en instituciones privadas solo el 25% tiene acceso al programa de PPO, sin embargo, el lugar donde se realiza la investigación, no hay estudios anteriores que puedan brindarnos información sobre el conocimiento de gestantes que asisten a la preparación física-teórica que se brinda en cada sesión, aprendiendo aceptar los cambios en su cuerpo, cuidados en el recién nacido y tener una actitud positiva hacia el trabajo de parto sin dejar de lado la etapa del puerperio, con esta información este trabajo de investigación será importante puesto que se pueden hacer cambios en las estrategias de difusión de información, implementando materiales educativos sobre los temas tratados a lo largo de sesiones para que las gestantes sepan más sobre los grandes beneficios que encuentran en el servicio de PPO.

#### Justificación teórica

En la Clínica San Miguel Arcángel no se evidencian investigaciones respecto al nivel de conocimiento de la PPO. Sin embargo, al término de la investigación se contará información actual acerca del nivel de conocimiento, de esta manera se podría difundir en la importancia y beneficios del programa, en consecuencia, se lograría una reducción de múltiples complicaciones durante el parto.

#### Justificación metodológica

El instrumento previamente validado que optamos para emplearlo en la recolección demostrará nuevamente validez y confiabilidad para que sirva de base a otras investigaciones

a fin de actualizar o corroborar la información de conocimiento de gestantes sobre psicoprofilaxis obstétrica.

### Justificación práctica

La investigación se realiza en la Clínica San Miguel Arcángel del distrito SJL, por la existencia del programa de PPO y la necesidad, debido a la falta de preparación evidenciado en el parto, su falta de conocimiento al actuar; es por ello que buscamos medir el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica mediante el término de sesiones en dicho centro durante la pandemia, además que brinda beneficios como; la preparación para el labor de parto, evitando temores, a su vez disminuye ansiedad y fomenta una experiencia agradable del parto e incentiva al vínculo afectivo.

La psicoprofilaxis obstétrica es aquel programa el cual tiene como función un desarrollo completo que incluye la parte teórica-práctica y mental que se brinda en sesiones a cada gestante, cuyo fin es enseñar técnicas que faciliten a la hora del parto como: posturas antálgicas y técnicas de respiración. Se explica también sobre los cambios en el embarazo, identificar los signos de alarma, cuidados durante la etapa de gestación dando tranquilidad durante el proceso hasta la llegada del bebé y durante el puerperio.<sup>19</sup>

### Tipos de psicoprofilaxis obstétrica y tipos de preparación

Psicoprofilaxis Prenatal: Es la completa preparación realizada desde el quinto mes de gestación.<sup>19</sup>

Preparación Intranatal: Preparación integral que se pondrá en práctica durante el trabajo de parto, realizando técnicas o ejercicios que ayuden a la gestante a mejorar la respuesta frente al parto.<sup>19</sup>

Preparación Postnatal: Preparación integral realizada en la etapa del puerperio, promoviendo los cuidados de la salud sexual y reproductiva, de esta manera se logra una integración más rápida.<sup>19</sup>

Preparación Física: Se enseña técnicas como: relajación, respiración, ejercicios y posiciones antálgicas, con el fin de prepararlas durante el trabajo de parto para una mejor recuperación.<sup>19</sup>

Preparación Psicoafectiva: Se brinda apoyo emocional haciendo que la gestante tenga una tranquilidad y seguridad mental, de esta manera disfrutar la llegada del bebe sin miedo o temores.<sup>19</sup>

Preparación Teórica: Se brinda información a cada gestante para que conozca los cambios relacionados a su embarazo, además de empoderarla para la toma de decisiones logrando una maternidad saludable.<sup>19</sup>

Durante las clases de psicoprofilaxis se usa diferentes técnicas y métodos como: técnica de relajación que consiste en lograr un estado de reposo, con la finalidad de disminuir las tensiones o molestias que se presenten, incluso de mejorar la capacidad de concentración usando la técnica de Jacobson y Schultz.<sup>19</sup>

Técnicas de respiración: Son técnicas que mejoran la oxigenación pulmonar de la gestante, el bebé, además de lograr tranquilidad y ayuda a la relajación.<sup>19</sup>

Técnicas de vinculación: Son medidas que tienen como finalidad aumentar la conexión con los padres tras el nacimiento del bebé.<sup>19</sup>

Calistenia: Son diferentes movimientos que se realizan antes de una preparación física, se realiza para estirar, trabajar los diferentes músculos que usaremos durante la actividad.<sup>19</sup>



Visualización: Consiste en que se crea una imagen mentalmente, cuando se esté relajada o motivada para lograr un estado placentero o agradable.<sup>19</sup>

Aromaterapia: Método alternativo que se emplea el uso de aceites aromáticos, para lograr el bienestar del cuerpo.<sup>19</sup>

Esferodinamia: Método en el que se requiere el uso de una pelota de plástico para la comodidad de ciertos ejercicios, además de mejorar la postura.<sup>19</sup>

Cromoterapia: Técnica que ayuda a mejorar el equilibrio de diferentes desórdenes energéticos mediante el uso de colores.<sup>19</sup>

Masoterapia: Se realizan masajes con las manos en diferentes partes del cuerpo con el fin de relajar, mejorar la circulación, además de lograr un reposo adecuado.<sup>19</sup>

Musicoterapia: Los diferentes tonos, melodías, y sonidos durante el desarrollo de la clase logra que la gestante alcance un estado de relajación, meditación alcanzando un estado emocional positivo.<sup>19</sup>

Entre los objetivos, es importante fomentar que la gestante tenga la capacidad de realizar toma de decisiones durante su embarazo, además de promover la experiencia agradable e incentivar a la participación del padre, para el apoyo. Además, de incentivar la lactancia materna exclusiva, y cuidados del bebé.<sup>19</sup>

La PPO está conformado por un total de seis sesiones que se realizan a partir de las 20 semanas de gestación, con la finalidad que las gestantes se sientan seguras, tranquilas durante toda esta etapa del embarazo hasta después del parto, se les preparara tanto en la parte de conocimiento y la parte práctica con diferentes ejercicios que la ayudarán a relajarse o disminuir el dolor.<sup>19</sup>

Sesión 1. "Cambios durante el embarazo y signos de alarma".

La finalidad de la primera sesión es que las gestantes reconozcan su anatomía, fisiología de su aparato reproductor y también diferentes cambios que ocurre en su cuerpo debido al embarazo, además de que reconozcan diferentes señales de alerta en el transcurso de la gestación.<sup>19</sup> Durante esta sesión se recibe a todas las participantes y se presenta el programa de PPO, asimismo inicia la parte teórica, donde se explica la anatomía, fisiología, cambios que se dan en el cuerpo debido a la etapa del embarazo, diferentes señales de alarma y enfatizamos los beneficios e importancia de acudir a las sesiones de PPO, luego se realiza la gimnasia obstétrica el cual se hará ejercicios de calentamiento, flexibilidad y se explicará las diferentes posturas convenientes durante la gestación.<sup>20</sup>

Sesión 2: "Atención prenatal y autocuidado".

En la segunda sesión se tuvo como finalidad que las gestantes conozcan sobre la importancia de acudir a sus controles, así consiguiendo una maternidad adecuada, también recordar las señales de alarma con el propósito que ellas reconozcan para que tengan un manejo oportuno, igualmente se aclaran ciertas dudas que ocurren en el transcurso del embarazo y después del parto que están relacionadas a diferentes creencias, mitos o costumbres en cada una de ellas.<sup>20</sup>

Durante el desarrollo de la sesión, se inicia la parte teórica, el cual se explica la importancia de los controles prenatales, frecuencia, exámenes auxiliares entre otros, también se menciona la importancia del consumo del ácido fólico, una adecuada alimentación, incluso los diferentes cuidados que se realiza durante el embarazo.

Luego las gestantes realizan la parte práctica con la gimnasia obstétrica, realizando primero ejercicios de calentamiento, fortalecimiento de la columna vertebral, piso pélvico y para finalizar la sesión, se realizan las técnicas de relajación.<sup>20</sup>

### Sesión 3: "Fisiología del parto"

En la tercera sesión tiene como finalidad explicar diferentes causas fisiológicas del dolor durante el parto, además se describe las características del inicio de labor, asimismo se menciona la importancia del contacto precoz con el bebé y practicar diferentes técnicas para la disminución del dolor durante el parto.<sup>20</sup>

Durante el desarrollo de la sesión se mencionan conceptos básicos como: las contracciones que ocurren en el útero, inicio de labor de parto, además de diferentes técnicas naturales para disminuir el dolor. Luego se realiza la parte práctica con la gimnasia obstétrica en el que se hará un calentamiento con diferentes ejercicios, además de técnicas de respiración, posturas que ayudarán a disminuir el dolor y los masajes en zonas específicas.<sup>20</sup>

### Sesión 4: "Atención del parto y contacto precoz".

El propósito de la cuarta sesión es explicar sobre las diferentes etapas que se presenta durante el parto, además se les enseña técnicas de relajación, diferentes tipos respiración, incluso se explica las posturas del parto con un enfoque multicultural e interés humanizada.<sup>20</sup>

Durante la sesión se brinda los conceptos básicos como: tipos de parto, posturas antálgicas, también la importancia de conocer y realizar las técnicas de relajación con diferentes tipos de respiración, luego se realiza la gimnasia obstétrica, en el que se

realiza ejercicios de calentamiento, y para finalizar posturas que se realizan durante el parto.<sup>20</sup>

Sesión 5: "Puerperio y recién nacido".

La quinta sesión tuvo como finalidad estar alerta ante cualquier señal de anomalía durante el embarazo y en el recién nacido, además del autocuidado durante el puerperio, incluso se enfatiza la salud reproductiva y su gran importancia durante la etapa del puerperio y se finaliza con relevancia de la lactancia materna exclusiva.<sup>20</sup>

Durante la sesión se inicia la parte teórica con la información del autocuidado, señales de alarma tanto en la etapa del puerperio como con el recién nacido, se brinda orientación sobre la sexualidad durante esta etapa, luego se realiza la gimnasia obstétrica en el que comenzamos con los ejercicios de calentamiento luego técnicas de respiración y posiciones para la relajación.<sup>20</sup>

Sesión 6: "Reconocimiento de los ambientes".

La última sesión tiene como finalidad que las gestantes se familiaricen con los ambientes del establecimiento de salud, explicarles lo que contiene el maletín de parto, además de una evaluación de las sesiones ya realizadas.<sup>20</sup>

Durante el desarrollo de la sesión se realiza una visita guiada en los diferentes ambientes de hospital, también se hará un repaso sobre las sesiones anteriores y de los ejercicios ya realizados.<sup>20</sup>

El programa de PPO es importante porque se enfatiza en los beneficios tanto para la gestante como para el bebé. Por ejemplo; en la gestante ayuda a disminuir los miedos o temores que se dan acerca del embarazo o maternidad, además de prepararla a

diferenciar los signos de alarma y reconocer cuando es un trabajo de parto verdadero, asimismo el uso adecuado de técnicas que alivien el dolor durante el trabajo de parto además ayuda a un menor tiempo de duración durante el trabajo de parto y una rápida recuperación, para el recién nacido promueve el contacto piel a piel de manera inmediata y promueve la lactancia materna exclusiva.<sup>20</sup>

## **Conocimiento**

Nace por el conjunto de información o pensamiento existente debido a experiencias conjuntamente relacionadas a la observación siendo así que evoluciona iniciando su origen de ver y concluyendo en una razón.<sup>21</sup>

## **Nivel de conocimiento**

Nivel del conocimiento conceptual: capacidad de poder relacionar conceptos en lenguaje mediante símbolos a la par el proceso de razonamiento, los recuerdos están almacenados en la memoria, lo que permite que el sujeto pueda usar ese conocimiento almacenado para nuevas situaciones o contextos, es así cuya finalidad termina siendo el concepto y objeto universal.<sup>21</sup>

Nivel de conocimiento Holístico: Deriva del griego “Holos” que significa completo como organizado, se comprende de la base de interpretación como total del objeto y sujeto, busca ser certero a lo que no necesariamente todo lo que veo puedo entenderlo entonces nace ciertas interrogantes para una verdad.<sup>21</sup>

## **Características del conocimiento**

Conocimiento empírico: Es de aquel descubrimiento de entender por curiosidad, siendo algo que sucede a diario, siendo común entre personas y humanos que vivan esas situaciones.<sup>22</sup>

Conocimiento filosófico: Mediante la observación es que se centra la realidad se cuestiona cada hecho que ha ido aprendiendo, de esta manera da origen a un nuevo conocimiento que también se caracteriza por ser crítico, el cual no acepta métodos ni reglas y metafísico va más allá de lo que se piensa y es entendible. <sup>22</sup>

Conocimiento Científico: Persiste el cuestionamiento acerca de los hechos sin embargo de lo que se diferencia es la manera en que explica detalladamente cada hecho o cosa que sucede a su alrededor. <sup>22</sup>

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General:**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?

### **1.3.2 Problemas Específicos:**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo General:**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.

### **1.3.2 Objetivos Específicos:**

- Identificar nivel de Conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre los beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.

#### **1.4 Hipótesis**

Esta investigación no precisa de una hipótesis dado que es una investigación de tipo descriptivo.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

### 2.1 Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo transversal y prospectivo. De diseño observacional (no experimental) y descriptivo.

La investigación cuantitativa es la presentación de datos que utiliza símbolos numéricos para medir o calcular determinadas variables. Además, nos explica que la investigación descriptiva son investigaciones diagnósticas con el objetivo de conocer situaciones o actitudes predominantes mediante la recopilación de datos para su análisis, y así contribuir al conocimiento. Además, el estudio transversal se caracteriza porque la medición se realiza en el tiempo de cada sujeto de estudio.<sup>23</sup>

### 2.2 Población, muestra

La población está formada por 50 gestantes que acuden al programa PPO en la clínica San Miguel Arcángel (CSMA) en SJL a lo largo de los meses de mayo-junio del 2022.

La muestra es de tipo censal por lo que no hubo muestreo, las 50 gestantes que asistieron son parte de la investigación.

#### Criterios de Inclusión

- Gestantes atendidas en la clínica San Miguel Arcángel a lo largo de los meses de mayo - junio del 2022.
- Gestantes de 18 a 45 años.
- Gestantes que hayan asistido como mínimo a 2 sesiones.
- Gestantes que aceptaron participar de manera voluntaria.



## **Criterios de Exclusión**

- Gestantes con problemas de salud mental.
- Gestantes que presentan alguna complicación obstétrica.
- Gestantes con alguna limitación física que pueda de alguna manera dificultar la realización de la encuesta.

### **2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos**

Para el trabajo de investigación se decidió utilizar un cuestionario para la recolección de información de la variable incluyendo sus dimensiones.

El instrumento para la recopilación de información y posteriormente para su aplicación fue un cuestionario que estuvo previamente validado. La herramienta utilizada fue de la autoría de Ramos Huamán, Ibeth en su investigación “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el hospital provincial de Acobamba en 2016” y fue validada por 3 expertos quienes evaluaron meticulosamente cada pregunta planteada frente a los criterios del cuestionario, teniendo así como porcentajes de coeficiente de validez 0,94 y 0,96, concluyendo que la herramienta era válida y aplicable, el cual nos permitió medir el “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica,” el cual consta de 12 preguntas que están distribuidos en 3 dimensiones, la primera dimensión es acerca del nivel de conocimiento sobre los aspectos generales y consta de 3 preguntas, la segunda dimensión es sobre el nivel de conocimiento acerca de los beneficios y también consta de 3 ítems, y finalmente la última dimensión trata sobre el nivel de conocimiento sobre las sesiones con 6 ítems, el cuestionario consta con respuestas dicotómicas ya que si la respuesta fuese correcta sería un punto y cero si la respuesta es incorrecta.

Posterior a ello se agrupan los resultados en intervalo:

Nivel de conocimiento

Nivel alto: 9 -12 puntos.

Nivel regular: 5- 08 puntos.

Nivel bajo: 0 - 04 puntos.

## **2.4 Procedimiento**

Ante todo, se elaboró una carta de presentación, luego se tramitó la autorización al Gerente general de la clínica y se coordinó con la obstetra encargada del área de PPO para la ejecución del trabajo de investigación, el cual se llevó a cabo de manera presencial mediante el cuestionario y de manera virtual mediante Google forms, para aquellas gestantes que cumplieron con los criterios de inclusión, pero que no pudieron contestar el cuestionario de manera presencial por la pandemia covid-19.

Con autorización escrita válida, se realizó la recolección de información con el uso del cuestionario a las gestantes que ingresaron a la clínica por el programa de PPO para que sean parte del trabajo de investigación, se identificó a las gestantes que serán parte del estudio, se les informó detalladamente sobre el trabajo de investigación. Se realizó la recolección de datos, luego de que las gestantes confirmaron su participación, se procedió con la entrega del consentimiento informado que voluntariamente han firmado y de esta manera se respetó la identidad de cada mujer, posteriormente se les entregó el cuestionario y realizaron el llenado ellas mismas, tuvieron un tiempo de 5 a 10 minutos para poder realizarlo debido a que cuenta con preguntas concretas, en caso hubiera preguntas en el transcurso del tiempo, se les brindó orientación inmediatamente. Una vez terminado el cuestionario se verificó que

todas las preguntas estén correctamente respondidas, se les agradece a las gestantes por su participación, por su gran aporte a la investigación y para finalizar con los datos obtenidos se realizó un análisis de datos.

## **2.5 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información**

La recopilación de datos alcanzada se procesó en la matriz elaborada en Microsoft Excel 2016, luego las respuestas fueron digitalizadas en el Software estadísticos SPSS versión 27, el cual sirvió para la elaboración de la variable cualitativa con la estimación de frecuencias absolutas y relativas para su análisis mediante tablas que incluyen resultados del cuestionario.

## **2.6 Consideraciones éticas**

Para esta investigación se avala la información de las gestantes que han participado voluntariamente firmando el consentimiento informado, se le brindó información respecto al objetivo del estudio y los resultados obtenidos e información personal se mantendrá en absoluta reserva, siguiendo lo establecido por la bioética tales como:

**Principio de beneficencia:** Con los resultados conseguidos se podrá realizar una mayor publicidad de la PPO.

**Principio de no maleficencia:** No habrá riesgo que dañe la salud física o mental en las gestantes.

**Principio de Autonomía:** Las gestantes que han aprobado su consentimiento informado aceptaron optar por la participación.

**Principio de justicia:** Todos los datos obtenidos se mantendrán de manera confidencial y las respuestas serán empleados en la actual investigación.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

#### 3.1 Análisis descriptivo

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de las gestantes que asistieron a la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.

<b>Características</b>	<b>Indicadores</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>	18-24	7	14%
	25-31	24	48%
	32- 38	17	34%
	39-45	2	4%
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
<b>Estado civil</b>	Casada	8	16%
	Conviviente	30	60%
	Soltera	12	24%
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
<b>Grado de Instrucción</b>	Secundaria C.	27	54%
	Superior C.	15	30%
	Superior I.	8	16%
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

<b>Procedencia</b>	Rural	3	6%
	Urbana	47	94%
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos

En la tabla 1 respecto a las características sociodemográficas se observa que de las 50 gestantes encuestadas en la clínica San Miguel Arcángel el 48% tiene un rango de edad entre 25 - 31 años, en estado civil el 60 % son convivientes, en grado de instrucción el 54% tiene secundaria completa y de procedencia 94% es de zona urbana.

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.

<b>Nivel de conocimiento sobre la Psicoprofilaxis Obstétrica</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Alto	31	62.00%
Regular	17	34.00%
Bajo	2	4.00%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Base de Datos*

En la tabla 2 se observa a las 50 gestantes encuestadas en la clínica San Miguel Arcángel el 62% tiene un nivel alto de conocimiento, 34% tiene un nivel regular y 4% tiene un nivel bajo.

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022

<b>Nivel de conocimiento sobre aspectos generales</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Alto	23	46.00%
Regular	24	48.00%
Bajo	3	6.00%
Total	50	100.00%

*Fuente: Base de Datos*

En la tabla 3 respecto al nivel de conocimiento sobre aspectos generales se observa a las 50 gestantes encuestadas en la clínica San Miguel Arcángel el 46% tiene un nivel alto de conocimiento, 48% tiene un nivel regular y el 6% tiene un nivel bajo.

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento sobre beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022

<b>Nivel de conocimiento sobre los beneficios</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Alto	34	68.00%
Regular	12	24.00%
Bajo	4	8.00%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Base de Datos*

En la tabla 4 respecto al conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis se observa a las 50 gestantes encuestadas en la clínica San Miguel Arcángel el 68% tiene un nivel alto de conocimiento, 24 % tiene un nivel regular y el 8% tiene un nivel bajo.

**Tabla 5.** Nivel de conocimiento sobre sesiones de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.

<b>Nivel de conocimiento sobre las sesiones</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Alto	18	36.00%
Regular	28	56.00%
Bajo	4	8.00%
Total	50	100%

*Fuente: Base de Datos*

En la tabla 5 respecto a las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica, se observa a las 50 gestantes encuestadas en la clínica San Miguel Arcángel el 36% tiene un nivel alto de conocimiento, 56% tiene un nivel regular y el 8% tiene un nivel bajo.



## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### 4.1 Discusión

La Psicoprofilaxis obstétrica es una pieza fundamental para toda mujer embarazada porque durante esta etapa se prepara y educa sobre los cambios que experimentará a través del proceso que dure el embarazo;<sup>3</sup> esto implica explicar sobre el procedimiento del parto con la finalidad que conozcan y el temor disminuya; asimismo se le brindará información de cómo identificar los signos y síntomas de alarma y acudir de inmediato a emergencia. El conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica permitirá que la mujer llegue mejor preparada al parto tanto física como mentalmente.<sup>8</sup>

Los resultados de nuestra investigación demuestra el 62% de las gestantes de la Clínica San Miguel Arcángel tiene un nivel alto de conocimiento sobre la PPO, el 34 % regular y el 4% bajo, teniendo en común con el estudio de González Narváez<sup>9</sup> el cual presenta un 76% de las gestantes contaban con un nivel alto de conocimiento por consecuencia el 53% de las gestantes habían disminuido su ansiedad por la llegada del parto, además encontramos resultados con ligera similitud por parte de Sandoval<sup>16</sup> por obtener un nivel regular de conocimiento con un 66.1%, observamos resultados preocupantes como el de Almeida JB<sup>12</sup> que concluye al 88,33% de las gestantes tiene nivel bajo de conocimiento sobre la psicoprofilaxis debido a que las gestantes no han recibido capacitaciones o información acerca del programa por la baja difusión de ello, de igual manera en la investigación de Carhuamaca<sup>15</sup> denota que el resultado es el 62% de las gestantes encuestadas tienen un nivel bajo de conocimiento acerca de la PPO.

En los resultados se demuestran diferencias en cada estudio, debido a que las gestantes no cumplían con terminar sus sesiones por diferentes motivos como; falta de interés, falta de

tiempo. Además, como se menciona la falta de difusión, lo que podría indicar que, a mayor difusión, se contará con más gestantes en el programa. Sin embargo, encontramos resultados favorables con un 62% que representaba nivel de conocimiento alto, esto se debe a que en la clínica se realiza un seguimiento continuo y se contaba con un ambiente adecuado para la realización de las sesiones.

Respecto al nivel de conocimiento sobre los aspectos generales en gestantes atendidas en la clínica San Miguel Arcángel, el 48% tiene un nivel regular, el 46% alto y el 6% bajo, resultados coinciden con el de Ramos Ibeth,<sup>18</sup> presentando un 40.5% en nivel regular de conocimiento sobre concepto mientras un 33.3% alto y el 26.2% bajo, sin embargo, estos porcentajes no coinciden con el estudio de Carhuapoma<sup>17</sup> en el que el resultado que más predomina es el nivel bajo con un 65.6%.

Por otro lado, respecto al nivel de conocimiento sobre los beneficios, 68% evidencia tener un nivel alto, esto demostró similitudes con el estudio de Peña<sup>10</sup> donde se encontró al 43.8% posee un nivel bueno de conocimiento a diferencia del estudio de Carhuapoma<sup>17</sup> demostrando que el 54.5% posee un nivel bajo.

De acuerdo con estos resultados que presentan similitud, se debe a la mayor parte de asistencia de gestantes debido a que mientras más sesiones ingresen más beneficios pueden encontrar desde el proceso de la gestación hasta llegar a la etapa del puerperio, estando mejor preparadas.

Finalmente, respecto al nivel de conocimiento sobre las sesiones se representa un 56% al nivel regular, el 36% alto y el 8% bajo, este resultado coincide con la investigación de Castro y Herrera<sup>14</sup> en el que demuestra que el 46.9% posee un nivel medio, el 33.8% alto y el 19.2% nivel bajo de conocimiento.

Respectos a los resultados se identifica similitud de ambos estudios, en la investigación se observa que las sesiones se realizan con gestantes que tienen como grado de instrucción secundaria completa, en consecuencia, pueden entender con mayor facilidad la importancia de las diferentes técnicas, posturas, ejercicios que se brindan durante las sesiones con la finalidad de ayudarla durante el momento del parto.

Al observar los diferentes porcentajes se identifica diferencias en cada estudio realizado ya que los estudios que se asemejan a nuestro trabajo de investigación se deben a que han asistido y han cumplido sus sesiones de psicoprofilaxis. Además, de haber recibido información acerca del programa durante sus controles prenatales a diferencia de los otros estudios donde las gestantes no habían recibido información o no había difusión sobre el programa de PPO, además de la falta personal capacitado incluso la falta de interés de las gestantes.

Las limitaciones que estuvieron presentes en el trabajo de investigación fueron las siguientes; debido a la aún pandemia (COVID-19) muchas gestantes tenían el temor de asistir por consiguiente se tuvo que reducir los grupos de participantes para las sesiones de psicoprofilaxis disminuyendo el potencial contagio. Otra limitación encontrada es el factor económico, al ser una institución privada, el programa tenía un costo, por esta razón muchas gestantes que realizan sus controles no podían pagar conllevando a la inasistencia de las sesiones.

#### **4.2 Conclusiones**

- 1.-Respecto al nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica se determinó un 62% lo que corresponde a un nivel alto.
- 2.-Sobre los aspectos generales, se determinó que las gestantes que han sido atendidas en la clínica San Miguel Arcángel un 48 % posee un nivel regular de conocimiento.

3.-Respecto a los beneficios, se determinó que las gestantes que han sido atendidas en la clínica San Miguel Arcángel poseen un nivel alto de conocimiento con un 68%.

4.-Sobre las sesiones, se determinó que las gestantes que han sido atendidas en la clínica San Miguel Arcángel poseen un nivel regular de conocimiento 56%.

#### **4.3 Recomendaciones**

1.- Se sugiere realizar capacitaciones constantes a las obstetras encargadas del área de psicoprofilaxis con la finalidad de poder brindar una adecuada información actualizada hacia las gestantes.

2.- Incentivar a estrategias visuales como folletos o afiches con ideas claves, imágenes respecto al programa de PPO incluyendo importancia e inicio de las sesiones para fomentar el interés y la continua participación constante en el programa.

3.- Concientizar a las gestantes que cursan las primeras sesiones, con experiencias de gestantes que ya pasaron por el programa y como esto benefició en su proceso de parto, además de obtener una experiencia positiva.

4.- A la encargada del área de psicoprofilaxis se sugiere promover la participación de la pareja para fomentar el vínculo afectivo, además de brindar apoyo durante las sesiones en la realización de ejercicios, técnicas de respiración o posturas que ayuden a disminuir el dolor y de esta manera lo pongan en práctica en sus hogares.

## Referencias

- 1 Garcia-Bellocq M, Peñate J, Sánchez A, Mella A, Estrada A. Consideraciones sobre la psicoprofilaxis obstétrica en la adolescencia. Rev.Med. Electrón [Internet].2019 [citado 14 de octubre de 2021]; 41(6):1550-1563. Recuperado a partir de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95470&id2=>
- 2 Bautista-Valdivia J, Ramos B, Ranauro M, Castañeda E. La psicoprofilaxis obstétrica y estimulación perinatal temprana una alternativa terapéutica grupal para la disminución sintomatología depresiva en madres adolescentes Rev. Acad. de Invest [Internet]. 2018 [citado 10 de agosto de 2021]; 9(27): 23-39. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7288120.pdf>
- 3 Borges-Damas L, Sánchez R, Penalver A, Gonzáles A, Sixto A. Psicoprofilaxis obstétrica: un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. Rev. Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2020 [citado 21 de septiembre de 2021];46(3):1-20. Recuperado a partir de: <https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/607/617>
- 4 Grylka-Baeschlin S, Leutenegger V, Wieber F, Daly D, Pehlke J. La efectividad de las técnicas de relajación y respiración hábil durante la educación prenatal sobre los resultados maternos y neonatales: una revisión sistemática en Suiza. BMC Embarazo Parto [Internet]. 2022 [citado 21 de junio de 2023];22(1):1-19. Recuperado a partir de: <https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12884-022-05178-w#citeas>
- 5 Machado-Diaz M, Gómez I, Ramírez N, López N. Programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19. Rev. Ciências Médicas [Internet]. 2020 [citado 14 de agosto de 2021];24(6):1-8. Recuperado a partir de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=103165&id2=>

6 Sánchez-Conde J. Psicoprofilaxis Obstétrica para matronas. Rev. NPunto [Internet]. 2020 [citado 3 de noviembre de 2021];24(3):44–97. Recuperado a partir de: <https://www.npunto.es/revista/24/psicoprofilaxis-obstetrica-para-matronas>

7 Zambrano-Macías K, Tórrez M, Brito A, Pazmiño Y. Psicoprofilaxis Obstétrica y sus beneficios para la gestante. Rev. Científica mundo de la investigación y el conocimiento [Internet]. 2018 [Citado 20 de agosto de 2021];3(2):242-259. Recuperado a partir de: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/292>

8 Basilio-Rojas MR. Atención prenatal y psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del primer nivel de un distrito del Callao. Health Care and Global Health [Internet]. 2020 [citado 14 de septiembre de 2021];4(1):11-15. Recuperado a partir de: <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/58/pdf>

9 González Narváez JA. Beneficios de la psicoprofilaxis en mujeres preparto atendidas en el hospital Alberto Correa Cornejo Yaruqui [tesis de grado en Internet]. [Ibarra]: Universidad técnica de Norte ;2019 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9844>

10 Peña Herrera GA, Villamar Alejandro DF. Beneficios maternos-perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en primigestas – septiembre- febrero 2021 [tesis en Internet]. [Guayaquil]: Universidad de Guayaquil ;2021 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/62341/1/CD%20808-%20PE%c3%91AHERRERA%20AGUILAR%20GEANELLA%20ALEJANDRA%20%3b%20VILLAMAR%20ALEJANDRO%20DIANA%20RAFAELA.pdf>

11 Montiel Cruz FI, Pérez Picado de Jesús V, Saborío Moraga YA. Intervención educativa sobre la psicoprofilaxis obstétrica en las embarazadas que asisten al Hospital primario Monte Carmelo Nandaimé-Granada, segundo semestre 2016 [tesis en Internet]. [Managua]: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2017 [citado el de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://repositorio.unan.edu.ni/4652/>

12 Almeida Castro JA. Conocimiento sobre la psicoprofilaxis del parto en gestantes usuarias del subcentro de salud El Dorado de Puyo. Año 2015 [tesis en Internet]. [Puyo]: Universidad nacional de Loja ;2015 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/8831>

13 Flores Sarmiento LK. Beneficios maternos perinatales asociados a la psicoprofilaxis obstétrica en embarazadas atendidas en el Hospital Materno Infantil Matilde Hidalgo de Prócel [tesis de grado en Internet]. [Guayaquil]: Universidad de Guayaquil; 2017 [Citado 3 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/48288>

14 Castro M, Herrera KL (dir). Nivel de Conocimiento Sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en las Gestantes que acuden al hospital Manuel Angel Higa Arakaki de Satipo -2021[Tesis de grado en internet]. [Satipo]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2021 [citado el 29 de junio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/3948>

15 Carhuamaca LR (dir), Huaman ST (dir). Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Centro de Salud Juan Parra del Riego Huancayo – 2020 [Tesis de grado en internet]. [Huancayo]: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/382>

16 Sandoval DB (dir). Nivel de Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Hospital Regional de Loreto, setiembre a diciembre 2018 [Tesis de grado en internet]. [Iquitos]: Universidad científica del Perú; 2018 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/760>

17 Carhuapoma A (dir). Nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en Gestantes que acuden al hospital regional Zacarias Correa Valdivia de Huancavelica-2016 [Tesis de especialidad en internet]. [Huancavelica]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1f1a4ca2-71fd-4798-9a49-c108952f3ae4/content>

18 Ramos I (dir). Nivel de Conocimiento Sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en las Gestantes Atendidas en el Hospital Provincial de Acobamba-2016 [Tesis de grado]. [Acobamba]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017 [citado el 3 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1446>

19 Morales-Alvarado S, Guibovich Mesinas Alex, Yábar Peña Maribel. Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos. Horiz. Med. [Internet]. 2014 [citado 7 de noviembre de 2021]; 14(4): 53-57. Recuperado a partir de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2014000400010&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400010&lng=es).

20 MINSA. Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. [Internet]. 2012 [citado 7 de noviembre de 2021]; (1st ed.):53-56. disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/4172.pdf>

21 Alan D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la Investigación Científica. [Internet]. 2017 [citado 7 de noviembre de 2021]; (1st ed). disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

22 Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una revisión actual. [Internet]. 2009 [citado 7 de noviembre de 2021]; 70(3):217-24. disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>


23 Rodríguez M, Pérez MC. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. [Internet]. 2007 [citado 8 de noviembre de 2021] vol. 4, núm. 1:35-37. disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>



**Anexos**

**ANEXO 1 Carta de autorización**

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA  
PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS O INFORME DE  
SUFICIENCIA PROFESIONAL**



Yo Flavia Avelina Cruzado Ulloa de Reyes  
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

identificado con DNI o CE N° 10878294, como representante legal de la  
empresa/institución: Clinica San Miguel Arcangel S.A.C.

con R.U.C. N° 20261267111

ubicada en la ciudad de Lima

OTORGO LA AUTORIZACIÓN A:

1) Mariela Roman Acevedo con DNI/CE 74704768  
2) Alexandra Silvia Ochoa Aranibar con DNI/CE 72902109


Egresado/s de la (X) Carrera profesional o ( ) Programa de Posgrado de Obstetricia

para que utilice la siguiente información de la empresa: Recolección de información  
a través del cuestionario a las gestantes atendidas  
en la Clínica San Miguel Arcangel S.A.C  
(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Trabajo de Investigación, (X) Tesis o ( ) Trabajo de  
suficiencia profesional para optar al grado de ( ) Bachiller, ( ) Maestro, ( ) Doctor o (X) Título Profesional.  
Para su validez tomar en cuenta los documentos que deberán adjuntar, según los siguientes casos:

- Para el caso de empresas privadas y formalizadas, se deberá adjuntar:
  - La vigencia de Poder o la consulta RUC (con fecha no mayor a 90 días a partir de la fecha del acta de aprobación del asesor en el caso de Tesis y a partir de la solicitud de la carpeta en el caso de Suficiencia Profesional)
  - En el caso de presentar consulta RUC, adjuntar copia del DNI vigente o Ficha Reniec del Representante Legal.
- Para el caso de entidades públicas u organizaciones sin fines de lucro (ONGs y similares), se deberá adjuntar:
  - Resolución u otro documento oficial que evidencie que la persona que autoriza es la autoridad competente en ejercicio.
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec del Representante Legal.
- Para el caso de personas naturales, personas naturales con negocio, pequeñas y microempresas, se deberá adjuntar:
  - Ficha RUC 10 o 15 o 17 de ser el caso (fuerzas armadas, extranjeros, etc.)
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec / Carnet de extranjería del representante Legal.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o  
cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.  
( ) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o  
(X) Mencionar el nombre de la empresa.


  
Firma del Representante Legal o Autoridad  
DNI o CE:

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos.  
En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al procedimiento disciplinario correspondiente;  
asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda  
ejecutar.

Firma del egresado (1) Mariela Roman Acevedo  
DNI: 74704768

Firma del egresado (2) Alexandra Silvia Ochoa Aranibar  
DNI: 72902109

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	08	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	12/01/2023				

 Toda copia descargada o impresa de este documento, que no tenga sello de copia controlada,  
será considerada como documento no controlado por el Sistema de Gestión Documental.

1.2.

**ANEXO 2 MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN GESTANTES DE LA CLÍNICA SAN MIGUEL  
ARCÁNGEL EN SJL, MAYO- JUNIO, 2022**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>MUESTRA Y POBLACIÓN</b>
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?	<b>Objetivo General</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica	El presente estudio no requiere de hipótesis dado que es un estudio descriptivo	Nivel de Conocimiento	Nivel de conocimiento de aspectos generales.  Nivel de conocimiento de beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica.  Nivel de conocimiento de las sesiones.	<b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Diseño:</b> No experimental, transversal  <b>Tipo:</b> Descriptivo  <b>Técnica:</b> Encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario hecho de manera escrita y virtual mediante Google forms.	<b>Población:</b>  50 gestantes  <b>Muestra:</b> Se realizó un muestreo de tipo censal por lo que está conformado de 50 gestantes
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>					
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?  ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los	Identificar nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.					

<p>beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los beneficios de psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

○ ANEXO 3

**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LA PSICOPROFILAXIS  
OBSTÉTRICA**

**INSTRUMENTO**

Nivel de conocimiento de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel en SJL,2022

Datos generales

Fecha: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Área de procedencia: Urbana ( ) Rural ( )

Estado civil: Casada ( ) Divorciada ( ) conviviente ( ) Viuda ( ) Soltera ( )

Grado de Instrucción: Primaria Completa ( ) Primaria Incompleta ( ) Secundaria Completa ( ) Secundaria Incompleta ( ) Superior completa ( ) Superior Incompleta ( ) Analfabeta ( )

Conocimiento

**PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:**

Marque la respuesta correcta.

1. ¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?

a.) Es la preparación de la gestante para el momento del parto

b.) Es preparar al futuro bebe

c.) Es asistir a las atenciones prenatales

- d.) Es brindar consejería para el parto
2. ¿Cuántas son las sesiones de psicoprofilaxis?
- a.) Son 4 sesiones
- b.) Son 6 sesiones
- c.) Son 2 sesiones
- d.) Son 3 sesiones
3. ¿Cuándo se inician las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica?
- a.) Cuando se inicia el trabajo de parto
- b.) Desde el noveno mes de embarazo.
- c.) Cuando el bebé nace
- d.) Desde el quinto mes de embarazo

## II. BENEFICIOS DE LA PSICOPROFILAXIS

4. ¿Para qué es importante la psicoprofilaxis obstétrica?
- a.) Para preparar a la gestante física, psicológica y socialmente a través de actividades educativas
- b.) Para preparar la lactancia de mi bebe
- c.) Para preparar al familiar después del parto
- d.) Para brindar apoyo al esposo en el parto
5. ¿Cuáles son los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en la madre?
- a.) Disminuye el tiempo y dolor en el trabajo de parto
- b.) Disminuye las complicaciones en el control prenatal

c.) Aumenta los partos por cesárea

d.) Ayuda al familiar a respirar

6. ¿Cuáles son los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en el recién nacido?

a.) Disminuye el latido del bebe

b.) Facilita que él bebe nazca con buen llanto y menos complicaciones

c.) Mayores complicaciones maternas

d.) Facilita la respiración de la madre

### III. SESIONES DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA

7. ¿Cuáles son los cambios durante el embarazo?

a.) Aumento de peso, manchas en la cara, sueño y cansancio.

b.) No crece la barriga

c.) Mayor alegría

d.) Disminución de peso

8. ¿Cuáles son los signos de alarma durante el embarazo?

a.) Sangrado vagina

b.) Pérdida de líquido

c.) Fiebre

d.) Todas son correctas

9. ¿Cuántos son los periodos de parto?

a.) Los periodos del parto son tres

b.) Los periodos del parto son uno

c.) Los periodos del parto son dos

d.) Los periodos del parto son cuatro

10. ¿Cuáles son los tipos de parto?

a.) Parto en la cama

b.) Parto sentada y echada

c.) Partos gemelares

d.) Parto en el hospital

11. ¿Cuáles son los tipos de respiración?

a.) La respiración superficial, profunda y jadeante.

b.) La respiración veloz

c.) La respiración suave

d.) La respiración entre cortada

12. ¿En qué ambiente dará su parto?

a.) Sala de parto

b.) En consultorio

c.) En emergencia

d.) Sala de puerperio

## ANEXO 4 INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

### Instrumento previamente validado, de la autoría de Ibeth Ramos

**Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto/Juez**

**Instrumento:**  
GUIA DE ENTREVISTA SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA

**INVESTIGACION:**  
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA 2015.

**1. DATOS GENERALES**

1.1. Apellidos y nombres del Juez : Prosopio Inzo Rosario Orellana  
 1.2. Grado académico : ESPECIALISTA  
 1.3. Mención : MONITORIO FEMEL  
 1.4. DNI/ Celular : 43384415 / 951515560  
 1.5. Cargo e institución donde labora : OBSTETRA ESPECIALISTA Hospital de Dazambisa  
 1.6. Lugar y fecha : ACOBAMBA, 10 de setiembre del 2016

**2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	Escala de Evaluación				
		DEFICIENTE 1	BAJA 2	REGULAR 3	BUENA 4	MUY BUENA 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

**CONTEO TOTAL DE MARCAS**  
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)


A	B	C	D	E
			2	8

**Calificación Global:** Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{42}{50} = 0,84$

**3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA	INTERVALO
No válido, reformular	[0,20 - 0,40]
No válido, modificar	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<0,61 - 0,80]
Válido, aplicar	<0,81 - 1,00]

**4. RECOMENDACIONES:**

  
**Rosario O. Prosopio La.**  
 OBSTETRA ESPECIALISTA  
 C.O.P. 35069  
 F.N.E. N° 335-E-02



**Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto/Juez**

**Instrumento:**  
 GUIA DE ENCUESTA SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETERICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA

**INVESTIGACION:**  
 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETERICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA 2015.

**1. DATOS GENERALES**

1.1. Apellidos y nombres del Juez : De la Cruz Oré, Jorge

1.2. Grado académico : Maestría

1.3. Mención : Biostatística

1.4. DNI/ Celular : 91524179

1.5. Cargo e institución donde labora : profesor - HNSA

1.6. Lugar y fecha : Lima, 13 de octubre del 2016

**2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				<input checked="" type="checkbox"/>	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					<input checked="" type="checkbox"/>
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					<input checked="" type="checkbox"/>
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					<input checked="" type="checkbox"/>
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficientes.				<input checked="" type="checkbox"/>	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					<input checked="" type="checkbox"/>
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos técnicos.				<input checked="" type="checkbox"/>	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					<input checked="" type="checkbox"/>
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					<input checked="" type="checkbox"/>
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					<input checked="" type="checkbox"/>

CONTEO TOTAL DE MARCAS		A	B	C	D	E
<small>(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)</small>					3	7

**Calificación Global:** Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{47}{50} = 0,94$

**3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA	INTERVALO
No válido, reformular	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<0,81 – 1,00]

**4. RECOMENDACIONES:**

Mejorar algunos términos técnicos.

Jorge L. De la Cruz Oré  
 MEDICO EN ARNISTA

**Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto/Juez**

**Instrumento:**

GUIA DE ENTREVISTA SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA

**INVESTIGACION:**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA EN LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL PROVINCIAL DE ACOBAMBA 2015.

**1. DATOS GENERALES**

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : HUGO A. PARIONA ESCOBAR LUIS  
 1.2. Grado académico : PSICÓLOGA  
 1.3. Mención : SALUD PÚBLICA  
 1.4. DNI/ Celular : 19896796  
 1.5. Cargo e institución donde labora : COORDINADORA ASISTENCIAL SANITARIA SS-02 - HORA  
 1.6. Lugar y fecha : HUANOCA, 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2016

**2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				2	2

Calificación Global: Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{47}{50} = 0.94$

**3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA	INTERVALO
No válido, reformular	[0,20 - 0,40]
No válido, modificar	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<0,61 - 0,80]
Válido, aplicar	<0,81 - 1,00]

**4. RECOMENDACIONES:**

○ **ANEXO 5: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la  
Clínica San Miguel Arcángel en SJL, 2022**

Se le invita a participar de nuestro cuestionario con la finalidad de contribuir en la investigación que tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes de la clínica San Miguel Arcángel que se encuentra ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho, con el fin de evaluar las respuestas, toda información obtenida en el cuestionario será tratado de manera confidencial, o sea que solo se utilizaran las respuestas y no se revelará la información personal de los participantes. Este estudio fue realizado por las bachilleras Ochoa Aranibar Silvia Alexandra y Roman Acevedo Mariela.

Por todo lo antes expuesto, aceptó de manera voluntaria aceptar participar en la investigación y que la información obtenida será de manera confidencial y no será expuesta a otras personas.

**Beneficios**

Los beneficios de este trabajo de investigación son con los resultados obtenidos en la investigación se podrá obtener datos estadísticos de la realidad sobre el nivel de conocimiento de la psicoprofilaxis obstétrica en la clínica San Miguel Arcángel y mejor la difusión del programa

**Riesgo**

No existen riesgos que puedan afectar a los participantes tanto físicos como psicológicos.

**Confidencialidad**

Toda la información obtenida a través del cuestionario como datos personales serán estrictamente confidencial y solo las autoras tendrán acceso a ello.

## Derecho

He leído el consentimiento informado y he decidido ser partícipe de la investigación respondiendo de manera voluntaria las preguntas dadas por las investigadoras, además si deseo retirarme en cualquier momento lo haré sin dar explicaciones.

Si tuviera alguna pregunta o desea más información sobre el trabajo de investigación, comunicarse con las autoras Ochoa Aranibar Silvia Alexandra y Roman Acevedo Mariela 948823050 / 961466580

Al firmar este documento acepto de manera voluntaria ser partícipe del trabajo de investigación.

Nombres y apellidos:

Edad:

DNI:

Firma

○ ANEXO 6: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEF. CONCEPTUAL	DEF. OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	TIPO VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de Conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica	Es una preparación completa en el que incluye la parte teórica, física y psicológica en el que se brinda apoyo emocional a las gestantes con el fin de que ellas puedan desarrollar una actitud positiva frente al embarazo, parto y puerperio.	Aplicación del cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes	Aspectos generales	Definición de la psicoprofilaxis obstétrica	1	Cualitativo	Ordinal Alto 3 puntos Regular 2 puntos Bajo 0- 1 punto
				Número de sesiones	2		
				Inicio de las sesiones	3		
		Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica	Importancia de la psicoprofilaxis obstétrica	4			
			Beneficios en la madre	5			
		Nivel de conocimiento					Ordinal
		Nivel alto: De 9 - 12 puntos					Alto 3 puntos Regular 2 puntos
		Nivel regular:					Bajo 0- 1 punto

		De 5 - 8 puntos		Beneficio en el recién nacido	6	Ordinal Alto 5-6 puntos Regular 3-4 puntos Bajo 0- 2 puntos
		Nivel bajo:	Sesiones de PPO	Cambios durante el embarazo	7	
		De 0- 4 puntos		Signos de alarma durante el embarazo	8	
				Periodos del parto	9	
				Tipos de parto	10	
				Tipos de respiración	11	
				Ambiente para el parto	12	