

## ENCUENTRO DE INTEGRACION SOCIAL UPN – CAEF – TSB

Marlies Alicia, Cueva Urra<sup>1</sup>; Valery Andrée, Acuña Chávez<sup>2</sup>; Brendy Alexandra, Cotos Cabrera<sup>3</sup>; Ever Leandro, García Descalzi<sup>4</sup>; Gustavo Alonso, Gavidia Cabrera<sup>5</sup>; Humberto Alejandro, Quezada Salirrosas<sup>6</sup>; Daniel Adolfo, Paredes Cachique<sup>7</sup>; Katherine Gisell, Pérez Minchola<sup>8</sup>; Valdez Rodríguez, Gretell Noelia<sup>9</sup> y Diego Alejandro, Vincés Cruz<sup>10</sup>.

### UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

<sup>1</sup> *Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

<sup>2-10</sup> *Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

---

### Resumen

La Universidad Privada del Norte viene impulsando un proyecto de gran importancia llamado UNIONES en el cual pretende que los estudiantes no solo adquieran una visión empresarial, si no que desarrollen tanto su talento intelectual como humano en el ámbito social.

De esta forma la Universidad Privada del Norte pretende darle un valor agregado a sus profesionales egresados. En base a ello se realizó un encuentro de integración social entre los alumnos de la Universidad Privada del Norte, El Centro de Atención y Educación-CAEF y los habitantes del AA.HH Torres de San Borja con la finalidad de crear un vínculo de confianza y fortalecer lazos de confraternidad.

Como herramientas metodológicas se dispuso la planificación, promoción, ejecución y evaluación de los resultados. Para llevar a cabo este encuentro se realizaron las siguientes actividades: Primero se estableció la fecha del evento en coordinación con el

CAEF, siendo esta el Sábado 18 de Junio del 2016 a las 9.00 am. Luego se hizo la difusión de la actividad a través de la distribución de banners por los alrededores del AA.HH, a su vez se hizo el registro de los participantes, logrando inscribir 48 participantes, por otro lado también se hizo la promoción de la actividad en la UPN, logrando inscribir 42 participantes.

Llegado el día y siendo aproximadamente las 10:00 am, se dio inicio a la Gincana programada realizándose diversos juegos de integración entre los participantes.

Finalmente a pesar de los imprevistos surgidos, se logró llevar a cabo la actividad exitosamente, logrando reunir 100 personas entre UPN-CAEF-TSB.

Al finalizar el proyecto, obtuvimos una experiencia satisfactoria, que perdurará en cada uno de nosotros.

### Palabra Clave:

Integración social, herramientas metodológicas, planificación, promoción, Gincana.

## **ABSTRACT**

The Universidad Privada del Norte is pushing for a major project called UNIONS in which intended that students not only acquire a business vision , but also to develop both their intellectual and human talent in the social field.

In this way the Universidad Privada del Norte aims to add value to its graduates professionals. On this basis a meeting of social integration was carried out among students. the Universidad Privada del Norte ,Centro de Atención y Educación-CAEF and the inhabitants of AA.HH Torres de San Borja In order to create a bond of trust and strengthen bonds of fellowship.

As methodological tools for planning, promotion , implementation and evaluation of the results were available . To carry out this meeting the following activities were carried out:

First the date of the event in coordination with the CAEF was established , this being Saturday June 18, 2016 at 9.00am . After spreading the activity was done through the distribution of banners for the AA.HH around the turn was the registration of participants , making enroll 48 participants , on the other hand promoting activity also made on UPN , making enroll 42 participants .

On the day and at approximately 10:00 am, start was given to the GINCANA performing various games scheduled integration among participants.

Finally , despite the unforeseen emerged , it was possible to successfully carry out the activity , managing to reunite 100 people between UPN - CAEF - TSB .

At project completion , we obtained a satisfactory experience that lingers in each of us .

## **Keyword:**

Social integration,  
methodological tools, planning,  
promotion, Gincana

## INTRODUCCIÓN

Responsabilidad Social es el compromiso de identificar los problemas de interés público como: medio ambiente, pobreza, desigualdad de ingresos, atención de salud, hambre, desnutrición y analfabetismo y, que compete a todo tipo de organizaciones (empresa, estado, universidad), para emprender acciones que generen impactos positivos en la sociedad, con el aporte de soluciones basadas en la transparencia, pluralidad, sustentabilidad y ética, siendo la meta el desarrollo sustentable del ser humano y su entorno. (Viteri, 2014)

Hoy en día las empresas toman muy en cuenta la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), ya que es un compromiso adquirido por aquellas empresas dedicadas generalmente a la persecución de fines económicos o comerciales. Dicho compromiso es voluntario y busca el mejoramiento social, económico y ambiental de la sociedad.

Debido al nuevo enfoque de las empresas, la Universidad Privada del Norte, tomó una iniciativa para adherir este nuevo enfoque a la universidad, de tal forma que todos; tanto estudiantes como docentes, se involucren en este nuevo reto llamado “Proyecto Uniones”, el cual en nuestro caso se realiza en el asentamiento humano Las Torres de San Borja. Este proyecto consiste en la interacción con grupos específicos de este asentamiento humano y el desarrollo sostenible de estos al terminar el proyecto.

Toda acción de dichas empresas tendrán consecuencias buenas o malas en la sociedad y es su obligación hacerse cargo de ellas, buscando así mejor estabilidad social, innovación, posicionamiento de la empresa, se mejoran las medidas de preservar el entorno, etc. En concreto hacer un plan de responsabilidad social y desarrollarlo beneficia de manera pareja a la empresa y a la sociedad donde esta se mantiene. (Cajiga, J., 2002)

*“Toma 20 años construir una reputación y cinco minutos arruinarla. Si pensaras en eso, harías las cosas de forma distinta” Winston Churchill (citado por Warren Buffet)*

UNIONES, es un proyecto a nivel nacional que busca la inserción de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte en comunidades de bajos recursos y con problemas comunitarios que permitan fortalecer sus competencias y promover el espíritu emprendedor a través de los principios de responsabilidad social bajo un enfoque de desarrollo sostenible.

La Universidad Privada del Norte (UPN), en conjunto con el Centro de Atención y Educación a la Familia (CAEF) y los estudiantes de la carrera de Administración y Negocios Internacionales tienen la iniciativa de elaborar un proyecto de integración denominado “FORTALECIENDO LAZOS UPN – CAEF - TSB”, con el fin de unir e integrar a estos tres protagonistas del “Proyecto Uniones”, esto se llevará a cabo utilizando herramientas recreativas y proponiendo como evento una “GINCANA”, que incluirá la participación de los pobladores de la zona, de los estudiantes y docentes de UPN, y de los miembros del CAEF. El proyecto mencionado contará con diversas actividades y juegos, cada una de ellas tiene como finalidad la interacción e integración fortaleciendo los lazos entre sí.

*“Las empresas que están rompiendo el molde son aquellas que están viendo más allá de la responsabilidad social y hacia la innovación. Estas empresas son la vanguardia de un nuevo paradigma: ven en las necesidades de la comunidad oportunidades para desarrollar ideas y demostrar tecnologías, para encontrar y servir a nuevos mercados y para resolver problemas de negocio”-Rosabeth Moss Kanter, Harvard Business Review.*

## MATERIALES Y MÉTODOS

En la actividad realizada, para alcanzar los objetivos se recurrió a la técnica del recorrido de campo y la observación, además se recolecto información a través de entrevistas con moradores de Torres de San Borja.

A continuación se muestran los métodos que se utilizaron para la Gincana son: Registros de inscripción y plan de actividades.

También se detalla los materiales utilizados para realizar nuestra actividad.

DIFUSIÓN	EJECUCIÓN
Banners	Juguetes
Afiches	Dulces
Volantes	Cajas
Megáfono	Banner
Hojas de Registro	Bidones de agua
Lapiceros	Equipo de sonido
	Cartulinas
	Medallas

Fuente: Elaboración propia

Así mismo se buscó fomentar y aumentar la conciencia de los habitantes creando en ellos mayor interés. De este modo se logró concluir exitosamente el proyecto, dándoles momentos de esparcimiento, diversión y entretenimiento sano.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se logró confraternizar con los pobladores de Torres de San Borja, mediante los juegos y actividades de la Gincana se desarrolló una competencia sana, se promueve la salud mental, física y espiritual.

De esta manera logramos fortalecer los lazos existentes entre estas entidades de modo que sirva como precedente para futuras actividades afines.

**Tabla 01.** Programación y planificación de actividades para llevar a cabo la Gincana

<b>Resultado por actividades realizadas</b>	Programación y planificación de Gincana
<b>Logro</b>	Finalmente se logró dar fecha a la actividad y hacer la planificación adecuada para llevarla a cabo
<b>Actores participantes</b>	-Integrantes del grupo. -CAEF. -Docente del curso de RSE.
<b>Imprevistos</b>	Disponibilidad en el horario por parte del grupo. -Modificación de la fecha de la actividad. -Descoordinación con CAEF
<b>Acciones correctivas</b>	-Adecuación de horarios. -Establecimiento de una fecha determinada. -Coordinación con CAEF
<b>Plan de monitoreo</b>	Reuniones grupales.

**Figura 1.** Reunión Grupal



**Tabla 02.** Promoción de la Gincana

<b>Resultado por Actividades realizadas</b>	Promoción de la Gincana: - Difusión de actividad en TSB - Distribución de banners - Visita casa por casa - Inscripción de los participantes
<b>Logro</b>	Se logró captar la atención de los moradores e inscribirlos para la gincana
<b>Actores participantes</b>	-Integrantes del grupo. -Habitantes de TSB.
<b>Imprevistos</b>	-Disponibilidad en el horario por parte del grupo. -Ausencia de moradores.
<b>Acciones correctivas</b>	Adecuación de horarios. -Programación de nuevas visitas.
<b>Plan de monitoreo</b>	Visitas seguidas para medir la aceptabilidad de la actividad.

**Figura 2.** Difusión de Gincana



**Tabla 03.** Obtención de materiales para la actividad

<b>Resultado por actividades realizadas</b>	Obtención de materiales para la actividad: Cotización de materiales Gestión de donaciones
<b>Logro</b>	Se realizó la compra de los materiales y premios que faltaban
<b>Actores participantes</b>	Integrantes del grupo. -Personas que apoyaron con las donaciones.
<b>Imprevistos</b>	-Recaudación insuficiente de donaciones.
<b>Acciones correctivas</b>	-Compra de premios. -Incentivar a las personas a que apoyen con la donación.
<b>Plan de monitoreo</b>	Distribución de funciones entre los miembros del equipo

**Figura 3.** Compra de premios



**Tabla 04.** Ejecución de la Gincana

<b>Resultado por actividades realizadas</b>	Ejecución de la Gincana: Preparación previa Desarrollo de los juegos Premiación y entrega de medallas Fotos finales
<b>Logro</b>	A pesar de los imprevistos surgidos, se logró llevar a cabo la actividad exitosamente.  Logramos reunir a más de 100 personas entre UPN y TSB.  Se logró la participación y confraternidad de todos en conjunto  Y pasar un momento agradable.
<b>Actores Participantes</b>	Integrantes del grupo. -Representantes del CAEF.  - Docentes UPN -Voluntariado UPN -Habitantes de TSB.  -Alumnos de UPN.
<b>Imprevistos</b>	-Problemas con la conexión del equipo de sonido debido a la larga distancia de una fuente de energía.  -Pequeña dificultad en la distribución de los equipos  -Falta de tiempo para realizar todos los juegos programados.
<b>Acciones correctivas</b>	-Acoplación de extensiones para lograr obtener luz.  -Cuento de participantes y organización de los grupos equitativamente.  -Acomodación y realización de los mejores juegos para aprovechar el tiempo obtenido.



<p><b>Plan de monitoreo</b></p>	<p>Supervisión de dos integrantes del grupo para verificar la realización exitosa de los juegos.</p>
---------------------------------	--

**Figura 4.** Fin de la actividad



**Anexo 02.** Premiación de los ganadores del primer juego realizada en la Gincana



**Anexo 03.** Interacción de actividades entre alumnos UPN, CAEF y moradores de TSB



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Viteri, J. (2014). "La Universidad y la Responsabilidad Social Empresarial"

Armas, C; Cerna, B; Lara, C; Quezada, S; Reyes, M; Rojas, M; Ruíz, C. (2015) Censo Poblacional: Asentamiento Humano Las Torres de San Borja – Moche 2015.

Cajiga, J. (2002). *El concepto de Responsabilidad Social*. Recuperado el 28/05/2016 de:  
[http://www.cemefi.org/esr/images/stories/pdf/esr/concepto\\_esr.pdf](http://www.cemefi.org/esr/images/stories/pdf/esr/concepto_esr.pdf)

## ANEXOS

**Anexo 01.** Llegada de la familia UPN



**Anexo 04.** Entrega de medallas y premios

